

ПРОТОКОЛ № 5

заседания Педагогического совета ТЛ Твардица г. Твардица

от 06 декабря 2024 г.

Присутствовали: 30 членов педсовета

Отсутствовали: 3

Повестка заседания:

I. О допуске учащихся 11 и 12 классов к зимней сессии.

II. Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям.

Ход заседания:

Директор лицея, председатель Педагогического совета Смирнова М. Г. предложила начать работу педсовета и закончить ее в течение 30 минут .

Принято единогласно

I. Слушали:

1. Директор лицея Смирнова М. Г. говорила о том, что в соответствии с п.74, 75 Положения об оценивании школьных результатов, переводе и выпуске в начальном, среднем и общем образовании, утвержденного приказом МОКИ РМ № 70 от 30.01.2020г., необходимо допустить к зимней сессии тех учащихся 11 и 12 классов, чей средний балл текущих оценок по предметам равен или выше 5.00.

Учителям-предметникам, преподающим в лицейском звене, было предложено предоставить отчеты со средним баллом текущих оценок по классам и количеством пропущенных уроков.

Выступили:

1. Маслинкова М. П., преподаватель румынского языка и литературы, представила свой отчет и заявила, что у всех учащихся 11-А класса гуманитарного профиля средний балл текущих оценок по предмету выше 5.00.

Постановили:

Допустить к зимней сессии по румынскому языку и литературе учащихся 11-А класса гуманитарного профиля в количестве 18 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

2. Сонник М. В., преподаватель английского языка, представила свой отчет и заявила, что у всех учащихся 11-А класса гуманитарного профиля средний балл текущих оценок по предмету выше 5.00.

Постановили:

Допустить к зимней сессии по английскому языку учащихся 11-А класса гуманитарного профиля в количестве 18 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

3. Димова М. И., преподаватель болгарского языка и литературы, представила свой отчет и заявила, что у всех учащихся 11-А класса гуманитарного профиля, сдающих болгарский язык и литературу как предмет по выбору, средний балл текущих оценок выше 5.00.

Постановили:

Допустить к зимней сессии по болгарскому языку и литературе учащихся 11-А класса гуманитарного профиля в количестве 10 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

4. Смирнова М. Г., преподаватель истории румын и всеобщей истории, представила свой отчет и заявила, что у всех учащихся 11-А класса гуманитарного профиля, сдающих историю румын и всеобщую историю как предмет по выбору, средний балл текущих оценок выше 5.00.

Постановили:

Допустить к зимней сессии по истории румын и всеобщей истории учащихся 11-А класса гуманитарного профиля в количестве 5 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

5. Долманжи П. Г., преподаватель физики, представил свой отчет и заявил, что у всех учащихся 11-А класса гуманитарного профиля, сдающих физику как предмет по выбору, средний балл текущих оценок выше 5.00.

Постановили:

Допустить к зимней сессии по физике учащихся 11-А класса гуманитарного профиля в количестве 2 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

6. Фердешли А. З., преподаватель математики, представила свой отчет и заявила, что у учащейся 11-А класса гуманитарного профиля, сдающей математику как предмет по выбору, средний балл текущих оценок выше 5.00.

Постановили:

Допустить к зимней сессии по математике 1 учащуюся 11-А класса гуманитарного профиля.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

7. Желяпова П. П., преподаватель румынского языка и литературы, представила свой отчет и заявила, что у всех учащихся 12-А класса гуманитарного профиля средний балл текущих оценок по предмету выше 5.00.

Постановили:

Допустить к зимней сессии по румынскому языку и литературе учащихся 12-А класса гуманитарного профиля в количестве 17 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

8. Смирнова М. Г., преподаватель истории румын и всеобщей истории, представила свой отчет и заявила, что у всех учащихся 12-А класса гуманитарного профиля средний балл текущих оценок выше 5.00.

Постановили:

Допустить к зимней сессии по истории румын и всеобщей истории учащихся 12-А класса гуманитарного профиля в количестве 17 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

9. Попова Л. И., преподаватель географии, представила свой отчет и заявила, что у всех учащихся 12-А класса гуманитарного профиля, сдающих географию как предмет по выбору, средний балл текущих оценок выше 5.00.

Постановили:

Допустить к зимней сессии по географии учащихся 12-А класса гуманитарного профиля в количестве 13 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

10. Ламбова О. И., преподаватель химии, представила свой отчет и заявила, что у всех учащихся 12-А класса гуманитарного профиля, сдающих химию как предмет по выбору, средний балл текущих оценок выше 5.00.

Постановили:

Допустить к зимней сессии по химии учащихся 12-А класса гуманитарного профиля в количестве 3 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

11. Боцолок Н. В., преподаватель биологии, представила свой отчет и заявила, что у учащейся 12-А класса гуманитарного профиля, сдающей биологию как предмет по выбору, средний балл текущих оценок выше 5.00.

Постановили:

Допустить к зимней сессии по биологии 1 учащуюся 12-А класса гуманитарного профиля.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

II. Слушали:

Заместитель директора по учебной работе Фердешли А.З. ознакомила педколлектив с итогами классно-обобщающего контроля в 5-х классах.

В соответствии с Планом работы лицея, с целью изучения преемственности обучения в период с начала октября по декабрь был проведен классно-обобщающий

контроль в 5-х классах на тему: «Адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене лицея. Выполнение методологических основ по обеспечению непрерывного внедрения КОД на уровне 4 и 5 классов». Были озвучены цели и задачи проверки, методы контроля.

Для того чтобы снять напряжение и помочь адаптироваться пятикласснику в среднем звене безболезненно, были проведены следующие мероприятия:

- В первые недели сентября преподаватели гимназии провели тестирование (первичное оценивание), в котором учащиеся оперировали понятиями, полученными в начальных классах.
- Результат теста стал руководством для преподавателя, который работает дифференцированно.
- В первые две недели в V классе не были заданы домашние задания ученикам, согласно Инструкции по менеджменту домашних заданий, в целях эффективной адаптации к гимназическому циклу образования.
- В первые два месяца в V классе не выставлялись отметки учащимся в целях плавного перехода от критериального оценивания к балльной отметке.
- Психологом проведена диагностика и анкетирование учащихся 5 класса.
- Зам. директором по УР в начальных классах проведен малый педагогический совет "Преимственность в обучении и воспитании учащихся 5 класса"

Для изучения адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям и определения уровня обученности, зам. дир. по учебной работе Фердешли А. З. были посещены уроки русского языка и литературы, болгарского языка и литературы, английского языка, румынского языка и литературы, математики, познания мира и внеклассные мероприятия: «Права ребенка», «Посвящение в гимназисты», «Роль математики в жизни человека». Преподавателям были даны соответствующие рекомендации.

Фердешли А. З. говорила об адаптации учащейся с ООП, обучающейся в 5-Б классе, к новым условиям обучения и об оказываемой ей помощи.

Зам. директора по учебной работе ознакомила преподавателей с результатами анкетирования пятиклассников: «Анкета Лускановой», «Социометрия», «Цветные письма», проведенных психологом лицея Дерменжи А. И. (Анализ анкетирования прилагается). Были сделаны выводы по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х классах.

(Справка прилагается)

Постановили:

1. Всем преподавателям, работающим в 5-х классах, осуществлять поурочное планирование с учетом возрастных особенностей детей.
2. Осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками.
3. Продумать использование информационных технологий с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке.
4. Учителям-предметникам рационально использовать учебное время урока.
5. При планировании урока выбирать наиболее оптимальное для домашнего задания время.

6. Регулярно и объективно оценивать учебные достижения учащихся.
7. Классным руководителям на родительском собрании провести работу по ознакомлению родителей с правильным планированием режима дня школьников.
8. Классным руководителям продолжить работу по формированию классных коллективов.

Ответственные за исполнение – учителя-предметники, классные руководители
Срок исполнения – в течение учебного года

Председатель: Смирнова М. Г.

Секретарь: Желяпова П. П.