

*„Aprobat”  
Consiliul de Administrație  
Proces verbal nr.1 din 01.09.2023*

**REGULAMENTUL  
CU PRIVIRE LA ORGANIZAREA  
ȘI FUNCȚIONAREA  
CONSILIULUI ELEVILOR  
INSTITUȚIA PUBLICĂ  
LICEUL TEORETIC  
„TRAIAN”**

## CUPRINS

<b>I. CADRUL NORMATIV.....</b>	<b>3</b>
<b>II. DISPOZIȚII GENERALE .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Forma de organizare a Consiliului Elevilor.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2. Misiunea și Obiectivele Consiliului Elevilor .....</b>	<b>7</b>
<b>III. STRUCTURA CONSILIULUI ELEVILOR. ....</b>	<b>9</b>
<b>3.1. Modalitatea de alegere a președintelui și a altor membri ai     Consiliului Elevilor .....</b>	<b>9</b>
<b>3.2. Funcțiile de conducere ale Consiliului Elevilor .....</b>	<b>11</b>
<b>3.3. Departamentele Consiliului Elevilor. Atribuțiile funcționale     ale membrilor acestora. ....</b>	<b>13</b>
<b>3.4. Activitatea și Planul Consiliului Elevilor.....</b>	<b>14</b>
<b>IV. DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII .....</b>	<b>17</b>

## I. CADRUL NORMATIV

### **1.1. Convenția Organizației Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului, adoptată la 20 noiembrie 1989**

Unul din documentele internaționale principale care garantează participarea elevilor (copiilor) este Convenția Organizației Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului, adoptată la 20 noiembrie 1989, care stipulează că *un copil trebuie să fie pe deplin pregătit să trăiască independent în societate*. Articolul 29 al Convenției a fost dedicat domeniului educațional prin care se înțelege că finalitățile educaționale pot fi realizate decât prin cearea unui cadru de cooperare și de participare activă a elevilor, fiind foarte importantă oferirea oportunității de a se face auziți.

### **1.2. Recomandarea generală nr.12 (2009), Comisia pentru Drepturile Copilului. Dreptul de a fi ascultat. Sesiunea 51, Geneva, 25 mai-12 iunie 2009**

Comisia pentru Drepturile Copilului stabilește că respectarea dreptului copilului de a fi ascultat în domeniul educației este fundamental pentru a asigura realizarea dreptului la educație și menționează că în totalitatea contextelor educaționale, inclusiv în programele educative pentru cei mici, este necesar să se pună accentul pe promovarea rolului activ al elevilor într-un mediu de învățare participativ. Educația în domeniul drepturilor omului nu poate modela motivațiile și comportamentele copiilor, decât atunci când drepturile omului sunt aplicate în instituțiile în care copilul învață, se joacă și convețuiește cu alți copii și adulți.

### **1.3. Legea nr.338/1994 privind drepturile copilului**

Articolul 8 al Legii privind drepturile copilului garantează copilului capabil să-și formuleze opiniile, dreptul de a-și exprima liber aceste păreri asupra oricărei probleme care îl privește. De opinia copilului care a atins vârsta de 10 ani se va ține cont în mod obligatoriu dacă aceasta nu contravine intereselor lui.

### **1.4. Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014**

Codul educației prevede mecanisme explicite de participare a elevilor în elaborarea și implementarea deciziilor. Aceste mecanisme prevăd:

- ✓ La art.49 din Cod, *inclusiunea în Consiliul de administrație a instituției de învățământ general a unui elev delegat de Consiliul Elevilor din aceeași instituție;*

- ✓ La art.139 din Cod, *conferirea dreptului pentru elevi de a constitui asociații sau organizații care au drept scop apărarea intereselor lor și de aderare la acestea;*
- ✓ Tot la art.136 din Cod, *conferirea dreptului pentru elevi de a constitui organe de autoguvernare;*
- ✓ La art.49 din Cod, *evaluarea directorului instituției de învățământ;*
- ✓ De asemenea, la același articol (49) din Cod, *avizarea bugetului instituției, aprobarea Planului de dezvoltare al instituției și gestionarea resurselor financiare provenite din alte surse decât cele bugetare;*
- ✓ La art.96 din Cod, *evaluarea internă a procesului educațional și stabilirea formei de evaluare;*
- ✓ La art.100 din Cod, *aprobarea metodologiilor și a regulamentelor de organizare a activităților și programelor academice, de cercetare și creație artistică din cadrul instituției, de recrutare, angajare și evaluare a cadrelor didactice.*

### **1.5. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația - 2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.944/2014**

Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 conține mai multe prevederi referitoare la participarea elevilor, care se referă atât la cadrul instituțional, cât și la modalitățile de participare propriu-zisă. În linii mari, modalitățile de participare a elevilor la elaborarea, luarea și implementarea deciziilor care sunt cele stipulate detaliat în Codul educației, sunt următoarele:

- ✓ Consultarea beneficiarilor direcți și indirecti ai educației în luarea deciziilor referitoare la conținuturile învățării;
- ✓ Asigurarea reprezentativității elevilor în organele administrative și consultative ale instituțiilor de învățământ, ale organelor locale și centrale de specialitate;
- ✓ Instituirea organelor de autogovernare ale elevilor și ale studenților în cadrul instituțiilor de învățământ;
- ✓ Extinderea și consolidarea parteneriatelor cu organizațiile societății civile și comunitățile locale.

### **1.6. Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.136/2013**

La 26 martie 2013, a fost aprobat Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.136 cu privire la aprobarea mecanismelor de participare a elevilor la procesul decizional, care stabilește că directorii instituțiilor de învățământ preuniversitar sunt responsabili de:

- ✓ Constituirea și asigurarea condițiilor necesare pentru funcționalitatea Consiliului Elevilor în instituția de învățământ;

- ✓ Informarea elevilor de la toate treptele de școlarizare, prin metode și mijloace specifice vârstei și capacităților acestora despre prevederile documentelor aprobate;
- ✓ Desemnarea prin Ordin a unui profesor-coordonator responsabil de activitatea Consiliului Elevilor.

### **1.7. Instrucțiunea privind constituirea și funcționarea Consiliului Elevilor, Anexa nr.1 la Ordinul Ministerului Educației nr.331/2014**

Scopul instrucțiunii este de a oferi un cadru general de organizare a activității Consiliului Elevilor. Fiecare instituție elaborează propriul Regulament al organului de autoconducere a elevilor, ținând cont de prevederile instrucțiunii.

## II. DISPOZIȚII GENERALE

### 2.1. Forma de organizare a Consiliului Elevilor

Consiliul Elevilor este o structură reprezentativă a elevilor din instituția de învățământ preuniversitar, implicată în identificarea și soluționarea problemelor care îi privesc pe școlari, în parteneriat cu echipa managerială (administrația), cadrele didactice și părinții, în beneficiul elevilor și al comunității școlare.

Consiliul Elevilor reprezintă vocea tuturor elevilor din cadrul Instituției Publice Liceului Teoretic „Traian”.

Consiliul Elevilor participă în procesele în care se iau decizii care îi privesc pe ei și reprezintă interesele și dorințele elevilor.

Consiliul Elevilor informează, consultă și implică toți elevii în procesul decizional și viața școlii.

Consiliul Elevilor este o structură importantă în realizarea *educației pentru cetățenie democratică*, astfel elevii învață să aibă un rol activ și să contribuie la prosperitatea școlii, comunității și a societății. Elevul nu mai este poziționat ca un consumator simplu al procesului educațional și serviciilor școlii, dar un actor activ care se implică și contribuie alături de adulți.

Consiliul Elevilor asigură participarea autentică a copiilor și a adolescenților, unde adulții *respectă opinia* și dorința elevilor, dar elevii au libertatea de a contribui la deciziile care îi privesc.

Consiliul Elevilor este structura care asigură dialogul deschis și constructiv între administrația școlii și elevii acesteia și contribuie la atmosferă de respect, cooperare și implicare pentru binele comun. Datorită acestei structuri copiii și adolescenții pot învăța și dobândi *competențe pentru viață*, având posibilități unice de a lua decizii comune, de a lucra în echipă, de a gestiona un buget, de a organiza acțiuni de fundraising (colectare de fonduri), de a implimenta proiecte pentru elevi, de a realiza acțiuni de consultare a opiniei, de a formula propuneri și de a le înainta.

Consiliul Elevilor este platforma pentru *incluziunea și implicarea tuturor elevilor*, care pledează pentru drepturile acestora și respectă diferențele. Prin Consiliul Elevilor, copiii au capacitatea să ia decizii responsabile și acest fapt contribuie enorm la formarea elevilor ca cetățeni activi, cu spirit de inițiativă și abilitatea de rezolvare a problemelor pe cale non-violentă.

Activitățile inițiate de Consiliul Elevilor nu trebuie să contravină cadrului normativ aflat în vigoare.

## 2.2. Misiunea Consiliului Elevilor

- ✓ Dezvoltarea capacității de asociere și organizare a elevilor;
- ✓ Stimularea și sprijinirea elevilor în domeniul inițierii, accesării și derulării de proiecte și programe educative destinate formării comportamentului psihosocial, participativ-activ al tinerei generații;
- ✓ Implicarea activă în comunitate și asumarea responsabilităților în contextul democrației participative;
- ✓ Formarea atitudinilor și comportamentelor necesare luării deciziilor;
- ✓ Manifestarea spiritului de implicare, creativitate, flexibilitate și respect reciproc;
- ✓ Comunicarea eficientă și relaționarea pozitivă a membrilor Consiliului cu ceilalți elevi ai școlii;
- ✓ Reprezentarea elevilor din școală în relația cu factorii de decizie din toate domeniile de activitate;
- ✓ Rol consultativ pe lângă Consiliul de Administrație în problemele legate de procesul instructiv-educativ curricular și rol de decizie în activitățile extracurriculare.

## Obiective ale Consiliului Elevilor

- ✓ **Obiective generale:**
  - Crearea unui mediu școlar curat, primitor, care să le asigure elevilor securitate, atât fizică cât și cibernetică;
  - Promovarea încrederii între parteneri și afirmarea valorilor personale ;
  - Elevii învață cum să ia decizii într-un mod corect și responsabil, învață despre realitățile vieții;
  - Încurajarea cooperării, utilizarea energiilor pozitive ale elevilor și reducerea indiferenței, izolării și înstrăinării acestora față de problemele instituției;
  - Creșterea motivației elevilor față de educație;
  - Sporirea prestigiului liceului prin acțiunile și programele desfășurate;
  - Edificarea spiritului de comunicare la nivelul școlii în relația: profesor-elev-părinte;
  - Contribuirea la buna organizare sub aspect administrativ al instituției prin identificarea intereselor comune și prin luarea unor decizii care să satisfacă nevoile comune ale elevilor, părinților, cât și ale profesorilor;

- Asigurarea suportului întru depistarea factorilor care generează situații conflictuale, negocierea și medierea lor;
- Promovarea prin diferite activități a unui mod de viață sănătos.

✓ **Obiective specifice:**

- Organizarea de dezbateri, consultații, precum și alte activități similare pe teme propuse de elevi;
- Asigurarea suportului la editarea, tipărirea și difuzarea de materiale care au ca obiectiv protejarea activităților și intereselor elevilor din liceu;
- Sesizarea anumitor disfuncționalități din liceu și remedierea acestora;
- Acțiuni caritabile și de voluntariat;
- Activități extra-școlare și de petrecere a timpului liber;
- Acțiuni de stimulare a potențialului creativ al fiecărui elev.

### III. STRUCTURA CONSILIULUI ELEVILOR

#### 3.1. Modalitatea de alegere a membrilor Consiliului Elevilor

Consiliul Elevilor este alcătuit din reprezentanții claselor a V-a a XII-a, aleși în mod democratic la începutul fiecărui an școlar. Consiliul Elevilor este coordonat de un cadru didactic care are rolul de a realiza conexiunea cu ceilalți profesori, precum și de a sprijini acțiunile Consiliului.

Un bun reprezentant al Consiliului Elevilor ar trebui să întrunească următoarele calități:

- ✓ Entuziasm în muncă, disponibilitate, vitalitate și rezistență fizică;
- ✓ Dispoziția de a accepta responsabilități;
- ✓ Abilitatea de a lucra cu oamenii;
- ✓ Capacitatea de a transforma un grup într-o echipă;
- ✓ Capacitatea de a motiva membrii echipei;
- ✓ Capacitatea de a organiza, decide și a stabili priorități;
- ✓ Personalitate creativă;
- ✓ Tenacitate în realizarea sarcinilor;
- ✓ Responsabilitate socială.

Anual se alege componența Consiliului, respectând prevederile Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea Consiliului Elevilor privind numărul membrilor, clasele care delegă și procedura de alegere.

Pentru a asigura implicarea tuturor elevilor în cel mai conștiincios și incluziv mod, se organizează campania de informare a elevilor despre rolul Consiliului Elevilor, atribuțiile și responsabilitățile membrilor lui. Este necesară informarea despre procedura de a deveni membru în vederea asigurării dreptului tuturor elevilor de a face parte din structurile de autogovernare a lor fără nici o discriminare.

Participarea elevilor trebuie să fie benevolă, aceștia nu pot fi nominalizați de către colegi sau profesori, totuși elevii care doresc să candideze pentru Consiliu trebuie să aibă cel puțin o recomandare din partea profesorilor.

Reprezentanții claselor sunt aleși prin vot secret, liber și democratic pe perioada unui an. Reprezentanții claselor promovează interesul acestora la nivelul Consiliului Elevilor. Elevul care dorește să devină membru al Consiliului urmează să își înainteze candidatura prin depunerea unei cereri la Comisia Electorală Liceală.

*Comisia Electorală Liceală* este organul electoral instituit la nivelul instituției de învățământ, în vederea înregistrării candidaților, oferirii consultațiilor privind procedura de vot, tipărește buletinele de vot, desfășoară alegerile și totalizează rezultatele scrutinului electoral.

Astfel, pentru *candidații independenți*, se depune o cerere de model tip, preluat de la Comisia Electorală Liceală, însă pentru *Partide*, se depune cererea și Lista membrilor candidați (minim 8 membri), precum și simbolul electoral. Membrii Consiliului sunt desemnați în următoarea formulă: *17 mandate prin sistem majoritar*, ales pe circumscripție de clasă dintre candidații independenți înscriși și 8 mandate prin sistem proporțional, aleși pe circumscripție școlară pe listele de partid.

În funcție de tipul alegerilor este stabilită perioada de înregistrare a candidaților. Campania electorală se desfășoară doar după finalizarea procedurii de înregistrare a candidatului. Post-înregistrare, urmează organizarea campaniei electorale în care elevii sunt informați despre candidați și programele acestora, dar și despre modalitatea de alegere a membrilor. Toți elevii care urmează să aleagă sunt informați în acest sens.

Candidații independenți își fac campania la nivel de clasă, iar partidele la nivel de liceu. Afișele electorale se postează strict în locurile autorizate acestui scop, și anume: panou în clasă și panoul informativ din holul liceului.

Simbolurile electorale nu vor avea un caracter ofensator și nu vor coincide cu cele ale statului, școlii sau ale partidelor politice. Candidații (independenți sau partide) nu vor avea un discurs denigrator și nu vor face daruri electorale.

Încălcarea regulilor de campanie electorală va atrage după sine excluderea concurentului electoral din alegeri.

După ce s-au ales membrii Consiliului Elevilor, urmează alegerea funcțiilor de conducere a Consiliului Elevilor (președinte, 3 vicepreședinți, care sunt și președinți ai departamentelor de lucru, secretar). În acest mod, candidații au șansa să-și prezinte calitățile de lider, experiența de organizare, planul de activitate al Consiliului Elevilor, planul de a soluționa o problemă a comunității liceale, etc.

Elevii din Consiliul Elevilor aleg reprezentantul sau reprezentanții pentru funcțiile de conducere prin vot secret (scriu pe bilețel și îl aruncă într-o cutie special amenajată acestui scop). Alegerile pot fi organizate de către membri și/sau coordonatorul Consiliului Elevilor. Fiecare elev are dreptul la un vot în fiecare rundă (are un singur bilețel și scrie doar un nume). Alegerile se consideră validă dacă cel puțin 2/3 din

membrii Consiliului Elevilor sunt prezenți la alegeri. Câștigător pentru fiecare funcție este persoana cu cele mai multe voturi. Coordonatorul Consiliului Elevilor, profesorul și/sau 1-2 elevi care nu au candidat, numără voturile. Aceștia vor citi fiecare bilețel, care ulterior va fi arătat. Rezultatele alegerilor se notează într-un Proces-verbal.

*Demiterea membrului Consiliului Elevilor se face în următoarele situații:*

- ✓ În cazul în care un reprezentant își prezintă dorința de a demisiona din această funcție trebuie să realizeze o cerere scrisă în dublu exemplar, către Președintele Consiliului Elevilor și către dirigintele clasei în care să-și motiveze decizia. Apoi elevii clasei respective trebuie să aleagă un nou reprezentant;
- ✓ În cazul în care elevii clasei nu sunt mulțumiți de prestația reprezentantului, aceștia trebuie să realizeze o cerere scrisă în dublu exemplar către Președintele CE și către dirigintele clasei, în care să-și motiveze decizia, iar Consiliul Elevilor este cel care decide demiterea, sancționarea și organizarea de noi alegeri în interiorul clasei;
- ✓ Dacă reprezentantul ales nu va aduce la cunoștința Consiliului de Administrație problemele propuse de elevi, acesta fiind revocat de Consiliu;
- ✓ Dacă absentează nemotivat cel mult de 3 ori de la ședințele/activitățile Consiliului Elevilor.
- ✓ Nerespectarea normelor legale în vigoare, inclusiv a prezentului Regulament.
- ✓ Desfășurarea unor acțiuni care au generat producerea de pagube materiale sau morale;
- ✓ Exmatricularea sau transferarea elevului.

Imposibilitatea organizării ședințelor Consiliului Elevilor nemotivat timp de 2 luni are efect întrunirea condițiilor de dizolvare a Consiliului Elevilor.

### **3.2. Funcțiile de conducere ale Consiliului Elevilor**

Consiliul Elevilor este condus de:

- **Președinte;**
- **3 Vicepreședinți**, care sunt și în funcție de **Președinți ai Departamentelor de lucru** din cadrul Consiliului Elevilor (3 departamente de lucru);
- **Secretar.**

Consiliul Elevilor își va desfășura activitatea pe Departamente de lucru, conduse de Președintele de Departament, *după cum urmează:*

- **Departamentul Mass-Media;**
- **Departamentul Relații Publice și Comunicare;**
- **Departamentul Logistică, Proiecte, Voluntariat și Caritate.**

Consiliul Elevilor se subordonează Consiliului de Administrație al IP Liceul „Traian”.

### **Președintele Consiliului elevilor:**

- ✓ Este reprezentantul elevilor în Consiliul de Administrație al liceului;
- ✓ Conduce întrunirile Consiliului Elevilor;
- ✓ Își exercită funcția pe perioada mandatului de 1 an;
- ✓ Este purtătorul de cuvânt al Consiliului Elevilor;
- ✓ Semnează proiectele de decizie, hotărâre și procese-verbale ale Consiliului Elevilor;
- ✓ Asigură desfășurarea discuțiilor într-un spirit de corectitudine, precum și cu respectarea ordinii publice și a libertății de exprimare;
- ✓ Are obligația de a aduce la cunoștința Consiliului de Administrație al liceului toate problemele discutate în cadrul ședințelor Consiliului Elevilor;
- ✓ Poate hotărî excluderea unui membru din Consiliu, dacă acesta nu își respectă atribuțiile și/sau nu respectă prezentul Regulament;
- ✓ Elaborează Programe de activități, Planul de activitate al Consiliului Elevilor, Raportul de activitate, etc.

### **Mandatul Președintelui Consiliului încetează în următoarele cazuri:**

- ✓ De demisie. Demisia trebuie anunțată cu cel puțin 2 săptămâni înainte de părăsirea Consiliului;
- ✓ Imposibilitatea de a-și exercita mandatul pe o perioadă mai mare de 3 luni;
- ✓ Schimbarea unității de învățământ;
- ✓ În cazul deciziei membrilor Consiliului elevilor bazată pe evaluarea periodică a activității acestuia;
- ✓ Schimbarea din funcție a președintelui se poate face la propunerea motivată a  $\frac{1}{2} + 1$  din numărul membrilor Consiliului Elevilor, prin hotărârea adoptată de votul unei majorități de  $\frac{2}{3}$  din numărul membrilor.

În caz de demisie/demitere din funcție a Președintelui, în cel mult 1 lună de la data hotărârii, Consiliul Elevilor va organiza prin hotărârea majorității simple a membrilor, alegeri pentru postul vacant de Președinte al Consiliului.

### **Vicepreședintele Consiliului elevilor:**

- ✓ Monitorizează activitatea membrilor Consiliului și activitatea Departamentului de lucru în care este responsabil;
- ✓ Preia atribuțiile și responsabilitățile președintelui în absența motivată a acestuia;
- ✓ Își exercită funcția pe perioada mandatului de 1 an;
- ✓ Elaborează Programe de activități, Planul de activitate al Consiliului Elevilor, Raportul de activitate, etc.

### **Secretarul Consiliului Elevilor:**

- ✓ Întocmește procesele verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor;
- ✓ În caz de absență, atribuțiile acestuia sunt preluate de unul din membrii Consiliului, delegat de Președinte;
- ✓ Redactează Programe de activități, Planul de activitate al Consiliului Elevilor, Raportul de activitate, etc., și le expune, după caz, la avizier;
- ✓ Își exercită funcția pe perioada mandatului de 1 an;
- ✓ Înștiințează membrii Consiliului Elevilor despre data, locul și ora desfășurării ședințelor.

### **3.3. Departamentele Consiliului Elevilor. Atribuțiile funcționale ale membrilor acestora**

Fiecare membru al Consiliului Elevilor poate face parte din cel mult 2 departamente. Un departament nu poate avea mai mult de 15 membri. Fiecare departament are un Președinte de departament, care din oficiu devine Vicepreședinte al Consiliului Elevilor.

Departamentele de lucru au următoarele atribuții principale/generice:

- ✓ Analizează proiectele de hotărâri, programele, activitățile ce vor fi supuse plenului Consiliului.
- ✓ Se pronunță asupra tuturor problemelor aflate pe rolul Consiliului Elevilor spre avizare;
- ✓ Gestionează și monitorizează proiectele aflate în competența Consiliului.

#### **Departamentul Mass-Media se ocupă de:**

- 1) Informarea elevilor cu privire la evenimentele ce urmează să se desfășoare în cadrul instituției și în afara ei;
- 2) Dezvoltarea rețelelor de socializare;
- 3) Acordarea contribuțiilor în crearea materialelor informative (postere/ bannere/ filmulețe, etc);
- 4) Campanii de informare;
- 5) Alte activități eficiente pentru încurajarea obiceiurilor sănătoase.

#### **Departamentul Relații Publice și Comunicare se ocupă de:**

- 1) Elaborarea de parteneriate;
- 2) Promovarea imaginii Liceului;
- 3) Respectarea drepturilor omului/copilului în instituțiile școlare;
- 4) Asigurarea respectării individualității și diversității elevilor din perspective etnice, religioase, culturale sau de gen;

- 5) Promovarea politicii egalității de șanse pentru toți elevii în ceea ce privește accesul la instruire, posibilitatea dezvoltării individuale, asigurarea succesului profesional și social;
- 6) Edificarea în Liceu/clase a unui climat școlar optim de interacțiune, incluziune, cooperare și sprijin (tacit sau explicit) între elevi;
- 7) Dezvoltarea unui sistem constant și eficient de cooperare a școlii cu familia și comunitatea în vederea asigurării suportului moral și/sau fizic tuturor elevilor, implicit și familiilor acestora, pentru a putea depăși momentele dificile și situațiile problematice;
- 8) Promovarea politicilor de prevenire și combatere a violenței și agresiunii în Liceu.

**Departamentul Logistică, Proiecte, Voluntariat și Caritate** se ocupă de:

- 1) Elaborarea și implementarea proiectelor conexe activității extrașcolare a Liceului;
- 2) Promovarea campaniilor de desfășurare a evenimentelor cultural-artistice, educative, inovative, filantropice, de voluntariat, și alte programe școlare;
- 3) Organizarea activităților lucrative și de comunicare/colaborare cu diverși parteneri din sfera educativ-culturală și socială, autorități publice centrale (Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Culturii, Ministerul Muncii și Protecției Sociale), precum și alte instituții publice și/sau ONG-uri de profil;
- 4) Acordarea suportului organizațional în desfășurarea concursurilor, competițiilor, simpozioanelor pe subiecte conexe programei școlare și extra-școlare.

### **3.4. Activitatea și Planul Consiliului Elevilor**

*Principiile generale de activitate* ale Consiliului Elevilor:

- ✓ egalitatea tuturor membrilor săi;
- ✓ participarea obligatorie la activitățile Consiliului;
- ✓ îndeplinirea obligațiilor stipulate.

Consiliul Elevilor își desfășoară activitatea în instituția liceului. Ședințele ordinare vor avea loc în conformitate cu prevederile prezentului Regulament, care pot fi convocate de 1-2 ori pe lună sau la necesitate. Ședințele extraordinare pot fi convocate la decizia cadrului-didactic coordonator, al Președintelui Consiliului și/sau 2/3 din membrii Consiliului Elevilor.

Discuțiile și deciziile din cadrul ședințelor vor fi documentate prin întocmirea de către Secretar a proceselor-verbale, acestea vor servi dovadă scriptică a tuturor hotărârilor

luate în comun. Pentru ca ședința să fie considerată valabilă, este necesară întrunirea cvorumului, adică a numărului minim de membri, conform Regulamentului (2/3, jumătate + 1). Procesele-verbale vor avea un număr de ordine și se vor păstra în mapa Consiliului Elevilor. Toți membrii Consiliului sunt obligați să participe la întruniri. Întrunirile Consiliului Elevilor vor fi conduse de Președinte și coordonate de cadrul didactic coordonator. Activitatea Consiliului nu poate perturba activitățile la clasă.

Fiecare membru al Consiliului elevilor are dreptul de a vota prin „DA” sau „NU”, sau de a se abține de la vot. Votul poate fi secret sau deschis, în funcție de hotărârea Consiliului. Membrii Consiliului Elevilor trebuie să respecte toate regulile și convențiile adoptate de către Consiliu și să asigure aplicarea în rândul elevilor a hotărârilor luate. Membrii Consiliului elevilor au obligația de a prezenta probleme specifice procesului instructiv-educativ cu care se confruntă colectivele de elevi din care fac parte în cadrul orelor de dezvoltare personală.

Tematica discuțiilor va avea ca obiectiv eficientizarea derulării procesului instructiv-educativ curricular și extracurricular, îmbunătățirea condițiilor de studiu ale elevilor și organizarea unor activități cu caracter extrașcolar de larg interes pentru elevi, activități care sunt de competența școlii ca desfășurare.

Activitatea Consiliului Elevilor va fi planificată la început de mandat (cu înputernicirile pentru o perioadă stabilită). Planificarea este importantă pentru a reduce timpul și efortul pe parcursul anului, dar și pentru a realiza obiective complexe care necesită mai multe acțiuni. Planul de activitate al Consiliului reiese și din atribuțiile stipulate în prezentul Regulament de organizare și funcționare al Consiliului Elevilor și este elaborat urmare a consultării opiniei elevilor întru asigurarea intereselor acestora. Astfel, Planul de activitate al Consiliului ajută elevii să vadă „tot tabloul” și să înțeleagă dacă s-au concentrat pe toate obiectivele Consiliului Elevilor în egală măsură, dacă au identificat pași pentru a rezolva o problemă complexă, dacă au distribuit sarcinile uniform între membri și au înțeles unde au nevoie să ceară ajutorul coordonatorului sau a altor profesori. Atunci când elevii au decis direcțiile de activitate și acțiunile principale, urmează să le supună votului, pentru a se asigura că decizia este comună. În aceste condiții Planul de activitate devine și responsabilitatea comună fiind importantă susținerea și ajutorul reciproc.

### *Bugetul Consiliului Elevilor*

Bugetul Consiliului Elevilor poate fi constituit din diferite surse raportat direcțiilor de activitate și necesităților Consiliului. Instituția poate decide să aloce o sumă de bani pentru a fi gestionată de către membrii Consiliului sau să finanțeze total sau parțial activități din Planul înaintat de Consiliu. În acest scop membrii Consiliului pot prezenta

propuneri la ședința Consiliului de Administrație în care se va decide repartizarea bugetului și/sau nemijlocit conducerii Liceului.

Membrii Consiliului pot scrie și aplica proiecte pentru a fi finanțate în cadrul Programelor de granturi, fie din numele instituției (cu suportul coordonatorului), fie din numele Consiliului Elevilor, în cazul în care este acceptată aplicarea de la un grup de inițiativă.

Consiliul Elevilor poate organiza acțiuni pentru colectare de fonduri, în care elevii, profesorii și părinții pot contribui benevol la activitatea Consiliului, de exemplu, vizionare de film, jocuri de masă, târg caritabil, etc. Pentru ca activitatea să fie transparentă se va întocmi un proces-verbal în care se va menționa suma colectată.

Unele activități pot fi finanțate prin parteneriat de către Consiliul Părinților, agenți privați sau ONG-uri, care au aceleași scopuri și interes în realizarea acțiunilor propuse. Deciziile pentru repartizarea bugetului vor fi luate în cadrul ședințelor Consiliului și menționate în procesele verbale ale acestuia.

### *Raportul de activitate al Consiliului Elevilor*

Evaluarea activității este o etapă importantă pentru Consiliul Elevilor. Astfel, echipa Consiliului (Departamentul de profil) responsabilă de activitate/acțiune este necesar să realizeze o analiză la finalizarea acesteia pentru a vedea ce a fost bine și ce nu a mers, dar și pentru a înțelege dacă rezultatul obținut este cel preconizat precum și dacă s-a atins obiectivul Consiliului. Această analiză poate avea forma unei discuții, dar este util ca punctele principale să fie documentate într-un proces verbal sau alt act de constatare. În acest sens, membrii din mandatele viitoare vor avea acces la această informație.

La finalul mandatului este binevenită elaborarea unui raport și prezentarea lui publică și/sau în fața membrilor Consiliului. În acest mod, elevii care au ales reprezentanții intereselor sale în Consiliul Elevilor vor putea să realizeze contribuția Consiliului pentru reprezentarea opiniei elevilor și promovarea respectării drepturilor elevilor și astfel să decidă realegerea sau nu a colegilor.

Totodată, raportul final de activitate va ajuta membrii Consiliului Elevilor să conștientizeze cât de mult au atins obiectivele propuse și câte dintre cele planificate s-au realizat. Raportul este important pentru a asigura succesul acțiunilor în viitoarele mandate, dar și pentru a demonstra la necesitate rezultatele și succesele Consiliului.

#### **IV. DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII**

- 1.** Controlul asupra executării prevederilor prezentului Regulament cu privire la organizarea și funcționarea Consiliului Elevilor se pune în sarcina Consiliului de Administrație al IP Liceul „Traian”, în calitate de organ ierarhic superior, cu rol de conducere și decizie în cadrul instituției de învățământ;
- 2.** Prezentul Regulament cu privire la organizarea și funcționarea Consiliului Elevilor intră în vigoare la data aprobării de către Consiliul de Administrație al IP Liceul „Traian”.