

## ПРОТОКОЛ № 9

заседания Педагогического совета ТЛ Твардица г. Твардица  
от 04 марта 2025 г.

**Присутствовали:** 32 члена педсовета

**Отсутствовали:** ---

### Повестка заседания:

**I. Тематический педсовет «Роль педагога в воспитании личности ребенка»**

Основной докладчик – зам. директора по воспитательной работе Желяпова Т. И.

Содокладчики – Паскалова М. И., Дерменжи А. Д..

**II. Об утверждении *Положения относительно использования мобильного телефона и/ или другого электронного средства связи в Теоретическом лицее Твардица на период уроков и другой образовательной деятельности.***

### Ход заседания:

Директор лицея, председатель Педагогического совета Смирнова М. Г. предложила начать работу педсовета и закончить ее в течение 50 минут.

Принято единогласно

### I. Слушали:

**1.** Заместитель директора по воспитательной работе **Желяпова Т. И.** говорила о том, что особенность профессии учителя состоит в том, что за его работой, за его поступками и словами следят дети. Процесс воспитания требует от педагога более тонкого подхода к ребенку, нежели процесс обучения. Воспитательная работа требует от учителя постоянного напряжения всех духовных сил, мудрого терпения и огромной любви к детям и любви к своему делу.

Учитель не только дает знания, но и воспитывает отношение детей к знанию, к жизни и людям. Большое влияние на детей оказывает и поведение педагога.

**Желяпова Т. И.** отметила, что ученые выделяют отдельную группу специальных педагогических способностей к воспитанию детей:

- способность правильно оценивать внутреннее состояние другого человека, сочувствовать, сопереживать ему (способность к эмпатии);
- способность быть примером и образцом для подражания со стороны детей в мыслях, чувствах и поступках;
- способность вызывать у ребенка благородные чувства, желание и стремление становиться лучше, делать людям добро, добиваться высоких нравственных целей;
- способность приспособливать воспитательные воздействия к индивидуальным особенностям воспитываемого ребенка;
- способность вселять в человека уверенность, успокаивать его, стимулировать к самосовершенствованию;

- способность находить нужный стиль общения с каждым ребенком, добиваться его расположения и взаимопонимания;  
- способность вызывать к себе уважение со стороны воспитываемого, пользоваться неформальным признанием с его стороны, иметь авторитет среди детей.

Главным и постоянным требованием, по мнению ученых, и, учитывая профессиональный опыт, является педагогическая любовь – ответственность за жизнь и будущее детей, твердая решимость вести их к добру, счастью через преодоление самих себя и внешних препятствий.

Заместитель директора по воспитательной работе подчеркнула следующее: «Чтобы воспитать ребенка личностью соответствующей требованиям времени, сам педагог должен обладать самодостаточностью, зрелостью, грамотностью, мудростью, инициативностью, независимостью, стремиться быть психологически устойчивой личностью».

(Материал выступления прилагается)

## **Выступили:**

**1. Паскалова М.И.**, учитель начальных классов, выступила с сообщением на тему: **«Роль учителя начальных классов в воспитании личности ребенка»**. Она говорила о том, что учитель начальных классов играет ключевую роль в формировании личности ребенка. Именно в этом возрасте закладываются основы для дальнейшего развития, формируются ценности, навыки и умения, необходимые для успешной адаптации в обществе. Учитель становится не просто источником знаний, но и образцом для подражания, наставником и другом, помогающим ребенку раскрыть свой потенциал и поверить в свои силы. Он развивает социальные и эмоциональные навыки у детей, создает благоприятную и поддерживающую атмосферу в классе, формирует ценности и моральные принципы

**Паскалова М.И** отметила важность индивидуального подхода к каждому ученику и значимость сотрудничества с родителями для достижения общих целей. Она сделала вывод, что именно учитель начальных классов закладывает основы для будущего ребенка, формирует его личность, развивает его способности и помогает ему найти свое место в жизни. От его профессионализма, любви к детям и преданности своему делу зависит то, каким вырастет новое поколение.

(Материал выступления прилагается)

**2. Дерменжи А. Д.** в своем выступлении о кружковой деятельности заметила, что хореография – это мир красоты движения, звуков, световых красок костюмов, то есть мир волшебного искусства. И взрослый, и ребенок любит танцевать. Особенно привлекателен и интересен этот мир детям. Соединение движения, музыки и игры формируют его эмоциональную сферу, музыкальность и артистичность.

Кружковая деятельность направлена на создание условий для развития артистичности и внутренней свободы ребенка средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений. Причинами создания этой деятельности явились высокий интерес детей к танцевальной деятельности, возможность раскрытия творческого потенциала каждого ребенка в процессе дополнительных занятий танцами, а также запрос родителей.

Систематические занятия детей младшего школьного возраста в танцевальном кружке очень полезны для физического развития: улучшается осанка, укрепляются мышцы и связки, совершенствуются движения. Танцевальная деятельность также способствует психическому развитию ребенка: расширению кругозора, активизации познавательных процессов, развитию произвольного внимания, памяти (зрительной, слуховой, двигательной), творческого воображения.

(Материал выступления прилагается)

#### **Постановили:**

1. Признать опыт работы учителей положительным и рекомендовать к использованию основных элементов опыта в педагогическом коллективе.

Принято открытым голосованием:

«За» - 32

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

#### **II. Слушали:**

По данному вопросу выступила директор ТЛ Твардица Смирнова М.Г. Она сообщила, что во исполнении Приказа № 1950 от 31.12.2024 г. МОИ РМ необходимо утвердить *Положение относительно использования мобильного телефона и/ или другого электронного средства связи в Теоретическом лицее Твардица на период уроков и другой образовательной деятельности.*

(Положение прилагается)

#### **Постановили:**

1. Утвердить *Положение относительно использования мобильного телефона и/ или другого электронного средства связи в Теоретическом лицее Твардица на период уроков и другой образовательной деятельности.*

Принято открытым голосованием:

«За» - 32

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

Председатель:

Смирнова М. Г.

Секретарь:

Желяпова П. П.