



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
DIN REPUBLICA MOLDOVA

DIRECTIA GENERALĂ EDUCAȚIE TINERET ȘI SPORT

Gimnaziul nr.74 ”Viorel Gaina,,

Raportul activității educative

Anul de studiu
2021-2022
Semestrul I

A realizat: T.Cojocaru-
director adjunct
pentru educație

Condițiile de lucru în anul 2021-2022:

Am activat în conformitate cu următoarele acte reglatorii în domeniul învățământului ale DGETS și MEC.

1. Statutul gimnaziului;
2. Regulamentul de ordine internă a gimnaziului;
3. Planul de dezvoltare al gimnaziului pentru a.2019-2023;
4. Regulamentul Circulației Rutiere aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.357 din 13.05.2009;
5. Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării
6. Curriculumul la disciplina Dezvoltare personală, clasele I-XII, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1124 din 20 iulie 2018;
7. Ghidul de implementare a Curriculumului la disciplina Dezvoltare personală, clasele I-XII, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1124 din 20 iulie 2018;
8. Ordinul ME nr.559 din 12.06.2015 “Cu privire la prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar”;
9. Reglementări speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021, în contextul epidemiologic de COVID-19, ord. MECC nr. 840 din 19.08.2020;
10. Reperere metodologice de organizare a procesului educațional la disciplinele școlare pentru anul de studii 2021-2022 ;
11. Reperere metodologice de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc în anul de studii 2021-2022 ;

Activitatea metodică:

Politicile în domeniul educației vizează următoarele obiective prioritare:

- Asigurarea respectării principiului democratic în cadrul procesului decizional din instituție și a activităților educaționale.
- prevenire abandonului și absenteismului școlar;
- Formarea atitudinilor și deprinderilor de comportament responsabil la trafic;
- Promovarea siguranței pe internet a copiilor și adolescenților;
- Dezvoltarea facultăților creative și competitive la elevi;
- promovarea unui mod sănătos de viață;
- asigurarea securității vieții și sănătății copilului în contextul epidemiologic de COVID-19.

Un rol important în procesul educațional revine Comisiei metodice de Consiliere școlară, Dezvoltare personală ,conducătorilor de cerc, care este formată din

14 cadre didactice;

10 diriginți,6 conducători de cerc, 2 antrenori de secții sportive.

Activitatea culturală și de agrement

Din activitățile extrașcolare desfășurate pe parcursul sem. I ce care au avut un puternic impact asupra dezvoltării creativității spiritului competitiv și al parteneriatului au fost :

Ziua cunoștințelor ”Primul sunet”-01.09.21

Implicare :

Diriginții claselor a I-îi și clasei a IX-a

Vozian Svetlana, Carauș Victoria



Diriginții claselor a I-îi-a IX-a în desfășurarea primei ore la Managentul clasei

”Ziua independenței. Moldova la 30 ani”

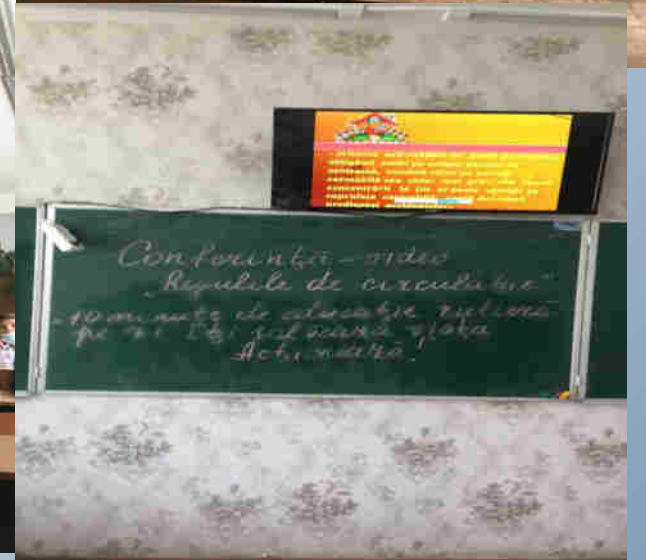
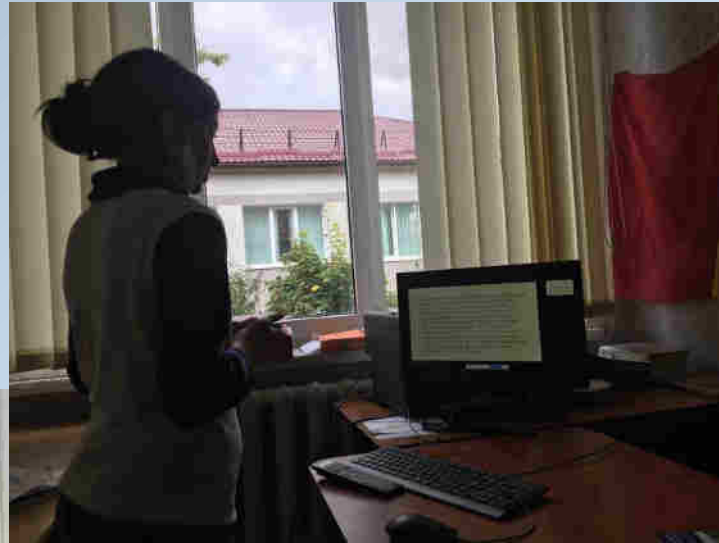


Decada educației rutiere ”Siguranța ta are prioritate!”

Activități desfășurate:

- Realizarea subiectelor în conformitate cu Planul de acțiuni prin implicarea diriginților claselor I-a-a IX-a .
- Expoziție de desene:”Ura! A început școala!”cu implicarea diriginților Nicu N., Druța A., Mura A.
- Conferința online. ”Strada așa da , așa nu! Desfășurată de dnele Grijuc L., Șulepov A.
- Activități interactive ”Micul pieton” organizate de învățătorii claselor primare.
- Lecție de sensibilizare pentru clasele a III-a , desfășurată de IPR,Secția coordonarea activității securitatea publică .

Decada educației rutiere ”Siguranța ta are prioritate!”



Ziua profesorului-05.10.21

Activitate organizată de clasa a IX-a, diriginte Carauș V.

Expoziție dedicată cadrelor didactice, cond. cerc "Arte decorative", Atvinovschi L.

Securitatea cibernetică- 01-31.10.2021

- Realizarea orelor "Comportamentul responsabil în spațiul online" organizate de diriginții claselor a I-a-a IX-a
- Expoziție de proiecte: "Avantajele și dezavantajele internetului," monitorizată de profesorul de informatică Strîșca O.
- Informarea părinților: Recomandări cu privire la pericolele din mediul online, activitate realizată de către diriginți .
- Sondaj: Bullyngul în mediul online, elaborat de profesorul de informatică Strîșca O.



Toamna de aur

Expoziție de toamnă:

Confecționarea lucrărilor și amenajarea expoziției cu aportul diriginților, elevilor și părinților claselor a I-îi, a II-a a III-a "A", a III-a "B", a IV-a, a V-a, a VI-a, a VII-a, VIII-a.

Expunerea articolelor confecționate în cadrul cercurilor "Arte decorative",

"Bijuterii Hand Made",

"Istoria și cultura localității"



Campania "Să creștem fără violență"

- Desfășurarea orelor de consiliere școlară

"Să crești fără violență" în toate clasele primare și gimnaziale

- Elaborarea, validarea și discutarea la toate nivelurile a Anexei din

Regulamentul –tip cu privire la obligațiunile elevilor

- Desfășurarea sondajului cu privire la identificarea problemelor elevilor prin antrenarea elevilor din CE, psihologului școlar.

- Gazetelor de perete /posterelor: Bullyngul. Prevenirea. Consecințe, elaborate de membrii CE.

- Masă rotundă." Față-n față cu administrația."Problemele elevilor din instituție prin participarea administrației instituției și membrilor CE



Campania de sensibilizare și informare ”Pro Sănătatea 2021”

Activități desfășurate:

- ore de consiliere școlară ”Protejează-ți sănătatea în contextul pandemiei Covid-19” prin implicarea diriginților.
- lecție de sensibilizare prin mișcare în clasa a IX-a ”Prevenirea și controlul infecției HIV/SIDA,” realizată de dna Elena Bădărău, profesor de biologie.
- lecție de formare a deprinderilor de o alimentație corectă desfășurată în clasa a VII-a ”Să învățăm să mâncăm sănătos,” desfășurată de dna Elena Bădărău, profesor de biologie.
- participarea în cadrul proiectului național ”Educație Contra Drog” prin participarea diriginților claselor a IV-a-a VIII-a, profesorului de biologie, psihologului școlar, asistentului medical



Sărbătorile de iarnă "Magia Crăciunului"

- Activități extrașcolare: "Magia Crăciunului" prin implicarea diriginților și conducătorilor de cerc în organizarea și desfășurarea sărbătorilor de iarnă (online/fizic).
- Expoziție de Crăciun: Expunerea lucrărilor confecționate și proiectelor în cadrul cercurilor "Arte decorative", "Bijuterii Hand made", proiecte "Obiceiurile și tradițiile naționale" produse de cercul "Istoria și cultura localității", conducători, Atvinovschi L., Ciudin N., Șulepov A.
- Dramatizarea Basmului "Chaperon Rouge" interpretare colindelor în engleză și franceză, prin participarea copiilor din cercul "Autour du monde", cond. Carauș V.;
- Activitatea extrașcolară "Fanny English" cond. Grijuc L.
- Lucrări de amenajare a bradului, sălilor de clasă, de festivități cu ajutorul învățătorilor de clase primare, dirigintele clasei a IX-a



Proiecte educaționale

Proiectul interdisciplinar , internațional ”Micii olimpici”

Participanți: Invățătorii claselor primare



Proiectul de ecologizare ”Școala Orașului verde”:

Coordonatori:

Atvinovschi Ludmila, Bădărău Elena, Cheltuitor Viorel

Proiect transnațional ”Împreună de sărbători” Fondator: Vrancean

Proiect transnațional ”Sărbătorile de iarnă” Membru: Vrancean R.

Proiect transnațional ”Limba, cultură și spiritualitatea”

Membru E twinning: Vrancean Rodica

Proiectul național ”Educație Contra Drog”

Coordonatori: Cheltuitor V., Cojocaru T.

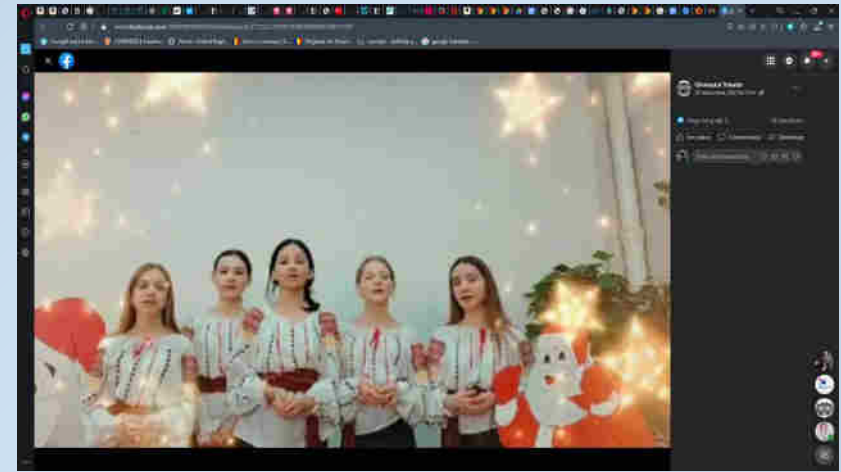


Concursuri: La nivel de sector

1. Concursul "Să trăiți să-nfloriți"

Participanți: Ansamblul etnofolcloric, coordonator Vrancean R.

Rezultate: locul III



Municipale

Concursul "Familia leagăn de dor"

Participanți: 3 elevi,clasa a III-a A,coord. Mura A.

2 elevi,clasa a IX-a, coord. Carauș V.

Rezultate obținute :

Mențiune-Dogmușor Irem,clasa a III-a"A",coord.Mura Ana

Concursul "Cosița de versuri și culori"

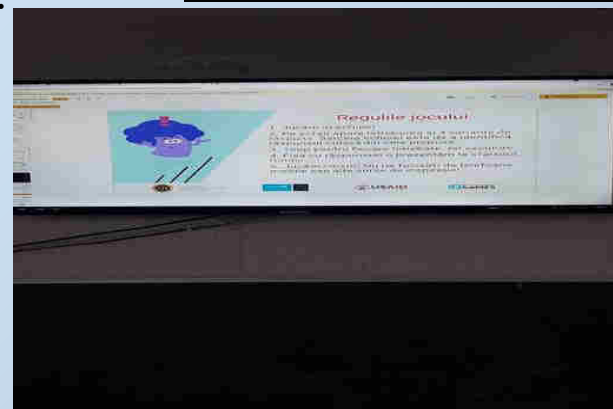
Participanți: 1 elev,clasa a III-a-A coord.Mura A.

2 elevi, clasa a IV-a, coord. Tiulenev V.

1 elev, clasa a VII-a, coord. Braghiș V.

Campionatul Moldovei "Jocuri inteligente"

Participanți: Elevii clasei a VIII-a,coord.Ciudin N:



Concursul ”Eficiența energetică”

Participanți: Elevii clasei a IV-a, coord.Tiulenev V.

Elevii clasei a VIII-a, coord.Ciudin N.

Colectivul de elevi din clasele a III-a, a V-a, a VI-a,
coord. Cojocaru T.



Monitorizarea și evaluarea activității educative.

În scopul eficientizării procesului educativ au fost realizate 4 controale din 4 programate

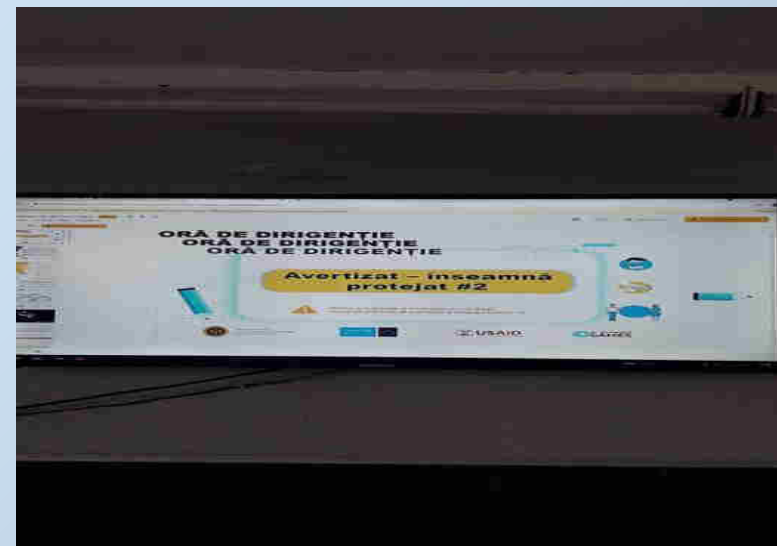
1. Corectitudinea proiectărilor de lungă durată la disciplina Dezvoltarea personală și activitățile extrașcolare.
2. Monitorizarea frecvenței la ore. Frecvența elevilor la ore.
3. Controlul perfectării registrelor școlare.
4. Respectarea nomenclatorului documentației școlare

Rezultatele controalelor au fost discutate

în cadrul sesiunilor Consiliului de

administratie , Comisiei metodice Consiliere școlară,

dezvoltare personală și conducători de cerc.



Analiza Swot a activității educative

Puncte forte

- implicarea cadrelor didactice în proiectele educaționale
- creșterea coeficientului frecvenței elevilor, prevenirea abandonului școlar
- monitorizarea sistematică a stării de sănătate a elevilor
- organizarea în bune condiții a alimentației elevilor
- eficientizarea parteneriatului cu Pretura Ciocana, Centru Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adiețiilor
- diminuarea cazurilor de comportamente deviante în rândurile elevilor
- atitudinea responsabilă în completarea documentației școlare
- implicarea activă în activitățile extrașcolare
- organizarea sondajelor de opinii prin intermediul chestionării elevilor
- constituirea Consiliului de Elevi cu un potențial decizional.

Puncte slabe:

- rezerve în lucru cu părinții la nivel de pedagogizare, informare, colaborare
- deținerea documentelor confirmative cu privire la frecvența elevilor
- deținerea cărții de vizită a clasei
- participarea la concursuri de sector și municipale
- propagarea experienței avansate, interasistențelor
- desfășurarea activităților transdisciplinare

Oportunități:

- Promovarea mediului sigur, protector și sănătos pentru dezvoltarea copiilor.
- Motivarea părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie.
- Dezvoltarea cetățeanului activ prin implicarea în proiecte.
- Diminuarea cazurilor de violență și abandon în instituție.
- Dezvoltarea abilităților estetice , fizice, oratorice, competențe formate pentru viață prin participarea activă în activitățile extrașcolare.
- Promovarea imaginii pozitive a gimnaziului prin participarea la concursuri.

Amenințări

- Creșterea nr. de elevi din grupul de risc
- Abandon școlar
- Știrbirea imaginii instituției
- Pierderi din calitatea procesului educațional

Propuneri:

Să continuăm activitatea prin promovarea proiectelor educaționale de nivel național și internațional.

Diversificarea activităților educative; organizarea victorinelor, conferințelor .

Pedagogizarea părinților prin organizarea atelierelor, webinarilor.

Propagarea experienței avansate prin organizarea orelor publice