

Raport de activitate
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al
Republicii Moldova
Liceul Teoretic „Gheorghe Ghimpu”

APROBAT
la ședința comună Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr. ___ din

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	s. Colonița
Denumirea instituției	Liceul Teoretic „Gheorghe Ghimpu”
Adresa	s. Colonița, mun. Chișinău, str. „Ion Creangă nr.1
Adresa filiale	-
Telefon	022 57 93 04
E-mail	ltgheorgheghimpu@gmail.com
Adresa web	http://ltgheorgheghimpu.educ.md/
Tipul instituției	Instituție de învățământ secundar, ciclul II- liceu
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	DGETS
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	504
Numărul total clase	22
Numărul total cadre de conducere	5
Numărul total cadre didactice	42
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2020-2021
Director	Sîrbu Margareta

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor/elevilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">- Autorizația sanitară de funcționare Nr.008739/2021/328 din 05.03. 2021, emisă de Centrul de Sănătate Publică;- Pașaport tehnic №0100217226 din 25.09.2011. al instituției / Carte tehnică/ Dosar cadastral;- Certificat de înregistrare Ministerul Justiției Nr. MD 035457din 25.07.2013;- Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor Nr. ASVF 0036034VF din 10.01.2018;- Procese verbale de efectuarea lucrărilor de desinsecție și deratizare din 17.09.2020- Contract privind prestarea serviciilor de salubritate Nr. 6A din 03.02.2020- Proces verbal de examinare a instituției emis de Serviciul de supraveghere de stat a sănătății publice Chișinău din 25.08.2020- Ordin 49 ab din 24 .08.2020 cu privire la aprobarea Planului de activitate în condiții pandemice p-u a.s.2020-2021- Proces verbal nr.1 din 22.08.2020 cu privire la instruirea personalului didactic și nedidactic privind implementarea măsurilor de control și prevenirea răspândirii infecției Covid-19- Proces verbal nr.2 din 24.08.2020 cu privire la instruirea părinților privind implementarea măsurilor de control și prevenirea răspândirii infecției Covid-19- Proces verbal nr. 11 al ședinței CA din 25.08.2020 cu privire la aprobarea Planului de acțiuni în vederea respectării cerințelor sanitare pe timp de pandemie- Ordin 48.ab din 25.08.2020 cu privire la desemnarea persoanelor responsabile de respectarea instrucțiunii privind măsuri de protecție în contextul epidemiologic de COVID- Agenda CSP a vizitei de evaluare a instituției din- Act de cercetare microbiologică a apei din bazin din 24.02.2021- Plan complex de profilaxie a toxicoinfecțiilor alimentare și bolilor diareice din 24.08.2020- Proces verbal nr. 285 de măsurare a iluminării din 15.02.2021 eliberat de CSP Chișinău- Proces verbal nr. 284 de măsurarea factorilor meteoclimatici din 15.02.2021 eliberat de CSP Chișinău- Proces verbal nr. 21000962 al încercărilor de laborator din 10.03.2021, eliberat de ANPSP- Proces verbal nr.227 din 12.02.2021 cu privire la evaluarea sanitară în scopul aprecierii, amenajării încăperilor, stării de întreținere igienică- Registre de evidență ale securității muncii angajaților, fișe personale privind instruirea angajaților.- Organizarea controlului medical al angajaților, instruirea igienică a personalului nedidactic, instruirea în domeniul securității și sănătății în
--------	---

	<p>muncă a personalului, 35 cartele ale personalului angajat;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților; - Organizarea controlului medical al elevilor din clasa I-a, X-a, Cartele medicale F-026 e, - Avizele medicale ale angajaților cantinei; - Plan de acțiuni privind măsuri de pregătire în cadrul zilei Protecției civile, ordin nr. 36 ab din 13.10. 2020 și ord.nr. 37 ab din 19.05.2021 - Elaborarea meniului model 10 zile meniul zilnic - Scheme de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale; - Panouri informative cu privire la măsurile de securitate în caz de situații excepționale - Buletine de verificare metrologică a contoarelor de apă, energie termică , electrică. <p>Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice , discuți</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea și completarea Fișei de dezvoltare psihopedagogică a elevului, Autorizația Sanitară de funcționare a instituției; - Constituirea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor”. Ordinul 64-ab din 14.09.2020; - desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului. Ordinul 78-ab din 23.09.2020; - Abordarea subiectului „Siguranța copiilor-proiritate pentru educație” în cadrul Reuniunii Metodice a diriginților de clasă. Proces-verbal al CMCDP nr.1 din 15.09.2020. - Formarea comportamentului responsabil la elevi. Aspecte teoretice/practice. Proces-verbal al. CP nr.2 din 27.11.2020; - Vebinar: „Securitatea și siguranța online”,proces-verbal al CMCDP nr.3 din 26.11.2020. - Rezultatele și eficiența activităților din cadrul Săptămânii Siguranței pe Internet. Proces-verbal al CMCDP nr.6 din 25.02.2021. - Regulament privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal aprobat în cadrul CP nr.10 din 29.05.2020 - Politica de Securitate privind protecția datelor cu caracter personal elaborate de către directorul instituției și aprobată la CP nr.10 din 29.05.2020, ordin de aprobare a Politicii și Regulamentului nr, 41ab din 29.5.2020 - Regulament privind supravegherea prin mijloace video în LT,„Gheorghe Ghimpu” aprobat la CA nr. 11 din 25.08.2021.
<p>Constatări</p>	<p>Instituția dispune de documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.</p> <p>Se asigură paza și securitatea instituției și angajaților prin personal tehnic competent cât și prin monitorizarea video.</p> <p>Totodată se respectă prevederile din Regulamentul de ordine interioară privind securitatea și protecția elevilor și angajaților prin securizarea teritoriului adiacent cu gard de protecție și poartă.</p> <p>De asemenea în instituție se emit cu regularitate ordine interne cu privire la avertizarea elevilor, părinților și angajaților despre reguli de Securitate în instituție.</p>

	Zilnic se efectuează discuții cu elevii, părinții, personalul didactic și nedidactic privitor la respectarea normelor sanitaro-igienice în contextual de COVID -19. Instituția asigură spații și utilaje pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare privind siguranța și confortul actorilor educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toate durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Prevederi în PDI, și PMI cu privire la acțiunile comune cu APL, Comisariatul de poliție și CS Colonița (componenta strategică și operațională), - Ordin 49 ab din 24 .08.2020 cu privire la aprobarea Planului de activitate în condiții pandemice p-u a.s. 2020-2021 - Regulamentul de ordine interioară, - Ordinele directorului cu privire la angajarea personalului de pază, (3 angajați), - Fișe de post pentru personalul de pază, - Graficul de serviciu al personalului de pază, - Gard, Poartă, Camere video, - Procesele verbale ale Consiliului de Administrație, Consiliul elevilor, - Ordinele directorului cu privire la avertizarea elevilor despre regulile de securitate la activitățile școlare și extrașcolare, - Panouri de afișaj cu informații relevante siguranței, - Plan de evacuare rapoarte, - Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor în situații de risc (registru statistic al fiecărei clase în parte , registru elevilor cu comportament de risc, registru consilierilor inopinate cu diferiți actori educaționali. - Supraveghere video în holul și curtea instituției - Graficul de serviciu al profesorilor, - Registrul de evidență a vizitatorului, -Registrul de tehnica securității pentru elevi la orele de educație tehnologică, educație fizică, bazin - Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane octombrie 2020. 		
Constatări	<p>Administrația Liceului Teoretic „Gheorghe Ghimpu” activează eficient în continuă colaborare cu APL Colonița, CS Colonița cât și cu Inspectorul de poliție de sector iar ca rezultat se crează un mediu sigur elevilor și angajaților.</p> <p>Totodată, diriginții, psihologul instituției cât și asistentele medicale monitorizează zilnic starea de bine a elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ordin 49 ab din 24 .08.2020 cu privire la aprobarea Planului de activitate în condiții pandemice p-u a.s.2020-2021 - Orarul lecțiilor și activităților educaționale, pentru anul de studii 2020-2021 în condiții pandemice, aprobat la Consiliul de administrație nr.2 din 09 septembrie 2020. - Registrul de evidență a orelor absentate și suplinite - Orarul tezelor semestriale aprobat prin ord.nr 87 ab din 20.11. 2020 - Orarul zilnic al orelor înlocuite - Orarul deservirii elevilor în cantina școlară - Orarul activității secțiilor sportive(6 secții sportive) - Orarul activității în cercuri - Orarul desfășurării activităților în cadrul grupelor cu program prelungit - Orarul de acces al elevilor în instituție 		
Constatări	<p>Orarul lecțiilor, sunetelor , tezelor semestriale este echilibrat și flexibil ținându-se cont de vârstă, timpul de învățare și recreere al elevilor unde disciplinele exacte alternează cu celelalte.</p> <p>Tezele semestriale sunt repartizate uniform, câte o teză la două trei zile.</p> <p>Orarul sunetelor reglementat, aprobat la Consiliul de Administrație până la 01.09.2020 este elaborat în conformitate cu cerințele CNSP, între lecții există pauze de 15-20 de minute.</p> <p>Activitățile în cercuri și secții sportive se desfășoară înafara orarului lecțiilor conform orarului aprobat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă ect., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția dispune de spații educaționale necesare desfășurării procesului educational conform standardelor: - Săli de clasă- 23 - Sală de sport – 1 - bazin de înot - 1 - Săli de informatică- 2 - Laborator de informatică -1 - Laborator de fizică/chimie -2 - laborator educație tehnologică- 2 - Bibliotecă – 1 - Centrul de resurse educaționale- 1 - Sală de consiliere a psihologului școlar-1 - Sală de festivități-1 - Sală de dans-1 - Cantină școlară -1 - Teren de minifootball-1 - Spațiile educaționale sunt dotate cu mobilier conform treptei de școlaritate cât și numărului de elevi la clasă. - Acte de donații, comodat a mobilierului școlar
Constatări	<p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din liceu, numărul de locuri de lucru la mese/băncă. Clasele sunt dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar/gimnazial/liceal, fiind dotate cu calculator/laptop, conectate la rețeaua de internet, imprimante.</p> <p>La organizarea spațiilor fiecare elev ocupă zilnic același loc în bancă respectând distanța de cel puțin 1 metru față de ceilalți.</p> <p>Sala de sport este dotată partial cu echipament și inventar sportiv necesar</p>

	desfășurării procesului educațional. Biblioteca este dotată cu mese și spațiu pentru sala de lectură Bazinul de înot dispune de blocuri sanitare, vestiare mobilate conform cerințelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția dispune de produse sanitaro-igienice recomandate de Ministerul sănătății și în condiții pandemice de COVID -19 - Fiecare sală de studiu este dotată cu ustensile pentru igienizarea încăperii - Cadrele nedidactice dispun de echipamente speciale, necesare pentru desfășurarea igienizării - Orar de igienizare al spațiilor; - Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie - Caietul de inventariere; - Registrul de evidență al utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; - Demersuri de solicitare pentru completarea numărului de utilaje, ustensile materiale didactice; - Certificat de valabilitate a reactivelor chimice și substanțelor biodistructive pentru igienizare; - Registrul clasei conține rubrica „Regulile de securitatea vieții și sănătății elevilor”; 		
Constatări	<p>În instituție se respectă toate actele normative cu privire la măsurile de protecție și securitate a elevilor și angajaților. Se asigură, zilnic personalul nedidactic cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin la igienizarea spațiilor. Periodic se instruiesc și se informează elevii, părinții personalul didactic și nedidactic despre cerințele față de respectarea normelor sanitaro-igienice în condiții de siguranță epidemiologică. Blocurile sanitare sunt dotate cu uscătoare dar parțial cu apă caldă.</p> <p>Se observă o rezistență din partea unor părinți și elevi privitor la respectarea regulilor stabilite la nivel de instituție.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor• (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Blocul alimentar cât și sala de servire a mesei a instituției sunt reparate capital și dotate cu: - Spații separate pentru prelucrarea produselor alimentare din pește, carne, ouă, legume - Depozite pentru păstrarea produselor - Frigidere - Utilaje: mașină de spălarea veselei, mașină de mestecat aluatul, plite electrice, ventilare electrică, - Sala de servire a mesei corespunde cu numărul de elevi - Mobilierul este nou care se ajustează vârstei elevilor - Blocurile sanitare din cantină sunt dotate cu uscătoare electrice și apă caldă - Elevii beneficiază de apă pentru consum de la filtru - Ordinul intern nr. 80 ab din 23.09.2020 și nr. 07 ab din 01.02.2021 despre constituirea comisiei de triere - Ordin 54 ab din 09.09.2020 și ord. nr. 03.ab din 18.01.2021 cu privire la organizarea alimentației gratuite - Registrul de evidență a materiei prime rebutate - Registrul de evidență al bucatelor gata - Pașaport sanitar, cartele tehnologice, lista produselor interzise, - Meniu model aprobat de CSP din 17.11.2020 - Meniu zilnic aprobat de directorul instituției 		
Constatări	Se monitorizează zilnic respectarea normele sanitare și procesul de pregătire, servire și păstrare a hranei. Instituția dispune de spațiile necesare pentru servire și pregătirea hranei, de personal instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat. Dispune de depozit pentru legume și mini depozit pentru alimente, frigidere, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - În Liceul Teoretic „Gh. Ghimpu” există 15 blocuri sanitare (toaile, lavoare dotate cu apă caldă, săpun și uscător pentru mâini). - Există WC-uri separate pentru băieți și fete amplasate în blocuri diferite conform vârstei 		
Constatări	Recent în toate WC-le au fost instalate cabine separate pentru băieți și fete iar robinetele conectate la apă caldă. Elevii beneficiază de asemenea de uscătoare electrice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Există 10 intrări de rezervă funcționale - În toate holurile, cantina sală de sport laboratoare <i>există mijloace antiincendiar</i> cu termen valabile de funcționalitate - Ladă cu nisip - Sistem de marcaje de direcție în caz de situații excepționale - Sistem de aklarma în sala de informatică - Certificate de absolvire ale cursului în domeniul protecției civile și antiincendiar (manageri școlari) 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Instruirea continuă a elevilor și angajaților din instituție - Fișele personale ale angajaților despre instruire - Regulamentul privind modul de organizare al activităților de protecție al lucrătorilor la locul de muncă și prevenire al riscurilor profesionale. - Ordine interne cu privire la comportamentul responsabil în perioada vacanțelor - Ordinul 36 ab din 17.05.2021 cu privire la desfășurarea activităților în cadrul săptămânii în siguranță 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ dispune de mijloace antiincendiare și ieșiri de rezervă accesibile în concordanță cu numărul de elevi și angajați. Lipsește sistemul de semnalizare antiincendiară și prelucrarea cu substanțe ignifugă a lemnului de sub acoperișul blocurilor</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul managerial anual 2020-2021 aprobat la CP nr.1 din 09.09.2020 - Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale - Ordinul nr.37 ab din 19.05.2021 cu privire la desfășurarea activităților în ziua Protecției civile - Ord.nr.35 ab din 19.05.2021 cu privire la pregătirea aplicației Ziua Protecției Civile - Ord.nr. 82 ab din 16.02.2020 Cu privire la organizarea campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane. - Săptămâna siguranței "Siguranța ta are prioritate" 02-10.09..... - Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea elevilor la disciplinele : educație fizică, educație tehnologică, informatică, chimie, fizică.(registrele de clasă) - Semnăturile elevilor în registrele școlare referitor la tehnica securității vieții și sănătății în Instituție (la orele de fizică, chimie, informatică, educație fizică și tehnologică); - Registrele profesorilor de discipline - Proiecte didactice la disciplina Dezvoltarea Personală privind formarea deprinderilor de comportament responsabil în situații de risc - Panouri informative - Scheme de evacuare în instituție - Poze, colaje, produsele proiectelor de grup - Fișele personale ale angajaților privind tehnica securității în instituție - Formarea comportamentului responsabil la elevi. CP din noiembrie 		
Constatări	<p>În instituție se desfășoară cu regularitate activități de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Politica de protecție a drepturilor copiilor din LT,,Gh. Ghimpu”, examinată la CP nr.1 din 09.09. 2020 - Ordinul nr.78 ab din 23.09.2020 cu privire la desemnarea coordonatorului ANET din instituție - Registrul de evidență a cazurilor de ANET - Cutia încrederii - Parteneriate cu instituțiile publice în prevenirea cazurilor de ANET(Registrul de procese verbale a Comisiei pentru protecția drepturilor copiilor) - Ordinul nr.64 din 14.09.2020 ”Cu privire la formarea CPDC din LT,,Gh. Ghimpu” - Plan de acțiuni privind aplicarea Metodologiei și Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor din instituție în cazuri de ANET pentru a.s.2020-2021 - Demersuri către APL și Comisariatul IP Ciocana - Panouri informaționale - Situl instituției - Ord.nr. 82 ab din 16.02.2020 Cu privire la organizarea campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane. - Proces verbal nr.3 din 05.11.2020 despre Examinarea situației de abandon școlar 		
Constatări	În instituție se proiectează și se desfășoară cu systemic acțiuni de colaborare cu familia,APL Colonița, IP Ciocana în vederea protecției copiilor în cazurile de ANET		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne(personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Existența în instituție a CREI - Cabinet de consiliere al psihologului școlar - Ordinul de constituire a Comisiei multidisciplinare nr. 66 ab din 14.09.2020 - Personal angajat: - logoped - 1 unitate - psiholog-1 unitate - cadru de sprijin – 1 unitate - Planul de activitate al CMI - Planul de activitate al logopedului - Planul de activitate al psihologului - Planul de activitate al cadrului de sprijin - Serviciul medical – -1 untăți - Cabinetul medical - Cartele medicale ale elevilor 		
Constatări	În instituție sunt valorificate toate resursele de personal calificat pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare conform	Punctaj acordat: 0,75

acordat		criteriilor:0,75	
---------	--	------------------	--

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul managerial anual - Plan de acțiuni privind aplicarea Metodologiei și Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor din instituție în cazuri de ANET pentru a.s. 2020-2021 - Registrul de evidență a cazurilor de ANET - Activități de prevenire și combatere a violenței în școală: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Parada sloganelor</i>, dedicate Zilei internaționale a nonviolenței în școală 2. <i>Depășirea situațiilor de conflict</i>, atelier de formare pentru părinți 3. <i>Legea ne apără dar ne și pedepsește</i>, lecție la Managementul clasei 4. Panou de sensibilizare <i>Victimele vorbesc</i> 5. <i>Adolescența între libertate și responsabilitate</i>, atelier de discuție cu elevii 6. <i>Prizonierii rețelelor de socializare</i>, dezbateri 7. <i>Securitatea și siguranța on-line</i>, webinar pentru profesori, proces verbal al CMDP nr.3 din 26.11.2020 8. <i>Cyberbullying-ul, gestionarea situațiilor neplăcute</i>. Consiliere psihologică cu elevii 9. <i>Controlul parental în expunerea pe internet a relațiilor din cadrul familiei</i>, discuții cu părinții - Sondaj pentru elevi, <i>Problemele mele ce să fac cu ele</i> - Postări în grupul comunității școlare pe facebook - Procese verbale cu privire la examinarea diferitor situații de conflict 		
Constatări	Instituția promovează frecvent activități de prevenire și combatere a tuturor formelor de violență asupra copilului cât și a violenței din familie		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Activitatea CREI în instituție - Planul de activitate a CMI; - Planul de activitate a CDS. - Planul de activitate a serviciului de asistență psihologică. - Planul de activitate al logopedului - Evaluarea elevilor de către Comisia SAP 		
Constatări	În instituție este asigurat accesul tuturor elevilor la servicii de sprijin care favorizează dezvoltarea fizică, mintală și emoțională ale copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul managerial anual - Plan de acțiuni privind promovarea sănătății în Liceul Teoretic „Gheorghe Ghimpu”, aprobat la ședința CPDC din 11.01.2021 - PLD la Dezvoltarea personală, Unitatea de învățare Modul de viață sănătos - Cartelele medicale ale elevilor din instituție - Planul de activitate anual al asistentului medical - Ordinul elevilor scutiți de efortul fizic la orele de educație fizică nr. 81 ab din 25.09.2020 - Lista elevilor care au fost în contact cu focarele TBC aprobată de IPCS Colonița - Registrul de evidență a certificatelor medicale - Colaborare cu reprezentanții IPCS Colonița și Centrul de sănătate prietenos tinerilor, Ciocana 		
Constatări	În liceu se proiectează periodic activități de promovare a modului sănătos de viață în colaborare cu alte instituții de specialitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Cabinet medical - Cabinet izolator pentru cazurile excepționale - Personal calificat angajat în funcție de asistent medical-1,5 unități - Bazin de înot - Sală de sport - Terenuri de sport- 3 - Meniul zilnic la cantina școlară - Panou informațional cu produsele recomandate pentru o alimentație sănătoasă - Activitatea secțiilor sportive(înot, football, volley. - Activitatea de consiliere a psihologului școlar - Plan de lucru individual cu elevii asistați - Afîșe, panouri informaționale, instrucțiuni cu regulile de igienă personală și promovare a unui mod sănătos de viață - Declarațiile pe propria răspundere a părinților privind respectarea Instrucțiunilor CNSP 		
Constatări	Instituția asigură permanent condiții fizice, spații dotate în susținerea elevilor cu probleme fizice și psihoemoționale.		
	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul managerial anual - PLD la Dezvoltarea personală, UÎ Modul de viață sănătos - Monitorizarea zilnică a stării de sănătate a elevilor - Activități de colaborare cu IPCS Colonița - Activități cu Centrul de sănătate prietenos tinerilor Ciocana - Competiții la secția sportivă de Înot, <i>Neptun</i> - Ședință cu părinții:
--------	---

	1. Sănătatea copiilor noștri în mediul școlar și acasă, septembrie 2020 2. Sănătatea morală, psihică și morală a familiei, martie 2021 - Desfășurarea orelor de Dezvoltare personală, UÎ Modul de viață sănătos - Acțiuni de încurajare și convingere a necesității purtării măștii de protecție și a respectării regulilor în condiții epidemiologice		
Constatări	În instituție se desfășoară activități ce promovează continuu modul sănătos de viață. Elevii au acces la diverse forme de activitate privind promovarea unei culturi a sănătății.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Condiții bune pentru asigurarea securității, sănătății vieții copiilor și angajaților - Deține documentația necesară de monitorizare a respectării normelor sanitaro-igienice - Organizează activități de promovare a unei culturi în sănătate - Dezvoltă parteneriate în vederea protecției integrității fizice și psihice a elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa unui acord de parteneriat cu instituțiile publice competente în domeniu - Lipsa unui sistem de semnalizare antiincendiar

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI - Planul de activitate al Consiliului elevilor - Ordinul nr.92 ab din 17.10.2019 cu privire la constituirea Consiliului elevilor - Cartea de procese verbale ale Consiliului elevilor - Pagina web a instituției - Un elev membru al Consiliului de administrație 		
Constatări	În instituție există mecanisme de participare a elevilor în procesul decizional și de rezolvare a problemelor ce vizează viața școlară. Ca recomandare ne propunem ca în anul de studii următor să includem elevi în Comisia pentru Protecția drepturilor Copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinul nr.92 ab din 17.10.2019 cu privire la constituirea Consiliului elevilor - Planul de activitate al Consiliului elevilor - Cartea de procese verbale ale Consiliului elevilor - Boxa Cutia încrederii - Panou de afișaj - Regulamentul de funcționare a Consiliului elevilor, aprobat la ședința CE nr. 1 din 01.09.2020 - Ore de dezvoltare personală 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Activitatea cercului <i>Liderul școlar</i> - Registrul de la cercul <i>Liderul școlar</i> 		
Constatări	În liceu există o structură asociativă Consiliul elevilor, care este aleasă și funcționează în mod democratic participând la luarea deciziilor. În cadrul cercului <i>Liderul școlar</i> se formează viitorii consilieri școlari.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Panou informațional 2. Înregistrări video 3. Pagina web a instituției 		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de infrastructură informațională ce ilustrează opinia elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea acțiunii de binefacere <i>Dăruiește și bucură</i> - Organizarea activităților extracurriculare Proiect educațional <i>Ziua elevului, O zi altfel,</i> - Sondajul Problemele mele ce să fac cu ele - Sondajul Odihna elevilor - Acțiuni de sensibilizare a nonviolentei - Dezbateri în cadrul cercului <i>Liderul școlar</i> - Concursuri școlare: Cea mai curată clasă, Parada sloganelor, - Activități de management al clasei 		
Constatări	Elevii din instituție participă sistemic la acțiuni ce vizează viața școlară .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul Consiliului de administrație - Regulamentul intern - Părinții-membri ai Consiliului de administrație - Sondaje cu părinții - Acord de parteneriat cu <i>Asociația Părinții din Colonița</i> - Registrul de evidență a donațiilor din partea părinților 		
Constatări	Instituția de învățământ implică permanent părinții în luarea deciziilor privind activitatea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

acordat			
---------	--	--	--

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	- Acord de parteneriat cu <i>Asociația Părinții din Colonița</i>		
Constatări	Instituția desfășoară în continuu diverse activități de colaborare cu reprezentanții comunităților din localitate, dar nu deține acorduri oficiale de parteneriat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinul de constituire a Consiliului de administrație nr.12 ab din 18.09.2018 - Planul activității CA - Registrul proceselor verbale ale CA - Consiliul AO Părinții din Colonița - Procese verbale ale ședințelor cu părinții - Chestionare pentru părinți 		
Constatări	În instituție funcționează CA cu trei reprezentanți ai părinților și un reprezentant al APL Colonița, care iau parte activă la luarea de decizii, participă la discuții și comentarii pe pagina web a instituției. De asemenea diriginții de clasă motivează părinți pentru a se implica în activitatea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -05	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Părinții participă la procesul de planificare a achizițiilor și îmbunătățire a bazei materiale a instituției - Diriginții organizează periodic activități de pedagogizare a părinților privind anumite subiecte în educația copiilor - Planul de activitate al dirigintelui 		
Constatări	Instituția sprijină inițiativele părinților privind cultura organizațională la nivel de clasă, treaptă de școlaritate: uniformă școlară, tradițiile clasei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -1
Total standard			

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul managerial anual - Activități de promovare a diversității culturale, lingvistice: săptămâni pe obiecte, concursuri - Organele de conducere ale clasei constituite din diverse etnii - Activitatea cercului <i>Arta vorbirii</i> în sprijinul copiilor de etnie rusă și ucraineană - Membrii Consiliului elevilor format din fete, băieți, ruși, ucraineni - Ore opționale ce promovează diverse culturi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Educație prin film 2. Cultura și civilizația franceză 		
Constatări	În instituție sunt promovate constant valori comune pentru susținerea etniilor și se oferă oportunități și șanse egale de integrare în mediul școlar a tuturor elevilor respectând proveniența etnică și apartenența religioasă a fiecăruia. Se organizează și desfășoară diverse activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	În condiții pandemice toate activitățile cu caracter de integrare culturală, etnică și religioasă s-au desfășurat în clase, online și fără prezența fizică a comunității. Diriginții de clasă încadrează sistematic toate categoriile de elevi în activități didactice, culturale și extracurriculare.		
Constatări	În urma sondajului realizat pentru părinții elevilor s-a constatat un feed-back pozitiv din partea părinților de diverse etnii și religii, care vin cu propuneri de îmbunătățire a unor aspecte din activitatea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Pagina web a instituției - Comunicarea sistematică dintre dirigintă și părinți - Grupurile formate pe rețelele de socializare la au acces toate categoriile de elevi și părinți - Mesajele, declarațiile, avizurile, acordurile, cererile semnate de părinți - Consultațiile individuale, telefonice cu părinții și elevii 		
Constatări	Se valorifică sistematic atât capacitatea instituțională cât și a resurselor umane în promovarea multiculturală și înlăturare a stereotipurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI - PMI - PLD la Dezvoltarea personală - Activități din cadrul săptămânilor pe obiecte - Prezența simbolurilor statale în instituție - Onorarea simbolurilor statale la activitățile oficiale publice - Desfășurarea orelor de patriotism în toate clasele - Diplome de participare la concursuri cu tematici culturale 		
Constatări	În instituție se promovează respectul valorilor naționale și al minorităților etnice prin diverse acțiuni: ore opționale, concursuri, cercuri, în scopul facilitării comunicării și colaborării între elevi de diverse culturi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Existența și funcționalitatea paginii web a liceului - Participarea activă a părinților de diverse culturi în luarea de decizii -Infrastructură informațională dezvoltată; - Activitatea eficientă a cercului Liderul școlar - Acces online la informație relevantă; - Camerele video - Sondaje pentru părinți 	<ul style="list-style-type: none"> - Reieșind din situația pandemică o parte din activități(concursuri, olimpiade școlare, activități extracurriculare) au fost amânate sau nu au avut eficiența scontată

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCATIONALĂ-

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Existența CREI în instituție - PDI - PMI - PLD CDS - PA al Logopedului școlar - PA al Psihologului școlar - PA al CREI - Participarea CDS și a membrilor CMI la diverse activități de formare - Curriculum modificate - PEI - Dosarele elevilor din CREI - Fișe de control - Ședințe cu părinți - Seminare pentru părinți - Seminare pentru profesori - Ordin 66 ab din 14.09.2020 cu privire la crearea CMI - Ordinele cu privire la angajarea CDS
Constatări	Planul strategic și cel managerial al instituției conține obiective, activități bazate pe principiul Școlii prietenoase copilului și Educației pentru TOȚI, strategii de

	dezvoltare ale educației inclusive, în baza unui program de educație incluzivă în RM. În cadrul ședințelor Consiliului Profesorat și de administrație sunt puse în discuție aspecte ce țin de asigurarea incluziunii școlare a tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Angajarea personalului calificat în CREI - Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă - Examinarea subiectelor ce vizează incluziunea în cadrul ședințelor cu profesorii - Curriculum modificate - PEI 		
Constatări	În instituție se înmatriculează toți copiii care solicită, indiferent de problema de sănătate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din instituție, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Baza de date SIME - Lista copiilor în situație de risc - Registrul de procese verbale ale CMI - Registrul de evidență a Demersuri către SAP - Activitatea de colaborare cu CM din s. Colonița - Acordurile părinților pentru evaluarea elevilor cu CES - PEI - Teste individualizate - Crearea condițiilor pentru evaluarea externă de la SAP - WC-uri adaptate - Rampă de acces - CREI 		
Constatări	În instituție se respectă recomandările SAP cu privire la condițiile specifice la susținerea evaluărilor finale în clasa a IV-a și a examenelor finale în clasa a IX-a. Se prezintă la timp și calitativ notele informative către DGETS și SAP referitor la elevii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciului de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Rapoarte semestriale despre reușita elevilor inclusiv a celor cu CES prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesorat - Rapoarte ale CDS și ale Psihologului și Logopedului școlar - Registrele școlare - Colaborare cu asistentul social al APL și CS Colonița - Listele de control semestriale - Caracteristica psihopedagogică a elevului din CES - Dosarele elevilor admiși la testarea națională și la examenele de absolvire a gimnaziului. 		
Constatări	Se monitorizează zilnic frecvența tuturor elevilor din instituție, inclusiv a celor cu CES, se raportează periodic despre progresul școlar al elevilor asistați în CREI evidență		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
----------------------------	------------	--	-----------------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu Particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat/modificat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PEI al elevilor cu CES în conformitate cu recomandările SAP și respectând structura model și ghidul de implementare - Curriculum modificat la discipline pentru elevii 		
Constatări	CREI și cadrele didactice desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea seturilor de materiale educaționale pentru elevii cu CES, în dependență de gradul de dizabilitate, diversitatea celor educați, a curriculumului general, modificat și a PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management:

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul intern și de funcționare a instituției - Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților unde este stipulat obligativitatea sesizării cazurilor de violență și ANET - Politica de protecție a drepturilor copiilor - Procesele verbale ale CP cu privire la informarea angajaților despre procedura de sesizare a cazurilor de ANET - Fișe de sesizare - Registrul de evidență a cazurilor de ANET 		
Constatări	În instituție există mecanisme de identificare, sesizare și raportare a cazurilor de ANET, care asigură implementarea politicilor educaționale privind incluziunea și nediscriminarea în rândul elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborare cu asistentul social al APL și CS Colonița - Comunicarea sistematică dintre dirigintă și părinți - Discuții în grupurile formate pe rețelele de socializare la care au acces toate categoriile de elevi și părinți - Mesajele, declarațiile, avizurile, acordurile, cererile semnate de părinți - Consultațiile individuale, telefonice cu părinții și elevii - Listele elevilor ce se alimentează gratuit la cantina școlii 		
Constatări	În liceu se promovează diversitatea prin incluziunea copiilor cu CES și a elevilor de diverse etnii și religii, prin respectarea drepturilor la alimentație gratuită, prin oferirea de manuale și accesul la resursele educaționale existente în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ordin de desemnare a coordonatorului ANET în LT „Gh. Ghimpu” - Baza de date privind evidența elevilor din diverse grupuri sociale - Registrul de procese verbale a CPDC - Un elev ce a trecut de la curriculum modificat la cel general - Planul de activitate al CPDC - Planuri privind implementarea politicilor incluzive 		
Constatări	În liceu este asigurată sistematic respectarea diferențelor individuale ale elevilor prin aplicarea procedurilor de soluționare a situațiilor de discriminare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Curriculum modificat - PLD în baza Curriculum modificat - Teste individualizate - Fișe de lucru individuale și diferențiate - Caiete de lucru ale elevilor asistați în CREI - Fișe de control periodice - Teste individualizate ale elevilor cu CES admiși la examenele de absolvire 		
Constatări	<p>Cadrele didactice țin cont de stilul de învățare al elevului, de ritmul propriu de creștere și dezvoltare al elevilor cu CES.</p> <p>Individualizarea procesului educațional se stabilește prin modificări curriculare, care permit realizarea unor finalități educaționale, adaptând în același timp tehnologiile de predare-învățare-evaluare în funcție de recomandările evaluării din partea SAP</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Cutia încrederii - Rezultatele chestionării/discuțiilor cu părinții - Ordin de desemnare a coordonatorului responsabil de bcutia încrederii - Despre respectarea procedurii de examinare a 		
Constatări	Elevii din instituție recunosc situațiile de discriminare și raportează cadrelor didactice, administrației cazurile de violență din partea semenilor și adulților		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -0,75
Total standard			

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management:

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Notele informative ale controalelor interne - Discuții cu elevii despre problemele de acces la învățatură 		
Constatări	Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Politica de protecție a datelor cu caracter personal din LT„Gh. Ghimpu” - Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal din LT„Gh. Ghimpu” - Ordin de numire a responsabilului pentru protecția datelor cu caracter personal - Politica de protecție a drepturilor copiilor din LT„Gh. Ghimpu” - Acordurile părinților privind prelucrarea datelor cu caracter peronal - Declarație pe propria răspundere a cadrelor didactice privind datele cu caracter personal 		
Constatări	In instituție funcționează mecanismul de protecție a datelor cu caracter personal ale elevilor și angajaților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - 26 săli de studii dotate cu materiale necesare și conectate la rețeaua de internet - 4 laboratoare specializate - CREI dotat cu mobilier și resurse educaționale - Sală de sport - Bazin de înot - Blocuri sanitare adaptate conform particularităților de vârstă și gen - Curtea școlii bine amenajată cu bănci și zone de recreere - Cantină școlară dotată cu utilajul și mobilierul necesar conform vârstei - 2 săli de calculatoare - Bibliotecă 		
Constatări	Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui proces educațional de calitate pentru fiecare elev		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - 26 de săli de clasă dotate cu calculator și conexiune la internet - 2 săli de calculatoare - Ore opționale la Informatică - Cercuri destinate formării competențelor digitale la elevi - Dotarea instituției cu mijloacele existente permite utilizarea lor în cadrul lecțiilor. - Elevii participă la cercuri și secții. - 6 secții sportive - Aplicarea instrumentelor și platformelor digitale în cadrul orelor 		
Constatări	Cunoașterea și utilizarea diverselor mijloace și instrumente digitale a contribuit la creșterea eficienței procesului educațional la distanță.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Dimensiunea 3	Puncte forte	
	Instituția dispune de o bază materială bună și asigură accesul fiecărui copil la educație de calitate. Activitatea eficientă a CREI facilitează incluziunea tuturor copiilor în procesul educațional. Elevii cu CES sunt implicați în activități cultural- cognitive și în activități extracurriculare.	Situația pandemică a perturbat accesul pe deplin al elevilor asistați în CREI

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI - PMI - Plan strategic de atestare - Plan de formare continuă - Planul anual de monitorizare și control a calității - Planul Consiliului Profesorat - Planul Consiliului de administrație - Planul Comisiilor metodice - Note informative despre rezultatele controalelor anuale din instituție - Rapoarte de activitate pe diferite domenii de activitate a instituției - Procese verbale 		
Constatări	În liceu se proiectează și se monitorizează sistematic eficiența educațională orientate spre creșterea calității și spre îmbunătățirea resurselor umane și materiale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea obiectivelor și activităților din PMI sunt reflectate Rapoarte, note informative, procese-verbale ale ședințelor din diverse structuri instituționale și asociative ale părinților și elevilor. 		
Constatări	Activitățile proiectate în PMI în acest an de studii au fost realizate în dependență de situația pandemică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ordin de constituire a Consiliului de administrație, Consiliului de etică, Consiliului Metodic, Consiliului elevilor, a Comisiei de atestare, de disciplinare a muncii, de asigurare a calității, de tarifiere, de profil, de evaluare a performanțelor angajaților, metodice, de triere, de inventariere, pentru protecția drepturilor copiilor, de examinare a accidentelor de muncă, pentru situații excepționale - Procese verbale ale diferitor comisii - Rapoarte de activitate 		
--------	---	--	--

Constatări	În instituție se asigură un mod transparent, democratic și echitabil prin ședințele deliberative ale structurilor menționate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - 4 blocuri de studii cu spații corespunzătoare diferitor activități educaționale - Spații educaționale accesibile, mobilate și dotate cu echipament corespunzător - CREI - Bibliotecă - Săli de clasă - Ateliere și laboratoare - Sală și terenuri de sport - Bazin de înot - Sală de festivități 		
Constatări	<p>Infrastructura Liceului Teoretic „Gh. Ghimpu” asigură eficient organizarea unui proces educațional conform misiunii instituției și obiectivelor propuse pentru acest an de studii.</p> <p>În scopul îmbunătățirii calității este nevoie de suplینirea fondului de literatură artistică și a celui de manuale școlare, inventarului sportiv, tablelor interactive.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca este dotată cu produse curriculare: - Curricule la discipline școlare - Ghiduri de implementarea curriculei - Manuale școlare - Literatură didactică, etc - Calculatoare în fiecare sală de clasă - Utilaje în atelierul de educație tehnologică - Instrumente muzicale în sala de educație muzicală - Echipamente audio, video - Utilaje și echipamente pentru laboratorul de fizică și chimie - Hărți pentru orele de istorie și geografie - Planșe pentru studierea limbilor străine și limbă română - Portofoliile cadrelor didactice - Lista de achiziții - Acte donații - Contractul de conectare la internet 		
Constatări	<p>Instituția dispune de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național, a curriculumului modificat și a PEI. Laboratorul de chimie, fizică și atelierul de educație tehnologică este dotat cu echipamente pentru desfășurarea lecției</p>		

	moderne.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - 42 de cadre didactice calificate - 9 cadre didactice - Gradul didactic întâi - 1 cadru managerial cu gradul întâi managerial - 20 de cadre didactice - Gradul didactic doi - 13 cadre didactice nu dețin grade didactice - Două cadre didactice urmează studii de doctor - 2 cadre didactice urmează cursuri de master - 1 cadru didactic urmează cursuri de recalificare 		
Constatări	<p>Din numărul total de 42 de cadre didactice care au activat în instituție în anul de studii 2020-2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 33 de cadre didactice, ceea ce constituie 78,5% au urmat cursuri de formare continuă; - 4,6 % urmează studii de doctor ; - 4,7 % urmează studii de master; - 2,3 % urmează cursuri de recalificare; - 7,14 % sunt studenți la diverse facultăți; <p>Din numărul total de 42 de cadre didactice care au activat în instituție în anul de studii 2020-2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21 % dețin gradul didactic I ; - 49 % dețin gradul didactic II; - 30 % nu dețin grad didactic 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Instituția dispune de infrastructură și resurse educaționale pentru implementarea Curriculumul Național și orele opționale adaptate la condițiile locale și instituționale în limitele permise de cadrul normativ, dar nu există curriculum la decizia școlii. Orele opționale sunt repartizate conform Curriculumului național și în baza cererilor părinților și elevilor.		
Constatări	În instituție se aplică curriculum național, cercurile și secțiile sportive adaptate la condițiile instituției		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Programul controalelor de perspectivă din PDI - Programul Monitorizare, dirijare și control din PMI - Plan de activitate al Consiliului profesoral - Plan de activitate al Consiliului de administrație - Note informative cu privire la rezultatele controalelor realizate - Procese verbale 		
Constatări	În instituție se monitorizează realizarea curriculumului prin diverse programe și acțiuni		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI, Planul strategic de formare continuă - Planul de activitate al Consiliului metodic - Planul de activitate al Școlii Tânrului specialist - Planul de activitate al Școlii Experienței Avansate - Planul anual de formare continuă 		
Constatări	În instituție există o procedură de recrutare și formare continuă a personalului angajat		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<p>Instituția de învățământ este încadrată cu personal didactic calificat conform normativelor în vigoare. Personalul didactic este angajat conform legislației, există contracte individuale de muncă, contractul colectiv de muncă, statele de personal sunt completate și seconfirmă prin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Registrul de ordine de bază; 2. Registrul de ordine cu privire la personal; 3. Statele de personal; 4. Dosarele angajaților privind angajarea; 5. Contractele de muncă; 6. Norma cadrelor didactice; 7. Tabelul de tarifiere a personalului. 8. Dosarele personale a CD 9. Ordin cu privire la repartizarea sarcinii didactice 10. Contracte pentru achiziții, procurări și servicii, facturi fiscale; 11. Registre de evidență a bunurilor. 		
Constatări	În instituție se atestă lipsa unui specialist la fizică(funcție vacantă perioadă determinată), iar neprezența tânărului specialist la istorie conform ordinului MECC a creat dificultăți în organizarea și derularea procesului educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Conexiune internet și calculator în fiecare clasă - 2 săli cu clacatoare în instituție - Sală de sport cu echipamentul necesar - Bazin de înot - Laboratoare - CREI - 2 Cabinete de educație tehnologică utilizate corespunzător standardelor - Cabinetul metodic 		
Constatări	<p>Instituția asigură echipamente, dispozitive. În instituție se atestă progres în și materiale pentru laboratoarele de fizică și chimie, săli de studiu biologie și informatică respectând parametrii sanitaro-igienici, cerințele de securitate prevăzute de normativele în vigoare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PLD - PDL - Nota informativă despre rezultatele controlului <i>Proiectarea didactică de lungă durată - accente pe implementarea curriculei 2018-2019 la disciplinele școlare și dezvoltare personală.</i> - Note informative al controalelor tematice din instituție - Portofoliul Comisiilor metodice - Registrul de procese verbale ale Comisiilor metodice 		
Constatări	<p>Toate cadrele din instituție elaborează PLD personalizate în format electronic. Proiectele de lungă durată sunt examinate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct patron la disciplina școlară și aprobate de directorul instituției la începutul anului școlar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemul intern de evaluare - Evaluări inițiale - Evaluări summative - Teze semestriale - Evaluări din partea administrației în cadrul controalelor interne - Cataloagele școlare - SIME - Note informative despre rezultatele școlare 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Teste de susținere a diferențelor de program - Teste de recuperare a absențelor - Tabele de personal la DP 		
Constatări	Administrația permanent monitorizează procesul de evaluare-notare a elevilor pe parcursul semestrului și înscrierea notelor semestriale/ anuale în catalogul școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea elevilor la diverse concursuri municipale/naționale/internaționale - Participarea diriginților la Concursul municipal „Diriginte, drag părinte” (Diplomă de Mențiune, process-verbal al CMCDPC nr.7 din 22.03.2021 - Implementarea Proiectelor educaționale instituționale - Proiecte educaționale transfrontaliere - Activitatea cercurilor extracurriculare - Scenarii ale activităților extracurriculare - Săptămâni pe obiecte - Pagina web a instituției 		
Constatări	În instituție se organizează pe parcursul întregului an diverse activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii și obiectivele curriculare în care		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ordin cu privire la instruirea la domiciliu - Registrul de evidență a orelor cu instruire la domiciliu - Curriculum modificat - Planul de intervenție a cadrului de sprijin - PEI al elevilor cu CES - Activitatea CMI - Dosarul elevilor cu CES ce conține fișe de lucru și rezultatele elevilor 		
Constatări	În liceu se asigură sprijinul individual pentru elevi cât și o comunicare eficientă cu aceștia. Totodată elevii sunt implicați în activități ce –i sprijină și- pune în valoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**Domeniu: Management**

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Formularul cititorului la biblioteca instituției - Fondul de carte al bibliotecii - Orarul de lucru în bibliotecă și sala de lectură - Activitatea secțiilor sportive - Activitatea cercurilor extracurriculare - Cererile elevilor și părinților de la orele opționale, cercuri și secții sportive - Listele elevilor la orele opționale, cercuri și secții sportive aprobate De directorul instituției - Participarea elevilor și părinților în CA - Sondaje 		
Constatări	Instituția garantează accesul la resursele educaționale existente și asigură participarea părinților și elevilor la procesul de optimizare al acestor resurse		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - SIME - Registrele școlare - Rapoarte semestriale și anuale ale cadrelor didactice și ale diriginților de clasă - Rapoarte ale examenelor de absolvire a treptelor de școlaritate inclusiv a elevilor cu CES - Panou performanțelor elevilor - Pagina web a instituției 		
Constatări	În liceu se procesează performanțele elevilor la concursurile extracurriculare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Panoul performanțelor - Gala laureaților <i>Cel mai bun elev</i> - Diplome pentru rezultate remarcabile - Premiarea elevilor cu performanțe de către APL prin oferirea premiilor bănești și organizarea de excursii - Diseminarea performanțelor pe pagina web 		
Constatări	În liceu se realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de		

	promovare a succesului elevilor și părinților		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectul educațional Ziua elevului - Proiectul O zi altfel - Proiecte interdisciplinare la disciplinele școlare - Proiecte educaționale transnaționale - Proiect ecologic Oraș curat cu E-deșeu reciclat - Activități transdisciplinare la sfârșitul anului școlare 		
Constatări	Înstituția încadrează sistematic toți elevii în învățarea interactivă prin cooperare atât în cadrul orelor cât și activităților extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5
Total standard			

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Infrastructura instituției asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea, optimizarea accesului la resursele educaționale; - Sistematic se valorifică potențialul elevilor și cadrelor didactice prin diseminarea bunelor practici în comunitate - Se atestă un interes sporit din partea cadrelor didactice și a elevilor pentru implicarea în proiecte naționale și internaționale - Creșterea motivației cadrelor didactice spre attestarea la un grad mai superior - Creșterea profesională a cadrelor didactice prin cercetare și publicarea articolelor 	<ul style="list-style-type: none"> - Baza de date cu privire la performanțele elevilor - Asistențe la ore pe timp de pandemie

Dimensiune V. EDUCATIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților

de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - - PMI - Politica de protecție a copilului prevede respectarea principiului echității de gen - Planul de acțiuni privind aplicarea Metodologiei și Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor din LT,,Gh. Ghimpu” în cazurile de ANET a copilului - Fișele post ale angajaților - Planul de activitate al Serviciului psihologic - Registrul de evidență a sesizărilor - Cartea de procese verbale ale cazurilor de ANET - Consiliul elevilor format în baza principiului echității de gen 		
Constatări	În instituție se implementează politici de promovare a echității de gen. Se aplică servicii de consiliere în vederea interrelaționării genurilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Blocurile sanitare adaptate particularității de gen - Vestiare la bazinul de înot - Vestiare în sala de sport - Ateliere adaptate pentru băieți și fete - Resurse didactice ce vizează educația de gen - PLD la Dezvoltarea personală și Educație civică - Unitate de psiholog în instituție - Cadre didactice și diriginți calificați ce promovează echitatea de gen - Informarea și sensibilizarea profesorilor de ed. fizică cu privire la diferențele de gen în creșterea aderenței la exercițiile fizice 		
Constatări	Infrastructura instituției asigură constant condiții pentru activitate cu respectarea principiului echității de gen În instituție se utilizează surse didactice în conformitate cu principiul echității de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PLD la Dezvoltarea personală - PLD la Educația civică - PLD la Educația pentru societate - Discuții în baza cărții - Atelier de discuție cu fetele din cl.V-a privind igiena personală în parteneriat cu Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor, sector Ciocana 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Flash mob „Victimele vorbesc” - Dispute în cadrul orelor privind rolul femeii în societate - Discuții cu cadrele didactice - Activități de consiliere - Discuții dintre diriginte și fetele din clasă 		
Constatări	În instituție sunt prestate servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor. De asemenea este promovat un comportament nediscriminatoriu în raport cu genul		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Infrastructura adaptată - Servicii psihologice de calitate - Cadre didactice ce demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul - Principiul echității de gen analizat la disciplinele școlare - Elevii sesizează orice caz de inegalitate de gen 	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea calitativă a cadrelor didactice pe această dimensiune - Lipsa activității de formare în Planul managerial pe această dimensiune

Analiza SWOT a activității Liceului Teoretic „Gheorghe Ghimpu” în anul de studii 2020-2021

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Condiții bune pentru asigurarea securității, sănătății vieții copiilor și angajaților - Documentația necesară de monitorizare a respectării normelor sanitaro-igienice - Activități de promovare a unei culturi în sănătate - Parteneriate în vederea protecției integrității fizice și psihice a elevilor - Existența și funcționalitatea paginii web a liceului - Participarea activă a părinților de diverse structuri în luarea de decizii - Infrastructură informațională dezvoltată; - Activitatea eficientă a cercului Liderul școlar - Instituția dispune de o bază materială bună și asigură accesul fiecărui copil la educație de calitate. - Activitatea eficientă a CREI facilitează înluziunea tuturor copiilor în procesul educațional. - Valorificarea potențialului elevilor și 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa unui acord de parteneriat cu instituțiile publice competente în domeniul securității - Lipsa unui sistem de semnalizare antiincendiar - Reieșind din situația pandemică unele activități (concursuri, olimpiade școlare, activități extracurriculare) au fost amânate sau nu au avut eficiența scontată - Situația pandemică a perturbat accesul pe deplin al elevilor asistați în CREI - Baza de date cu privire la performanțele elevilor - Asistențe la ore pe timp de pandemie - Formarea calitativă a cadrelor didactice pe dimensiunea Echitate de gen - Lipsa activității de formare în Planul managerial pe dimensiunea Echitate de gen - Lipsa transportului școlar

<p>cadrelor didactice prin diseminarea bunelor practici în comunitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interes sporit din partea cadrelor didactice și a elevilor pentru implicarea în proiecte naționale și internaționale - Creșterea motivației cadrelor didactice spre attestarea la un grad mai superior - Creșterea profesională a cadrelor didactice prin cercetare și publicarea articolelor - Servicii psihologice de calitate - Cadre didactice ce demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul 	
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> - Mediu sigur și de încredere pentru întreaga comunitate - Creșterea contingentului de elevi - Creșterea bugetului instituției - Se asigură calitatea procesului educațional - Crește imaginea instituției în comunitate - Se armonizează relațiile cu familia și comunitatea - Stare de bine a elevului în școală 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa sistemului de semnalizare antiincendiar – crează impedimente de anticipare a pericolului de incendiu - Procesul educațional în condiții pandemice pe o perioadă îndelungată ar putea diminua calitatea performanțelor elevilor

Semnătura cadrului de conducere
