

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Direcția Generală , Educație , Tineret și Sport

Complexul Educațional Gimnaziul –grădiniță Cruzești

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral

și Consiliul de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 29 august 2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/municipiu	Chișinău
Localitate	comuna Cruzești
Denumirea instituției	Complexul educațional Gimnaziul-grădiniță Cruzești
Adresa	Com.Cruzești, str.Sfântul Avraam, 12
Telefon	022 419-769
E-mail	gimn75@gmail.com
Adresa web	http://gimnaziul75.educ.md/contacte/
Tipul instituției	Gimnaziu-grădiniță
Fondator / autoritatea administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	137 elevi și 65 copii la grădiniță
Numărul total clase	8 clase + 3 grupe
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	7 profesori + 3 educatori
Program de activitate	Săptămâna de muncă de 5 zile IP 07:30 – 18:00 Gimnaziul 08:00 – 17:00 Zile de odihnă: sâmbăta, duminica
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2021-2022
Director	Rusu Aurelia

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<p>Autorizația sanitară pentru funcționare Nr.010970/2021/1336, valabilă până la 02.09.2022;</p> <p>Autorizație sanitară veterinară de funcționare Seria ASVF Nr.0034555 VF din 18.12.2017</p> <p>Procese –verbale de instruire a operatorilor</p> <p>Buletin de verificare metrologică</p> <p>Act de cercetare tehnică a coșurilor de fum</p> <p>Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea cazangeriei termice</p> <p>Registre medicale cu date despre sănătatea copiilor, angajaților;</p> <p>Contract Nr.182/41,,Servicii investigații de laborator bacteriologice a apei potabile din robinet” procese verbale de recoltare a probelor de apă);</p>
--------	---

	<p>Lista de verificare Nr.631/C pentru controlul de stat și supravegherea unităților de alimentație publică din cadrul instituțiilor de învățământ</p> <p>Proces-verbal de măsurare a iluminării;</p> <p>Contract Nr.32 „Servicii de deratizare și dezinsecții”, valabil până la 31.12.2022;</p> <p>Contract Nr.97 de prestări servicii publice de salubritate</p> <p>Meniul model coordonat cu CSP, lista produselor interzise, cartelele tehnologice, registrele de rebutare a materiei prime, a bucatelor și sănătății, Planul de profilaxie a toxinfecțiilor alimentare și bolilor diareice acute pentru anii 2020-2022, instruirea igienică a salariaților, fișele examenelor medicale ale salariaților.</p> <p>Registre de evidență a securității muncii, fișe personale privind instruirea angajaților</p> <p>Mobilierul corespunde înălțimii elevilor</p> <p>Ora opțională –educația pentru sănătate în clasa V,I,III, desfășurarea activităților extracurriculare</p> <p>Panouri informative despre igiena mâinilor ; Plan de curățenie și dezinfecție a spațiilor;</p> <p>Activitatea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor;</p> <p>Activitatea Comisiei de triere</p> <p>Desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportarea a cazurilor ANET</p> <p>Planul managerial.Organizarea și desfășurarea controalelor frontale de către administrația instituției și asistenții medicali.</p> <p>Organizarea și desfășurarea Campaniei ” ProSănătate”, Plan de acțiuni, Notă informativă, proces-verbal al CMDP.</p> <p><i>Plan de acțiuni</i> de promovare a colectării separate a deșeurilor în Complexul educațional Gimnaziul-grădiniță Cruzești</p>		
Constatări	Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, se monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>Prevederi în Regulamentul de ordine internă, în PDI</p> <p>Ordinul cu privire la angajarea pazei</p> <p>Fișe post pentru personalul de pază</p> <p>Graficul de serviciu al personalului de pază, al administratorului și profesorului;</p> <p>Registrul privind tehnica securității a elevilor la orele de informatică, educație tehnologică, educație fizică, fizică, chimie</p> <p>Gard , porți, iluminatul teritoriului</p>
--------	---

	<p>Plan de evacuare, Panou cu informații relevante siguranței Instrucțiuni privind regulile de securitate în cadrul activităților Politica de protecție a copilului Ordin cu privire la punerea în aplicare și respectarea Instrucțiunii privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor în grupele de grădiniță Plan de acțiuni privind aplicarea ”Metodologiei de aplicare și a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor gimnaziului în cazurile de abuz,neglijare,exploatare,trafic al copilului” Ordin cu privire la numirea persoanei în calitate de coordonator pentru prevenirea cazurilor de ANET; Punerea la dispoziție a Fișei de sesizare; Portofoliul diriginților de clasă, Panoul informative,Cutiuta de încredere Colaborarea cu polițistul de sector.</p>		
Constatări	Este asigurată paza și securitatea instituției și a tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ, la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,5

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program / orar al activității echilibrat și flexibil

Dovezi	<p>Orar echilibrat, unde disciplinele exacte alternează cu celelalte Orarul sunetelor reglementat Graficul intrărilor și ieșirilor în condițiile epidemiologice; Graficul de servire a dejunului ; Graficul organizării și desfășurării activităților extracurriculare, cercurilor și secției sportive; Orarul de activitate a GPP; Graficul desfășurării evaluărilor sumative.</p>		
Constatări	Sunt respectate cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru toți elevii/copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator:1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<p>Numărul de locuri de lucru în bănci corespunde numărului de elevi la clasă.Fiecare copil de la grădiniță/școală este asigurat cu un loc de lucru la masă corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial</p>		
--------	--	--	--

	Act de predare- primire a băncilor și scaunelor pentru clasa de elevi; Sală sportivă, teren sportiv, bibliotecă.		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi/copii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.1.5. Asigurarea cu material de sprijin (echipamente , utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	Caiet de inventariere; Clase/ grupe dotate cu ustensile pentru igienizare. Registru de evidență a utilajelor, dispozitivelor și materialelor de sprijin la: chimie, fizică, biologie, informatică, educație fizică. Demersuri de solicitare pentru completarea cu utilaje, tehnică de calcul, materiale didactice, planificarea bugetului Mese și scaune corespunzător înălțimii elevilor Locuri de lucru conform disciplinei de studiu și cerințelor sanitaro – igienice Certificat de valabilitate a reactivelor chimice		
Constatări	Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj : 1

Indicator: 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor (după caz)

Dovezi	<p>Blocul alimentar este dotat cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spații separate pentru prelucrarea produselor alimentare; - Depozit pentru păstrarea produselor; - Frigidere; cameră frigorifică, utilaje: mașina de spălat vesela, malaxor, plite electrice, rolă, ventilație electrică, mașină de tocat carne; - Apeduct, canalizare, apă caldă. <p>Meniul model coordonat cu CSP, meniul zilnic aprobat de directorul instituției și semnat de asistentul medical; Ordin privind componența comisiei de triere; Acte ale comisiei de triere; Notă informativă la Consiliul de administrație privind respectarea normelor sanitaro-igienice în cantina instituției și grupele de grădiniță, prezentate de către asistentul medical;</p>		
--------	---	--	--

	<p>Lista produselor interzise, cartelele tehnologice, registrele de rebutare a materiei prime, registrele de rebutare a bucatelor , registrul de evidență a sănătății;</p> <p>Graficul de repartizare a bucatelor la grădiniță și școală;</p> <p>Graficul profesorilor deservici în cantina;</p> <p>Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și infecțiilor intestinale</p> <p>Instruirea igienică a salariaților, fișele examenelor medicale ale salariaților</p> <p>Sufrageria prevede 130 de locuri pentru elevi</p> <p>Lavoare, apă caldă, uscătoare electrice.</p>		
Constatări	<p>Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor. Se monitorizează zilnic respectarea normelor sanitaro-igienice, procesul de pregătire, servire a hranei.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj :1

Indicator: 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<p>WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției , o oală de closet la 30 de elevi</p> <p>Lavoarea 1 la 13 elevi</p> <p>Apă caldă, săpun</p> <p>Uscător electric pentru mâini</p> <p>Vestiar separat pentru băieți și fete</p>		
Constatări	<p>Instituția este dotată cu spații sanitare, care respect în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj :1

Indicator: 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<p>Ieșiri de rezervă din instituție, indicatoare;</p> <p>Stingătoare cu termen de valabilitate actuale, nisip, lopată , căldare;</p> <p>Sistem antiincendiar;</p> <p>Plan de evacuare.</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune în totalitate de mijloacele antiincendiar și de ieșirile de rezervă, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<p>Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație Plan de acțiuni Săptămânii ” Siguranța ta are prioritate!”, ” Anti-trafic”, Campaniei ” ProSănătate”, „ Noi și Legea”, ” Săptămâna Siguranței pe Internet”; Note informative, Proces-verbal al ședințelor CMCDP; Organizarea și desfășurarea seminarului instructiv-metodic” <i>Instrumente și platforme de predare la distanță. Riscuri în mediul online.Asigurarea securității și siguranței în procesul desfășurării lecțiilor online</i>” Plan de acțiuni privind organizarea Zilei Protecției civile; Ordin privind desfășurarea Zilei protecției civile; Informații plasate pe panoul informativ Activități de instruire a elevilor cu privire la securitate; Concursul tinerilor agenți de circulație:”Siguranța la trafic – înseamnă viață” ,mai 2022, etapa locală; Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității la orele de informatică, chimie, educația fizică, educația tehnologică, fizică Proiectarea didactică de lungă durată la Geografie, Dezvoltarea personală (Modulul „Securitatea personală”), catalogul școlar,„Managementul clasei”; Instruirea angajaților privind tehnica securității la locul de muncă.</p>		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară sistematic , pentru elevi/copii și pentru adulți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea în documentele strategice și operaționale a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile de ANET

Dovezi	<p>Planul ședințelor și activităților cu părinții;Procese-verbale ale ședințelor; Constituirea Comisiei pentru protecția drepturilor copilului; ordin nr. 38- a/b din 03.09.2021;Politica de protecție a drepturilor copiilor;</p>
--------	--

	<p>Ordin cu privire la numirea persoanei în calitate de coordinator pentru prevenirea cazurilor de ANET; Planul ședințelor CPDC, Procese-verbale ale ședințelor; Planuri de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului; APL, Colaborarea cu Comisia locală de protecție a drepturilor copilului din localitate Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET; Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2021-2022; Control tematic: „Asigurarea climatului psiho-emoțional -aspect important în cadrul procesului educațional .Consolidarea parteneriatului școală-familie”</p>		
Constatări	<p>Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile de ANET</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<p>Ordinul privind numirea coordonatorului pentru cazurile de ANET; Constituirea Comisiei Multidisciplinare intrașcolare , ordin nr.40 – a/b din 03.09.2021; Personal informat privind implementarea „Metodologiei de aplicare și a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz,neglijare,exploatare,trafic al copilului”; Informarea personalului grădiniței cu Instrucțiunea privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor, ordin nr.56 – a/b din 20.11.21 Fișa post a angajaților; Plan de acțiuni privind prevenirea și combaterea absenteismului școlar; Activități de consiliere pentru părinți, Registrul de evidență a discuțiilor individuale cu elevii și părinții, cataloagele școlare (Managementul clasei); Constituirea Comisiei pentru protecția drepturilor copilului; ordin nr. 38- a/b din 03.09.2021 Cabinet medical amenajat, asistent medical;</p>
Constatări	<p>Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea și intervenția în cazurile de ANET și folosește eficient și oportun resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj : 1
----------------------------	-----------	-------------------------------------	-------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (realție elev-elev, elev/copil-cadru didactic, elev/copil -personal auxiliar)

Dovezi	Planul managerial al instituției; Control tematic: „Asigurarea climatului psiho-emoțional -aspect important în cadrul procesului educațional .Consolidarea parteneriatului școală-familie”; Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Săptămânii ” Anti-trafic”, Campaniei ” ProSănătate”, „ Noi și Legea”, ” Săptămâna Siguranței pe Internet”; Note informative, Proces-verbal al ședințelor CMCDP; Organizarea și desfășurarea seminarului instructiv-metodic „Fenomenul violenței în mediul școlar”;mesei rotunde „Rolul relației profesor – elev în procesul educațional” Procese verbale ale Comisiei pentru protecția drepturilor copilului; Discuții individuale referitor la comportamentul unor elevi, înregistrări în Registrul de evidență a discuțiilor individuale cu elevii și părinții		
Constatări	Este realizat un proces formativ sistemic , pentru fiecare elev/copil și pentru adulți, privitor la combaterea oricărui tip de violență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	Organizarea și desfășurarea activităților de Consiliere în cadrul Managementului clasei; Registrele școlare; Registrul de evidență a conversațiilor individuale și vizite la domiciliu; Consilieri inopinate de un risc sporit cu diferiți actori educaționali: APL, OMF; Cabinet medical, lecții tematice privind modul sănătos de viață; Sesiuni de informare în cadrul Campaniei „PRO Sănătatea” Activitatea Consiliului elevilor ; de activitate al CMI; Evaluarea elevilor de către SAP.		
Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor/copiilor prin personal calificat prin implicarea comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății, accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării		

	fizice, mintale și emoționale. Din păcate în statele școlii nu este unitate de psiholog.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj :2

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	Participarea cadrelor didactice în cadrul cursului de instruire pregătire COVID-19 în școli și efecte asupra sănătății copiilor; Organizarea ședințelor cu părinții cu privire la organizarea procesului educational în condițiile epidemiologice COVID-19 (procese-verbale); Declarații pe propria răspundere; Procese- verbale ale ședințelor cu părinții, Portofoliile clasei; Catloagele școlare compartimentul Managementul clasei; Consiliere individuale și de grup. Lecție online cu fetele din clasele V,VI în cadrul programului „Despre tine” desfășurată de către Cumpănă Veronica, șef/psiholog CSPT; Sesiune de informare „Spune nu-drogurilor”, pentru elevii claselor IV-IX, organizată de CSP. Colaborare cu OMF din comună. Colaborare cu Departamentul de situații excepționale. Colaborare cu Inspectorul de sector		
Constatări	Instituția și cadrele didactice colaborează cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și mai puțin în comunitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj :2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusive a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Organizarea și desfășurarea activităților de Consiliere în cadrul Managementului clasei; Registru de evidență a conversațiilor individuale și vizite la domiciliu; Cabinet medical, izolator;		
--------	---	--	--

	<p>Activitatea cercurilor, secției sportive; Panou informațional, afișe; Activitatea Consiliului Școlar; Săptămâna siguranței „Siguranța ta are prioritate!”, Săptămâna anti-trafic, Planuri de acțiuni. Seminar instructiv-metodic „Fenomenul violenței în mediul școlar” Masă rotundă „Rolul relației profesor-elev în procesul comunicării educaționale”, proces-verbal</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură condiții fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj :1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. luarea de măsuri de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<p>Planul managerial al instituției. Controale tematice. Note informative la CA Campania de promovare a modului sănătos de viață ” ProSănătate”; Organizarea și desfășurarea activităților ecologice (aprilie); Organizarea evenimentelor dedicate prevenirii intoxicațiilor cu substanțe nocive (septembrie); Zilei Pământului; Ziua comemorării victimelor catastrofei din Cernobîl; Ziua Siguranței online. Consiliere individuale și de grup. Lecție online cu fetele din clasele V,VI în cadrul programului „Despre tine” desfășurată de către Cumpănă Veronica, șef/psiholog CSPT; Sesiune de informare „Spune nu-drogurilor”, pentru elevii claselor IV-IX, organizată de CSP. Planul lecțiilor desfășurate de asistentul medical. Dozarea temelor pentru acasă , cataloagele școlare</p>		
Constatări	<p>Sunt realizate activități de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri. Conform planului de activitate al asistentei medicale elevii posedă informații profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață și optează ferm pentru el.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj :2

	Puncte forte	Puncte slabe
--	--------------	--------------

Dimensiunea I	<ul style="list-style-type: none"> - Implementarea planurilor strategice și operaționale în domeniul sănătății, siguranței și protecției elevului; - Dezvoltarea parteneriatelor cu centrele de servicii publice de sănătate, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului; - Aplicarea mecanismului intersectorial de cooperare pentru asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale abuzului, neglijării, exploatării, traficului; - organizarea procesului educațional diversificat, echilibrat și flexibil; - Crearea unui program / orar al activității echilibrat și flexibil; - Dotarea cu spații educaționale adecvate în corespundere cu particularitățile psihofiziologice individuale ale elevilor; - Asigurarea cu spații dotate pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa sistemelor video prin intermediul cărora se poate monitoriza situația pe teritoriul și incinta instituției, comportamentul elevilor/ copiilor; - Lipsa pazei la intrarea în instituție; - Circulația consătenilor/ persoanelor străine pe teritoriul instituției în timpul zilei.
---------------	---	---

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<p>Activitatea Consiliului elevilor, șeful consiliului elevilor face parte din componența Consiliului de administrație;</p> <p>Organizarea și desfășurarea sondajelor cu elevii , privind achiziționarea titlurilor de cărți cu care în fiecare an se îmbogățește biblioteca școlară;</p> <p>Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul lunarului „Să creștem fără ANET...”; Ziua pentru protecția drepturilor copiilor;</p> <p>Pagina web a instituției</p> <p>Participarea la desfășurarea activităților: Ziua Europei, ziua de 9 mai</p>
Constatări	<p>Instituția proiectează sistemic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj : 0,5
----------------------------	-----------	---------------------------------------	---------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	Activitatea Consiliului Elevilor ; Regulamentul Consiliului Elevilor, elaborat de către instituție; Planul de activitate a Consiliului Elevilor ; Registru de procese verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor; Planuri de activități extracurriculare		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor/copiilor, constituită democratic ,cu un plan de activitate riguros, cu participare frecventă a acestora la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative,etc.)

Dovezi	Pagina web a instituției; Costituirea grupurilor de inițiativă de elevi (parinți în treapta primară) la nivele de clasă și la nivel de instituție pe Viber, Mesenger, Facebook, adrese de email;Pagina de Facebook a instituției.		
Constatări	Instituția asigurară în majoritatea cazurilor funcționalitatea mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.1.4.Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	Activitatea de voluntariat în cadrul evenimentului dedicat sărbătorii:„Hramul satului cu genericul „ Satul meu –mândria mea!”, elevii cl. V, VI, VIII, IX; evenimentului ” Ziua copiilor” în parteneriat cu APL Sondajul privind odihna de vară a elevilor; Managementul clasei;		
--------	--	--	--

	Pagina web a instituției; Costituirea grupurilor de inițiativă de elevi (părinți în treapta primară) la nivele de clasă și la nivel de instituție pe Viber, Mesenger, Facebook; Panou informative; Dezvoltarea personal, educația pentru societate (porofoliul) Participarea Consiliului elevilor la procesul de studiere a intereselor elevilor, implicarea în procesul de colectare a semnăturilor pentru disciplina opțională selectată.		
Constatări	Instituția implică elevii/copii în majoritatea cazurilor, cu eficiență considerabilă, în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres. Membrii Consiliului Școlar s-au implicat în activități, reieșind din situația creată și provocările la nivel local.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:1,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Regulamentul intern; Un părinte membru al Consiliului de administrație (ordinul instituției); Comitetele părintești în fiecare clasă, procese- verbale; Portofoliile claselor. Comitetul Reprezentativ al părinților proces verbal din septembrie 2021; Portofoliul Activității cu părinții Planul de activitate al Consiliului Reprezentativ al părinților; procese-verbale ale ședințelor Constituirea grupurilor părinților pentru fiecare clasă pe Viber, Mesenger.		
Constatări	Au fost organizate și desfășurate activități de consiliere pentru părinți prin intermediul platformelor educaționale Facebook, viber, messenger, e-scoala, e-grădiniță, pagina Web a instituției. Implică părinții în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Parteneriat cu APL, Parteneriat cu OMF, Parteneriat cu IP sectorului Ciocana; Parteneriat cu Centrul Municipal de Tineret .		
Constatări	Instituția promovează frecvent și în majoritatea cazurilor eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj :0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii,beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Ordinul de constituire a Consiliului de Administrație; Completarea de către părinți și elevi a chestionarelor privind Managementul temelor pentru acasă; Publicarea materialelor în rețele de socializare pe pagina web și Facebook a instituției. Ordinul privind constituirea Consiliului de administrație,regulamentul de activitate a consiliului.		
Constatări	Instituția implică frecvent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA, și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, conlucrează periodic cu o structură asociativă a părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj:1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane - resurse în procesul educațional

Dovezi	Ședințe cu părinții elevilor claselor I-IX/ copiilor, procese-verbale Planul de activitate al diriginților/educatorilor; Portofoliul clasei;Organizarea excursiilor		
--------	---	--	--

Constatări	Activitățile de pedagogizare pentru părinți s-au desfășurat în regim online ,instituția sprigină inițiativa părinților privind cultura organizațională la nivel d clasă, treaptă de școlritate:tradițiile clasei de elevi, vestimentația școlară		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj :1,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într -o societate interculturală bazată pe democrație.

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Planul educativ Organizarea și desfășurarea activităților dedicate Săptămânii europene în instituție: Bună dimineață UE! Să călătorim în Europa! Expoziție de cărți: ” În lumea basmelor europene” Politica de protecție a copilului; Ora opțională „Educația prin film.O lume de văzut”; Lecții de geografie clasele a VI - IX-a cu referire la populația statelor. Decada activităților pe discipline.		
Constatări	Instituția promovează respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și activitățile organizate, se valorifică systematic capacitatea resurselor umane privind promovarea multiculturală și înlăturarea stereotipurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj : 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice,religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Prin includerea în Programele anuale ale Comisiilor metodice; Asistențe în cadrul organizării și desfășurării Proiectelor inter-transdisciplinare și la activitățile extracurriculare desfășurate.Proiecte didactice, cataloagele școlare.		
Constatări	Instituția monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice,religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice		

Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :0,75
----------------------------	------------	---------------------------------------	---------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale, etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Planul activității cercurilor și a secției sportive; Proces-verbal al ședinței CA; Activitatea cercurului vocal, cercului de dans popular, cercului de creație ” Hand made”, secției sportive. Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive; Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare ; Colaborarea cu centrele de creație municipale.		
Constatări	S-au acordat ore pentru activitatea cercurilor în dependență de interesele elevilor și preferințele părinților, reieșind din resursele umane și informaționale identificate în instituție. Activitățile complementare au avut o tematică variată, ținând cont de socializarea elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj: 2

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	Organizarea și desfășurarea cursului opțional în cadrul ariei Educație socioumanistică <i>Educație prin film. O lume de văzut</i> în clasele VI, VII, VIII, IX - Activități din cadrul săptămânilor pe obiecte; - Planul educativ la instituției; - Prezența simbolurilor statale în instituție		
Constatări	Cursurile opționale au avut drept scop promovarea viziunilor democratice și dezvoltarea competențelor de libera exprimare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	- Existența și funcționalitatea paginii web a instituției;	- Reieșind din situația pandemică o parte din activități (concursuri, olimpiade școlare, activități

	<ul style="list-style-type: none"> - Activitatea structurilor asociative ale elevilor, părinților, care sunt funcționale, cu rol de decizie; - Crearea condițiilor de dezvoltare și promovare a acțiunii elevilor și cadrelor didactice, care sunt orientate spre formarea viziunilor democratice de conviețuire într-o societate interculturală; -Infrastructură informațională dezvoltată; - Activitatea eficientă a cercurilor; - Acces online la informație relevantă; - Sondaje pentru părinți/elevi 	<p>extracurriculare) au fost amânate sau nu au avut eficiența scontată;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implică periodică a părinților și comunitate în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație și organizarea activităților; - Conlucrarea sporadică cu o structură asociativă a părinților; - Lipsa inițiativei din partea părinților de a participa activ în viața școlii. - Dezinteresul elevilor de a participa în soluționarea problemelor apărute în viața școlară la nivel de colectiv; - Implicarea sporadică a Consiliului elevilor în procesul de luare a deciziilor.
--	---	--

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea Planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continua a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ conține scopuri, activități care se bazează pe principiul Educație pentru TOȚI Ordin cu privire la constituirea CMI Ordin de constituire a echipei de elaborare a PEI Evaluarea copiilor cu CES de către SAP.		
Constatări	Planul managerial al instituției este orientat spre cuprinderea tuturor copiilor în vederea asigurării educației incluzive efective și de calitate. vizând formarea continuă a cadrelor didactice, astfel încât acestea să posede atitudinile, valorile și competențele corespunzătoare și necesare pentru activitate eficientă în mediul educațional incluziv .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj : 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusive de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<p>Planul de activitate al CMI</p> <p>Seminar online pentru cadrele didactice organizat în colaborare cu Centrul Psihopedagogic privind elaborarea Planului educațional individualizat.</p> <p>Existența și funcționalitatea în instituție a CMI,</p> <p>Evaluarea elevilor/copiilor conform etapelor de identificare a elevilor cu CES.</p> <p>Sesizarea CMI de către învățător/diriginte/profesor, cu prezentarea argumentelor privind înaintarea cazului către SAP.</p> <p>Planuri educaționale Individualizate</p> <p>Evaluarea continuă și monitorizarea progreselor; Note informative, Proces-verbal al ședinței Consiliului profesoral(decembrie-mai), CMI</p> <p>Lista de evidență a copiilor cu CES din instituție.</p>		
Constatări	<p>Membrii CMI din instituție monitorizează în permanență rezultatele elevilor din clasa I, dar și a elevilor/copiilor veniți recent din alte instituții, pentru a putea după caz să fie referiți către SAP municipiul Chișinău.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj :1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<p>Liste de evidență</p> <p>Chestionar privind școlarizarea copiilor din misrosector pentru anul de studii 2021-2022</p> <p>Date statistice privind încadrarea absolvenților</p> <p>Date statistice privind plecarea elevilor peste hotarele țării</p> <p>Date statistice privind plecarea părinților peste hotare</p> <p>Liste ale elevilor din familii social -vulnerabile, monoparentale, numeroase, aflați sub tutelă, needucogene, cu dizabilități, orfani;</p> <p>SIME</p> <p>Cartea de ordine a elevilor;Cartea alfabetică a elevilor</p> <p>Realizarea controlului frontal privind școlarizarea elevilor</p> <p>Ordin cu privire la școlarizarea copiilor de pe microsector</p> <p>Prezentarea informațiilor către DGETS privind școlarizarea elevilor, încadrarea absolvenților.</p>
Constatări	<p>Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor/copiilor și valorifică informații cu privire la mediul familial.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:2
----------------------------	------------	-------------------------------------	-----------

Indicator 3.1.4.Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Ordin cu privire la formarea CMI Planul de activitate al CMI Procese-verbale ale CMI Procese-verbale ale Consiliului profesoral Acordul părinților pentru evaluarea copiilor Rapoarte semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral cu privire la reușita școlară.		
Constatări	Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil, valorifică ascensiunea în dezvoltarea acestuia, crează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.1.5.Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Planuri educaționale individualizate elaborate pentru fiecare elev cu CES, care necesită conform Raportului SAP de individualizarea procesului educațional PEI sunt întocmite în conformitate cu cerințele aprobate PEI sunt monitorizate cel puțin o dată la jumătate de an.		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui elev/copil, respectă recomandările SAP, elaborează curriculum adaptat, PEI, implică în genere personal competent, însă anumite nevoi specifice ale unor copii rămân nesatisfăcute		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Standard 3.2 Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	PDI Regulamentul de activitate, contractele de muncă, fișele post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor ANET Politica de protecție a copilului; Planul activității metodice; Fișe de sesizare; Registrul de evidență a cazurilor de ANET		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistemic mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj : 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Colaborare cu asistentul social al APL; Comunicarea sistematică dintre diriginți și părinți; Discuții în grupurile formate pe rețelele de socializare la care au acces toate categoriile de elevi și părinți; Mesajele, declarațiile, avizurile, acordurile, cererile semnate de părinți; Consultațiile individuale, telefonice cu părinții și elevii; Listele elevilor ce se alimentează gratuit la cantina școlii; Participarea elevilor cu CES în cadrul activității cercurilor și activităților extracurriculare dedicate Zilei Europei, Zilei Copilului ; Implicarea elevilor în organizarea activităților ecologice .		
Constatări	PDI și PAI reflectă cultura diversității ,promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Aplicarea INSTRUCȚIUNII privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale abuzului, neglijării, exploatării, traficului Ordin cu privire la numirea persoanei în calitate de coordonator al activităților ANET; Lădița de încredere; Fișa de sesizare, Registrul de evidență a cazurilor de ANET; Rapoarte semestriale a cazurilor de ANET; Registrul de evidență a conversațiilor individuale și a vizitelor la domiciliu		
Constatări	Asigurarea respectării diferențelor individuale s-a desfășurat în conformitate cu actele normative în vigoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj : 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Elaborarea echipelor de elaborare a PEI, ordin de constituire; Procese-verbale ale CP; Procese –verbale ale ședințelor CMI; Cadrele didactice țin cont de stilul de învățare al elevului, de ritmul propriu de creștere și dezvoltare al elevilor cu CES.		
Constatări	Instituția aplică documentele de politici incluzive , a curriculumului prin diverse activități, prin mecanisme de susținere a individualității și prin activități ce încurajează toți elevii/copii să participe activ la propriul proces de învățare .Este aplicată individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare (adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj : 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elev/copii a situațiilor de nerespectarea a diferențelor individuale și de discriminare, și manifestarea capacităților de a le prezenta în cunoștința de cauză

Dovezi	Boxă pentru raportarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic din partea semenilor adulți Registrul de evidență a conversațiilor individuale și a vizitelor la domiciliu; Dezvoltarea personală Seminar instructiv-metodic „Fenomenul violenței în mediul școlar”		
--------	--	--	--

	Activități: săptămâna siguranței; Ziua mondială de prevenire a abuzului față de copii; Ziua mondială a drepturilor copilului.		
Constatări	Sunt organizate activități îndreptate spre recunoașterea de către elev/copii a situațiilor de nerespectarea a diferențelor individuale și de discriminare, și informează despre necesitatea de a le prezenta oportun și elevat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Graficul profesorilor deservici, administratorului deservici; Graficul orelor de sosire, etapizarea ieșirilor și intrărilor ; Graficul servirii hranei; Spațiile destinate procesului educațional sunt dotate în conformitate cu nivelul de școlarizare, accesibile pentru toți copiii/elevii, inclusiv pentru cei cu CES. Panou informativ, Raport cu privire la executarea bugetului; Note informative a controalelor desfășurate.		
Constatări	Instituția asigură sistemic crearea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, planificând resursele umane și material ,interne și comunitare, identificând și procurând resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj :2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Dosarele elevilor și ale angajaților sunt păstrate în siguranță. Sunt elaborate Regulamentele privind protecția datelor cu caracter personal. Acordurile părinților privind prelucrarea datelor, a angajaților.		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<p>Spații de deplasare și locuri de recreere sigure pentru toți copiii, inclusiv pentru cei cu CES; Blocuri sanitare adaptate conform particularităților de vârstă și gen; Curtea școlii bine amenajată cu bănci și zone de recreere; Cantină școlară dotată cu utilajul și mobilierul necesar conform vârstei; Accesul elevilor/ copiilor inclusiv pentru cei cu CES la toate spațiile școlare, la bibliotecă, sala de sport, terenul sportiv; Planul managerial anual, Consiliul de administrație- Notă informativă privind adaptarea elevilor clasei I,V la condițiile noi educaționale</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj :2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiilor

Dovezi	<p>Rețea funcțională de calculatoare , adaptată la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv a elevilor cu CES; Rețea de internet accesibilă tuturor elevilor, WI-FI gratuit; Laptop-uri pentru fiecare cadru didactic. Televizoare HD în fiecare clasă/grupă conectate la internet; Bibliotecă dotată cu material didactic conform curricula. Ora opțională „Calculatorul-viitorul”</p>		
Constatări	<p>Instituția aplică variate mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor monitorizează frecvent desfășurarea activităților educaționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:1,5

Dimensiunea	Puncte forte	Puncte slabe
III	<p>Instituția dispune de o bază materială bună și asigură accesul fiecărui copil la educație de calitate. Elevii cu CES sunt implicați în activități cultural-cognitive și în activități extracurriculare.</p>	<p>Formarea cadrelor didactice.</p>

	Respectarea politicii cu privire la EI în corespundere actele normative în vigoare. Colaborarea eficientă cu APL în vederea școlarizării tuturor elevilor, inclusiv celor cu CES; Asigurarea protecției datelor cu caracter personal.	
--	---	--

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ INSTITUȚIONALĂ

Standard 4.1. **Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	Proiectul de dezvoltare; Planul de activitate al instituției, al Consiliului Profesorat, al Consiliului de administrație, Comisiilor metodice, Comisia Multidisciplinară Intrașcolară; Note informative despre rezultatele controalelor anuale din instituție; Rapoarte pe diferite domenii de activitate a instituției; Procese verbale; Scopurile, obiectivele și activitățile reflectă toate domeniile vieții școlare		
Constatări	Instituția proiectează mecanisme de orientare spre creșterea calității educației, de monitorizare a eficienței educaționale și de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj: 1

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Realizarea obiectivelor din Planul anual de activitate; Note informative; Rapoarte de activitate; Procese- verbale ale Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, Consiliul elevilor, Comisiilor metodice, Comisia Multidisciplinară Intrașcolară, Comitetului părintesc.		
Constatări	Instituția realizează efectiv activitățile preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea comisiilor și consiliilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Hotărârile luate în cadrul Consiliilor sunt aduse la cunoștința celor vizați; Procese-verbale ale ședințelor consiliilor, comitetului părintesc.		
Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând consiliile și comisiile constituente în monitorizarea eficienței educaționale și promovează comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	Contracte cu diverși furnizori; Numărul de locuri de lucru în bănci corespunde numărului de elevi la clasă; Clase dotate cu mobilier corespunzător; Spații școlare accesibile tuturor elevilor/copiilor, inclusiv și pentru cei cu nevoi speciale; Numărul și tipul spațiilor corespunde cu profilul general al instituției și numărul total de elevi/copii.		
Constatări	Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților acesteia		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	Asigurarea fiecărui cadru didactic cu: Curriculum la disciplina pe care o predă, Ghidul de implementare a curriculumului, Ghidul profesorului la disciplina de studii, Repere metodologice, Curriculum la optional. Asigurarea fiecărui cadru didactic cu laptop conectat la internet, astfel având posibilitatea utilizării materialelor din Biblioteca digitală; Portofoliile cadrelor didactice. Fond de carte.Inventarul bibliotecii școlare. Lista de achiziții, contracte, facturi fiscale.		
--------	--	--	--

	Modem care asigură accesul la internet Note informative cu referire la utilizarea TIC. Cabinet metodic, clase, grupe dotate cu laptop, televizoare HD, proiector, ecran, literatură de specialitate, echipament sportive, sală de festivități , literatură artistică, mobilier, materiale didactice.		
Constatări	Instituția dispune de variate dechiplamente, material didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj :2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Regulamentul de ordine internă;Ordine de angajare; Statele de personal; Dosarele personale ale angajaților; Tarifierea personalului; Contracte de muncă; Ordin privind repartizarea sarcinii didactice;Fișe de evaluare a personalului;Portofoliile cadrelor didactice.		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 66 % de cadre deținătoare de grad didactic II.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,25	Punctaj - 0,25

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7 Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele premise de cadrul normativ

Dovezi	Instituția dispune de infrastructură și resurse educaționale pentru implementarea Curriculumul Național și orele opționale adaptate la condițiile locale și instituționale în limitele permise de cadrul normativ.Orele opționale sunt repartizate conform Curriculumului național și în baza cererilor părinților și elevilor. Organizarea procesului educativ după modelul 2.1 Planul –cadru pentru clasele 1-9;Curriculum adaptat; PEI pentru elevi cu CES; Activitatea cercurilor:vocal, mâini dibace,dansuri populare, informatică și secției sportive - fodbal . Cataloagele școlare. Asistențe la ore. Note informative, realizate în urma controalelor tematice.		
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum adaptat la condițiile locale și instituționale, în limitele premise de cadrul normativ, inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor/copiilor.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2
----------------------------	------------	-------------------------------------	------------

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	Procese –verbale ale ședințelor CP, CA, Comisiilor metodice la disciplinele școlare, ale Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personală, CMI; Note informative; Raport privind realizarea conținuturilor curriculare; Rapoarte de activitate ale Comisiilor metodice; Controale tematice.		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului, inclusiv componentele proiectare-predare-evaluare, curriculum adaptat, PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	Planul managerial; procese verbale ale ședințelor CP,CA,CM. Evidența cursurilor de perfecționare ale cadrelor didactice;Delegarea la cursuri de formare; Planul desfășurării seminarelor, procese - verbale; Registrul de evidență a certificatelor de participare la diverse cursuri, stagii, ateliere și alte forme prevăzute de actele normative.		
Constatări	Activitatea metodică pentru anul de studii precedent s-a desfășurat conform cerințelor și necesităților în contextul provocărilor locale și naționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj :1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, material etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Listele de control a personalului încadrat, întocmite anual în luna septembrie; Schema de încadrare a personalului instituției; Cercetarea statistică anuală (școală) Nr. 1-edu; Cercetarea statistică anuală (grădiniță) nr.85-edu; Mapa cu atestarea cadrelor didactice; Asigurarea cadrelor didactice cu laptopuri; în		
--------	---	--	--

	fiecare clasă/grupă este televizor HD conectat la internet; Calculatoare conectate la rețeaua de internet - 10 calculatoare, Cabinet metodic dotat cu laptop, televizor HD, proiector, ecran, literatură de specialitate;Sală sportivă dotată cu echipament sportiv; sală de festivități; bibliotecă; literatură artistică și metodică, mobilier , materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la disciplina opțională (după caz); Imprimantă pentru realizarea proiectelor în format electronic și pentru multiplicarea materialelor.		
Constatări	Instituția dispune de un număr suficient de resurse educaționale pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, ajustându-le la cerințele zilei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Seminar instructiv educativ „ <i>Utilizarea resurselor oferite de biblioteca digital Educație online în cadrul orelor</i> ” Control thematic „ <i>Utilizarea resurselor oferite de biblioteca digital Educație online în cadrul orelor</i> ”; Asistențe la ore.		
Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj :1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	Participarea cadrelor didactice la reuniunile metodice municipale. Monitorizarea planului de lucru al CM.; Informarea cadrelor didactice cu Reperele metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul general, anul de studii 2021-2022 (Proces-verbal C.M.); PLD conform curriculumului național; Planificarea și realizarea evaluărilor inițiale (amaliza evaluărilor la ședințele CM; Orarul lecțiilor, cercurilor, secțiilor sportive. Orarul evaluărilor sumative. Participarea cadrelor didactice la stagii de		
--------	---	--	--

	formare continuă; Relizarea PEI pentru elevii cu CES; Cataloagele școlare. Portofoliile cadrelor didactice și a diriginților de clasă.		
Constatări	Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	Proiectarea de lungă durată.Probele de evaluare sumativă la disciplinele școlare (conținutul, baremul de corectare, schema de convertire a punctelor în note); Graficul desfășurării probelor de evaluare;Analiza probelor de evaluare; Registrul de eliberare a actelor de studii la absolvirea gimnaziului. Raportul privind rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022. Portofoliul examenelor de absolvire, tesării naționale Note informative privind progeresul elevilor cu CES; Raport privind reușita școlară, notă informativă,fișe de evaluare, proces-verbal a consiliului de administrație;Tabelele de performanță;		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Planul activității educative;Planurile de activitate a Comisiilor metodice Calendarul activităților cognitiv- culturale și de agrement Participarea elevilor la diverse concursuri municipale/naționale/internaționale Activitatea cercurilor Scenarii ale activităților extracurriculare; Săptămâni pe obiecte		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională,în care sunt implicați toți elevii.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5
----------------------------	------------	---------------------------------------	--------------

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusive pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI)

Dovezi	Planul managerial al instituției; Organizarea și desfășurarea concursurilor la disciplinele școlare, olimpiade; Oferirea diplomelor, biletelor la tabăra de odihnă; Planul CMI, PEI, Dosarul elevilor cu CES ce conține fișe de lucru și rezultatele elevilor;		
Constatări	Instituția asigură sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusive pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional cu privire la optimizarea resurselor

Dovezi	Sală de festivități; bibliotecă cu locuri pentru lectură,WI-FI în toată instituția. Asigurarea tuturor elevilor cu manuale;Formularul cititorului la biblioteca instituției;Fondul de carte al bibliotecii;Orarul de lucru în bibliotecă și sala de lectură; Activitatea secțiilor sportive ;Activitatea cercurilor extracurriculare; Cererile elevilor și părinților de la orele opționale, cercuri și secții sportive Listele elevilor la orele opționale, cercuri și secții sportive aprobate de directorul instituției; Participarea elevilor și părinților în CA.		
Constatări	Instituția garantează accesul la resursele educaționale existente și asigură participarea părinților și elevilor la procesul de optimizare al acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanisme de valorificare a potențialului creative al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI

Dovezi	Notă informativă privind performanțele elevilor la Consiliul de administrație; Participarea elevilor la concursurile și olimpiadele școlare; Planul de activitate al CMI; Rapoarte semestriale și anuale ale cadrelor didactice și ale diriginților de clasă; Rapoarte anuale privind progresul școlar al elevilor cu CES; Rapoarte ale examenelor de absolvire a treptelor de școlaritate inclusiv a elevilor cu CES;		
Constatări	Instituția își actualizează permanent și oportun baza de date privind performanțele tuturor elevilor/ copiilor și mecanisme de valorificare a potențialului creative al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului adaptat și PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului

Dovezi	Acordarea diplomelor de merit, participarea elevilor a olimpiadele școlare. Proces -verbal al Consiliului profesoral. Pagina web, facebook a instituției. Festivități de înmânare a diplomelor și premiilor elevilor cu performanță; Procese –verbale de organizare a concursurilor școlare.		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individual și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ (partea finală de după ultima virgiulă nu se referă la IET)

Dovezi	Cererile părinților și elevilor cu privire la selectarea orei opționale (din luna mai). Organizarea și desfășurarea orelor bazate pe învățarea interactivă prin cooperare. Notă informativă. Activități transdisciplinare planificate în proiectarea didactică de lungă durată; Utilizarea surselor din Biblioteca digitală și adaptate pentru PED și lecțiile cu prezență fizică.		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii/copiii în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individual și sunt consultați anual în privința alegerii orelor opționale.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5
----------------------------	------------	---------------------------------------	--------------

Dimensiune	Puncte forte	Puncte slabe
IV	<ul style="list-style-type: none"> - Infrastructura instituției asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea; - Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției sunt orientate spre asigurarea calității educației. - Planurile anuale, operațional cât și cel managerial, se monitorizează și se revăd sistematic ceea ce asigură îmbunătățirea procesului educațional; - Activitățile extracurriculare sunt organizate în concordanță cu misiunea instituției , cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională-. 	<ul style="list-style-type: none"> - Personalul calificat -66 % de cadre deținătoare de grad didactic II; grad didactic I și superior – 0; - Suplinirea funcțiilor vacante prin acordarea volumului suplimentar de ore; - Suprasolicitarea cadrelor didactice.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<p>PDI , Planurile de acțiuni, Politica de protecție a copilului</p> <p>Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor se realizează prin:</p> <p>Lădița pentru raportarea cazurilor ANET; Panoul informativ;</p> <p>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului;</p> <p>Raport privind evidența sesizărilor cazurilor ANET 2021-2022;</p> <p>Plan de intervenție în cazurile de ANET este suplinit cu Planul de activitate a Grupului de lucru intrașcolar;</p> <p>Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă;</p> <p>Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală;</p>
--------	---

	Registrul de evidență a fișelor de sesizare; Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc;		
Constatări	Instituția asigură echitatea de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe. Introduce în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj :1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Instituția dispune de material didactic și auxiliar pentru formarea cadrelor didactice în privința echității de gen; cadre didactice informate		
Constatări	Abordarea formală privind formarea cadrelor didactice în privința echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor:0,25	Punctaj:0,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional- activități curriculare și extracurriculare- în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor- cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	Planul activității educative; PLD la Dezvoltarea personală, Educația civică, Educația pentru societate; Discuții cu elevii și părinții.		
Constatări	Elevii sunt implicați insuficient în acțiuni care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,25	Punctaj : 0,5

Dimensiune	Puncte forte	Puncte slabe
V	- Infrastructura adaptată; - Cadre didactice ce demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul;	Formarea cadrelor didactice pe această dimensiune.

	<ul style="list-style-type: none"> - Principiul echității de gen analizat la disciplinele școlare; - Elevii sesizează orice caz de inegalitate de gen. 	
--	--	--

Analiza SWOT

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Școlarizarea elvilor 100%; • Politicile și practicile din instituție sunt inclusive, nediscriminatorii și respect diferențele individuale ale fiecărui beneficiar; • Asigurarea securității și protecției tuturor elevilor; • Majoritatea cadrelor didactice sunt cu o bună pregătire profesională, sunt dispuse spre colaborare, cooperare; aplică eficient metodele interactive de predare –învățare-evaluare în procesul instructiv; • Promovabilitatea examenelor de absolvire a gimnaziului 100%; • Dotarea instituției cu baza tehnico- materială necesară demersului didactic; • Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții educational comunitari: OMF,APL, Inspectoratul de poliție; • Bibliotecă dotată cu literatură metodică și artistică; • Implicarea unor părinți în activitatea instituției; • Implicarea elevilor în diverse concursuri școlare la nivel instituțional, de sector, municipiu; • Spațiile școlare corespund standardelor de calitate referitor la instituțiile de învățământ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea PDI; • Instituția asigură încadrarea personalului calificat numai prin 66 % de cadre deținătoare de grad didactic II; • Lipsa personalului calificat la blocul alimentară și fluctuația acestuia; • Reticența unor părinți de a se implica în viața și activitatea școlii; • Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare și de aplicare a tehnologiilor informaționale; • Fluctuația cadrelor didactice; • Suprasarcina didactică a unor profesori ce duce la ardere profesională; • Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii; • Implicarea insuficientă a familiei și comunității în procesul decizional; • Lipsa internetului în biblioteca școlară/cabinetul de informatică; • Lipsa sistemelor video , prin intermediul cărora se poate monitoriza accesul în incinta instituției, teritoriul afiliat școlii.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor; • Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii. • Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor; • Scăderea interesului pentru profesia de profesor/educator; • Reducerea natalității în comunitatea;

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare • Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională • Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală. 	
--	--

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standard de calitate	Punctajul maxim	Anul de studii 2021	
		Autoevaluare puncte	Nivel realizare %
1.1	10	9,00	90
1.2	5	5,00	100
1.3	5	5,00	100
2.1	6	4,75	79,17
2.2	6	3,75	62,5
2.3	6	5,25	87,5
3.1	8	7,5	93,75
3.2	7	6,5	92,86
3.3	7	6,5	92,86
4.1	13	9,75	75
4.2	14	13,00	92,86
4.3	7	6,00	85,71
5.1	6	2,5	41,67
Total	100	84	84

