

## Календарное планирование работы МК «Начальные классы» на 2021-2022 учебный год

### Миссия МК « Начальные классы».

Деятельность кафедры ориентирована на улучшение качества учебно-воспитательного процесса в рамках учебных дисциплин, преподаваемых в начальных классах посредством создания наиболее адекватных условий для профессионального развития в партнёрстве и сотрудничестве педагогов.

**Методическая тема МК** учителей начальных классов: *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации КОД».*

**Цель:** Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

#### **Задачи:**

1. Изучать нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в начальной школе.
2. Способствовать готовности педагогов к переходу на новые стандарты образования.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт учителей.
5. Осуществлять преемственность по схеме «детский сад - начальная школа - среднее звено».
6. Совершенствовать систему занятий с одаренными детьми;
7. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

#### **Направления работы:**

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
3. Продолжение работы по повышению качества обучения учащихся.
4. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.
5. Аттестация учителей.
6. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
7. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
8. Проведение мониторинговых мероприятий.
9. **Аналитическая деятельность:**
  - Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
  - Анализ посещения открытых уроков.
  - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

## 2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с КОД начального образования.

## 3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения. (при необходимости онлайн )
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности. (при необходимости онлайн )
3. Взаимопосещение уроков педагогами(при необходимости онлайн ).
4. Выступления учителей начальных классов на МК, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. (при необходимости онлайн )
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района. (при необходимости онлайн)
6. Повышение квалификации педагогов на курсах. (при необходимости онлайн )

### Преемственность в обучении

- Соблюдение преемственности в обучении детей на переходных этапах из д/с в школу и из начальной в среднюю.
- Поиск пути и резервов оказания учебной помощи первокласснику.
- Формирование и поддержание мотивационной и нравственной готовности ребенка к обучению в школе.
- Взаимное посещение уроков учителями 4-5-х классов.(онлайн )
- Участие в предметных неделях.

Дата	Тема заседания	Содержание	Ответственные
Август 24.08.20 21	№1 «Организация учебного процесса в начальной школе». <i>форма проведения:</i> круглый стол	1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.  Изучение нормативных документов	Желяпова Анна Георг. Руководитель. МК, учитель начальных кл- Маринова Мар. Дм.; Учителя нач. кл

		<p>регламентирующих учебный процесс.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МК на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>4. Единство требований в обучении.</p> <p>5. Планирование проведения предметной недели, предметных олимпиад.</p>	
<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>29.10.2021</b></p>	<p>№ 2: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе»</p> <p><i>форма проведения:</i></p> <p>тренинг</p>	<p>1. Выступление учителя начальных классов по теме заседания</p> <p>2. Проведение «Педагогической мастерской»: <i>открытый урок – Развитие личности, 4 – А класс; открытый урок -ИЗО, 4-Б класс</i></p> <p>3. <b>Отчет:</b> «Адаптация 1 классов».</p> <p>4. <b>«Отговорила роща золотая»</b> Подготовка и проведение конкурсов посвященных осени</p>	<p>Маринова Мария Дм.</p> <p>Маслинкова Марина Ив.</p> <p>Папурова Юлианна Ив.</p> <p>Желяпова</p> <p>Анна Георг.</p> <p>Учителя нач.кл.</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p>№3 «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой</p>	<p>1. Выступление учителя начальных классов по теме заседания</p>	<p>Паскалова Мария Ив.</p> <p>Караиванова Мария Петр.</p>

<p><b>24.12.2021</b></p>	<p>мотивации учащихся».</p> <p><i>форма проведения:</i></p> <p>круглый стол</p>	<p>2.Проведение «педагогической мастерской»: <i>открытый урок - Математика, 3 класс ; Русский язык и литературное чтение -3 класс</i></p> <p>3. Результаты малой олимпиады по русскому языку и математике</p> <p>4.Результаты итоговых контрольных работ, словарных и арифметических диктантов во 2-4 классах. Результаты суммативного оценивания за 1 с.</p>	<p>Язаджи</p> <p>Анна Ив.</p> <p>Желяпова</p> <p>Анна Георг.</p> <p>Учителя нач.кл.</p> <p>Желяпова</p> <p>Анна Георг.</p>
<p><b>Январь</b></p> <p><b>27.01.2022</b></p>	<p>№4 Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности и в условиях реализации</p> <p>КОД.</p> <p><i>форма проведения:</i></p> <p><i>методический мост</i></p>	<p>1.Проведение «Педагогической мастерской»</p> <p><i>Прощание с букварем, 1 класс;</i></p> <p><i>Познание мира, 4-Б класс</i></p> <p>2.Выступление учителя начальных классов по теме заседания.</p> <p>Выступление учителей начальных классов по теме самообразования.</p> <p>3.Календарно-тематическое планирование на II семестр;</p> <p>4.Проведение предметных недель,</p>	<p>Автутова</p> <p>Елена Дм.</p> <p>Желяпова Анна Георг.</p> <p>Маринова Мария Дм.</p> <p>Караиванова Мария Петр.</p> <p>Язаджи Ан.Ив.</p> <p>Паскалова Мария Ив.</p> <p>Арикова</p> <p>Олеся Фед.</p> <p>Желяпова Анна Георг.</p> <p>Учителя нач.кл.</p>

		составление графика.	
<p><b>март</b></p> <p><b>25.03.2022г.</b></p>	<p>№5 Личностно-ориентированный урок как средство развития основных компетенций»</p> <p><i>форма проведения:</i></p> <p>методический ринг</p>	<p>1.Выступление по теме заседания.</p> <p>2 «Качество усвоения программного материала на уроках математики и русского языка во 2-3 кл.».</p> <p>3.Проведение «Педагогической мастерской» <i>открытый урок – Познание мира 2 - А кл.,</i></p> <p><i>открытый урок – ДНВ, 2 -Б кл.;</i></p> <p>4.Выступление учителей начальных классов по теме самообразования</p> <p>5.Подготовка и проведение конкурсов чтецов «Я маме посвящаю эти строки...» и</p>	<p>Попова Праск.Георг.</p> <p>Желяпова Анна Георг.</p> <p>Маринова Мария Дм.</p> <p>Паскалова Мария Ив.</p> <p>Желяпова Анна Г.</p> <p>Маринова Мария Дм.</p> <p>Папурова Юл.Ив.</p> <p>Автутова Ел.Дм.</p> <p>Учителя нач.кл.</p>
<p><b>Май</b></p> <p><b>27.05.2022г</b></p>	<p>№6 «Преимущество в обучении в начальном и гимназическом звене»</p> <p>Результаты деятельности и педагогического коллектива начальной школы по совершенств</p>	<p>Выступление учителя начальных классов по теме заседания</p> <p>1. Проведение «Педагогической мастерской»</p> <p><i>В гостях у сказки -1 класс ;</i></p> <p>2. Подготовка и проведение конкурсов чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто...»</p>	<p>Автутова Елена .Дм</p> <p>Попова Праск.Георг.</p> <p>Учителя нач.кл.</p> <p>Маринова Мария Дм.</p> <p>Желяпова Анна Георг.</p> <p>Преподав. начального, гимназич.и лицейск. звена</p>

	<p>ованию образовательного процесса.</p> <p><i>форма проведения:</i></p> <p>круглый стол</p>	<p>3. Анализ работы МК учителей начальных классов.</p> <p>4. Мониторинг результатов обученности за 2021-2022 уч.год</p> <p>5. Круглый стол с учителями старшей школы по вопросам преемственности обучения.</p>	
--	--	--	--

### Работа с одаренными детьми:

№	Деятельность	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Выявление и составление списков одаренных учащихся, увлеченных румынским, русским, болгарским и английским языками, математикой, познанием мира, пением, рисованием</p>	Сентябрь	Руководитель МК, учителя начальных классов
2.	<p>Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Решение задач повышенной сложности;</li> <li>· Решение задач с практическим содержанием;</li> <li>· Написание мини-сочинений, стихотворений;</li> <li>· Контакт с родителями увлеченных учащихся.</li> </ul>	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Участие в олимпиаде, конкурсах, проводимых в лицее, районе.	В течение года	Учителя начальных классов

### Темы по самообразованию:

- |    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1. | «Использование кейс-технологий как способ организации деятельности младших школьников» | Караиванова Мария Петровна |
| 2. | «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка »                          | Язаджи Анна Ивановна       |

3. «Систематизация и разнообразие дидактических игр как форма обучения, воспитания и развития свойств математических понятий » Автутова Елена Дмитриевна
4. «Дидактическая игра –правильный метод для развития компетенций учетом возраста ученика». Маслинкова Марина Ивановна
5. « Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний ». Желяпова Анна Георгиевна
6. «Проблемное обучение как способ активации познавательной деятельности младших школьников». Маринова Мария Дмитриевна
7. «Самооценивание, как важный элемент саморегуляции учебной деятельности». Паскалова Мария Ивановна
8. «Внеклассная работа в начальной школе» . Папурова Юлианна Ивановна
9. «Психологический настрой учащихся как один из факторов успешного обучения младших школьников .Методы и приемы» Арикова Олеся Федоровна
10. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных компетенций» Попова Прасковья Георгиевна