

## **Календарное планирование работы МК «Социально-гуманитарное образование» на 2021-2022 учебный год**

*Всякое настоящее образование добывается только путём - самообразования.*

*Н. Рубакин*

### **Миссия МК «Социально-гуманитарное образование»:**

Деятельность кафедры ориентирована на улучшение качества учебно-воспитательного процесса в рамках дисциплин «гражданское воспитание», «история румын и всеобщая история» и «география» посредством создания наиболее адекватных условий для профессионального развития в партнёрстве и сотрудничестве педагогов.

### **Тема МК:**

«Обеспечение качества и соответствия образования истории румын и всеобщей с целью формирования успешной, компетентной личности, способной в дальнейшем к самостоятельному осознанному выбору жизненного пути».

**Цель:** создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей МК, а также изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий.
2. Продолжить организацию работы по обобщению передового педагогического опыта учителей.
3. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них самостоятельной деятельности в рамках учебного года.
4. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию процесса усвоения знаний учащимися по предмету путем использования новых образовательных технологий, в том числе проектной деятельности.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МК системой преподавания предметов в соответствии с новыми информационными технологиями ;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Направления работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока с внедрением информационных технологий.

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

## 2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки «МК учителей гуманитарного цикла».

## 3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках учебного процесса.

## Организационные формы работы:

1. Заседания методической комиссии.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания Истории Румын и Всеобщей истории, Географии, Гражданского воспитания.
3. Взаимное посещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Проблема исследования на уровне МК «Социально-гуманитарное образование» на 2021-2022 учебный год:** Ценностные основы формирования компетенций у учащихся (творчество, независимость, объективность, толерантность к другим мнениям, интерес, настойчивость, инициатива и способность сотрудничать в процессе обучения-учения-оценивания).

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	<b><u>Заседание I</u></b> <b><u>Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания дисциплин в рамках кафедры на 2020-2021 учебный год.</u></b>	23.08.2021	Руководитель кафедры. Учителя предметники

	<p>а) Выборы руководителя МК;</p> <p>б) Информация с районного МО;</p> <p>Методическое письмо по Географии, Истории и Гражданскому воспитанию.</p> <p>в) Планирование работы кафедры на 2021-2022 учебный год;</p> <p>г) Обсуждение календарно-тематического планирования</p> <p>д) Организация процесса обучения в классах, где обучаются дети с ООП</p> <p>е) Нормативно и учебно – методическое обучение преподавания истории в учебных заведениях района в 2021-2022 учебном году.</p>		
2.	<p><b><i>Заседание II</i></b></p> <p><b><u>Интеграция урочной и внеурочной деятельности учеников как одна из форм формирования компетенций .</u></b></p> <p>Обмен педагогическим опытом на тему: «Формирование компетенций у учащихся на уроках географии и истории румын и всеобщей истории».</p>	27.09.2021	Руководитель кафедры . <b>Учителя предметники.</b>
3.	<p><b><i>Заседание III</i></b></p> <p><b><u>Стимулирование мотивации обучения на уроках географии, истории румын и всеобщей истории, гражданского воспитания.</u></b></p> <p>а) Результаты адаптации учащихся 5-х и 10-го классов в текущем учебном году: обмен мнениями, решение проблем, рекомендации.</p> <p>б) Утверждение олимпиадных заседаний по истории румын и всеобщей истории, географии для внутри лицейской олимпиады;</p>	25.10.2021	Руководитель кафедры. <b>Паскалова Л.И.</b>

	<p>в) Обсуждение открытого урока по географии: «Динамика земной коры. Эндогенные процессы. Современные тектонические колебательные движения».</p>		
4.	<p><b>Заседание IV</b></p> <p><b><u>Использование ИКТ в формировании и оценивании компетенций учащихся.</u></b></p> <p>а) Утверждение материалов зимней сессии;</p> <p>б) Подготовка и проведение Недели кафедры «Социально-гуманитарное образование»;</p> <p>в) Обсуждение открытого урока по истории румын и всеобщей истории «Реаннексирование Бессарабии и образование МССР 1940г».</p>	29.11.2021	<p>Руководитель кафедры. Калинкова П.Д.</p>
5.	<p><b>Заседание V</b></p> <p><b><u>Работа с одарёнными детьми.</u></b></p> <p>а) Подведение итогов зимней сессии;</p> <p>б) Подготовка кандидатов на участие в районных предметных олимпиадах.</p> <p>е) Обсуждение открытого внеклассного мероприятия по гражданскому воспитанию посвященному Правам ребенка.</p>	27.12.2021	<p>Руководитель кафедры Караиванова Т.И.</p>
6.	<p><b>Заседание VII</b></p> <p><b><u>Мотивации в учебном процессе.</u></b></p> <p>а) Инструменты оценивания компетенций согласно Стандартам по истории и результаты обучения б) Обсуждение открытого урока по истории румын и всеобщей «Роль христианской церкви в эпоху средневековья и ее отношения с государством»</p> <p>в) Подведение итогов недели</p>	28.03.2022	<p>Руководитель кафедры Учителя предметники</p>
7.	<p><b>Заседание VIII</b></p>	28.05.2021	<p>Руководитель кафедры</p>

	<p><b><u>Контрольно-оценочная деятельность преподавателя как фактор повышения качества образования по предмету.</u></b></p> <p>а) Подготовка и утверждение материалов к летней сессии;</p> <p>б) Значение обучающей проектной деятельности в процессе изучения .</p> <p>в) Учебный прогресс детей с ООП.</p> <p>г) Мини-конференция по подведению итогов работы кафедры.</p> <p>- Отчёт учителей о работе в рамках МК:</p> <p>-участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;</p>		Учителя предметники
--	---	--	---------------------

***Работа с одаренными учениками.***

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление и составление списков учащихся увлеченных историей, географией и гражданским воспитанием.	Сентябрь	Учителя-предметники
2.	Участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах и конкурсах по предметам.	Второй семестр	Учителя-предметники
3.	Научная работа: Составление докладов, рефератов и других творческих работ учащимися под руководством учителя.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Неделя «Социально-гуманитарное образование»	14.03-18.03	Учителя-предметники

***Темы по самообразованию.***

№	Название темы	ФИО преподавателя
---	---------------	-------------------

1.	«Развитие познавательной и мыслительной деятельности учащихся на уроках географии»	Паскалова Л.И.
2.	«Активизация познавательной деятельности на уроках истории посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения	Калинкова П.Д.
3.	«Значение много перспективности и поли культурности в Гражданском Воспитании».	Караиванова Т.И.
4.	«Эффективное нормирование домашних заданий по истории с целью обеспечения качества процесса преподавания-обучения-оценивания»	Смирнова М.Г.