

Plan de intervenție în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului

În temeiul *Codului educației* nr. 152/2014, art. 13, art.21, alin. (2), art.27, alin. (2, 4), art.29. alin. (2), art. 141, alin. (1), subpunct i), *Instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului* nr. 559/2015, *Regulamentului-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II*, nr. 225/2016, *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*, nr. 70/2020, ord. DGETS nr. 07/1- 7-934 din 25.08.2023 *Cu privire la școlarizarea elevilor în anul de studii 2023-2024 în perioada anului de studii 2024-2025* se vor organiza și desfășura activități pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului.

Obiective:

- Asigurarea condițiilor și implementarea acțiunilor în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului;
- Eficientizarea procesului de colectare a datelor referitor la abandon și absenteism;
- Asigurarea intervențiilor complexe pentru combaterea cazurilor de abandon și absenteism.

<i>Obiective specifice / acțiuni</i>	<i>Termeni de realizare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Proceduri de raportare</i>
Obiectiv specific 1: Monitorizarea implementării cadrului legal pentru prevenirea abandonului școlar și absenteismului în învățământul general; Stabilirea cadrului instituțional și legal pentru prevenirea abandonului școlar și absenteismului.				
Revizuirea actelor normative interne.	August	Directorul adjunct p/u educație, psihologul	Modificări aprobate	Acte normative aprobate
Ajustarea fișelor de post pentru persoanele responsabile de asigurarea prevenirii abandonului și absenteismului școlar în cadrul liceului.	August- septembrie	Directorul	Fișa de post ajustată	Fișa post

De desemnarea persoanelor de referință responsabile de problemele prevenirii abandonului și absenteismului școlar în liceu	August- septembrie	Directorul	Ordin de desemnare	Ordin
Monitorizarea școlarizării și abandonului școlar a copiilor cu vârstă 7 – 16 ani, inclusiv a copiilor de etnie romă a) școlarizare b) abandon școlar	Septembrie Decembrie Mai	Diriginții, directorul adjunct p/u educație	Numărul de acțiuni cu privire la prevenirea absenteismului și abandonului școlar, inclusiv a copiilor de etnie romă	Note informative prezentate
Respectarea Instrucțiunii „Cu privire la prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar”, aprobată prin ordinul ME nr. 559 din 12 iulie 2015	Permanent	Diriginții, managerii școlari	Numărul de copii școlarizați	Note informative prezentate
Revizuirea planului de acțiuni instituțional pentru prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar	August	Directorul adjunct p/u educație	Plan de acțiuni elaborat și aprobat la Consiliul Profesorat	Aprobarea la Consiliul Profesorat
Obiectiv specific 2: Eficientizarea procesului de colectare a datelor referitoare la abandon și absenteism în învățământul general				
Pregătirea statisticilor și a rapoartelor analitice în baza datelor colectate de la diriginți	La sfârșitul fiecărui semestru	Diriginții Directorul adjunct p/u educație	Statistici, rapoarte analitice care include informația privind abandonul și absenteismul școlar	Raportul anual al instituției prezentat organelor ierarhic superioare
Analiza statistică a cauzelor abandonului și absenteismului în temeiul chestionarelor privind abandonul aplicat elevilor	La sfârșitul fiecărui an de studiu	Diriginții Directorul adjunct p/u educație	Rapoarte statistice elaborate în temeiul chestionarelor	Rapoarte elaborate
Actualizarea datelor în SIME, inclusiv abandon, absențe	Semestrial	Diriginții, responsabil SIME	Nr. de copii care au abandonat școala, nr. absențelor nemotivate per copil	Rapoarte elaborate
Obiectiv specific 3: Asigurarea intervențiilor complexe pentru combaterea cazurilor de abandon și absenteism în învățământul general la nivel de instituție de învățământ și APL				
Consemnarea absențelor în catalog la fiecare oră de curs. Legătura permanentă diriginte-profesor.	Sistematic	Diriginții Cadrele didactice	Numărul de absențe reduse	Catalog
Contactarea familiei în situația când elevul a absentat fără motiv rezonabil mai mult decât două zile.	Sistematic	Diriginții	Registrul dirigintelui cu acțiunile întreprinse pentru a preveni abandonul și absenteismul școlar	Note informative prezentate

<p>Monitorizarea săptămânală a absențelor elevilor: Stabilirea cauzei absențelor. Bilete de învoire, semnate de diriginte pentru ieșirea din școală pe parcursul orelor de curs Acceptarea adeverințelor medicale în termen de maxim o săptămână de la revenirea elevilor- identificarea de măsuri ameliorative. Elaborarea și implementarea planurilor individuale de sprijin pentru combaterea fiecărui caz de abandon școlar sau absenteism și risc de abandon școlar și reintegrarea socioeducațională a elevului aflat în situație de abandon școlar sau absenteism.</p>	Sistematic	Diriginții Cadrele didactice	Monitorizarea strictă a absențelor Absențe motivate	Catalog
Monitorizarea elevilor identificați în risc de abandon școlar prin, programe de remediere, programe educaționale, colaborare cu familia.	Sistematic	Diriginții Psihologul școlar	Registrul de monitorizare	Planuri individuale realizate
Adoptarea sistemului consultațiilor elevilor, care nu reușesc la o anumită disciplină cu scopul îmbunătățirii însușitei elevilor, cât și depășirea barierei de comunicare	Sistematic	Cadrele didactice Directorii adjuncți pentru instruire	Micșorarea numărului de elevi cu risc de abandon	Graficul consultațiilor elaborat
Promovarea în clasă a unei atmosfere afective de cooperare. Evitarea etichetării, aplicarea unui sistem echitabil de recompense și sancțiuni.	Sistematic	Cadrele didactice	Atmosferă afectivă în cadrul orelor	Lecții desfășurate
Ședințe cu părinții în vederea responsabilizării acestora pentru educația copiilor.	Permanent Conform graficului	Directorul adjunct pentru educație, diriginți	Numărul de părinți informați Micșorarea numărului de elevi cu risc de abandon	Procese verbale
Obiectiv specific 4: Asigurarea intervențiilor complexe pentru prevenirea cazurilor de abandon, absenteism și neșcolarizare în învățământul general.				
Monitorizarea implementării planurilor individuale pentru întoarcerea copiilor în școală.	Permanent	Persoanele implicate	Numărul copiilor care au depășit situația de abandon și frecvențează instituția	Note informative prezentate

Monitorizarea completării registrelor de evidență a copiilor care emigrează și a materialelor confirmate prezentate de către părinți.	Permanent/ la necesitate	Directorul adjunct pentru educație	Evidența elevilor plecați peste hotare	Registrul de evidență
Elaborarea și implementarea planurilor de prevenire a abandonului și a absenteismului școlar la nivel instituțional, ca parte a planului anual de activitate.	August-septembrie	Directorul adjunct pentru educație	Plan aprobat	Plan
Asistarea la ore.	Pe parcursul anului de studiu 2024 - 2025	Psihologul școlar	Registrul psihologului cu rezultatele analizei specificului grupului, analiza registrelor.	Raport semestrial al psihologului școlar
<p>Desfășurarea Campaniilor de informare la nivel de școală cu privire la motivarea studiilor, importanța finalizării învățământului general obligatoriu și frecventării regulate a școlii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mediatizarea unei imagini pozitive copiilor din grupul de risc major. - Managementul clasei de elevi. - Diminuarea absenteismului în rândurile elevilor. <p>Prevenirea și profilaxia cazurilor de abuz de orice fel între elevi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examinarea relațiilor interpersoane și a climatului psihologic în colectivele de elevi. <p>Antrenarea copiilor din grupul de risc major în diverse activități extracurriculare și extrașcolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentarea copiilor din familii social-vulnerabile. - Stimularea motivației învățării. - Familiarizarea copiilor cu regulile unui comportament adecvat. Sugestii de intervenție în cazul absenteismului. Stiluri de comunicare. 	Pe parcursul anului de studiu 2024-2025	Directorul adjunct pentru educație Psihologul școlar Diriginți Polițistul de sector APL	<p>Cunoașterea setului de legi Discuții, testări, vizite la domiciliu Seminare, fișe de sesizare, discuții, plan de acțiuni Diagnosticare, discuții Vizite la domiciliu, Chestionări Activități de agrement Activități în cadrul orelor de studiu Discuții Set de reguli Ateliere de lucru</p>	

Consilierea individuală de optimizare permanentă a motivației pentru învățare a elevilor, a stimei de sine, de conștientizare de către elevi a importanței rezolvării non-violentă a conflictelor inerente ce apar în viața cotidiană/ școlară. Desfășurarea în colaborare cu dirigințele a activităților de consiliere psihologică individuală a elevilor.	Pe parcursul anului de studiu 2024 - 2025	Psihologul școlar	Registrul psihologului de eficientizare a comunicării în cadrul grupului, dezvoltarea coeziunii clasei de elevi; de dezvoltare a unei atitudini pozitive față de respectarea intereselor celuilalt, de căutare a unor interese comune, prin renunțarea la percepțiile și judecățile greșite despre celălalt;	Raport semestrial al psihologului școlar
Consiliere de grup - programe/activități de grup pentru prevenirea și combaterea absenteismului școlar, de dezvoltare a abilităților sociale și de comunicare:	Pe parcursul anului de studiu 2024- 2025	Psihologul școlar Diriginții	Traininguri; Activități de psihoprofilaxie și prevenție cu rezultatele înregistrate în registrul psihologului.	Raport semestrial al psihologului școlar
Colaborarea cu dirigințele în desfășurarea activităților de consiliere psihologică de grup a elevilor	Pe parcursul anului de studiu 2024 - 2025	Psihologul școlar Diriginții	Registrul psihologului.	Raport semestrial al psihologului școlar
Aplicarea și interpretarea chestionarelor / testelor	Pe parcursul anului de studiu 2024 - 2025	Psihologul școlar	Chestionarul de adaptare; Testul stimei de sine; Inventarul de depresie Beck	Raport semestrial al psihologului școlar
Promovarea dialogului public în vederea sensibilizării părinților despre modul de viață a copiilor predispuși spre abandon și absenteism școlar.	Pe parcursul anului de studii, la necesitate	Directorul adjunct pentru educație Psihologul școlar Diriginții	Colaborarea școală- familie	Procese-verbale