

Календарное планирование работы МК «Математика и естествознание» на 2021-2022 учебный год

Миссия МК «Математика и естествознание»:

Деятельность МК ориентирована на улучшение качества учебно-воспитательного процесса в рамках дисциплин «математика», «информатика», «физика», «химия» и «биология» посредством создания наиболее адекватных условий для профессионального развития в партнёрстве и сотрудничестве педагогов.

Приоритетные задачи МК «Математика и естествознание»:

- воспитание ученика как личности компетентной, успешной и востребованной обществом;
- создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик»;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- усиление практической направленности предмета через совершенствование традиционных и инновационных педагогических технологий.

Проблема исследования на уровне Теоретического лицея Твардица на 2021-2022 учебный год: Развитие образования в ТЛ Твардица путём обеспечения доступа к качественному образованию.

Проблема исследования на уровне МК «Математика и естествознание» на 2021-2022 учебный год: Рациональное комбинирование современных дидактических технологий и стратегий в рамках модернизированного куррикулума с целью увлечения учащихся точными науками и обеспечения качественного образования на уроках математики, информатики, физики, химии и биологии.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	ЗАСЕДАНИЕ I <u>Организация преподавания точных и естественных наук на 2021-2022 учебный год</u> а) Выборы руководителя МК; б) Вести с районных МК; в) Планирование работы МК на 2020-2021 учебный год; г) Обсуждение долгосрочного планирования дидактических проектов, д) Организация процесса обучения в классах, в которых обучаются дети с ООП	Сентябрь 26.08.21	Руководитель МК Учителя-предметники

2.	<p>ЗАСЕДАНИЕ II</p> <p><u>Интеграция урочной и внеурочной деятельности учеников в области точных наук</u></p> <p>а) Открытый урок биологии в 12 классе</p> <p>б) Подготовка и проведение декады точных наук. (12.10-23.10).</p> <p>в) Обсуждение и утверждение материалов для внутрилицейской олимпиады.</p> <p>Г) Роль учителя и его профессиональная компетентность в обеспечении эффективного внедрения Куррикулума 2019 г.</p> <p>д) Оценивание результатов обучения учащихся по математике, в соответствии с финальными образовательными целями.</p>	Октябрь 26.10.21	Боцолук Н.Г. Учителя-предметники Руководитель МК
3.	<p>ЗАСЕДАНИЕ III</p> <p><u>Компетентностный подход в преподавании математики.</u></p> <p>а) Составление и обсуждение экзаменационных материалов для зимней сессии;</p> <p>б) Отчет о проведенной декаде точных наук.</p> <p>в) Открытый урок по математике в 7 классе. «Координаты точки»</p> <p>г) Открытый урок по химии «Непредельные углеводороды: строение, номенклатура, физические и химические свойства»</p>	Ноябрь 30.11.21	Руководитель МК Пармакли М. П. Ламбова О.И.
4.	<p>ЗАСЕДАНИЕ IV</p> <p><u>Работа с одарёнными детьми</u></p> <p>а) Подведение итогов зимней сессии;</p> <p>б) Подведение итогов внутрилицейских олимпиад по точным наукам.</p> <p>в) Выдвижение кандидатов на участие в районных предметных олимпиадах.</p>	Январь 28.01.22	Руководитель МК Учителя-предметники

	<p>г) Внедрение в практику работы современных образовательных технологий им для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями</p> <p>д) Основные направления деятельности преподавателей химии с целью эффективного внедрения куррикулума</p> <p>д) Итоги проверки уроков математики с целью соблюдения стандартов эффективности обучения по предмету</p>		
5.	<p>ЗАСЕДАНИЕ V</p> <p><u>Организация учебной деятельности для учащихся с ООП</u></p> <p>а) Подготовка учащихся к республиканским олимпиадам;</p> <p>б) Мониторинг и анализ работы с одарёнными детьми;</p> <p>в) Методы и приемы стимулирования учебной мотивации учащихся в рамках дисциплины биологии</p> <p>г) Открытый урок математики «Множества и операции над множествами»</p>	<p>Февраль</p> <p>28.02.22</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Бозолук Н.Г.</p> <p>Калинкова Т.П.</p>
6.	<p>ЗАСЕДАНИЕ VI</p> <p><u>Организация контрольно-оценочной деятельности</u></p> <p>а) Открытый урок по ОИ в 7 классе</p> <p>б) Открытый урок физики в 10 классе.</p> <p>в) Мониторинг и анализ предварительного тестирования по математике в выпускных классах;</p> <p>г) Составление и обсуждение материалов к летней сессии</p> <p>д) Итоги тематической проверки «Использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий на уроках физики, химии и биологии»</p> <p>е) Эффективность деятельности преподавателей биологии в контексте внедрения куррикулума.</p>	<p>Апрель</p> <p>22.04.22</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МК</p>
7.	<p>ЗАСЕДАНИЕ VII</p>	<p>Май</p> <p>31.05.22</p>	<p>Руководитель МК</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p><u>Современные технологии преподавания и оценивания</u></p> <p>а) Отчет руководителя МК о проведенных мероприятиях;</p> <p>б) Выявление среднего балла и % качества знаний учителями-предметниками;</p>		
--	---	--	--

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Выявление и составление списков одаренных учащихся увлеченных математикой, информатикой, физикой, химией, биологией.	Сентябрь	Учителя-предметники
2. Индивидуальная работа · решение задач повышенной сложности · решение задач с практической направленностью · контакт с родителями увлеченных учеников	В течение года	Учителя-предметники
3. Участие во всех турнирах олимпиадах и конкурсах, проводимых в лицее, районе, республике.	Второй семестр	Учителя-предметники
4. Научная работа: Составление докладов, рефератов, и других творческих работ учащимися под руководством учителя.	В течение года	Учителя-предметники
Декада точных наук	11.10-22.10	Учителя-предметники

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

1.	«Формирование и развитие познавательных интересов учащихся через использование современных методов обучения»	Фердешли А. З.
2.	«Развитие логического мышления как основного качества усвоения естественных наук»	Доломанжи П. Г.
3.	«Дидактические игры на уроках математики в гимназических классах»	Калинкова С. П.
4.	«Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках математики»	Парликова Г. П.
5.	«Организация учебной деятельности на уроках биологии для учеников с ООП»	Боцолук Н. Г.
6.	«Экологическое воспитание и образование на уроках химии»	Ламбова О. И.
7.	«Совершенствование устных вычислительных навыков на уроках математики»	Пармакли М. П.
8.	«Развитие критического мышления на уроках биологии»	Попова Л. И.
9.	«Дидактические игры на уроках информатики в гимназических классах»	Забунов А.И.