

# Отчёт о деятельности за 2016 - 2017 учебный год

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

## Общие данные

Район / муниципия	Taraclia			
Населённый пункт	Тараклия			
Название учреждения	Теоретический лицей имени Ивана Вазова			
Тип учреждения	лицей			
Учредитель/административная власть	Управление Образования Молодёжи и Спорта			
Язык обучения	русский			
Тип Учебного плана	2.4	2.9		
Телефон	29423723			
Адрес	7401,г.Тараклия, ул.Котовского 2 а			
E-mail	liceivaz@gmail.com			
web-адрес	http://liceivazovtar.educ.md			
Количество смен	1			
Тип собственности	public			
Форма образования	de zi			

## Область I. Институциональный потенциал

### 1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

Всего дидактический персонал / руководящий на 15.09.2016	40	100.0%	Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2017	41	100.0%	Причины ухода дидактического персонала Прекращение индивидуального трудового договора в связи со смертью.
Руководящий персонал на 15.09.2016	4	100.0%	Руководящий персонал на 31.05.2017	4	100.0%	
Дидактические кадры на 15.09.2016	40	100.0%	Дидактические кадры на 31.05.2017	41	100.0%	
Молодые специалисты на 15.09.2016	1	2.5%	Молодые специалисты на 31.05.2017	1	2.4%	
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2016	4	10.0%	Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2017	5	2.2%	
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до)	4	10.0%	Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до)	3	7.3%	
Дидактические кадры, принятые на работу в течение	3	7.5%	Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение у	1	2.4%	
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2016	2	5.0%	Вакантные должности на 31.05.2017	5	12.2%	

### 1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

Дидактический персонал	Всего дидактический персонал на 31.05	
	пр.	%
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	31	75.6%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	1	2.4%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	3	7.3%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	14	34.1%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	12	29.3%
Дидактические кадры со средним специальным образованием	1	2.4%
Дидактические кадры без педагогического образования	0	0.0%
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	0	0.0%
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	6	14.6%
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	19	46.3%
Дидактические кадры без дидактической категории	6	14.6%
Дидактические кадры с полной нагрузкой	4	9.8%
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	12	29.3%
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	15	36.6%
Дидактические кадры, начальная школа	7	17.1%
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	24	58.5%
Вспомогательные дидактические кадры	1	2.4%
Психолог	1	2.4%
Дидактические кадры, работающие по совместительству	10	24.4%
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2014-2015 учебном году	9	
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2015-2016 учебном году	9	
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2016-2017 учебном году	9	

Дисциплина	Количество дидактических кадров	из них с высшим образованием	из них с дидактической категорией		
			Высшая	Первая	Вторая
Limba și literatura română, aolingv	6	6	0	3	2
Limba rusă	5	5	0	0	3
Limba și literatura bulgară	4	4	0	0	3
Limba engleză	3	3	0	2	0
Învățător clase primare	5	5	0	0	5
Matematica	3	3	0	1	2
Biologie	2	2	0	0	1
Fizică	3	3	0	0	2
Chimie	2	2	0	0	1
Informatică	1	1	0	0	1
Istoria românilor și universală	3	3	0	1	2
Geografie	3	3	0	2	0
Educația fizică	2	2	0	2	0
Educația civică	2	2	0	0	2
Educația muzicală	0	0	0	0	0
Educația plastică	0	0	0	0	0
Educația tehnologică	0	0	0	0	0

Дисциплина, преподаваемая неспециалистом	Классы	Кол-во неспециалистов
Трудовое воспитание	5,6,7,8,9	2
Изобразительное искусство	5,6,7,8	2
Музыкальное воспитание	5,6,7,8	2

### Краткое описание:

Лицей располагает дидактическими кадрами. Вакант по 5 дисциплинам : музыка -9 часов, изобразительное искусство-3 часа, трудовое воспитание -5 часов, физика- 3 часа, внеклассная спортивная работа-5 часов.

### 1.3. Другие категории персонала

Должность	Количество единиц	Количество работников (физические лица)
главный бухгалтер	1	1
медицинская сестра	1	1
помощник директора по хозяйственной части	1	1
секретарь	1	1
библиотекарь	1	1
рабочий	1	1

Должность	Количество единиц	Количество работников (физические лица)

ворник	2	2
охранник	2	2
повар	2	2
техничка	8	6


**1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года**

Дата	Всего учащихся	Всего учащихся начальных классов	из них с ООП	Всего учащихся гимназических классов	из них с ООП	Всего учащихся лицейских классов	из них с ООП	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
								кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
10.09.2014	375	103	2	111	2	165	0	1	23	1	29	1	26	1	23	1	19
10.09.2015	358	97	2	110	2	154	0	1	20	1	21	1	27	1	27	1	23
31.05.2016	352	95	2	105	2	152	0	1	20	1	21	1	27	1	27	1	22
10.09.2016	354	102	2	99	3	153	0	2	34	1	20	1	21	1	27	1	26
31.05.2017	353	103	2	101	3	149	0	2	34	1	20	1	22	1	27	1	26

6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		12 класс		Процент охвата			
кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	всего по учрежден	I-IV	V-IX	X-XII
1	22	1	17	1	32	1	19	2	46	3	60	3	59	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	18	1	21	1	18	1	28	3	65	2	34	3	55	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	16	1	20	1	18	1	29	3	64	2	34	3	54	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	22	1	16	1	17	1	18	3	65	3	55	2	33	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	23	1	16	1	18	1	18	3	64	3	52	2	33	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**1.5. Анализ контингента учащихся с констатированием тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы в:**

**а) начальном образовании**

Количество учащихся в начальном образовании относительно не изменилось: в 2014 году количество учащихся составляло 103, на конец 2017 учебного года - 103 учащихся. Охват детей в начальном образовании - 100%.

**б) гимназическом образовании**

За последние три года количество учащихся незначительно уменьшилось, уменьшилась накопляемость классов. Объективные причины уменьшения количества учащихся: демографический спад, повышенная миграция родителей. На протяжении трёх лет охват обучения 100%.

**в) лицейском образовании**

Наблюдается постоянный охват обучением на протяжении трёх лет - 100%. Уменьшение количества учащихся со 165 в 2014 -2015 учебном году до 149 учащихся в 2016-2017 учебном году, в целом на 16 учащихся за три года. Объективные причины уменьшения количества учащихся : повышенная миграция родителей; реальная оценка учащимися своих знаний при завершении гимназической ступени образования и боязнь экзаменов на степень БАК под камерами и сканированием; семейные трудности (материальные, психологические), заставляющие учащихся получить профессию после гимназической ступени образования, а не продолжать учёбу в лицее.

**1.6. Движение и перевод учащихся**

**1.6.1. Выбывшие учащиеся**

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании в другой район	Уехавшие из начального образования за границу	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании в другой район	Уехавшие из гимназического образования за границу	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании в другой район	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицейских классах со сменой профиля в другой район	Уехавшие из лицейских классов за границу	Исключены из лицейских классов по различным причинам	из них:		
													Исключены за неуспеваемость	Исключены за нарушение дисциплины	
2015-2016	1	0	0	4	1	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0
2016-2017	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

**1.6.2. Прибывшие учащиеся**

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании из другого района	Прибывшие в начальные классы из-за границы	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании из другого района	Прибывшие в гимназические классы из-за границы	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании из другого района	Переводы в лицеских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицеских классах со сменой профиля из другого района	Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Прибывшие в лицейские классы из-за границы
2016-2017	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2

**1.7. Школьный отсев**

Краткое описание	

Отчётный период	Всего учащихся	бросивших школу	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы
2015-2016	0	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0	0

--

### 1.8. Дети, неохваченные школой

Отчётный период	Общее количество детей, неохваченные	начальные классы	гимназические классы
2015-2016	0	0	0
2016-2017	0	0	0

Краткое описание

### 1.9. Пропуски

Отчётный период	Процент посещаемости				Количество пропусков															
	всего по учреждению	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	Начальные классы				Гимназические классы				Лицейские классы				По учреждению			
					всего по начальным классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по гимназическим классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по лицейским классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	Всего по учреждению	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни
2015-2016	95.2	94.9	94.9	95.9	3866	62	3804	2119	7420	1381	6039	3175	6729	1007	5722	2805	18015	2450	15565	8099
2016-2017	95.6	96.6	94	96.1	2686	29	2657	1989	6779	801	5978	3100	7288	1318	5970	2954	16753	2148	14605	8043

**Краткое описание**  
 Количество пропусков по учебному заведению заметно уменьшилось: с 18015 до 16753. Основными причинами пропусков являются: погодные условия, семейные обстоятельства, участие в республиканских олимпиадах, международных конкурсах, недостаточный контроль со стороны родителей.

### 1.10. Обучение на дому

Общее количество детей, обучающихся на дому	из них		
	в начальных классах	в гимназических классах	в лицейских классах
0	0	0	0

### 1.11. Классы комплекты

Класс	Кол-во уч-ся / кол-во уч-ся	общее количество детей
		0
		0
		0
		0

### 1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся в 2016 - 2017 учебном году

#### 1.12.1. Распределение учащихся по классам

Количество учащихся в классе	Классы												Общее количество классов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 и более	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25-29	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3
менее 25	2	1	1	0	0	1	1	1	1	2	3	2	15
Общее количество классов	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	18

Краткое описание	

#### 1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям

Отчётный период	X класс				XI класс				XII класс				Total clase X-XII	Total elevi X-XII						
	Всего классов	Всего учащихся	Всего классов	Всего учащихся	Всего классов	Всего учащихся	Всего классов	Всего учащихся	Всего классов	Всего учащихся	Всего классов	Всего учащихся								
2015-2016	2	51	1	13	0	0	1	25	1	9	0	0	2	43	1	11	0	0	8	152
2016-2017	2	48	1	16	0	0	2	43	1	9	0	0	1	24	1	9	0	0	8	149

#### 1.12.3. Распределение учащихся по группам риска

Группа риска	Всего	из них			%
		I-IV кл.	V-IX кл.	X-XII кл.	
Учащиеся с девиантным поведением, взятых на учёт в школе	1		1		0.3%
Учащиеся с девиантным поведением, взятых на учёт ИДН	1		1		0.3%
Учащиеся сироты	1		1		0.3%
Учащиеся под опекой	2		1	1	0.6%
Учащиеся из много детных детей (3 и более детей)	43	17	9	17	12.2%
Учащиеся из неполных семей	48	12	16	20	13.6%
Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу	5	1	1	3	1.4%
Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу	77	22	27	28	21.9%
Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой	0	0	0	0	0.0%
Учащиеся из социально-уязвимых семей	0	0	0	0	0.0%

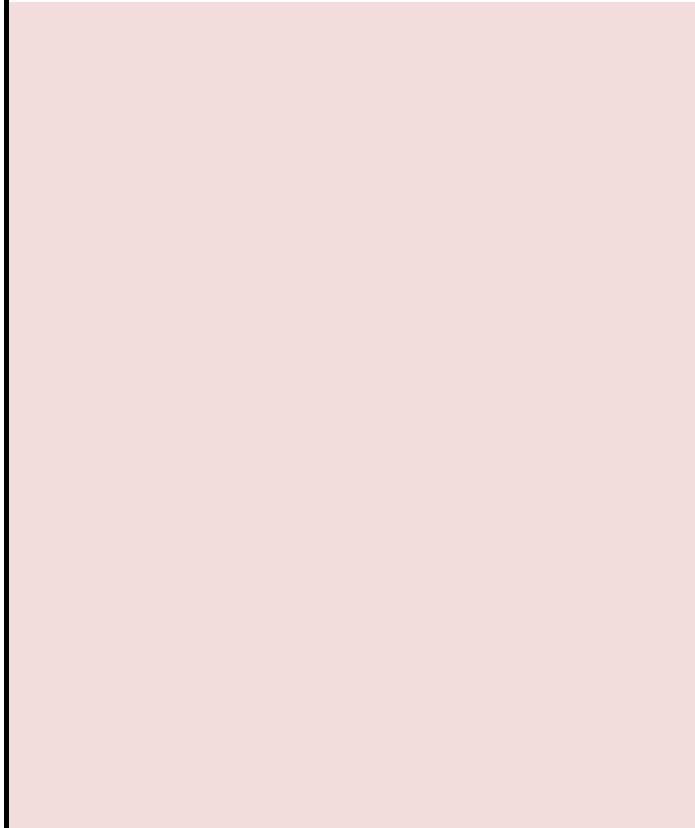
**Краткое описание**  
 Классные руководители ведут социальную карту класса. С учащимися с девиантным поведением ведется индивидуальная карта. В течение года с учащимися и родителями проводятся беседы и наблюдения.

### 1.13. Условия

Общая площадь (квадратные метры)	2158.0
Количество блоков / этажей	1 / 3
Количество помещений для занятий / из них используются	29 / 29
Мощность по проекту (количество мест)	1568
Буфет (да/нет)/ столовая (количество мест)	nu / 200
Медицинский пункт (квадратные метры)	36.0
Спортивная площадка (квадратные метры)/ игровая площадка (да/нет)	6572.0 da
Спортивный зал (количество/квадратные метры)	1 / 412.0
Актный зал (да/нет)	da
Библиотека (квадратные метры)	73.7
Учебники (кол-во)	6877
Художественная литература (кол-во)	

**Другое:**  
 Кабинет психолога, кабинет логопеда, этнографический музей, кабинет психологической разгрузки, тренажёрный зал, методический кабинет.

Игальный зал (количество мест/количество компьютеров)	15	0
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. метры)	1	44.0
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. метры)	1	90.0
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. метры)	1	90.0
Другие лаборатории (кол-во/ кв. метры)	0	0.0
Кабинет информатики (кол-во / кол-во станций)	1	13
Компьютерный кабинет (кол-во/ кв. метры)	1	89.0
Компьютеры (кол-во для уч-ся / кол-во уч-ся на 1 компьютер)	13	5
Компьютеры (кол-во для дид. кадров/кол-во для менеджеров)	14	4
Количество интерактивных досок/количество проекторов	1	8
Подключение к интернету ((да/нет)/количество подключённых компьютеров)	да	21
Обеспеченность транспортом (да/нет)	ни	
Водоснабжение (да/нет)	да	
Система канализации (да/нет)	да	
Система отопления (да/нет)	да	
Внутренний санитарный блок (да/нет)	да	
Обеспечение условий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да	
Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/кв. метры)	да	120.0
Другие центры (кол-во/квадратные метры)	музей,	60.0



## Область II. Куррикулум / образовательный процесс

### 2.1. Процент успеваемости за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

Учебный год	Кол-во учащихся в учреждении на 31.05		из них со 100% успеваемостью		кол-во учащихся I-IV классов		из них со 100% успеваемостью		кол-во учащихся V-VIII классов		из них со 100% успеваемостью		кол-во учащихся IX класса		из них со 100% успеваемостью		из них допущенные к экзаменам		из них выпускники		кол-во учащихся X-XI классов		из них со 100% успеваемостью		кол-во учащихся XII класса		из них допущенные к экзамену бакалавриата		из них выпускники			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2014-2015	365	100	365	100	100	100	91	100	91	100	19	100	19	100	19	100	19	100	19	100	98	100	98	100	57	100	53	100	92.9	47	100	88.6
2015-2016	352	99.7	351	99.7	95	100	76	100	76	100	29	100	29	100	29	100	29	100	29	100	98	100	98	100	54	100	52	96.2	49	94.2		
2016-2017	353	100	353	100	103	100	83	100	83	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100	116	100	116	100	33	100	33	100				

### 2.2. Результаты учащихся на конец 2016-2017 учебного года

Цикл обучения	Кол-во учащихся на начало учебного года (10.09)		Кол-во учащихся на конец учебного года (31.05)		Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам		Успевают со средним баллом										Не успевают по																
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	средний балл						отметка				всего	девочки	1 дисциплине	2 дисциплинам	3 дисциплинам	4 и более дисциплинам											
							5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно																		
Total I-IV	102	49	103	49	103	49	0	2	10	16	21	0	6	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total V-IX	99	44	101	45	101	45	3	13	26	36	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total X-XII	149	92	149	95	149	95	0	18	46	71	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total I-XII	354	185	353	189	353	189	3	33	82	123	58	0	6	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Цикл обучения	неаттестованные		% успеваемости	% качества
	total	fete		
Всего I-IV	0	0	100.0%	46.9%
Всего V-IX	0	0	100.0%	27.7%
Всего X-XII	0	0	100.0%	30.3%
Всего I-XII	0	0	100.0%	29.4%

#### Краткое описание

Все учащиеся лица успевают по предметам. Относительно дескрипторов: по математике во 2 классе у 36,8% учащихся уровень знаний - "очень хорошо", 36,8 % учащихся - "хорошо", 26,3% учащихся - "удовлетворительно"; по русскому языку уровень знаний у 47,3% учащихся - "очень хорошо", у 47,3% учащихся - "хорошо", у 5,2% учащихся - "удовлетворительно".

### 2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

учебный год	Кол-во учащихся в IV классе	Результаты учащихся на национальном тестировании в начальном образовании												Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится финальное тестирование	Средний балл по финальному тестированию	Общее кол-во учащихся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5
		Средний балл на конец учебного года	Средний балл на финальном тестировании	Количество учащихся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Средний балл на конец учебного года	Средний балл на финальном тестировании	Количество учащихся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Средний балл на конец учебного года	Средний балл на финальном тестировании	Количество учащихся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Средний балл на конец учебного года	Средний балл на финальном тестировании	Количество учащихся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании			
2015-2016	27	7.6	7.7	0	8.5	8.9	0	8.2	8.8	0	8.2	8.2	0	8.1	8.4	0
2016-2017	27	7.5	7.0	0	8.1	8.2	0	7.9	7.5	0	8.1	7.9	0	7.9	7.6	0

### 2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

учебный год	Кол-во учащихся в IX классе	Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования														Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Средний балл на выпускных экзаменах	Кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены	% учащихся, сдавших выпускные экзамены	Кол-во учащихся, не явившихся на экзамены	Общее кол-во учащихся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5		
		Кол-во учащихся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во учащихся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку ниже 5								
2015-2016	27	27	0	7.6	7.7	0	8.5	8.9	0	8.2	8.8	0	8.2	8.2	0	8.1	8.4	0	0	100%	0	0	0
2016-2017	27	27	0	7.5	7.0	0	8.1	8.2	0	7.9	7.5	0	8.1	7.9	0	7.9	7.6	0	0	100%	0	0	0

	Румынский язык и литература для алолингвов			Математика			Язык обучения			История румын и всеобщая история											
2015-2016	29	29	0	7.5	7.21	0	7.5	7.42	0	8.5	7.42	0	7.78	8.03	0	7.82	7.5	29.0	100.0	0	0
2016-2017	18	18	0	7.58	7.27	0	7.94	7.94	0	8.18	8.22	0	7.68	8	0	7.84	7.85	18.0	100.0	0	0

#### 2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования

--

#### 2.4.2. Соотношение достижений / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категория)

Результаты учащихся соответствуют уровню профессиональной подготовки дидактических кадров. Все годовые оценки объективны и соответствуют оценкам по национальному тестированию. По румынскому языку средний годовой балл выше балла по финальному тестированию на 0,5 баллов. В гимназии заметно улучшился средний балл по выпускным экзаменам.

### 2.5. Достигнутые результаты

#### 2.5.1. Олимпиада

Дисциплина	Румынский язык и литература, нац. школа		Румынский язык и литература, алолингвы		Русский язык и литература, нац. школа		Русский язык и литература, алолингвы		Украинский язык и литература		Болгарский язык и литература		Гагаузский язык и литература		Иностранный язык		Математика		Физика	
	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап
I место			0	0			0	0			1	0			2	0	1	0	2	0
II место			2	0			1	0			2	1			3	0	1	0	1	0
III место			1	0			1	0			1	1			2	0	1	0	1	0
Поощрение			0	0			2	0			1	2			0	1	1	0	0	1
Всего	0	0	3	0	0	0	4	0	0	0	5	4	0	0	7	1	4	0	4	1

Химия		Информатика		Биология		История румын и всеобщая история		География		Экология		Экономика		Физическое воспитание		Науки		Всего	
Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап	Районный этап	Республиканский этап
1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0			2	0	0	0	13	0
1	0	3	0	2	0	1	0	2	0	0	0			1	1	0	0	20	2
2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0			0	0	0	0	13	1
1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0			1	1	0	0	11	5
5	0	7	0	3	0	5	0	5	0	1	0	0	0	4	2	0	0	57	8

#### 2.5.2. Внеклассные и внешкольные мероприятия

Местный уровень (название)	Районный уровень (название/место)	Республиканский уровень (название/место)	Международный уровень (название/место)
Торжественная линейка " День знаний"	Кенгуру-2017: 1 место-11 уч-ков,2 место-8 уч-ков,3 место-2 уч-ков	Кенгуру -2017 : 3 место-1 уч.,9 место-1 уч., 16 место-1 уч.,17 место-1 уч.	-
Посвящение в первоклассники	" Фестиваль юмора"- 1 место		
Посвящение в гимназисты	Конкурс ПДД -2 место		
Посвящение в лицеисты	Конкурс весенних обрядов -3 место		
День учителя	Музыкальный конкурс " Виктория -72" - Гран-При.		
Благотворительный концерт " Подари праздник другу" для детей			
Новогодние развлечения			
Сортивная игра " Школьные богатыри"			
Конкурс " А ну-ка девушки!"			
Праздничный концерт " Мэртишор-2017"			
Вечер встречи выпускников			
Юмор-2017.			
Праздник " Пасху радостно встречаем"			
День открытых дверей для первоклассников			
День открытых дверей для 9 классов района			
День семьи			
Праздничный концерт " День Победы"			
День славянской письменности			
"Здравствуй лето"-развлекательная программа			
Конкурс " Лучший класс года"			
Последний звонок			
Выпускные вечера ( 9кл.,12 кл.)			

### 2.6. Разнообразие предоставляемых образовательных услуг

#### 2.6.1. Начальное образование

Название курса по выбору	Кол-во учащихся, выбравших данный курс	класс	Название спортивного кружка / секции	Кол-во учащихся, выбравших данную секцию	класс
Экологическое воспитание	17	1а	Музыкальный кружок " До-ми"	16	1
Экологическое воспитание	17	1б	Музыкальный кружок " Треп"	6	2
Экологическое воспитание	20	2		2	3
Культура добрососедства	22	3	Основы физической подготовки	13	3
Экологическое воспитание	27	4		3	2

#### 2.6.2. Гимназическое образование

Название курса по выбору	Кол-во учащихся, выбравших данный курс	класс	Название спортивного кружка / секции	Кол-во учащихся, выбравших данную секцию	класс
Экологическое воспитание	26	5	" Клуб здоровья"	6	8
Экологическое воспитание	23	6		9	5
Экологическое воспитание	16	7			
Занимательная математика	18	8	Музыкальный кружок " Треп"	4	7
Экологическое воспитание	18	9		6	5


			Баскетбол	2	9
				1	6
				3	5

**2.6.3. Лицейское образование**

Название курса по выбору	Кол-во учащихся, выбравших данный курс	класс	Название спортивного кружка / секции	Кол-во учащихся, выбравших данную секцию	класс
Администрирование компьютеров и сетей.	16	10а	Волейбол	4	12
Информационные и коммуникативные технологии	18	11а,12а	Баскетбол	3	12
Экономическое и предпринимательское образование(на рум.яз.)	22	10б		5	11
	26	10в		5	10
	19	11б			
	24	11в			
	24	12в			

**2.6.4. Куррикулум на выбор школы**

Название	Кол-во учащихся, для которых была разработана	класс

t

**2.6.5. Другие образовательные услуги**

Название	Кол-во учащихся, для которых были организованы	класс

**2.6.6. Группа продлённого дня**

Название группы	класс	Кол-во учащихся в группе продлённого дня	продлённая программа (часы)	источник финансирования классов/групп продлённого дня	Сумма, лев
группа продленного	1а,1б	35	513	бюджет	108.75

**2.6.7. Внедрение куррикулума для учащихся с ООП**

Общее кол-во детей с ООП	из них			из них обучаются на базе ИУП			из них обучаются на базе общего куррикулума			из них обучаются на базе модифицированного куррикулума	
	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	начальные классы	гимназические классы
5	2	3	0	1	3	0	0	0	0	1	3

**Область III. Менеджмент**

**3.1. Финансовая область**

**3.1.1. Распределение финансов на 2016 бюджетный год**

Запланированный бюджет	Утверждённый бюджет	Исполненный бюджет	Основные категории расходов, бенефициары	Приобретения, бенефициары
4176.0	4814.7	4735.8	Частичная замена окон и изоляция подвала строительство пандуса	Ванны мочные, спортформа спортивный инвентарь

**3.1.2. Инклюзивное образование**

Запланированный бюджет	Утверждённый бюджет	Исполненный бюджет	Основные категории расходов	Приобретения
82.0	82.0	82.0	Расходы персонала - 51.5 тысяч лев канцтовары - 0.5 тысяч лев строительство пандуса - 30.0 тысяч лев	

## Инструкция заполнения формуляра Отчёта о деятельности за 2016 - 2017 учебный год

*Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования*

Просим Вас заполнить поля розового цвета в листе "Формуляр" этого документа следующим образом:

- светло-розовый оттенок - текстовые данные;
- тёмно-розовый оттенок - целые числа или процент

**ВНИМАНИЕ!!! Формуляр предназначен для обработки информации статистического и общего характера. Включение и последующая обработка персональных данных может быть наказана в условиях, предусмотренных Законом № 133 от 08.07.2011 о *Защите персональных данных***

Раздел/область	Описание раздела/области
<b>Общие данные</b>	
Район / муниципия	Предопределенные значения: 34 района/муниципии и АТЕ Гагаузия
Населённый пункт	Полное название населённого пункта
Название учреждения	Полное название учреждения образования (центра, дворца и дома творчества)
Тип учреждения	Тип учреждения (согласно Кодексу об образовании onform Codului educației)
Учредитель / административная власть	Учредитель учреждения/в чьём подчинении находится учреждение
Язык обучения	Язык обучения (в соответствии с Кодексом об образовании)
Тип Учебного плана	Предопределенные значения: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3
Телефон	Номер телефона учреждения
Адрес	Почтовый адрес учреждения
E-mail	Электронный адрес учреждения
web-адрес	web-страница учреждения
Количество смен	Предопределенные значения: 1; 2
Тип собственности	Предопределенные значения: государственная; частная
Форма образования	Предопределенные значения: дневная, вечерняя
<b>Область I. Институциональный потенциал</b>	
<b>1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении</b>	
Всего дидактический персонал / руководящий на 15.09.2016	Общее количество дидактических кадров, в том числе менеджерских и совместителей по состоянию на
Руководящий персонал на 15.09.2016	Общее количество руководящего персонала по состоянию на 15.09.2016
Дидактические кадры на 15.09.2016	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 15.09.2016
Молодые специалисты на 15.09.2016	Общее количество молодых специалистов по состоянию на 15.09.2016
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2016	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) принятых на работу в течение учебного года
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2016	Общее количество дидактических кадров необходимых на 15.09.2016
Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2017	Общее количество дидактических кадров в том числе менеджерских и совместителей по состоянию на 31.05.2017. <b>Внимание!</b> Общее количество работников должно соответствовать сумме между: <i>Дидактические кадры (основные работники)</i> и <i>Дидактические кадры, работающие по совместительству</i> из Таблицы 1.2
Руководящий персонал на 31.05.2017	Общее количество руководящего персонала по состоянию на 31.05.2017
Дидактические кадры на 31.05.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) по состоянию на 31.05.2017
Молодые специалисты на 31.05.2017	Общее количество молодых специалистов по состоянию на 31.05.2017

Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2017	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) пенсионного возраста по состоянию
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей) предпенсионного возраста 1-2 года
Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	Общее количество дидактических кадров (в том числе совместителей), уволившихся в течение учебного года
Вакантные должности на 31.05.2017	Общее количество необходимых кадров по состоянию на 31.05.2017
Причины ухода дидактического персонала	Краткое текстовое описание с указанием мотивов ухода из учреждения, потребности в кадрах по профилям, дидактическим должностям и др.
<b>1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала (по состоянию на 31.05.2017)</b>	
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) - основные работники, количество (исчисляется автоматически при суммировании дидактических/менеджерских кадров распределённых по уровню образования) и %. <b>Внимание!</b> Общее количество дидактических кадров (основных работников) соответствует с количеством дидактических кадров в сумме corespunde cu numărul de cadre în sumă pe categoriile: studii, grade didactice/manageriale, normă didactică. % se calculează din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием докторантура, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. <u>Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга</u>
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием мастерат	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием мастерат, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием <b>до Болонской системы</b> , количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшим образованием лицензиат, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга
Дидактические кадры со средним специальным образованием	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со средним специальным образованием, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. Каждый дидактический кадр (основной работник) включается один раз в категорию по образованию наивысшего ранга
Дидактические кадры без педагогического образования	Всего дидактических кадров без педагогического образования, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с высшей категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) с первой категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	Всего дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) со второй категорией, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники. В случае если кадр имеет и дидактическую и менеджерскую категорию дидактический кадр включается один раз.

Дидактические кадры без дидактической категории	Всего дидактических кадров без категории, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические кадры с полной нагрузкой	Всего дидактических кадров с полной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	Всего дидактических кадров с неполной нагрузкой, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	Всего дидактических кадров с нагрузкой сверх нормы, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры, начальные классы	Всего дидактических кадров, преподающих в начальных классах, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	Всего дидактических кадров преподающих в гимназических/лицейских классах, количество и % от общего количества дидактических кадров, работающих как основные работники.
Вспомогательные дидактические кадры	Всего вспомогательных дидактических кадров, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Психолог	Всего психологов, количество и % от общего количества дидактических кадров работающих как основные работники.
Дидактические кадры, работающие по совместительству	Всего дидактических кадров, работающих по совместительству, количество и % от общего количества дидактических кадров (в т. ч. менеджерских) необходимых в учреждении
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2014-2015 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2014-2015 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2015-2016 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2015-2016 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2016-2017 учебном году	Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2016-2017 учебном году. Кол-во уч-ся делится на общее кол-во кадров, в том числе по совместительству
Дисциплина	Предопределенные значения: учебные дисциплины Учебного плана. Последние 5 строк могут быть заполнены дисциплинами, которые не относятся к предопределённым значениям
Количество дидактических кадров	Количество дидактических кадров, преподающих определённую дисциплину
из них с высшим образованием	Только количество дидактических кадров с высшим образованием, преподающих определённую дисциплину
из них с дидактической категорией (Высшей, Первой, Второй)	Кол-во дид. кадров, преподающих определённую дисциплину, обладатели дид. категорий: Высшая, Первая, Вторая
Дисциплина, преподаваемая неспециалистом	Все дисциплины, преподаваемые неспециалистом. Для каждой дисциплины используется отдельная строка
Классы	Классы, где преподаётся дисциплина неспециалистом. Может быть один или более классов
Кол-во неспециалистов	Общее кол-во неспециалистов, преподающих отдельную дисциплину
Краткое описание	Краткое текстовое описание: в доле квалифицированного персонала и обладателей дидактических категорий прослеживается положительная или отрицательная динамика в последние три года (в количественном и процентном выражении)
<b>1.3. Другие категории персонала</b>	
Должность	Недидактические и вспомогательные должности в соответствии со штатным расписанием, утверждённым в учреждении. Каждая должность в отдельной строке
Единицы	Количество единиц недидактических и вспомогательных должностей в соответствии со штатным расписанием, утверждённым в учреждении
Количество работников (физические лица)	общее количество лиц, работающих на недидактических и вспомогательных должностях
<b>1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года</b>	
Всего учащихся	Общее кол-во уч-ся в учреждении (исчисляется автоматически)
Всего учащихся в начальных классах	Общее кол-во уч-ся в начальных классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в начальных классах
Всего учащихся в гимназических классах	Общее кол-во уч-ся в гимназических классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в гимназических классах

Всего учащихся в лицейских классах	Общее кол-во уч-ся в лицейских классах
из них с ООП*	Общее кол-во уч-ся с ООП в лицейских классах
кол-во классов	Общее кол-во классов по каждому типу классов
кол-во учащихся	Общее кол-во уч-ся по каждому типу классов
Процент охвата (по учреждению)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в учреждении), исчисляется автоматически
Процент охвата (I-IV)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах)
Процент охвата (V-IX)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах)
Процент охвата (X-XII)	% охвата (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах)
<b>1.5. Анализ контингента учащихся с констатацией тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы в:</b>	
<i>а) начальном образовании</i>	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в начальном образовании
<i>б) гимназическом образовании</i>	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в гимназическом образовании
<i>в) лицейском образовании</i>	Краткая текстовая информация относительно кол-ва уч-ся, процента охвата и др. в лицейском образовании
<b>1.6. Движение и перевод учащихся</b>	
<b>1.6.1. Выбывшие учащиеся</b>	
Переводы в начальных классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района
Переводы в начальном образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в начальном образовании в другой район
Уехавшие из начального образования за границу	Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу
Переводы в гимназических классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района
Переводы в гимназическом образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании в другой район
Уехавшие из гимназического образования за границу	Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу
Переводы в лицейских классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района
Переводы в лицейском образовании в другой район	Общее количество детей переведённых в лицейском образовании в другой район
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменой профиля в рамках района
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район	Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район
Уехавшие из лицейских классов за границу	Общее количество детей, уехавших из лицейских классов за границу
Исключены из лицейских классов по различным причинам	Общее количество детей, исключённых из лицейских классов по различным причинам
Исключены за неуспеваемость	Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за неуспеваемость
Исключены за нарушение дисциплины	Количество учащихся в лицейских классах, исключённых за нарушение дисциплины
<b>1.6.2. Прибывшие учащиеся</b>	
Переводы в начальных классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в начальных классах в рамках района
Переводы в начальном образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в начальном образовании из другого района
Прибывшие в начальные классы из-за границы	Общее количество детей, уехавших из начального образования за границу
Переводы в гимназических классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в гимназических классах в рамках района
Переводы в гимназическом образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в гимназическом образовании из другого района
Прибывшие в гимназические классы из-за границы	Общее количество детей, уехавших из гимназического образования за границу
Переводы в лицейских классах в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах в рамках района
Переводы в лицейском образовании из другого района	Общее количество детей переведённых в лицейском образовании из другого района
Перевод в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Общее количество детей переведённых в лицейских классах со сменой профиля в рамках района
Перевод в лицейских классах со сменой профиля из другого района	Перевод в лицейских классах со сменой профиля из другого района
Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из профессиональной школы
Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из колледжа
Прибывшие в лицейские классы из-за границы	Общее количество детей, прибывших в лицейские классы из-за границы

<b>1.7. Школьный отсев</b>	
Всего учащихся бросивших школу	Общее кол-во детей, бросивших школу
начальные классы	Общее кол-во детей из начальных классов, бросивших школу
гимназические классы	Общее кол-во детей из гимназических классов, бросивших школу
лицейские классы	Общее кол-во детей из лицейских классов, бросивших школу
Краткое описание	Краткое текстовое описание с указанием причин школьного отсева и принятых мер
<b>1.8. Дети, неохваченные школой</b>	
Общее количество детей, неохваченные школой	Общее количество детей, неохваченные школой исчисляется автоматически
начальные классы	Количество детей, неохваченные школой в начальных классах
гимназические классы	Количество детей, неохваченные школой в гимназических классах
Краткое описание	Краткое текстовое описание с указанием причин неохвата и принятых мер
<b>1.9. Пропуски</b>	
всего по учреждению	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся по учреждению), исчисляется автоматически
начальные классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в начальных классах)
гимназические классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в гимназических классах)
лицейские классы	% посещаемости (из общего кол-ва уч-ся в лицейских классах)
Всего по начальным классам	Общее кол-во пропусков по начальным классам
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины в начальных классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в начальных классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в начальных классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
Всего по гимназическим классам	Общее кол-во пропусков по гимназическим классам
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины в гимназических классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в гимназических классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в гимназических классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
Всего по лицейским классам	Общее кол-во пропусков по лицейским классам
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины в лицейских классах
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине в лицейских классах
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни в лицейских классах из общего кол-ва пропусков по уважительной причине
всего по учреждению	Общее кол-во пропусков по учреждению (исчисляется автоматически)
Без уважительной причине	Кол-во пропусков без уважительной причины по учреждению (исчисляется автоматически)
По уважительной причине	Кол-во пропусков по уважительной причине по учреждению (исчисляется автоматически)
из них по болезни	Кол-во пропусков по болезни по учреждению из общего кол-ва пропусков по уважительной причине (исчисляется автоматически)
Краткое описание	Краткая текстовая информация с указанием причин и определяющих факторов пропуска занятий
<b>1.10. Обучение на дому</b>	
Общее количество детей, обучающихся на дому	Общее количество детей, обучающихся на дому (исчисляется автоматически)
начальные классы	Количество детей, обучающихся на дому из начального образования
гимназические классы	Количество детей, обучающихся на дому из гимназического образования
лицейские классы	Количество детей, обучающихся на дому из лицейского образования
<b>1.11. Классы комплекты</b>	
Класс	Название класса, где ведётся обновленное обучение (например, I, III кл.; II, IV кл.). Если есть более одного класса комплекта указывается в отдельных строках
Ко-во уч-ся / кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся в одном классе и в другом классе, зачисленных в класс комплект
Total elevi	Общее кол-во детей в классе комплекте (исчисляется автоматически)
<b>1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся в 2016 - 2017 учебном году</b>	

<b>1.12.1. Распределение учащихся по классам</b>	
<b>35 и более</b>	Кол-во классов с кол-вом уч-ся 35 и более. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
<b>30-34</b>	Кол-во классов с кол-вом уч-ся от 30 до 34. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
<b>25-29</b>	Кол-во классов с кол-вом уч-ся от 25 до 29. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
<b>Менее 25</b>	Кол-во классов с кол-вом уч-ся менее 25. Заполняется только для первого типа классов, где есть 35 и более учащихся. Могут быть несколько классов того же типа
<b>общее кол-во классов (по горизонтали)</b>	Общее кол-во классов (согласно утверждённой сети классов) распределённых по типам классов (сколько первых классов, сколько вторых классов и т. д.), исчисляется автоматически
<b>общее кол-во классов (по вертикали)</b>	Общее кол-во классов в учреждении, распределённых по категориям кол-ва уч-ся (сколько всего классов с численностью более 35 уч-ся и т. д.) исчисляется автоматически
<b>Краткое описание</b>	Краткая текстовая информация с указанием причин когда в классе кол-во уч-ся превышает 35
<b>1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям</b>	
<b>X класс, всего классов</b>	Общее кол-во X классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
<b>X класс, всего уч-ся</b>	Общее кол-во уч-ся в X классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
<b>XI класс, всего классов</b>	Общее кол-во XI классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
<b>XI класс, всего уч-ся</b>	Общее кол-во уч-ся в XI классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
<b>XII класс, всего классов</b>	Общее кол-во XII классов по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
<b>XII класс, всего уч-ся</b>	Общее кол-во уч-ся в XII классах по профилям (предопределённые значения: Гуманитарный, Реальный, Искусство, Спорт, Технологии и др.) в учреждении
<b>Всего X-XII классов</b>	Общее кол-во лицейских классов в учреждении. Исчисляется автоматически
<b>Всего X-XII классов</b>	Общее кол-во уч-ся в лицейских классах в учреждении. Исчисляется автоматически
<b>1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc</b>	
<b>Учащиеся с девиантным поведением, взятых на учёт в школе</b>	Учащиеся с девиантным поведением по циклам образования, взятых на учёт в школе в течение учебного года, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся с девиантным поведением, взятых на учёт ИДН</b>	Учащиеся с девиантным поведением по циклам образования, взятых на учёт ИДН в течение учебного года, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся сироты</b>	Учащиеся сироты по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся под опекой</b>	Учащиеся под опекой по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)</b>	Учащиеся из многодетных семей (с 3 и более детьми) по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся из неполных семей</b>	Учащиеся из неполных семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу</b>	Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
<b>Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу</b>	Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически

Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой	Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Учащиеся из социально-уязвимых семей	Учащиеся из социально уязвимых семей по циклам обучения, кол-во и % (от общего кол-ва уч-ся в школе). Общее кол-во исчисляется автоматически
Краткое описание	Краткая текстовая информация с указанием предпринятых действий в целях уменьшения кол-ва детей из группы риска
<b>1.13. Условия</b>	
Общая площадь (квадратные метры)	Количество квадратных метров общей площади учреждения
Количество блоков / этажей	Количество блоков. Количество этажей
Количество помещений для занятий / из них используются	Общее количество классных комнат. Количество используемых классных комнат
Мощность по проекту (количество мест)	Количество мест в учреждении (учащиеся)
Буфет (да/нет)/ столовая (количество мест)	Предопределённые значения: да; нет. Кол-во мест в столовой
Медицинский пункт (квадратные метры)	Кол-во квадратных метров общей площади медицинского пункта
Спортивная площадка (квадратные метры)/ игровая площадка (да/нет)	Общее кол-во кв. метров общей площади спортивной площадки. Предопределённые значения: да; нет
Спортивный зал (количество/квадратные метры)	Кол-во спортивных залов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади спортивного / спортивных зала / залов
Актный зал (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Библиотека (квадратные метры)/ количество брошюр, журналов др. (тыс. экз.)	Количество квадратных метров общей площади библиотеки. Литература (общее количество экземпляров в библиотеке)
Учебники (кол-во)	Общее кол-во учебников
Художественная литература (кол-во)	Общее кол-во экземпляров художественной литературы
Читальный зал (количество мест/количество компьютеров)	количество мест в читальном зале. Количество компьютеров в читальном зале
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по химии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по химии
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по физике в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по физике
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. метры)	Кол-во лабораторий по биологии в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории/лабораторий по биологии
Другие лаборатории (кол-во/ кв. метры)	Кол-во др. типов лабораторий в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади лаборатории /лабораторий др. типа
Кабинет информатики (кол-во/ кв. метры)	Кол-во кабинетов информатики. Кол-во станций в кабинете информатики
Компьютерный кабинет (кол-во/ кв. метры)	Кол-во компьютерных кабинетов в учреждении. Кол-во кв. метров общей площади компьютерного кабинета/кабинетов
Компьютеры (кол-во для уч-ся/ уч-ся на 1 компьютер)	Кол-во компьютеров, предназначенных для учащихся. Кол-во уч-ся на 1 компьютер согласно стандартам минимального оснащения школ начального, гимназического и лицейского образования средствами ИКТ, утверждённые приказом МП № 581 от 24.06.2015 (из общего кол-ва компьютеров, предназначенных для уч-ся)
Компьютеры (кол-во для дидактических кадров/кол-во для менеджеров)	Количество компьютеров, предназначенных для дидактических кадров. Количество компьютеров, предназначенных для менеджерских кадров
Количество интерактивных досок/количество проекторов	Количество интерактивных досок в учреждении. Количество проекторов
Подключение к интернету ((да/нет)/количество подключённых компьютеров)	Преопределённые значения: да; нет. Количество компьютеров, подключённых к интернету из общего количества компьютеров в учреждении
Обеспеченность транспортом (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Водоснабжение (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Система канализации (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Система отопления (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет

Внутренний санитарный блок (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Обеспечение условий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (да/нет)	Преопределённые значения: да; нет
Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/квадратные метры)	Преопределённые значения: да; нет. Количество квадратных метров общей площади ресурсного центра инклюзивного образования
Другие центры (кол-во/квадратные метры)	Количество других центров в учреждении. Количество квадратных метров общей площади центра/центров
Другое:	Краткое текстовое описание с указанием других существующих условий и/или кабинетов (логопедия, психологические услуги, лечебная гимнастика и др.), в зависимости от специфики учреждения
<b>Область II. Куррикулум / образовательный процесс</b>	
<b>2.1. Процент успеваемость за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы</b>	
Кол-во уч-ся в учреждении на 31.05	Общее кол-во уч-ся на 31.05.2017
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся в учреждении
кол-во уч-ся I-IV классов	Общее кол-во уч-ся I-IV классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся I-IV классов
Кол-во уч-ся V-VIII классов	Общее кол-во уч-ся V-VIII классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся V-VIII классов
Кол-во уч-ся IX класса	Общее кол-во уч-ся IX класса
из них допущены к экзаменам (кол-во, %)	Кол-во уч-ся, допущенных к выпускным экзаменам % от общего кол-ва уч-ся в IX классе
из них выпускники (кол-во, %)	Кол-во выпускников и % от общего кол-ва уч-ся IX класса
Кол-во уч-ся X-XI классов	Общее кол-во уч-ся X-XI классов
из них со 100% успеваемостью (кол-во, %)	Кол-во уч-ся со 100% успеваемостью и % от общего кол-ва уч-ся X-XI класса
Кол-во уч-ся XII класса	Общее кол-во уч-ся XII класса
из них допущены к экзамену бакалавриата (кол-во, %)	Кол-во уч-ся, допущенных к экзамену бакалавриата % от общего кол-ва уч-ся в XII класса
из них выпускники (кол-во, %)	Общее кол-во выпускников и % от общего кол-ва уч-ся XII класса (указывается только за предыдущие учебные года)
<b>2.2. Результаты учащихся на конец 2016-2017 учебного года</b>	
<b>Примечание: Данные на уч-ся I класса и классов, обучающихся по программе Pas cu Pas не заносится средний балл, % успеваемости и % качества</b>	
Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09) (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся на 10.09.2016 в учреждении. Общее кол-во девочек на начало учебного года в учреждении
Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05) (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся на 31.05.2017 в учреждении. Внимание! Общее кол-во уч-ся в I-XII классах должно соответствовать с <i>Всего уч-ся</i> из Таблицы 1.4. только на 31.05.2017) и с <i>Всего уч-ся</i> из Таблицы 1.12.2. <i>Общее кол-во девочек на конец учебного года</i>
Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам (всего, девочки)	Общее кол-во уч-ся в учреждении, успевающих по всем дисциплинам. Общее кол-во девочек в учреждении, успевающих по всем дисциплинам
Успевают со средним баллом: 5.00 - 5.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 6.00 - 6.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 7.00 - 7.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 8.00 - 8.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 9.00 - 9.99	Ко-во уч-ся, успевающих на средний балл в данном интервале
Успевают со средним баллом: 10	Кол-во уч-ся, успевающих только на 10
Отметка <i>Очень хорошо</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Очень хорошо</i>
Отметка <i>Хорошо</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Хорошо</i>
Отметка <i>Удовлетворительно</i>	Кол-во уч-ся II класса с уровнем достижений <i>Удовлетворительно</i>
Не успевают по (всего, девочки)	Numărul Total de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat). Numărul total de fete în instituție care nu însușesc din numărul total de elevi în instituție care nu însușesc
1 дисциплине	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 1 дисциплине
2 дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 2 дисциплинам
3 дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 3 дисциплинам

4 и более дисциплинам	Обще кол-во уч-ся в учреждении, неуспевающих по 4 и более дисциплинам
Неаттестованные (всего, девочки)	Общее кол-во неаттестованных уч-ся в учреждении. Общее кол-во девочек неаттестованных в учреждении
% успеваемости	% успеваемости уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении)
% качества	% качества уч-ся в учреждении (из общего кол-ва уч-ся в учреждении)
Краткое описание	Краткий анализ успеваемости учащихся относительно дескрипторов или отметок, причины неуспеваемости и др.
<b>2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы</b>	
Кол-во уч-ся в IV классе	Общее кол-во уч-ся IV в учреждении
<b>Румынский язык и литература для алолингвов</b>	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Румынский язык и литература для алолингвов
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Румынскому языку литературе для алолингвов
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
<b>Математика</b>	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Математика
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Математике
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
<b>Язык обучения</b>	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Язык обучения
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Языку обучения
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
<b>Родной язык и литература</b>	
Средний балл на конец учебного года	Средний балл на конец года в начальном образовании по дисциплине Родной язык и литература
Средний балл на финальном тестировании	Средний балл на финальном тестировании по Родному языку и литературе
Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании	Количество уч-ся, получивших отметку ниже 5 на финальном тестировании
Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится финальное тестирование	Среднегодовой балл по дисциплинам, по которым проводится финальное тестирование
Средний балл по финальному тестированию	Средний балл по финальному тестированию
Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5	Общее кол-во уч-ся, получивших на финальном тестировании отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине)
<b>2.4. Результаты учащихся гимназических классов за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы</b>	
Кол-во уч-ся в IX классе	Общее кол-во уч-ся в IX классе в учреждении
Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам
Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам
<b>Румынский язык и литература для алолингвов</b>	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Румынский язык и литература для алолингвов
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Румынскому языку и литературе для алолингвов
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по румынскому языку и литературе отметку ниже 5
<b>Математика</b>	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Математика
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Математике

Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Математике отметку ниже 5
<b>Язык обучения</b>	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине Язык обучения
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Языку обучения
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Языку обучения отметку ниже 5
<b>История румын и всеобщая история</b>	
Средний балл за курс гимназического образования	Среднегодовой балл за курс гимназического образования по дисциплине История румын и всеобщая история
Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл на выпускном экзамене по Истории румын и всеобщей истории
Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене по Истории румын и всеобщей истории отметку ниже 5
Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам	Среднегодовой балл по экзаменационным дисциплинам
Средний балл на выпускных экзаменах	Средний балл на выпускных экзаменах
Кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены
% уч-ся, сдавших выпускные экзамены	% уч-ся, сдавших выпускные экзамены из общего кол-ва уч-ся допущенных к экзаменам
Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены	Кол-во уч-ся, не явившихся на экзамены
Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5	Общее кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены на отметки ниже 5 (минимум по одной дисциплине)
<i>2.4.1. Аргументы относительно неокончания гимназического образования</i>	Краткая текстовая информация
<i>2.4.2. ССоотношение достижений / результатов уч-ся и уровня профессиональной подготовки дидактических кадров (дид. категория)</i>	Краткая текстовая информация
<b>2.5. Достигнутые результаты</b>	
<b>2.5.1. Олимпиада</b>	
Румынский язык и литература, нац. школа (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Румынский язык и литература, нац. школа</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Румынский язык и литература, алолингвы (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Румынский язык и литература, алолингвы</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Русский язык и литература, нац. школа (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Русский язык и литература, нац. школа</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Русский язык и литература, алолингвы (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Русский язык и литература, алолингвы</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Украинский язык и литература (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Украинский язык и литература</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Болгарский язык и литература (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Болгарский язык и литература</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Гагаузский язык и литература (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Гагаузский язык и литература</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Иностранный язык (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Иностранный язык</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Математика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Математика</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически

Физика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Физика</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Химия (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Химия</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Информатика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Информатика</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Биология (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Биология</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
История румын и всеобщая история (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>История румын и всеобщая история</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
География (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>География</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Экология (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Экология</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Экономика (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Экономика</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Физическое воспитание (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Физическое воспитание</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Науки (Районный этап, Республиканский этап)	Кол-во I, II, III и поощрение мест, арспределённых по этапам: район и республика по дисциплине <b>Науки</b> . Общее кол-во исчисляется автоматически
Всего (Районный этап, Республиканский этап)	Общее кол-во I, II, III, Поощрение мест, распределённых по этапам: район и республика (исчисляется автоматически)
<b>2.5.2. Внеклассные и внешкольные мероприятия</b>	
Местный уровень (название)	Название внеклассного / внешкольного мероприятия, проведённого на уровне учреждения
Районный уровень (название/место)	Название внеклассного / внешкольного мероприятия, проведённого на районном уровне и занятые места
Республиканский уровень (название/место)	Название внеклассного / внешкольного мероприятия, проведённого на республиканском уровне и занятые места
Международный уровень (название/место)	Название внеклассного / внешкольного мероприятия, проведённого на международном уровне и занятые места
<b>2.6. Разнообразие предоставляемых образовательных услуг</b>	
<b>2.6.1. Начальное образование</b>	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в начальном образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из начального образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для начального образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
<b>2.6.2. Гимназическое образование</b>	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в гимназическом образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из гимназического образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для гимназического образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию

<b>2.6.3. Лицейское образование</b>	
Название курса по выбору	Название курса по выбору преподаваемого в лицейском образовании. По каждому курсу по выбору используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данный курс	Кол-во уч-ся из лицейского образования, выбравших данный курс
класс	Название класса, где преподаётся курс по выбору
Название спортивного кружка / секции	Название кружка / спортивной секции, организованной для лицейского образования. Для каждого кружка / спортивной секции используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, выбравших данную секцию	Кол-во уч-ся посещавших кружок / спортивную секцию
класс	название класса уч-ся, посещавших кружок / спортивную секцию
<b>2.6.4. Куррикулум на выбор школы</b>	
Название	Название куррикулума на выбор школы. По каждому разработанному куррикулуму на выбор школы используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, для которых был разработан	Кол-во уч-ся, для которых был разработан
Класс	Класс, для которого разработан куррикулум на выбор школы
<b>2.6.5. Другие образовательные услуги</b>	
Название	Название организованной образовательной услуги. По каждой услуге используется отдельная строка
Кол-во уч-ся, для которых были организованы	Кол-во уч-ся, для которых были организованы услуги
Класс	Для уч-я какого / каких класса / классов были организованы дополнительные услуги
<b>2.6.6. Группа продлённого дня</b>	
Название группы	Название группы продлённого дня. По каждой группе продлённого дня используется отдельная строка
Класс	Уч-ся из какого / каких классов посещают группу продлённого дня (могут быть смешанные группы из нескольких классов)
Кол-во уч-ся в группе продлённого дня	Общее кол-во уч-ся, посещающих группу продлённого дня, согласно утверждённым заявлениям
продлённая программа (часы)	Кол-во часов по каждой группе продлённого дня
источник финансирования классов/групп продлённого дня	источник финансирования классов/групп продлённого дня
Сумма, леев	Сумма предназначенная для финансирования группы продлённого дня, в леях
<b>2.6.7. Внедрение куррикулума для учащихся с ООП*</b>	
Общее кол-во детей с ООП*	Общее кол-во детей с ООП* в учреждении
из них (начальные, гимназические, лицейские классы)	Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, распределённое по уровням образования
из них обучаются на базе ИУП** (начальные, гимназические, лицейские классы)	Общее кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся на базе ИУП**, распределённое по уровням образования
из них обучаются по общему куррикулуму (начальные, гимназические, лицейские классы)	Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении обучающихся по общему куррикулуму, распределённое по уровням образования
из них обучаются на базе модифицированного куррикулума ((начальные, гимназические, лицейские классы)	Кол-во уч-ся с ООП* в учреждении, обучающихся по модифицированному куррикулуму, распределённое по уровням образования
<b>Область III. Менеджмент</b>	
<b>3.1. Финансовая область</b>	
<b>3.1.1. Распределение финансов на 2016 бюджетный год</b>	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет в леях
Основные категории расходов, бенефициары	Основные категории расходов из исполненного бюджета и кол-во бенефициаров
Приобретения, бенефициары	названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во) и кол-во бенефициаров
<b>3.1.2. Educația incluzivă</b>	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях

Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет в леях
Основные категории расходов	Основные категории расходов из исполненного бюджета
Приобретения	названия приобретённых материальных ресурсов из исполненного бюджета (кол-во)
<b>3.2. Питание учащихся</b>	
Запланированный бюджет	Запланированный бюджет в леях
Утверждённый бюджет	Утверждённый бюджет в леях
Исполненный бюджет	Исполненный бюджет в леях
всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств	Общее кол-во уч-ся, питающихся из бюджетных средств
из них уч-ся с ООП*	Кол-во уч-ся с ООП*, питающихся из бюджетных средств из общего кол-ва учащихся, питающихся из бюджетных средств
Средняя сумма на одного уч-ся в день	Срдняя сумма, выделяемая на питание из бюджетных средств на одного уч-ся в день, в леях
Сумма внебюджетных средств	Сумма, выделяемая из внебюджетных средств на питание учащихся, в леях
Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств	Общее кол-во уч-ся, питающихся из внебюджетных средств
Средняя сумма на одного уч-ся в день	Средняя сумма, выделяемая на питание учащихся из внебюджетных средств на одного ребёнка в день, в леях
Краткое описание	Краткое описание причин неисполнения утверждённого бюджета на питание
<b>3.3. Транспортировка учащихся</b>	
Населённые пункты, откуда перевозятся дети	Название населённого пункта откуда перевозятся уч-ся. Для каждого населённого пункта используется отдельная строка
кол-во уч-ся	Общее кол-во детей, перевозимых из данного населённого пункта
I-IV кл.	Кол-во учащихся из начальных классов перевозимых из данного населённого пункта
V-IX кл.	Кол-во учащихся из гимназических классов перевозимых из данного населённого пункта
X-XII кл.	Кол-во учащихся из лицейских классов перевозимых из данного населённого пункта
расстояние	Расстояние, на которое перевозятся дети из населённого пункта, в км
единица транспорта	Предопределённые значения: автобус, микробус, др. средство
Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Название учреждения, заключающее договор на перевозку школьников
Выделения финансовых средств на транспортировку уч-ся	Годовая сумма, выделяемая на транспортировку уч-ся из населённого пункта, в леях
Источники	Источники финансирования на перевозку школьников
<b>3.4. Партнёрство / сотрудничество</b>	
<b>3.4.1. Внедрённые проекты</b>	
Партнёры	Указание партнёров. Для каждого партнёра используется отдельная строка
Название	Название сотрудничества / проекта
Воздействие	Краткое текстовое описание относительно воздействия внедрённого партнёрства / проекта / сотрудничества
<b>3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО****)</b>	
Наличие (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет
Название ОО****	Название общественной организации
Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет
Банковский счёт ОО**** (да/нет)	Предопределённые значения: да, нет
Входной членский взнос (размер)	Единовременная сумма, вносимая членами общественной организации при вступлении в неё, в леях
Ежемесячный членский взнос (размер)	Сумма, вносимая ежемесячно членами общественной организации, в леях
Годовая сумма взносов, леев	Общая сумма взносов за текущий учебный год, в леях
% реализованный от годовой суммы	Сумма потраченная из годовой суммы взносов за текущий учебный год, в %
Наименование выполненных работ	Название выполненных работ из годовой суммы
Приобретения	Название приобретённых материальных благ (кол-во) пиз годовой суммы взносов
<b>IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребёнку</b>	

Уровень реализации стандартов	Для определения уровня реализации индикаторов рекомендуется консультировать Гид Института педагогических наук "Стандарты качества учреждений среднего общего образования и инструменты их оценивания", Кишинёв, 2015, стр. 8-32.								
100%	1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor				
75%					100%	75%	50%	mai puțin de 50 %	
50%					Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0
менее 50 %					Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12, 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0
					Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5
<b>Констатации, выводы</b>		Краткое текстовое описание							
<b>Анализ SWOT</b>									
<b>Институциональный потенциал</b>		Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно <i>Институционального потенциала</i>							
<b>Куррикулум / образовательный процесс</b>		Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно <i>Куррикулума / образовательного процесса</i>							
<b>Менеджмент</b>		Краткое текстовое описание: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, риски относительно <i>Менеджмента</i>							
<b>Задачи / показатели результативности, реализованные в 2016-2017 учебном году</b>		Краткое текстовое описание							
<b>Задачи / показатели результативности, запланированные на 2017-2018 учебный год</b>		Краткое текстовое описание							

\* ООП - Особые образовательные потребности

\*\*ИУП - Индивидуализированный учебный план

\*\*\*ИДН - Инспекторат по делам несовершеннолетних

\*\*\*\*ОО- Общественная организация (Общественная ассоциация, Фондация и др.)