

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE ȘI CULTURĂ

Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” or. Strășeni

APROBAT

la ședința comună a Consiliului Profesorat și
Consiliului de Administrație

Proces-verbal nr. 03 din 17 septembrie 2021

RAPORT DE ACTIVITATE

anul de studii 2020 – 2021

Strășeni 2021

Date generale

Raion/municipiu	Strășeni
Localitate	Or. Strășeni
Denumirea instituției	Liceul Teoretic „M.Eminescu”
Adresa	Str. M.Eminescu 187
Adresa filiale	-
Telefon	0 (237) 2-96-88
e-mail	lyceumeminescu@gmail.com
Adresa web	http://lteminescustraseni.educ.md
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	
Fondator/autoritate administrativă	APL nivelul I
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	1095
Numărul total de clase	38
Numărul total de cadre de conducere	6
Numărul de cadre didactice	64
Program de activitate	Luni-vineri
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2020-2021
Director	TROIAN Tatiana

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standart 1.1 *Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor*

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sănătaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro – igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic ”M.Eminescu”, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova 07.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției nr.5645 din 13.12.2012, aprobat la ședința CP, proces verbal nr. 4 din 30.11.2012; • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției nr. ASVF din 13 acombrie 2018, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor, valabilă până în 01.04.2023; • Autorizația sanitară de funcționare nr. 003013/2019/167 (pentru toate incintele utilizate în procesul de studii), emisă de Centrul de Sănătate Publică Chișinău și avizul de corespundere integral a situației la data de 27.08.2020 în contextual epidemiologic al COVID-19; • Decizie CR Strășeni nr.4/2 din din 31 august 2020 cu privire la reluarea activității instituțiilor de învățământ general din raion în conformitate cu Hotărârea Comisiei naționale extraordinare de sănătate publică nr.26 din 21 august 2020; • Proces verbal de control nr.9108 din 16.12.2020 eliberat de Agenția Națională pentru Sănătate Publică; • Mapa responsabilului de cazangerie (cercetare tehnică a coșurilor de fum, și canalelor de ventilație, serviciul împotriva incendiilor, act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze); • Pașaportul tehnic cadastral al instituției nr. 8001120-353 din 28 decembrie 2011; • Registrele medicale de evidență a fișelor medicale ale angajaților și elevilor;
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Avizele medicale ale angajaților cantinei și instruirea igienică; • Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale; • Panou de afișaj cu informații relevante siguranțe (et.III bl.A și et.II bl.C); • Buletinul de verificare metrological a contoarelor de gaze, lumină și apă; • Registrul de evidență cu privire la avertizarea elevilor despre regulile de securitate la disciplinele chimia, informatica, fizica și educația tehnologică, ed. fizică; • Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în timpul vacanțelor, sezoniere înscrise la managementul clasei; • Act de constatare a gradului de pregătire a instituției pentru perioada rece a anului; • Registre de evidență a securității muncii angajaților, fișele personale de instruire în domeniul SSM. • Registrele de evidență a Contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații (Anexă – Fișa postului); • Politica de protecție a copilului avizată la CP nr.7 din 29.12.2020. • Prevederi cu privire la sănătate, securitate și protecție stipulate în PDI și Regulamentul Intern de activitate al Instituției; • Contract nr. 244 din 29.10.2019(valabil pe 2 ani + proces de recepție a lucrărilor din 04.09.2020) de deratizare și pază nr. 00000045 din 13.01.2020; • Act de conformitate a apei potabile, contract de livrare a apei potabile certificate; • Ord. nr 215 din 21.08.2020 ” Cu referire la punerea în aplicare a instrucțiunilor pentru organizarea activității instituțiilor de învățământ în contextul epidemiologic al Covid-19; • Ord. nr. 01 din 01.09.2020 ”Cu privire la securitatea antiincendiară”; • Ord. nr. 02 din 01.09.2020 ”Cu privire la numirea responsabililor de protecția muncii și securității sănătății în muncă”; • Ord. nr. 03 din 01.09.2020 cu privire la desemnarea responsabilului pentru combaterea cazurilor de abandon școlar și absenteeism; • Ord. nr. 04 din 01.09.2020 cu privire la desemnarea responsabilului de activitatea CREI; • Ord. nr. 05 din 01.09.2020 cu privire la desemnarea diriginților de clasă; • Ord. nr. 10 din 01.09.2020 cu privire la aprobarea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; • Ordine cu privire la măsurile întreprinse în cazul confirmării unui caz de COVID-19; • Ord. nr. 72 din 03.11.2020 ”Cu privire la organizarea procesului educațional la disciplina ed.fizică” în perioada rece a anului în contextual pandemiei Covid-19; • Ord.nr 75 din 06.11.2020 ”Cu privire la activitatea instituției în care sunt amplasate secții de votare”; • Ord. nr 56 din 01.10.2019 ” Cu privire la organizarea activității pentru Protecția Civilă”; • Ord. nr. 106 din 11.12.2020 ”Cu privire la finisarea semestrului I , anul de studii 2020-2021” în condiții pandemice; • Ord. nr. 168 din 16.03.2021 ” Cu privire la organizarea activității instituției de învățământ general” în condițiile COVID-19; • Ord. nr.186 din 20.04.2021 ” Cu privire la organizarea procesului educational în instituțiile de învățământ general”; • Ord. nr.189 din 27.04.2021 ” Cu privire la organizarea procesului educational în instituțiile de învățământ general”; 		
Constatări	Instituția deține toate actele obligatorii și monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și securitate tehnică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1punct

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția; • Prevederi în Regulamentul de ordine internă, examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr.1 din 28.08.2020; • Graficul de serviciu al cadrelor didactice și de conducere; • Graficul transportului școlar și listele elevilor pentru fiecare localitate; • Ord. nr. 05 din 01.09.2020 cu privire la desemnarea diriginților de clasă; • Ord. nr. 04 din 01.09.2020 cu privire la desemnarea responsabilului de activitatea CREI; • Anexă la planul de activitate a instituției - acțiuni comune cu APL, Comisariatul de Poliție Strășeni și Serviciul de Situații Excepționale; • Plan de acțiuni și de monitorizare a elevilor din grupul de risc; • Prezența persoanei responsabile de verificarea vizitatorilor(în contextul pandemiei); • Prezența gardului și a porților; • Existența butonului de alarmă; 		
Constatări	Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea instituției și a elevilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1punct

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea orarului sunetelor și lecțiilor conform p.1.3 din Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal; • Registrul de evidență a orelor absente și suplinite; • Orar al activităților de pregătire către examene aprobat prin ord. nr.222 din 31.05.2021; • Asigurarea 100% cu cadre didactice; • Registrul de evidență a modificărilor în orar; • Orarul orelor recuperate aprobat prin ord. nr. 169 din 16.03.2021 ”Cu privire la recuperarea orelor”; • Orarul săptămânal al elevilor cu CES cu prezență în CREI; 		
Constatări	Instituția deține un orar al activităților echilibrat și flexibil, respectând cerințele de proiectare a activităților pentru toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev a câte un loc în bancă / la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea fiecărui elev cu mobilierul necesar în fiecare sală de clasă; • Respectarea cerințelor sanitaro-igienice în dterminarea nr. de elevi în clasă; • Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial-liceal; • Dotarea CREI corespunzătoare necesităților elevilor cu CES. 		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvateși asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile, etc.) în corespundere cu parametrii sanitaro - igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; • Registrul bunurilor materiale conform Standardele minime de dotare a instituției, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017; • Ord. nr.117 din 30.12.2020 ” Cu privire la instituirea comisiei pentru efectuarea inventarierii bunurilor în instituție”; • Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică, ed. tehnologică contra semnătură; • Terenul de sport și sala de sporturi corespunde normelor și cerințelor de securitate. 		
Constatări	Instituția asigură funcționalitatea diverselor echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile conform parametrilor sanitaro-igienici și cerințelor de securitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ord. 219 din 28.08.2020 „Cu privire la constituirea comisiei de triere”; • Registru de triaj; • Registru de rebutare; • Registru sanitar; • Planul lunar al lucrătorului medical; • Carnetele cu controlul medical al angajaților. • Asigurarea fiecărui elev din ciclul primar • Asigurarea cu loc, pentru fiecare elev din ciclul primar, pentru servirea hranei; • Dotarea cantinei cu echipamente și ustensile necesare pentru prepararea hranei; • Chestionare cu privire la calitate asigurării spațiilor și servirii hranei; 		
Constatări	Instituția este dotată cu spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Blocuri sanitare sunt amplasate în incinta Instituției, separate pentru băieți și fete, cu respectarea confortului pentru elevi; • Prezența uscătoarelor electrice pentru mâini și dozatoarelor pentru săpun lichid ; • Conexiune la apă caldă autonomă; • Accesibilitatea în blocurile sanitare, blocul C și D și pentru elevii cu CES; • Vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare (toaile, lavoare etc.) și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiară și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Ord. nr. 01 din 01.09.2020 ” Cu privire la securitatea antiincendiară” cu desemnarea responsabilului de securitatea antiincendiară;• Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale;• Mijloace antiincendiară funcționale (act de alimentare a 17 stingătoare și prezența panoului dotat în cazangerie);• Marcarea panourilor electrice și schemelor de distribuire;• Schimbarea panourilor electrice principale (act de recepție a lucrărilor de montare a panourilor electrice principal);• Existența și funcționalitatea ieșirilor de rezervă;• Existența hidrantului pe teritoriul instituției;• Existența scărilor pentru intervenție în caz de incendiu;		
Constatări	<i>Instituția dispune de mijloace antiincendiară și de ieșiri de rezervă, în blocul C și D există indicatori de ieșire și monitorizează permanent funcționalitatea.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Plan de dezvoltare al instituției, examinat și aprobat CP nr.11 din 10.05.2018 și CA nr.09 din 10.05.2018;• Planul complex de activitate al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces – verbal nr. 1 din 28.08.2020;• Instruirea elevilor claselor primare cu Securitatea Circulației Rutiere de către colaboratorii Inspectoratului de Poliție Strășeni.• Decada Circulației Rutiere și Securității Personale în instituțiile de învățământ secundar „Atenție – copii”, perioada 01-15.09.2020 cu înscriere în catalogul școlar(managementul clasei);• Implementarea ”Bunicii grijului”;• Planificarea de lungă durată la ”Dezvoltarea personală” cu înscriere în catalogul școlar;• Planificarea de scurtă durată la disciplinele școlare biologie, chimie, fizică, ed.pentru societate, educație civică etc.• Instruirea și verificarea cunoștințelor specialiștilor în domeniul securității și sănătății în muncă.		
Constatări	<i>Instituția organizează și desfășoară sistematic activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc și la acordarea primului ajutor;</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Standart 1.2 Parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1 Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Planul complex de activitate al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces – verbal nr. 1 din 28.08.2020;• Planul de activitate al comisiilor metodice al diriginților aprobat;
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); • Decada "Zilei Siguranței pe Internet" ; • " Educație online fără hotare" pr.verbal nr.3 din 04.01.2021; • Seminar metodologic" Forme și metode de evaluare online în cadrul orelor de studii" pr.verbal nr.2 din 11.11.2020; • Aprobarea și implementarea " Politicii de protecție a copilului" pr.verbal al CP nr.7 din 29.12.2021; • "Organizarea instruirii la distanță , inclusive online și durata activităților de tip sincron" pr.verbal CA nr.6 din 02.04.2021; • Organizarea și desfășurarea procesului educational, în perioada regimului stării de urgență" pr.verbal CA nr. 7 din 20.04.2021; • Ord. nr.103 din 08.12.2020 "Cu privire la ocrotirea vieții și sănătății elevilor în perioada rece a anului"; • Ordinul nr. 112 din 15.12.2020 "Cu privire la constituirea grupului de lucru intrașcolar pentru protecția copilului";
Constatări	<i>Instituția</i> valorifică eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului;
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul complex anual al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 28.08.2020; • Ordinul nr. 111 din 15.12.2020 „Cu privire la desemnarea Coordonatorului activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de abuz față de copii”; • Ordinul nr. 112 din 15.12.2020 "Cu privire la constituirea grupului de lucru intrașcolar pentru protecția copilului"; • Decizia CP nr. 7 din 29.12.2020 - cu privire la avizarea Politicii de Protecție a Copilului în instituție și aplicarea ei necondiționat de către toți actorii educaționali; • Ord. nr. 03.din 01.09.2020 "cu privire la desemnarea responsabilului pentru combaterea cazurilor de abandon școlar și absenteeism"; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; • Psiholog școlar angajat pe o unitate de salariu; • Planul Ședințelor comisiei pentru protecția drepturilor copilului; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare și note informative semestrial și annual –prezentate la CP nr.01.08.2020; • Contract de muncă individual cu angajații; • Membri al Consiliului local Pentru Protecția Drepturilor Copiilor pe lângă APL niv.I; • Prevederi în Regulamentul de ordine internă, examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr.1 din 30.08.2018 cu completările ulterioare;
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și

	apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu : Curriculum / proces educațional

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul complex anual al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 28.08.2020; Subiecte planificate la disciplina opțională "Educație pentru sănătate" cu referire la traficul de ființe umane și prevenirea fenomenului de buling; Activitate planificată și desfășurată la data 03.10.2020 în cadrul proiectului "Puternici prin diversitate" în comun cu CCF Moldova; Plan de acțiuni privind prevenirea fenomenului de bullying și reducerea violenței în mediul școlar, anul școlar 2020-2021, aprobat de către directorul instituției; Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare și note informative semestrial și annual –prezentate la CP nr.01.08.2020; Proiecte didactice (dezvoltare personală); Plan de activitate a CREI pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la CP 28.08.2020, raport prezentat la CP nr.1 din 26.08.2021; Plan anual de activitate a psihologului și raport prezentat la CP nr.1 din 26.08.2021; Masă rotundă cu părinții elevilor cu CES "Stop violența" desfășurată în CREI; Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței și boxa ; Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); 		
Constatări	<i>Instituția realizează un proces sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență ;</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor / copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <i>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic "M.Eminescu", avizat de Ministerul Educației al R. Moldova 07.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției nr.5645 din 13.12.2012, aprobat la ședința CP, proces verbal nr. 4 din 30.11.2012. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</i> Planul complex de activitate al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces – verbal nr. 1 din 28.08.2020; Regulamentul de ordine internă, examinat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr.1 din 30.08.2018 cu completările ulterioare; Subiecte planificate la disciplina opțională "Educație pentru sănătate" și disciplina "Dezvoltarea personală" cu referire la asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale; Plan anual de activitate a psihologului și raport prezentat la CP nr.1 din 26.08.2021; Plan anual de activitate a asistentului medical parte componentă a planului complex de activitate a instituției; 		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate ale psihologului școlar; Procese-verbale, note informative, rapoarte; Orarul elevilor cu CES la serviciile psihologului; CDS au studii în domeniul psihologiei; 		
Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor servicii, prin personal calificat titular, accesul integral la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Standart 1.3 Servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor / copiilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul complex anual al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 28.08.2020; Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar; Cabinetul medical. Planul anual de activitate al asistentului medical; Ord. nr.103 din 08.12.2020 ”Cu privire la ocrotirea vieții și sănătății elevilor în perioada rece a anului”; Ord. nr.190 din 28.04.2021 ” Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței”; Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. 		
Constatări	Instituția colaborează activ implicând familiile și serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Materiale didactice din cadrul activităților metodice; Planul complex de activitate al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces – verbal nr. 1 din 28.08.2020; Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; Cabinetul psihologului; Cabinetul medical; Formarea autocontrolului stărilor de stres la adolescenți (ședințe de dezvoltare și remediere psihologică); 		
Constatări	Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul complex de activitate al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces – verbal nr. 1 din 28.08.2020; Aplicarea instrucțiunilor ”Managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal”; Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; Planul de activitate al Consiliului de elevi; 		
Constatări	<i>Instituția încurajează activ inițiative și realizează activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
Dimensiune I: SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	<ul style="list-style-type: none"> Instituția deține documentația necesară care atestă pregătirea pentru desfășurarea procesului educațional; Asigurarea unui cabinet medical dotat, a accesului permanent la servicii medicale calificate în cadrul instituției; Asigurarea fiecui elev cu un loc de lucru individual/pereche; Desfășurarea procesului instructiv-educativ într-un singur schimb; Asigurarea spațiilor pentru prepararea și servirea hranei conform normelor în vigoare; Asigurarea siguranței elevilor și angajaților pe tot parcursul de activitate; Promovarea parteneriatului școală-familie-comunitate; Dezvoltarea parteneriatelor cu diverse centre și instituții; Stabilirea și respectarea raportului optim între timpul de învățare și timpul de recreere; 	<ul style="list-style-type: none"> Poziția rezervată a comunității în implicarea pentru crearea condițiilor de învățare și petrecere a timpului liber; Lipsa unei săli de dans care ar satisface cererea beneficiarilor; Oferirea tuturor persoanelor interesate informații utile și în timp(nu deținem post radio/TV al liceului); Lipsa unui cadru legal național funcțional de responsabilizare a părinților în caz de abandon școlar/neșcolarizare;

Dimensiune II: PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**Standart 2.1 Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare****Domeniu: Management**

Indicator 2.1.1 Definierea în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de dezvoltare al instituției, examinat și aprobat CP nr.11 din 10.05.2018 și CA nr.09 din 10.05.2018; Planul complex de activitate al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces – verbal nr. 1 din 28.08.2020; Ord.nr. 66 din 19.10.2020 ” Cu privire la aprobarea consiliului de administrație”; Compartimentul din planul de activitate al liceului aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020cu referire la activitatea educativă; 		
Constatări	Instituția elaborează și promovează activ mecanisme și instrumente de participare și valorizare a inițiativelor elevilor în procesul de luare a deciziilor, cu oferirea de informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința CE; Registrul proceselor-verbale ale Consiliului elevilor; Președintele Consiliului Elevilor delegat în cadrul Consiliului Elevilor raional; Organigrama structurilor educaționale de decizie; 		
Constatări	În <i>Instituție</i> există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, cu un plan de activitate stabilit, care participă activ la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activități desfășurate și postate pe pagina Web și Facebook ale instituției; Panou de afișaj; Boxă pentru opinii nominale/ anonime. 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Curriculum /proces educațional

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul complex de activitate al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces – verbal nr. 1 din 28.08.2020; Registrul procese-verbale ale comisiilor diriginților; Registrul procese-verbale ale CE; Fișe de evidență a rezultatelor școlare semestrial-anual; Diplome de participare în cadrul diverselor activități/concursuri; 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură o implicare permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară;		

Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct
-----------------------------------	-------------	---	-------------------------------------

Standart 2.2 *Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional*

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1 . Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a acestora în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ord.nr. 83 din 20.11.2020 ” Cu privire la completarea componenței consiliului de administrație”; • Consiliul reprezentativ al părinților întrunit la necesitate; • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; • Procese verbale ale adunărilor generale cu părinții; 		
Constatări	<i>Instituția elaborează și valorifică parțial procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale, utilizând sporadic mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul complex de activitate al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces – verbal nr. 1 din 28.08.2020; • Ord. nr.57 din 16.10.2020 ” Cu privire la aprobarea acordului de parteneriat”; • Protocol de parteneriat cu centrul de protecție socială a copiilor din familiile defavorizate ”PROMETEU” Strășeni; • Acord de parteneriat cu asociația obștească CCF Moldova – Copil, Comunitate, Familie; • Convenție de parteneriat cu Colegiul Economic Arad; 		
Constatări	<i>Instituția semnează, promovează și valorifică eficient acorduri de parteneriate cu diverși reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3 Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structure asociative, luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ord.nr. 66 din 19.10.2020 ” Cu privire la aprobarea consiliului de administrație”; • Ord.nr. 83 din 20.11.2020 ” Cu privire la completarea componenței consiliului de administrație”; • Proces-verbal al CP nr. 03 din 19.10.2020 ” Cu referire la delegarea cadrelor didactice în CA”; • Proces-verbal nr.07 din 20.10.2020 al Consiliului Elevilor ” Cu referire la delegarea unui 		
---------------	---	--	--

	elev în CA”;		
	• Dispoziția Consiliului Local Strășeni de delegare a reprezentantului APL;		
Constatări	<i>Instituția</i> are un Consiliu de administrație funcțional, implică părinții în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, conlucrează cu structură asociativă a părinților și aplică mijloacele de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților și altor subiecți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse activități în cadrul claselor / liceului la nivel raional și național: ” Spune nu plasticului”, în colaborare cu Centrului prietenos tinerilor și Centrul de Tineret Strășeni; • Elevi voluntari în cadrul Centrului prietenos tinerilor și Centrul de Tineret Strășeni; • Părinți participanți în cadrul proiectului ”Clubul taților” desfășurat de ”Centrul prietenos tinerilor Strășeni”; • Elevi participanți în cadrul proiectului ”Clubul viitorilor tați” desfășurat în incinta liceului; 		
Constatări	<i>Instituția</i> planifică participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, dar asigură parțial consultarea și implicarea lor în elaborarea și implementarea documentelor programatice;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Standart 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul complex de activitate al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces – verbal nr. 1 din 28.08.2020 – direcțiile prioritare de activitate; • Activități în cadrul orelor de dezvoltare personală și educație civică/ educației pentru societate, geografie, lit.universală; • Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...”; 		
Constatări	<i>Instituția</i> promovează sistemic și eficient în actele reglatorii interne respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate de participare în cadrul concursurilor: ”75 de ani de la fondare a ONU”, ”Sub cușma lui Guguță” – joc intelectual; 		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate la concursuri: I.română, ed.civică ; • Implementarea proiectului ” Puternici prin diversitate - aplicarea Indexului Incluziunii”;
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează sistemic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității în documentele programatice și în activități desfășurate, colectând feedbackul partenerilor cu referire la respectarea principiilor democratice;
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct Punctaj acumulat: 0,75 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea tuturor elevilor în diverse activități respectând toate apartenențele; • Implicarea elevilor în proiectul ”Tinerii pentru egalitate și nediscriminare”; • Implicarea elevilor în proiectul ”Școala viitorilor tați”; • Protocol de parteneriat cu centrul de protecție socială a copiilor din familiile defavorizate ”PROMETEU” Strășeni; • Acord de parteneriat cu asociația obștească CCF Moldova – Copil, Comunitate, Familie; • Implicarea elevilor și a voluntarilor în activitățile CREI; • Implementarea proiectului ”Puternici prin diversitate” și Flashmob – ”STOP Bulling”;
Constatări	<i>Instituția</i> creează condiții pentru respectarea diversității și valorifică intens a capacitatea de socializare a elevilor și a resurselor de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct Punctaj acumulat: 2 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor doritori, fără restricții în diverse activități respectând toate apartenențele; • Protocol de parteneriat cu centrul de protecție socială a copiilor din familiile defavorizate ”PROMETEU” Strășeni; • Acord de parteneriat cu asociația obștească CCF Moldova – Copil, Comunitate, Familie; • Implicarea elevilor și a voluntarilor în activitățile CREI; • Activitate în cadrul proiectului ”Puternici prin diversitate” și Flashmob – ”STOP Bulling”;
Constatări	<i>Instituția</i> implică activ elevii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală.
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct Punctaj acumulat: 2 punct

Dimensiune II : PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Consiliul de administrație constituit conform regulamentului și funcțional; • 100 % elevi sunt școlarizați; • Deschiderea cadrelor didactice în ceea ce privește participări active în diverse proiecte, formări/traininguri/mese rotunde etc.; • Diversificarea activităților prin colaborare, parteneriate active cu diverse centre și instituții; • Încurajarea și motivarea atât a elevilor, cât și a părinților pentru participare în diverse activități; • Promovarea parteneriatului școală-familie-comunitate; • Promovarea și dezvoltarea unei societăți interculturale și a valorilor multiculturale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea unui interes scăzut de către părinți în participarea în diverse activități; • Numărul mare de părinți plecați peste hotare și care continue să crească; • O parte de părinți se opun schimbărilor, pun accent pe stereotipuri și prejudecăți; • Lipsa grupurilor intersectoriale de intervenție cu implicarea părinților și comunității în vederea prevenirii și combaterii absenteismului; • O treime dintre părinți nu sunt deschiși spre implicare activă în luarea deciziilor cu privire la problemele ce vizează educația copiilor; • Nivelul scăzut de pedagogizare a părinților;

Dimensiune III: INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz), a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu Cerințe educaționale speciale (CES)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic ”M.Eminescu”, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova 07.12.2012, înregistrat la Ministerul Justiției nr.5645 din 13.12.2012, aprobat la ședința CP, proces verbal nr. 4 din 30.11.2012; • PDI și PAI al liceului; • Trasarea priorităților de activitate, inclusiv cu reflectarea asigurării incluziunii și valorificarea multiculturalității; • Ord. nr.10 din 01.09.2020” Cu privire la constituirea CMI”; • Planul de activitate al CMI și CREI; • Regulamentul intern al liceului; • Oferta de formare continuă; • Certificate de formare continuă; 		
Constatări	PDI și PAI sunt elaborate în baza politicilor statului cu privire la educația incluzivă , la valorificarea multiculturalității, la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continua a pedagogilor ce le asigură, la informarea permanentă a corpului didactic cu referire la educația incluzivă .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Indicator 3.1.2 Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Școlarizarea 100%; • În instituție activează: Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului; CREI; Serviciul psihologic; Serviciu medical; Consiliul pentru combaterea cazurilor de absenteeism și risc de abandon școlar; • Membri al Consiliului local Pentru Protecția Drepturilor Copiilor pe lângă APL niv.I; • Instituția deține lista tuturor copiilor din districtul școlar și monitorizează procesul de frecvență a școlii de către toți copiii, inclusiv al copiilor cu CES. Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează în baza metodologiilor de înmatriculare – ord.nr.194 din 12.05.2020(cl.I) și ord.205 din 19.06.2020(cl.X); • Ord. nr. 03.din 01.09.2020 ”cu privire la desemnarea responsabilului pentru combaterea cazurilor de abandon școlar și absenteeism”; 		
Constatări	Instituția asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea școlară a tuturor copiilor de vârstă 7-16 ani;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte statistice nr.1-edu, nr.83-edu; • Matricolă școlară de evidență alfabetică a elevilor; • Listele de contingentare; • Elevii cu CES sunt înscriși în baza de date SIME ca toți elevii școlarizați; • Listele de control elaborate anual; • Baza de date SIME – completată annual și actualizată sistematic de administrator și diriginți; • Registrul de eliberare a actelor de studii; • Informație cu referire la încadrare absolvenților ciclului gimnazial; • Cartea de ordine cu privire la fluctuația elevilor; • Dosarele personale ale elevilor; 		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date actualizată permanent a copiilor de vârstă școlară din comunitate, inclusiv a celor cu CES și duce o evidență activă a înmatriculării elevilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil, asigurarea funcționalității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare și a serviciilor logopedului, psihologului etc., în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal al CP nr.1 din 28.08.2020: Aprobarea CMI; • Proces-verbal al CP nr. 3 din 19.10.2020: Aprobarea PEI-urilor pentru elevii cu CES, înaintate de către CMI; • Ord. nr. 67 din 19.10.2020 ” Cu privire la aprobarea PEI-urilor pentru elevii cu CES”; • Registrul proceselor –verbale ale CMI; • Ord. nr.10 din 01.09.2021 ” Cu privire la aprobarea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare”; 		
---------------	--	--	--

	• Ord. nr. 216 din 26.05.2021 ” Cu privire la formarea CDS în domeniul educației Incluzive;		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, valorifică ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și oferirea fiecărui copil cu cerințe educaționale speciale (după caz) în funcție de recomandările Serviciului de asistență psihopedagogică (SAP), a unui plan educațional individualizat, curriculum adaptat, asistent personal și sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal al CP nr. 3 din 19.10.2020: Aprobarea PEI-urilor pentru elevii cu CES, înaintate de către CMI; • Ord. nr. 67 din 19.10.2020 ” Cu privire la aprobarea PEI-urilor pentru elevii cu CES”; • Registrul proceselor –verbale ale CMI; 		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP, inclusiv prin elaborarea a curriculumului adaptat, a PEI, a materialelor didactice necesare, implicând cadre didactice competente, inclusiv cadre de sprijin;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului, cu completările ulterioare, sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor 17espec și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. • Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc; • Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii. • Pașaportul educațional al liceului completat anual; 		
Constatări	Instituția dispune de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității în planurile strategice și operaționale ale Instituției și activitățile care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI; • Planul complex de activitate al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces – verbal nr. 1 din 28.08.2020– direcțiile prioritare; • Plan de activitate CREI; • Planurile activităților educative; 		
Constatări	PDI și PAI reflectă cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor/copiilor, în organizarea acestor activități		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție activează: Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului; CREI(CDS cu studii în psihologie); Serviciul psihologic; • Membri al Consiliului local Pentru Protecția Drepturilor Copiilor pe lângă APL niv.I; • Implementarea proiectului ”Tinerii pentru egalitate și nediscriminare”; • Implementarea proiectului ”Puternici prin diversitate – aplicarea Indexului incluziunii”; • Implementarea proiectului ”Clubul viitorilor tați” • Flashmob ”Non-violența” + teatrul social”Fără violență”; • Boxă pentru opinii nominale/anonime. 		
Constatări	Instituția asigură șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale, informează/formează frecvent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri, prin personal format și prin parteneriate în domeniu;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități planificate în Planul anual de activitate; • Evaluarea internă – note informative; • Darea de seamă a cadrelor didactice; • Proces-verbal al CP nr. 3 din 19.10.2020: Aprobarea PEI-urilor pentru elevii cu CES, înaintate de către CMI; • Ord. nr. 67 din 19.10.2020 ” Cu privire la aprobarea PEI-urilor pentru elevii cu CES”; • Activități planificate în cadrul CREI; • Procesele verbale ale ședințelor comisiilor metodice; 		
Constatări	Instituția tratează toți elevii în mod echitabil în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici inclusive, a curriculumului, inclusiv a curriculumului modificat/adaptat a copiilor cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a		

	fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Indicator 3.2.5 Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor nerespectate a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de Protecție a Copilului; • Fiecare caz este adus la cunoștință dirigintei și administrației, cu înscrierea în registrul de evidență; • Boxă pentru opinii nominale/ anonime; • Planificarea de lungă durată/ zilnică la disciplina Educația pentru societate, Dezvoltarea personală, disciplina opțională – Educația pentru sănătate; 		
Constatări	Instituția organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Asigurarea cu manuale gratuite a elevilor din ciclul primar și gimnazial și 10% din ciclul liceal – din familii socialvulnerabile; • Dotarea bibliotecii școlare cu literatură artistică necesară conform curriculei și necesității elevilor; • Materiale didactice; • Dotarea TIC a instituției; • Dotarea laboratoarelor în cadrul proiectului PRIM; • Dotarea CREI cu echipamente speciale pentru elevii cu CES; • Asigurarea 100% cu cadre didactice, nondidactice și auxiliar. 		
Constatări	Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile, procură resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.29 din 10.09.2020 și nr.123 din 13.01.2021 „Cu privire la actualizarea datelor în SIME”; • Ordinul nr.148 din 05.02.2021 - desemnarea persoanelor responsabile în SAPD; • Ord. nr. 207 din 12.05.2021 - desemnarea persoanelor responsabile de SIPAS; • Rapoartele conțin sintagma cu privire la protecția datelor cu caracter personal(Anexa1.1 – clasa 12 și Raportul SIPAS – cl.9); 		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Există rampe pentru scaune cu roțile la 2 intrări în instituție; Există bare de sprijin și orientare în blocurile C și D; Blocurile C și D sunt dotate cu blocuri sanitare special pentru elevii cu CES; Existența CREI dotat; 		
Constatări	<p>Instituția asigură, pe majoritatea segmentelor activității și prin condițiile fizice, prin spațiile adaptate și dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale elevilor, inclusiv spații destinate serviciilor de sprijin, un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea bibliotecii școlare cu literatură artistică necesară conform curriculei; Clasa viitorului și clasa multimedia, dotate în cadrul proiectelor; Materiale didactice; Dotarea TIC (table interactive, proiectoare, multifuncționale etc.) a instituției și rețea WI-FI; Dotarea laboratoarelor în cadrul proiectului PRIM; Dotarea CREI cu echipamente speciale pentru elevii cu CES; 2 laboratoare de informatică a câte 17 calculatoare fiecare și conexiune Internet; 		
Constatări	<p>Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
Dimensiune III : INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> Existența CREI dotat și funcțional; Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică; Crearea și dezvoltarea permanentă a unui mediu accesibil pentru toți copiii; Politica instituției și valorile promovate sunt incluzive și nediscriminatorii; Aplicarea și respectare continuă a Politicii de protecție a copiilor, examinată și aprobată la CP, CA și anunțată la adunările cu părinții; Monitorizarea evidenței datelor privind progresul școlar și dezvoltarea elevilor cu CES, precum și încadrarea absolvenților; 100% din elevii cu CES sunt școlarizați; Pașaportul educațional al liceului completat anual; 	<ul style="list-style-type: none"> Clase cu un număr în creștere de elevi cu CES; Rezistența unor părinți la schimbări și acceptarea situației reale; Prezența scăzută a părinților la adunările părintești în unele clase se gimnaziu și liceu;

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale în instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare al instituției, examinat și aprobat CP nr.11 din 10.05.2018 și CA nr.09 din 10.05.2018 a fost elaborat în conformitate cu situația instituției și necesitățile acesteia; • Numărul mare de proiecte obținute și implementate: Clasa Viitorului, Tekwill în fiecare școală, Joboteca, Spune NU poluării cu plastic, Clubul viitorilor tați, Puternici prin diversitate etc.; • Dinamică în creștere a cadrelor didactice cu grade didactice: 73 %; • Raportul privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat; • Analiza rezultatelor examenelor de absolvire - procese-verbale ale ședințelor comisiilor metodice; • În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: <ul style="list-style-type: none"> - PAI ; - Raportul de activitate al instituției prezentat la CP nr.1 din 26.08.2021; - raportului (1-edu – activitatea instituției la începutul anului de studii, 83-edu – personalul încadrat) - cercetare statistică anuală; - lista de control a cadrelor didactice si manageriale; - raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși; - raport de activitate pentru anul de studii 2020-2021 prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr. 1 din 26.08.2021; - raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, X-a; prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr.1 din 26.08.2021; 		
Constatări	<p><i>Instituția demonstrează systemic și holistic în PAI și PDI, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continua a resurselor umane și material și conceptualizează mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil;</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate pentru anul de studii 2020-2021 prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr. 1 din 26.08.2021; • Evaluarea internă – note informative; • Procesele-verbale ale ședințelor comisiilor metodice; • Organizarea seminarelor metologice în instituție – registrul de procese verbale; • Delegarea la seminarele rationale și naționale; • Rezultatele la concursuri școlare și extrascolare – registrul de evidență a distincțiilor
---------------	---

	pentru performanțe ale elevilor, diplome; <ul style="list-style-type: none"> • Câștigători ai concursului "Pedagogul Anului", etapa raională; • Elevi bursieri la nivel raional; • Cadre didactice decernate la nivel de DÎ și CR Strășeni; 		
Constatări	<i>Instituția realizează eficient activitățile preconizate în planurile strategice și operaționale, inclusiv proiectate de structurile asociative ale părinților și elevilor</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5 punct

Indicator 4.1.3. Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate pentru anul de studii 2020-2021 prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr. 1 din 26.08.2021; • Regulamentul intern de funcționare a liceului este adus la cunoștință cadrelor didactice, elevilor, cât și părinților contra semnătură; • Evaluarea internă – note informative; • Bugetul planificat și executat este adus la cunoștința cadrelor didactice, părinților (procese verbale de la CA, CP și adunarea generală a părinților) și este publicat pe pagina Web a instituției; • Fișa Instituției; 		
Constatări	<i>Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând sistematic toate consiliile și comisiile constituente în monitorizarea eficienței educaționale.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructura adaptată necesităților acesteia;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul de reparații capitală PRIM, de dotare "Clasa viitorului", "Dotarea CREP", "Puternici prin diversitate"; • Blocuri sanitare accesibile pentru toți copiii; • Dotarea sălii de sport; • Reparația unei săli pentru ed. fizică – ciclul primar; 		
Constatări	<i>Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa cu o infrastructură parțial adaptată necesităților instituției de învățământ;</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare, necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea bibliotecii școlare cu literatură artistică necesară conform curriculei; • Clasa viitorului și clasa multimedia, dotate în cadrul proiectelor; • Materiale didactice; • Dotări TIC (table interactive, proiectoare, multifuncționale etc.) a instituției și rețea WI-FI; 		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea laboratoarelor în cadrul proiectului PRIM; • Dotarea CREI cu echipamente speciale pentru elevii cu CES; • 2 laboratoare de informatică a câte 17 calculatoare fiecare și conexiune Internet; • Dotarea sălii de sport; • Dotarea atelierului de educației tehnologice; 		
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de o varietate de echipamente și materiale didactice necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținători de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate pentru anul de studii 2020-2021 prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr. 1 din 26.08.2021; • Procesul verbal al CP nr. 8 din 23.02.2021 cu rezultatele controlului special; • Ordinul nr. 163 din 01.03.2021 ”Cu privire la finalizarea controlului special- atestarea cadrelor didactice” • Contracte individuale de muncă; • Statele de personal completate 100%, dintre care 73 % deținători de grade didactice; • Cartea de ordine cu privire la personal; • Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; • Materiale aferente atestării; • Contractele de muncă; • Fișa postului; • Liste de control; • Contracte de angajare/concediere; 		
Constatări	<i>Instituția</i> planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, motivează și acordă sprijin metodic angajaților pentru a aspira la un grad didactic mai înalt;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 punct	Punctaj acumulat: 0,5 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea Curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Desemnarea mentorilor pentru tinerii specialist/ în primii trei ani de activitate; • Orele opționale; • Aprobarea planului de acțiuni și a mecanismului de monitorizare, notă informativă, seminar metodologic, ședințele comisiei metodice privind implementarea Reperelor Metodologice din perspectiva asigurării continuității cl. IV- V; • Evaluarea internă – note informative(controlul generalizator); 		
Constatări	<i>Instituția</i> aplică Curriculumul Național adaptat la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului, inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și planurile educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar:<ul style="list-style-type: none">- monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul de studii;- Evaluarea internă – note informative;- Personalizarea proiectărilor de lungă durată;- Registru de evidență a orelor asistate;- Darea de seamă a cadrelor didactice la finele sem.I,II, anual;• Monitorizarea aplicării a Metodologiei de evaluarea criterială prin descriptori și a Curriculei 2018,2019;		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului (inclusiv componenta raională, școlară și PEI);		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Planul complex de activitate anual al instituției. Program II : activitatea metodică și Subprogramul 5: atestarea și perfecționarea cadrelor didactice;• Fișa de atestare a cadrului didactic: inițială și finală;• Seminarele metodologice locale, raionale și naționale;• Ședințele comisiilor metodice locale și naționale;• Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general;• Oferta cadrelor pentru formarea continuă, 2020-2021;		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează permanent necesarul de cadre și formarea continua a acestora pentru creșterea nivelului profesional;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale(umane, material) pentru realizarea finalităților stabilite prin Curriculumul Național;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Statele de personal completate 100%, dintre care 73 % deținători de grade didactice;• Dotarea bibliotecii școlare cu literatură artistică necesară conform curriculei;• Clasa viitorului și clasa multimedia, dotate în cadrul proiectelor;• Materiale didactice;• Dotări TIC(table interactive, proiectoare, multifuncționale etc.) a instituției și rețea WI-FI;• Dotarea laboratoarelor în cadrul proiectului PRIM;• Dotarea CREI cu echipamente speciale pentru elevii cu CES;• 2 laboratoare de informatică a câte 17 calculatoare fiecare și conexiune Internet;• Dotarea sălii de sport;• Dotarea atelierului de educației tehnologică;
---------------	---

Constatări	<i>Instituția</i> dispune de toate resursele educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin Curriculum asigurând un process educational performant;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea bibliotecii școlare cu literatură artistică conform curriculei și a solicitărilor elevilor ; • Clasa viitorului și clasa multimedia, dotate în cadrul proiectelor; • Materiale didactice; • Dotări TIC (table interactive, proiectoare, multifuncționale etc.) a instituției și rețea WI-FI; • Dotarea laboratoarelor în cadrul proiectului PRIM; • Dotarea CREI cu echipamente speciale pentru elevii cu CES; • 2 laboratoare de informatică a câte 17 calculatoare fiecare și conexiune Internet; • Dotarea sălii de sport; • Dotarea atelierului de educației tehnologice; • Registrul de asistențe în cadrul orelor/activităților asistate; • Registrul de evidență a bazei material; 		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează eficient și asigură sistemic centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusive a TIC, în procesul educațional;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; • Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare; • Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice;”; • Întuniri metodice organizate de Direcția Generală Educație și Cultură Strășeni; • Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului 2018,2019; • Acordarea asistenței metodice tinerilor specialist/primii trei ani de activitate/noi angajați; • Susținerea orelor publice și analiza lor în cadrul CM; • Acordarea asistenței metodice cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; • Organizarea ședinței de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare; • Raport pentru anul de activitate pentru anul de studii 2020-2021; 		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează și promovează eficient elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate pentru anul de studii 2020-2021, prezentat la CP și CA; • Rezultatele examenului de BAC, sesiunea 2021; • Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului; • Teste de evaluare finale cl. a IV-a la limba română și matematică; • Cataloage școlare; • Fișe de evidență a rezultatelor școlare semestriale și anuale; 		
Constatări	Instituția organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate anual al instituției; • Graficul de desfășurare a activităților extracurriculare; • Notă informativă în cadrul controlului tematic ” Optimizarea procesului educațional prin organizarea activităților extracurriculare”; • Procese-verbale ale comisiilor metodice ale diriginților; • Registru de evidență a activităților extracurriculare; • Activități planificate și desfășurate în CREI de către CDS cu implicarea voluntarilor și sponsorilor; • Familiarizarea elevilor claselor I-îi cu biblioteca școlară; • Training literar ” Cartea – obiect cultural”; • Oră de lectură ” Fișa de bibliotecă – instrument util de orientare în spațiul bibliotecii; • Concurs literar ” Cel mai bun cititor al anului ” – ciclul primar; 		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, direcțiile prioritare și obiectivele din curriculumul cu implicarea tuturor elevilor ;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Indicator 4.2.8. Asigurarea /copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate(inclusive pentru elevii cu CES, care beneficiază de curriculumul modificat și/sai PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planuri de recuperare în ciclul primar; • Tabelul de performanță în învățământul peimar; • Registru asociat la disciplina Educație pentru societate; • Orarul săptămânal de frecvență a CREI pentru elevii cu CES, individual; • Lucrul individual cu elevii dotați în pregătirea către concursurile școlare; 		
Constatări	Instituția asigură sprijinului individual pentru elevi și comunicare didactică eficientă prin activități educaționale;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de inventar al manualelor și literaturii beletristice; • Schema de închiriere a manualelor școlare; • Fișele de manual(pentru cititori: elevi, angajați, părinți); • Asigurarea elevilor cu manuale școlare; • Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil; • Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție; • Anual colecția de carte este suplinită cu titluri necesare conform curriculei școlare și necesității elevilor; • În biblioteca școlară funcționează consiliul bibliotecii, ca organ consultativ, format din elevi, care asigură colaborarea între clase, diriginți și bibliotecă; • Liceul dispune de depozit pentru manuale și o sală de lectură, dotată cu un calculator conectat la internet; • Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare. • Laboratoare dotate în cadrul proiectului PRIM; • Sală de festivități cu 200 locuri, dotată cu proiector și ecran; • 2 săli de sport (1 - pentru clasele primare , 1 - clasele gimnaziale-liceale) dotate cu echipament necesar pentru desfășurarea tuturor orelor; • 20% din nr. de elevi frecventează secțiile sportive; 		
Constatări	Instituția garantează accesul la resursele educaționale și asigură, în majoritatea cazurilor, participarea elevilor și părinților la procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date, privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creative al acestor, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat și/ sau a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a distincțiilor pentru performanțe ale elevilor; • Ofertele de participare la olimpiadele școlare; • Planul complex anual de activitate al Instituției; • Baza de date SIME; • Baza de date SAPD; • Analiza rezultatelor sesiunii de susținere a tezelor de iarnă: probleme, analiză, propuneri de eficientizare; • Studierea rezultatelor și analiza impactului asupra elevilor: rezultatele evaluărilor, participări la diverse concursuri, parteneriate etc.; • Procesele-verbale ale CP cu privire la rezultatele controlului frontal, generalizator și tematice; • Procesele-verbale ale CM cu rezultatelor examenelor de absolvire și a Testării Naționale; 		
Constatări	Instituția își actualizează permanent și oportun baza de date privind performanțele tuturor elevilor/copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2 punct

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa școlii generate din SIME; • Vizite individuale a părinților; • Tabelele de performanță ale elevilor ciclului primar; • Succesul este motivat cu diplome, excursii tradiționale în țară și peste hotare: <ul style="list-style-type: none"> - demersuri pentru sponsorizări, listele copiilor performanți; - Ordine de mulțumire, stimulare. 		
Constatări	Instituția creează condiții necesare și diverse și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectările zilnice ale CD; • Procesele-verbale ale comisiei metodice cu analiza detaliată a orelor publice; • Registrele de asistență la ore; • Planul de activitate al CREI; • Orele opționale și activitățile extracurriculare; 		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5 punct

	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
Dimensiune IV : EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor; • Promovarea cu succes a examenelor de BAC și gimnaziu demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; • Asigurarea 100% cadre didactice calificate, dintre care 73% dețin grade didactice; • Cadrele didactice orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale; • Asigurarea cu echipamente, utilaje ustensilele sălile de studii la biologie, chimie, fizică, informatică, atelierelor de educației tehnologică și sală de sport; • Dotarea sălilor de clasă cu echipamente TIC necesare pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; 	<ul style="list-style-type: none"> • Suprasolicitarea cadrelor didactice și a elevilor; • Număr mare de părinți plecați peste hotare; • Abandonarea de către cadre didactice cu experiență a locurilor de muncă și plecarea peste hotare din motiv material, ceea ce duce la nevoia de a angaja CD prin cumul; • Descreșterea continuă a motivației elevilor pentru învățare;

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități în cadrul orelor de dezvoltare personală și educație civică/ educației pentru societate; • Planul complex de activitate al instituției: programul ” Activitatea educativă”; • Proiecte implementate: Clasa Viitorului, Tekwill în fiecare școală, Joboteca, Spune NU poluării cu plastic, Clubul viitorilor tați, Puternici prin diversitate etc.; • Procese-verbale ale adunărilor cu părinții pe clase și generală pe școală; 		
Constatări	<i>Instituția</i> planifică și informează în timp util toți elevii și părinții despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotare a spațiilor conform particularităților de gen: ateliere la educația tehnologică (băieți/fete), vestiare separate în sala de sport, veceuri amenajate pentru ambele genuri; • Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale; • Formări în cadrul proiectelor implementate: Clasa Viitorului, Tekwill în fiecare școală, Joboteca, Spune NU poluării cu plastic, Clubul viitorilor tați, Puternici prin diversitate etc.; • Seminare raionale; • Formatori locali în cadrul proiectului ”Clubul viitorilor tați”; • Activități - training, realizate de către psihologul liceului; 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură condiții pentru desfășurarea activităților de formare și participarea cadrelor didactice la formări în privința echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educational-activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor - cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen;

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități în cadrul orelor de dezvoltare personală și educație civică/ educației pentru societate; • Activități în cadrul proiectului ”Clubul viitorilor tați” și ”Tinerii pentru egalitate și nediscriminare”; • Activități de voluntariat în cadrul parteneriatelor cu ”Centrul de tineret Strășeni” și ”Centrul prietenos tinerilor”; 		
Constatări	<i>Instituția</i> planifică și desfășoară activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, elevii participă active în multiple activități curriculare și		

	extracurriculare, inclusive care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5 punct

Dimensiune IV: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Participare în cadrul proiectelor ce formează și promovează principiile echității de gen; • În liceu sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități referitor la asigurarea echității de gen. • Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. • Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluare a performanțelor școlare. • Asigurarea serviciului psihologic pentru părinți și elevii în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; 	<ul style="list-style-type: none"> • Suprasolicitarea cadrelor didactice și a elevilor în activități; • Educația de gen a elevilor în familie și accentele dezvoltate de părinți cu referire la principiile echității de gen, păstrarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen; • •

Analiza SWOT a activității IP Liceul Teoretic „M.Eminescu” Strășenin perioada evaluată

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține documentația necesară care atestă pregătirea pentru desfășurarea procesului educațional; • Asigurarea unui cabinet medical dotat, a accesului permanent la servicii medicale calificate în cadrul instituției; • Asigurarea fiecui elev cu un loc de lucru individual/pereche; • Desfășurarea procesului instructiv-educativ într-un singur schimb; • Asigurarea spațiilor pentru prepararea și servirea hranei conform normelor în vigoare; • Asigurarea siguranței elevilor și angajaților pe tot parcursul de activitate; • Promovare parteneriat școală-familie-comunitate; • Dezvoltare parteneriate cu diverse centre și instituții; • Stabilirea și respectarea raportului optim între timpul de învățare și timpul de recreere; • Consiliul de administrație constituit conform regulamentului și funcțional; • 100 % elevi sunt școlarizați; • Deschiderea cadrelor didactice în ceea ce privește participări active în diverse proiecte, formări/traininguri/mese rotunde etc.; • Diversificarea activităților prin colaborare, 	<ul style="list-style-type: none"> • Poziția rezervată a comunității în implicarea pentru crearea condițiilor de învățare și petrecere a timpului liber; • Lipsa unei săli de dans care ar satisface cererea beneficiarilor; • Oferirea tuturor persoanelor interesate informații utile și în timp(nu deținem post radio/TV al liceului); • Lipsa unui cadru legal național funcțional de responsabilizare a părinților în caz de abandon școlar/neșcolarizare; • Demonstrarea unui interes scăzut de către părinți în participarea în diverse activități; • Numărul mare de părinți plecați peste hotare și care continue să crească; • O parte de părinți se opun schimbărilor, pun accent pe stereotipuri și prejudecăți; • Lipsa grupurilor intersectoriale de intervenție cu implicarea părinților și comunității în vederea prevenirii și combaterii absenteismului; • O treime dintre părinți nu sunt deschiși spre implicare activă în luarea deciziilor cu privire la problemele ce vizează educația copiilor;

<p>parteneriate active cu diverse centre și instituții;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea și motivarea atât a elevilor, cât și a părinților pentru participare în diverse activități; • Promovarea parteneriatului școală-familie-comunitate; • Promovarea și dezvoltarea unei societăți interculturală și a valorilor multiculturale; • Existența CREI dotat și funcțional; • Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică; • Crearea și dezvoltarea permanentă a unui mediu accesibil pentru toți copiii; • Politica instituției și valorile promovate sunt incluzive și nediscriminatorii; • Aplicarea și respectare continuă a Politicii de protecție a copiilor, examinată și aprobată la CP, CA și anunțată la adunările cu părinții; • Monitorizarea evidenței datelor privind progresul școlar și dezvoltarea elevilor cu CES, precum și încadrarea absolvenților; • 100% din elevii cu CES sunt școlarizați; • Pașaportul educațional al liceului completat anual; • Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor; • Promovarea cu succes a examenelor de BAC și gimnaziu demonstrează atingerea standardelor de evaluare; • Asigurarea 100% cadre didactice calificate, dintre care 73% dețin grade didactice; • Cadrele didactice orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale; • Asigurarea cu echipamente, utilaje ustensile sălile de studii la biologie, chimie, fizică, informatică, atelierelor de educației tehnologice și sală de sport; • Dotarea claselor cu echipamente TIC necesare pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; • Participare în cadrul proiectelor ce formează și promovează principiile echității de gen; • În liceu sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități referitor la asigurarea echității de gen. • Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. • Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluare a performanțelor școlare. • Asigurarea serviciului psihologic pentru părinți și elevii în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivelul scăzut de pedagogizare a părinților; • Clase cu un număr în creștere de elevi cu CES; • Rezistența unor părinți la schimbări și acceptarea situației reale; • Prezența scăzută a părinților la adunările părintești în unele clase se gimnaziu și liceu; • Suprasolicitarea cadrelor didactice și a elevilor; • Număr mare de părinți plecați peste hotare; • Abandonarea de către cadre didactice cu experiență a locurilor de muncă și plecarea peste hotare din motiv material, ceea ce duce la nevoia de a angaja CD prin cumul; • Descreșterea continuă a motivației elevilor pentru învățare; • Suprasolicitarea cadrelor didactice și a elevilor în activități; • Educația de gen a elevilor în familie și accentele dezvoltate de părinți cu referire la principiile echității de gen, păstrarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen;
---	--

OPORTUNITĂȚI	RISCURI
<ul style="list-style-type: none"> • Colaborare eficientă cu autoritățile publice locale de nivel I și II, asistența socială, Inspectoratul de Poliție, Centrul Medicilor de Familie, Centru de Medicină Publică; • Aplicarea procedurilor democratice de delegare, promovare a părinților/ elevilor în structurile decizionale ale instituției; • Utilizarea tuturor resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil; • Aplicarea procedurilor specifice, accesibile și transparente de participare a elevilor la rezolvarea problemelor la nivel de instituție; • Elaborarea planului de activitate orientat spre asigurarea educației de calitate pentru fiecare elev; • Asigurarea cu echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național, adaptat și a planurilor educaționale individualizate; • Complexitatea ofertelor de cursuri de formare pentru cadrele didactice în instituții acreditate; • Oferta orelor opționale permite satisfacerea dorinței de informare și cunoaștere; • Accesul și oferta variată de cursuri de formare continuă; • Propagarea bunelor practici și schimbul de experiență între profesorii instituției / raion; • Stimularea cadrelor didactice furnizoare de performanțe; • Implicarea părinților în campaniile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății elevilor; • Implicarea elevilor în evaluarea propriului progres școlar; • Realizarea activităților de pedagogizare a părinților; • Stabilirea oportunităților privind evaluarea progresului școlar al elevilor cu CES pentru certificarea acestora; 	<ul style="list-style-type: none"> • Suprasolicitarea echipei manageriale și a cadrelor didactice în diverse activități de rutină; • Implicarea factorilor externi în valorificarea bugetului instituției la 100%; • Lipsa instrumentelor care ar asigura valorizarea opiniilor, inițiativelor, propunerilor elevilor în procesul de luare a deciziilor; • Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologiilor duce rapid la uzura dotărilor existente; • Asigurarea respectării diferențelor individuale și a cerințelor legate de formarea claselor de elevi; • Instabilitatea economică și politică a țării; • Motivația scăzută a elevilor pentru învățare la nivel de societate; • Creșterea numărului de elevi cu CES la clasă; • Curriculum supraîncărcat ce necesită suprasolicitarea elevului; • Fluctuația mare a elevilor și cadrelor didactice (plecarea peste hotare), declinul demografic; • Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor; • Necoresponderea și lipsa continuității prevederilor curriculare dintre treptele de școlaritate la unele discipline școlare; • Informatizarea excesivă a unor manuale școlare;