

Raport de activitate pentru anul de studii 2019 - 2020

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	CHIȘINĂU			
Localitate	CHIȘINĂU			
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul „Dumitru Matcovschi”			
Tipul instituției	Gimnaziu			
Fondator/Autoritatea administrativă	Primăria municipiului Chișinău/Direcția Generală Educație, Tineret și Sport mun. Chișinău			
Limba de instruire	Limba română			
Tipul Planului-cadru	2.1			2.15
Telefon	022 72 51 97			
Adresa	str. George Meniuc 22, mun. Chișinău			
E-mail	gimnaziul.matcovschi@gmail.com			
Adresa web	www.gimnaziuldumitrumatcovschi.edu.md			
Nr. de schimburi	1			
Tipul de proprietate	public			
Forma de învățământ	de zi			

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2019	28	100,0%	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2020	32	100,0%	Motivul plecării cadrelor didactice Angajarea în câmpul muncii peste hotarele țării Schimbarea locului de muncă
Personal de conducere la 15.09.2019	4	14,0%	Personal de conducere la 31.05.2020	4	12,5%	
Cadre didactice la 15.09.2019	24	86,0%	Cadre didactice la 31.05.2020	28	87,5%	
Tineri specialiști la 15.09.2019	4	14,0%	Tineri specialiști la 31.05.2020	5	16,0%	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2019	2	7,0%	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2020	2	6,0%	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2019	0	0,0%	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2020	0	0,0%	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	6	90,0%	Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului	2	6,0%	
Total cadre didactice necesare la 15.09.2019	7	100,0%	Posturi vacante la 31.05.2020	1	100,0%	

1.2. Ponderea personalului didactic calificat

Personal didactic	Total personal didactic la 31.05	
	nr.	%
Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)	19	100,00%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	0	0,0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	5	26,0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	3	16,0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	10	53,0%
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	1	5,0%
Cadre didactice fără studii pedagogice	0	0,0%
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	2	11,0%
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	4	21,0%
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	6	31,0%
Cadre didactice fără grad didactic	7	37,0%
Cadre didactice cu norma deplină	3	16,0%
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	5	26,0%
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	11	58,0%
Cadre didactice, școala primară	7	37,0%
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	12	63,0%
Cadre didactice de sprijin	0	0,0%
Psiholog școlar	0	0,0%
Cadre didactice angajate prin cumul	14	42,0%
Elevi per cadru didactic 2017-2018	10	
Elevi per cadru didactic 2018-2019	10	
Elevi per cadru didactic 2019-2020	10	

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști	Clase
			Superior	Întâi	Doi		
Limba și literatura română	3	3			2	0	
Limba rusă	1	1			1	0	
Limba engleză	2	2		1		0	
Matematica	2	2		1	1	0	
Științe						0	
Biologie	3	3	1			0	
Fizică	1	1			1	0	
Chimie	1	1				0	
Informatică	1	1				0	
Istoria românilor și universală	2	2		2		0	
Geografie	1	1			1	0	
Educația civică						0	
Educația muzicală	1	1			1	0	
Educația plastică						0	
Educația tehnologică						0	
Educația fizică	2	2				0	
Învățător clase primare	7	7	1	1	2	0	
Dezvoltarea personală	1	1				0	
Educația economică și antreprenoria	3	3	1		1	0	
Arta teatrală	1	1				0	

Succintă descriere:

Majoritatea cadrelor didactice au studii superioare și dețin grade didactice, un cadru didactic la disciplina biologie are studii medii de specialitate, însă, la moment este studentă la UST. În anul de studii 2019-2020 un cadru didactic a obținut certificat de recalificare. Tot în acest an un cadru didactic a obținut gradul didactic superior. La moment avem 7 profesori fără grad didactic, 5 tineri specialiști, 2 profesori de educație fizică.

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Șef de gospodărie	1,00	1
Contabil-șef	1,00	1
Bibliotecar	0,50	0
Arhivar	1,00	1
Logoped	1,00	1
Contabil	1,50	1
Economist	1,00	1
Asistent medical	1,00	1
Laborant	2,00	2
Secretar	1,00	0

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Calculator	1,00	1
Muncitor	1,50	2
Îngrijitor de încăperi	4,50	2
Măturător	1,50	1
Paznic	3,00	3
Lăcătuș	2,00	2
Ușier	1,00	1

1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2017	224	90	2	134	3	0	0	1	21	1	20	1	18	2	31	1	20
31.05.2018	211	87	2	124	3	0	0	1	23	1	17	1	17	2	30	1	18
10.09.2018	231	95	2	136	1	0	0	2	39	1	22	1	14	1	20	2	30
31.05.2019	254	113	2	141	1	0	0	2	42	1	34	1	17	1	20	2	31
10.09.2019	228	108	2	120	1	0	0	1	16	2	42	2	34	1	16	1	17
31.05.2020	240	110	2	130	1	0	0	1	18	2	43	2	36	1	13	1	21

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
1	20	2	32	2	39	1	23	0	0	0	0	0	0	100,0%	100,0%	100,0%	
1	21	2	23	2	39	1	23	0	0	0	0	0	0	100,0%	100,0%	100,0%	
1	21	2	28	2	35	1	22	0	0	0	0	0	0	100,0%	100,0%	100,0%	
1	24	2	24	2	40	1	22	0	0	0	0	0	0	100,0%	100,0%	100,0%	
2	32	2	29	2	18	1	24	0	0	0	0	0	0	100,0%	100,0%	100,0%	
2	31	2	32	2	24	1	22	0	0	0	0	0	0	100,0%	100,0%	100,0%	

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 din:

a) învățământul primar

Anul acesta se observă o menținere a numărului de elevi în toate clasele ale treptei primare.

b) învățământul gimnazial

Se observă o creștere a numărului de elevi la majoritatea claselor pe parcursul anului cu excepția clasei a VI, o fluctuație mai mare se observă în clasele instruite în Penitenciarul nr. 13

c) învățământul liceal

1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

1.6.1. Elevi plecați

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în alt raion/municipiu	Plecați din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	dintre ei	
													Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
2017-2018	0	7	3	0	31	3								
2018-2019	2	2	0	2	21	1								
2019-2020	2	4	0	5	14	1								

1.6.2. Elevi veniți

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare de peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din alt raion/municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență	Veniți în clasele liceale de peste hotare
2017-2018	0	7	0	0	24	0							
2018-2019	18	4	0	5	24	0							
2019-2020	2	6	1	4	25	0							

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0

Succintă descriere:

Nu au fost înregistrate cazuri de abandon școlar

1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Perioada de referință	Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0

Succintă descriere:

Nu au fost depistați copii neșcolarizați în aria microsectorului de școlarizare

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absențe															
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Pe instituție			
					Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2017-2018	97,0%	98,5%	95,6%		540	60	350	130	734	256	400	78					1274	316	750	208
2018-2019	98,7%	99,6%	97,9%		2459	301	2163	191	9057	2076	6981	1075					11516	2377	9144	1266
2019-2020	98,9%	100,0%	97,8%		1588	0	2303	715	6538	1187	5366	1303					8126	1187	7669	2018

Succintă descriere:

* iresponsabilitatea părinților
 * anunțarea întârziată a motivului neprezentării la ore
 * pe perioada carantinei și procesului de învățare la distanță au fost înregistrate numai absențele pe motiv de boală

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0	0

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi	Total elevi
		0
		0
		0
		0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2019-2020

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult													0
30-34													0
25-29							1						1
Sub 25	1	2	2	1	1	2	1	2	1	0	0	0	13
Nr. total de clase	1	2	2	1	1	2	2	2	1	0	0	0	14

Succintă descriere:

Majoritatea claselor au până la 25 de elevi, cu excepția clasei a VII-a, care are 27 elevi. Media fiind de 18 elevi per clasă.

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Clasa	Clasa X				Clasa XI				Clasa XII				Total clase X-XII	Total elevi X-XII		
	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi				
2017-2018															0	0
2018-2019															0	0
2019-2020															0	0

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2019-2020

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	13	0	13		5,4%
Elevi orfani	2	0	2		0,8%
Elevi tutelați	3	0	3		1,3%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	23	5	18		9,6%
Elevi din familii incomplete	13	4	9		5,4%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	0	0	0		0,0%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	14	4	10		5,8%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	0	0	0		0,0%
Elevi din familii social-vulnerabile	27	12	15		11,3%

Succintă descriere:

Categoriile aparte de elevi au beneficiat de ajutor material pentru școlarizare, au beneficiat de dejun sau prânz gratuit, s-au înscris la cercuri pe interese proprii. Se organizează ședințe cu comitetul profilactic pentru elevii cu devieri în comportament. Numărul mare de elevi luați la evidență rezultă din numărul elevilor care sunt instruiți la Penitenciarul nr. 13.

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	1910,0	
Nr. de blocuri/etaje	1	3
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	21	21
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	480	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da	60
Punct medical (metri pătrați)	12,0	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	160,0	nu
Sală de sport (nr./metri pătrați)	1	144,0
Sală de festivități (da/nu)	da	
Biblioteca (metri pătrați)	50,0	
Manuale (nr.)	2150	
Literatură artistică (nr.)	1022	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	20	1
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	13,0
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1	7,0
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	1	13,0
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	1	7,0
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	50
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	0	0,0
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	20	12
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	13	4
Nr. de table interactive/proiectoare	0	2
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	33
Asigurare cu transport (da/nu)	nu	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	da	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	da	30,0
Alte centre (nr./metri pătrați)	0	0,0

Altele:

Instituția dispune și de cabinet pentru servicii psihologice.

II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți		
			nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%	nr.
2017-2018	234	87	87	100%	124	114	92%	23	22	96%	21	96%	0	0%	0%	0,0	0,0	0	0	0	0
2018-2019	276	113	113	100%	141	139	99%	22	22	100%	22	100%	0	0%	0%	0,0	0,0	0	0	0	0
2019-2020	240	110,0	110,0	100	108,0	108,0	100	22,0	22	100	22,0	100,0	0	0%	0%	0,0	0,0	0	0	0	0

2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului de studii 2019-2020

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul de studii (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului de studii (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Treapta școlară	Însușesc pe note medii									
	total	fete	total	fete	total	fete		Note medii					Calificative				
								5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient	
Total I-IV	108	46	110	43	110	43	Total I-IV								41	56	13
Total V-IX	120	50	130	54	130	130	Total V-IX	23	38	36	21	12	0	0	0	0	0
Total X-XII	0	0	0	0	0	0	Total X-XII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total I-XII	228	96	240	97	240	240	Total I-XII	23	38	36	21	12	0	41	56	13	

Treapta școlară	Nu însușese la						Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușite	% calității
	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe		total	fete		
Total I-IV	0	0	0	0	0	0	Total I-IV	0	0	100,0%	88,2%
Total V-IX	0	0	0	0	0	0	Total V-IX	0	0	100,0%	25,4%
Total X-XII	0	0	0	0	0	0	Total X-XII	0	0	0,0%	0,0%
Total I-XII	0	0	0	0	0	0	Total I-XII	0	0	100,0%	56,8%

Succintă descriere:

Nu sunt elevi care au nota medie generală 10. Lipsa elevilor cu media generală 10 se explică prin trecerea tuturor claselor primare la aprecierea prin descriptori, respectiv la disciplinele educație tehnologică, plastică, fizică, muzicală, la care era posibilitatea de a avea note de 10, s-a trecut la evaluarea prin descriptori. Anul acesta s-a înregistrat o scădere a calității.

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar											Nota medie anuală la disciplina e la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare				Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
		Limba și literatura română pentru aolingvi			Matematica			Limba de instruire			Limba și literatura maternă					
2017-2018	30	0,0	0,0	0	8,8	8,5	0	8,3	7,7	3	0,0	0,0	0	8,5	8,1	3
2018-2019	20	0,0	0,0	0	B	B	0	B	B	0	0,0	0,0	0	B	B	0
2019-2020	14	0,0	0,0	0	B	0,0	0	B	0,0	0	0,0	0,0	0	B	0,0	0

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial												Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
				Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
				Limba și literatura română pentru aolingvi			Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală								
2017-2018	23	22	1	0,0	0,0	0	6,8	6,8	1	6,8	6,7	0	6,8	7,1	0	6,8	6,9	21	95,4%	0	1
2018-2019	22	22	0	0,0	0,0	0	6,7	6,7	0	6,7	7,2	0	7,1	7,9	0	6,8	7,2	22	100,0%	0	0
2019-2020	22	22	0	0,0	0,0	0	7,4	6,8	0	6,9	6,7	0	6,6	6,6	0	7,0	6,7	22,0	100,0%	0	0

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

La sesiunea 2020 nu avem elevi care nu au finalizat studiile gimnaziale. În legătură cu situația epidemiologică din țară, virusul COVID-19, au fost anulate examenele de absolvire a treptei gimnaziale și s-a calculat media a trei ani de studii a notelor anuale la disciplinele de examene.

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

Disciplina școlară matematica a fost predată de profesor cu stagiul pedagogic de 5 ani, grad didactic II. Limba și literatura română a fost predată de profesor cu gradul didactic II, stagiul pedagogic 23 ani. Istoria românilor și universală a fost citită de profesor cu gradul didactic unu, stagiul pedagogic - 11 ani.

2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2019-2020

2.5.1. Olimpiadă

Disciplină	Limbă și literatură română, școala națională		Limbă și literatură română, școala alolingvă		Limbă rusă, școala națională		Limbă și literatură rusă, școala alolingvă		Limbă și literatură ucraineană		Limbă și literatură bulgară		Limbă și literatură găgăuză		Limbă străină		Matematică		Fizică		
	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	
Locul I																					
Locul II																					
Locul III																					
Mențiuni																					
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
																		0	0
																		0	0
																		0	0
																		0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele

Succintă descriere:

Anul acesta de studii nu au fost înregistrate locuri la etapa municipală și republicană.

2.5.3. Activități extracurriculare/extrașcolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Moldova turistică - mențiune	Holocaust - locul 3 (1 elev)		Comper - Mate 2020 locul 1 (6 elevi), locul 2 (7 elevi)
Hora Vitaminelor (locul 2) - sector	Kangourou 2019 - locul 1 (2 elevi), locul 2 (5 elevi), locul 3 (6 elevi)		locul 3 (9 elevi)
Chișinăul de ieri, Chișinăul de azi - mențiune			Comper - Comunicare 2020 locul 1 (3 elevi)
Miracolul Crăciunului (locul 2) -sector			locul 2 (4 elevi), locul 3 (9 elevi)
Magia Crăciunului (locul 2 -2 elev, locul 3 -1 elev) - sector			
Prelucrarea artistică a lemnului - (locul 3) - sector			
Modelarea tehnică primară (locul 3)-sector			

2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Nr. total de elevi cu CES	din ei			din ei studiază în bază de PEI			din ei studiază în baza curriculumului general			din ei studiază în baza curriculumului modificat	
		treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
2017-2018	7	4	3		4	3		0	0		4	3
2018-2019	3	2	1		2	1		0	0		2	1
2019-2020	3	2	1		2	1		0	0		2	1

III. Domeniul Management

3.1. Dimensiunea financiară

3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
4654000,00	4262000,00	2733000,00	Cheltuieli de personal	Tehnică de calcul
			Bunuri și servicii	Mobilier
			Prestări sociale	Materiale de construcții
			Mijloace fixe	Mărfuri de uz casnic
			Stocuri de materiale circulante	Substanțe dezinfectante

3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
299900,00		262800,00	Cheltuieli de personal	Mărfuri de uz casnic
			Stocuri de materiale circulante	Substanțe dezinfectante

3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
339300,00	339300,00	69600,00	135	3	13,65	0	0,00	0,00

Succintă descriere:

Bugetul și cheltuielile sunt prezentate pentru anul financiar 2020, de aceea din totalul bugetului aprobat nu a fost utilizată încă toată suma. Majoritatea sumelor cheltuite merg pentru salarizarea personalului angajat. Suma alocată pentru alimentație nu a fost utilizată complet din cauza carantinei, elevii nu s-au alimentat în cantina gimnaziului.

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2019-20.

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		c.II-IV	c.V-IX	c.X-XII					
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei
Biblioteca B.P.Hajdeu filiala Ovidius	Biblioteca-centrul universului cunoștințelor	Dezvoltarea multilaterală a personalității prin lectură	0,00
CCC Floarea Soarelui	Design,muzică,dans,ceramică,cor	promovarea modului sănătos de viață și propagarea frumosului prin artă	0,00
CCT Politehnic	Design, modelism, prelucrarea artistică a lemnului	Propagarea creației tehnice în rîndul copiilor prin dezvoltarea gândirii algoritmice, deprinderilor de organizare și autoconducere	0,00
CC Florile Dalbe	Limbi moderne, muzică	Prevenirea viciilor sociale și dezvoltarea abilităților și deprinderilor de viață	0,00
CC Dacia	Artă teatrală,muzică,artizanat,informatică	Promovarea modului sănătos de viață	0,00

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	da
Denumirea OO	XENOFON
Acord de colaborare (da/nu)	da
Cont bancar al OO (da/nu)	da
Cotizația de aderare (mărime)	0,00
Cotizația lunară (mărime)	150,00
Suma anuală a donațiilor, lei	44150,00
% realizat din suma anuală	100,00

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate
Reparații curente	Transport deșeurilor de construcție. Instalarea lăcăților. Inst
Utilaj sanitar	Avarierea sistemului de canalizare. Utilaje pentru lavare
Apa potabilă	Aprovizionarea claselor primare cu apă potabilă
Activități organizate în incinta gimnaziului	Procurarea de echipamente și accesorii
Concursuri extrașcolare	Aprovizionarea cu materialele necesare pentru activități
Proiect ecologic	Plantarea florilor în curte, cosirea ierbii.

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.1-1.1.6 1.2.1-1.2.2 1.3.1-1.3.2			
			Capacitate instituțională	1.1.7- 1.1.12 1.2.3-1.2.4 1.3.3			
			Curriculum/proces educațional	1.1.13- 1.1.14 1.2.5-1.2.8 1.3.4-1.3.8			
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.1.1, 2.2.1- 2.2.5 2.3.1- 2.3.3			
			Capacitate instituțională	2.1.4-2.1.6 2.2.6-2.2.9 2.3.4-2.3.7			
			Curriculum/proces educațional	2.1.7- 2.1.10 2.2.10- 2.2.13 2.3.8- 2.3.11			
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.1-3.1.5 3.2.1-3.2.3 3.3.1-3.3.4			
			Capacitate instituțională	3.1.6- 3.1.12 3.2.4-3.2.6 3.3.5-3.3.8			
			Curriculum/proces educațional	3.1.13- 3.1.15 3.2.7- 3.2.10 3.3.9- 3.3.10			
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.1-4.1.5			
			Capacitate instituțională	4.1.6 - 4.1.9 4.2.3-4.2.6 4.3.3-4.3.5			

Constatări, concluzii

Buna funcționare a instituției se datorează managementului, unei bune baze materiale, resurselor umane calificate, implementarea curriculumului cu succes și procesului de învățare de calitate. A fost respectat interesul superior al copilului, activitățile fiind realizate în mediul formal, informal și nonformal, centrate pe copil și pe familie, pe respectarea drepturilor copiilor, asigurarea incluziunii și egalității de șanse pentru fiecare copil. S-a consolidat competențele și statutul profesorului. Ca rezultat a crescut procentual calitatea rezultatelor academice în comparație cu anul trecut de studii. Anul acesta de studii a fost periclitat de situația epidemiologică din țară în legătură cu răspândirea virusului COVID-19, care a impus noi sarcini pentru echipa managerială și colectivul pedagogic, fiind nevoiți să trecem la învățământul la distanță cu utilizarea tehnologiilor TIC.

			Curriculum/proces educațional	4.1.10 - 4.1.11 4.2.7 - 4.2.12 4.3.6- 4.3.7			
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management			5.1.1-5.1.6	
			Capacitate instituțională	5.1.7-5.1.9			
			Curriculum/proces educațional		5.1.10 - 5.1.14		

--	--	--	--	--	--	--	--

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

- * dispune de resurse materiale și curriculare necesare realizării politicilor educaționale și metodologiei, instrumente de asigurare și analiză a eficienței utilizării resurselor educaționale
- * spații destinate procesului educativ, dotate în conformitate cu nivelul de școlarizare
- * personal didactic calificat -90%
- * existența Asociației părinților, consiliul părinților alese în mod democratic
- * activează comisia multidisciplinară (evaluarea psihopedagogică a elevilor, elaborează PEI, elaborează curriculum modificat la disciplinele de studio, strategii de sprijin și de adaptare curriculară)
- * dotarea spațiilor școlare cu 40 de calculatoare
- * efectuarea lucrărilor de amenajare și întreținerii sălii festive, sălii sportive, bibliotecii, sălilor de clasă, cabinetului metodic, cabinetului medical
- * elaborarea bazei de date a copiilor de vârstă preșcolară, școlară din sector, inclusiv a celor cu CES
- * elaborarea bazei complexă de date privind performanțele elevilor și cadrelor didactice

- * crearea site-ului instituției
- * schimb de experiență cu cadrele didactice din municipiu
- * informarea și implicarea elevilor în luarea deciziilor cu privire la problemele de interes
- * formarea continuă a cadrelor didactice prin continuarea studiilor la masterat
- * realizarea diverselor activități întru asigurarea înmatriculării și participării tuturor copiilor la procesul educativ
- * posibilitatea obținerii de fonduri extrabugetare

Oportunități

Puncte slabe

- * interesul scăzut al agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații
- * implicarea unui număr mic de cadre didactice în activități extracurriculare
- * lipsa cadrelor de sprijin calificați

- * finanțarea insuficientă pentru asigurarea funcționalității și dezvoltării instituționale
- * legislația muncii nu sprijină salarizarea adecvată a personalului auxiliar și nu prevede unități suplimentare care ar satisface necesitățile instituției

Amenințări/Riscuri

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

- * elaborarea proiectelor de lungă durată și de scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev, pe formarea de competențe
- * aplicarea strategiilor didactice interactive, tehnologiilor informaționale în procesul de predare-învățare-evaluare
- * stabilită o logică de ordonare a documentelor din portofolii (cadre didactice, comisii metodice)
- * realizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor
- * copiii cu nevoi educaționale speciale au un plan educațional individualizat, curriculum modificat
- * aplicarea mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare conform nivelului de școlarizare, planului de învățământ prognozat / realizat și necesităților educaționale ale elevilor
- * consilierea elevilor în vederea selectării disciplinelor opționale - educație economică și antreprenorială
- * evaluarea rezultatelor școlare în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare
- * organizarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, ci obiectivele din curriculum-ul național și cu obiectivele din planificarea strategică și operațională
- * studierea limbilor străine (limba engleză, limba germană) de către elevi
- * creșterea procentuală de participare a cadrelor didactice, elevilor la activități de cercetare științifică comparativ cu anul trecut

- formarea continuă a cadrelor didactice prin cursuri de recalificare, formare continuă la disciplina de studio, continuarea studiilor la masterat
- * posibilitatea de realizare a unor programe de parteneriat cu instituții locale și naționale
- * realizarea curriculumului educațional prin aplicarea principiilor instruirii integrate

Puncte slabe

- * utilizarea insuficientă a echipamentului modern în procesul instructiv-educativ
- * lipsa proiectelor naționale

- * scăderea interesului tinerilor specialiști pentru a profesa meseria de pedagog
- * nesiguranta locurilor de muncă ale părinților

Management**Puncte tari****Puncte slabe**

<p>* infrastructură bine dezvoltată, ca urmare a investițiilor făcute, instituție publică cu autogestione financiară</p> <p>* deținerea documentației managerială, tehnică, sanitaro-igienică, medicală pentru pregătirea școlii în scopul desfășurării cu succes a procesului educațional</p> <p>* asigurarea cu pază și securitatea școlii și terenului adiacent</p> <p>* permanenta deschidere spre înnoire și perfecționare</p> <p>* gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru copii</p> <p>* gestionarea adecvată a resurselor umane, administrative și didactice menite să asigure eficiența procesului educativ</p>	<p>* fonduri insuficiente pentru formare profesională</p> <p>* slaba participare a părinților în susținerea procesului educațional</p>
<p>* profilul economic al instituției va duce la dorința părinților de a înmatricula copiii</p> <p>* realizarea programelor de parteneriat cu serviciile publice de sănătate întru promovarea valorii sănătății fizice și mintale</p> <p>* existența programelor și proiectelor privind reforma administrației</p> <p>* informarea și implicarea părinților în luarea deciziilor</p>	<p>* concurența puternică între instituții la nivel de sector</p> <p>* rezistența la schimbare</p> <p>* instabilitate legislativă</p> <p>* mediu financiar rigid.</p>

Oportunități**Amenințări/Riscuri****Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2019-2020**

1. Formarea și dezvoltarea competențelor specifice întru asigurarea unei educații de calitate
2. Implementarea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare
3. Modernizarea managementului financiar
4. Monitorizarea, evaluarea și promovarea calității procesului educațional bazat pe competențe
5. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale
6. Asigurarea și realizarea programelor naționale și municipale în domeniul învățământului

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2020-2021

Creșterea autonomiei școlii și a autonomiei profesionale pentru cadrele didactice;

Acces egal și sporit la educație;

Centrarea demersului didactic pe elev;

Asigurarea calității educației și formării oferite de școală și stimularea excelenței;

Dezvoltarea parteneriatului cu autoritățile administrației publice locale;