

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TINERET ȘI SPORT
Gimnaziul ”Viorel Găină”

APROBAT

La ședința

Consiliului de Administrație

Proces-verbal nr. 10 din 15.08.2025

RAPORT DE ACTIVITATE

Raion/municipiu	CHIȘINĂU
Localitate	Tohatin
Denumirea instituției	Gimnaziul "Viorel Găină"
Adresa	Mun. Chișinău, com. Tohatin, str. M.Eminescu 22
Telefon	022 387 231
E-mail	gimaziu74@gmail.com
Adresa web	http://gimnaziul74.educ.md/
Tipul instituției	Gimnaziul
Tipul de proprietate	public
Fondator/Autoritatea administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total elevi	302
Numărul total clase	12
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	24
Program de activitate	De zi
Perioada de activitate inclusă în raport	2024 -2025
Director	Cheltuitor Viorel

2025

Date generale

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	Controlului medical a angajaților Întreținerea igienică a filtrelor pentru apă potabilă Acte permissive aprobate de Organele de Sănătate Publică, ord. Nr. 44- ab din 06.09.24 Planul de curățenie și dezinfecție a spațiilor instituției Programul de activitate a cantinei, ord. Nr.43-ab din 02.09.24		
Constatări	Instituția deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală se monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	Contracte de muncă 3 angajați în serviciul pază. Fișa-post semnată a angajaților pazei. Graficul rutelor pentru elevii transportați, prezența însoțitorului în transportul școlar, ord. nr.42-ab din 30.08.2024 Registrul de evidență a vizitatorului
--------	--

	Registrul de tehnica securității pentru elevi și angajați, ord.nr.31-ab din 11.04.25		
Constatări	Se dețin actele referitoare la pază, însă se asigură paza instituției doar în perioada nocturnă, atribuțiile de asigurare a securității elevilor în perioada de zi sunt delegate cadrelor didactice și nedidactice		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Orarul lecțiilor, orarul sunetelor și orarul activităților extracurriculare în conformitate cu cerințele Planului- Cadru anul 2024-2025		
Constatări	Instituția respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru elevi		
Pondere și punctaj	Pondere:2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev a câte un loc în bancă/masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	Instituția asigură cu 302 locuri în raport cu particularitățile psihofiziologice individuale ale elevilor, spații educaționale – 17 (inclusiv: sala de sport, sala de festivități).		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri în corespundere cu particularitățile psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente , utilaje, dispozitive și ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	Instituția dispune de ustensile pentru efectuarea curățeniei și dezinfecției, de utilaje și dispozitive de prevenire a incendiilor, care sunt funcționale și montate conform cerințelor de securitate. Personalul tehnic este asigurat cu echipamente și ustensile corespunzătoare.		
Constatări	Se asigură prezența și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin cu 1-2 devieri nesemnificative (carențe în iluminarea anumitor spații și lipsa echipamentelor de protecție în laboratoarele de fizică și chimie)		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat:0.75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	Spațiu separat pentru pregătirea și servirea hranei (80 locuri) Se respectă normele sanitaro-igienice în spațiile de pregătire, servire și păstrare a hranei. Plan de activitate a cantinei. Profilaxia intoxicației alimentare. Pașaport sanitar. Comisia de triere constituită prin ord.nr.44-ab din 06.09.24		
Constatări	Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul tuturor elevilor, ord.nr.43-ab din 02.09.24		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi

Dovezi	Instituția este dotată cu 6 blocuri sanitare funcționale, care asigură accesul tuturor elevilor. Planul de profilaxie ventilației în blocurile sanitare. Planul de curățenie și dezinfecție al blocurilor sanitare. Materiale informative cu privire la respectarea igienei.		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția este dotată cu spații/blocuri sanitare , care respect în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi.		
Pondere și punctaj	Pondere:1.	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	4 ieșiri de marcate, plan-schemă de evacuare, plan de activitate de simulare în situații excepționale, planul de activitate în domeniul Protecției Civile 2024--2025. Se monitorizează permanent funcționalitatea mijloacelor antiincendiare (stingătoare, sistem de alarmă), a marcajelor informative, a ieșirilor de rezervă. Instruirea elevilor prin intermediul disciplinilor de studiu, activităților extracurriculare, privind măsurile de protecție în situații excepționale funcționale .		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utilizează eficient un sistem de marcaje, de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea.		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	Plan de acțiuni al Decadei educației rutiere „Siguranța ta are prioritate”, septembrie/ mai, ord.37-ab din 15.05.2025 Realizarea orelor în conformitate cu subiectele recomandate Prima oră în clasa I-âi ”Fă cunoștință cu polițistul tău” Concursul ciclștilor, septembrie/mai Expoziție de desene.”Circulăm în siguranță” Conferința online. ”Strada așa da, așa nu! Activități interactive ”Ne deplasăm în siguranță” Atelier de informare și sensibilizarea cu părinții ” Situații de risc pentru copiii noștri”Ord. Lunarul Securității Cibernetice, luna octombrie, ord.66-ab din 02.10.24 Realizarea orelor”Comportamentul responsabil în spațiul online” Expoziție de proiecte: „Securitatea pe internet” Informarea părinților: Recomandări cu privire la pericolele din mediul online Chestionarea elevilor. Gradul de utilizare a internetului. Registrul de evidență a instruirii tehnicii securității. Formări de prevenire a situațiilor de risc și acordarea primului ajutor în cadrul disciplinelor de biologie, educație fizică, educație tehnologicăord. Ord.nr.01/1-7/424		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic pentru elevi și pentru adulți activități de învățare și de respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev.

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea în documentele startegice și operaționale a acțiunilor de colaborare cu familia, APL și alte organe cu atribuții locale în sensul protecției elevului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Planul managerial pentru anul de studii 2024 – 2025; Constituirea Comisiei Multidisciplinare, numirea coordonatorului,ord.46-ab din 06.09.24, ord.55-ab din 06.09.24 Respectarea Metodologiei și Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a angajaților în cazurile de ANET; Fișele post ale angajaților; Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET Raport privind evidența sesizărilor despre cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2024-2025		
--------	--	--	--

Constatări	În Planurile strategice și planul Comisiei multidisciplinare se reflectă acțiuni de informare, formare și colaborare cu elevii, familia și APL în privința protecției elevului în cazurile ANET. Numărul sesizărilor despre cazurile ANET este în descreștere. Instituția proiectează sistemic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului, inclusiv acțiuni de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	Activități de implicare a elevilor, părinților și angajaților cu referire la prevenirea violenței: Ședințe cu părinții – „Situatii de risc pentru copiii noștri”, Săptămâna – ”Combaterea traficului de ființe umane”, Săptămâna securității pe internet, Ziua Mondială „Să creștem fără violență” Campania”Impreună fără bullying”ord. nr.74-ab din 08.11.24		
Constatări	Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea cazurilor de ANET . Se asigură protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil prin suportul logopedului și a cadrelor didactice. Instituția nu dispune de serviciile psihologului. Instituția dispune aproape integral de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și folosește eficient și oportun majoritatea resurselor existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Planuri de acțiuni: Campania”Impreună fără bullying” ord. nr.74-ab din 08.11.24 Desfășurarea orelor de consiliere școlară Marcarea zilei Mondiale de prevenire a abuzului față de copii „Să spunem nu violenței” Elaborarea și discutarea Anexei din Regulamentul –tip Desfășurarea sondajului cu privire la identificarea problemelor elevilor Concursul posterelor „Stop violența”, Oră de informare și sensibilizare cu reprezentanții I.P. de sector ”Fă cunoștință cu polițistul tău!”, Plan de Prevenirea a absenteismului, Ședințele Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului Graficul de serviciu al profesorilor. Boxa încrederii . Baza de date a elevilor din grupul de risc. Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei elevilor. Proces verbal nr.01 din 09.09.2024 (CM)		
Constatări	Instituția realizează un proces formativ sistemic pentru elevi și pentru adulți, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	Acord de parteneriat cu centrul de tineret „Neovita”, acord de colaborare cu APL, acord de colaborare cu pretura Ciocana, acord de colaborare cu Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor. Planul de activitate a CMI, Regulamentul Intern de Organizarea și Funcționare a Gimnaziului, Asociația Obștească Centru de resurse”TOHATEEN HUB.”Cercuri și secții sportive.		
Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor, cu 1-2 excepții de natură obiectivă și temporară (lipsa psihologului școlar), prin personal calificat titular sau recrutat, prin implicare a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății, accesul la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale.		

Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
--------------------	-----------	--------------------	-----------------------

Standard 1.3. Oferirea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile și serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	Acorduri semnate de colaborare cu Centrele: „Neovita”, SAP, Centrul medicilor de familie. Pedagogizarea părinților: „Substanțe chimice - pericol”, „Gestionarea situației de conflict în familie”, „Alimentația corectă – prevenirea bolilor” Participare la proiectul educațional informativ „Dialogica” activitate transdisciplinară „Protejează-ți planeta”, marcarea Zilei Mondiale a Biosferei; Planul de acțiuni „Pro sănătatea” ord.nr 75-ab din 08.11.24, ord.nr.30-ab din 11.04.25, Marcarea Zilei Mondiale a Apei, Proiectul Educațional ”Ziua Pământului ”		
Constatări	Instituția și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate, proiectează sistemic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață, în instituție și în comunitate.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, tarininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor

Dovezi	Spații verzi amenajate/marcate, stadion, sală de sport, bibliotecă, sală de festivități, cabinet medical, spațiu amenajat pentru activitatea logopedului/ psihologului, sală de calculatoare.		
Constatări	Instituția asigură permanent condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Activități planificate/realizate: Campanie sensibilizare și informare „Pro Sănătatea 2022” (noiembrie/aprilie) Expoziție de desene: „Un corp sănătos, e camera de oaspeți a sufletului”, Activitate interactivă pentru clasele primare „Cunoaște-ți școala” în scopul prevenirii accidentelor. Starturi vesele „Veseli, bravi, ingenioși curajoși și sănătoși!” ord.nr.33-ab din 15.04.25 Lecție de sensibilizare în clasele a V-a – a VI-a „Igienă personală”, în clasele a VIII-a – a IX-a „Prevenirea HIV-SIDA”, Ziua Mondială a HIV- SIDA ord.nr 30-ab din 11.04.25		
Constatări	Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare/suținerea modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens, implicându-i permanent în desiminarea experiențelor valoroase legate de sănătate.		
Pondere și punctaj	Pondere:2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

	Puncte forte	Puncte slabe
--	---------------------	---------------------

Dimensiune I	<p>Asigurarea mediului favorabil, accesibil și atractiv pentru dezvoltarea armonioasă a elevului prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementarea planurilor strategice și operaționale în domeniul sănătății, siguranței și protecției elevului; - colaborarea cu familia, cu centrele de servicii publice de sănătate; - organizarea procesului educațional diversificat, echilibrat și flexibil; - dotarea cu spații educaționale adecvate în corespundere cu particularitățile psihofiziologice individuale ale elevilor - asigurarea cu spații dotate pentru prepararea și servirea hranei în corespundere cu normele sanitare - diminuarea a oricărui tip de violență și a cazurilor de ANET 	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea pazei instituției doar în perioada nocturnă. Atribuțiile de securitate în perioada de zi, revenind cadrelor didactice și personalului auxiliar; - se atestă carențe în iluminarea anumitor spații; - lipsa ustensilelor în laboratoarele de fizică și chimie; - lipsa psihologului școlar.
---------------------	---	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICA

Standard 2.1. Participarea elevilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/operational de dezvoltare a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Numire a Președintelui CE în componența CA, CPDC proces vb.nr.04 din 26.12.24 Prezența planului de activitate a CE în planul managerial anual al instituției; Mese rotunde, ateliere, chestionare organizate de CE cu privire la componenta opțională și activitatea extrașcolară. Pagina web a instituției. Implicarea elevilor în proiectul "Consolidarea participării tinerilor di zonele rurale ale m. Chișinău prin promovarea implicării în procesele decizionale"(Acord de colaborare nr.2 din 02.10.2023)		
Constatări	Instituția proiectează sistemic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor în procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi.

Dovezi	Consiul elevilor, constituit conform Regulamentului-tip de activitate CE, în baza ordinului intern al instituției. Prezența membrilor CE la ședințe cu acte de decizie Planul de activitate al CE validat. Participare la sondaje cu privire la opțiunile pentru activitatea extrașcolară și orele opționale.		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, cu un plan de activitate sistemic și riguros, care participă permanent la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 1.5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Revista școlară, boxa de reclamații, panou informativ; grupuri de elevi (parinți în treapta primară) create pe diverse rețele de socializare (Viber, Messenger,
--------	---

	Facebook, poșta electronică etc).Promovarea activității CE pe pagina Facebook,WEB. Implicarea elevilor în proiectul”Consolidarea participării tinerilor di zonele rurale ale m. Chișinău prin promovarea implicării în procesele dicizionale”(Acord de colaborare nr.2 din02.10.2023)		
Constatări	Instituția asigură activitatea sistematică și calitativă a mijloacelor de comunicare ce reflect opinia liberă a elevilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	Cota-parte a elevilor în CA (1 elev), constituit prin ordin intern –Țăruș Erica, elev cl. a VII-a . proces vb.nr.04 din 26.12.24 Consiliul Elevilor (15 elevi), președinte Lungu Valeria, elev cl. a IX-a Acțiune de voluntariat ”De Crăciun suntem mai buni” , decembrie 2024 ; studiul chestionarului „Activitățile extrașcolare preferințe și vocații”, Participarea la proiect de ecologie ”Să facem Pământul să zâmbească”, martie 2025. Ziua Mondială a apelor. Flash-mob „Emoții ce simt vitimile abuzului”. Vizionare de filme educaționale „Vizionăm împreună”, Implicarea elevilor în proiectul”Consolidarea participării tinerilor di zonele rurale ale m. Chișinău prin promovarea implicării în procesele dicizionale”(Acord de colaborare nr.2 din02.10.2023)		
Constatări	Instituția implică permanent și eficient elevii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Standard 2.2. Comunicarea sistemică și implicarea familiei și comunității în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	Constituirea comitetului de părinți (în clase) /procese verbale 01 din 08 septembrie 2024 Cota-parte a părinților în CA (1 părinte), constituit prin ordin intern Consiliul Reprezentativ al părinților. proces vb.nr.04 din 26.12.24 Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților. Prezența membrilor CRP în structurile decizionale ale instituției. Consultații individuale Discuții realizate cu părinții/ reprezentanții legali Ședințe cu părinții realizate conform programuluiProcese verbale ale adunărilor de părinți pe clase grupuri de parinți create pe diverse rețele de socializare (Viber, Messenger, Facebook, poșta electronică etc).		
Constatări	Părinții sunt implicați în activități ce asigură progresul școlar. Sunt create instrumente de comunicare la toate nivelele.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de viață și odihnă pentru elevi

Dovezi	Acorduri de colaborare: APL Tohatin, ONG „Tohatin Hub”, ONG „Dezvoltare rurală.”, Direcția pentru protecția drepturilor copilului, Fundația pentru Educație Financiară, pretura sect. Ciocana, Centrul Internațional de Prevenire și Informare în domeniul Adicțiilor, Colegiul Tehnologic în vederea „Orientării în cariera profesională și dezvoltarea abilităților antreprenoriale”, Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala RM Accord de parteneriat „Pro Lectura 2024”, Platforma „Tabere 2025”, Acord de colaborare nr.2 din 02.10.2023 Asociația obștească Centru de resurse”Tohateen Hub”		
Constatări	Instituția promovează sistemic și valorifică eficient parteneriatele cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în Consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structură asociativă în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Ordin cu privire la numirea reprezentantului părinților ca membru în Consiliul de Administrație; implicarea CRP în rezolvarea problemelor ce țin de absentism, violență, neglijare (la necesitate), boxa de încredere		
Constatări	Părinții sunt implicați permanent în procesul de luare a deciziilor cu privire la procesul educațional, inclusiv în CA. CRP conlucrează sistematic cu echipa managerială, utilizând toate mijloace de comunicare. Instituția implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la procesul educațional, inclusiv în CA și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, conlucrează sistemic cu o structură asociativă a părinților și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoană-resursă în procesul educațional.

Dovezi	Sensibilizarea elevilor, părinților în privința comportamentului responsabil în contextul rugelei; Discuții privind rolul familiei în dezvoltarea procesului educațional, riscurile pe internet, tema pentru acasă; Dezbateri la tema ”Rolul părinților în promovarea modului sănătos de viață” Atelier: Modelul personal – prima componentă în educație. Discuții despre ceea ce este lăsat copilul să vadă și să audă în familie. Decizii cu privire la dotarea cabinetelor, componentei școlare/extrășcolare, asigurării cu transportul școlar.ord.nr.42-ab din 30.08.24		
Constatări	Instituția asigură participarea sistemică a structurilor asociative ale părinților, elevilor și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, inclusiv în activități de formare, ca persoane-resursă în procesul educațional.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate în instituție

Dovezi	Regulament Intern de Organizare și Funcționare a Gimnaziului; Program de activitate în scopul desfășurării activităților de implicare în proiecte. Acorduri de parteneriat național/transnațional/internațional de participare în activități de diversitate culturală. Includerea în câmpul disciplinelor opționale a orei de religie.		
Constatări	Instituția promovează sistemic și eficient, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	Concursul de videoclipuri „Competențele mele pentru o cultură democratică”, concurs municipal „Ora de religie – cunoaștere și devenire spirituală” Activitate educativ spirituală „Mironosițele femeii – model de bărbăție” Participarea la concursul de promovare a tradițiilor și obiceiurilor de iarnă „Să trăiți să-nfloriți”, Festivalul Cântecului Pascal. Oferta educațională – pentru ora de religie opțională.		
Constatări	Instituția monitorizează sistemic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documentele programatice și în activitățile desfășurate, colectând permanent feedbackul partenerilor cu referire la respectarea principiilor democratice.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru anii 2025-2029; Planul managerial pentru anul de studii 2024-2025; Orarul cercurilor și secțiilor sportive 2024-2025, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 1 din 17.09.2024; Rapoartele directorului adjunct pentru educație prezentate la ședințele Consiliului Profesorat; Promovarea multiculturalității prin: activități extracurriculare, expoziții de lucrări a elevilor, concursuri, etc. Decada limbilor moderne, parteneriate transnaționale, activități extracurriculare (cercuri pe interese, secții sportive); Oferirea mijloacelor/instrumentelor de comunicare online pentru desfășurarea activităților		
Constatări	Instituția creează condiții avansate pentru respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile culturale și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convingere armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Activitatea de caritate „Dăruiește și câștigi”; Proiecte didactice de lungă/ scurtă durată; Acord de parteneriat internațional „Agerel”; Acord de parteneriat cu Pretura sect. Ciocana – Promovarea valorilor creștine; Activități organizate cu ocazia sărbătorilor, compozițiilor dedicate sărbătorilor de Crăciun, de primăvară și sărbătorilor Pascale; Cererile părinților elevilor din clasele primare și ale elevilor din gimnaziu pentru solicitarea orelor opționale; Planul activităților extracurriculare; Ziua Păcii; ”; Planul		
--------	--	--	--

	de activitate al Consiliilor elevilor, al Comitetului părintesc, al Comisiilor metodice, parte componenta a Planului managerial pentru anul de studii 2024-2025; Participarea la concursul de cântec pascal, Expoziție de Mărțișoare și de Paști etc.		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic diverse activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă și promovează în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează constant valorile multiculturale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune II	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția oferă oportunități pentru o colaborare eficientă între toți actanții educaționali (cadre didactice, elevi, părinți, APL); - sunt formate structuri asociative ale elevilor, părinților, care sunt funcționale, cu rol de decizie; - sunt create condiții pentru promovarea acțiunilor elevilor și cadrelor didactice, ce sunt orientate spre formarea viziunilor democratice de conviețuire într-o societate interculturală 	Se atestă carențe în formarea competențelor de autogestiune ale elevilor, fapt ce determină necesitatea ghidării și sprijinului permanent de către cadrele didactice

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și crează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	Programul de dezvoltare strategică 2025-2029, Ordin de constituire a comisiei multidisciplinare intrașcolară, planul anual de activitate, Registrul de evidență a copiilor cu CES, Registrul de evidență a proceselor verbale de evaluare inițială a dezvoltării copiilor, Raport de evaluare complexă, PEI, Curriculum modificat la disciplinele școlare. Seminar instructiv-metodic „Incluziunea – o cerință pentru o școală modernă”, webinar: Incluziunea educațională.		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistemic activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la valorificarea multiculturalității, la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continuă a pedagogilor ce le asigură, la informarea permanentă a corpului didactic cu privire la stringențele legate de incluziune.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Existența și funcționalitatea în instituție a CMI, ord.nr.46-ab din 06.09.24, Planul de activitate a logopedului școlar, Etapele de identificare a beneficiarilor PEI. Sesizări adresate CMI de către învățător/diriginte/profesor, cu prezentarea argumentelor privind înaintarea cazului. Raportul de evaluare inițială a elevului. Raporturi SAP, care efectuează evaluarea complexă a dezvoltării copilului. Acordurile părinților pentru evaluare copiilor. Proces-verbal de evaluare internă a dezvoltării copilului. Procese-verbale ale ședințelor CMI 2024-2025 – Plan educațional individualizat conform recomandărilor SAP. Dosarele elevilor - 4 elevi		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția asigură sistemic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor, cu 1-2 dificultăți obiective și temporare de angrenare a acestor structuri, mecanisme și proceduri. Se asigură parțial servicii de sprijin, din motivul lipsei în state a cadrului didactic de sprijin.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	Registrul de evidență a copiilor cu CES 2024-2025, Registrul de evidență a proceselor-verbale de evaluare inițială dezvoltării copilului 2024-2025, Informație cu privire la evidența frecvenței elevilor din instituție, Baza de date SIME completată și actualizată anual de administrator, profesori, Registrul alfabetic al elevilor, Registrul de evidență al actelor de studii, Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și Consiliului de administrație, Registrul de ordine a fluctuației elevilor, Rețeaua de clase, Raporturile de evaluare complexă a dezvoltării copiilor Proces-verbal de evaluare internă a dezvoltării copilului, Plan educațional individualizat conform recomandărilor SAP, Dosarele elevilor CES - 4 elevi, Prognoza Rețelei de clase .		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, cu 1-2 rețineri ne semnificative în procedura de actualizare, monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor și valorifică informația cu privire la mediul familial		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigurarea activității CMI și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Acordul părinților pentru evaluarea copiilor; listele elevilor din diverse categorii sociale: Ordinul de constituire a Comisiei Multidisciplinare în baza procesului-verbal nr.1 din 17.09.2024 al ședinței Consiliului de Administrație, al ședinței Consiliului Profesoral; Registrul de procese verbale al CP, proces verbal nr.01 din 06.09. 24 Mapa cu Procese-verbale ale Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; Planul și orarul de activitate al logopedului școlar; Funcționalitatea Cabinetului medical; Registrul de evidență a performanțelor elevilor; Rapoarte semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral și de Administrație cu privire la reușita școlară. Monitorizarea permanentă a calității procesului educațional a copiilor cu CES. Implicarea copiilor cu CES în activitățile extrașcolare, registru de evidență a orelor extrașcolare. PEI prin intermediul serviciilor logopedice.		
Constatări	Monitorizarea evoluției în dezvoltarea elevului se face pe domenii de dezvoltare și discipline de studii. Se completează lunar și la finile semestrului, indicatorii de progres înregistrându-se în tabelul respectiv al PEI (anexă obligatorie) la data identificării progresului. Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură		

	funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin (logopedice, psihologice), în funcție de necesități.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educational

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educational în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui PEI, curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	Plan educațional individualizat conform recomandărilor SAP, elaborat în conformitate cu Structura–model și Ghidul de implementare a Planului educațional individualizat (Ordinul ME nr. 776 din 01 august 2017); Planul anual de activitate CMI 2024-2025 Raportul anual de activitate a CMI 2024-2025; Dosarele elevilor – 4 elevi; Fișele de monitorizare și evaluare a copilului; Orarul prestării serviciilor logopedice; Program personalizat de intervenție; - Seminar metodologic: „Incluziunea – o cerință pentru o școală modernă”.		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea unui set complex de materiale și softuri educaționale pentru diversitatea celor educați, a curriculumului adaptat, al PEI, implicând în majoritatea cazurilor cadrele didactice competente, inclusiv cadre de sprijin/asistenți personali.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt inclusive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	PDI; PAI pentru anul de studii 2024 – 2025; RIOFG, Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de ANET; Procese verbale ale Consiliului profesoral privind organizarea ședințelor de informare a tuturor angajaților instituției cu privire la Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor de ANET; Planul anual de activitate al Comisiei Multidisciplinare Instituționale; Raport privind evidența ANET anul 2024-2025; Registrul de evidență a sesizărilor ANET. - Boxă de încredere; Panoului informativ privind drepturile copilului; Plan de acțiuni a Campaniei”Împreună fără Bullying”.		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistemic mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate personal calificat, format în domeniul, parteneri comunitari, și diseminând complex informații în acest sens.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	PDI; PAI pentru anul de studii 2024 – 2025; Procese verbale ale CP, CA privind organizarea autoevaluării participative în planificarea strategică și operațională a instituției de învățământ (cu implicarea cadrelor didactice, cadrelor auxiliare, părinților, elevilor, membrilor comunității); Planul anual de activitate CMI 2024-2025; Raportul		
--------	---	--	--

	anual de activitate a CMI 2024-2025; Proiecte didactice ale cadrelor didactice cu privire la promovarea diversității, inclusiv a interculturalității Ziua mondială de prevenire a abuzului față de copii; Decada”Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”; Săptămâna Națională AntiTrafic ; Masă rotundă al CE „Cum prevenim bullying-ul”		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistemic cultura diversității, promovând în toate aspectele vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea majorității factorilor educaționali, inclusiv a elevilor, în organizarea acestor activități.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	RIOFG; Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor ANET; Procese verbale ale Consiliului profesoral privind organizarea ședințelor de informare a tuturor angajaților instituției cu privire la procedura de identificare ANET; - Planul anual de activitate al Comisiei Multidisciplinare Instituționale; Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile ANET; Raport privind evidența ANET anul 2024-2025; Registrul de evidență a sesizărilor ANET; Boxă de încredere; Panoului informativ privind drepturile copilului și fișa de sesizare Consilierea părinților elevilor claselor primare cu referință „Copiii cu necesități speciale-caracteristici specifice. Prevenirea rușinii”,		
Constatări	Instituția asigură sistemic, în orice acțiune șanse egale de incluziune a tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale, informează/formează permanent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează permanent aceste proceduri prin personal format și prin parteneriate în domeniu.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	PEI și a curriculum individualizat, consultarea PEI și a curriculumului individualizat cu părinții; Note informative privind asistența acordată copiilor cu CES; Raport cu privire la progresul școlar al copiilor cu CES, Procese-verbale ale ședințelor CMI 2024-2025; Dosarele elevilor - 4 elevi; Fișele de monitorizare și evaluare a copilului; Fișa de evidență a serviciilor prestate și programul personalizat de intervenție a logopedului.		
Constatări	Instituția tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul progres de învățare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Boxa de reclamații; Consilieri școlare; Proiecte didactice zilnice la disciplina Dezvoltarea personală; Activități educaționale: Formarea elevilor: „Spune: Nu,		
--------	---	--	--

	<p>violenței!”, activități dedicate Zilei mondiale de prevenire a abuzului față de copii. Activități organizate de Consiliul elevilor „ Emoții ce simt victimele abuzului ” Activități desfășurate de diriginți Procesele verbale ale Comisiei metodice de consiliere și dezvoltare personală cu privire la organizarea și desfășurarea săptămânii „Siguranța ta are prioritate”, „Să creștem fără violență”; Marcarea Zilei Internaționale a Nonviolenței; Planul de acțiuni al lunarului Securității cibernetice; Planul de acțiuni al Campaniei Naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”; Curs sensibilizare și informare de prevenire a infecției HIV/SIDA și a rujeolei.</p>		
Constatări	<p>Instituția organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea de a le prezenta oportun și elevat.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<p>Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ conțin programe și măsuri privind administrarea eficientă a clădirilor și a terenurilor unității de învățământ, astfel încât elevii să aibă acces la toate resursele și facilitățile (educație, reabilitare, relații sociale); Planificarea resurselor necesare pentru procurarea materialelor didactice este efectuată anual și se reflectă în Planul de Buget pentru fiecare an în parte; Registrul de evidență a bunurilor materiale întocmit de către șeful de gospodărie; Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la chimie, biologie, fizică și educația fizică; Acte ce vizează dotarea instituției cu materialele didactice, tehnologice, dotarea blocurilor sanitare; Resursele instituționale disponibile: Asigurarea cu manuale, ghiduri pentru profesori, resurse didactice; Securizarea teritoriului școlii: gard și poartă, pe perimetrul instituției; Acces la toate serviciile oferite de instituție (bibliotecă, sală de sport, sală de festivități, cantină, etc.); Rampă/pantă de acces. Raport cu privire la executarea bugetului</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură sistemic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, planificând riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând rațional resursele disponibile, identificând și procurând la timpul potrivit resurse noi.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii la datele de interes public.

Dovezi	<p>Acorduri încheiate cu părinții și angajații privind protecția deplină a datelor cu caracter personal Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din gimnaziu sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele. Angajamentul de confidențialitate în calitate de utilizator al prelucrării datelor cu caracter personal Baza de date SIME, SPCG și SAPD, ordinul cu privire la desemnarea responsabilului de completare a acestor baze; Cataloagele școlare; Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Rampă de acces în instituție; Acces la toate serviciile oferite de instituție (sala de lectură, sală de sport, sala de festivități, cabinet pentru consiliere psihologică/logopedică, cabinet medical, cantină, etc.); Inventarierea bunurilor materiale - informație prezentată la ședința Consiliului de Administrație, Semnalizarea spațiilor educaționale; Sălile de clasă dotate cu bănci corespunzătoare vârstei elevilor și particularităților fiecărui elev (marcarea băncilor); Cabinet de informatică dotat cu 20 calculatoare de ultimă generație conectate la internet; Cabinetul de biologie și chimie, sălile de clasă dotate cu tehnică digitală, mobilier pentru materiale individualizate, portofolii; Sala de sport și teren de sport dotate cu inventar sportiv pentru incluziunea tuturor elevilor. Teren de sport cu suprafață artificială; Aplicarea mijloacelor de învățare în procesul educațional, inclusiv TIC. Sala de festivități cu 80 de locuri, dotată cu proiector, boxe, notebook, pian; Săli de clasă dotate cu computere, proiectoare; Teritoriul instituției amenajat pentru odihnă și petrecerea timpului liber și amenajarea unei săli de clase la aer liber; Biblioteca școlară dotată conform cerințelor curriculare, computer, imprimantă; Cabinetul logopedului/psihologului amenajat conform tuturor cerințelor și necesităților specifice elevilor; Sălile de clasă adaptate necesităților și nevoilor generale și speciale ale elevilor, staționare pentru biciclete; Conectarea instituției la internet de mare viteză		
Constatări	Instituția asigură, pe toate segmentele activității și prin toate condițiile fizice, prin spații amenajate și dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale elevilor, inclusiv spații destinate serviciilor de sprijin, un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educational

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare (TIC) adaptate necesităților tuturor elevilor.

Dovezi	Softuri educaționale specializate, caiete individuale de suport, literatura de alternativă, fișe, jocuri de dezvoltare, inclusiv pentru motorica fină; portofolii elevilor cu CES		
Constatări	Instituția aplică sistemic o varietate largă de mijloacele de învățământ și auxiliare curriculare inclusiv TIC, adaptate necesităților celor ce învață, monitorizează permanent desfășurarea activităților educaționale, inclusiv a celor ce țin de CES, încurajând participarea activă a tuturor elevilor, cultivându-le programatic abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune III	<ul style="list-style-type: none"> - Se respectă politicile cu privire la EI în corespundere actele normative în vigoare - Se informează permanent cadrele didactice cu privire la stringențele legate de incluziune - colaborare eficientă cu APL și SAP în vederea școlarizării tuturor elevilor, inclusiv celor cu CES - Se monitorizează permanent evoluția în dezvoltarea elevului la disciplinele de studiu - Se organizează activități orientate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare, care se promovează în viața școlară respectarea diferențelor individuale, inclusiv și combaterea discriminării 	<ul style="list-style-type: none"> - Se asigură parțial servicii de sprijin, din motivul lipsei în state a cadrului didactic de sprijin

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	Instituția deține PAI și PDI, în care reflectă mecanisme de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale; In anul curent – 25% din cadrele didactice au participat la formare continuă; 100% din cadrele didactice și-au format competențe digitale la Proiectul Educație online „Tradiție și inovație la un clic distanță, unilizarea extensiei www.educațieinteractivă.md ”; 100% cadre didactice au participat la reuniunile metodice și alte webinare la disciplinele de studii; Rapoarte de autoevaluare a instituției; rapoartele de autoevaluare a cadrelor manageriale; rapoarte de evaluare a CM, raportul diriginților de clasă.		
Constatări	Instituția demonstrează sistemic și holistic, în PAI și PDI, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și conceptualizează mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Planuri de activitate a următoarelor structuri: CE, CRP, CP, CA, unde se reflectă programe și activități de parteneriat, realizate în scopul creșterii calității în educație; Proiecte educaționale; RIOFG; Capitolul II. Organizarea procesului educațional Capitolul IV Elevii. Capitolul V. Părinții/ alți reprezentanți legali ai elevilor; Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele opționale ; Rapoarte de realizare a programelor și activităților; Procese-verbale ale Consiliului Profesorat, ale Consiliului elevilor, ale Comitetului părintesc, Comisiilor metodice; Bugetul instituției, plan de achiziții.		
Constatări	Instituția realizează integral și eficient programe și activități preconizate în PDI și PAI, inclusiv proiectate de structurile asociative ale părinților și elevilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Pagina web a instituției - http://gimnaziul74.educ.md/ ; Procese -verbale ale ședințelor cu părinții; Grupuri formate pe rețelele de socializare (viber, messenger, gmail) cu privire la realizarea deciziilor luate; Procese-verbale ale Consiliului de Administrație pentru anul de studii 2024-2025; Rapoarte ale Comisiilor metodice cu privire la calitatea activității educaționale, procese verbale ale comisiilor metodice, raport al directorului adjunct, responsabil de activitatea metodică; Mijloace de comunicare internă (ședințe cu părinții pe clase etc.); Note informative cu privire la rezultatele Controlului Intern, ascultate în cadrul diverselor comisii și consilii.		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând sistematic toate consiliile și comisiile constituente în monitorizarea eficienței educaționale, și promovează permanent comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	Sălile de clasă, sala de sporturi și sala de festivități sunt amenajate, dotate cu TIC, camere de luat vederi, adaptate la necesitățile tuturor elevilor și angajaților instituției; Laboratoarele sunt parțial funcționale.		
Constatări	Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților sale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a PEI

Dovezi	TIC proiectoare, ecrane, laptopuri, sală de calculatoare dotată cu 11 calculatoare și 30 laptopuri, Cabinet metodic dotat cu computer, imprimantă, literatură de specialitate, mobilier modern, materiale didactice, conectare la rețeaua de internet de viteză mare. Săli de clasă dotate cu computer, televizor, imprimantă. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la disciplinele optionale adaptate (după caz), materiale didactice de alternativă, utilaj audio pentru activități extrașcolare, utilaje sportive.		
Constatări	Instituția dispune de variate echipamentele, materialele didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite oricărui context educațional actual și le aplică eficient.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Îndicarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice, pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Dosare personale ale cadrelor didactice; Documente privind normarea activității personalului; Fișe și alte documente de evaluare a performanțelor profesionale; Registrul de ordine cu privire la personal; RIOFG; Statele de personal aprobate de DGETS, schema de încadrare a personalului în instituție; Contractele individuale de muncă; Fișa post; Lista de evidență a cadrelor didactice din instituție; Listele tarifare și tabelele de evidență a timpului de muncă; 23 de cadre didactice angajați, din care 17 dețin grade didactice: grad didactic I – 5; grad didactic II – 12 și fără grad didactic – 3; Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice și de conducere; Certificate și ordine de participare la cursuri, seminare, formări, training-uri		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 90% de cadre deținătoare de grade didactice, dintre care 30% deținătoare de gradul unu.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Aprobarea orelor opționale din instituție la ședința Consiliului de Administrație, proces verbal nr. 1 din 17.09.2024 și avizate la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 06.09.2024; Proiectele didactice de lungă durată și scurtă durată ale disciplinelor opționale; Rapoarte prezentate la ședința Consiliului Profesorat și Consiliul de Administrație cu privire la realizarea Planului-cadru și Curriculumului național; Curriculum la decizia școlii, Repartizarea orelor opționale, Cereri ale părinților și elevilor (ore opționale și cercuri/ secții sportive); Cataloage școlare, Schema orară a disciplinelor opționale a cercurilor și secțiilor sportive.		
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale, inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum național.

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizare, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculum adaptat, PEI)

Dovezi	Programul de dezvoltare strategică 2025-2029, Componenta strategică și operațională; PAI - „Activitatea managerială monitorizare și control a procesului educațional”; Rapoarte de activitate a Comisiilor metodice pentru anul de studii 2024-2025, procese-verbale; Controale tematice realizate pe parcursul anului de studiu conform Planului Managerial anual; Note informative prezentate în cadrul ședințelor diverselor consilii; Comisii metodice ce conțin: Procese –verbale, Planul de activitate, Rapoarte de activitate, dovezi ale activităților desfășurate; Raportul privind rezultatele testării naționale și examenelor de absolvire a claselor a IV-a, a IX-a (format electronic), prezentat anual la ședința Consiliului Profesorat; Baza de date cu referință la rezultatele elevilor la concursurile școlare 2024-2025. Comisiei de evaluare internă a performanțelor - 4 ședințe, monitorizarea cadrelor didactice la nivelul CM pe arii curriculare.		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic și eficient, în PDI și PAI, în documente de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv fiecare din componentele proiectare-predare-încățare-(auto)evaluare, inclusiv componenta raională, școlară, curriculum adaptat, PEI.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	Planul managerial anual cuprinde dimensiunea resurse umane, unde se regăsesc acțiuni de monitorizare și de suport a personalului din cadrul instituției. La moment se atestă lipsa psihologului școlar, cadrului didactic de sprijin. Mentorate pentru tineri specialiști în scopul recrutării lor în școală.		
Constatări	Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringențele procesului educațional actual, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Specialiști în domeniu calificat în proporție de 94,4 %, post vacant – psiholog. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la disciplinele optionale (după caz), materiale didactice de alternativă, ustensile didactice, utilaj audio/video, utilaje sportive. TIC (proiectoare, ecrane, laptopuri, sală de calculatoare conectată la rețeaua de internet). Cabinet metodic dotat cu computer, imprimantă, literatură de specialitate, mobilier modern, materiale didactice.		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare, pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum national, ajustându-le la cerințele zilei, și asigură prin acestea, un proces educațional în cele mai multe aspecte performante.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Programul de dezvoltare strategică 2025-2029. Componenta strategică și operațională; PAI, aprobat la ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr.1 din 06.09.2024; Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare aprobat la ședința Consiliului de Administrație; Registrul de evidență a orelor înlocuite; Bugetul instituției și planul anual de achiziții; Panou informațional, pagina www.gimnaziul74.edu.md , pagina de Facebook; Accesul tuturor elevilor și al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare și informare în timpul și în afara orelor din programul școlar; Utilizarea TIC în cadrul orelor, monitorizarea prin asistențe la ore; Proiecte didactice de scurtă și lungă durată; Rapoarte cu privire la rezultatele evaluărilor sumative; Portofoliul Comisiilor metodice și ale cadrelor didactice; Note informative elaborate în rezultatul Controlului Intern; Rețea internet prin fir și Wi-Fi în instituție, Acte de inventariere; Calculatoare (în fiecare clasă de studii)		
Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură sistemic centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	Proiecările de lungă durată la toate disciplinele școlare, prezentate în termen, în conformitate cu actele normative în vigoare, discutate la ședințele CM; Notele informative despre rezultatele evaluării proiectărilor de lungă durată la disciplinele școlare, discutate la ședințele CM și CA;		
Constatări	Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, demonstrând ajustarea conținuturilor la actualitate, inclusiv cu concursul elevilor, cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului

Dovezi	Evaluarea rezultatelor școlare se monitorizează periodic, cantitativ și calitativ. Informația cu privire la rezultatele testării naționale în ÎP. Raportul cu privire la realizarea examenului de absolvire a Gimnaziului, Notă informativă despre rezultatele concursurilor la disciplinele școlare. Informația cu privire la analiza evaluărilor inițiale, formative și sumative la toate disciplinele școlare.		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind metodic progresul în dezvoltare a fiecărui elev.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicador 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Fotografii; Înregistrări video etc. Planurile de activitate ale CMCȘDP și a conducătorilor de cerc pentru anul de studii 2024- 2025; Dovezi de desfășurare a activităților extracurriculare: Concurs de creație proprie „Familia mea”; „Să dăm culori copilăriei ” Concursul lucrărilor pascale, Concursul compozițiilor de Crăciun, Concursul măștișoarelor tradiționale, Concursul ciclștilor, „Vocea Ciocanei”, etc. ”Ultimul sunet”, mai 2025 Ziua Comemorării- 02 martie, Ziua mondială a apelor, Ziua pământului, Ziua păsărilor, Ziua Mondială a Sănătății ș.a.) Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative). Participarea în cadrul proiectelor transnaționale „Agerică”: Proiectul de lectură ” Proiectura 2025”, proiectul Programare Java distractivă.		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicador 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI)

Dovezi	Prezența planurilor individuale de remediere, aprofundare și consolidare la toate disciplinele școlare; plan de activitate individuală cu elevii dotați, plan de activitate pentru susținerea diferențelor de program, PEI realizat.		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi și comunicarea didactică eficientă cu aceștia prin racordarea permanentă a rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare, prin activități educaționale care-l valorifică pe fiecare elev.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional **Domeniu: Management**

Indicador 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	Procese verbale ale ședințelor CA, CP, CE ; Pagină web, www.gimnaziul74.educ.md Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, Publicații pe pagina de Facebook, fotografii; Fișa de post a bibliotecarului; Documente privind activitatea bibliotecii; Registrul de inventariere a fondului de carte; Registrul de evidență a fondului de manuale; Registrul de mișcare a fondului bibliotecii; Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii; Registrul de evidență a literaturii și manualelor pierdute		
--------	--	--	--

	și recuperate; Registrul de evidență a manualelor eliberate în clase; Plan de activitate a bibliotecii pentru anul de studii 2024 - 2025; Nota informativă privind dotarea bibliotecii școlare cu manuale și literatură beletristică, metodică și pe domenii, anul de studii 2024-2025; Notă informativă privind asigurarea cu manuale; Actele ce vizează procurarea materialelor didactice; Biblioteca este asigurată cu calculator conectat la wifi; Sală de lectură ; 3 laboratoare, din care 2 parțial funcționale; Sală de festivități dotată cu proiector, ecran, boxe, microfoane și mobilier în bune condiții. Elevii sunt asigurați cu costume naționale pentru participarea la activitățile extracurriculare (7 costume pentru fete și 10 costume pentru băieți) Sala de sport renovată, teren de sport. Membrii în componența CA a reprezentanților părinților și elevilor cu drept decizional.		
Constatări	Instituția garantează accesul la resursele educaționale și asigură, în majoritatea cazurilor, participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor surse.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	Bază de date cu privire la rezultatele concursurilor școlare și activităților extrașcolare. Panou informativ, fotografii, pagina web: www.gimnaziul74.edu.md ; Ordinul „Cu privire la menționarea elevilor la finele anului școlar 2024-2025”; Registrul de evidență; Baza de date SIME, SAPD, SIPAS, SICE ; Tabelul de performanță școlară; diplome, mențiuni.		
Constatări	Instituția are o bază temeinică de date privind performanțele tuturor elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, pe care o actualizează uneori cu întârzieri		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului

Dovezi	RIOFG. Capitolul IV, Recompense pentru elevi; Panou informațional; Pagina web: www.gimnaziul74.edu.md ; pagina Facebook; Ordinul de premiere al elevilor pentru performanțele școlare;		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echilibrată și transparentă de promovare a succesului școlar, viabilă în toate structurile instituționale, funcțională pe toate segmentele activității educaționale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educational

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința concepției și aplicării CDS

Dovezi	Activități transdisciplinare planificate în proiectarea didactică de lungă durată la ciclul primar; Activități interactive utilizate din Biblioteca digitală și adaptate pentru PED și lecțiile cu prezență fizică; Sondaje la conceperea diverselor CDS în conformitate cu cerințele curriculare.		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, le valorifică contribuția la conceperea și aplicarea CDS, cultivându-le frecvent capacitățile de autodezvoltare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune IV	<ul style="list-style-type: none"> - Se promovează creșterea calității prin îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în scopul atingerii performanțelor educaționale - Se asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale Se aplică eficient echipamentele, materialele didactice și auxiliare curriculare care sunt în dotarea instituției; - Se implementează tehnologiile educaționale interactive, axate pe individualizare în procesul educațional; - Se aplică resurse și strategii interactive, inclusiv TIC, în procesul educațional; - Activitățile extracurriculare desfășurate se raportează la misiunea instituției, inclusiv prin intermediul participării la proiectele educaționale; - Aspirarea CD în obținerea gradelor didactice din 23CD angajate – 17 (85%) dețin grade didactice, din ele 12 CD (60%) - grad didactic II și 5 CD (25%) - grad didactic I, și numai 3 CD (dintre care 2 tineri specialişti) – 15 % nu dețin grad didactic 	<ul style="list-style-type: none"> - participarea rezervată a copiilor și părinților în procesul decizional privind optimizarea resurselor educaționale;

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacionează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	PDI și PAI; Planuri de acțiuni cu privire la educația sensibilă la gen; Proiecte didactice la DP; Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET; Fișe de sesizare în caz de violență, neglijare, exploatare și trafic (ANET); • Fișe post ale cadrelor didactice;		
Constatări	Instituția implementează politici naționale și programe de promovare a echității de gen, informează relativ oportun elevii și părinții lor în privința acestor politici și programe, introduce în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen, proiectează servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Activități de formare a cadrelor didactice în parteneriat cu Centrul prietenos tinerilor Neovita; Plan de acțiuni cu prevenirea traficului de ființe umane pentru anul de studii 2024– 2025; Planul Comisiei metodice consiliere și Dezvoltare Personală pentru anul 2024 – 2025; Ordinul cu privire la numirea coordonatorului cazurilor de ANET în gimnaziu și aplicarea instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime ale ANET; Ordinul cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; Planul de activitate a serviciului medical pentru anul de studii 2024 – 2025; Blocuri sanitare amenajate pentru ambele genuri amplasate la etalul I: băieți, fete. Raportul de activitate a CMCSDP;		
Constatări	Instituția planifică și utilizează periodic resurse pentru organizarea activităților și formarea cadrelor didactice în privința echității de gen, dispune de cadre informate în domeniu.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educational

Indicator 5.1.3. Realizarea unui proces educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor – cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Boxa de încredere; Activități de formare reflectate în planul de formare continuă a profesorilor și în planurile și rapoartele administrației; Planul de activitate a Comisiilor metodice Activități curriculare și extracurriculare. Planul managerial pentru anul de studii 2024-2025; Raportul de activitate a Comisiei metodice; Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele Dezvoltare personală; Educație moral-spirituală; Educația civică (Activități curriculare de promovare a echității de gen);		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii valorifică competențele-cheie ale educației de gen prin participarea activă în multiple activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune V	<ul style="list-style-type: none"> - Se planifică servicii de consiliere în domeniul echității de gen la nivel individual, de clasă și de grup - Nu s-au înregistrat sesizări în cazuri de discriminare 	- lipsa formărilor la nivel național a cadrelor didactice în domeniul educației sensibile la gen

Analiza Swot a activității instituției în anul de studiu 2024-2025

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Personal calificat, 85 % din CD dețin grade didactice; ➤ Cadrele didactice aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizând tehnologiile informaționale în procesul didactic; ➤ Interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională și receptivitatea acestora la inovații educaționale; ➤ Implementarea eficientă a politicilor educaționale actuale; ➤ Strategii rațional selectate corelate cu mijloace eficiente de învățământ; ➤ Orientarea spre un management participativ ; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modificările legislative permanente, care crează dezorientare și nesiguranță în domeniul educației; ➤ Modul de finanțare a instituției (per elev) nu permite modernizarea bazei materiale necesare pentru implementarea inovațiilor în educație. ➤ Lipsa de motivație pentru învățatură a unor elevi ➤ Obținerea performanțelor prin participarea la concursurile școlare pe disciplină;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promovabilitatea examenului de absolvire a gimnaziului- 84,73%; ➤ Conectarea camerelor video în sălile de clasă ; ➤ Accesul elevilor și cadrelor didactice la diverse platforme educaționale. ➤ Existența paginii WEB gimnaziului; ➤ Climat educațional deschis, stimulat, asigurarea accesului tuturor elevilor la un învățământ de calitate 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interes scăzut al unor cadre didactice pentru antrenarea în diverse proiecte. ➤ Utilizarea limitată a softurilor educaționale de către unele cadre didactice. ➤ Implicarea pasivă a unor părinți în activitățile școlare.
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivarea cadrelor didactice în obținerea gradelor didactice unu și superior; ➤ Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de instituții specializate; ➤ Progresul demografic în localitate urmat de creșterea numărului de elevi; ➤ Dezvoltarea unor parteneriate interne și externe; ➤ Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională în cadrul unor programe naționale; 	<p>Riscuri</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fluctuația domiciliară a populației școlare; ➤ Situația economico-financiară precară a unor familii; ➤ Plecarea părinților în străinătate și lăsarea copiilor în grija tutorelui; ➤ Instabilitatea la nivel social și economic.