

ПРОТОКОЛ № 3

заседания Педагогического совета ТЛ Твардица г. Твардица
от 10 сентября 2025 г.

Присутствовали: 24 члена педсовета, представитель УО РС Тараклия
Д. Минчева

Отсутствовали: 3

Повестка заседания:

- I. О допуске к аттестации педагогических кадров.
- II. О допуске к аттестации менеджерских кадров.
- III. Ознакомление с изменениями в Положении об аттестации педагогических кадров общего и профессионально-технического образования и службы психолого-педагогической помощи
- IV. Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов
- V. Об утверждении ИУП детей с ООП

Ход заседания:

Директор лицея, председатель Педагогического совета Смирнова М. Г. предложила начать работу педсовета и закончить ее в течение 45 минут.

Принято единогласно

I. Слушали:

1. Директор лицея Смирнова М. Г. говорила о том, что аттестация педагогических кадров в 2025-2026 учебном году проводится в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров общего и профессионально-технического образования и службы психолого-педагогической помощи, утвержденным приказом МОКИ РМ № 1091 от 07.10.2020 г., с изменениями согласно Приказу МОИ № 1574 от 05.09.2025, п.7,8 и с Перспективным планом аттестации педагогических кадров лицея.

На имя председателя Аттестационной комиссии лицея Смирновой М. Г. согласно ст. 20 раздела II Положения об аттестации педагогических кадров поступило 4 заявления от педагогических кадров лицея:

- Желяповой А.Г. – учителя начальных классов
- Желяповой Т.И. – преподавателя гражданского воспитания
- Желяповой П.П. - преподавателя румынского языка и литературы
- Дерменжи А.И. - психолога.

Председатель Аттестационной комиссии сообщила, что согласно Положению об аттестации ст. 21, раздел II педагогические работники, подтвердившие 30-летний педагогический рабочий стаж или достигшие пенсионного возраста сохраняют раннее полученную педагогическую категорию. В связи с тем, что на момент прохождения аттестации учитель

начальных классов Желяпова А. Г. имеет стаж работы более 30 лет, она сохраняет имеющуюся вторую дидактическую категорию.

Постановили:

Сохранить имеющуюся вторую дидактическую категорию учителю начальных классов **Желяповой А.Г.**

Принято открытым голосованием:

«За» - 24

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

Председатель Аттестационной комиссии сообщила, что согласно Положению об аттестации ст. 21, раздел II педагогические работники, подтвердившие 30-летний педагогический рабочий стаж или достигшие пенсионного возраста сохраняют раннее полученную педагогическую категорию. В связи с тем, что на момент прохождения аттестации психолог Дерменжи А.И. имеет стаж работы более 30 лет, она сохраняет имеющуюся вторую дидактическую категорию.

Постановили:

Сохранить имеющуюся вторую дидактическую категорию психологу ТЛ Твардица **Дерменжи А.И.**

Принято открытым голосованием:

«За» - 24

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

2. Смирнова М. Г. сообщила, что на заседании педсовета согласно ст. 26, 27 Положения об аттестации необходимо рассмотреть поданные заявления и аттестационные карточки педагогов и принять решение о их допуске к аттестации.

Выступили:

1. **Желяпова Т.И.**, преподаватель гражданского воспитания, представила свою аттестационную карточку и заявила, что количество профессиональных кредитов, накопленных за 5 лет, составляет 68 кредитов.

Постановили:

Принять заявление и допустить к аттестации на **присвоение первой дидактической категории** преподавателя гражданского воспитания **Желяпову Т.И.**

Принято открытым голосованием:

«За» - 24

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

2. Желяпова П.П., преподаватель румынского языка и литературы, представила свою аттестационную карточку и заявила, что количество профессиональных кредитов, накопленных за 5 лет, составляет 128 кредитов.

Постановили:

Принять заявление и допустить к аттестации **на присвоение первой дидактической категории** преподаватель румынского языка и литературы **Желяпову П.П.**

Принято открытым голосованием:

«За» - 24

«Против» - 0

«Воздержались» -

II. Слушали:

1. На основании Методологии оценивания руководящих кадров общего образования, утвержденной приказом МОИ РМ № 1099 от 30.08.2023 г., в соответствии с Кодексом об образовании №152 от 14.07.2014 г. и с Положением об аттестации руководящих кадров, утвержденным приказом МОИ № 1100 от 30.08.2023 п.6.2 , п.18, директор лицея Смирнова М. Г. предложила менеджерским кадрам ТЛ Твардица, проходящим аттестацию в 2025-2026 учебном году, представить Отчеты о самооценивании.

Выступили:

1. Заместитель директора по учебной работе лицея **Фердешли А.З.** предоставила Отчет о самооценивании руководящего кадра за 2024-2025 учебный год. Отчет был составлен в соответствии с Методологией оценивания руководящих кадров общего образования, утвержденный приказом МОИ РМ №1099 от 30.08.2023 г.. Было набрано **86** баллов за **2** года, а необходимо иметь 75 баллов, что соответствует Положению .

Фердешли А.З. обратилась с заявлением для прохождения аттестации на подтверждение II менеджерской степени.

(Материалы прилагаются)

Постановили:

Рассмотреть заявление заместителя директора по учебной работе Фердешли А.З. для прохождения аттестации на подтверждение II менеджерской степени.

Принято открытым голосованием:

«За» - 24

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

2. Заместитель директора по воспитательной работе лица **Желяпова Т.И.** предоставила Отчет о самооценивании руководящего кадра за 2024-2025 учебный год. Отчет был составлен в соответствии с Методологией оценивания руководящих кадров общего образования, утвержденный приказом МОИ РМ №1099 от 30.08.2023 г.. Было набран **81** балл за **2** года, а необходимо иметь 75 баллов, что соответствует Положению .

Желяпова Т.И. обратилась с заявлением для прохождения аттестации на присвоение II менеджерской степени.

(Материалы прилагаются)

Постановили:

Рассмотреть заявление заместителя директора по воспитательной работе Желяповой Т.И. для прохождения аттестации на присвоение II менеджерской степени.

Принято открытым голосованием:

«За» - 24

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

III. Слушали:

Директор лица Смирнова М. Г. ознакомила педагогический коллектив с изменениями в Положении об аттестации педагогических кадров общего и профессионально-технического образования и службы психолого-педагогической помощи согласно Приказу МОИ № 1574 от 05.09.2025.

(Материал прилагается)

Постановили:

Принять к сведению информацию об изменениях в Положении об аттестации педагогических кадров общего и профессионально-технического образования и службы психолого-педагогической помощи.

IV. Слушали:

Заместитель директора по учебной работе **Желяпова А. Г.** говорила о преемственности начального и среднего звена общеобразовательной школы **«Проблемы преемственности при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено»**. Она отметила, что переход в пятый класс - это своеобразное испытание и не только для школьников, но и для педагогов. Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо за короткое время узнать детей и их семьи, научиться эффективно управлять деятельностью учащихся, быть

их проводником и наставником. Учителю начальной школы предстоит доказать, что он хорошо подготовил школьников к обучению в старшем звене и вооружил их всеми необходимыми знаниями, умениями, навыками, как учебными, так и общеучебными. Не следует также забывать, что пятиклассники - это уже младшие подростки, и подходы к их обучению нужно строить в соответствии с этим возрастным периодом. Одни учителя предпочитают «живые» уроки, когда дети активно работают, самостоятельно или сообща выдвигают гипотезы, всевозможные предположения, устанавливают причинно-следственные связи, вступают в учебные дискуссии, спорят с товарищами, отстаивая свою точку зрения. Другие педагоги отдают предпочтение более спокойным урокам. Основными их лозунгами становятся: «Отвечаем только с поднятой рукой!», «Никаких споров и совместных решений! Это слишком шумно». Пятиклассники должны привыкнуть к переходу от системы оценивания показателем качества к отметке:

ПК «ОХ» соответствует отметкам – «10», «9»;

ПК «Х»- «8», «7»;

ПК «У»- «6», «5».

Заместитель директора по учебной работе предоставила учебные результаты за год и результаты по национальному тестированию в 4-х классах за 2024-2025 учебный год. Был сделан вывод, что совместное воспитание ребенка, как интеллектуального, здорового и физически активного человека - это и есть хороший результат преемственности.

(Материал выступления прилагается)

Постановили:

1. Развивать обмен опытом учителей лицеза в рамках работы МК, педсоветов, семинаров.
2. Соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности (учителями начальной школы и учителями-предметниками основной школы).
3. Учителям разработать и последовательно внедрять приемы концентрации внимания, активизации познавательной деятельности, формирования ключевых компетенций соответствующих возрасту на уроках с учетом уровня развития учащихся.
4. Учителям – предметникам создавать условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации и помогать школьникам, испытывающим трудности в общении.
5. Оказывать педагогическую поддержку детям с целью укрепления положительной мотивации к обучению.

Ответственные за исполнение – учителя-предметники, классные руководители, психолог.

Срок исполнения – в течение учебного года

Принято открытым голосованием:

«За» - 24

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

Председатель:

Смирнова М. Г.

Секретарь:

Желяпова П. П.