

MINISTERUL EDUCATIEI și CERCETĂRII
DIN REPUBLICA MOLDOVA
DIRECTIA GENERALĂ EDUCAȚIE TINERET ȘI SPORT

Gimnaziul nr.74 "Viorel Găină,,

Raportul activității educative
Anul de studiu
2022-2023

Realizat: Tatiana Cojocaru

Director adjunct

pentru educație

Tohatin 2023

Condițiile de lucru în anul 2022-2023:

Am activat în conformitate cu următoarele acte normative:

1. Statutul gimnaziului;
2. Regulamentul de ordine internă a gimnaziului;
3. Planul de dezvoltare al gimnaziului pentru anul 2019-2023;
4. Regulamentul Circulației Rutiere aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.357 din 13.05.2009;
5. Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării
6. Curriculumul la disciplina Dezvoltare personală, clasele I-XII, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1124 din 20 iulie 2018;
7. Ghidul de implementare a Curriculumului la disciplina Dezvoltare personală, clasele I-XII, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1124 din 20 iulie 2018;
8. Ordinul ME nr.559 din 12.06.2015 “Cu privire la prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar”;
9. Reperere metodologice de organizare a procesului educațional la disciplinele școlare pentru anul de studii 2022-2023 ;
10. Reperere metodologice de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale e și/sau de risc în anul de studii 2022-2023 ;
11. Planul managerial dimensiunea educație.

I.PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE. EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVİ:

În anul de studii 2022-2023 s-au format 11 clase, 6 primare, 5 gimnaziale cu un număr total de 257 elevi.

Din numărul total de elevi repartizați pe trepte și ani de studii, situația efectivelor școlare se prezintă după cum urmează:

<i>Treapta</i>	<i>Total elevi Anul 2020-2021</i>	<i>Total elevi Anul 2021-2022</i>	<i>Total elevi Anul 2022-2023</i>
<i>primară</i>	107	120	152
<i>gimnazială</i>	90	103	105
<i>Total elevi</i>	197	223	257

Școlarizarea elevilor.

În scopul prevenirii neîncadrării în procesul educațional a copiilor din familiile cu situația materială precară la început de an școlar 64 din familii social – dezavantajate au beneficiat de 700 de lei ajutor material pentru școlarizare. Au beneficiat de alimentație gratuită 30/44 elevi. La toate etapele procesului de școlarizare s-a conlucrat eficient cu factorii de decizie în problemele instruirii și educației copiilor, în mod special, cu Comisiia pentru protecția drepturilor copiilor; Consiliul Elevilor, inspectoratul de poliție; organele administrației publice locale; Direcția pentru protecția drepturilor copiilor. S-a lucrat sistematic în prevenirea abandonului și absenteismului școlar. La începutul anului de studii au fost școlarizați toți elevii, constituind 100%. Una din sarcinile primordiale atât pentru diriginții de clasă, cât și pentru administrația gimnaziului este crearea condițiilor optime pentru elevi

de a frecvența orele de studii, cât și desfășurarea unei activități eficiente în găsirea mecanismelor de combatere a fenomenului abandonului școlar. În rezultatul analizei fenomenului de fluctuație a elevilor și a frecvenței s-au constatat următoarele:

Fluctuația și frecvența elevilor în anul de studii 2022-2023

clasa	Abseța motivată		Abseța nemotiv ați	Total absențe anuale	La începutul anului	Veniți pe parcurs	Plecați pe parcurs	Total la finele anului
	B.	M.						
I A	480	240	-	720	24	-	-	24
I B	680	71	203	954	23			23
II-a	809	339	5	1153	31		1	30
III	703	390	-	1093	29	1		30
IV A	620	476	-	1096	22			22
IV B	842	227	-	1069	23			23
Total	4134	1743	208	6085	152			152
clasa	Absența motivată		Absența nemotiv ați	Total				
	B.	M.						
V	508	361	897	1766	23			23
VI	675	503	29	1207	30			30
VII	138	512	-	650	18			18
VIII	766	593	919	2278	19	1		20
IX	175	415	241	415	14			14
Total	2262	2384	2086	6734	104			105

Constatări: La analiza tabelului de evidență a frecvenței în anul d studii 2022-2023 s-au luat în calcul absențele motivate caz de boală, absențe motivate și absențe nemotivate, de unde rezultă că cele mai multe absențe sunt înregistrate din cauza îmbolnăvirilor în clasele primare; caz de boală-4134 , motivate prin certificate-1743 , clase gimnaziale; caz de boală-2262 ,nemotivate- 2086. Un număr mare de absențe nemotivate s-a înregistrat în clasele a VIII-a-919 ore , clasa a I-B-a-954 ore. Din cele constatate din informația prezentată de diriginți, absențele au fost înregistrate de către elevii Sajin Ion, clasa a VIII-a, Grosu Nicolae, clasa a I-a B.

Problema școlarizării minorilor a fost problemă majoră atât pentru administrația gimnaziului, cât și pentru diriginți. S-au întreprins diverse măsuri (discuții cu părinții, implicarea organelor de autoritate tutelară, inspectoratul de poliție, Direcția pentru protecția drepturilor copilului) menite să soluționeze prevenirea abandonului elevei din clasa a VIII-a, a I-a”B”. Pentru prevenirea abandonului școlar administrația gimnaziului, cadrele didactice au ținut la control permanent frecvența elevilor la ore. Problema dată a fost discutată atât în cadrul ședințelor CA, cât și în cadrul ședințelor CPPDC. În scopul prevenirii abandonului a fost realizat un control tematic : Prevenirea abandonului școlar. Au fost găsite direcții de ameliorare a situației de abandon pentru 2 elevi din familie needucogenă prin amplasarea copiilor în Centru Ftiziopneumologic de Reabilitare pentru copii ”Cornești”. Cu toate acestea un factor favorabil pentru risc de abandon există în grupuri vulnerabile , în special a copiilor cu dizabilități, a copiilor în situație de risc sau dificultate, a copiilor care provin din familii vulnerabile.

<i>Nr. d/r</i>	<i>Grupul de risc</i>	<i>Total</i>	<i>cl. I-IV</i>	<i>cl. V - IX</i>	<i>cl. X - XII</i>	<i>%</i>
1.	Elevi cu comportament deviant aflați la evidența CPPDC	1	-	1		0.39
2.	Elevi care au custodie	3	1	2		1.17
3.	Elevi orfani de un părinte	12	5	7		4.68
4.	Elevi aflați în grija bunelor	5	1	4		1.95
5.	Elevi invalizi	5	3	2		1.95
6.	Elevi cu CES	4	4	-		0.64
7.	Absenteism școlar	2	1	1		0.78
8.	Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	42	20	22		16.4
9.	Elevi din familii incomplete	27	11	16		10.54
10.	Elevi din familii social-vulnerabile	63	33	30		24.6
11.	Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	0	0	0		-
12.	Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	14	10	4		5.46
13	Elevi înscriși în cercuri și secții sportive	402				

CATEGORIILE SOCIALE:

Consecințe și riscuri: Barierele pentru copiii cu dizabilități includ lipsa informațiilor, absența cadrelor didactice pregătite să lucreze cu copiii cu nevoi educaționale speciale, lipsa centrului de resurse în instituție, numărul redus de materiale didactice adaptate, rezistența la schimbare manifestată de cadru didactic implicat, fapt care poate determina riscul de abandon și integrare în colectiv a copilului cu CES. Copiii care vin din familii incomplete și

ai căror părinți au emigrat în străinătate, se confruntă cu multiple provocări specifice în ceea ce privește participarea la educație a părinților, fapt ce generează alte riscuri legate de școală ce includ diminuarea performanțelor academice și lipsa motivației, numărul acestor copii este în creștere. Cu toate acestea, există grupuri vulnerabile care prezintă un risc mai înalt privind adaptarea psihosocială și educațională care provin din familii vulnerabile și sunt neglijate de părinți, potrivit datelor raportate în luna mai cu referire la cazurile ANET:

Nr. de elevi	Limita de vârstă	Treapta primară	Treapta gimnazială	Tipul de abuz
3	7 -15ani	1	2	neglijare

II. Comisiei pentru protecția drepturilor copilului

Nr.total de ședințe-9

Nr.elevi ascultați/discutați- 17

Nr.părinților ascultați la ședințe-7

Situație și argument de implicare: Pentru a optimiza legătura școală-familie, în fiecare clasă s-au realizat de la 2-4 ședințe cu părinți . Întâlnirile propuse de diriginți au fost de ordin organizatoric și ateliere de pedagogizare ce țin de igienă, alimentației, comportament, aspect ale particularităților de vârstă, siguranța pe internet și altele. Pe parcursul anului s-au desfășurat un șir de activități de informare și sensibilizare a elevilor cu referire la combaterea violenței în școală, educația sexuală, educație financiară, educație pentru sănătate, circulație rutieră care au cuprins toate categoriile de elevi, prin implicarea diferitor structuri externe și interne ca:Centru pentru tineret Neovita, Inspectoratul de poliție, reprezentanți ai oficiilor bancare, administrația gimnaziului, cadre didactice și medicale.

E de menționat activitatea Comisiei pentru protecția drepturilor copilului, care a fost orientată spre prevenirea abuzului, neglijării, comportamentului deviant, abandonului și ameliorarea situației școlare. ținând cont de contingentul de elevi, particularitățile de vârstă, dimensiunile școlii prietenoase copilului în scopul de a eficientiza activitatea profilactică cu elevii ce necesită o asistență mai sporită .

Un rol important a revinit și Consiliului de Elevi, care a avut scopul de diseminare și examinare a unor aspecte ce țin de doleanțele elevilor prin chestionări, organizare de evenimente.

Plan de îmbunătățire a activității:

- ✓ Evidența sistematică a frecvenței elevilor de către diriginți și monitorizarea absențelor prin certificate;
- ✓ Implicarea logopedului în prestarea serviciilor cu referire la lucru cu elevii cu CES;
- ✓ Stabilirea unor măsuri pentru reintegrarea în colectiv a elevilor din grupul de risc, implicarea lor în activitatea extrașcolară ;
- ✓ Includerea elevilor din grupul de risc în listele beneficiarilor de ajutor material, alimentație gratuită;
- ✓ Elaborarea de către diriginte a planului individual de consiglieri școlare pentru elevi din grupul de risc.

II. ACTIVITATEA METODICĂ:

Un rol important în organizarea și dirijarea activității educative revine Comisiei metodice de Consiliere școlară, Dezvoltare personală și a conducătorilor de cerc, care este formată din 17 cadre didactice; 11 diriginți, 5 conducători de cerc, secții sportive.

Întruniri metodice -2 septembrie/decembrie Ședințe -8

Realizarea programului de studiu la Dezvoltarea personală și activității extrașcolare;

Program realizat la Dezvoltarea personală și activitatea extrașcolară

Seminare: În perioada 24-31 ianuarie 2023, cadrele didactice din gimnaziu au participat la o formare cu genericul: "Tradiție și inovație la un click distanță"

Proiecte: Centre Digitale Educationale in Republica Moldova" este un proiect implementat de YMCA, susținut de HP INC, cu scopul de a accelera echitatea digitală în rândul tinerilor.

"Utilizarea instalațiilor de capacitate mică în instituțiile sociale"

III. MONITORIZAREA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

În scopul eficientizării procesului educativ au fost realizate 4 controale din 4 programate.

- Corectitudinea proiectărilor de lungă durată la disciplina Dezvoltarea personală și activitățile extrașcolare. Octombrie
- Monitorizarea frecvenței la ore. Frecvența elevilor la ore. Septembrie-Octombrie
- Controlul perfectării registrelor școlare. Noiembrie
- Responsabilitățile cadrelor didactice, diriginților de clasă privind respectarea, promovarea și protecția copilului de orice formă de abuz și neglijare în unitatea școlară.

Controalele efectuate atestă că atât diriginții, cât și conducătorii de cerc au deja formată o sistemă chibzuită de lucru cu elevii. Activitatea lor este orientată spre realizarea obiectivelor de implementare a curriculumului la Dezvoltarea personală, de îndeplinire a prevederilor din actele normative.

Orele se impun prin rigurozitatea și logica proiectării, accesibilitatea informațiilor, obiectivele sunt în concordanță cu subiectele luate în discuție. Conținuturile luate au menirea de a lărgi domeniul de cunoaștere, a forma competența de comunicare, de a descoperi interesele și aptitudinile elevilor. Activitățile desfășurate în grup permit elevilor să comunice liber, să ia în comun decizii. În cadrul orelor de Dezvoltare personală și activităților extracurriculare predomină o atmosferă de conlucrare, diriginții formează la elevi conștiința identității, dezvoltă însușirile morale, civice, intelectuale, estetice, în vederea transformării acestora în personalități creative, capabile să-și realizeze aspirațiile, iar gama variată de tehnologii și strategii utilizate în cadrul diverselor activități duce la realizarea cu succes a obiectivelor preconizate.

Controalele vizate au contribuit la eficientizarea activității educative, la mobilizarea și stimularea unor diriginți, la corectitudinea perfectării proiectului didactic, prevenirea abandonului școlar, completarea registrului școlar și acumulării suportului didactic. A crescut interesul pentru colaborarea cu partenerii educaționali. De asemenea activitatea de evaluare a fost echilibrată de acordarea asistenței metodice diriginților de clasă și conducătorilor de cerc.

Rezultatele controalelor au fost discutate în cadrul ședințelor Consiliului de administrație,

III. Comisiei pentru protecția drepturilor copilului

Nr. total de ședințe-9

Nr. elevi ascultați/discuțați- 17

Nr. părinților ascultați la ședințe-7

IV. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ

Din activitățile extrașcolare desfășurate pe parcursul celor care au avut un puternic impact asupra dezvoltării creativității, spiritului competitiv și al parteneriatului au fost :

Ziua cunoștințelor "Primul sunet"-01.09.22

Diriginții claselor a I-îi-a IX-a au desfășurarea prima oră la Managentul clasei

"Anul Independenței"

Decada educației rutiere **"Siguranța ta are prioritate!"** septembrie/mai

Obiectivul urmărit:

Formarea atitudinilor și deprinderilor de comportament responsabil la trafic:

Activități desfășurate:

Realizarea orelor în conformitate cu subiectele recomandate **"Siguranța ta are prioritate"**

"Fă cunoștință cu polițistul tău" clasele I-âi;

Concursul ciclștilor

Expoziție de desene. "Circulăm în siguranță"

Activități interactive "Ne deplasăm în siguranță"

Ziua profesorului-05.10.22

Securitatea cibernetică- 01-31.10.2022

Promovarea siguranței pe internet a copiilor și adolescenților

Realizarea orelor **"Comportamentul responsabil în spațiul online"-** n clasele a I-a-a IX/orele de Informatică

Expoziție de proiecte , pliante, desene, postere .

Informarea părinților: Recomandări cu privire la pericolele din mediul online

"Toamna de aur altfel" 17.10-25.10.22

Obiective :

Formarea atitudinilor de toleranță și dăruire pentru aproapele ;

Sensibilizarea tuturor participanților la acțiunile de caritate cu scopul de a face gesturi nobile pentru cei mai triști ca noi;

Ziua sfeclei roșii a varzei, catofului, cepei și a morcovului.

Activitate extrașcolară "La Modova toamnele" Realizat de Mura Ana, învățătoare de clasele primare

Toamna altfel. Concurs de poezii și videoclipuri, realizat de CE

Campania "Să creștem fără violență" –01-30 noiembrie

Obiective:

Prevenirea abuzului față de copii și traficul de ființe umane;

Diminuarea numărului infracțiunilor comise de către minori si reabilitării lor;

Prevenirea abandonului școlar

Ore de consiliere școlară "Să crești fără violență".

Ziua Mondiala de prevenire a abuzului față de copii "Să spunem Nu Violenței"

Activități interactive.

Concurs de postere

Seminar de informare și sensibilizare a elevilor: *Prevenirea violenței în școală cu participarea inspectorilor de poliție din sector.*

Campania de sensibilizare și informare *"Pro Sănătatea 2022"*

Obiectivul urmărit

Promovarea modului sănătos de viață.

Protejează-ți sănătatea în contextul pandemiei Covid-19, Prevenirea intoxicațiilor cu plumb, Prevenirea Diabetului zaharat;- ore de informare și sensibilizare

Un organism sănătos este camera de oaspeți a sufletului;- expoziție de desene, afișe , proiecte.

Starturi vesele *"Pro Sănătate" "Veseli, Bravi, Ingenioși, Curajoși și Sănătoși!"*

Activitate extracurriculară *"În lumea Fizicii și a Matematicii"*

Sărbătorile de iarnă *"Magia Crăciunuli"*

Activitate extracurriculară : *"Eminescu e pretutindeni"*- 173 ani de la nașterea Luceafărului poeziei românești, poetul nepereche! , prin implicarea profesorilor de limbă română.

Întâlnirea cu absolvenții: *"Montăm amintirile,,*

Săptămânei siguranței pe Net. *"Fii inteligent pe internet"*

***"Noi pace vrem!"* marcarea unui an de la declanșarea războiului în Ucraina, precum și în scopul promovării păcii, toleranței și solidarității în instituție s-au desfășurat activități dedicate evenimentului.**

Activități artistice: *"Sărut femeie mâna ta"*

"100 zile de școală"

Sărbătoarea Diversității Biologice

Paștele - sărbătoarea care ne adună acasă!

"Mironosițele-femei model de bărbăție"!

"Adio, drag Abecedar"!

"Adio clase primare"!

„Ultimul sunet"

Conferință de presă cu genericul *"Clima se schimbă. Noi de ce nu putem? "*

"Ziua Ușilor deschise,,

„Ziua internațională a păsărilor,,

"Ziua mondială a Sănătății,,

"Ziua Apelor,,

„Ziua Planetei Pământ,,

„Ziua Tricolorului,,

„Ziua Europei,,

Proiecte: *"Centre Digitale Educationale in Republica Moldova"*

"Utilizarea instalațiilor de capacitate mică în instituțiile sociale"

Seminare: *"Tradiție și inovație la un click distanță"*

Expoziții: *Expoziție dedicată Zilei profesorului.*

"Melodie autumnală"

Expoziție de Crăciun.

Expoziția din cadrul Primăriei municipale "Noi pace vrem!"

Expoziția primăverii: " Mărțisor-dar al primăverii"

Expoziție de proiecte , pliante, desene, postere . "Să navigăm în siguranță pe internet"

Expoziția de Paști

Acțiuni de binefacere-2. Produsele adunate pentru Centrul Cneaghinea Elizaveta din Chișinău.

Excursii: Clubul de Hipism "Sparta"
Muzeul de etnografie
Fabrica de ciocolate
Observatorul astornomic
USM - Universitatea de Stat a Moldovei laborator de chimie

Activități transdisciplinare:

Încondeierea și vopsirea ouălor
Coacerea cozonacilor
Master Class "Prepararea ciocolatelor"
Întâlnirea cu scriitorul A. Caraman

IV 1.CONCURSURI.

Concursul municipal de videoclipuri și interpretare muzicală „Familia –leagăn de dor”

Concursul municipal "O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață" (et.sector)

Festival-concurs municipal al datinilor și obiceiurilor de iarnă "Să trăiți să-nfloriți"

"Mărțișor –dar al primăverii"

Concursul de videoclipuri scurte "Competențele mele pentru o cultură democratică"

Festivalul Cântecului Pascal "Cântecul pascal"

Concursul de sector compoziții pascale "Artă și culoare în zi de sărbătoare"

Concursul național "Jocuri intelectuale"

Concursul internațional "Pro-Lectura"

Concluzie:

Premiul Mare - **1**
Diplome de gradul I - **7** (3 municipal/național/internațional,4 nivel de sector)
Diplome de gradul II - **13** (4 nivel municipal/internațional, 9 nivel de sector)
Diplome de gradul III - **3** (3 nivel de sector)
Mențiuni - **1** (nivel municipal)
Participări - **5**

Analiza Swot a activității educative în anul de studiu 2022-2023

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">➤ Implimentarea eficientă a politicilor educaționale actuale;➤ Strategii rațional selectate corelate cu mijloace eficiente de învățământ în desfășurarea orelor de Dezvoltare personală.➤ Orientarea spre un management participativ în desfășurarea activităților extrașcolare.➤ Implicarea părinților în activitățile interactive.➤ Mobilizarea diriginților în promovarea valorilor naționale.➤ Implicarea actanților educaționali în prevenirea absenteismului. Monitorizarea sistematică a frecvenței elevilor.➤ Atitudinea responsabilă în completarea documentației școlare.	<ul style="list-style-type: none">Implicarea diriginților și cadrelor didactice în proiectele educaționale;➤ Lipsa materialelor didactice pentru disciplina Dezvoltarea personală;➤ Promovarea experienței avansate;➤ Lipsa psihologului școlar;➤ Dezvoltarea cetățeanului activ prin implicarea proiecte.➤ Pedagogizarea părinților prin organizarea atelierelor, meselor rotunde, seminarelor .

<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promovarea mediului sigur, protector și sănătos pentru dezvoltarea copiilor. ➤ Motivarea părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie. ➤ Diminuarea cazurilor de violență și abandon în instituție. ➤ Dezvoltarea abilităților estetice, fizice, oratorice, competențe formate pentru viață prin participarea activă în activitățile extrașcolare. 	<p>Riscuri</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Abandon școlar, consecința absenteismului școlar; ➤ Dezinteresul unor cadre didactice pentru integrarea copiilor din grupul de risc în activități extrașcolare, reabilitarea minorilor cu risc de abandon, consilieri școlare ➤ Situația instabilă la nivel economic din țară.
--	--

Direcții prioritare de acțiune pentru activitatea educativă în anul de studii 2023-2024

1. Îmbunătățirea condițiilor de acces la internet și servicii electronice, la ape ducte și sisteme sanitare sigure, la transport și condiții favorabile de funcționare.
2. Promovarea unei societăți pașnice și sigure prin formarea unui mediu educațional sigur, formativ, incluziv, rezistent la provocările sociale, politice, economice, pandemice reprezintă condiția determinantă de formare a personalității umane.
3. Asigurarea educației antiviolentă pentru toți copiii, elevii inclusiv pentru cei cu nevoi speciale, pentru cei din grupurile vulnerabile, risc sporit și/sau cu comportament deviant, reducerea violenței (bullying-ului) în învățământ.
4. Promovarea stării de bine în școală ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale.
5. Stimularea și motivarea elevilor capabili de performanțe înalte, prin sprijinirea în realizarea potențialului personal.
6. Dezvoltarea și implementarea mecanismelor de sprijin pentru copiii neșcolarizați și pentru elevii cu risc ridicat de abandon școlar.