

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

**DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TINERET ȘI SPORT**

**GIMNAZIUL "VIOREL GĂINĂ" MUN. CHIȘINĂU**

*Aprobat la sesiunea Consiliului de Administrație*

*Proces-verbal nr.10 din 15.08.2025*

**RAPORTUL ANUAL**  
**AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE PENTRU**  
**ANUL DE STUDII 2024-2025**

**REALIZAT :**

**COJOCARU TATIANA, DIRECTOR ADJUNCT**

**PENTRU ACTIVITATEA EDUCATIVĂ**

## *Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE*

### *Standard 1.1 Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor.*

**Indicator:** 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

**Indicator:** 1.1.3 Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil.

**Indicator:** 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

### *Standard 1.2 Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev.*

**Indicator:** 1.2.1. Proiectarea în documentele startegice și operaționale a acțiunilor de colaborare cu familia, APL și alte organe cu atribuții locale în sensul protecției elevului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

**Indicator:** 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

**Indicator:** 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

**Indicator:** 1.2.4 Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

### *Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață*

**Indicator:** 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

**Indicator: 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusive a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor**

**Indicator: 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.**

**Indicator de performanță:**

**Indicator: 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Campania „Alege modul sănătos de viață” 2.Activitate de informare și sensibilizare” Ziua Mondială de combatere HIV/SIDA” 3.Organizarea și desfășurarea ședințelor de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. 4.Elaborarea graficului de lucru a cantinei și a orarului deservirei meselor. 5.Elaborarea suporturilor informaționale în scopul păstrării igienei în blocurile sanitare.	Controlului medical obligatoriu pentru toți angajații . Întreținerea igienică a filtrelor pentru apă potabilă. Acte permissive aprobate de Organele de Sănătate Publică. Planul de curățenie și dezinfecție a spațiilor instituției. Programul de activitate a cantinei.. Poster informativ.

**Indicator: 1.1.3 Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Raiduri de control a stării sanitaro-igienice 2.Ateliere cu părinții cl. V-VI-a – ”Sănătatea este bunul cel mai de preț” Octombrie	Orarului lecțiilor, orarului sunetelor și orarul activităților extracurriculare în conformitate cu cerințele Planului- Cadru anul 2024-2025  Proces verbal nr.3 din 04.12.2024 La concursurile de desene au participat elevii din clasele I-IV.

<p>3.Ore de consiliere școlară, Dezvoltare personală, Ora pentru sănătate:” Protejează-ți sănătatea în contextul alimentației corecte și modului sănătos de viață.”</p>	<p>Diplome de participare au primit toți participanții la expoziție. Fiecare clasă a vizionat filme și au discutat cu diriginții despre forța omului și forța naturii. Asistenta medicală a venit în fiecare clasă cu prezentarea</p>
<p>4.Ședințe cu părinții” Formarea deprinderilor la copii de a duce un mod de viață sănătos.”</p>	<p>„Alege modul sănătos de viață”. Fiecare elev a primit câte un flyer.</p>
<p>5. Campania de promovare a modului sănătos de viață ”Pro Sănătate 2024”</p>	<p>Elevi informați Foto anexate mapa CAEE/pagina școlii.</p>

**Indicator: 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
<p>1.Decadei educației rutiere „Siguranța ta are prioritate”, septembrie/ mai 2.Prima oră în clasa I-âi ”Fă cunoștință cu polițistul tău” 3.Concursul cicliștilor, septembrie/mai, 4.Expoziție de desene.”Semaforul vesel” 5.Conferința online. ”Strada așa da, așa nu!” 6.Activități interactive ”Ne deplasăm în siguranță” 7.Atelier de informare și sensibilizarea cu părinții ” Situații de risc pentru copiii noștri”. 8.Lunarul Securității Cibernetice, luna octombrie. 9.Realizarea orelor” Comportamentul responsabil în spațiul online”. 10.Expoziție de proiecte: „Securitatea pe internet”. Informarea părinților: Recomandări cu privire la pericolele din mediul online. 11.Chestionarea elevilor. Gradul de utilizare a internetului. 12.Registrul de evidență a instruirii tehnicii securității. 13.Ziua Mondiala de prevenire a abuzului față de copii</p>	<p>Plan de acțiuni.  Ord.37 ab din 15.05.2025 Proces verbal nr.1 din 12.09.2024 (CMDPși CȘCdeC) Proces verbal nr. 2 din 29.10. 2024 (CMDPși CȘCdeC) Proces verbal nr.3 din 04.12.2024(CMDPși CȘCdeC) Proces verbal nr.1 din 09.09.2024(Consiliu Profesorat) Ord.nr 66-ab 02/10 2024 ord.37 ab din 15.05.2025</p>

<p>”Să spunem Nu Violenței”.</p> <p>Subiecte recomandabile:</p> <p>Să navigăm în siguranță pe internet;</p> <p>Dependența mediului online;</p> <p>Bulyngul în mediul virtual;</p> <p>Avantajele și dezavantajele internetului</p> <p>Securitatea în mediul virtual (14-16 ani), care vor fi înregistrate la Managementul clasei și adaptate la Dezvoltarea personală;</p> <p>Comunicarea eficientă în mediul online;</p> <p>14.Discutarea Instrucției privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistarea și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime.</p> <p>15.Sesizarea cazurilor de ANET.</p>	
--	--

**Indicator: 1.2.1. Proiectarea în documentele strategice și operaționale a acțiunilor de colaborare cu familia, APL și alte organe cu atribuții locale în sensul protecției elevului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
<p>1.Ședințele comisiilor și consiliului profesoral.</p>	<p>Planul managerial pentru anul de studii 2024 – 2025.</p> <p>Constituirea Comisiilor, numirea coordonatorului prin ordin intern.</p> <p>Respectarea Metodologiei și Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a angajaților în cazurile de ANET.</p> <p>Fișele post ale angajaților.</p> <p>Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET.</p> <p>Raport privind evidența sesizărilor despre cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2024-2025.</p> <p>Ord. 51 -ab din 01.09. 2024</p> <p>Ord. 55 -ab din 06.09.2024</p>

**Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ședința comisiei metodice.</li> <li>2.Ședințe și consilieri cu părinții .</li> <li>3.Întocmirea fișelor de intervenție.</li> </ol>	<p>Activități de implicare a elevilor, părinților și angajaților cu referire la prevenirea violenței: Ședințe cu părinții – „Situatii de risc pentru copiii noștri”, Săptămâna – ”Combaterea traficului de ființe umane”, Săptămâna securității pe internet, Dacada drepturilor copilului, Campania „Să creștem fără violență”</p> <p>Proces verbal nr.1 din 12.09.2024</p>

**Indicator: 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Masă rotundă</li> <li>2.Atelier de formare”Aplicarea cadrului conceptual și metodologic privind prevenirea și intervenția angajaților din sistemul educațional în cazurile de violență și bullying în mediul școlar”</li> <li>3.Campania ”Împreună fără bullying”</li> <li>4.Ziua Mondială de prevenire a abuzului față de copii „Să spunem nu violenței”</li> <li>5.Sondajului cu privire la identificarea problemelor elevilor</li> <li>6.Concursul posterelor „Stop violența”,</li> <li>7.Oră de informare și sensibilizare cu reprezentanții I.P. de sector „Un copil informat – un copil protejat”,</li> <li>8. Plan de Prevenirea a absenteismului,</li> <li>9.Elaborarea graficului de serviciu al profesorilor.</li> <li>10.Boxa Încrederii.</li> <li>11.Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei elevilor.</li> </ol>	<p>Planuri de acțiuni: „Să creștem fără violență”</p> <p>Planul ședințelor comisie pentru protecția Dreptului Copilului”</p> <p>Rezultatele sondajului.</p> <p>Demers didactic.</p> <p>Grafic de serviciu.</p> <p>Proces verbal nr.6 din 28.03.2025</p> <p>Ord.66-ab din 02.10/ 2024</p> <p>Ord.74-ab din 08.11.2024</p>

**Indicator: 1.2.4 Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Ședințe individuale cu specialiștii din Centru pentru Tineret „Neovita”	Acord de parteneriat cu centrul de tineret „Neovita”, acord de colaborare cu APL, acord de colaborare cu pretura Ciocana, acord de colaborare cu Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor. Planul de activitate a CMI, Regulamentul Intern de Organizarea și Funcționare a Gimnaziului, Asociația Obștească Centru de resurse”TOHATEEN HUB.”Cercuri și secții sportive.

**Indicator: 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Activitate transdisciplinară „Ziua Pământului” 2.Marcarea Zilei Mondială a Păsărilor; 3.Campania „Pro sănătatea- 2024” 4.Marcarea Zilei Mondiale a Apei, 5.Proiectul Educațional ”Să lăsăm Pământul să zâmbească, 6.Oră de sensibilizare. ”Spune ,Nu, fumatului”. 7.Pedagogizarea părinților: „Substanțe chimice - pericol”, „Gestionarea situației de conflict în familie” „Alimentația corectă – prevenirea maladiilor”	Acorduri semnate de colaborare cu Centrele: „Neovita”, SAP, Centrul medicilor de familie. Planul de acțiuni Ord.nr 75-ab din 08.11.2024 Ord. 77 -ab din 03.12.2024

**Indicator: 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusive a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Familiarizarea elevilor clasei a I- V-a cu spațiile speciale rezervate în perioada de adaptare.	Spații verzi amenajate/marcate, stadion, sală de sport, bibliotecă, sală de festivități, cabinet medical, spațiu amenajat

<p>2.Seminar „Influența exercițiilor fizice asupra organismului uman,, Instalarea și gestionarea mijloacelor de supraveghere.</p>	<p>pentru activitatea logopedului/ psihologului, sală de calculatoare. Agenda seminarului Proces verbal nr.7 din 29.04.2025 (CMDPși CȘCdeC) Ord. 67 -ab din 02.10.2024 Acord cu părinții</p>
---	--

**Indicator: 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educational și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
<p>1.Lecție de sensibilizare în clasele a V-a – a VI-a „Igiena personală”, în clasele a VIII-a – a IX-a ”Prevenirea maladiilor c transmitere sexuală” 2.Seminar „Prevenirea intoxicațiilor” 3.Starturi vesele „Veseli, bravi, ingenioși curajoși și sănătoși!” cl.III-a”A” III-a ”B””. 4.Activitate interactivă pentru clasele primare „Cunoaște-ți școala” în scopul prevenirii accidentelor. 5.Tematici discutate în cadrul activităților transdisciplinare și consiliere școlară : Fă cunoștință cu polițistul tău.</p>	<p>Activități planificate/realizate. Plan de acțiuni. Regulamentul concursului. Dimers didactic.  Ord. 15 ab din 19.04 2025 Poze, video -dovezi.</p>

## *Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ*

### ***Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.***

**Indicator:** 2.1.1 Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la luarea deciziilor, cu elaborarea procedurilor și instrumentelor ce asigură valorizarea inițiativelor lor, cu oferirea de informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

**Indicator:** 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi.

**Indicator:** 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

**Indicator:** 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

### **Standard 2.2. Comunicarea sistemică și implicarea familiei și comunității în procesul decizional**

**Indicator:** 2.2.1 Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

**Indicator:** 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi.

**Indicator:** 2.2.3 Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, în structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

**Indicator: 2.2.4** Participarea structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane – resursă în procesul educațional.

**Standard 2.3.** Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.

**Indicator: 2.3.1** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

**Indicator: 2.3.2** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feed-backului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

**Indicator: 2.3.3** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

**Indicator: 2.3.4** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

**Indicator: 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

ACTIVITĂȚI	DOVEZI
------------	--------

<p>1.Prevederi în PDI a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor.</p> <p>2.Alegirile elevilor în CȘE și repartizarea funcțiilor.</p> <p>3.Numirea coordonatorului metodologic al CȘE.</p> <p>4.Mese rotunde, ateliere, chestionare organizate de CȘE cu privire la componenta opțională și activitatea extrașcolară.</p> <p>5.Proiectul”Consolidarea participării tinerilor din zonele rurale ale mun. Chișinău prin promovarea implicării în procesele decizionale”</p> <p>6.Includerea în Planul Managerial a unor activități de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor.</p>	<p>Plan de acțiuni</p> <p>Prezența planului de activitate a CȘE în planul managerial anual al instituției;</p> <p>Ord. 63- ab din 17.09.2024</p> <p>Pagina web a instituției.</p> <p>(Acord de colaborare cu Toahatin Hub nr.2 din 02.10.2024)</p> <p>Foto,video -dovezi</p> <p>Proces verbal nr. 01. din 06.09. 2024</p> <p>Plan CȘE</p>
--	---

**Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
<p>1.Constituirea CȘE.</p> <p>2.Ședința CȘE și CA a instituției cu acte de decizii</p> <p>3.Elaborarea planului de activitate a CȘE.</p> <p>4.Sondaje Prezența membrilor CȘE la ședința CA cu acte de decizie.</p>	<p>Regulamentului-tip de activitate CȘE, în baza ordinului intern al instituției.</p> <p>Planul de activitate al CE validat.</p> <p>Analiza rezultatelor sondajelor. Notă informativă</p> <p>Proces verbal nr .1 din 17.01.2025 CA</p> <p>Proces-verbal nr. din</p> <p>Foto -dovezi</p>
<p>5.Repartizarea atribuțiilor în cadrul CȘE</p> <p>6.Delegarea reprezentantului CȘE local în CȘ de sector.</p>	<p>Proces verbal nr. 02 din 16.10.24</p> <p>Proces verbal nr.03 din 06.12.24</p>

**Indicator: 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).**

<b>Activități</b>	<b>Dovezi</b>
-------------------	---------------

1.Plasarea informației cu privire la activitatea instituției și opiniilor elevilor.	Revista școlară, boxa de reclamații, panou informativ; grupuri de elevi (parinți) create pe diverse rețele de socializare (Viber, Messenger, Facebook, poșta electronică etc).Promovarea activității CȘE pe pagina Facebook, WEB.
---	---

**Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Cota-parte a elevilor în CA (1 elev), constituit prin ordin intern – Țăruș Erica, elev cl. a VII-a . 2.Consiliul Elevilor (15 elevi), președinte Lungu Valeria, eleva cl. IX. 3,Acțiune de voluntariat ”Dăruiești și câștigi” , octombrie 2024 4.Chestionar „Activitățile extrașcolare preferințe și vocații”, 5.Participarea la proiect de ecologie ”Să facem Pământul să zâmbească”, martie 2024. 6. Ziua Mondială a apelor. 7.Flash-mob „Emoții ce simt victimele abuzului”. 8.Vizionare de filme educaționale „Vizionăm împreună”, ”Strada”, ”Siberia din oase” 9.”Iarmarocul bucatelor tradiționale” din 24.10.2024 10.Masă rotundă ” Relația profesor -elev” martie 2025	Proces verbal nr.3 din 04.12.2024 Foto/ video/diplome pe pagina școlii Plan de acțiuni Agenda Proces verbal nr din 2025 (CȘE)

**Indicator: 2.2.1 Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința**

**elevilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.**

ACTIVITĂȚI	DOVEZI
<p>1.Constituirea comitetului de părinți (în clase) Cota-parte a părinților în CA (1 părinte), constituit prin ordin intern . Consiliul Reprezentativ al părinților.</p> <p>2.Elaborarea planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților.</p> <p>3.Prezența membrilor CRP în structurile decizionale ale instituției.</p> <p>4.Discuții realizate cu părinții/ reprezentanții legali</p> <p>5.Ședințe cu părinții realizate conform programului</p> <p>6.Crearea grupurilor de parinți pe diverse rețele de socializare (Viber, Messenger, Facebook, poșta electronică etc).</p>	<p>Proces verbal nr 01 din 11 septembrie 2024</p> <p>Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților.</p> <p>Proces verbal nr. Din 2024 (CA)</p> <p>Procese verbale ale adunărilor de părinți pe clase.</p> <p>Grupuri de parinți create .</p>

**Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.**

ACTIVITĂȚI	DOVEZI
<p>1.Semnarea acordurilor cu reprezentanții comunității.</p> <p>2.Semnarea acordurilor cu părinții și reprezentanții comunității în privirea instalării dispozitivelor de supraveghere.</p> <p>3.Semnarea acordului cu părinții în vederea protecției datelor cu caracter personal. Semnarea acordului cu părinții în vederea utilizării telefoanelor mobile.</p>	<p>Acorduri de colaborare:</p> <p>APL Tohatin, ONG „Tohatin Hub”, ONG „Dezvoltare rurală.”, Direcția pentru protecția drepturilor copilului, Fundația pentru Educație Financiară, pretura sect. Ciocana, Centrul Internațional de Prevenire și Informare în domeniul Adicțiilor, Colegiul Tehnologic în vederea „Orientării în cariera profesională și dezvoltarea abilităților antreprenoriale”, Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala RM.</p> <p>Accord de parteneriat „Pro Lectura 2025”, Platforma „Tabere 2025”,</p> <p>Acord de colaborare nr.2 din 02.10.2024. Asociația obștească Centru de resurse”Tohateen Hub” Instituția promovează</p>

	sistemic și valorifică eficient parteneriatele cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului Acord părinți.
--	---

**Indicator: 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare/extrascolare cu implicarea părinților. 2.Delegarea părinților în CA. 3.Organizarea ședințelor cu părinții. ”Modalități de motivare, pedagogizare, informare, implicare a părinților”	Proces verbal nr. 01 din 06.09.2024 Foto, video dovezi pe rețelele de socializare. Diplome, mențiuni. Proces verbal nr.7 din 29.04.2025(CMDPși CȘCdeC) Proces verbal nr.08 din 25.04. 2025 (CPDC)

**Indicator: 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Discutarea PDI și a Planului Managerial pentru următorul an de studii cu implicarea CRP și CȘE. 2.Discuții privind rolul familiei în dezvoltarea procesului educațional, riscurile pe internet, tema pentru acasă; 3.Dezbateri pe tema ”Rolul părinților în promovarea modului sănătos de viață” 4.Atelier: Modelul personal – prima componentă în educație. Discuții despre ceea ce este lăsat copilul să vadă și să audă în familie. 5.Decizii cu privire la dotarea cabinetelor, componentei școlare/extrascolare, asigurării cu transportul școlar.	Plan aprobat Ord. 42 ab din 30.08. 2024 Ord.43 ab din 29.05.2025 Proces verbal nr.8 28.05.2025

6. Numirea responsabilului de repartizarea biletelor la tabără	
Implicarea CRP în analiza SWOT a rezultatelor semestriale	Analiza SWOT
<p>1. Realizarea planului comun de activitate cu partenerul Centrul de cultură și tineret , întru organizarea și desfășurarea activităților educativ- culturale.</p> <p>2. Acțiuni de binefacere și iarmarocul de toamnă.</p> <p>3. Ședințe cu părinți.</p> <p>4. Training pentru elevi și profesori : ”La o cafea cu echipa managerială”.</p> <p>5. Festivalul Cântecului Pascal.</p> <p>6. Festivalul -concurs al decorațiunilor de Craciun.</p> <p>7. „Valsul brazilor de Crăciun” nivel de sector.</p> <p>8. ”Satul - leagănul copilăriei mele”- activitate de colaborare cu APL.</p> <p>9. Masă rotundă: „Cine și ce face în familia mea?”</p> <p>10. Elaborarea direcțiilor de activitate pentru noul an școlar 2025-2026.</p>	<p>Plan de activitate</p> <p>Plan de acțiune</p> <p>Procese verbale a ședințelor cu părinții pe clase</p> <p>Foto/scenariu pe pagina școlii.</p> <p>Procese verbale ale (CMDP și CȘCdeC) nr. 1-8</p> <p>Agenda training, masă rotundă</p> <p>Oferte de participare</p> <p>Proces verbal nr. 8 din 28.05. 2025</p>

### ***Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație .***

**Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
<p>1. Implicarea părinților în orele de Dezvoltare personală, Educație moral-spirituală și a zilelor transdisciplinare clasele primare.</p> <p>2. Lecții la Managementului clasei.</p>	<p>Regulament Intern de Organizare și Funcționare a Gimnaziului;</p> <p>Program de activitate în scopul desfășurării activităților de implicare în proiecte.</p> <p>Acorduri de parteneriat național/transnațional/internațional de participare în activități de diversitate culturală.</p>

<p>3.Sesiuni de informare pentru părinți. Universitatea părinților:”Importanța mediului în formarea echității de gen”</p> <p>4.Elaborare de Proiecte de grup</p> <p>5.Elaborarea broșurilor/revistelor informative cu privire la prevenirea violenței față de copii marginalizării și discriminării.</p> <p>6.Campania ”16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen”.</p> <p>7.Festivalul Cântecului Pascal</p> <p>8.”Cântecul pascal”</p> <p>9.Concursul de sector de compoziții pascale. ”Artă și culoare în zi de sărbătoare”</p>	<p>Includerea în câmpul disciplinelor opționale a orei de religie. Ord. Nr 76 ab din 08.11 2024</p> <p>Oferte de participare</p> <p>Diplome, mențiuni</p> <p>Poze,video - dovezi</p>

**Indicator: 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feed-backului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.**

<b>Activități</b>	<b>Dovezi</b>
<p>1.Concursul de videoclipuri „Competențele mele pentru o cultură democratică”,</p> <p>2.Concurs municipal „Ora de religie – cunoaștere și devenire spirituală”.</p> <p>3.Activitate educativ spirituală „Mironosițele femeii – model de bărbăție” .</p> <p>4.Concursul de promovare a tradițiilor și obiceiurilor de iarnă- „Să trăiți să-nfloriți”.</p>	<p>Regulamente concurs</p> <p>Oferte de participare</p> <p>Diplome, mențiuni</p> <p>Foto, video- dovezi</p> <p>Ord. Nr.28 ab din 09.04 2025</p>

**Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea**

de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

ACTIVITĂȚI	DOVEZI
<p>1. Concursuri la nivel local, sector, municipiu, internațional. ”O viață nu costă nimic-nimic nu valorează cât o viață”</p> <p>2. Concursul municipal . „Să dăm culori copilăriei”</p> <p>3. Concursul de sector. „Mărțișor –dar al primăverii”</p> <p>4. Festivalul -concurs al decorațiunilor de Craciun</p> <p>5. „Valsul brazilor de Crăciun” nivel de sector</p> <p>6. Concursul de sector”Vocea Ciocanei”</p> <p>7. Concursul municipal de Recital”Ars Poetica” et. de sector</p> <p>8. Concurs municipal ”Din dragoste de țară și de grai”</p> <p>9. Dotarea spațiilor educaționale întru desfășurarea cercurilor pe interese și a secțiilor sportive. Sala festivă.</p>	<p>Oferte de participare. Foto, video -dovezi. Diplome, mențiuni. Ord. Nr. 18 ab din 26.02.2025 Ord. 19 ab din 26.02. 2025 Ord. Nr. 22 ab din 17.03.2025 Ord. Nr.36 ab din 14.05.2025 Ord. Nr. 15.ab din 11.02. 2025 Ord. Nr. 69 ab din 23.10.2024 Spații renovate</p>

**Indicator: 2.3.4 Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.**

ACTIVITĂȚI	DOVEZI
<p>1. Activitatea de caritate „Dăruiește și câștigi”;</p> <p>2. Proiect internațional „Educație online fără hotare”</p> <p>3. Francofonia 2025 – decada limbilor moderne.</p> <p>4. Acord de parteneriat cu Pretura sect. Ciocana –</p> <p>5. Promovarea valorilor creștine.</p> <p>6. Activități organizate cu ocazia sărbătorilor de Crăciun, primăvară și sărbătorilor Pascale.</p> <p>7. Expoziție de Paști etc.</p>	<p>Scrisoare de mulțumire ”Federația Europeană a Băncii de Alimente”.</p> <p>Plan de acțiuni</p> <p>Foto, video- dovezi</p> <p>Proces verbal</p> <p>Acord de parteneriat</p> <p>Scenarii</p>

## ***Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ***

### ***Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate***

**Indicator:** 4.1.1 Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

**Indicator:** 4.1.2 Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

**Indicator:** 4.1.3 Asigurarea, în activitatea Comisiilor și consiliilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

**Indicator:** 4.1.4 Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

**Indicator:** 4.1.5 Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

**Indicator:** 4.1.6 Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

**Indicator:** 4.1.7 Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele premise de cadrul normativ.

### ***Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum național.***

**Indicator:** 4.2.1 Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv component municipal, instituțională, curriculum adaptat, PEI).

**Indicator:** 4.2.2 Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

**Indicator:** 4.2.3 Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

**Indicator:** 4.2.4 Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational.

**Indicator:** 4.2.5 Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

**Indicator:** 4.2.6 Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului.

**Indicator:** 4.2.7 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

**Indicator:** 4.2.8 Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI).

### ***Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educational***

**Indicator:** 4.3.1 Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional cu privire la optimizarea resurselor.

**Indicator:** 4.3.2 Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

**Indicator:** 4.3.3 Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

**Indicator:** 4.3.4 Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ(Curriculum la Decizia Școlii.)

**Indicator:** 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

<p>1.Întocmirea PAI și PDI, în care reflectă mecanisme de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale.</p> <p>2.Ateliere de formare a cadrelor didactice.</p> <p>3.Rapoarte de autoevaluare a instituției</p> <p>4.Rapoartele de autoevaluare a cadrelor manageriale</p> <p>5.Rapoarte de evaluare a CM,</p> <p>6.Raportul diriginților de clasă.</p>	<p>PAI și PDI, în care reflectă mecanisme de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale.</p> <p>Rapoarte de autoevaluare a instituției</p> <p>Rapoartele de autoevaluare a cadrelor manageriale</p> <p>Rapoarte de evaluare a CM.</p> <p>Raportul diriginților de clasă.</p> <p>Note informative.</p> <p>Procese verbale 7,8 (CMDPși CȘCdeC)</p> <p>Proces verbal nr. 6 din 29.05.2025 (CP)</p>
---	--

**Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Prezentarea rapoartelor de activitate a CRP și a CȘE în cadrul ședinței CA	Rapoarte în mapele comisiilor.

**Indicator: 4.1.3 Asigurarea, în activitatea Comisiilor și consiliilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Gestionarea paginei WEB, Facebook a instituției.	Procese verbale
2.Ședințe cu părinții	Foto, video -dovezi
3.Ședințele CA.	

**Indicator: 4.1.4 Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Dotarea sălilor de clasă și laboratoarelor cu utilaj necesar.	Săli dotate.

**Indicator: 4.1.5 Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Dotarea și adaptarea sălilor de clasă în raport cu necesitățile acestora; proiectare, calculator, TV, table, utilaj sportiv, materiale didactice, ustensile pentru laboratoare.	Registru de evidență a materialelor și mijloacelor diactice, mobilier, utilaje, dispozitive.

**Indicator: 4.1.6 Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Cursuri de formare continuă a cadrelor didactice din instituție 2.Perfectarea dosarelor personale a cadrelor didactice.	Date cadre didactice. Anexa nr. 2 Dosarele personale ale cadrelor didactice

**Indicator: 4.1.7 Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele premise de cadrul normativ.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Aprobarea orelor opționale din instituție la ședința Consiliului de Administrație. 2.Proiectele didactice de lungă durată și scurtă durată ale disciplinelor opționale. 3.Rapoarte prezentate la ședința Consiliului Profesorat și Consiliul de 1.Administrație cu privire la realizarea Planului-cadru și Curriculumului național. Curriculum la decizia școlii. 4.Repartizarea orelor opționale. 5.Cereri ale părinților și elevilor (ore opționale și cercuri/ secții sportive) 6.Cataloage școlare. 7.Schema orară a disciplinelor opționale a cercurilor și secțiilor sportive.	Proces verbal nr.01 din 06.09.2024(CP) Proces verbal nr.1 din septembrie(CA) Proiect de lungă durată la Dezvoltarea Personală și conducători de cerc, secții sportive. Cereri pentru cercuri Ord. Nr.53 ab din 06.09.2024 Notă informativă Proces verbal nr. 06. din 29.05.2025 Orarul activităților extrașcolare. Proces verbal septembrie 2024(CA)

**Indicator: 4.2.1 Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv component municipal, instituțională, curriculum adaptat, PEI).**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Control tematic ”Implicarea elevilor cu CES în activitățile extrașcolare.	Notă informativă

**Indicator: 4.2.2 Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Promovarea experienței avansate.	Raport de activitate . Proces verbal nr.7 din 29.04 2025

**Indicator: 4.2.3 Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Asigurarea cu specialiști în domeniu calificat în proporție de 94,4 %, post vacant – psiholog. 2.Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la disciplinele optionale (după caz), materiale didactice de alternativă, ustensile didactice, utilaj audio/video, utilaje sportive. TIC (proiector, ecran, laptopuri, TV, sală de calculatoare conectată la rețeaua de internet). 3.Cabinet metodic dotat cu computer, imprimantă, literatură de specialitate, mobilier modern, materiale didactice.	State completate și asigurate mijloacele necesare pentru procesul educațional.

**Indicator: 4.2.4 Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
<p>1.Elaborarea, aprobare și validarea resurselor educaționale PDI 2024-2028.</p> <p>2.Componenta strategică și operațională.</p> <p>3.PAI, aprobat la ședința Consiliului Profesoral.</p> <p>4.Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare .</p> <p>5.Registrul de evidență a orelor înlocuite.</p> <p>6.Bugetul instituției și planul anual de achiziții; Panou informațional, pagina <a href="http://www.gimnaziul.74.edu.md">www.gimnaziul.74.edu.md</a>, pagina de Facebook.</p> <p>7.Accesul tuturor elevilor și al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare și informare în timpul și în afara orelor din programul școlar.</p> <p>8.Utilizarea TIC în cadrul orelor, monitorizarea prin asistențe la ore; Proiecte didactice de scurtă și lungă durată.</p> <p>8.Rapoarte cu privire la rezultatele evaluărilor sumative.</p> <p>9.Portofoliul Comisiilor metodice și ale cadrelor didactice.</p> <p>10.Note informative elaborate în rezultatul Controlului Intern;</p> <p>11.Rețea internet.</p> <p>11.Mijloace video de securizare.</p>	<p>proces-verbal nr.1 din 06.09.2024(CP)</p> <p>Proces verbal nr.1 din septembrie (CA)</p> <p>PAI</p> <p>Orarul lecțiilor, activităților extrașcolare,secțiilor sportive. Aprobate.</p> <p>Registru de evidență</p> <p>Note informative</p> <p>Acte de inventariere</p> <p>Rețea de internet -asigurată</p>

**Indicator: 4.2.5 Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.**

ACTIVITĂȚI	DOVEZI
<p>1.Elaborarea proiectelor de lungă durată la Dezvoltarea personală și activităților extrașcolare și secțiilor sportive.</p> <p>2.Control tematic ”Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la Dezvoltarea Personală și activitatea extrașcolară - accente pe implimentarea curriculumului centrat pe competențe”.</p>	<p>Proiecările de lungă durată aprobate.</p> <p>Notele informative despre rezultatele evaluării proiectărilor de lungă durată la disciplinele școlare, discutate la ședințele CM și CA;</p> <p>Proces verbal nr.2 din 29.10.2024</p>

**Indicator: 4.2.6 Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului.**

ACTIVITĂȚI	DOVEZI
<p>1.Sesiune de formare ” Modificările cu privire la metodologia de evaluare la competențelor la disciplina Dezvoltare Personală”.</p>	<p>Proces verbal nr. 5 din 27.02 2025</p>

**Indicator: 4.2.7.Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.**

ACTIVITĂȚI	DOVEZI
<p>Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extrașcolare</p> <p>1.Sărbătoarea primului sunet „Ziua cunoștințelor”</p> <p>2.Activități extrașcolare: ”De ziua Ta, iubite dascăl”</p>	<p>Careu realizat, scenariu, foto</p> <p>Foto/video înregistrări</p>

<p>„Iarmarocul ”Bucatele tradiționale”  ” Balul bobocilor”</p> <p>Tradiții și obiceiuri de iarnă”</p> <p>”Dragobete”</p> <p>”Întâlnirea cu absolvenții ”Întoarcerea spre rădăcină”</p> <p>Ziua comemorării veteranilor. martie</p> <p>”Pentru tine mamă” clasele primare</p> <p>”100 de zile”</p> <p>Adio, clasele primare”</p> <p>„Adio, drag Abecedar!”</p> <p>Careul solemn ”Ultimul sunet”</p> <p>Activitate de bilanț a cercurilor</p> <p>Sărbătoarea ultimului sunet</p> <p>3.Excursii</p>	<p>Scenariu, foto/video</p> <p>Procese verbale nr. 1-8 a (CMDPși CȘCdeC)</p> <p>Ord. Nr.85 ab din 17.12 2024</p> <p>Ord. Nr 88 ab din 24.12 2024</p> <p>Ord. Nr 87 ab din 24.12 .2024</p> <p>Ord. Nr. 4 ab din 10. 01. 2025</p> <p>Ord. Nr .14 ab din 11 .02.2025</p> <p>Ord. Nr 21 ab din 12. 03. 2025</p> <p>Ord. Nr.46 ab. din 29.05 2025</p>
--	--

**Indicator: 4.2.8 Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI).**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
<p>1.Elaborarea PEI, Curricula adaptată și modificată. Control tematic ”Implicarea elevilor cu CES în activitățileextrașcolare.</p> <p>2.Elaborarea raportului de investigare a elevilor cu tulburări în comunicare. Logoped.</p>	<p>Raport logoped  PEI.</p>

**Indicator: 4.3.1 Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional cu privire la optimizarea resurselor.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Asigurarea bibliotecii cu manuale și literatură artistică, metodică	Manuale și literatură asigurată

**Indicator: 4.3.2 Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Completarea bazei de date cu privire la rezultatele concursurilor școlare și activităților extrașcolare. Panou informativ, fotografii, pagina web: <a href="http://www.gimnaziul74.edu.md">www.gimnaziul74.edu.md</a> . 2.Complatarea registrului de evidență; Baza de date SIME, SAPD, SIPAS, SICE ; Tabelul de performanță școlară.	Panou informativ, fotografii, pagina web: <a href="http://www.gimnaziul74.edu.md">www.gimnaziul74.edu.md</a> ; O Registrul de evidență; Baza de date SIME, SAPD, SIPAS, SICE Tabelul de performanță școlară; Diplome.

**Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale. 2.Modificarea în cap.IV. a RIOFG cu privire la motivarea și susținerea eelvilor cu performanțe. 3.Participarea / certificarea elevilor în cadrul proiectelor ”Pro-Lectura 2025”, ”Agerel”.	RIOFG. Capitolul IV, Recompense pentru elevi Panou informațional Pagina web: <a href="http://www.gimnaziul74.edu.md">www.gimnaziul74.edu.md</a> ; pagina Facebook Certificate/diplome de participare Diplome Foto,video -dovezi

**Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ .**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Organizarea și desfășurarea: Concursuri Expoziții Drumeții Excursii Vizite la muzeu /pinacoteca și expozițiile orășenești	Dimers didactic elaborat. Foto video -dovezi Ord. Nr. 42 ab din 29.05.2025 Ord.42.ab din 22.05.2025 Ord.39 ab di 20.05.2025 Ord. Nr.38 ab din 20.05.2025

### *Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN*

#### *Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.*

**Indicator: 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

**Indicator: 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

**Indicator: 5.1.3.** Realizarea unui proces educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor – cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

**Indicator: 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Informarea părinților despre politicile care promovează educația sensibilă la gen. Campania ”16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen”	Ord.nr. 76 ab din 08.11.2024

**Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Discutarea planului de acțiuni a campaniei”16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen” 2.Activități de formare a cadrelor didactice în parteneriat cu Centrul prietenos tinerilor Neovita;	Plan de acțiuni Proces verbal nr.2 din 29.10. 2024(CMDPși CȘCdeC)

**Indicator: 5.1.3. Realizarea unui proces educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor – cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.**

<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>DOVEZI</b>
1.Instalarea boxei de încredere. 2.Elaborarea și discutarea planului de activitate a CMDP și CȘCde C. 3.Raport.	Boxa de încredere Planul de activitate a Comisiilor metodice Activități curriculare și extracurriculare. Planul managerial pentru anul de studii 2024-2025 Raportul de activitate a Comisiei metodice Proces verbal nr.8 din 28.05.2025 (CMDPși CȘCdeC) Proces verbal nr. 1 din 12.09.2024 (CMDPși CȘCdeC)

# Analiza SWOT

<b>PUNCTE FORTE</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<p>1.Existența personalului didactic calificat în proporție de 71% permite realizarea unui învățământ de calitate.</p> <p>2.Relățiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori- părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat.</p> <p>3.Creșterea coeficientului frecvenței elevilor prin monitorizarea zilnică.</p> <p>4.Implicarea activă în activitățile extrașcolare prin participarea la concursuri municipale și internaționale.</p> <p>5.Atitudinea responsabilă în completarea și perfectarea documentației școlare.</p> <p>6.Monitorizarea stării de sănătate a elevilor.</p> <p>7.Organizarea sondajelor de opinii prin intermediul chestionării elevilor și părinților.</p> <p>8.Creșterea solicitărilor pentru frecventarea diferitor cercuri în școală.</p>	<p>1.Dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală- familie.</p> <p>2.Lipsa cursurilor de formare pentru diriginți.</p> <p>3.Există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare și corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (la nivelul fluxului informațional și de comunicare, în managementul completării documentației, în monitorizarea activităților educative de reabilitare).</p> <p>4.Dificultăți de identificare a fenomenului de bullyingului școlar la anumiți elevi.</p>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>

**1.Promovarea mediului sigur, protector și sănătos pentru dezvoltarea copiilor.**

**2.Motivarea părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie.**

**3.Deminuarea cazurilor de violență și abandon școlar în instituție.**

**4.Dezvoltarea abilităților estetice, fizice, oratorice, competențe formate pentru viață prin participarea activă în activitățile extrașcolare.**

**5.Promovarea imagini pozitive a gimnaziului prin participare la concursuri.**

**6.Creșterea numărului de elevi în instituție.**

**1.Shimbările rapide în tehnologie modificările rapide, mediul educațional în conrinuă schimbare.**

**2.Motivarea scăzută a cadrelor didactice din cauza stimulentele salariale.**

**3.Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.**

**4.Lipsa surselor financiare în susținerea procesului educativ.**

**5.Concentrarea pe mediu intern, ignorând factorii externi.**

# ***Plan de remediere pentru Comisia Metodică Dezvoltare Personală, Consiliere Școlară și Activitate Extrașcolară***

***1. DIFICULTĂȚI ÎN A IDENTIFICA ȘI APLICA STRATEGII COERENTE DE MOTIVARE A PĂRINȚILOR PENTRU A STABILII UN PARTENERIAT EFICIENT ȘCOALĂ-FAMILIE.***

***Obiectiv: Creșterea implicării părinților în viața școlii .***

***Acțiuni propuse:***

***Atelier de formare pentru părinți:*** Organizarea atelierelor. Se va colabora cu un specialist în comunicare sau un psiholog școlar, logoped.

1. "Rolul colaborării școală-familie în prevenirea anxietății școlare și a izolării sociale"
2. "Colaborarea școală-familie în sprijinul dezvoltării psiho-emoționale a copilului"

### ***3. Ședințe cu părinți:***

- 1."Hărțuirea sexuală, violență domestică, traficul de ființe umane"
- 2.Informarea părinților despre respectarea regulilor de circulație, comportamentul adecvat în cazuri excepționale, recunoașterea formelor de violență, utilizarea internetului și factorii de risc.

***Atelier de formare pentru diriginți.***

1.Parteneriat școală-familie: strategii de succes". ***Ghid practic:*** Elaborarea unui ghid de bune practici pentru diriginți, care să conțină exemple de scrisori către părinți, formulare de feedback, idei de evenimente școlare la care pot participa și părinții (serbări, ateliere de creație).

***Studiu de caz:*** Prezentarea la ședințele comisiei metodice a unor exemple de experiențe de lucru în baza promovării experienței avansate., Tiulenev Viorica.

## ***2. LIPSA CURSURILOR DE FORMARE PENTRU DIRIGINȚI.***

***Obiectiv: Asigurarea participării diriginților la cursuri de formare.***

***Acțiuni propuse:***

***Identificarea nevoilor:*** Realizarea unei analize de nevoi pentru a determina tematicile de formare prioritare pentru diriginți (ex: managementul clasei, comunicare, gestionarea conflictelor).

***Colaborare cu Centru de sănătate pentru Tineret Neovita:*** Inițierea unui parteneriat pentru a organiza cursuri de formare specifice, adaptate nevoilor identificate.

***Ateliere interne:*** Susținerea de ateliere de formare interne, în care diriginții cu experiență sau promovarea experienței avansate de către cadrele didactice din instituție.

## ***OBIECTIVE PROPUSE SPRE REALIZARE ÎN URMĂTORUL AN DE STUDII: 2025- 2026***

***1.FORMAREA PERSONALITĂȚII ELEVILOR, PRIN ÎNSUȘIREA VALORILOR CULTURALE NAȚIONALE ȘI UNIVERSAL.***

***2.EDUCAREA ÎN SPIRITUL RESPECTĂRII DEMNITĂȚII ȘI TOLERANȚEI UMANE, A DREPTURILOR ȘI LIBERTĂȚILOR FUNDAMENTALE ALE OMULUI.***

***3.EDUCAREA DEPRINDERILOR DE COMUNICARE LIBERĂ ȘI AMELIORAREA BLOCAJELOR EMOȚIONALE ÎN PUBLIC.***

***4.CULTIVAREA SENSIBILITĂȚII FAȚA DE PROBLEMATICA UMANĂ ȘI FAȚĂ DE VALORILE CIVICE ȘI MORALE.***

***5.DEZVOLTAREA FIZICĂ ARMONIOASĂ PRIN EDUCAȚIE FIZICĂ, EDUCAȚIE IGIENICO-SANITARĂ ȘI PRACTICAREA SPORTULUI.***