

**План работы
методической комиссии «Начальные классы»
гимназии г.Тараклия на 2025-2026 учебный год**

Методическая тема: «Трансдисциплинарное обучение как средство формирования универсальных учебных действий».

Цель: Реализация образовательной программы в рамках предметов начальной школы.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МК современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
2. Продолжить работу с одаренными детьми.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний.
5. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
6. Повышение профессионального уровня педагогов МК через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Основные формы методической работы:

- активное участие в работе педагогически советов, методических комиссий разного уровня, конференций;

- работа учителей над темами самообразования;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- непрерывное образование учителей;
- сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса;
- индивидуальная работа с одарёнными, слабоуспевающими и с детьми ООП.

Основные направления работы Методической комиссии:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической работы;
- анализ посещённых уроков и внеклассных мероприятий;

Информационная деятельность: изучение нормативной базы 2025-2026 учебного года, новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организация методической деятельности: консультирование педагогов по долгосрочному планированию, консультирование с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Рациональное применение информационных технологий для осуществления качественного образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение профессионального уровня учителей в системе преподавания предметов в соответствии с Национальным Куррикулумом;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций.

**План заседаний методической комиссии «Начальные классы»
гимназии г.Тараклия на 2025 – 2026 учебный год**

Дата	Тема заседания, содержания	Ответственные
Август	<p align="center">ЗАСЕДАНИЕ 1</p> <p><i>Тема: Составление графика для ликвидации задолженности по предметам МК учителей начальных классов.</i></p> <p><i>Форма проведения:</i> инструктивно-методическое заседание.</p> <p>1. Составление графика для ликвидации задолженности по предметам МК учителей начальных классов.</p> <p>2. Составление анкетирования для родителей учащихся гимназии с вопросами по мероприятиям гимназии на 2025-26 учебный год.</p> <p align="center">ЗАСЕДАНИЕ 2</p> <p><i>Тема: Организация образовательного процесса в начальной школе. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год».</i></p> <p><i>Форма проведения:</i> инструктивно-методическое заседание.</p> <p>1. Планирование работы МК учителей начальных классов на новый 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение проведенных предметных недель и мероприятий на 2025-26 учебный год.</p> <p>3. Идеи тем для проведения тематических педсоветов.</p>	<p>Члены МК</p> <p>Члены МК</p> <p>Члены МК</p> <p>Члены МК</p> <p>Члены МК</p>

<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ 3</p> <p>1. Организация образовательного процесса в начальной школе. Ознакомление с методическим письмом.</p> <p>2. Организация деятельности по обеспечению внедрения критериального оценивания через дескрипторы в начальном образовании. Единые требования к ведению документации.</p> <p>3. Рассмотрение и ознакомление с положением по аттестации дидактических кадров.</p> <p>4. Утверждение индивидуального планирования для детей ООП.</p> <p>5. Утверждение долгосрочного планирования и тем по самообразованию.</p> <p>6. Открытый урок по математике в 3 классе. Анализ посещённого урока.</p> <p>7. Предметная неделя «Здоровья и физического воспитания».</p> <p>8. Внеклассное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья».</p>	<p>Руководитель МК</p> <p>Руководитель МК</p> <p>Руководитель МК</p> <p>Федонькина МН Члены МК</p> <p>Члены МК</p> <p>Пасларь М.Н. Кокырца Т.К. Чолак В.Н. Пасларь М.Н.</p> <p>Кокырца Т.К.</p>
<p>Ноябрь- декабрь</p>	<p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ 4</p> <p><i>Тема: Непрерывное совершенствование уровня профессиональных компетенций педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования.</i></p> <p><i>Форма проведения: Семинар – практикум.</i></p> <p>1. Трансдисциплинарное обучение: сущность, отличия от межпредметного и метапредметного подхода.</p> <p>2. Игровые и исследовательские методы в условиях трансдисциплинарного обучения.</p> <p>3. Мастер – класс с учителями МК .</p>	<p>Руководитель МК</p> <p>Кокырца Т.К.</p> <p>Кочева М.У.</p>

	<p>Интегрируемые уроки по изобразительному искусству и технологическому воспитанию.</p> <p>4. Развлекательное мероприятие ко дню инвалида - 3 декабря. Анализ внеклассного мероприятия.</p>	Федонькина М.Н.
Январь - март	<p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ 5</p> <p>Тема: Повышение уровня заинтересованности учащихся начальных классов к образовательному процессу.</p> <p>Форма проведения: Семинар-практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. STEAM-подход (наука, технологии, искусство, математика) в начальной школе. 2. Цифровые ресурсы и сервисы для реализации трансдисциплинарных проектов. 3. Сотрудничество семьи и школы в трансдисциплинарном обучении. 4. Предметная неделя русского языка и литературы. Анализ проведённой недели. 5. Открытый урок по русскому языку и литературе в 4 «Б» классе. Анализ открытого урока. 6. Внеклассное мероприятие в 1 классе «Прощание с Букварём». Анализ проведенного мероприятия. 	<p>Пасларь М.Н.</p> <p>Чолак В.Н.</p> <p>Федонькина М.Н.</p> <p>Мутавчи Н.И. Кочева М.У.</p> <p>Мутавчи Н.И.</p> <p>Кочева М.У.</p>
Апрель – май	<p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ 6</p> <p>Тема: Эффективность работы МК учителей начальных классов.</p> <p>Форма проведения: Круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов деятельности МК учителей начальной школы . 2. Оценка-анализ прогресса учащихся с ООП. Проблемы обучения детей с ООП и пути их 	<p>Руководитель МК</p> <p>Пасларь М.Н. Кокырца Т.К. Чолак В.Н.</p>

	разрешения. 3. Задачи МК учителей начальных классов на 2026-2027 учебный год.	Члены МК
--	--	----------