

ПРОТОКОЛ № 11

**заседания Педагогического совета ТЛ Твардица г. Твардица
от 08 мая 2025 г.**

Присутствовали: 30 членов педсовета
Отсутствовали: 2

Повестка заседания:

- I. О допуске учащихся 11 класса гуманитарного профиля к летней сессии.
- II. Об уровне сформированности компетенций учащихся 4-х классов за курс начального обучения.

Ход заседания:

Директор лицея, председатель Педагогического совета Смирнова М. Г. предложила начать работу педсовета и закончить ее в течение 30 минут.

Принято единогласно

I. Слушали:

1. Директор лицея Смирнова М. Г. говорила о том, что в соответствии с п.74, 75 «Положения об оценивании школьных результатов, переводе и выпуске в начальном, среднем и общем образовании», утвержденного приказом МОКИ РМ № 70 от 30.01.2020г., необходимо допустить к летней сессии тех учащихся 11-А класса, чей средний балл текущих оценок по предметам равен или выше 5.00.

Учителям-предметникам, преподающим в данном классе, было предложено предоставить отчеты со средним баллом текущих оценок по классам и количеством пропущенных уроков.

Выступили:

1. **Смирнова М. Г.**, преподаватель истории румын и всеобщей истории, представила свой отчет и заявила, что у всех учащихся 11-А класса гуманитарного профиля средний балл текущих оценок по предмету выше 5.00.

Постановили:

Допустить к летней сессии по истории румын и всеобщей истории учащихся 11-А класса гуманитарного профиля в количестве 18 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

2. Бодлева Т.Н., преподаватель русского языка и литературы, представила свой отчет и заявила, что у всех учащихся 11-А класса гуманитарного профиля средний балл текущих оценок по предмету выше 5.00.

Постановили:

Допустить к летней сессии по русскому языку и литературе учащихся 11-А класса гуманитарного профиля в количестве 18 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

3. Маслинкова М. П., преподаватель румынского языка и литературы, представила свой отчет и заявила, что у всех учащихся 11-А класса гуманитарного профиля, сдающих болгарский язык и литературу как предмет по выбору, средний балл текущих оценок выше 5.00.

Постановили:

Допустить к летней сессии по румынскому языку и литературе учащихся 11-А класса гуманитарного профиля в количестве 3 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

4. Димова М. И., преподаватель болгарского языка и литературы, представила свой отчет и заявила, что у всех учащихся 11-А класса гуманитарного профиля, сдающих болгарский язык и литературу как предмет по выбору, средний балл текущих оценок выше 5.00.

Постановили:

Допустить к летней сессии по болгарскому языку и литературе учащихся 11-А класса гуманитарного профиля в количестве 2 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

5. Фердешли А. З., преподаватель математики, представила свой отчет и заявила, что у учащегося 11-А класса гуманитарного профиля, сдающего математику как предмет по выбору, средний балл текущих оценок выше 5.00.

Постановили:

Допустить к летней сессии по математике 1 учащегося 11-А класса гуманитарного профиля.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

6. Попова Л. И., преподаватель географии, представила свой отчет и заявила, что у всех учащихся 11-А класса гуманитарного профиля, сдающих географию как предмет по выбору, средний балл текущих оценок выше 5.00.

Постановили:

Допустить к летней сессии по географии учащихся 11-А класса гуманитарного профиля в количестве 12 учеников.

Принято открытым голосованием:

«За» - 30

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

II. Слушали:

Заместитель директора по учебной работе Желяпова А. Г. говорила о том, что согласно плану работы ТЛ Твардица на 2024-25 учебный год в апреле был проведен мониторинг сформированности компетенций учащихся 4-х классов за курс начального обучения. С целью проверки была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков
2. Проведение и анализ административных работ по русскому языку и литературе, румынскому языку и литературе, математике.
3. Проверка тетрадей, классного журнала.

В 2024-2025 учебном году четвертый класс заканчивает 33 учащихся, из них 1 учащийся с ООП с частичной инклюзией. Все учащиеся 4-х классов успевают по всем предметам.

За период проверки было посещено 8 уроков. Посещенные уроки русского языка и литературы, болгарского языка, румынского языка показали, что учителя, работающие в 4-х классах владеют методикой построения урока. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Уроки проходят в хорошем темпе, они построены с учётом возрастных особенностей, опираются на знания учащихся, прослеживается логическая связь между новым и ранее изученным материалом, содержат вопросы развивающего и обобщающего характера, учащиеся на уроках активны, самостоятельны. Рассматриваются

тестовые задания, включённые в итоговое тестирование за прошлые годы. На уроках отводится время для повторения и систематизации знаний по основным темам.

Проверка тетрадей учащихся показала, что учителя, преподающие в четвертых классах систематически проверяет тетради учащихся. Аккуратно исправляет или подчеркивают ошибки. Объем домашних и классных работ соответствует норме. Единый орфографический режим в основном соблюдается. Учителем ведется показ образцов написания цифр, букв, буквенных соединений. Большинство учащихся работают в тетрадях аккуратно.

Были сделаны следующие выводы по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х классах:

1. Учителя, работающие в 4-х классах ведут подготовку учащихся к национальному тестированию, включая типичные задания из работ по национальному тестированию за предыдущие годы. Родители четвероклассников ознакомлены под роспись с Методологией по организации и проведению национального тестирования в начальном образовании, Программой по подготовке к национальному тестированию, которую можно найти на сайте: www.aee.edu.md
2. Контрольные срезы показали, что уровень знаний учащихся соответствуют требованиям Куррикулума .
- 3 Все учащиеся 4-х классов справились с предложенными тестами по математике и русскому языку, причем более половины показали результат ОХ и Х.
- 4.У большинства учащихся 4-х классов уровень сформированности компетенций соответствует требованиям.
- 5.Записи в журналах ведутся правильно, своевременно. Программа выполняется по всем предметам.
6. Соблюдается единый орфографический режим при работе в тетрадях.

(Справка прилагается)

Постановили:

1. Продолжить работу по совершенствованию компетенций учащихся 4-х классов.
2. Продолжить работу по подготовке учащихся 4-х класса к национальному тестированию.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися для преодоления затруднений.
4. В процессе обучения продолжить пробуждать интерес к изучаемой теме, соблюдая стандарты эффективности по предмету.

5. Продолжить работу по формированию навыка самостоятельной работы, самоконтроля и самооценки учащихся на уроках .

Председатель:

Смирнова М. Г.

Секретарь:

Желяпова П. П.