

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

В течение месяца март ГПД посетило 84 ребенка. В группе соблюдается режим работы (выполнение домашнего задания, ежедневные прогулки на свежем воздухе, в зависимости от погодных условий).

Проводятся беседы по плану:

Правила поведения в классе, столовой, на прогулке.

-Правила поведения за столом («В гостях у ослика ИА»).

-Правила дорожного движения, поведения на улице («Наш друг светофор», «Где можно играть», ПДД для велосипедистов»).

-Правила поведения в транспорте («Мы пассажиры»).

-Этическая беседа «Скромность- что это?»

-О вежливости и доброте.

-О временах года «Весна- красна.».

-Беседа «Делу время- потехе час».

-Советы доктора Айболита».

- О дружбе и товариществе.

- «Кто много читает, тот много знает».

В рамках развития воспитательных и познавательных интересов проводилось чтение различных литературных произведений русских и советских писателей о детях и о животных.

-Л.Н. Толстой «Птичка», «Косточка», «Лев и собачка», «Белка и волк».

-В.А. Осеева «Волшебное слово», «Плохо», «На катке», «Хорошее», «Отомстила», «Три товарища».

- К.Д. Ушинский «Орел и кошка», «Гусь и журавль», «Гадюка», «Четыре желания», «Играющие собаки», «Ветер и солнце».

- С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный», «Пожар», «Почтальон», «Чем пахнут ремесла».

- В.В. Бианки «Молодая ворона», «Хвосты».

На материалах литературных произведений «Самое страшное» Е. Пермака, «Дружба» И. Туричина, «До первого дождя» В. Осеевой, Э. Шим «Брат и младшая сестра» раскрывается значение дружбы, доброты, отзывчивости в жизни людей, развивается чувство взаимопонимания, поддержки, сочувствия.

Все прочитанные произведения обсуждались с детьми, анализировались, делались выводы из прочитанного.

Повседневно развивались культурные взаимоотношения в детском коллективе: на положительных примерах дети приучались проявлять внимание и доброжелательность к товарищам, прийти на помощь, не забывать пользоваться «волшебными словами».

У детей развиваются такие качества как: доброта, вежливость, взаимопонимание. Как всегда, в ГПД был комфортный психологический климат, поэтому дети с удовольствием посещали .















