

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47»

Программа развития школьного самоуправления

"Я - Лидер"

Срок реализации: 3 года

Составила:
Малукова С.А.,
учитель технологии

г. Новокузнецк, 2013

Содержание

Паспорт программы «Модель ученического самоуправления в общеобразовательной школе».....	3
Введение.....	4
1. Программа развития ученического самоуправления.....	5
1.1 Пояснительная записка.....	5-7
2. Содержание деятельности.....	8-9
3. План организации воспитательного процесса.....	15
4. Ожидаемые результаты.....	30
5. Приложения:.....	31
Приложение №1 (Положение об ученическом самоуправлении школы).....	32
Приложение №2 (Диагностики, анкеты).....	35

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	«Я Лидер»
<i>Цель программы</i>	Поддержка и развитие ученического самоуправления в ОУ, выявление лидеров в школьной среде, формирование у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников. • Формирование системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности). • Приобретение навыков лидерского поведения, индивидуальной и коллективной деятельности. • Обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других. • Развитие умений и навыков по подготовке и проведению коллективно-творческих дел. • Развитие культурного, коммуникативного потенциала старшеклассников в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности. • Создание школьного ученического совета, школьной газеты.
<i>Сроки реализации программы</i>	Август 2013 года – август 2016 года
<i>Нормативно-правовые основания для разработки программы развития</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский кодекс Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании»; 3. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»; 4. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196; 5. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47».
<i>Основные разработчики программы</i>	Малукова С.А. – классный руководитель, координатор детского движения, высшая квалификационная категория.
<i>Исполнители основных мероприятий программы</i>	Участники микросоциума (педагоги, родители, ученики, администрация, социальные партнеры).
<i>Ожидаемые результаты программы</i>	<p>Повышение значимости роли ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы; ✓ развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления; ✓ формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.
<i>Источники финансирования</i>	Бюджетные и внебюджетные средства.

Введение

Модернизация Российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые граждане, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

В условиях модернизации российского образования проблема гражданского воспитания молодежи становится одной из актуальнейших сегодня. Она ныне обретает новые подходы и критерии и является составной частью целостного процесса социальной адаптации и жизненного самоопределения личности. В связи с этим, стержнем воспитания становится формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, активной гражданской позиции обучающихся.

В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования и воспитания личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Программа «деятельности» школьного самоуправления «Я Лидер» является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

Актуальность данного выбора очевидна, ибо именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка. Мы должны ориентировать подростка на развитие обществоведческого мышления, на понимание им социальных проблем и явлений, на формирование общественно значимых мотивов, а также на развитие потребности в изучении общественной жизни через активное участие в ней.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Я - Лидер» - это социально-образовательная развивающая программа для подросткового и юношеского возраста, реализуемая в МБОУ «СОШ № 47». Программа разработана и составлена для учащихся 5-11 классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. Рассчитана на 3 года обучения:

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления.

- Формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;
- Участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения;
- Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах ученического самоуправления.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

- Закон РФ "Об образовании";
- Решение коллегии Минобразования России от 25.05.2001 № 11/1 "Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 47 г. Новокузнецка.

В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание, школьное самоуправление не исключение. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников. Для его организации необходимо создать команду активных учащихся средних и

старших классов. Активную жизненную позицию школьников нужно сформировать, развить мотивацию к деятельности в социально значимых делах. Только с определенным запасом знаний, умений и навыков возможна эффективная реализация лидерской позиции.

Данная программа предполагает создание условий для расширения знаний, нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Цель программы: поддержка и развитие ученического самоуправления в ОУ, выявление лидеров в школьной среде, формирование у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.

Задачи:

- Выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников.
- Формирование системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности).
- Приобретение навыков лидерского поведения, индивидуальной и коллективной деятельности.
- Обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других.
- Развитие умений и навыков по подготовке и проведению коллективно-творческих дел.
- Развитие культурного, коммуникативного потенциала старшеклассников в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.
- Создание школьного ученического совета, школьной газеты.

Ожидаемые результаты:

> Получение практических знаний по организации работы органов самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, игровым и организаторским технологиям.

> Приобретение навыков лидерского поведения, организаторских умений, коллективной и руководящей деятельности.

> Приобретение умений проведения анализа и выстраивания перспективы собственной деятельности.

> Организация работы школьного ученического совета, создание школьной газеты.

Для достижения перечисленных целей и задач необходимо соблюдать следующие

принципы:

- социальная значимость деятельности самоуправления;
- соответствие содержательного и организационно-структурного компонентов самоуправления уровню развития классного коллектива;
- взаимосвязь функций, полномочий, реальных прав и возможностей органов самоуправления;
- добровольность и выборность органов самоуправления;
- инициатива, самодеятельность и творчество детей;
- гласность и актуальность принимаемых решений, коллегиальность их разработки;
- сочетание деятельности постоянных и выборных органов самоуправления, последовательность и систематичность их работы;
- обязательное представительство классных коллективов в органах школьного самоуправления;
- взаимодействие всех органов самоуправления;
- сотрудничество детей и взрослых при подготовке, принятии и выполнении решений.

Современные дети стоят на рубеже новой жизни, где нет готовых путей, и их свободный выбор станет определять дальнейший ход жизни. Данная программа поможет обучающимся увидеть себя строителями жизни общества с определёнными моральными и этическими ценностями, понять, что уже сегодня у них есть все данные стать творцами своей судьбы.

В конце учебного года предполагается подведение итогов реализации программы в форме деловой игры «Лидер». Построение данной программы позволяет сохранить системность, направленность, учет интересов обучающихся разного возраста, развитие самостоятельного мышления.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа по развитию классного самоуправления «Я - лидер» составлена для обучающихся 5-11 классов. Опираясь на идеи таких авторов, как В.М. Коротов, Г.М. Логутенко, Т.В. Орлова и др., в программе выделены три этапа развития школьного ученического самоуправления. На каждом этапе роль и позиция педагогов и степень их вовлеченности в работу органов ученического самоуправления различны.

На **первом этапе** динамика развития ученического самоуправления в основном зависит от педагога. Здесь позиция педагога – это позиция учителя, то есть он личным примером формирует у учащихся знания, умения и навыки самоуправленческой деятельности.

Второй этап развития коллектива характеризуется стабильностью деятельности ученического актива и постоянным расширением его прав и обязанностей. Инициатива в самоуправленческой деятельности на этом этапе исходит не только от педагогов, но и от значительной части детского коллектива. Некоторые виды деятельности коллектива полностью возглавляют учащиеся. Формируются органы самоуправления. На данном этапе усиливается инструктивно-методическая работа педагогов в школе.

На **третьем этапе** самоуправление учащихся получает четкую структуру и содержательную завершенность. Это завершающий этап в формировании системы ученического самоуправления. Здесь основой ученического самоуправления является общественное мнение и твердо установившиеся традиции. Для этого этапа характерны расширение прав, обязанностей и усложнение функций органов ученического самоуправления; передача отдельных воспитательных функций педагогов ученическим коллективам, повышение роли общественных детских и молодежных организаций в жизни коллектива. Динамика развития самоуправления на разных этапах развития коллектива представлена в следующей таблице:

Критерии	Первый этап	Второй этап	Третий этап
Коллективу присущи:	Отсутствие актива, общности целей, интереса к деятельности в коллективе	Сформированность актива, заинтересованность учащихся в делах коллектива	Наличие общественного мнения, постоянного актива в органах самоуправления
Функции самоуправления	Исполнительская	Организаторская	Управленческая
Содержание функции	Получение задания, определение режима выполнения, экспертная оценка, самооценка, самоконтроль	Определение цели и усвоение задач, обеспечение работы, распределение обязанностей, оперативное руководство, подведение итогов	Оценка, анализ, принятие решения, организация планирования, контроль, регулирование

Способы привлечения учащихся к самоуправлению	Назначение ответственных лиц	Выборность актива	Участие каждого в организации дел
Позиция педагога	Учитель	Консультант	Партнер
Характер деятельности педагога	Сообщает учащимся знания о значении самоуправления, формирует положительные мотивы к деятельности, вырабатывает навыки самостоятельной работы	Передает учащимся организаторский опыт, показывает пример участия в общественной работе, выступает носителем традиций, сложившихся в самоуправлении школой	Сотрудничество на равных началах, на равных основаниях при выполнении общих задач

Таким образом, мы видим, что с развитием коллектива позиция педагога меняется от позиции учителя до позиции партнера по организации воспитательно-образовательного процесса в школе. Следует отметить, что педагоги могут оказывать помощь и поддержку тем школьникам, кто нуждается в укреплении их собственной позиции - вот главная задача педагога в построении системы ученического самоуправления.

С учётом критериев развития коллектива каждый раздел программы «Я-Лидер» имеет свою тематическую направленность.

**План реализации программы.
Сроки реализации программы: 2013-2016 учебный год.
Структура программы:**

<i>Этапы эксперимента</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1.Организационный	1. Анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классах. 2. Формирование общественного мнения о значимости необходимости ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов ученического самоуправления. 3. Проведение мероприятий в рамках программы. 4.Организация учебы актива учащихся и педагогов.	2013-2014 год
2.Реализация программы	1. Проведение мероприятий в рамках программы. 2. Участие органов ученического самоуправления в различных мероприятиях. 3.Определение перспективы развития данной модели.	2014-2015 год
3. Обобщающий	1.Проведение мероприятий в рамках программы. 2.Обобщение результатов работы по данной модели. 3.Мониторинг освоения программы с последующей коррекцией на основании критериальных оценок (отслеживание, анализ, коррекция).	2015-2016 год

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема раздела	Кол-во часов	Теоретические занятия	Кол-во часов	Практические занятия	Кол-во часов
1	Лидер	4	Основные качества и способности лидера. Ученическое самоуправление	2	Знакомство с группой и программой. Проработка некоторых лидерских качеств.	2
2	Секрет успеха – тренинг личностного роста	4	Приемы и способы самораскрытия; самовыражения.	2	Обучение приемам и способам самораскрытия. Упражнения на развитие навыков самовыражения. Обучение постановке целей. Отработка навыков преодоления препятствий.	2
3	Создай команду!	4	Беседа о необходимости работы в команде. Алгоритм создания команды. Проектирование системы ученического самоуправления, организация деятельности школьного ученического совета	2	Закрепление полученных знаний с помощью игровых техник.	2
4	Планирование работы школьного ученического совета	2	Разработка плана работы ученического самоуправления. Делегирование обязанностей по направлениям.	1	Деловая игра «Министерства». Конкурс на лучшего министра	1
5	Ученическое самоуправление в зарубежных школах	2	Написание рефератов, создание презентаций на данную тему	1	Защита рефератов, презентаций	1

6	Журналистика и СМИ	4	Беседы о методах подачи информации в СМИ. Изучение внутренней и внешней структуры прессы. Требования к газете, к афише, к поздравительным настенным газетам. Поиск/сбор, обработка информации для газеты. Виды журналистских произведений. Метод интервью. Метод опроса.	2	Разработка макета школьной газеты. Мастер-класс «Встреча с журналистом».	2
7	Социальное проектирование	4	Основы социального проектирования: от постановки цели до поисков источников финансирования	2	Мастер-класс «Кулинарный поединок». Разработка и защита социальных проектов	2
8	Волонтеры – кто они?	4	Волонтерское движение в России и за рубежом.	2	Разработка волонтерского проекта	2
9	Тайм-менеджмент (управление временем)	4	Основы тайм-менеджмента	2	Планирование личных целей, составление эффективного распорядка дня	2
	ИТОГО:	68		34		34

План работы Совета Старшекласников на 2013 – 2014 учебный год.

Сентябрь	1.Выборы нового состава Совета старшекласников. 2.Распределение обязанностей. Выборы президента. 3. Составление плана работы. 4. Подготовка Дня учителя.
Октябрь	1.Подготовка и проведение осенних праздников. 2.Проверка классных уголков.
Ноябрь	1.Подготовка материала для сайта школы. 2. Подготовка и проведение Дня Матери.
Декабрь	О подготовке к новому году: <ul style="list-style-type: none">• Конкурс газет.• Конкурс «Снеговичок».• Мастерская Деда Мороза.
Январь	1.Подготовка к празднику Масленицы. «Масленичная ярмарка». 2.Подготовка ко Дню Родной школы.
Февраль	1.Вечер Родной школы. 2. Газета к 23 февраля. 3.Подготовка к 8 марта.
Март	1.Проведение праздника 8 марта. 2.Конкурс стенгазет.
Апрель	1.Подготовка к 9 мая. 2.Обсуждение темы последнего звонка.
Май	1.День Победы. 2. Утверждение сценария последнего звонка и репетиции. 3.Анализ работы Совета Старшекласников за учебный год.

План работы Совета Старшекласников на 2014 – 2015 учебный год.

Сентябрь	1.Выборы нового состава Совета старшекласников. 2.Распределение обязанностей. Выборы президента. 3. Составление плана работы. 4. Подготовка Дня учителя.
Октябрь	1.Подготовка и проведение осенних праздников. 2.Проверка классных уголков.
Ноябрь	1.Подготовка материала для сайта школы. 2. Подготовка и проведение Дня Матери.
Декабрь	О подготовке к новому году: <ul style="list-style-type: none">• Конкурс газет.• Конкурс «Снеговичок».• Мастерская Деда Мороза.
Январь	1.Подготовка к празднику Масленицы. «Масленичная ярмарка». 2.Подготовка ко Дню Родной школы.
Февраль	1.Вечер Родной школы. 2. Газета к 23 февраля. 3.Подготовка к 8 марта.
Март	1.Проведение праздника 8 марта. 2.Конкурс стенгазет.
Апрель	1.Подготовка к 9 мая. 2.Обсуждение темы последнего звонка.
Май	1.День Победы. 2. Утверждение сценария последнего звонка и репетиции. 3.Анализ работы Совета Старшекласников за учебный год.

План работы Совета Старшекласников на 2015 – 2016 учебный год.

Сентябрь	1.Выборы нового состава Совета старшекласников. 2.Распределение обязанностей. Выборы президента. 3. Составление плана работы. 4. Подготовка Дня учителя.
Октябрь	1.Подготовка и проведение осенних праздников. 2.Проверка классных уголков.
Ноябрь	1.Подготовка материала для сайта школы. 2. Подготовка и проведение Дня Матери.
Декабрь	О подготовке к новому году: <ul style="list-style-type: none">• Конкурс газет.• Конкурс «Снеговичок».• Мастерская Деда Мороза.
Январь	1.Подготовка к празднику Масленицы. «Масленичная ярмарка». 2.Подготовка ко Дню Родной школы.
Февраль	1.Вечер Родной школы. 2. Газета к 23 февраля. 3.Подготовка к 8 марта.
Март	1.Проведение праздника 8 марта. 2.Конкурс стенгазет.
Апрель	1.Подготовка к 9 мая. 2.Обсуждение темы последнего звонка.
Май	1.День Победы. 2. Утверждение сценария последнего звонка и репетиции. 3. Велопробег. 3.Анализ работы Совета Старшекласников за учебный год.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безопасные игры / Сборник социально-психологических игр. Под общей редакцией: Молокановой Т.В. – заведующей социально-психологической службой ВДЦ «Орленок», 2006 г.;
2. Вачков И.В., Дербко С.Д. Окна в мир тренинга. Методологические основы субъективного подхода к групповой работе: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2010.
3. Кристофер Э., Смит Л. Тренинг лидерства. СПб., 2008.
4. Рамендик Д.М. Тренинг личностного роста: учебное пособие. – М.: Форум-Инфра-М, 2007.
5. Смекалова Е.М. Школа лидерства: методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие для педагогов и школьных психологов. – М.: Генезис, 2007г.
7. Что может самоуправление? Право на участие в управлении школой / авт.-сост. – Д.В. Рогаткин .- Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2006.
8. Школьное самоуправление: структура, рекомендации, нормативы / авт.-сост. Алымова Н. А. , Надточий Е. И. - Волгоград: Учитель, 2008.

Положение о школьном ученическом самоуправлении

I. Общие положения.

Школьное ученическое самоуправление - целенаправленная систематическая, организованная и прогнозируемая по результатам деятельность обучающихся, в процессе которой реализуются функции управления, направленные на решение задач, стоящих перед классным коллективом.

Цель самоуправления:

- приобретение учащимися навыков руководить и подчиняться, быть требовательными, объективными, самостоятельными;
- выработка умения решать управленческие задачи;
- создание условий для проявления и развития способностей каждого ученика.

Совет актива школы - это орган школьного самоуправления. Он, осуществляет текущие дела и обязанности. Актив школы состоит из представителей семи направлений школьного самоуправления, каждое из которых имеет свои функциональные обязанности. Практическая деятельность способствует становлению самостоятельной и творческой личности.

В состав Совета актива школы избираются лучшие представители классных коллективов, которые могут возглавить одно из направлений работы:

- представитель учебного сектора;
- представитель культурного сектора;
- представитель трудового сектора;
- представитель спортивного сектора;
- представитель информационного сектора.
- представитель сектора милосердия

II. Принципы самоуправления:

- регулярная сменяемость актива (не реже 1 раза в год);
- расширение реальных прав и полномочий органов управления;
- дифференциация и индивидуализация деятельности;
- требовательность и доброжелательность.

III. Функции Совет актива школы

Совет актива школы:

1. Участвует в обсуждении и составлении плана работы школы по указанным направлениям.

2. Координирует и регулирует деятельность классных коллективов в соответствии с утвержденным планом работы.

3. Подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел.

4. Выбирает темы и вопросы для проведения школьных мероприятий.

5. Обсуждает и решает вопросы о поощрениях и наказаниях.

6. Организует и проводит встречи с советами других классов, школ.

7. Высказывает предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.

8. Организует посильную помощь младшим школьникам и ветеранам.

Виды сбора совета актива: выборный, экстренный, торжественный, тематический, отчетный, итоговый.

Орган самоуправления	Компетенция, функция	Способ формирования
Совет школы	Координирует и контролирует школьные дела; рассматривает вопросы текущей политики школы, классов.	Выборы в школе (среди обучающихся)

Президент школы.

- Контролирует посещаемость;
- Контролирует выполнения режима дня;
- Контролирует генеральной уборки школы;
- Контролирует внешний вид обучающихся;
- Контролирует выполнения дежурства по школе;
- Организация и контроль питания в столовой;

Представитель учебного сектора

- отслеживает успеваемостью классов в школе;
- помогает в проведении предметных декад, недель;
- привлекает одноклассников к участию в научных конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;

Представитель сектора культуры

- организует проведение школьных праздников;
- организует проведение экскурсий, походов в кино, театр, музеи;
- составляет развлекательные программы;
- организует и проводит творческие вечера, конкурсы , дискотеки;
- организует персональные выставки обучающихся.

Представитель сектора спорта

- организует проведение различных спортивных мероприятий, Дней здоровья;
- ведет учет спортивных достижений обучающихся;
- организует туристические походы, экскурсии;
- организует проведение физкультминуток и подвижных перемен.

Представитель информационного сектора

- организует деятельность прессы класса, выпуск школьной газеты;
- собирает информацию и составляет заметки в газету;
- проводит конкурсы рисунков, плакатов на различные темы;

Представитель сектора труда

- организует контроль за уборкой школьных помещений;
- организует субботники, работу на пришкольном участке;
- организует дежурство по школе;

Представитель сектора милосердия

- организует акции помощи
- организует работу по оказанию шефской помощи в дома интернаты, пожилым людям, ветеранам войны и труда.

IV. Организация деятельности совета актива:

Совет актива:

- избирает актив класса, определяет сроки их полномочий;
- заслушивает и оценивает работу Совета актива школы;

V. Права обучающихся

- 1.Избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления.

2. Участвовать в работе классного ученического самоуправления.
3. Вносить предложения по улучшению работы класса.
4. Свободно высказывать и отстаивать своё мнение.
5. Представлять ученический коллектив в лицее.
6. В случае необходимости обращаться за помощью в органы самоуправления лицея.
7. Оценивать работу класса, школы.
8. Обращаться при возникновении конфликтных ситуаций за помощью в совет класса, органы СУ школы.

Основные функции органов самоуправления

Название сектора	Основные обязанности
Президент	<p>Организует стратегическое планирование деятельности школьного совета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях школьного совета. - Организует работу по согласованию деятельности школьного совета с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе. - Координирует работу советов классов. - Осуществляет контроль исполнения решений школьного совета. - Оказывает помощь председателям советов классов и в совете школы. - Проводит заседания совета школы и осуществляет общий контроль работы секторов.
Образование и просвещение	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу для помощи в учёбе; - планирует и проводит совместно с педагогами познавательные дела; - ведёт протоколы заседаний; - помогает педагогам в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад, дней самоуправления, интеллектуальных игр; - ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения лучших учеников и класса школы.
Пресс - центр	<ul style="list-style-type: none"> - проведение конкурсов газет, рисунков; - выпуск школьной газеты, объявлений; - использование в работе компьютерной графике; - сбор материала для школьной газеты; - проведение опроса среди учащихся о прошедшем мероприятии.

Спорт и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует дела по сохранению и преобразованию школы и школьной территории; - организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания; - ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений; - организует совместно со старшей вожатой и организатором внеурочную жизнь младших школьников; - по мере необходимости выпускает газеты, объявления.
Порядок и уют	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы на пришкольном участке в зимний – весенний – осенний период; - организация и проведение дежурства по школе и классам; - организация благоустройства школьной территории; - проведение субботников; - организация выставок творческих работ учащихся школы; - контроль за ведением классных дневников; - соблюдение правопорядка в школе.
Милосердие	<ul style="list-style-type: none"> - выявление «адресов милосердия»; - организация тимуровской работы (помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам); - организация совместно с координатором детского движения и внеурочной жизни школьников.
Культура и досуг	<ul style="list-style-type: none"> - планирует, организует и проводит школьные мероприятия совместно с координатором детского движения; - организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания; - ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений; - организует совместно с координатором детского движения внеурочную жизнь школьников; - по мере необходимости выпускает газеты, объявления.

Содержательный блок.

Основные функции органов ученического самоуправления.

Общее собрание учащихся (представители от каждого класса):

1. Рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления.
2. Решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой.
3. Формирует органы самоуправления в школе.
4. Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции,

- регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе.
5. Заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Совет старшеклассников (активистов) был создан по собственной инициативе учащихся для представления их интересов.

Совет активистов:

1. Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
2. Организует выпуск стенной и школьной газеты;
3. Обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
4. Заслушивает отчеты о работе своих рабочих органов.

Раз в две недели под руководством зам. директора по ВР проводятся заседания Совета активистов, на которых обсуждаются различные проблемы и пути их решения, планируются мероприятия, подготовка к ним и проведение. На заседаниях присутствуют председатель и секретарь. Секретарь составляет протоколы каждого заседания.

Рабочие органы самоуправления (сектора) планируют и организуют деятельность учащихся по конкретным направлениям. Несмотря на это, необходима координирующая роль организатора. За каждым сектором закреплен учитель-консультант. Сектора работают в соответствии с планом, заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

Культурно-массовый сектор занимается организацией досуга учащихся (подготовка и проведение традиционных праздников, мероприятий, конкурсов, выставок, театральных постановок, дискотек). Ребята принимают участие в планировании мероприятий, высказывают свои предложения, разрабатывают сценарии, распределяют роли.

Информационный сектор представляет собой творческое объединение «Юнкор», координатором которого является учитель русского языка и литературы. Корреспонденты работают над выпуском стенной и школьной газеты. Постоянно в течение года оформляется информационная доска пресс-центра, раз в четверть выходит очередной номер газеты «Школьная волна», где освещаются основные события из жизни школы. Также данный сектор отвечает за выпуск плакатов к различным праздникам.

Основные функции **интеллектуального сектора** - это подготовка, участие и проведение интеллектуальных игр. Данный сектор представлен интеллектуальным клубом «Серпантин».

Спортивный сектор отвечает за подготовку и проведение школьных спортивных соревнований, подвижных перемен, за участие в городских и районных спортивных мероприятиях, вовлекает учащихся в спортивные секции и клубы. В течение года ребята проводят беседы в классах о здоровом образе жизни, о вредных привычках, о значении спорта в жизни людей. Спортивный сектор представляют капитаны сборных команд школы,

а также воспитанники военно-патриотического клуба «Каскад», который ведет активную работу по патриотическому воспитанию.

Основные функции учебного сектора (командиры и завучи классов) – это создание условий для учебной деятельности учащихся, сбор информации об учебном процессе: успеваемость учащихся, пропуски уроков без уважительной причины, опоздания, занятость учащихся в системе дополнительного образования (кружки, секции, клубы); проверка дневников, учебников, постоянный контроль за посещаемостью учащимися занятий, особенно «трудными» подростками.

Сектор озеленения под руководством учителя биологии ухаживает за цветами в школе. Ежегодно в начале октября ребята собирают семена на школьном цветнике, также участвуют в организации и проведении выставки плодов и овощей. В течение года проводят беседы в классах о значении растений в жизни людей. В апреле-мае члены сектора озеленения вместе с другими ребятами занимаются озеленением территории школы.

Трудовой сектор работает под руководством учителей технологии. Он отвечает за порядок в школе, уборку помещений школы в конце четверти, распределение классов для дежурства по школе, организацию и проведение субботников. Ребята также постоянно следят за сохранностью мебели и инвентаря в классах и школе.

СОГЛАСОВАНО
Заседание Совета лицеистов
Президент Совета лицеистов
От 26.09.2013г. Камынина Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 47»
_____Инговатова Е.Н.

Положение о самоуправлении

Цель:

- поддержка социально-значимых инициатив обучающихся, развитие творческого потенциала, организаторских и коммуникативных способностей обучающихся.

Задачи:

- защита интересов, прав и обязанностей обучающихся;
- реализация идеи тесного сотрудничества педагогов и детей;
- активное участие школьников во всех сферах жизнедеятельности лицея;
- постоянное расширение количественного состава представителей ученического самоуправления.

Права:

1. Избирать и быть избранным в руководящие органы.
2. Принимать участие во всех лицейских мероприятиях.
3. Вносить предложения по изменению и улучшению деятельности Совета лицеистов.

Обязанности:

1. Соблюдать требования программы Совета лицеистов.
2. Выполнять и активно содействовать реализации требований руководящих органов
3. Воздерживаться от действий, которые могут наносить ущерб законным интересам обучающихся.
4. Всегда быть примером для других.

Законы:

1. Уважать и ценить свою семью, школу, Родину.

2. Трудиться и бережно относиться к труду других.
3. Учиться и стремиться к интеллектуальному, творческому, физическому, нравственному самосовершенствованию.
4. Заботиться о младших.
5. Дорожить своей честью и честью своего коллектива.

Принципы:

1. Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность - полномочия приобретаются по результатам выборов.
3. Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех обучающихся.
4. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность - деятельность ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию потребностей учащихся.
6. Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Максимальное проявление творческих способностей, активности, самостоятельности.
8. Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и о результатах перед своими избирателями.
9. Выполнение решений - все принятые решения должны быть выполнены.
10. Регулярная сменяемость выборных лиц - необходимо в установленный срок осуществлять перевыборы в органы самоуправления.

План-сетка мероприятий по развитию ученического самоуправления

Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Возрастная группа
2010-1011 учебный год			
1. Круглый стол для участников программы	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Сентябрь 2010	Участники программы
2. Выборное собрание	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Старшая вожатая Степанова О.В.	Сентябрь 2010	Учащиеся 5-11 классов
3.МО классных руководителей «Функции и содержания деятельности органов ученического самоуправления»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.,	Сентябрь 2010	Классные руководители
4. Планирование работы секторов, распределение обязанностей среди учащихся.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В.	Сентябрь 2010	Учащихся 5-11 классов
5.Выставка поделок из плодов и овощей	Старшая вожатая Степанова О.В., трудовой сектор (Дубровский М.М.), сектор озеленения (Бороздова И.В.)	Сентябрь 2010	Учащихся 5-7 классов
6.Обсуждение тематики школьной газеты, оформление информационной доски пресс-центра	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Сентябрь 2010	Учащихся 5-11 классов
7. Подготовка к празднику, посвященному Дню Учителю. День самоуправления.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Октябрь 2010	Учащихся 5-11 классов
8. Подготовка к осенним праздникам.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Культмассовый сектор	Октябрь 2010	Учащихся 5-11 классов
9.Участие в молодежных акциях: - «Мы против	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.,	В течение года	Учащихся 5-11 классов

наркотиков»; - «Молодые за здоровый образ жизни»; - «АнтиСПИД»; «Скажем «нет» терроризму».	старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов		
9(А). Беседа на тему «Внешний вид учащихся»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., учебный сектор	Октябрь 2010	Учащихся 5-11 классов
10. Подборка физминуток, проведение игровых переменок, участие в районных мероприятиях	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Спортивный сектор (Чувашев В.Л., Жуков Н.В.)	Октябрь 2010	Учащихся 5-11 классов
11. Сбор семян, уборка школьной территории	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., трудовой сектор (Дубровский М.М., Голубева Т.П.)	Октябрь 2010	Учащихся 5-11 классов
12. Отчетное собрание по результатам за 1 четверть	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Октябрь 2010	Учащихся 9-11 классов
12. Обсуждение планов на четверть	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В.	Ноябрь 2010	Учащиеся 9-11 классов
13. Подготовка к празднику, посвященному Дню Матери	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов и сектора: культурно-массовый и информационный	Ноябрь 2010	Учащиеся 5-11 классов
14. Участие в районных интеллектуальных играх	Интеллектуальный сектор (Пензина О.Л.)	Ноябрь 2010	Учащиеся 7-11 классов
15. Обсуждение тематики 2 номера школьной газеты, оформление информационной доски пресс-центра	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный	Ноябрь 2010	Учащихся 5-11 классов

	сектор		
16. Обсуждение плана зимних каникул	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Декабрь 2010	Учащихся 9-11 классов
17. Подготовка к Новогодним праздникам	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов и сектора: культмассовый и информационный	Декабрь 2010	Учащиеся 5-11 классов
18. Отчетное собрание по результатам за 2 четверть	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Декабрь 2010	Учащиеся 9-11 классов
19. Беседа на тему «Занятость учащихся в системе дополнительного образования, также «трудных» подростков	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., учебный сектор	Январь 2011	Учащиеся 5-11 классов
20. Обсуждение тематики 3 номера школьной газеты, оформление информационной доски пресс-центра	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Январь 2011	Учащихся 5-11 классов
21. Подготовка к участию в районных интеллектуальных играх.	Интеллектуальный сектор (Пензина О.Л.)	Январь 2011	Учащиеся 7-11 классов
22. Организация дежурства по школе. Контроль за сохранностью мебели и инвентаря.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н. Трудовой сектор (Дубровский М.М.)	Январь 2011	Учащиеся 5-11 классов
23. Подготовка к районному фестивалю «Зеленая волна»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., культмассовый сектор	Январь 2011	Учащиеся 5-7 классов
24. Проведение школьного семинара для классных руководителей «Организация классного и школьного самоуправления»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Февраль 2011	Классные руководители

25. Проведение мероприятий, посвященных 14, 23 февраля	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Февраль 2011	Учащиеся 9-11 классов
26. Выпуск праздничных газет к 14, 23 февраля	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., информационный сектор	Февраль 2011	Учащиеся 5-11 классов
27. Участие в районных соревнованиях	Спортивный сектор (Чувашев В.Л., Жуков Н.В., Гребенщиков А.Н.)	Февраль 2011	Учащиеся 5-11 классов
28. Подготовка изделий и поделок для выставки прикладного и технического творчества	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н. Трудовой сектор (Дубровский М.М., Голубева Т.П.)	Февраль 2011	Учащиеся 5-11 классов
29. Проведение праздничного концерта к 8 марта.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов и сектора: культмассовый и информационный	Март 2011	Учащиеся 5-11 классов
30. Анализ пропусков уроков учащихся за 3 четверть	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., учебный сектор	Март 2011	Учащиеся 5-11 классов
31. Выпуск школьной газеты	Руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Март 2011	Учащиеся 5-11 классов
32. Организация выставки прикладного и технического творчества	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н. Трудовой сектор (Дубровский М.М., Голубева Т.П.)	Март 2011	Учащиеся 5-11 классов
33. Участие в районном конкурсе «Зеленая волна»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., культмассовый сектор	Март 2011	Учащиеся 4-7 классов
34. Выступление на школьном педсовете по теме «Ученическое самоуправление как фактор, влияющий на уровень»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Апрель 2011	Классные руководители

социализированности личности обучающихся»			
35. Диагностика уровня социализированности личности учащегося.	Педагог-психолог Комова Ю.В.	Апрель 2011	Учащиеся 2-11 классов
36. Участие в Неделе здоровья	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов и сектора: культмассовый, информационный, спортивный	Апрель 2011	Учащиеся 5-11 классов
37. Подготовка к Последнему звонку	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Совет активистов	Апрель 2011	Учащиеся 11 классов
38. Выпуск 4 номера школьной газеты	Руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Апрель 2011	Учащиеся 5-11 классов
39. Проведение мероприятий к 9 мая	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., культмассовый сектор	Май 2011	Учащиеся 5-11 классов
40. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо», «Легкоатлетическое многоборье»	Спортивный сектор (Чувашев В.Л., Жуков Н.В., Гребенщиков А.Н.)	Май 2011	Учащиеся 8-11 классов
41. Последний звонок	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Совет активистов	Май 2011	Учащиеся 11 классов
42. Праздник труда	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Совет активистов, культмассовый сектор	Май 2011	Учащиеся 5-11 классов
43. Участие в конкурсе «Ученик года»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Совет активистов, культмассовый сектор	Май 2011	Учащиеся 5-11 классов
44. Работа на школьном цветнике	Сектор озеленения (Бороздова И.В.)	Май 2011	Учащиеся 5-8 классов
45. Операция «Зеленая зона»	Сектор озеленения (Бороздова И.В.)	Май 2011	Учащиеся 5-8 классов
46. Подготовка классов к	Трудовой сектор	Май 2011	Учащиеся 5-8

каникулам	(Дубровский М.М., Голубева Т.П.)		классов
47. Отчетное собрание по результатам за год	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Май 2011	Учащиеся 9-11 классов
48. Участие в профильном сборе активистов ученического самоуправления	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Май 2011	Учащиеся 9-10 классов
49. Участие в профильной смене	Спортивный сектор (Жуков Н.В., Гребенщиков А.Н.)	Июнь 2011	Учащиеся 7-10 классов
50. Организация летнего труда учащихся	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Июнь 2011	Учащиеся 5-10 классов
51. Организация учебы актива учащихся и педагогов.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., педагог-психолог Комова Ю.В., вожатая Степанова О.В.	В течение года	Учащиеся, классные руководители
52. Встречи с представителями ветеранских организаций, с воинами-интернационалистами, представителями правоохранительных органов, журналистами.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	В течение года	Учащиеся 5-11 классов
53. Круглый стол для участников программы	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Июнь 2011	Классные руководители
2011-2012 учебный год			
1. Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., культмассовый сектор	Сентябрь 2011	Учащиеся 5-11 классов
2. Круглый стол для участников программы	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Сентябрь 2011	Участники программы
3. Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления. Выборное собрание	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Старшая вожатая Степанова О.В.	Сентябрь 2011	Учащиеся 5-11 классов
4. Организация учебы актива учащихся и педагогов.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., педагог-психолог Комова Ю.В., вожатая Степанова О.В.	В течение года	Учащиеся, классные руководители
5. Планирование работы секторов, распределение обязанностей среди	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.,	Сентябрь 2011	Учащиеся 5-11 классов

учащихся.	старшая вожатая Степанова О.В.		
5.Выставка поделок из плодов и овощей	Старшая вожатая Степанова О.В., трудовой сектор (Дубровский М.М.), сектор озеленения (Бороздова И.В.)	Сентябрь 2011	Учащиеся 5-7 классов
6.Часы общения «Жить и быть человеком», «Мы – одноклассники, мы – друзья», «Об ответственности за себя и других», «Как научиться жить без конфликтов».	Классные руководители	В течение года	Учащиеся 1-11 классов
7.Обсуждение тематики школьной газеты, оформление информационной доски пресс-центра	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Сентябрь 2011	Учащиеся 5-11 классов
8.МО классных руководителей «Различные модели развития ученического самоуправления »	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.,	Октябрь 2011	Классные руководители
9. Проведение Дня самоуправления. Организация праздника, посвященного Дню учителя.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Октябрь 2011	Учащиеся 9-11 классов
10 .Исследование мнения старшеклассников на тему: «Чем я дорожу в родной школе?»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Октябрь 2011	Учащиеся 5-11 классов
11. Подготовка к осенним праздникам.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Культмассовый сектор	Октябрь 2011	Учащиеся 5-11 классов
12.Диспут по нравственно-правовым проблемам на тему: «Как не совершить ошибку»	Учитель истории и обществознания Медцкер Е.И.	Октябрь 2011	Учащиеся 11 класса
13. Сбор семян, уборка школьной территории	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., трудовой сектор (Дубровский М.М.,	Октябрь 2011	Учащиеся 5-11 классов

	Голубева Т.П.)		
14. Отчетное собрание по результатам за 1 четверть	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Октябрь 2011	Учащиеся 9-11 классов
15. Обсуждение планов на четверть	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В.	Ноябрь 2011	Учащиеся 9-11 классов
16. Подготовка к празднику, посвященному Дню Матери	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов и сектора: культмассовый и информационный	Ноябрь 2011	Учащиеся 5-11 классов
17. Участие в районных интеллектуальных играх	Интеллектуальный сектор (Пензина О.Л.)	Ноябрь 2011	Учащиеся 8-11 классов
18. Обсуждение тематики 2 номера школьной газеты, оформление информационной доски пресс-центра	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Ноябрь 2011	Учащихся 5-11 классов
19. Переключка поколений – встреча выпускников «Через годы, через расстояния»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Совет активистов, культмассовый сектор	Ноябрь 2011	Выпускники, учащиеся 5-11 классов
20. Обсуждение плана зимних каникул	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Декабрь 2011	Учащихся 9-11 классов
21. Подготовка к Новогодним праздникам	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов и сектора: культмассовый и информационный	Декабрь 2011	Учащиеся 5-11 классов

22. Экскурсии на предприятия, в учебные заведения, институты для знакомства с профессиями	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., классные руководители	В течение года	Учащиеся 5-11 классов
23. Отчетное собрание по результатам за 2 четверть	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Декабрь 2011	Учащиеся 9-11 классов
24. Обсуждение тематики 3 номера школьной газеты, оформление информационной доски пресс-центра	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Январь 2012	Учащихся 5-11 классов
25. Подготовка к участию в районных интеллектуальных играх.	Интеллектуальный сектор (Пензина О.Л.)	Январь 2012	Учащиеся 7-11 классов
26. Участие в ежегодных семинарах, конференциях, слетах, форумах, обмен опытом с учащимися других школ	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	В течение года	Совет активистов
27. Организация дежурства по школе. Контроль за сохранностью мебели и инвентаря.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н. Трудовой сектор (Дубровский М.М.)	Январь 2012	Учащиеся 5-11 классов
28. Подготовка к районному фестивалю «Зеленая волна»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., культмассовый сектор	Январь 2012	Учащиеся 5-7 классов
29. Подготовка к смотру художественной самодеятельности	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., культмассовый сектор	Январь 2012	Учащиеся 5-7 классов
30. Проведение ШМО классных руководителей «Классное ученическое самоуправление»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Февраль 2012	Классные руководители
31. Проведение мероприятий, посвященных 14, 23 февраля	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Февраль 2012	Учащиеся 9-11 классов
32. Выпуск праздничных газет к 14, 23 февраля	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., информационный сектор	Февраль 2012	Учащиеся 5-11 классов

33. Дискуссия по нравственно-правовым проблемам «Я имею право...»	Учитель истории и обществознания Снопова Т.К.	Февраль 2012	Учащиеся 10 классов
34. Участие в районных соревнованиях	Спортивный сектор (Чувашев В.Л., Жуков Н.В., Гребенщиков А.Н.)	Февраль 2012	Учащиеся 5-11 классов
35. Подготовка изделий и поделок для выставки прикладного и технического творчества	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н. Трудовой сектор (Дубровский М.М., Голубева Т.П.)	Февраль 2012	Учащиеся 5-11 классов
36. Проведение праздничного концерта к 8 марта.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов и сектора: культмассовый и информационный	Март 2012	Учащиеся 5-11 классов
37. Социальные тренинги «Я выбираю профессию», «Выбор рабочего места»	Педагог-психолог Комова Ю.В.	Март 2012	Учащиеся 8-11 классов
38. Анализ пропусков уроков учащихся за 3 четверть	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., учебный сектор	Март 2012	Учащиеся 5-11 классов
39. Выпуск школьной газеты	Руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Март 2012	Учащиеся 5-11 классов
40. Организация выставки прикладного и технического творчества	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н. Трудовой сектор (Дубровский М.М., Голубева Т.П.)	Март 2012	Учащиеся 5-11 классов
41. Участие в районном конкурсе «Зеленая волна»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., культмассовый сектор	Март 2012	Учащиеся 4-7 классов
42. Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Совет активистов	Апрель 2012	Учащиеся 9-11 классов

43. Диагностика уровня социализированности личности учащегося.	Педагог-психолог Комова Ю.В.	Апрель 2012	Учащиеся 4,9,11 классов
44. Участие в Неделе здоровья	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов и сектора: культмассовый, информационный, спортивный	Апрель 2012	Учащиеся 5-11 классов
45. Часы общения («Учебное заведение, в котором я бы хотел учиться», «Как стать профессионально успешным человеком. Мнение экспертов», «Какие специалисты нужны на рынке труда?»)	Классные руководители, специалисты	Апрель 2012	Учащиеся 8-11 классов
46. Организация школьной практики. Сбор ремонтных бригад на летнюю работу по озеленению и ремонту школы	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Апрель 2012	Учащиеся 5-11 классов
47. Подготовка к Последнему звонку	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Совет активистов	Апрель 2012	Учащиеся 11 классов
48. Выпуск 4 номера школьной газеты	Руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Апрель 2012	Учащиеся 5-11 классов
49. Встречи с представителями ветеранских организаций, с воинами-интернационалистами, представителями правоохранительных органов, журналистами.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Совет активистов	Апрель 2012	Учащиеся 8-11 классов
50. Подготовка стенда, посвященного ученическому самоуправлению. Сбор информации о дальнейших успехах выпускников школы, принимавших участие в ученическом самоуправлении	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Совет активистов, информационный сектор	Май 2012	Учащиеся 8-11 классов
51. Организация поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы (на дому). Проведение недели Памяти.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., культмассовый	Май 2012	Учащиеся 5-11 классов

Несение Почетной Вахты у Мемориала	сектор, спортивный сектор		
52. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо», «Легкоатлетическое многоборье»	Спортивный сектор (Чувашев В.Л., Жуков Н.В., Гребенщиков А.Н.)	Май 2012	Учащиеся 8-11 классов
53. Последний звонок	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Совет активистов	Май 2012	Учащиеся 11 классов
54. Работа на школьном цветнике	Сектор озеленения (Бороздова И.В.)	Май 2012	Учащиеся 5-8 классов
55. Операция «Зеленая зона»	Сектор озеленения (Бороздова И.В.)	Май 2012	Учащиеся 5-8 классов
56. Подготовка классов к каникулам	Трудовой сектор (Дубровский М.М., Голубева Т.П.)	Май 2012	Учащиеся 5-8 классов
57. Подведение итогов за год. Заседание всех центров ученического самоуправления с отчетом о проведенных мероприятиях	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Май 2012	Учащихся 5-11 классов
58. Проведение Выпускного бала 9-ым классам и 11-ым классам	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Май 2012	Учащихся 9-11 классов
59. Участие в профильной смене	Спортивный сектор (Жуков Н.В., Гребенщиков А.Н.)	Июнь 2012	Учащиеся 7-10 классов
60. Организация летнего труда учащихся	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Июнь 2012	Учащиеся 5-10 классов
61. Выборы Совета активистов на следующий учебный год	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Июнь 2012	Учащиеся 5-10 классов
62. Круглый стол для учащихся программы «Определение перспективы данной модели ученического самоуправления»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Июнь 2012	Классные руководители
2012-2013 учебный год			
1. Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., культмассовый сектор	Сентябрь 2012	Учащиеся 5-11 классов
2. Круглый стол для участников программы	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Сентябрь 2012	Участники программы
3. Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления. Выборное собрание	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Старшая вожатая Степанова О.В.	Сентябрь 2012	Учащиеся 5-11 классов
4. Организация учебы актива учащихся и педагогов.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., педагог-психолог	В течение года	Учащиеся, классные руководители

	Комова Ю.В., вожатая Степанова О.В.		
5. Планирование работы секторов, распределение обязанностей среди учащихся.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В.	Сентябрь 2012	Учащихся 5-11 классов
6. Выставка поделок из плодов и овощей	Старшая вожатая Степанова О.В., трудовой сектор (Дубровский М.М.), сектор озеленения (Бороздова И.В.)	Сентябрь 2012	Учащихся 5-7 классов
7. Обсуждение тематики школьной газеты, оформление информационной доски пресс-центра	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Сентябрь 2012	Учащихся 5-11 классов
8. Проведение Дня самоуправления. Организация праздника, посвященного Дню учителя.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Октябрь 2012	Учащихся 5-11 классов
9. Подготовка к осенним праздникам.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Культмассовый сектор	Октябрь 2012	Учащихся 5-11 классов
10. Исследования профессиональных приоритетов и профессиональной направленности учащихся в выборе будущей профессии.	Педагог-психолог Комова Ю.В., классные руководители	Октябрь 2012	Учащихся 8-11 классов
11. Социальный тренинг на тему «Выбор рабочего места»	Педагог-психолог Комова Ю.В., классные руководители	Октябрь 2012	Учащихся 6-7 классов
12. Сбор семян, уборка школьной территории	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., трудовой сектор (Дубровский М.М., Голубева Т.П.)	Октябрь 2012	Учащихся 5-11 классов

13. Отчетное собрание по результатам за 1 четверть	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Октябрь 2012	Учащихся 9-11 классов
14. Встречи с представителями ветеранских организаций, с воинами-интернационалистами, представителями правоохранительных органов, журналистами.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., классные руководители	В течение года	Учащихся 8-11 классов
13. Обсуждение планов на четверть	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В.	Ноябрь 2012	Учащиеся 9-11 классов
14. МО классных руководителей «Система работы школы по самоуправлению»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Ноябрь 2012	Классные руководители
14. Подготовка к празднику, посвященному Дню Матери	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов и сектора: культмассовый и информационный	Ноябрь 2012	Учащиеся 5-11 классов
15. Участие в районных интеллектуальных играх	Интеллектуальный сектор (Пензина О.Л.)	Ноябрь 2010	Учащиеся 7-11 классов
16. Участие в молодежных акциях: - «Мы против наркотиков»; - «Молодые за здоровый образ жизни»; - «АнтиСПИД»; «Скажем «нет» терроризму».	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	В течение года	Учащихся 5-11 классов
17. Обсуждение тематики 2 номера школьной газеты, оформление информационной доски пресс-центра	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Ноябрь 2012	Учащихся 5-11 классов
18. Обсуждение плана зимних каникул	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В.,	Декабрь 2012	Учащихся 9-11 классов

	Совет активистов		
19. Подготовка к Новогодним праздникам	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов и сектора: культмассовый и информационный	Декабрь 2012	Учащиеся 5-11 классов
20. Отчетное собрание по результатам за 2 четверть	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Декабрь 2012	Учащиеся 9-11 классов
21. Обсуждение тематики 3 номера школьной газеты, оформление информационной доски пресс-центра	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Январь 2013	Учащихся 5-11 классов
22. Конкурс проектов «Моя школа в будущем»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Январь 2013	Учащихся 9-11 классов
23. Подготовка к участию в районных интеллектуальных играх.	Интеллектуальный сектор (Пензина О.Л.)	Январь 2013	Учащиеся 7-11 классов
24. Участие в ежегодных семинарах, конференциях, слетах, форумах, обмен опытом с учащимися других школ	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	В течение года	Учащихся 9-11 классов
23. Организация дежурства по школе. Контроль за сохранностью мебели и инвентаря.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н. Трудовой сектор (Дубровский М.М.)	Январь 2013	Учащиеся 5-11 классов
24. Подготовка к районному фестивалю «Зеленая волна»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., культмассовый сектор	Январь 2013	Учащиеся 5-7 классов
25. Проведение мероприятий, посвященных 14, 23 февраля	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Февраль 2013	Учащиеся 9-11 классов
26. Выпуск праздничных газет к 14, 23 февраля	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., информационный сектор	Февраль 2013	Учащиеся 5-11 классов

27. Социально – психологический семинар – тренинг для классных руководителей	Педагог-психолог Комова Ю.В.	Февраль 2013	Классные руководители
28. КВНы и брейн-ринги между классами	Старшая вожатая Степанова О.В.	Февраль 2013	Учащиеся 5-8 классов
29. Участие в районных соревнованиях	Спортивный сектор (Чувашев В.Л., Жуков Н.В., Гребенщиков А.Н.)	Февраль 2013	Учащиеся 5-11 классов
30. Подготовка изделий и поделок для выставки прикладного и технического творчества	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н. Трудовой сектор (Дубровский М.М., Голубева Т.П.)	Февраль 2013	Учащиеся 5-11 классов
31. Участие в смотре художественной самодеятельности	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов и сектора: культурный и информационный	Февраль 2013	Учащиеся 5-11 классов
32. Проведение праздничного концерта к 8 марта.	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов и сектора: культурный и информационный	Март 2013	Учащиеся 5-11 классов
33. Анализ пропусков уроков учащихся за 3 четверть	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., учебный сектор	Март 2013	Учащиеся 5-11 классов
33. Выпуск школьной газеты	Руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Март 2013	Учащиеся 5-11 классов
34. Организация выставки прикладного и технического творчества	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н. Трудовой сектор (Дубровский М.М., Голубева Т.П.)	Март 2013	Учащиеся 5-11 классов
35. Диспут по теме: «Свобода и ответственность. Что за этими	Учитель права Снопина Т.К.	Март 2013	Учащиеся 11 классов

словами?»			
36. Участие в районном конкурсе «Зеленая волна»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., культмассовый сектор	Март 2013	Учащиеся 4-7 классов
37. Семинар для классных руководителей «Школа эффективного управления»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Апрель 2013	Классные руководители
38. Организация внеклассной, спортивной работы с малышами в начальной школе, в группах продленного дня	Старшая вожатая Степанова О.В., спортивный сектор	В течение года	Учащиеся 6-8 классов
39. Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Апрель 2013	Учащиеся 9-11 классов
40. Участие в Неделе здоровья	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов и сектора: культмассовый, информационный, спортивный	Апрель 2013	Учащиеся 5-11 классов
41. Организация школьной практики. Сбор ремонтных бригад на летнюю работу по озеленению и ремонту школы	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., трудовой сектор	Апрель 2013	Учащиеся 5-10 классов
42. Подготовка к Последнему звонку	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Совет активистов	Апрель 2013	Учащиеся 11 классов
43. Выпуск 4 номера школьной газеты	Руководитель творческого объединения «Юнкор» Помельцева Н.Ю., информационный сектор	Апрель 2013	Учащиеся 5-11 классов
44. Дискуссия по нравственно-правовым проблемам «Права и обязанности человека и гражданина»	Учитель права Пензина О.Л.	Апрель 2013	Учащиеся 10 классов
42. Организация поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы (на дому). Проведение мероприятий к 9 мая	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., культмассовый сектор	Май 2013	Учащиеся 5-11 классов
43. Участие в соревнованиях	Спортивный сектор	Май 2013	Учащиеся 8-11

«Безопасное колесо», «Легкоатлетическое многоборье»	(Чувашев В.Л., Жуков Н.В., Гребенщиков А.Н.)		классов
44.Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе	Классные руководители	Май 2013	Учащиеся 5-11 классов
45.Последний звонок	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., Совет активистов	Май 2013	Учащиеся 11 классов
46.Работа на школьном цветнике	Сектор озеленения (Бороздова И.В.)	Май 2013	Учащиеся 5-8 классов
47. Операция «Зеленая зона»	Сектор озеленения (Бороздова И.В.)	Май 2013	Учащиеся 5-8 классов
48. Подготовка классов к каникулам	Трудовой сектор (Дубровский М.М., Голубева Т.П.)	Май 2013	Учащиеся 5-8 классов
49. Подведение итогов за год. Заседание всех центров ученического самоуправления с отчетом о проведенных мероприятиях	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Май 2013	Учащихся 5-11 классов
50. Участие в профильном сборе активистов ученического самоуправления	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н., старшая вожатая Степанова О.В., Совет активистов	Май 2013	Учащихся 9-10 классов
51. Участие в профильной смене	Спортивный сектор (Жуков Н.В., Гребенщиков А.Н.)	Июнь 2013	Учащиеся 7-10 классов
52. Организация летнего труда учащихся	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Июнь 2013	Учащиеся 5-10 классов
53. Утверждение списка вожатых в лагерь	Зам. директора по ВР	Июнь 2013	Учащиеся 9-10 классов
54. Круглый стол для участников программы «Обобщение результатов работы по данной модели»	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Июнь 2013	Классные руководители
55. Мониторинг результативности программы	Зам. директора по ВР Волосевич Н.Н.	Июнь 2013	Классные руководители

Учебно-тематический план занятий «Школы молодого лидера»

Курс включает 9 разделов.

Основная часть спецкурса – практическая, включающая в себя тренинги уверенного поведения, бесконфликтного взаимодействия, изучения себя.

- 1) Введение в психологию общения.
- 2) Особенности человеческого взаимопонимания.
- 3) Развитие лидерских качеств.
- 4) Конфликтология.
- 5) Как сказать «НЕТ», и не потерять друзей.
- 6) Формирование уверенного поведения (тренинги)
- 7) Тренинг развития коммуникативных навыков.
- 8) Я – концепция.
- 9) Стресс и фрустрация.

	Раздел, тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1	Знакомство с членами группы	2		2
Тема 2	Введение в психологию	4	2	2
Раздел I	Введение в психологию общения			
Тема 3	Понятие и значение общения в жизни человека. Виды и средства общения.	4	2	2
Тема 4	Что помогает и что мешает общению	4	1	3
Тема 5	Тренинг эмоциональной раскрепощённости	4		4
Раздел II	Особенности человеческого взаимопонимания			
Тема 6	Особенности вербальной коммуникации	4	1	3
Тема 7	Особенности невербальной коммуникации	2	2	
Тема 8	? другого – невербальные средства общения: позы, мимика, жесты.	6		6
Тема 9	Барьеры взаимопонимания	6		6
Раздел III	Развитие лидерских качеств			
Тема 10	Общие понятия лидерства. Стили лидерства	4	2	2
Тема 11	Общий портрет лидера	2		2
Тема 12	Упражнения на выявление лидеров	4		4

Тема 13	Формирование навыков совместной работы в группе	8		8
Тема 14	Лидер и его команда	2		2
Раздел IV	Конфликтология			
Тема 15	Стили или позиции общения	4	2	2
Тема 16	Общие понятия о конфликте	4	2	2
Тема 17	Основные причины возникновения конфликтов	4	2	2
Тема 18	Дискуссия: «Худой мир лучше доброй ссоры?»	2		2
Тема 19	Стратегия поведения в конфликтах	6	2	2
Тема 20	Разбор основных конфликтных ситуаций	8		8
Раздел V	Как сказать «нет» и не потерять друзей.			
Тема 21	Манипулирование и сопротивление манипулированию	4	1	3
Тема 22	Типичные ситуации группового давления	2		2
Тема 23	Базовые права личности	2		2
Тема 24	Техника конструктивного сопротивления давлению	4		4
Тема 25	Решительное поведение в реальной жизни	2		2
Раздел VI	Формирование уверенного поведения. Тренинг.	10		10
Раздел VII	Тренинг развития коммуникативных навыков			
Тема 26	Формирование умения высказать и принимать обратную связь.	2		2
Тема 27	Разбор техник активного слушания	4		4
Тема 28	Развитие эмпатии	4		4
Тема 29	Развитие способностей к общению	4		4
Раздел VIII	Я – концепция			
Тема 30	Содержание концепции	4	2	2
Тема 31	Составляющие концепции: Самооценка, самокомпетентность	2		2
Тема 32	Характер и темперамент человека	8	2	6
Тема 33	Изучение своих личностных особенностей	4		4
Тема 34	Метод ассоциаций в понимании себя и другого	2		2
Тема 35	Метод незаконченных предложений	2		2
Тема 36	Успех – фантазия или реальность	2		2
Раздел IX	Стресс и фрустрация			
Тема 37	Понятие стресса и фрустрации.	4	2	2
Тема 38	Разбор житейских ситуаций, вызывающих стресс и фрустрацию	4		4
Тема 40	Влияние стресса на общее психологическое состояние человека	2		2

Тема 41	Итоги, результаты курса, заключение	2		2
---------	-------------------------------------	---	--	---

**Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе
(по М.И. Рожкову).**

Цель: определить уровень развития ученического самоуправления.

Ход проведения. Каждый учащийся заполняет бланк со следующими цифровыми кодами и предложениями:

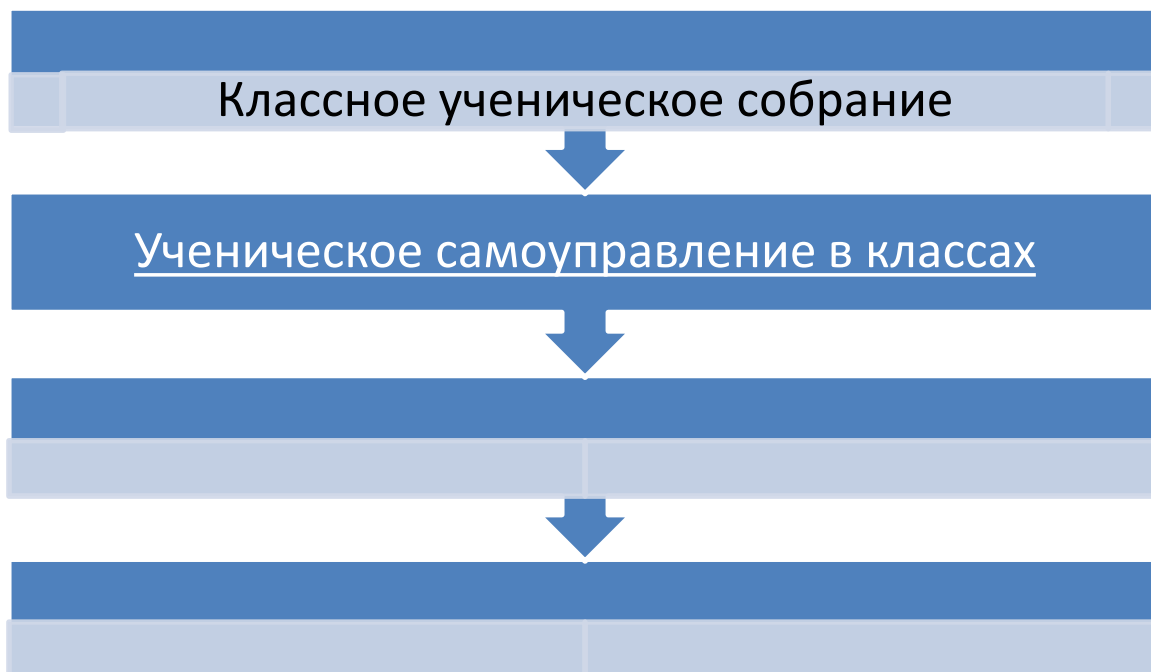
- 43210** 1. Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше.
- 43210 2. Вношу предложения по совершенствованию работы класса.
- 43210 3. Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе.
- 43210 4. участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач.
- 43210 5. Считаю, что класс способен к дружным самостоятельным действиям.
- 43210 6. У нас в классе обязанности четко и равномерно распределяются между учащимися.
- 43210 7. Выборный актив в нашем классе пользуется авторитетом среди всех членов коллектива.
- 43210 8. Считаю, что актив в нашем классе хорошо и самостоятельно справляется со своими обязанностями.
- 43210 9. Считаю, что учащиеся нашего класса добросовестно относятся к выполнению своих общественных обязанностей.
- 43210 10. Своевременно и точно выполняю решения, принятые собранием или активом класса.
- 43210 11. Стремлюсь приложить все усилия, чтобы задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены.
- 43210 12. Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.
- 43210 13. Мы хорошо представляем задачи, которые стоят перед коллективом школы.
- 43210 14. Учащиеся моего класса постоянно участвуют в организации разнообразных мероприятий всего коллектива школы.
- 43210 15. Мы стремимся помочь представителям коллектива класса в органах самоуправления всего коллектива школы в решении задач, стоящих перед ними.
- 43210 16. Мои товарищи и я регулярно участвуем в обсуждении проблем, стоящих перед коллективом.
- 43210 17. Мы стремимся к тому, чтобы сотрудничать в решении задач, стоящих перед коллективом, с другими классами и объединениями.
- 43210 18. Удовлетворен отношением моих товарищей к другим классам.
- 43210 19. Мы стремимся помочь другим коллективам в разрешении трудностей, возникающих перед ними.
- 43210 20. Считаю, что учащиеся, избранные в органы самоуправления школы, пользуются заслуженным авторитетом.
- 43210 21. Учащиеся моего класса добросовестно относятся к выполнению поручений органов ученического самоуправления всего коллектива.
- 43210 22. Мы стремимся к тому, чтобы коллектив школы достиг более высоких результатов.
- 43210 23. Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах и общественных организациях.
- 43210 24. Осознаю свою ответственность за результаты работы всего школьного коллектива.

На доске дано смысловое значение цифровых кодов: 4 – «Да»; 3 – «Скорее да, чем нет»; 2 – «Трудно сказать»; 1 – «Скорее нет, чем да»; 0 – «Нет».

Обработка результатов. При обработке результатов 24 предложения разбиваются на шесть групп. Данная систематизация обусловлена выявлением различных аспектов самоуправления:

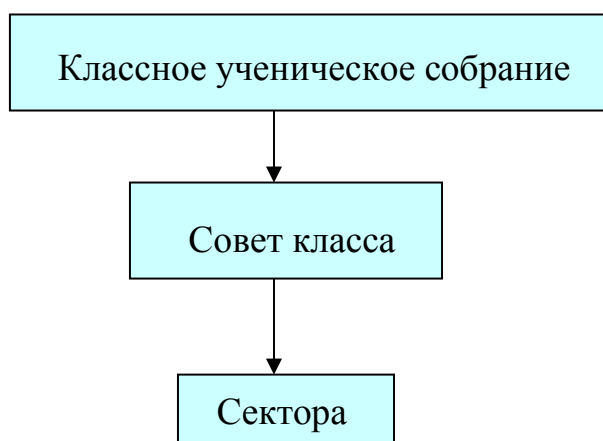
- 1) включенность учащихся в самоуправленческую деятельность (предложения 1, 2, 3, 4,);
- 2) организованность классного коллектива (предложения 5, 6, 7, 8);
- 3) ответственность членов первичного коллектива за его дела (предложения 9, 10, 11, 12,);
- 4) включенность класса в дела общешкольного коллектива (предложения 13,14,15,16);
- 5) отношения класса с другими ученическими общностями (предложения 17, 18, 19, 20);
- 6) ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива (предложения 21,22,23,24).
- 7) По каждой группе вопросов подсчитывается сумма баллов, выставленных всеми участниками опроса. Затем она делится на число участников опроса и на шестнадцать (16 – максимальное количество баллов, которое может указать опрашиваемый в каждой группе вопросов). Уровень самоуправления коллектива класса, объединения определяется по результатам выведения коэффициентов первых трех блоков. Если хотя бы один из коэффициентов меньше 0,5, то уровень самоуправления в классе низкий, если больше 0,5 и меньше 0,8 – средний, если больше 0,8 – высокий.

Структура самоуправления МОУ СОШ № 47



Первый уровень

Ученическое самоуправление в классах.



Второй уровень

Школьное самоуправление

