

Отчёт о деятельности за 2022 - 2023 учебный год

Учебные заведения начального, гимназического, лицейского и специального образования

Общие данные

Район / муниципия	TARACLIA			
Населённый пункт	TVARDIȚA			
Название учреждения	LICEUL TEORETIC TVARDIȚA			
Тип учреждения	лицей			
Учредитель/административная власть	Районный совет Тараклия			
Язык обучения	русский			
Тип Учебного плана	2.4	2.10	2.11	
Телефон	29162244			
Адрес	р-н Тараклия, г. Твардица, ул. Фрунзе, 6			
E-mail	littvardita@gmail.com			
web-адрес	http://littvardita.edu.md/			
Количество смен	1			
Тип собственности	public			
Форма образования	de zi			

Область I. Институциональный потенциал

1.1. Развитие дидактического персонала в учреждении

Всего дидактический /руководящий персонал на 15.09.2022	44	100,0%	Всего дидактический персонал / руководящий на 31.05.2023	41		Причины ухода дидактического персонала	
Руководящий персонал на 15.09.2022	4	9,1%	Руководящий персонал на 31.05.2023	4			отставка по собственному желанию
Дидактические кадры на 15.09.2022	40	90,9%	Дидактические кадры на 31.05.2023	37			
Молодые специалисты на 15.09.2022	3	6,8%	Молодые специалисты на 31.05.2023	3			
Дидактические кадры пенсионного возраста на 15.09.2022	8	18,2%	Дидактические кадры пенсионного возраста на 31.05.2023	8			
Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 15.09.2022	2	4,5%	Дидактические кадры предпенсионного возраста (1-2 года до пенсии) на 31.05.2023	1			
Дидактические кадры, принятые на работу в течение учебного года	0	0,0%	Дидактические кадры, уволившиеся с учреждения в течение учебного года	3			
Всего дидактических кадров необходимых на 15.09.2022	0	0,0%	Вакантные должности на 31.05.2023	1			

1.2. Доля квалифицированного дидактического персонала

Дидактический персонал	Всего дидактический персонал на 31.05	
	кол-во	%
Дидактические/менеджерские кадры (основные работники)	39	100,00%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием докторантура	0	0,00%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием магистрат	9	23,08%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием	21	53,85%
Дидактические/менеджерские кадры с высшим образованием лицензиат	8	20,51%
Дидактические кадры со средним специальным образованием	0	0,00%
Дидактические кадры без педагогического образования	1	2,56%

Дисциплина	кол-во дид. кадров	из них с высшим образованием	из них с дидактической категорией			кол-во неспециалистов	классы
			высшая	первая	вторая		
Învățător clase primare	8	8	0	2	5	0	
Educația fizică	3	3	0	0	2		
Educația tehnologică	1	1	0	0	1		
Educația plastică	3	3	0	0	0	3	5-7
Educația muzicală	1	1	0	1	0		
Educația civică	1	1	0	0	1		
Geografie	1	1	0	0	0		5-12

Дидактические/менеджерские кадры с высшей категорией	2	5,13%
Дидактические/менеджерские кадры с первой категорией	12	30,77%
Дидактические/менеджерские кадры со второй категорией	16	41,03%
Дидактические кадры без дидактической категории	9	23,08%
Дидактические кадры с полной нагрузкой	3	7,69%
Дидактические кадры с неполной нагрузкой	3	7,69%
Дидактические кадры с нагрузкой сверх нормы	33	84,62%
Дидактические кадры, начальная школа	8	20,51%
Дидактические кадры, I и II цикл (гимназия - лицей)	28	71,79%
Вспомогательные дидактические кадры	2	5,13%
Психолог	1	2,56%
Дидактические кадры, работающие по совместительству	2	4,9%
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2020-2021 учебном году	9,72	
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2021-2022 учебном году	10,15	
Количество учащихся на одного дидактического кадра в 2022-2023 учебном году		

Istoria românilor și universală	3	3	0	1	0		
Istoria, cultura și tradițiile popoare	4	4	2	0	2		
Informatică	2	2	0	1	0		
Chimie	1	1	0	1	0		
Fizică	1	1	0	1	0		
Biologie	1	1	0	1	0		
Științe	1	1	0	1	0		
Matematica	4	4	0	1	2	1	5
Literatura universală	2	2	0	0	1		
Limba și literatura română, alolingv	5	5	0	2	2		
Limba și literatura rusă, alolingvi	5	5	0	1	1		
Limba și literatura bulgară	4	4	2	0	2		
Limba engleza	3	3	0	0	2		

Краткое описание:

На сегодняшний день лицей обеспечен почти всеми необходимыми дидактическими кадрами по всем дисциплинам. Привлекаются специалисты по музыке и физическому воспитанию из других УЗ. Так как уволился преподаватель ИЗО, данную дисциплину вели учителя начальных классов. Не специалистами ведется география во всех классах и математика в 5 классе. В текущем учебном году успешно прошли аттестацию на присвоение высшей дид. категории 1 преподаватель, на присвоение 1 дид. категории 1 преподаватель, на подтверждение высшей дидактической категории 1 преподаватель, на подтверждение 1 дидактической категории 1 преподаватель, на подтверждение 2 дидактической категории - 2 преподавателя. Все имеющиеся в лицее кадры работают с максимальным использованием потенциала приобретенного в результате накопленного опыта работы.

1.3. Другие категории персонала

Должность	Кол-во единиц	Кол-во работников (физических лиц)
Техничка	6	6
охранник	3	3
повар	2	2
рабочий по обслуживанию	1	1
дворник	1	1
кочегар	3	3
помощник по хозяйственной части	1	1

Должность	Кол-во единиц	Кол-во работников (физических лиц)
главный бухгалтер	1	1
библиотекарь	1	2
медсестра	1,0	2
секретарь-машинистка	1	1
лаборант	0,85	1

1.4. Динамика контингента учащихся за последние три года

дата	всего уч-ся	всего уч-ся начальные классы	из них с ООП	Всего уч-ся гимназические классы	из них с ООП	всего уч-ся лицейские классы	из них с ООП	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
								кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
10.09.2020	482	163	4	238	13	81	2	2	39	2	48	2	50	1	26	2	52
31.05.2021	483	164	5	238	15	81	2	2	39	2	49	2	49	1	27	2	51
10.09.2021	464	173	6	205	12	86	2	2	40	2	39	2	47	2	47	1	27
31.05.2022	457	169	7	204	13	84	2	2	41	2	38	2	45	2	45	1	27
10.09.2022	440	151	6	204	12	85	2	1	32	2	38	2	38	2	43	2	44
31.05.2023	438	149	7	204	13	85	2	1	32	2	36	2	38	2	43	2	44

6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Класс 12		процент охвата			
кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	всего по учреждению	I-IV	V-IX	X-XII
2	41	2	48	2	36	2	48	1	20	1	20	1	26	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2	40	2	47	2	36	2	47	2	20	1	20	1	26	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2	37	2	53	2	39	3	57	2	32	1	18	2	31	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2	38	2	53	2	39	3	57	2	32	1	18	2	31	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
1	26	2	47	2	38	2	49	1	21	2	35	2	29	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
1	26	2	47	2	39	2	48	1	22	2	34	2	29	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1.5. Анализ контингента учащихся с констатированием тенденций (уменьшение/увеличение/постоянные значения) за 2020-2021, 2021 - 2022 , 2022 - 2023 учебные годы в:

а) начальном образовании

Контингент учащихся начального звена остается стабильным за последние 3 года. Основной причиной снижения количества учащихся в начальном звене является тенденция снижения рождаемости по городу и смена места жительства.

б) гимназическом образовании

контингент учащихся 5-9 классов остается стабильным за последние 3 года. Основной причиной движения учащихся в гимназическом звене является смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

с) лицейском образовании

контингент учащихся лицейского звена остается стабильным за последние 3 года.

1.6. Движение и перевод учащихся за 2020-2021, 2021 - 2022, 2022 - 2023 учебный год

1.6.1. Выбывшие учащиеся

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании в другой район	Уехавшие из начальной образования за границу	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании в другой район	Уехавшие из гимназического образования за границу	Переводы в лицейских классах в рамках района	Перевод в лицейском образовании в другой район	Перевод в лицейских классах со сменой профиля в рамках района	Перевод в лицейских классах со сменой профиля в другой район	Уехавшие из лицейских классов за границу	Исключены из лицейских классов по различным причинам	из них:	
													Исключены за неуспеваемость	Исключены за нарушение дисциплины
2020-2021	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	1	0	6	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0
2022-2023	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

1.6.2. Прибывшие учащиеся

Отчётный период	Переводы в начальных классах в рамках района	Переводы в начальном образовании из другого района	Прибывшие в начальные классы из за границы	Переводы в гимназических классах в рамках района	Переводы в гимназическом образовании из другого района	Прибывшие в гимназические классы из за границы	Переводы в лицейских классах в рамках района	Переводы в лицейском образовании из другого района	Переводы в лицеских классах со сменой профиля в рамках района	Переводы в лицеских классах со сменой профиля из другого района	Прибывшие в лицейские классы из профессиональной школы	Прибывшие в лицейские классы из колледжа	Прибывшие в лицейские классы из-за границы
2020-2021	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0

1.7. Школьный отсев за 2020-2021, 2021 - 2022, 2022 - 2023 учебный год

Отчётный период	Всего учащихся бросивших школу	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0

Краткое описание:

Учащихся бросивших школу нет

1.8. Дети, неохваченные школой в 2020-2021, 2021 - 2022, 2022 - 2023 учебном году

Отчётный период	Общее количество детей, неохваченные школой	начальные классы	гимназические классы
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0

Краткое описание:

Все дети в возрасте от 7 до 16 лет охвачены школой

1.9. Пропуски в 2020-2021, 2021 - 2022, 2022 - 2023 учебном году

Отчётный период	Процент посещаемости				Количество пропусков															
	всего по учреждению	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	Начальные классы				Гимназические классы				Лицейские классы				По учреждению			
					всего по начальным классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по гимназическим классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	всего по лицейским классам	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни	Всего по учреждению	Без уважительной причины	По уважительной причине	из них по болезни
2020-2021	97,8%	97,72%	98,44%	97,38%	3648	0	3648	1283	4278	221	4057	1556	2548	10	2538	1137	10474	231	10243	3976
2021-2022	96,3%	96,20%	96,18%	96,44%	5958	113	4845	5115	9205	1725	7480	5989	3640	1186	2454	1588	18803	3024	14779	12692
2022-2023	94,6%	93,2%	94,5%	96,1%	9622	476	9146	8577	12864	1478	11386	8456	4061	631	3430	2465	26547	2585	23962	19498

Краткое описание:

Процент посещаемости в лицее уменьшился в связи с большим количеством переболевших ОРВИ. Ведется целенаправленная работа администрацией и классными руководителями с учащимися и родителями по предотвращению пропусков по неуважительной причине.

1.10. Обучение на дому

Общее количество детей, обучающихся на дому	из них		
	в начальных классах	в гимназических классах	в лицейских классах
0	0	0	0

1.11. Классы комплекты

Класс	Кол-во уч-ся / кол-во уч-ся	общее количество детей
		0
		0
		0
		0

1.12. Человеческие ресурсы относительно учащихся

1.12.1. Распределение учащихся по классам в 2022 - 2023 учебном году

Количество учащихся в классе	Классы												Общее кол-во классов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 и более	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
25-29	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
менее 25	0	2	2	2	2	0	2	2	1	1	2	2	18
Общее количество классов	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	21

Краткое описание:

Количество классов и средняя наполняемость учащихся по классам за последние несколько лет остаются стабильными.

1.12.2. Распределение учащихся лицейских классов по профилям в 2020-2021, 2021 - 2022 , 2022 - 2023 учебном году

класс	X класс						XI класс						XII класс						Всего X- XII классы	Всего уч- ся в X-XII
	Umanist		Real		Alt profil		Umanist		Real		Alt profil		Umanist		Real		Alt profil			
отчётный период	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся	всего классов	всего уч-ся		
2020-2021	1	20	1	12	0	0	1	18	0	0	0	0	1	23	1	8	0	0	5	81
2021-2022	1	22	1	15	0	0	1	18	1	11	0	0	1	18	0	0	0	0	5	84
2022-2023	1	22	0	0	0	0	1	20	1	14	0	0	1	18	1	11	0	0	5	85

1.12.3. Распределение учащихся по группам риска в 2022-2023 учебном году

Группа риска	всего	из них			%
		I-IV классы	V-IX классы	X-XII классы	
Учащиеся, взятые на учёт	0	0	0	0	0,0%
Учащиеся сироты	28	9	11	8	6,4%
Учащиеся под опекой	24	10	12	2	5,5%
Учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)	29	14	11	4	6,6%
Учащиеся из неполных семей	51	23	19	9	11,6%
Учащиеся, чьи оба родителя уехали за границу	11	6	2	3	2,5%
Учащиеся, у которых один родитель уехал за границу	97	30	48	19	22,1%
Учащиеся, чьи родители уехали за границу и находятся под официальной опекой	24	10	12	2	5,5%
Учащиеся из социально-уязвимых семей	16	11	5	0	3,7%

Краткое описание:

Большая роль в работе с детьми "группы риска" отводится педагогам. Они изучают совместно с психологом и медиком медико-психологические, возрастные, личностные особенности детей, их способности, интересы, отношение к школе, учебе, поведению, кругу общения, выявляют позитивные и негативные влияния в структуре личности ребенка, изучают материальные и жилищные условия подопечных, систематически анализируют те или иные жизненные аспекты, для того чтобы помочь детям и педагогам найти правильные пути решения и выхода из неблагоприятных ситуаций. Немаловажным компонентом деятельности учебного заведения является своевременное формирование у детей социально значимых отношений, правового просвещения среди педагогов, учащихся, разъясняя им их права и обязанности.

1.13. Условия

общая площадь (кв. м.)	3344,0	
Кол-во корпусов / этажей	2	2
Кол-во классных комнат / из них используемые	26	26
Проектная мощность (кол-во мест)	650	
Буфет (да/нет/столовая (кол-во мест)	da	80
медицинский пункт (кв. м.)	18,0	
Спортивная площадка (кв. м.) / игровая (да/нет)	1015,0	da
Спортивный зал (кол-во/кв. м.)	1	190,0
Актовый зал (да/нет)	nu	
Библиотека (кв. м.)	96,5	
Учебники (кол-во)	10295	
Художественная литература (кол-во)	26979	
Читальный зал (кол-во мест/кол-во компьютеров)	5	1
Лаборатория по химии (кол-во/ кв. м)	1	15,0
Лаборатория по физике (кол-во/ кв. м)	1	15,0
Лаборатория по биологии (кол-во/ кв. м)	1	15,0
Другие лаборатории (кол-во/ кв. м)	0	
Кабинет информатики (кол-во/ кол-во de stații)	1	26
Компьютерный зал (кол-во/кв. м)	0	
Компьютеры (кол-во для учащихся/ учащихся на 1 компьютер)	77	6
Компьютеры (кол-во для дид. кадров/кол-во для менеджеров)	22	6
Кол-во интерактивных досок/проекторов	2	5
Подключение к интернету ((да/нет)/кол-во подключенных компьютеров)	da	83
Обеспеченность транспортом (да/нет)	da	
Система водоснабжения (да/нет)	da	
система канализации (да/нет)	da	
Система отопления (да/нет)	da	
Внутренний санитарный блок (да/нет)	da	
Обеспечение условий для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата (да/нет)	da	
Ресурсный центр инклюзивного образования ((да/нет)/кв. м)	da	32,0
Другие центры (кол-во/кв. м)	0	0,0

Другое:

Лицей нуждается в капитальном ремонте всех учебных помещений. Для обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса необходимо пристроить к основному корпусу актовый зал, обновить материально-техническую базу: закупить интерактивные доски, мебель. В 2022 г. в лицее внедряется проект "Европейское село", в рамках которого идет строительство пищеблока в соответствии с современными требованиями. После реорганизации гимназии путем присоединения ее к лицее увеличилось количество ИКТ. Во всех кабинетах имеются компьютеры. Но все же лицей нуждается в обновлении техники, так как имеющаяся техника не соответствует современным требованиям. Также необходимо обеспечить лучшие условия для детей с особыми образовательными потребностями.

Область II. Куррикулум / образовательный процесс

2.1. Процент успеваемости за 2020-2021, 2021 - 2022, 2022 -2023 учебные годы

Учебный год	Кол-во учащихся в учреждении на 31.05	Кол-во учащихся I-IV классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся V-VIII классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся IX класса	из них допущено к экзаменам		из них выпускники		Кол-во учащихся X-XI классов	из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся XII класса	из них допущено к экзамену БАК		из них выпускники	
			кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	483	164	164	100%	181	181	100%	57	57	100%	57	100%	50	50	100%	31	31	100%	30	97%
2021-2022	457	169	169	100%	166	166	100%	38	38	100%	38	100%	66	66	100%	18	18	100%	16	89%
2022-2023	438	149	149	100%	156	156	100%	48	47	100%	47	100%	56	56	100%	29	29	100%		

2.2. Результаты учащихся на конец 2022-2023 учебного года

Цикл обучения	Кол-во уч-ся на начало учебного года (10.09)		Кол-во уч-ся на конец учебного года (31.05)		Количество учащихся, успевающих по всем дисциплинам		Цикл обучения	Успевают со средним баллом						Показатели качества			
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		Средний балл						очень хорошо / самостоятельно	хорошо / руководимый учителем	удовлетворительно / с постоянной поддержкой	
								5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10				
Всего I-IV	151	85	149	83	149	83	Всего I-IV								75	52	21
Всего V-IX	204	93	204	92	203	92	Всего V-IX	15	38	37	56	57	0				
Всего X-XII	85	51	85	50	85	50	Всего X-XII	0	6	17	27	35	0				
Всего I-XII	440	229	438	225	437	225	Всего I-XII	15	44	54	83	92	0				

Дисциплины, которые оцениваются критериально

Цикл обучения	Кол-во учащихся	Музыкальное воспитание			Технологическое воспитание			Изобразительное искусство			Физическое воспитание				
		ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	ОХ	Х	У	Освобож.	Спец.гр.
Всего V-IX	204	130	23	2	202	1	0	111	3	0	167	28	0	8	0
Всего X-XII	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	9	0	4	0
Всего	289	130	23	2	202	1	0	111	3	0	239	37	0	12	0

Цикл обучения	Не успевают по						Цикл обучения	неаттестованных		% успеваемости	% качества	неуспевающих		оставленный на повторный курс	
	Всего	девочки	1 дисциплине	2 дисциплине	3 дисциплине	4 и более		Всего	девочки			всего	девочки	всего	девочки
Всего V-IX	0	0	0	0	0	0	Всего V-IX	0	0	100,0%	38,4%	0	0	0	0
Всего X-XII	0	0	0	0	0	0	Всего X-XII	0	0	100,0%	44,7%	0	0	0	0
Всего I-XII	0	0	0	0	0	0	Всего I-XII	0	0	100,0%	40,3%	0	0	0	0

Краткое описание:

Успеваемость и % качества знаний за последние 3 года остаются стабильными. Успеваемость составляет 100%.

2.3. Результаты учащихся начальных классов за 2020-2021, 2021 - 2022, 2022 - 2023 учебные годы

Результаты учащихся на национальном тестировании в начальном образовании											

краткое описание

Из 43 учащихся четвертых классов по общему

0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	13	1
1	0	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	17	0
1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	0
3	0	3	0	4	0	4	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	44	2

2.5.2. Олимпиада. Этап на региональном / международном и др. уровнях

Краткое описание:

Традиционно учащиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах на местном, районном и республиканском уровнях.

2.5.3. Внеклассные и внешкольные мероприятия

Местный уровень (название)	Районный уровень (название/место)	Республиканский уровень (название/место)	Международный уровень (название/место)
День знаний	День учителя -участие	Проект Open Football -участие	Педагогический семинар "Политика, языки этнические меньшинства и идентичность" г.
День самоуправления	Конкурс рисунков "Скажем нет отравлению свинцом"-участие	Интеллектуальная игра Sub Cușma lui Guguța-участие	Международный конкурс «Следи от Кирило-Методиево дело по света» -участие
День правил дорожного движения	Мама, папа, я –спортивная семья-III место	Республиканский конкурс Limba noastră i-o comoară-участие	Литературный конкурс «Българи» I место и поощрение
Международный день против сексуальной эксплуатации и трафика женщины и детей .	Региональная интеллектуальная игра 2022-г. Тараклия-I место	Форум защитников прав ребенка "Огонек добра"-участие	
Праздник бабушек в Республике Молдова	День Образования района Тараклия -участие	Проявление компетенций в области демократической	
Всемирный день чистоты	Конкурс рисунков "Мир красками детей"-участие	Конкурс "Gerar făuritor"-участие	
Всемирный день мытья рук	Республиканский конкурс Limba noastră i-o comoară-III место .	Конкурс "Muz ART"- I место	
Посвящение в гимназисты	Республиканский конкурс A Chance ,Une Chance, Eine Chance - III место .	Национальный конкурс «Холокост история и уроки жизни» -участие	
Неделя борьбы с трафиком людей	Спартакиада школьников района Тараклия по футболу среди	Республиканский конкурс стихов «MĂRȚIȘOR»-	
Неделя посвященная Дню бессарабских болгар	Форум защитников прав ребенка " Огонек добра"-участие	Национальный конкурс криминологического эссе «Tineretul pentru un viitor prosper,fără crime,corupție și	
День отказа от курения	Женский турнир по волейболу среди молодежи района Тараклия-участие	Республиканский конкурс « Copii spun: Vrem Pace!-участие	
Мама, папа, я -спортивная семья	Рождественский женский турнир по волейболу г. Тараклия-участие	Проект UREPORT «Твой голос важен»-VII место	
Посвящение в лиценсты	Национальный конкурс «Холокост история и уроки жизни»-участие	Проект Dialogica «Предупрежден –значит защищен»-участие	
День согласия и примирения	Районный конкур эссе «Письмо до Апостола»- участие	Чемпионат РМ по футболу-участие	
Велопробег- посвященный "Неделе молодежи"	Районный конкур рисунков «Апостолът на свободота Васил Левски, в детските очи»-участие	Поэтический Конкурс Болгарской общины в РМ «Разкази и спечели»-участие	
День города Твардица	Районный конкурс рисунков «Освобождение на България»-участие	Конкурс «Диктант на болгарском языке»-II место .	
Международный день людей с ограниченными возможностями .	Районное онлайн соревнование памяти войнам –интернационалистам «Сильные, смелые, ловкие»-участие	Конкурс « Я рисую свой ковер»-участие	
Волонтерство -социальное благополучие сообщества.	Районные мероприятия «Обучай. Предлагай. Воспитывай поколения»-участие		
Открытие памятника П. М.Парликова	Проект «Молодежь против коррупции» НПО Pharos -I место		
Конкурс поэзии и стихов на местном уровне «Moldova mea»	Районный литературный конкурс «Григорий Виеру - на оси вечности»-участие		
Проведение мероприятий в рамках всемирного дня борьбы со СПИДОМ	Районный конкурс стихов «България в моето сърце»-участие		
Конкурс новогодних рисунков 1-4 классы «Скоро Новый Год»	Конкурс детского рисунка «Деятельность пожарных и спасателей глазами детей»-участие		
Самое оригинальное Новогоднее письмо «Почта Деда Мороза»	Районный конкурс « Местная среда и устойчивое развитие» -III место(презентация), II место (видеофильм) .		
Участие в Новогодних мероприятиях	Проект «Качественная вода-здоровое поколение»-участие		

Мероприятия по соблюдению мер по предупреждению пожаров	Районная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»-участие		
Встреча по профилактике и пресечению правонарушений и			
Национальный конкурс «Холокост история и уроки жизни»			
Мероприятия, посвященные Освобождению Болгарии			
Пропаганда ЗОЖ, предотвращение рисков несчастных случаев			
Мероприятия «Важность соблюдения правил дорожного			
Акция «День памяти погибших в вооруженном конфликте 1992			
Мероприятия «Стоп буллинг, я знаю, понимаю, применяю»			
Международный День памяти о чернобыльской катастрофе.			
Акция «Здоровое питание»			
«Мы за мир»			

2.6.1. Начальное образование

Название курса по выбору	Кол-во учащихся, выбравших данный курс	класс	Название спортивного кружка / секции	Кол-во учащихся, выбравших данную секцию	класс

2.6.2. Гимназическое образование

Название курса по выбору	Кол-во учащихся, выбравших данный курс	класс	Название спортивного кружка / секции	Кол-во учащихся, выбравших данную секцию	класс
			волейбол мальчики	16	5-8
			волейбол-девочки	18	6-7

2.6.3. Лицейское образование

Название курса по выбору	Кол-во учащихся, выбравших данный курс	класс	Название спортивного кружка / секции	Кол-во учащихся, выбравших данную секцию	класс
Культура общения	22	10-а	волейбол	18	10-11
Культура общения	20	11-а	футбол	17	10-12
Культура общения	11	12-б			
Проектирование и разработка веб-дизайна	14	11-б			
Теория и практика перевода	18	12-а			

2.6.4. Куррикулум на выбор школы

Название	Кол-во учащихся, для которых был разработан	класс

2.6.5. Другие образовательные услуги

Название	Кол-во учащихся, для которых были организованы	Класс

2.6.6. Группы продлённого дня

Название группы	Класс	Кол-во учащихся в группе продлённого дня	Продлённая программа (кол-во часов)	Источник Финансирования классов / групп продлённого дня	Сумма леев

2.6.7. Внедрение куррикулума для учащихся с ООП в 2020-2021, 2021 - 2022, 2022 - 2023 учебных годах

Учебный год	Общее кол-во детей с ООП	из них			из них обучаются на базе ИУП			из них обучаются на базе общего куррикулума			из них обучаются на базе модифицированного куррикулума	
		начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы	начальные классы	гимназические классы
2020-2021	22	5	15	2	5	15	0	0	11	3	5	4
2021-2022	22	7	13	2	7	13	0	0	8	3	7	6
2022-2023	22	7	13	2	7	13	0	1	5	2	6	8

Область III. Менеджмент

3.1. Финансовая область

3.1.1. Распределение финансов на 2022 бюджетный год

Запланированный бюджет	Утвержденный бюджет	Исполненный бюджет	Основные категории расходов, бенефициары	Приобретения, бенефициары
8276300,00	1074227,00	9971190,85	фонд заработной платы, коммунальные услуги, налоги, питание учащихся, социальные выплаты, командировочные расходы, транспортные расходы, профессиональная подготовка, текущий ремонт, приобретение дидактических материалов, канцтоваров, хозяйственных товаров, медикаментов, основных средств	

3.1.2. Инклюзивное образование в 2022 бюджетном году

Запланированный бюджет	Утвержденный бюджет	Исполненный бюджет	Основные категории расходов, бенефициары	Приобретения
267645,00	267645,00	267645,00	заработная плата ВДК, дидактические материалы	

3.2. Питание учащихся в 2022 бюджетном году

Запланированный бюджет	Утвержденный бюджет	Исполненный бюджет	всего уч-ся, питающихся из бюджетных средств	из них уч-ся с ООП	Средняя сумма на одного уч-ся в день	Сумма внебюджетных средств	Всего уч-ся, питающихся из внебюджетных средств	Средняя сумма на одного уч-ся в день
347600,00	451032,00	420725,94	150	7	12,86	39628	25,00	12,86

Краткое описание:

Питание учащихся начального звена было организовано в соответствии с финансовыми нормами согласно Постановлению правительства.

3.3. Перевозка учащихся в 2022 - 2023 учебном году

Населённые пункты, откуда перевозятся дети	Кол-во учащихся	из них			расстояние	единица транспорта	Учреждение, заключающее договор на перевозку школьников	Выделения финансовых средств на транспортировку учащихся	Источники
		I-IV кл.	V-IX кл.	X-XII кл.					
Твардица	85	44	41	0	3 км	microbus			районный школьный

3.4. Партнёрство / сотрудничество

3.4.1. Внедрённые проекты

Партнёры	Название	Воздействие	Сумма проекта, лев
Asoțiația Obștească "Pharos"	"NEET-Integration"	приобретение канцтоваров для работы Ученического Совета и реализации мероприятий	5898,00
Asoțiația Obștească "Pharos"	Молодежь против коррупции	оснащение молодежного центра	19660,00
Примария г. Твардица	Европейское село	строительство пищеблока	12932000,00

3.4.2. Взаимодействия с общественными организациями (ОО)

Наличие (да/нет)	da
Название ОО	Asoțiația Obștească "Pharos"

Наименование выполненных работ	Приобретения
реализация мероприятий в рамках проекта "Начни с	канцтовары

Соглашение о сотрудничестве (да/нет)	da
Банковский счёт ОО (да/нет)	da
Входной членский взнос (размер)	
Ежемесячный членский взнос (размер)	
Годовая сумма взносов, леев	
% реализованный от годовой суммы	

IV. Уровень реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребѣнку

№ п/п	Область	Стандарт	Разделы	Уровень реализации показателей			
				100%	75%	50%	более 50 %
1.	Здоровье, безопасность, защита	1.1 - 1.3	Менеджмент		1.1.1-1.1.3,1.2.1, 1.3.1		
			Институциональный потенциал		1.1.4-1.1.8, 1.2.2, 1.3.2		
			Куррикулум / образовательный процесс		1.1.9, 1.2.3, 1.3.3.		
2.	Демократическое участие	2.1 - 2.3	Менеджмент		2.2.1, 2.2.2	2.1.1,	2.3.1, 2.3.2
			Институциональный потенциал		2.2.3	2.1.2, 2.1.3	2.3.3
			Куррикулум / образовательный процесс		2.2.4	2.1.4	2.3.4
3.	Образовательная инклюзия	3.1 - 3.3	Менеджмент	3.1.1,3.1.2	3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 3.3.2		
			Институциональный потенциал	3.1.3,3.1.4	3.2.3, 3.3.3		
			Куррикулум / образовательный процесс	3.1.5	3.2.4, 3.2.5, 3.3.4		
4.	Эффективность образовательных услуг	4.1	Менеджмент		4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.3.1		4.2.1, 4.2.2
			Институциональный потенциал		4.1.4-4.1.6, 4.3.2, 4.3.3		4.2.3, 4.2.4
			Куррикулум / образовательный процесс		4.1.7, 4.3.4,		4.5.5-4.2.8
5.	Гендерные аспекты образования	5.1	Менеджмент				5.1.1
			Институциональный потенциал				5.1.2
			Куррикулум / образовательный процесс				5.1.3

Констатации выводы

- Лицей мониторизирует особенности соблюдения культурного, этнического, языкового разнообразия и использования мультикультурализма в документах и проводимых мероприятиях.
- Учебная и внеклассная деятельность отражают демократический принцип гармоничного сосуществования.
- Лицей продвигает мультикультурные ценности, в том числе румынские народные традиции и народное творчество.
- Имея богатый десятилетний опыт работы в области инклюзивного образования, учреждение грамотно разрабатывает как в стратегических документах, так и в оперативном планировании мероприятия по обеспечению охвата всех детей.
- Учреждение устраивает образовательные подходы, которые включают всех без исключения детей, планирует мероприятия непрерывного обучения для педагогов учреждения, включает по семестрам/ежемесячно, в проект мероприятий, работы психолого-педагогических консультаций с родителями.
- Деятельность ВМПК и Ресурсного центра тщательно продумана.
- Лицей проводит значительную работу по соблюдению прав каждого ребенка для доступного и качественного образования.
- Учебное заведение демонстрирует при планировании своей деятельности и обобщении документов систематический мониторинг успеваемости и развития учащихся и в отдельном случае для каждого учащегося с ООП.
- Учителя планируют образовательную деятельность, применяя традиционные инструменты наблюдения за прогрессом.
- Лицей выявляет возможности и стремится создать условия для развития познавательного потенциала, способностей и аффективного потенциала каждого ребенка.

Анализ SWOT

Институциональный потенциал

Сильные стороны

Помещения лицея рассчитаны на 620 учащихся.	Помещения лицея нуждаются в капитальном ремонте. Необходимо произвести замену кровли пищеблока и библиотеки. Необходимо обеспечить учебные помещения дидактическими материалами.
Улучшение материально-технической базы за счет бюджета УЗ и школьного компонента района. Участие в проектах с целью улучшения материально-технической базы. Поиск дополнительных источников	Ограниченные финансовые возможности. Постепенное уменьшение количества учащихся.

Слабые стороны

Возможности

Риски

Куррикулум / образовательный процесс

Сильные стороны

Укомплектованность дидактическими кадрами почти по всем дисциплинам. Заинтересованность дидактических кадров в повышении качества образования учащихся. Повышение уровня квалификации преподавателей. Повышение процента сдачи экзаменов за курс лицея. Отсутствие учащихся бросивших школу. Позитивное отношение преподавателей и учащихся к традициям лицея.	Загруженность преподавателей и учащихся. Необходимость в обновлении материально-технической базы.
Создание необходимых условий для преподавателей и учащихся. Эффективное использование современных педагогических технологий. Разнообразие предлагаемых образовательных услуг. Формирование позитивных отношений учитель-ученик, учитель-учитель, учитель-родитель.	Сложности с укомплектованием штата в будущем. Сложно укомплектовать 2 лицейских класса, по причине низкой рождаемости и отъезда учащихся в другие города или страны.

Слабые стороны

Возможности

Риски

Менеджмент

Сильные стороны

Молодая энергичная менеджерская команда. Наличие менеджерской степени у директора и заместителя директора. Знание законодательства и государственного языка.	Знание на более низком уровне государственного языка некоторых менеджеров учебного заведения
Изучение на более высоком уровне государственного языка. Присвоение менеджерской степени всеми членами менеджерской команды. Участие в курсах повышения квалификации.	Постепенное уменьшение количества учащихся и классов, что приведет к уменьшению менеджерских ставок и увеличению объема обязанностей

Слабые стороны

Возможности

Риски

Задачи / показатели результативности, реализованные в 2022-2023 учебном году

<p>1. Развитие Т.Л Твардица с целью обеспечения доступности релевантности и качества. / за последние 3 года увеличение количества дид. кадров, прошедших аттестацию на присвоение высшей, первой и второй степени: 7,3 % с высшей категорией, 34,2% дид. кадров имеют 1 дид. степень, 36,6 % со 2 дид. категорией.</p> <p>2. Обеспечение получения лицейского образование каждым учеником на качественном уровне в соответствии с индивидуальными требованиями. / средний балл и % качества остаются стабильными и составляют 8,48 пунктов и 68,86 % соответственно.</p> <p>3. Улучшение качества образования путем внедрения в образовательный процесс куррикулума 2018/2019, ориентированного на формирование современных образовательных технологий и модернизации системы образования в лицее путем использования информационных технологий. / Все педагогические кадры прошли курсовую подготовку по цифровому обучению в рамках Национальной программы, участвовали в районных методических комиссиях по предметам, записались на курсы румынского языка. Проведены педагогические советы на актуальные темы: «Психологический комфорт в школе - важное условие эффективности обучения и воспитания», "Использование инновационных технологий в образовательном процессе - залог успешной воспитательной работы с учащимися".</p> <p>4. Особое отношение к инклюзивному образованию, а также к проблемам организации индивидуальной работы с одаренными детьми, развивая их творческие способности и эффективная подготовка к олимпиадам и конкурсам. / учащиеся лицея принимают активное участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах и занимают призовые места.</p>
--

Задачи / показатели результативности, запланированные на 2023 -2024 учебный год

<p>1. Развитие Т.Л Твардица с целью обеспечения доступности релевантности и качества. / Увеличение уровня реализации стандартов качества в перспективе Школы дружественной ребенку</p> <p>2. Обеспечение получения лицейского образование каждым учеником на качественном уровне в соответствии с индивидуальными требованиями. / стабильность качества знаний , уменьшение количества пропусков, 100% успеваемость при сдаче экзаменов на степень бакалавра</p> <p>3. Улучшение качества образования путем внедрения в образовательный процесс модернизированного куррикулума, ориентированного на формирование современных образовательных</p>
--

3. Улучшение качества образования путем внедрения в образовательный процесс модернизированной о currículo, ориентированной на формирование современных образовательных технологий и модернизации системы образования в лицее путем использования информационных технологий. / организовать и провести на базе лицея заседания районных методических объединений и педагогические советы на актуальные темы.

4. Особое отношение к инклюзивному образованию, а также к проблемам организации индивидуальной работы с одаренными детьми, развивая их творческие способности и эффективная подготовка к олимпиадам и конкурсам. / 100 % успеваемость учащихся с ООП при сдаче экзаменов за курс гимназии и лицея, увеличение количества призовых мест на районном этапе.

