

PLANUL INSTITUȚIONAL**cu privire la monitorizarea implementării prevederilor *Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă*
în Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” pentru anul de studii 2024-2025**

Scopul: Monitorizarea implementării de către cadrele didactice a prevederilor *Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal*, aprobat de ordinul MECC nr. 1249 din 22.08.2018, la nivel instituțional.

Obiectivele planului instituțional:

- Monitorizarea aplicării *Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă* în cadrul instituției;
- Estimarea rolului temelor pentru acasă în realizarea finalităților educaționale;
- Corespunderea temelor pentru acasă cu cerințele curriculare la disciplinele școlare;
- Corelarea volumului sarcinilor pentru acasă cu cel realizat în clasă, pe parcursul lecției;
- Consolidarea parteneriatului școală-familie, școală-comunitate, respectându-se principiul de șanse egale și a încrederii familiei în școală;
- Neadmiterea utilizării temelor pentru acasă ca instrument de pedeapsă: teme cu volum mare și grad înalt de complexitate, exerciții repetitive, teme necunoscute și neexersate în clasă;
- Formularea precisă a sarcinilor pentru acasă, concretizându-se acțiunea ce urmează a fi efectuată (ex.: *De rezolvat, de elaborat, de redactat*).

Activitățile de bază:

| Nr. d/o | Activitatea | Descrierea | Responsabili | Termen de realizare |
|---------|--------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|
| 1. | Consiliul profesoral nr.1 | Familiarizarea cadrelor didactice cu reglementările actelor normative | Echipa managerială | 13.09.2024 |
| 2. | Ședința cu șefii comisiilor metodice | Organizarea procesului educațional (unul dintre puncte din ordinea de zi a ședinței a fost respectarea prevederilor <i>Instrucțiunii privind</i> | Directoarea ajunctă pentru | 06.09.2024 |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------|
| | | <p><i>managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat de ordinul MECC nr. 1249 din 22.08.2018):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolul temelor pentru acasă; - Timpul și volumul alocat efectuării temelor pentru acasă (în special pentru clasa a V-a, în primele 2 săptămâni de studiu nu se dau teme pentru acasă) - Reglementările temelor pentru acasă conform ciclurilor și ariilor de școlaritate (ciclul gimnazial și liceal). | instruire, Natalia Leahu | |
| 3. | Verificarea cataloagelor școlare | <p>Verificarea cataloagelor școlare în vederea respectării cerințelor stipulate în actele normative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat de ordinul MECC nr. 1249 din 22.08.2018;</i> - <i>Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul MECC nr.70 30.01.2020;</i> - Instrucțiunea cu privire de completarea catalogului școlar. | Echipa managerială | Pe parcursul anului de studii |
| 4. | Asistența la ore | <p>Tema controlului: Asigurarea adaptării cu succes a elevilor de la treapta primară la cea gimnazială, gimnazială la cea liceală.</p> <p>Scopul controlului: Adaptarea elevilor la o nouă treaptă de învățământ.</p> <p>Obiectivele controlului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea activității elevilor și a cadrelor didactice în timpul orelor; | Echipa managerială | 23 septembrie – 18 octombrie 2024 |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Respectarea cerințelor stipulate în actele reglatoare de bază; - Crearea unui climat psihologic favorabil pentru adaptarea de succes la noua treaptă de învățământ; - Perceperea notei ca instrument de evaluare a cunoștințelor, a abilităților și a competențelor acumulate; - Verificarea caietelor elevilor cu scopul corelării volumului temelor pentru acasă realizat cu volumul temelor scrise în clasă; - Evaluarea gradului de dificultate a temelor pentru acasă în raport cu tema predată în clasă; - Monitorizarea evaluării temelor pentru acasă conform timpului stipulat pentru fiecare lecție (aproximativ 10 minute). | | |
| 5. | Întâlniri periodice cu părinții | <ul style="list-style-type: none"> - Ședință cu părinții claselor a V-a întru familiarizarea cu specificul procesului educațional din treapta gimnazială; - Ședința generală a părinților; - Ședința comună cu elevii clasei a IX-a, părinții acestora și profesorii care predau în această clasă; - Ședințe tematice pe clase; - Masă rotundă <i>Rolul familiei și a școlii în formarea personalității copilului.</i> <p>Unul dintre aspectele ședințelor este informarea părinților despre importanța realizării temelor pentru acasă și alocarea timpului suficient pentru efectuarea temelor.</p> | Echipa managerială Diriginții de clase | August 2024 Pe parcursul anului |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 6. | Consilierea elevilor | Consilierea elevilor în situațiile de recuperare a lecțiilor absente și pentru aprofundarea nivelului de pregătire (implicare în concursuri, olimpiade, proiecte, examenele de absolvire a ciclului gimnazial și liceal). | Cadrele didactice | Pe parcursul anului, la necesitatea elevului |
| 7. | Analiza continuă a respectării <i>Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal.</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Chestionare pentru elevi referitor la implementarea instrucțiunii; - Chestionare pentru părinți referitor la implementarea instrucțiunii; - Discuții în cadrul ședințelor consiliilor profesoriale întru respectarea strictă a cerințelor stipulate în instrucțiune, dar și ajustării volumului temelor sau tipologiei acestora pentru a asigura echilibrul între sarcinile academice și aptitudinile elevilor. | Directoarea adjunctă pentru instruire, Natalia Leahu Cadrele didactice | Pe parcursul semestrului |