

1. Concepția dezvoltării liceului – Liceul Teoretic „M. Cervantes” este instituție de învățământ preuniversitară ce întrunește toate condițiile pentru dezvoltarea personalității elevului și a profesorului. Sarcina de bază a colectivului este asigurarea calității instruirii în conformitate cu curriculum-ul național modernizat și în baza valorilor general-umane.

Anii	Total personal didactic, didactic auxiliar încadrat	Personal didactic/conducere			Studii		Grad didactic			Vechimea în muncă						Vârsta						
		Total	Femei	Cumul.	Superioare	Medii specializate	Sup	I	II	Până la 2 ani	De la 2 până la 5 ani	De la 5 până la 10 ani	De la 10 până la 15 ani	De la 15 până la 20 ani	20 ani și peste	Sub 25 ani	25-29 ani	30-39 ani	40-49 ani	50-59 ani	60-64 ani	65 ani și peste
2015 – 2016	85	78	73	8	76	2	7	24	40	4	1	9	9	11	44	3	0	32	20	13	10	3
2016 – 2017	106	73	69	8	73	0	7	24	35	1	3	8	12	11	32	2	4	20	22	15	6	4
2017 – 2018	105	72	67	9	71	1	9	29	30	0	1	6	8	9	48	3	8	25	13	9	11	3
2018 – 2019	106	72	66	7	71	1	9	23	28	0	1	6	8	9	48	2	8	29	12	9	10	2
2019 -- 2020	102	71	67	10	69	2	6	26	30	2	1	4	11	10	43	0	1	17	23	18	7	5

2. Atestarea cadrelor didactice: Formarea continuă a stat și stă la baza creșterii calității procesului instructiv-educativ. În acest sens profesorii participă la seminare tenatice municipale, republicane, ateliere de creație, formare de formatori, la conferințe.

Anii	Nr. total de cadre didactice	Nr. total de cadre didactice supuse atestării	Conferirea gradului didactic			Confirmarea gradului didactic			CD au frecventat cursuri de perfecționare obligatorii
			II	I	superior	II	I	superior	
2015-2016	80	8	0	2	0	2	4	0	3
2016-2017	79	12	0	3	0	4	3	2	10
2017-2018	79	12	2	2	0	6	0	2	9
2018-2019	74	16	4	3	1	5	3	0	47
2019-2020	73	17	2	2	2	5	5	1	47

3. Elevi

Anii	Ciclul primar		Ciclul gimnazial		Ciclul liceal		Total	
	Nr de clase	Nr. de elevi	Nr de clase	Nr. de elevi	Nr de clase	Nr. de elevi	Nr de clase	Nr. de elevi
2015 – 2016	18	461	16	412	8	196	42	1069
2016 – 2017	18	460	16	436	6	143	40	1039
2017 – 2018	18	452	17	460	5	136	40	1048
2018 – 2019	18	431	18	507	6	154	42	1092
2019 -- 2020	19	473	19	500	6	154	44	1127

4. Edificii/baza tehnico-materială

Laboratoare specializate	Numărul de laboratoare	Dotarea tehnică	Laboratoare specializate	Numărul de laboratoare	Dotarea tehnică
Cantină	2	Echipament tehnologic	Cabinete de limbi străine	7	Proiector -1
Fizică	1	proiector	Biblioteca	2	Compiuter -1
Informatică	2	Compiutere, imprimantă, copiator, scanner	Sala de sport	1	Echipament sportiv
Biologie, chimie	1	Proiector	Cabinet medicalc cu izolator	2	Echipament specializat
Educație muzicală	1	Tehnică audio	Cabinet consultanță psihologică	1	Lăptop, imprimantă,
Menaj	1	Echipament tehnologic	Cabinet pentru copii cu CES	2	Echipament specializat,
Atelier tehnologic	1	Echipament tehnologic	Cabinet stomatologic	1	Echipament specializat
Cabinete administrativr	6	6 compiutere, scanner-1, 4-imprimante, copiator -2	Cabinet pentru cabinetul de șah	2	Echipament specializat

Modernizarea în continuare a procesului educațional permite accesul fiecărui copil la o educație de calitate, presupunând o evaluare relevantă și veridică a învățământului prin prisma cerințelor înaintate față de școală. Prin competențele vizate și conținuturile propuse cercetarea dorește să contribuie la construirea unei perspective actualizate asupra rolurilor noi pe care le are profesorul, în mod deosebit acelea de a defini situațiile care permit exersarea și aprofundarea învățării și de a deveni un mediator între modurile formal și nonformal de învățare.