

# Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

(denumirea OLSDÎ)

Liceul Teoretic Tvardita, or. Tvardita  
(denumirea instituției)

## RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

**al cadrului de conducere**

FERDEȘLI ALIONA ZAHARI  
(numele, prenumele)

pentru anul de studii 2021-2022

Funcția: Director adjunct de instruirea.

Vechimea în muncă în funcție de conducere: 14

Gradul managerial: Gradul II

Date de contact (adresa electronică, nr. de telefon) Tel: 069143416

Depus la secretarul Consiliului de administrație \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Depus la Organul local de specialitate în domeniul învățământului \_\_\_\_\_

Prezentat la ședința comună a Consiliului de administrație și Consiliului profesoral/ pedagogic,  
proces-verbal nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Decizia \_\_\_\_\_

(se aprobă/ nu se aprobă Raportul anual de activitate)

## Cuprins:

<b>Domeniul 1: VIZIUNE ȘI STRATEGII.....</b>	<b>3</b>
<b>Standard 1:</b> Cadrul de conducere gestionează procesul de elaborare și implementare a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ generală în vederea promovării politicii educaționale naționale și locale.....	3
<b>Domeniul 2: CURRICULUM.....</b>	<b>6</b>
<b>Standard 2:</b> Dezvoltă și diversifică oferta curriculară în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar.....	6
<b>Domeniul 3: RESURSE UMANE .....</b>	<b>9</b>
<b>Standard 3:</b> Cadrul de conducere școlar creează și menține mediul stimulativ și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii .....	9
<b>Domeniul 4: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE .....</b>	<b>11</b>
<b>Standard 4:</b> Cadrul de conducere gestionează și dezvoltă resursele materiale și financiare în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant.....	11
<b>Domeniul 5: STRUCTURI ȘI PROCEDURI .....</b>	<b>11</b>
<b>Standard 5:</b> Cadrul de conducere garantează funcționalitatea instituției de învățământ general și sistemului intern de asigurare a calității .....	11
<b>Domeniul 6: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE .....</b>	<b>13</b>
<b>Standard 6:</b> Cadrul de conducere dezvoltă parteneriate în vederea asigurării progresului instituției de învățământ general și a comunității.....	13

## Domeniul 1: VIZIUNE ȘI STRATEGII

Standard 1: Cadrul de conducere gestionează procesul de elaborare și implementare a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ generală în vederea promovării politicii educaționale naționale și locale

Indicator 1.1. Organizează procesul de elaborare participativă a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ general în baza evaluării holistice a mediului intern și extern.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Програма перспективного развития лица на 2018-2023 год, одобрена на заседании педагогического совета Procesul-verbal nr.8 din 26.02.2018 года., административного совета Ordinul nr.8 din 27.03.2018</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Анализ результатов учебной деятельности», Procesul-verbal nr. 9 din 27.05.2022;</li> <li>• Выступление на августовской конференции: «Достижение современного качества образования: оценка и анализ образовательных результатов в ТЛ Твардица», 2021, Ordinul nr. 228 din 11.08.2021 «О проведении августовской конференции работников ТЛ Твардица»</li> <li>• Проведение тематического педсовета «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке», Procesul-verbal nr.7 din 13.05.2022.</li> <li>• План работы лица на 2021-2022 учебный год, утвержден на заседании Педагогического совета Procesul-verbal nr.1 din 26.08.2021.</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение Положения о пропусках занятий», Procesul-verbal nr.7 din 13.05.2022.</li> </ul>		
Constatări	<p>Програма перспективного развития лица разработана менеджерской командой во главе с директором лица на основе подробного анализа состояния образовательного процесса, человеческих ресурсов, материально-технической базы лица, с учётом региональных особенностей, совместно с педагогическим коллективом, родителями и учащимися.</p> <p>Представленные доказательства отражают проведение систематического мониторинга исполнения перспективного и ежегодного плана работы лица. Результаты мониторинга включаются в доклад зам. директора на итоговом педагогическом совете, на августовской конференции с участием родителей, что позволяет скорректировать работу учебного заведения по предоставлению услуг качественного образования.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2,25
	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -1
Total			Punctaj acordat: - 3,25

Indicator 1.2. Conduce procesul de implementare a obiectivelor strategice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение Отчета о деятельности ТЛ Твардица за 2020-2021 уч. год, Procesul-verbal nr.1 din 26.08.2021.</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral « Мониторинг результатов летней сессии», Procesul-verbal nr. 9 din 27.05.2022.</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение результатов учебной деятельности и сравнительный анализ учебно-воспитательной деятельности за 1 семестр 2021-2022 уч.года»; Procesul-verbal nr.4 din 27.12.2021.</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение результатов учебной деятельности за 2021-2022 уч.год»; Procesul-verbal nr.9 din 27.05.2022</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «О результатах работы Методических комиссий лицея». Procesul-verbal nr. 9 din 27.05.2022</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение состава групп по составлению ИУП для учащихся с ООП». Procesul-verbal nr. 1 din 26.08.2021.</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Результаты зимней сессии как показатель уровня соблюдения стандартов эффективности обучения, референциалов оценивания», Procesul-verbal nr. 4 din 27.12.2021</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Мониторинг результатов летней сессии», Procesul-verbal nr. 9 din 27.05.2022</li> <li>• Ordinul nr. 84 din 1.11.2021 г. « О проведении внутрилицейских предметных олимпиад среди учащихся 5-12 классов»</li> <li>• План работы лицея на 2021-2022 учебный год, утвержден на заседании Педагогического совета Procesul-verbal nr.1 din 26.08.2021., раздел «План работы МК», раздел «Контрольно-аналитическая деятельность» е) Мониторинг учебно-воспитательного процесса:</li> <li>• Мониторинг динамики среднего балла и качества знаний по предметам;</li> <li>• Мониторинг организации и проведения зимней и летней сессии;</li> <li>• Мониторинг качества проверки тетрадей по основным предметам</li> <li>• Мониторинг применения Инструкции менеджмента домашнего задания</li> <li>• Мониторинг ведения Профессионального портфолио и отчетности в общем образовании дидактическими кадрами</li> </ul>
Constatări	<p>Представленные доказательства отражают проведение мероприятий по постоянному контролю выполнения учебного процесса (итоги семестра, итоги года, результаты семестровых тезисов); на заседаниях педсовета анализируются результаты деятельности методических комиссий. Особое внимание уделяется популяризации инклюзивной практики и работе с одаренными детьми. Вся аналитическая работа, проводимая в образовательном учреждении, регламентируется планом работы (раздел «Мониторинг учебного процесса»). Заместитель директора следит за полученными показателями, проводит</p>

	методические консультации с пед. кадрами, совместно вырабатывает рекомендации по улучшению показателей деятельности, корректирует оперативные планы с учетом стратегических задач. Координирует усилия педагогов в процессе достижения стратегических целей.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5
Total			Punctaj acordat: 2,5

Indicator 1.3. Coordonează procesul de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы ТЛ Твардица за 2021-2022 уч.год , раздел «Контрольно-аналитическая деятельность»; раздел «План работы с родителями», раздел «План работы ВМПК».</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям, включительно с ООП» Procesul-verbal nr. 3 din 9.12.2021</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О соблюдении инструкции менеджмента домашнего задания» Procesul-verbal nr. 6 din 25.01.2022</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Результаты зимней сессии как показатель уровня соблюдения стандартов эффективности обучения, референциалов оценивания», Procesul-verbal nr. 4 din 27.12.2021</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Мониторинг результатов летней сессии», Procesul-verbal nr. 9 din 27.05.2022</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах ведения и контроля тетрадей учащихся по предметам» Procesul-verbal nr. 9 din 31.03.2022</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Итоги внутрилицейской олимпиады по предметам и подготовка к районной олимпиаде» Procesul-verbal nr. 6 din 25.01.2022</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О выполнении учителями рекомендаций по итогам повторной проверки 5 класса» Procesul-verbal nr. 11 din 31.05.2022</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении результатов выполнения учебной программы по предметам» Procesul-verbal nr. 11 din 31.05.2022</li> </ul>
Constatări	<p>Представленные доказательства отражают проведение мероприятий по осуществлению мониторинга качественного преподавания дисциплин учебного плана, определения результативности учебно-воспитательного процесса, внедрения современных методик, способствующих активизации мыслительной деятельности запланированы и реализованы тематические и специальные проверки; проведён мониторинг организации и проведения зимней и летней сессии; осуществлён мониторинг динамики среднего балла и качества знаний по предметам.</p> <p>Зам. директора вовлекает учащихся, родителей и учителей в оценку причин прогресса и трудностей в реализации предложенных целей.</p>

	Информирует образовательное сообщество о степени достижения прогнозируемых результатов, оценивает факторы, влияющие на их полную реализацию. Различные виды контроля, осуществляемые заместителем директора, способствуют установлению достоверного уровня реализации стратегических задач, позволяют корректировать, своевременно вмешиваться в деятельность руководящего состава и совершенствовать учебный процесс в образовательном учреждении.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5

Total standard 1	Punctaj acordat: -10	7,25
------------------	----------------------	------

## Domeniul 2: CURRICULUM

Standard 2: Dezvoltă și diversifică oferta curriculară în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar

Indicator 2.1. Asigură condiții motivaționale, metodologice și logistice de implementare și dezvoltare a curriculumului școlar

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»; раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»;</li> <li>• Ordinul nr. 61 din 11.10.2021 «О проведении аттестации педагогических кадров в 2021-2022 уч. г.»</li> <li>• Ordinul nr. 14 din 01.09.2021 «Об исполнении обязанностей администрацией ТЛ Твардица»</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке », Procesul-verbal nr.7 din 13.05.2022</li> <li>• Ordinul nr. 23 din 01.09.2021 г. « О назначении руководителей методических комиссий»</li> <li>• Ordinul nr. 24 din 01.09.2021 г. « Об оказании методической помощи молодым учителям»</li> <li>• Проведение семинара «Как уберечь ребенка от насилия», Ordinul nr. 195 din 06.04.2022 г. « Об усилении мер по безопасному пребыванию учащихся в школе и запрете доступа в УЗ»</li> </ul>		
Constatări	Представленные доказательства отражают проведение мероприятий по обеспечению учебного заведения инновационными куррикулярными продуктами и педагогическими кадрами, подготовленными в области внедрения школьного курррикулума. В лицее создаются условия для методической подготовки и мотивации учителей на выполнение школьной программы. Администрация способствует участию учителей в республиканских и региональных курсах по реализации образовательных программ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.2. Coordonează elaborarea și implementarea curriculumului la decizia școlii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2021-2022 учебный год, утвержден на заседании Административного совета Procesul-verbal nr.1 din 26.08.2021.</li> <li>• План работы лицея раздел «Внедрение куррикулума в общем образовании», раздел «Проверки по предмету», раздел «Тематические проверки», раздел «Специальные проверки»</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении курсов по выбору, кружков и спортивных секций» Procesul-verbal nr. 1 din 26.08.2021</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Результаты мониторинга по итогам проверки оформления личных дел учащихся 10-х классов» Procesul-verbal nr. 4 din 29.10.2021</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах проверки выполнения Инструкции по ведению классных журналов» Procesul-verbal nr. 4 din 29.10.2021</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах проверки ведения и контроля тетрадей учащихся по предметам» Procesul-verbal nr. 9 din 31.03.2022</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах проверки выполнения Инструкции по ведению классных журналов 1-12 классов» Procesul-verbal nr.9 din 31.03.2022</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О соблюдении инструкции менеджмента домашнего задания» Procesul-verbal nr.6 din 25.01.2022</li> <li>• Расписание уроков</li> <li>• Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года.</li> <li>• Проведение методических консультаций и семинаров по планированию (Procesul-verbal nr.1 заседаний предметных МК).</li> <li>• Проверка и согласование в начале учебного года перспективных планов реализации куррикулума;</li> <li>• Согласование модифицированного куррикулума.</li> <li>• Составление графика проведения консультаций с учащимися 9 и 12 классов и мониторинг его проведения</li> </ul>
Constatări	<p>В ТЛ Твардица проводятся мероприятия по оценке потенциала всех учащихся (сравнительный анализ I и II семестр, сравнительный анализ по итогам года), которые показывают стабильность результативности учебно-воспитательного процесса и прогресс по школьным результатам.</p> <p>В целях мониторинга реализации на уровне дидактических кадров всех типов школьного оценивания, рекомендованных Куррикулумом организованы систематические проверки классных журналов; проведен мониторинг выполнения практической и теоретической части программ; проведен мониторинг соблюдения дозировки домашнего задания; осуществлён мониторинг качества проверки</p>

	тетрадей по основным предметам; посещались уроки оценивания. Курсы по выбору для лицеистов были выбраны из тех, которые направлены на развитие языковых навыков (английский). Решением административного совета принят пилотный учебный план для лицеистов, который снизил учебную нагрузку и позволит выпускникам 12 класса сдавать меньше экзаменов на степень бакалавра.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2,25

### Indicator 2.3. Monitorizează implementarea și dezvoltarea curriculumului școlar

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О выполнении учебных программ по предметам» Procesul-verbal nr. 11 din 31.05.2022</li> <li>• Ежегодный отчёт педагогического кадра по реализации теоретической и практической части.</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах проверки заполнения базы данных SIME классными руководителями», Procesul-verbal nr.12 din 21.06.2022</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение Отчёта о деятельности ТЛ Твардица за 2020-2021 уч.год», Procesul-verbal nr.1 din 26.08.2021.</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О результатах мониторинга подготовки к выпускным экзаменам за курс начального, гимназического и лицейского звена», Procesul-verbal nr. 10 din 28.04.2022</li> <li>• Педагогическая конференция на тему: «Ключевые направления деятельности образования в ТЛ Твардица по совершенствованию качества обучения и воспитания», Ordinul nr. 228 din 11.08.2021 «О проведении августовской конференции работников ТЛ Твардица»</li> <li>• Составление графика проведения консультаций с учащимися 9 и 12 классов и мониторинг его проведения</li> </ul>
Constatări	<p>Представленные доказательства отражают действия по урегулированию внедрения школьного куррикулума в результате анализа данных мониторинга. Обеспечено получение лицейского образования на качественном уровне в соответствии с индивидуальными требованиями: средний балл по лицее увеличился на 0,14 пунктов, % качества знаний незначительно снизился и составляет 69,17 % по лицее. Все куррикулярные предметы учебного плана преподаются в полном объёме. Планово проводится мониторинг реализации и развития качества образовательного процесса. В ходе проверок заместитель директора участвует в уроках, анализирует уровень выполнения теоретических и практических аспектов учебного плана, изучает порядок выполнения домашних заданий, подводит итоги успеваемости учащихся, согласовывает дидактическую перспективу проектирования, в том числе модифицированного учебного плана для детей с ООП, оценивает заполнение школьного журнала и личных дел учеников. На основе данных мониторинга совместно с учителями корректирует процесс</p>

	разработки учебных программ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Total standard 2	Punctaj acordat: -6		5
------------------	---------------------	--	---

### Domaniul 3: RESURSE UMANE

Standard 3: Cadrul de conducere școlar creează și menține mediul stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii

Indicator 3.1. Coordonează procesul de recrutare, angajare, concediere a personalului (didactic, auxiliar, nedidactic)

Dovezi	• Nu se aplică		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2. Asigură eficacitatea dezvoltării profesionale continuă a personalului (didactic, didactic auxiliar, nedidactic)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лица на 2020-2021 учебный год, утвержден на заседании Административного совета Procesul-verbal nr.1 din 26.08.2021, Раздел «План работы по непрерывному образованию».</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение списка учителей, проходящих курсовую подготовку в 2022 финансовом году», Procesul-verbal nr. 4 din 27.12.2021</li> <li>• Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для аттестуемых по вопросам подготовки и формирования аттестационных материалов</li> <li>• Консультации для молодых и вновь прибывших специалистов;</li> <li>• Посещение уроков молодых и вновь прибывших специалистов с последующим анализом;</li> <li>• Реализация планов методических комиссий по предметам;</li> <li>• Ordinul nr. 32, 33, 34 din 15.09.2021 г. « О командировании на курсы повышения квалификации»</li> <li>• Ordinul nr.66 din 13.10.2021 г. «Об участии дидактических кадров в курсах повышения квалификации»</li> <li>• Ordinul nr. 24 din 01.09.2021 г. « Об оказании методической помощи молодым учителям»</li> </ul>		
Constatări	<p>Представленные доказательства отражают целенаправленную деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ТЛ Твардица, по созданию благоприятных условий и мотивации для работы всех членов коллектива. Поощряется педагогический опыт и наставничество в профессиональной подготовке, участие сотрудников в мероприятиях по повышению квалификации, как на национальном, так и на региональном уровне. Занятия молодых специалистов контролируются, проводятся анализы, даются рекомендации. Работа методических комиссий организована на соответствующем уровне.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -1,5

punctaj acordat		0,75	
-----------------	--	------	--

Indicator 3.3. Monitorizează procesul de evaluare a personalului (didactic, didactic auxiliar, nedidactic)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Оценивание работников ТЛ Твардица и установления надбавок за достижения», Procesul-verbal nr. 6 din 25.01. 2022г. (ежеквартально).</li> <li>• Участие в работе комиссии по подсчету стажа работы работников лица»</li> <li>• Ordinul nr.15 «О назначении класных руководителей ТЛ Твардица» din 01.09.2021</li> <li>• Ordinul nr. 29 din 13.09.2021 г. « Об утверждении состава Административного Совета ТЛ Твардица»</li> <li>• Ordinul nr. 61 din 11.10.2021 «О проведении аттестации педагогических кадров в 2021 -2022 учебном году».</li> <li>• Протоколы заседания комиссии по оцениванию персонала лица.</li> <li>• Книга протоколов заседаний комиссий по аттестации работников ТЛ Твардица.;</li> </ul>		
Constatări	Представленные доказательства отражают действия менеджерской команды по контролю и оценке преподавательского и вспомогательного состава ТЛ Твардица в рамках аттестации, исполнения контрольно-аналитической деятельности, исполнения должностных обязанностей.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 3.4. Creează contexte de motivare și stimulare a performanței în activitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ședința Consiliului administrativ «О поощрении дидактических кадров к профессиональному празднику День учителя на местном и районном уровне», Procesul-verbal nr. 3 din 30.09.2021. (ежегодно).</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ Утверждение Положений конкурсов «Педагог года», «Научно-исследовательских работ» «Положения об организации и проведении предметных олимпиад среди учащихся 1-4, 5-8 классов», Procesul-verbal nr. 4 din 29.10.2021.</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Итоги внутри лицейской олимпиады по предметам и подготовка к районной олимпиаде», Procesul-verbal nr. 6 din 25.01.2022</li> <li>• Ordinul nr. 52 din 01.10.2021 г. « О поощрении и награждении ко Дню Учителя»</li> </ul>		
Constatări	Представленные доказательства отражают действия администрации по созданию условий для мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, используя стандарты, модели и институциональные процедуры для внутренней и внешней оценки. В лицее поддерживается рабочая атмосфера уважения и достоинства, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные практики.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2,25
----------------------------	-----------	--	-------------------------

Total standard 3	Punctaj acordat: -7		4,5
------------------	---------------------	--	-----

#### Domeniul 4: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Standard 4: Cadrul de conducere gestionează și dezvoltă resursele materiale și financiare în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant.

Indicator 4.1. Coordonează elaborarea, monitorizarea și raportarea bugetelor pe programe

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2. Asigură funcționarea sistemului de management financiar și control

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 4.3. Valorifică resursele instituționale și complementare

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Total standard 4	Punctaj acordat: -6		
------------------	---------------------	--	--

#### Domeniul 5: STRUCTURI ȘI PROCEDURI

Standard 5: Cadrul de conducere garantează funcționalitatea instituției de învățământ general și sistemului intern de asigurare a calității

Indicator 5.1. Asigură funcționalitatea managementului strategic operaționalizat prin structurile administrative și manageriale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лица на 2021-2022 учебный год, утвержден на заседании Административного совета Procesul-verbal nr.1 din 26.08.2021</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении бюджета ТЛ Твардица на 2022г.» Procesul-verbal nr.6 din 25.01.2022</li> <li>• Ordinul nr.1 din 01.09.2021 « О комплектовании лица».</li> <li>• Ordinul nr.12 «Об утверждении графика дежурства преподавателей ТЛ Твардица» din 01.09.2021</li> <li>• Ordinul nr.13 «Об утверждении расписания урочной и внеурочной деятельности работников ТЛ Твардица» din 01.09.2021</li> <li>• Ordinul nr.117 «Об усилении мер по безопасному пребыванию учащихся в школе и запрете доступа в УЗ» din 1.12.2021</li> <li>•</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.116 «Об утверждении положения о функционировании Теоретического лицея Твардица г. Твардица» din 18.01.2021</li> <li>• Ordinul nr.7 «О соблюдении мер безопасности и защиты учащихся ТЛ Твардица» din 01.09.2021</li> <li>• Ședința Consiliului administrativ «Об утверждении схемы расписания уроков», «Об утверждении курсов по выбору, кружков и спортивных секций», Procesul-verbal nr.1 din 26.08.2021 г</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение списка курсов по выбору на 2021-2022 уч.г.» Procesul-verbal nr.1 din 26.08.2021 г.</li> <li>• Анкетирование учащихся 9-11 классов на тему «Курс по выбору».</li> <li>• Анкетирование учащихся 5-12 классов на тему «Оценивание в школе».</li> <li>• Анкетирование учащихся 5-12 классов на тему «Дозировка домашнего задания».</li> <li>• Анкетирование учащихся 5-12 классов на тему «Выявление насилия».</li> <li>• Анкетирование учащихся 5, 10 классов на тему «Адаптация к новым условиям».</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение ежегодного отчета ТЛ Твардица», Procesul-verbal nr.1 din 26.08.2021.</li> <li>• Ședința Consiliului profesoral «Утверждение результатов учебной деятельности и сравнительный анализ учебно-воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год»; Procesul-verbal nr.9 din 27.05.2022</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представленные доказательства отражают действия администрации по обеспечению функциональности управления через систематический мониторинг и постоянное улучшение деятельности административного совета, мониторинг образовательного процесса.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 5.2. Creează condiții de funcționare și dezvoltare continuă a sistemului intern de asigurare a calității.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2021-2022 учебный год, утвержден на заседании Административного совета Procesul-verbal nr.1 din 26.08.2021</li> <li>• Осуществлена проверка предмета «Математика» в 5-12 классах;</li> <li>• проведены тематические проверки: «Адаптация 5-го класса. Выполнение методологических основ по обеспечению непрерывного внедрения КОД на уровне четвертого и пятого классов», «Использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий на уроках физики, химии и биологии»,</li> <li>• Посещение уроков молодых и вновь прибывших специалистов</li> <li>• Мониторинг подготовки к выпускным экзаменам за курс гимназического образования учащихся с ООП</li> <li>• Соблюдение требований Кодекса профессиональной этики педагогических кадров.</li> <li>• Мониторинг применения Инструкции менеджмента домашнего</li> </ul>
--------	--

	<p>задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.21 din 01.06.2021 «О создании многопрофильной внутри школьной комиссии».</li> <li>• Ordinul nr. 16 din 01.09.2021 г. « О заполнении классных журналов и личных дел учащихся»</li> <li>• Ordinul nr. 17 din 01.09.2021 г. « Об ознакомлении с Инструкцией по заполнению классных журналов и журналов по внеклассной работе»</li> <li>• Ordinul nr. 22 din 01.09.2021 г. « О назначении администраторов на уровне классов в Информационной Системе Менеджмента в Образовании»</li> <li>• Ordinul nr. 23 din 01.09.2021 г. « О назначении руководителей методических комиссий»</li> <li>• Ordinul nr. 24 din 01.09.2021 г. « Об оказании методической помощи молодым учителям»</li> <li>• Ordinul nr.39 din 20.09.2021 года «Об утверждении тарификации на 2021-2022 учебный год»</li> <li>• Ordinul nr. 13 din 01.09.2021 г. «Об утверждении расписания урочной и внеурочной деятельности работников ТЛ Твардица»</li> <li>• Ordinul nr. 14 din 01.09.2021 г. «Об исполнении обязанностей администрации ТЛ Твардица»</li> <li>• Ordinul nr. 15 din 01.09.2021 г. «О назначении классных руководителей ТЛ Твардица»</li> <li>• Ordinul nr. 67 din 13.10.2021 г. « О создании конкурсной комиссии по оцениванию конкурсных работ учащихся ТЛ Твардица»</li> <li>• Ordinul nr. 82 din 01.11.2021 г. «О проведении локального конкурса «Педагог года» в 2021-2022 учебном году»</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представленные доказательства отражают действия администрации по созданию необходимых условий для работы и развития внутренней системы обеспечения качества, для обеспечения прозрачности внутреннего оценивания. Администрация использует инструменты для оценки качества предоставляемых услуг, соотносит деятельность учреждения с образовательными стандартами, способствует повышению качества образовательных услуг.</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:3</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 2,25</td> </tr> </table>	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2,25
Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2,25		

Total standard 5	Punctaj acordat: -3	3
------------------	---------------------	---

#### Domeniul 6: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE

Standard 6: Cadrul de conducere dezvoltă parteneriate în vederea asigurării progresului instituției de învățământ general și a comunității

Indicator 6.1. Conduce procesul de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale, naționale și internaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт лица</li> <li>• Участие в заседании районной методической комиссии на тему:</li> </ul>
--------	--

	<p>«Создание благоприятной психологической обстановки в классах УЗ района Тараклия», Ordinul nr. 76 din 22.10.2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в программе повышения квалификации на тему: «Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн и офлайн работы», 2021</li> <li>• Участие в вебинаре на тему «Сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды», 2021</li> <li>• Районная олимпиада 2022.</li> <li>• Координатор команды лица в образовательной игре „Sub cuşma lui Guguță”, ноябрь-декабрь, 2021</li> <li>• Участие в обучающем семинаре в рамках образовательно-просветительского проекта «DIALOGICA. Повышение осведомленности учителей и школьников 22 районов Республики Молдова о COVID-19 и иммунизации через образовательные игры», Ordinul nr. 196 din 11.04.2022 г.</li> <li>• Ordinul nr. 24 din 01.09.2021 г. « Об оказании методической помощи молодым учителям»</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представленные доказательства отражают действия по развитию партнёрских отношений и продвижению имиджа лица на региональном, республиканском и международном уровне посредством образовательных и внеклассных мероприятий.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 6.2. Implică instituția de învățământ general în proiecte educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка документов для участия в проекте Clasa viitorul</li> <li>• Участие в рабочей группе по написанию проекта по оснащению библиотеки</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представленные доказательства отражают действия администрации лица по реализации проектов на школьном, районном, региональном и республиканском уровнях, что дает возможность учебному заведению развиваться, а школьному сообществу набираться знаниями и опытом участия в проектах.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -1,5

Total standard 6	Punctaj acordat: -5	3
------------------	---------------------	---

Domenii	Indicatori	Criterii	Pondere	Punctaj autoevaluare	Punctaj total autoevaluare
Domeniul 1: VIZIUNE ȘI STRATEGII	Indicator 1.1.	Criteriul 1.1.1	3	2,25	7,25
		Criteriul 1.1.2	2	1	
	Indicator 1.2.	Criteriul 1.2.1.	1	1	

(10 p.)		Criteriul 1.2.2	2	1,5	
	Indicator 1.3.	Criteriul 1.3.1.	2	1,5	
Domeniul 2: CURRICULUM (6 p.)	Indicator 2.1.	Criteriul 2.1.1.	1	0,75	5
	Indicator 2.2.	Criteriul 2.2.1.	3	2,25	
	Indicator 2.3.	Criteriul 2.3.1.	2	2	
Domeniul 3: RESURSE UMANE (7 p.)	Indicator 3.1.	Criteriul 3.1.1.	-		4,5
	Indicator 3.2.	Criteriul 3.2.1	2	1,5	
	Indicator 3.3.	Criteriul 3.3.1	1	0,75	
	Indicator 3.4.	Criteriul 3.4.1.	3	2,25	
Domeniul 4: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE (6 p.)	Indicator 4.1.	Criteriul 4.1.1.	-		
	Indicator 4.2.	Criteriul 4.2.1.	-		
	Indicator 4.3.	Criteriul 4.3.1	-		
Domeniul 5: STRUCTURI ȘI PROCEDURI (4 p.)	Indicator 5.1.	Criteriul 5.1.1.	1	0,75	3
	Indicator 5.2.	Criteriul 5.2.1.	3	2,25	
Domeniul 6: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE (5 p.)	Indicator 6.1.	Criteriul 6.1.1.	2	1,5	3
	Indicator 6.2.	Criteriul 6.2.1.	3	1,5	
TOTAL:			31 (100%)	22,75 (73,38 %)	

#### Plan de îmbunătățire a activității profesionale

Obiective	Activități	Termene	Parteneri	Rezultate scontate

Se aprobă/ nu se aprobă Raportul anual de activitate

Comentarii generale:

--

Președinte CA: \_\_\_\_\_

Reprezentantul OLSDÎ/ Fondatori \_\_\_\_\_

Semnătura cadrului de conducere evaluat \_\_\_\_\_

