

Положение об оценивании результатов обучения, о переводе и выпуске учащихся начального и общего образования

Глава I. Общие положения

1. Положение об оценивании результатов обучения, переводе и выпуске учащихся начального и общего образования, далее Положение, разработано в соответствии с Кодексом об образовании № 152/2014 с Концептуальными основами куррикулума, утверждено приказом Министра образования № 1272/2025 г., с целью определения обязательных норм оценивания результатов обучения.

2. В настоящем Положении определены следующие понятия и термины:

Absolvirea (завершение обучения) означает завершение образовательного цикла и достигается путем сдачи национальных выпускных экзаменов и выполнения условий, предусмотренных действующими нормативными актами

Evaluarea rezultatelor învățării (оценка результатов обучения):

1. представляет собой организованный и систематический образовательный процесс сбора, анализа и интерпретации информации об уровне и динамике результатов обучения учащихся, осуществляемый с целью обоснования образовательных решений в соответствии с целями образования и задачами оценки;
2. осуществляется путем присвоения оценок от «10» до «1» или, в зависимости от обстоятельств, с использованием квалификативов «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет», а также с использованием дескрипторов компетенций

Notarea rezultatelor învățării (запись школьных результатов) – числовые выражения, показывающие школьные успехи обучающихся.

Evaluarea criterială (критериальное оценивание) представляет собой форму оценки результатов обучения, проводимую на основе заранее установленных критериев, которые позволяют оценить индивидуальный уровень достижений учащихся соотнося их с целевыми компетенциями, используя дескрипторы, квалификативы или оценки

Evaluarea inițială (первичное оценивание) проводится в начале учебного года по решению преподавателя, направлено на определение исходного уровня подготовки учащихся и улучшение условий, в которых учащиеся могут оптимально интегрироваться в последующую учебную деятельность

Evaluarea formativă/continuuă (формативное оценивание) реализуется на протяжении всего учебного процесса и предусматривает установление отношений между результатами обучения и требованиями программы обучения с целью улучшения учебного процесса и улучшения школьных результатов.

Evaluarea sumativă (суммативное оценивание) реализуется на конец учебного года, семестра, модуля/единицы обучения/системы уроков и на конец цикла обучения, имеет цель констатации результатов обучения/сертификации ученика.

Elev promovat (переведённый ученик) гимназического/лицейского цикла, имеющий средний балл, вычисленный на основе данного Положения, больший или равный «5» по обязательным школьным дисциплинам и дисциплине по выбору, предусмотренных

учебным планом, по решению Педагогического совета учебного заведения. Ученик начального образования считается переведенным вне зависимости от полученных годовых показателей.

Elev corigent (Неуспевающим учеником) считается ученик гимназического / лицейского цикла, у которого средний балл за семестр / год, рассчитанный в соответствии с настоящим Положением, ниже 5 хотя бы по одному школьному предмету из учебного плана, согласно решению педагогического совета учебного заведения.

Elev amânat (неаттестованный) за семестр или за год считается ученик гимназического/лицейского цикла, которому не были выставлены итоговые оценки по причинам: длительного отсутствия на уроках (по уважительной / неуважительной причине), прибытия из другой страны, не имеющий среднесеместровых или годовых отметок по дисциплинам Учебного плана, по другим причинам, которые не указаны выше.

Media semestrială (средняя семестровая отметка) (по дисциплинам, которые оцениваются отметками) – средняя арифметическая отметка, полученная учащимся гимназического/лицейского цикла обучения, в течение семестра по дисциплине в рамках формативного и суммативного оценивания, вычисленная в условиях настоящего Положения.

Media anuală (средняя годовая отметка по школьным дисциплинам) – средняя арифметическая двух семестровых оценок вычисленным в условиях данного Положения.

Media semestrială/ anuală (среднегодовой/семестровый результат) (по дисциплинам, оцененными дескрипторами) – высчитывается в соответствии с куррикулумными положениями и методологиями оценивания, утвержденными МОИ в зависимости от специфики школьной дисциплины.

Media generală (средний общий балл) (семестровый, годовой на конец цикла обучения) ученика – среднеарифметическая отметка за семестр/год, полученная в течение цикла обучения по обязательным школьным дисциплинам и дисциплинам по выбору из учебного плана, высчитанная в условия данного положения.

Promovarea (перевод) представляет собой переход ученика на следующий учебный год с сохранением статуса ученика в цикле образования в соответствии с настоящим Положением

Rezultatele învățării (результаты обучения) – набор компетенций, которые приобретает учащийся и / или демонстрирует их формально, неформально или неформально по окончании образовательного процесса.

Strategii de evaluare (стратегии оценивания) – совокупность моделей, типов, форм, методов и техник оценивания, структурированных в соответствии с целями и задачами.

Documentele curriculare (куррикулумные документы) - составная часть нормативной школьной документации по обязательным школьным дисциплинам и дисциплинам по выбору из учебного плана, адресованные дидактическим и руководящим кадрам начального и среднего общего образования, относительно применения дидактических аспектов по реализации куррикулума.

3. Оценивание в начальном и общем образовании Республики Молдова осуществляется на базе действующих нормативных и куррикулумных документов, утвержденных МОИ.

4. Оценивание результатов обучения:

4.1 в начальном образовании осуществляется на базе дескрипторов «самостоятельно», «руководимый учителем», «с постоянной поддержкой» и показателями качества «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно, согласно Методологии, утвержденной МОИ.

- 4.2 в гимназическом и лицейском образовании осуществляется отметками от «10» до «1» и, в некоторых случаях, показателями качества «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «зачёт» на базе дескрипторов, утвержденных МОИ.
5. В начальном образовании все результаты обучения, оцененные дескрипторами и показателями качества, указанными в п. 4, считаются достаточным для перевода на следующий год/цикл обучения.
6. Достаточным для перевода на следующий год считаются:
- 6.1 Оценки от 1 до 10 и показатели качества «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «зачёт» в гимназическом образовании;
- 6.2 Оценки от 5 до 10 и показатели качества «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «зачёт» в лицейском образовании. Школьные результаты обучения, оцененные отметками от 4 до 1, не считаются достаточным условием для перевода в следующий класс.
- 6¹ По завершении цикла гимназического и лицейского образования учащиеся допускаются к экзаменационной сессии, а после их успешной сдачи объявляются выпускниками. Учащиеся, не соответствующие требованиям для допуска к экзаменам, объявляются неуспевающими.
7. Оценка результатов обучения проводится в течение семестров или во время школьных каникул (в особых случаях) в соответствии с требованиями настоящего Положения.
8. Для определения уровня освоения навыков учащимися каждый семестр включает итоговые/суммативные оценивания, проводимые в форме письменных и устных тестов, проектов, портфолио, практических тестов, в соответствии с долгосрочным дидактическим планированием по школьной дисциплине.
9. По завершении каждого семестра и при закрытии учебного года, дидактические кадры обязаны закрыть школьную ситуацию учеников в условиях настоящего Положения.
10. При организации оценивания соблюдаются следующие принципы:
- Принцип соответствия
 - Принцип надёжности
 - Принцип справедливости
 - Принцип транспарентности
 - Принцип конфиденциальности
 - Принцип уважения участвующих сторон.

Глава II. Оценивание учащихся. Вычисление среднего показателя за семестр, за год, за цикл обучения

Раздел 1.

Типы и методы оценивания

11. Формы оценивания учащихся, применяемые во время образовательного процесса в начальном и общем образовании на уровне класса являются: устная и письменная форма оценивания, практические и лабораторные работы. В контексте данных форм могут быть использованы традиционные методы (основанные на базе тестов, устных, письменных, практических работ, лабораторных работ, зачётной сессии) и альтернативные методы

(исследование, проект, портфолио, систематическое наблюдение за деятельностью и поведением учащихся и самооценивание).

12. Первичное оценивание по школьным дисциплинам организуется по усмотрению учителя, в зависимости от специфики предмета, в письменной, устной или практической форме, без выставления оценок

13. Формативное (непрерывное) оценивание осуществляется и фиксируется на протяжении всей единицы обучения. Ритмичность применения формативного оценивания устанавливается в соответствии с количеством часов, специфики дисциплины, согласно документам Куррикулума и методических рекомендаций по организации образовательного процесса по школьным дисциплинам, утвержденных МОИ.

14. Количество итоговых оценочных работ за семестр по каждому школьному предмету не превышает количество учебных модулей. Конкретные аспекты разработки итоговых оценочных работ определяются куррикулумными документами.

14.1 «Трансдисциплинарные проекты рассматриваются как итоговые/ суммативные оценивания, а результаты оценивания фиксируются в школьном/ электронном журнале в разделе, предназначенном для итоговых оценок, по всем предметам, по которым проект охватывает специфические компетенции.

14.2 Как минимум одно итоговое/ суммативное оценивание является обязательным для получения среднего балла за семестр; это условие действительно для учащихся начального, гимназического и лицейского циклов

15. При применении суммативного оценивания, реализованного на базе доцимнологических тестов (зачетные сессии и ликвидация разницы в программах), дидактические кадры ответственны за разработку инструментов оценивания: матрица спецификаций или таблица корреляции между специфическими компетенциями-целями оценивания-содержанием заданий-степенью сложности (по решению дидактического кадра), содержание работы, схемы оценивания, схемы конвертирования баллов в отметку.

16. Финальное оценивание компетенций учащихся начального звена осуществляется посредством национального тестирования, организованное и проводимое согласно Методологии по организации и проведению финального оценивания в начальном звене, утверждённой МОИ.

17. Финальное оценивание для сертификации достигнутых результатов в общем образовании:

17.1 реализуется по окончании каждого цикла образования через:

- а) выпускные национальные экзамены за курс гимназического образования;
- б) национальный экзамен бакалариата.

17.2 организуется и проводится согласно положениям, утвержденным МОИ

18. Дидактические кадры вправе выбирать и применять в образовательном процессе формы оценивания в зависимости от специфики предмета и психо-педагогических особенностей учащихся.

19. Учебное заведение:

19.1 имеет право устанавливать свои формы и стратегии оценивания, а также мероприятия по коррекции результатов обучения, которые обсуждаются в рамках методических комиссий учреждения и утверждаются Педагогическим советом, с соблюдением положений действующих нормативных актов

19.2 обязано обеспечить, чтобы учащийся, у которого количество пропусков превышает установленный в настоящем Положении порог, имел реальную возможность пройти

оценку для закрытия школьной ситуации. Отсутствие оценивания по объективным причинам не может служить основанием для отчисления учащегося

20. Заместитель директора, ответственный за учебный процесс, ежемесячно координирует и контролирует планирование учителями итоговых оцениваний, чтобы предотвратить наложение нескольких итоговых оцениваний в течение одного дня в классе.

Раздел 2.

Учёт результатов обучения

21. Учёт результатов обучения в учебных заведениях начального и общего образования регистрируется в школьном журнале (электронном или бумажном), таблице школьных достижений, документах об образовании, журнале учёта и выдачи документов об образовании, заполняемые и хранящиеся согласно инструкциям, утверждённым МОИ.
- 21¹ В случае несоответствия между электронными и бумажными записями, приоритет имеет запись, заверенная директором учебного заведения. Используемые информационные системы должны обеспечивать отслеживаемость и безопасность данных как при регистрации результатов обучения для перевода в следующий класс, так и в случае перевода в другое учебное заведение
22. Дидактический кадр регистрирует в школьном/ электронном журнале оценки/ квалификативы, выставленные учащимся по результатам текущего и итогового оценивания в соответствии с куррикулумными положениями и действующей шкалой оценок/ квалификативов.
- 22¹ Ошибки, касающиеся семестровых/ годовых средних оценок или статуса ученика, могут быть исправлены протоколом, утвержденным Педагогическим советом и приказом директора учебного заведения. Исправления четко фиксируются в школьном/ электронном журнале, без ущерба для прав ученика. Процедура исправления не может использоваться для произвольной переоценки результатов.
23. Полученные результаты за первичное оценивание не выставляются в журнал, они служат для измерения прогресса учащегося.
24. По всем школьным дисциплинам фиксируются результаты обучения, полученные в ходе формирующего оценивания (при реализации учебных заданий и куррикулумных продуктов), суммативного оценивания (по случаю, используя показатели качества / дескрипторы, применяя процедуру конвертирования) и записываются в школьный журнал, как аргумент для вычисления среднего балла за семестр, согласно данному Положению. Для учащихся с ООП используется такая же система / критерии оценивания, но применяемая в рамках индивидуального учебного плана (ИУП).
25. Оценки, полученные за текущее оценивание (письменные, устные, практические и лабораторные работы), вносятся в школьный журнал за день его выполнения, не позднее чем через 10 дней.
26. Оценки за семестр и за год выставляются в журнале сразу после регистрации последнего урока за семестр, не оставляя пустую колонку.
- 26¹ При переводе ученика в другое учебное заведение академическая справка, заверенная / выписанная из SIME, включая оценки, полученные за ликвидацию разницы в программе, регистрируется и учитывается при расчете семестрового и годового средних баллов. Учебное заведение, организующее тесты на ликвидацию разницы в программе, обязано зафиксировать в SIME оценки, полученные за эти тесты
27. Средний балл высчитывается для учащихся гимназического и лицейского циклов, независимо от результата, и записывается в школьный журнал, за исключением

- неаттестованных учащихся, которым невозможно вывести средний балл за семестр по причинам, указанным в данном Положении.
28. Для допуска к зачётной сессии в лицейском образовании средний балл текущих оценок по сдаваемой дисциплине высчитывается и прилагается к решению Педагогического совета.
 29. В лицейском образовании средний балл по дисциплинам, по которым организуется зачётная сессия, записывается в журнал только в том случае, если средний балл текущих оценок и оценки за сессионную работу - выше или равны «5». В противном случае, после двух попыток ликвидации задолженности, согласно действующего Положения, в соответствующей рубрике по «ликвидации задолженности» записывается «С», что обозначает «corigent».
 30. Для учета ликвидации задолженностей оценок в школьном / электронном журнале, за столбцом с указанием «Средний балл за семестр/ Средний балл за год» следует столбец «Ликвидация задолженностей за семестр/ за год».
 31. В лицейских классах оценки за зачетные сессии заносятся в школьный/ электронный журнал на дату проведения зачета. В следующем столбце указываются результаты ликвидации задолженностей, а в рубрике «Тема урока» указывается «Ликвидация задолженностей за зачетную работу», где будут выставляться только оценки от «5» до «10». Записи оценок, полученных учениками при повторной сдаче зачетной сессии, фиксируются в протоколе, подписанном членами комиссии.
 32. По учебным дисциплинам в лицейском и гимназическом образовании, которые оцениваются показателями, соблюдаются установленные принципы регистрации, утвержденные действующими Методологиями и Куррикулумом.
 33. В лицейском образовании с углубленным изучением определенной учебной дисциплины учет школьного результата регистрируется и высчитывается отдельно в школьном/ электронном журнале.
 34. Выставленные оценки в обязательном порядке сообщаются учащимся в формате, принятом учебным заведением. Каждое учебное заведение имеет право определять формат дневника учащегося и способ сообщения родителям/ законным представителям результатов обучения, зафиксированных на протяжении семестра, а также среднегодовых оценок.
 35. Классный руководитель в обоснованных ситуациях или по просьбе родителя / законного представителя может выдать выписку из классного/ электронного журнала, содержащую исключительно информацию о соответствующем ученике, при соблюдении конфиденциальности.
 36. По учебной дисциплине *Развитие личности* в информационной системе по персонализации документов об образовании (SIPAS) (для учащихся 9-х классов) и в автоматизированной системе по обработке данных (SAPD) (для учащихся 12-х классов) заносится финальный показатель «зачет» «admis».
 37. Для дисциплин из Учебного плана для лицейского образования, изучаемые согласно основному куррикулуму и куррикулуму с углубленным изучением в системе (SAPD) семестровая / годовая общая заносится отметка, высчитанная согласно п.84 данного положения.
 38. Годовая отметка по дисциплинам из Учебного плана для лицейского образования, изучаемым лишь один учебный год, высчитывается средний балл, регистрируемый в системе (SAPD).

39. По желанию ученика, изучающего дисциплины с куррикулумным углублением по дисциплинам из Учебного плана для лицейского образования, учебным заведением выдается сертификат на фирменном бланке с указанием: дисциплины, количества часов, результаты обучения дисциплины с куррикулумным углублением, согласно зарегистрированному результату в школьном/ электронном журнале.

Раздел 3.

Оценивание и выставление школьных результатов за семестр/год в классах начального цикла.

40. В начальном образовании применяются критериальное оценивание через дескрипторы, которые представляют индивидуальные достижения ученика за период I – IV класс, в соответствии с куррикулумными результатами и достигнутыми дескрипторами.
41. Критериальное оценивание посредством дескрипторов представляет систему постоянного совершенствования и разнообразия в обучении, преподавании и оценивании через критерии и дескрипторы, без выставления отметок.
42. Дескрипторы достижений представляют качественные критерии оценивания и описывают степень сформированных компетенций учеником и позволяют определить степень их реализации.
43. Критериальное оценивание в начальном образовании реализуется согласно Методологии критериального оценивания через дескрипторы, утверждённой МОКИ.
44. Перевод учащихся начальных классов осуществляется независимо от результатов, зафиксированных в Табеле школьных достижений, который является необязательным документом для учета результатов обучения учащихся на этом уровне образования

Раздел 4.

Оценивание результатов и высчитывание среднего балла за семестр/год в классах гимназического цикла.

45. В V классе (I семестр), в целях обеспечения плавного перехода от критериального оценивания через дескрипторы (из начального цикла) к системе отметочного оценивания (в гимназии):
- 45.1 в период сентябрь-октябрь:
- а) результаты обучения учащихся будут оцениваться без присвоения отметки.
 - б) дидактические кадры объяснят учащимся и родителям / законным представителям соотношение дескриптора к отметке.
- 45.2 В период ноябрь – декабрь:
- а) не будут регистрироваться в школьном журнале отметки от «1» до «4» за суммативное оценивание, осуществляя повторное оценивание с такой же степенью сложности.
 - б) учитывается принцип конфиденциальности в процессе соотношения дескриптора к отметке.
- 46 В целях адаптации учащихся в пятом классе к оценочной системе, применяемой в гимназическом цикле обучения, дидактические кадры будут соблюдать требования *Методологических основ по обеспечению непрерывности на уровне IV и V классов в перспективе внедрения КОД, утвержденных приказом МОИ 1776/2018.*
- 47 Количество оценок, выставленных ученику по каждой школьной дисциплине в течение семестра, должно быть не менее двух, из которых как минимум одна получена за суммативное оценивание.
- 48 Количество показателей качества, полученных в период одного семестра по дисциплинам Музыкальное воспитание, Изобразительное искусство, Технологическое

- искусство и Физическое воспитание, регламентируются согласно куррикулумным положениям.
- 49 У ученика, находящегося в ситуации ликвидации задолженности, будет как минимум две оценки для выведения семестрового среднего балла, одна из которых получена за за суммативное оценивание.
- 50 Средний балл за семестр по школьным дисциплинам, оцениваемым по системе оценок, не может быть рассчитан, если у ученика только одна оценка и он отсутствовал (по уважительной или неуважительной причине) 50 % от общего количества часов, предусмотренных Учебным планом, считаясь неаттестованным по данному школьному предмету (это требование также действует для лицейского цикла) с последующим процессом закрытия школьной ситуации по данной дисциплине.
- 51 По каждой школьной дисциплине оценка за семестр считается правильной, если высчитана на базе количества отметок / показателей качества, предусмотренных настоящим Положением.
- 52 В классах гимназического цикла **оценка за семестр по всем учебным дисциплинам – средняя арифметическая текущих оценок / показателей качества, полученных в течение семестра, высчитанная до сотых без округления.**
- 53 **Оценка за год по учебным дисциплинам, оцениваемых отметкой:**
- 53.1 Для ученика высчитывается как средняя арифметическая семестровых оценок, **до сотых без округления.**
- 53.2 Средний балл класса рассчитывается путем сложения среднегодовых баллов учащихся и деления на общее количество учащихся, независимо от значения среднегодового балла, за исключением неаттестованных учащихся. В случае наличия неуспевающих/ неаттестованных учеников, средний балл класса будет пересчитан после ликвидации задолженностей. Если неаттестованный/ неуспевающий учащийся не справляется с ликвидацией задолженности, то в школьном/ электронном журнале в графе «Средний балл за год» будет написано «coregent» (неуспевающий).
- 54 По дисциплинам Музыкальное воспитание, Изобразительное искусство, Технологическое искусство и Физическое воспитание для вычисления финального показателя качества за семестр/год будет учитываться специфический алгоритм каждой дисциплины согласно куррикулумным положениям.
- 55 По школьной дисциплине Физическое воспитание для учащихся, освобожденных от физических нагрузок, (данное положение действительно и для лицейского цикла):
- 55.1. «в течение всего учебного года» в школьном журнале (на странице по дисциплине), а также в регистрации школьной ситуации записывается «освобожден», а медицинская справка хранится у медицинского ассистента учреждения.
- 55.2. «частично» (в течение одного семестра). При составлении школьной ситуации за год будет зафиксирован квалификтив, полученный учеником в семестре, в котором он участвовал в учебном процессе
- 55.3. «Частично, с ограниченной физической нагрузкой» согласно рекомендациям медиков, выставляются показатели качества, согласно куррикулумным положениям.
- 55.4. Вид деятельности на уроках физкультуры будет определяться индивидуально преподавателем по согласованию с медицинским работником учреждения.
- 56 По дисциплине Гражданское воспитание оценивание основывается на наблюдении специфического поведения через дескрипторы, которые указывают сформированные компетенции ученика в отведенный период (учебный год) и выражаются в различных

ситуациях и контекстах, согласно методологии оценивания через дескрипторы по данной дисциплине, утвержденной МОИ.

57 Дисциплина Развитие личности:

57.1 в журнале класса записываются лишь пропуски и рубрика «Тема урока», без тем домашнего задания

57.2 в 9 классе в школьном журнале и в личном деле ученика записывается «зачет», «незачет», согласно методологии критериального оценивания через дескрипторы, утвержденной МОИ

58 Среднесеместровый / годовой балл по школьным дисциплинам рассчитывается в последнюю неделю семестра/ учебного года, установленного Учебным планом, утвержденным МОИ, но не позднее начала следующего семестра/ учебного года.

59 Для учащихся 9 класса средний балл за год выставляется в последнюю неделю семестра/учебного года, установленного Учебным планом, утверждённым приказом министра, не позже 25 мая.

60 Среднегодовой балл в 5-9 классах высчитывается как средняя арифметическая до сотых, без округления, на базе годовых отметок, полученных по обязательным школьным дисциплинам и дисциплинам по выбору (утверждённым МОИ) из Учебного плана.

61 Средний балл за семестр рассчитывается для всех учащихся, за исключением неаттестованных, независимо от результатов, и вносится в школьный журнал в соответствии с условиями настоящего Положения

62 Семестровые / годовые показатели качества выставляются ученикам по дисциплинам: Музыкальное воспитание, Изобразительное искусство, Технологическое искусство и Физическое воспитание и не конвертируются в среднегодовые класса.

62¹ Для дисциплин, оцениваемых в гимназическом и лицейском циклах посредством квалификативов, не высчитываются числовые средние значения и не включаются в расчет общего среднего балла. Кваликатив «admis» (зачет) является достаточным результатом для закрытия школьной ситуации по соответствующему предмету. Кваликативы, полученные по этим предметам, не могут служить единственным основанием для отнесения ученика к категории «corigent» (неуспевающий) или «amânat» (неаттестованный)

63 На конец учебного года, итоговые показатели качества по оцениваемым дисциплинам с дескрипторами/показателями регистрируются в школьном журнале (рубрика Учет результатов обучения), в личном деле ученика и в сертификате об окончании 9 класса.

64 Для регистрации показателей используются следующие аббревиатуры, записанные большими печатными буквами:

- «ОХ» - для показателя «очень хорошо» FB – foarte bine
- «Х» - для показателя «хорошо» B - bine
- «У» - для показателя «удовлетворительно» S - satisfăcător
- «З» - для показателя «зачет». A - admis

Итоговые показатели переносятся в личное дело ученика по каждой оцениваемой учебной дисциплине при помощи дескрипторов.

65 Средняя арифметическая всех годовых оценок по обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору, рекомендованным МОИ в Учебном плане, рассчитанная до сотых без округления, составляет общий средний балл для учащихся гимназического цикла. Он рассчитывается в конце гимназического цикла обучения для всех учащихся.

- Для учащихся V-IX классов с незакрытой школьной ситуацией средняя арифметическая за год рассчитывается после проведения ликвидации задолженностей и восстановления
- 66 Перевод учащихся из V-VIII классов реализуется независимо от полученных годовых результатов по школьным дисциплинам.

Раздел 5.

Оценивание и высчитывание среднего балла за семестр/год в классах лицейского цикла

- 67 Средний балл за семестр по дисциплинам в классах лицейского звена – средняя арифметическая оценок, полученных в течение семестра. Высчитывается **до сотых без округления**.
- 68 Количество оценок / квалификативов учащегося за семестр по каждой школьной дисциплине, должно быть не менее двух, одна из которых должна быть получена на суммативном оценивании, за исключением оценки за зачетную сессию.
- 69 В лицейском образовании учебные дисциплины Физическое воспитание, Гражданское воспитание, Развитие личности оцениваются согласно пунктам 54, 55, 62 данного Положения. Для установления показателя за семестр/год учитывается специфический алгоритм каждой дисциплины, согласно куррикулуму, методологии, утвержденной МОКИ.
- 69.1 На конец учебного года итоговые показатели по дисциплинам через дескрипторы / показатели качества заносятся в школьный журнал (рубрика Учет школьных результатов), в личном деле учащихся во вкладыш и в дипломе бакалавриата.
- 70 Школьные дисциплины, по которым сдают зачёты в зимней и летней сессиях, утверждаются МОИ. Не допускается организация дополнительных зачётов, кроме тех, что установлены МОИ.
- 71 Инструменты оценивания, применяемые в ходе зачётных работ (матрица спецификаций или таблица корреляции между специфическими компетенциями-целями оценивания-содержанием заданий-степенью сложности, содержание работы, схемы оценивания, схемы конвертирования баллов в отметку), разрабатываются Управлением образования/ учебным заведением по решению Управления образования.
- 72 По решению Управления образования, инструменты оценивания, применительно зачётных работ, могут быть разработаны и в лицее, преподавателями, обсуждены в рамках методической комиссии УЗ и утверждены директором учебного заведения.
- 73 Ответственные за разработку зачетных работ устанавливают компетенции, которые должны быть оценены, разрабатывает цели, инструменты оценивания, которые будут применяться в оценивании.
- 74 Педагогическим советом учебного заведения, проведенным в последний рабочий день перед началом зачётной сессии (в лицейском звене) допускаются учащиеся, средний балл текущих оценок которых выше или равен «5» (пять) по дисциплинам, включенным в зачётную сессию.
- 75 Список учащихся по классам со средним баллом по предмету, по которому проводится зачетная сессия, подписанный преподавателем данного предмета, представляется секретарю педагогического совета на заседании по допуску. Ученики, средний балл которых по предмету составляет «5» или выше, считаются «допущенными» к написанию зачетных работ.

- 76 Учащиеся, имеющие средний балл ниже «5» (пять) допускаются к зачёту после ликвидации задолженности без необходимости созыва внеочередного педагогического совета. Присваивается оценка «10» (десять) за зачетную сессионную дисциплину:
- 76.1 учащимся, обладателям дипломов I, II, III степени по данной дисциплине на Республиканской и Международной олимпиаде, организованной МОИ в текущем учебном году, (в рамках летней зачетной сессии);
- 76.2 учащимся, которые являются обладателями сертификата по итогам прохождения интернациональной системы сертификации лингвистических компетенций по иностранному языку, демонстрируя уровень лингвистических компетенций равный или выше уровня B2 (C1 для кандидатов биллингвальных классов), соответствующий общеевропейским рамкам языковых компетенций (согласно перечню, международно-признанных экзаменов, утвержденному приказом МОИ), в последнюю экзаменационную сессию, в которую включается дисциплина Иностранный язык;
- 76.3 учащимся, которые являются обладателями сертификата по итогам прохождения интернациональной системы сертификации компетенций в области информатики (признанных приказом МОИ), в последнюю экзаменационную сессию, в которую включается дисциплина Информатика;
- 77 Зачётные работы:
- 77.1 организуются в последний месяц семестра в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования, с соблюдением интервала не менее одного дня между работами. Не допускается организация двух зачетных работ или других итоговых оценочных проверок в один и тот же день;
- 77.2 проводятся в течение 2 академических часов;
- 77.3 оцениваются не позднее чем через пять дней с момента проведения зачета всеми преподавателями данной дисциплины в рамках Методической комиссии в соответствии с разработанными схемами оценивания.
- 78 Учащиеся, не сдавшие зачёт по причине болезни, отсутствия или имеют оценки ниже «5» (пять), смогут его повторно сдать до периода следующей зачетной сессии, для летней зачетной сессии до 01 сентября текущего года согласно расписанию, утверждённому руководством учебного заведения. Ученики, которые обнаружены за списыванием на сессии, удаляются с зачета, имеют право повторно сдать сессию в условия настоящего пункта Положения.
- 79 Педагогический совет может принять решение о количестве попыток ликвидации задолженности по зачетным сессиям, о продлении временных рамок для ликвидации задолженностей, но не позже начала следующей семестровой зачётной сессии (для зимней сессии) и начала следующего учебного года (для летней сессии).
- 80 Заместитель директора по учебной части обеспечивает до конца семестра включение в расписание уроков часов по дисциплинам, за счёт которых были реализованы зачётные работы.
- 81 Результаты зачетных работ в обязательном порядке анализируются с учениками в течение 10 рабочих дней с даты проведения зачета и регистрируются в школьном/электронном журнале.
- 82 Зачётные работы сохраняются в учебном заведении 3 года и могут быть проконсультированы учащимися, их родителями в присутствии преподавателя по этому предмету и/или члена проверочной комиссии, фамилия которого указана на работе.

- 83 Средний балл за семестр по каждой дисциплине обучения высчитывается **до сотых, без округления**. Средний балл вычисляется следующим образом:
- а) по школьным дисциплинам, не включённым в сессию, средний балл – средняя арифметическая текущих оценок, без округления, за устные ответы и письменные, практические и лабораторные работы.
 - б) по школьным дисциплинам, включённым в зачётную сессию, средний балл за семестр высчитывается из средней арифметической текущих оценок без округления и отметки за письменную зачётную работу, разделив сумму на два, в том случае, если обе оценки не ниже «5» (пять).
 - в) в случае, если оценка за письменную зачётную работу ниже, чем «5» (пять), средний балл за семестр будет высчитываться по окончании сроков, установленных руководителем учебного заведения для повторного выполнения работы.
- 84 Семестровый / годовой средний балл по изучаемым дисциплинам с куррикулумным углублением (согласно моделям I – III Учебного плана лицейского образования) равна средней арифметической до сотых без округления, среднегодовая оценка по основному Куррикулуму, среднегодовая по Куррикулуму с углублением и, по случаю, оценка за сессию.
- 85 В лицейском образовании, средняя годовая по каждой школьной дисциплине высчитывается **до сотых, без округления, на базе средних семестровых**.
- 86 Для учащихся, которые не сдали хотя бы один зачёт или получили одну оценку за семестр ниже, чем «5» (пять), не подводятся итоги по данному предмету, в частности.
- 87 Администрация учебного заведения назначает ответственных и время проведения повторной сессии для выполнения зачётных работ.
- 88 Средняя арифметическая всех среднегодовых оценок учащихся, рассчитанная без округления до сотых, составляет общий средний балл и вычисляется при завершении цикла лицейского образования для учащихся, допущенных к экзаменационной сессии.
- 89 Для неуспевающих / неаттестованных учащихся средний балл за семестр/год/итоговый высчитывается после сдачи задолженностей/разницы в программе. Сдача зачётов по ликвидации задолженностей и подведение итогов для неуспевающих учащихся осуществляется согласно требованиям настоящего Положения.
- 90 Средний балл по национальному экзамену бакалавриата высчитывается до сотых, без округления на базе отметок по экзаменам, если по каждому из них она не ниже «5» (пять).
- 91 Средняя арифметическая всех среднегодовых оценок по обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору из Учебного плана, рекомендованным МОИ, рассчитанная до сотых без округления, составляет общий средний балл для учащихся лицейского цикла. Он рассчитывается при завершении лицейского цикла для учащихся, допущенных к экзаменационной сессии. Для учащихся с незакрытой школьной ситуацией за X-XI классы общий средний балл рассчитывается после ликвидации задолженностей и разницы

Глава III. Перевод учащихся. Допуск учащихся к выпускным экзаменам.

- 92 Перевод учащихся гимназического и общего образования осуществляется на базе результатов, достигнутых учащимися по обязательным школьным дисциплинам, курсам

по выбору Учебного плана и результатам выпускных экзаменов за курс гимназического образования и национального экзамена бакалавриата.

- 93 Переходы между образовательными циклами осуществляются следующим образом:
- 93.1. Переход из начальной школы в гимназию: на основании автоматического перевода, независимо от полученных годовых оценок / квалификативов;
- 93.2. Переход от гимназического цикла в лицей: на основе сдачи национальных выпускных экзаменов за курс гимназического образования и на основе конкурса по зачислению в лицей;
- 93.3. Перевод в годы обучения в цикле образования, процедуры оценки и подсчет средних баллов за семестр и год, установление статуса ученика осуществляется на основании решения педагогического совета учреждения в соответствии с условиями настоящего Положения.
- 94 Учащиеся начального звена и гимназического звена (V- VIII) не могут быть оставлены на повторный курс обучения переводятся в следующий класс.
- 95 Учащиеся IX класса, которые имеют за год оценки «1» - «4», по 1 или более школьным дисциплинам, и не имеют завершённую школьную ситуацию не допускаются к национальным экзаменам за курс гимназического образования.
- 95.1 Учебное заведение выдает данному учащемуся справку, которая подтверждает школьную ситуацию за гимназический курс образования.
- 95.2 Ученики, указанные в пункте 95, по желанию могут сдать экзамен за гимназический курс образования в режиме экстерната в условия *Положения об организации национальных экзаменов за курс гимназического образования.*
- 95.3 Учащийся с особыми образовательными потребностями, который обучается на основании индивидуального учебного плана (ИУП), а также его родитель / законный представитель, уведомляются под подпись о следующем:
- 95.3.1. о способе сертификации ступеней образования, реализованных на базе ИУП;
- 95.3.2 о документе об образовании, полученном по завершении гимназического цикла образования на базе ИУП и возможностях продолжения обучения на основании имеющегося сертификата ;
- 95.3.3. о праве учащегося и родителя/ законного представителя зарегистрироваться и участвовать в национальных выпускных экзаменах за курс гимназического образования на базе общего куррикулума .
- 96 Учащиеся, оставленные на повторный курс, которые не сдают задолженность/ разницу в программе, в установленные сроки, считаются по решению Педагогического совета, неуспевающими.
- 97 Учащиеся XII класса, которые имеют за год оценки «1» - «4», по школьным дисциплинам, и не имеют завершённую школьную ситуацию не допускаются к национальному экзамену бакалавриата.
- 97.1 Учебное заведение выдает данному учащемуся справку, которая подтверждает школьную ситуацию за лицейский курс образования.
- 97.2 Ученики, указанные в пункте 97, по желанию могут сдать национальный экзамен бакалавриата в режиме экстерната в условиях *Положения об организации национального экзамена бакалавриата.*
- 98 Учащиеся X-XI классов, получившие средний годовой балл / баллы от «1» до «4» по школьным дисциплинам / зачетным сессиям, считаются неуспевающими и переводятся в

- следующий класс только после успешной сдачи задолженности до начала следующего учебного года в соответствии с решением педагогического совета и приказом директора учебного заведения.
- 99 Учащиеся X-XI классов со среднегодовой оценкой от "1" до "4" по школьным дисциплинам, в случае неуспешной сдачи задолженности в сроки, установленные педагогическим советом, отчисляются.
 - 100 Решение о переводе и/или повторении курса/ликвидации задолженности принадлежит Педагогическому совету учебного заведения и принимается до 01 сентября текущего года и считается действительным на основании приказа директора учебного заведения.
 - 101 Расписание занятий по ликвидации задолженностей разрабатывается заместителем директора по учебной части, после согласования с преподавателем и утверждается Приказом директора учебного заведения.
 - 102 Учащиеся, которые имеют много пропусков (по уважительным или неуважительным причинам), обучались определённый промежуток времени в других странах, сдают разницу в программах, в т. ч. зачёты за семестр, согласно расписанию, утверждённому Педагогическим советом и приказом директора учебного заведения.
 - 103 Учащиеся, объявленные неаттестованными в 1 семестре, могут исправить ситуацию, ликвидировать задолженности во 2 семестре, до начала зачётной сессии текущего семестра. Подведение итогов у этих учащихся выполняется уже на базе оценок после ликвидации задолженностей.
 - 104 Если в установленные сроки учащиеся гимназического образования (9 класс) и лицейского циклов не могут ликвидировать задолженности, по состоянию здоровья или другим объективным причинам, директор учебного заведения, по решению Педагогического совета, устанавливает дополнительные сроки для их сдачи до начала следующего учебного года.
 - 105 Закрытие школьной ситуации у учащихся, неаттестованных во II семестре или за год, осуществляется в срок, установленный приказом директора учебного заведения, но не позднее 31 августа текущего года.
 - 106 Неуспевающие учащиеся, которые не могли явиться на зачёт по ликвидации задолженности по объективным причинам, подтверждённым документально в течение семи рабочих дней от назначенной даты, ликвидируют задолженности в последующие сроки, установленные приказом директора учебного заведения.
 - 107 В исключительных случаях, в том числе госпитализации, постельного режима по причине неподвижности, подтверждённых документами, УОМС утверждает пересдачу и после начала нового учебного года.
 - 108 Школьные результаты неуспевающих, неаттестованных учащихся или оставшихся на повторный курс обучения, сообщаются письменно родителям/их законным представителям или, по случаю, старшим учащимся - классным руководителем, преподавателем, не позже 10 дней после окончания семестра/учебного года. Последние подтверждают подписью, что осведомлены о школьных результатах, а также об ответственности за ликвидацию задолженностей/разницы в сроки, установленные руководством учебного заведения.
 - 109 Для учащихся, оставленных на повторный курс или неуспевающих, преподаватель/классный руководитель сообщает родителям, их законным представителям письменно программу сдачи задолженностей, ликвидации разницы в программе и сроки, отведённые для исправления школьной ситуации.

- 110 В целях регламентирования процесса пересдачи / ликвидации задолженностей / ликвидации разницы в программах, директор учебного заведения назначает приказом:
- 110.1 заместителя директора по учебной части – ответственным за организацию зачётов по ликвидации задолженностей/разницы в программе;
 - 110.2 дидактических кадров, ответственных за индивидуальную работу с неуспевающими учащимися/оставленными с работой на лето для ликвидации задолженностей.
 - 110.3 место, период, расписание, типы и формы оценивания, как и сроки проведения финального оценивания.
- 111 Для учащихся, объявленных неуспевающими или неаттестованными за семестр/год, тестирование проводится по всему пройденному за семестр/учебный год материалу, согласно требованиям куррикулума. Количество письменных работ для ликвидации задолженностей - не менее 2.
- 112 Для неуспевающих учащихся в течение года дважды организуются сессии по ликвидации задолженностей, разницы в программах по каждому учебному семестру в сроки, установленные приказом директора учебного заведения.
- 113 На базе результатов сессии по ликвидации задолженностей/разницы в программах, Педагогический совет принимает окончательное решение о переводе этих учащихся, на основании которого директор учебного заведения издаёт приказ о переводе в следующий класс.
- 114 Дидактический кадр , ответственный за ликвидацию задолженностей/ разницу в программах, составляет протокол об устранении задолженностей, приложив копии подтверждающих документов (копии работ по ликвидации задолженностей/разницы), которые должны храниться у заместителя директора по учебной части в течение всего периода обучения ученика в учебном заведении, с внесением в систему SIME.
- 115 Средняя арифметическая оценок по ликвидации задолженностей/разницы в программах, высчитанная согласно требованиям настоящего Положения, имеет значимость «средняя семестровая» и записывается в журнал на странице изучаемого предмета в отдельной колонке «Ликвидация задолженностей».
- 116 Результаты ликвидации задолженностей/разницы в программах, зафиксированные в соответствии с условиями пункта 114, вносятся в школьный/ электронный журнал преподавателем - предметником в течение максимум 5 дней, но не позднее начала семестра / нового учебного года.
- 117 Требование посещения учреждений обязательного образования прекращается в возрасте 16 лет. Учащиеся, которые не закончили 9 классов (обязательное образование) до этого возраста, а также их возраст превышает более двух лет возраст класса, в который они могли бы быть зачислены, могут продолжить обучение, по заявлению, в учреждении с заочной формой обучения.
- 118 Учащиеся, которые обучались в учебном заведении другой страны:
- а) могут быть зачислены, по желанию, в систему национального образования, согласно школьному округу, в класс соответствующего возраста. Директор учебного заведения обеспечивает зачисление ученика со дня подачи заявления, включительно на период процедуры выравнивания и признания документов об образовании, полученных за границей, осуществленной Управлением образования, согласно инструкции о признании и выравнивании периодов обучения за рубежом, утвержденной приказом МОИ;

б) при зачислении оцениваются школьной комиссией, которая сформирована из дидактических кадров по профилю. Куррикулумное содержание по школьной дисциплине из учебного плана (для одного и не более двух классов) сравнивается с куррикулумным содержанием дисциплин, изучаемых за границей с целью установления разницы в программе и сроков ликвидации. Разница в программах по школьным дисциплинам проводится только за текущий учебный год и только в лицейском образовании.

с) при зачислении в национальную систему образования высчитывается средний показатель на основе результатов, полученных с даты/ года зачисления.

121. Учащиеся начального и гимназического циклов, обучавшихся за рубежом, при зачислении не сдают разницу в программах, а следуют только национальному куррикулуму в соответствии с учебным годом, соблюдая порядок признания и эквивалентности периода обучения, пройденного за рубежом

122. Для учащихся, находящихся в рамках академической мобильности (на определенный период предстоит обучение в других странах) с согласия МОИ и зачисленных на данный период в зарубежное учебное заведение:

122.1 Сохраняется статус учащегося в соответствии с Типовым положением об организации и функционировании учебных заведений I и II цикла;

122.2 Школьная ситуация, по возвращении в страну, рассчитывается в соответствии с процедурой признания и эквивалентности периода обучения, пройденного за рубежом, на условиях настоящего Положения

123. Не производится сдача разницы в программах за предыдущие учебные годы для:

а) выпускников учреждений профессионально-технического образования при зачислении в лицейское образование в рамках конкурса по зачислению в лицей;

б) выпускников учреждений профессионально-технического образования и средние общекультурные школы при зачислении в лицейское образование с вечерним обучением;

с) учащихся лицейских классов при переводе с одного профиля на другой по школьным дисциплинам, которые согласно учебному плану имеют разное количество часов.

124. По всем школьным дисциплинам результаты обучения, полученные в ходе формативного оценивания (при выполнении учебных заданий и куррикулумных продуктов) и суммативного оценивания (по случаю оцениваются квалификативами/ дескрипторами с применением процедуры конвертирования), фиксируются и вносятся в школьный / электронный журнал, являясь основанием для расчета средних баллов за семестр в соответствии с требованиями настоящего Положения.

124¹ Для учащихся с особыми образовательными потребностями оценивание проводится на основе Индивидуального образовательного плана (ИУП). Результаты, полученные в соответствии с ИУП, имеют ту же юридическую значимость относительно перевода в следующий класс, допуска к экзаменам и окончания обучения, что и стандартная оценка. Учащиеся, находящиеся в ситуациях форс - мажора (эпидемии, повсеместное приостановление образовательного процесса, стихийные бедствия, исключительные ситуации), получают компенсационные меры, установленные приказом МОИ, без ущерба для школьной ситуации

125. Допуск учащихся 9 и 12 классов к экзаменам за курс обучения осуществляется педагогическим советом учебного заведения (созываемый ежегодно 25-27 мая), согласно Положению о национальных экзаменах, утверждённым МОКИ. По решению

Педагогического совета директор учебного заведения издаёт приказ о допуске учащихся к выпускным экзаменам.

126. Для учащихся 9 классов, допуск к выпускным экзаменам за курс гимназического образования осуществляется на базе достигнутых успехов по школьным дисциплинам Учебного плана в гимназическом образовании. Для учащихся 12 класса допуск к национальному экзамену бакалавриата осуществляется на базе достигнутых лицами успехов по школьным дисциплинам Учебного плана в лицейском образовании, по соответствующему профилю. Учащиеся 4 класса допускаются к национальному тестированию, независимо от школьной ситуации.
127. Не допускаются к национальным выпускным экзаменам за курс гимназического образования и к национальному экзамену бакалавриата учащиеся, которые имеют среднегодовую оценку ниже «5» (пять) по какой-либо школьной дисциплине Учебного плана.

Глава III. Заключительные положения

128. На конец учебного года Педагогический совет устанавливает протоколом школьную ситуацию учащихся в зависимости от результата: «переведен», «неуспевающий», «неаттестован», «оставлен на повторный курс», «исключен». На основании решения педагогического совета, директор учебного заведения издаёт приказ о переводе учащихся, номер приказа записывается в классный журнал.
129. Учащиеся лицейского цикла, которые на конец учебного года хотя бы по одному из изучаемых предметов имеют годовую оценку ниже «5» (пять) и не исправили её в установленные сроки, отчисляются согласно данному Положению.
130. Документ об образовании, выданный выпускникам гимназического и лицейского циклов, содержит среднегодовые оценки не ниже «5» (пять) или показатели «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачёт» по всем школьным дисциплинам Учебного плана.
131. Выпускникам гимназии и лицея, которые имеют хотя бы по 1 школьной дисциплине учебного плана оценку ниже «5» (пять) или «незачёт», выдаётся справка, подтверждающая прохождение школьной программы за образовательный цикл и который позволяет зачислить в профессиональную школу.
132. Ни один документ об образовании не может быть афиширован без согласия учащегося/выпускника, если он совершеннолетний, или его родителей / законных представителей.
133. Ученик или, в зависимости от обстоятельств, его родитель/ законный представитель имеет право оспорить результаты зачетных сессий. Апелляция адресуется соответствующему преподавателю, который обязан представить аргументы относительно результатов оценивания. В случае, если аргументы не будут сочтены удовлетворительными, ученик/ родитель/ законный представитель обращается к директору учебного заведения, который для разрешения апелляции назначает преподавателей, не преподающих в данном классе
134. Не выставляются отметки:
- a. за поведение ученика на уроке;
 - b. за невыполнение домашнего задания;
 - c. за отсутствие тетрадей, учебника, дневника, принадлежностей;

- d. за отсутствие на уроке, включительно за отсутствие на оценивании.
135. Требования настоящего Положения применяются одинаково ко всем, с учетом наивысшего интереса учащегося, принципов справедливости, соразмерности и правовой предсказуемости. В случае двусмысленности, сомнений или процессуальных пробелов толкование должно производиться таким образом, чтобы не ухудшать школьную ситуацию учащегося и обеспечивать продолжение образовательного пути. В случае каких - либо несоответствий между настоящим Положением и учебными документами, утвержденными МОИ, приоритет имеет настоящее Положение, если иное прямо не предусмотрено нормативными актами
136. Поправки к настоящему Положению применяются без обратной силы ко всем школьным ситуациям, которые уже были закрыты