

CURRICULUM VITAE

INFORMAȚII PERSONALE				
Nume, prenume	PELIVAN VIORICA			
Data nașterii	19/03/1969			
Sex	Feminin			
Adresă	Chișinău,			
Telefon	Serviciu: 022-201-603	Domiciliu:	Mobil:	Alte date de contact:
Fax				
E-mail	viorica.pelivan@gmail.com			
EXPERIENȚA PROFESIONALĂ				
Perioada	2018 – prezent: Instituția Publică Școala Primară - Grădiniță, nr. 199 mun. Chișinău, str. A. Doga, 32/1			
Funcția	director-interimar prin detașare			
Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul instituției preșcolare în scopul asigurării calității educației copiilor de vârstă preșcolară. • Asigurarea capacității organizaționale a instituției; • Organizarea, controlul, monitorizarea și evaluarea activității întregului personal al instituției; • Coordonarea acțiunilor de asigurare a calității procesului educațional; • Organizarea și coordonarea parteneriatelor educaționale cu diverși agenți educaționali și promovarea imaginii instituției în comunitate; • Asigurarea protecției copiilor față de orice formă de violență. 			
Perioada	2000-prezent, Direcția Generală, Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău, str. Mitropolit Dosoftei, 99			
Funcția	Specialist principal-metodist			
Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de monitorizare și control în cunoașterea și aplicarea documentelor de politici educaționale, organizarea procesului educațional în instituția de educație timpurie. • Asistență metodică directorilor, metodiștilor și cadrelor didactice în cunoașterea și aplicarea documentelor de politici educaționale; asistență metodică cadrelor didactice și manageriale în scopul cunoașterii și aplicării noilor tehnologii didactice, stimulării activității creative a cadrelor didactice. • Organizarea și desfășurarea trainingurilor, ședințelor metodice, privind modul și conținutul de aplicare a programelor, materialelor didactice, a metodologiilor centrate pe copil; elaborarea materialelor didactice și aplicarea lor de către directori, metodiști și cadre didactice. 			
Perioada	2000, Instituția preșcolară nr.141, mun. Chișinău, str.Sarmisegetuza, 39/3			
Funcția	Director			
Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul instituției preșcolare în scopul asigurării calității educației copiilor de vârstă preșcolară. • Asigurarea capacității organizaționale a instituției; • Organizarea, controlul, monitorizarea și evaluarea activității întregului personal al instituției; • Coordonarea acțiunilor de asigurare a calității procesului educațional; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și coordonarea parteneriatelor educaționale cu diverși agenți educaționali și promovarea imaginii instituției în comunitate; • Asigurarea protecției copiilor față de orice formă de violență.
Perioada	1999-2000 , Instituția preșcolară nr.168 mun. Chișinău 1994-1999 , Instituția preșcolară nr.39 mun. Chișinău
Funcția	Metodist
Principalele activități si responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea/coordonarea și asigurarea didactico-metodică a procesului educațional în conformitate cu cerințele politicii educaționale. • Organizarea activității metodice cu cadrele didactice, personalul auxiliar, părinții. • Elaborarea materialelor didactice, pentru educatori, copii, părinți. • Evaluarea competențelor cadrelor didactice și a copiilor. • Stabilirea relațiilor de parteneriat instituțional: cu familia și personalul didactic și parteneriat interinstituțional cu alți agenți educaționali din comunitate: grădinițe, școli, colegii, universități, instituții științifice, edituri, organizații etc. • Asigurarea perfecționării continue a activității personalului didactic în realizarea unui proces educațional centrat pe copil. • Coordonarea, monitorizarea și evaluarea activităților educaționale și metodice a personalului didactic.
Perioada	1988-1994 , instituția preșcolară nr. 153 mun. Chișinău
Funcția	Educatoare
Principalele activități si responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea, la nivel de grupă, a programei educației preșcolare. Organizarea și realizarea procesul educațional cu copiii prin diferite tipuri de activități specifice; crearea mediul educațional favorabil dezvoltării copiilor. • Elaborarea materialelor didactice. Organizarea lucrului cu părinții. • Evaluarea cunoștințelor, aptitudinilor, deprinderilor copiilor.
ACTIVITATE PROFESIONALĂ CUMULATIVĂ	
Perioada	2012-2014 ,
Funcția	Redactor-coordonator la Revista educației timpurii din RM „GRĂDINIȚA MODERNĂ”
Principalele activități si responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea și evaluarea articolelor pentru publicare.
Perioada	2015-2016, Instituția de educație timpurie nr. 85, mun. Chișinău
Funcția	Metodist
Perioada	2016-2018, Instituția de educație timpurie nr. 153, mun. Chișinău
Funcția	Metodist
Perioada	2018 - prezent, Instituția Publică Școala primară – grădiniță nr. 199, mun. Chișinău
Funcția	Metodist
EDUCAȚIE ȘI FORMARE	
Perioada	2005-2006
Calificarea / diploma, obținută	Diplomă, Seria AM, nr. 008301 facultatea psihologie și pedagogie generală, magistru în psihopedagogie
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Teza de magistru „Strategii de formare a capacităților creative la preșcolarul mare”

Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea de Stat din Tiraspol
Perioada	1987-1992
Calificarea / diploma, obținută	Diplomă, Seria E, nr.6421 facultatea de istorie și etnopedagogie, specialitatea istorie, profesor școlar
Domenii principale studiate / competențe dobândite	- Psihologia vârstelor - Specificul organizării procesului instructiv la obiectul de istorie
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Pedagogică de Stat din Chișinău „I. Creangă”
Perioada	2015-2016
Calificarea / diploma, obținută	Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 709 din 20 iulie 2016
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Atestarea cadrului didactic. Conferire grad didactic întâi.
Numele și tipul instituției de învățământ	Ministerul Educației al Republicii Moldova
EDUCAȚIE NONFORMALĂ	
Conferințe/Simpozioane	
Perioada	25 noiembrie, 2014
Calificarea / diploma, obținută	Diplomă de participare nr. 9315 din 19.11.2014
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Conferință națională a elevilor, România, Iași ”Dinamica lumii contemporane și educația adolescenților. Libertăți, riscuri, probleme deschise.” În cadrul ciclului de conferințe ”Paradigmele educației moderne – viziune, valori, modele”
Numele și tipul instituției de învățământ	Inspectoratul Școlar, Județean Iași. Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România
Perioada	21 octombrie, 2014
Calificarea / diploma, obținută	Invitație ME nr. 14/13/-929 din 15.10.2014
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Conferința națională: ”Educație timpurie. Realizări și perspective”
Numele furnizorului de formare	ME Moldova, UNICEF, Banca Mondială
Perioada	20 octombrie, 2014
Calificarea / diploma, obținută	Dispoziția ME nr. 422 din 15 octombrie 2014. Certificat de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Conferința de totalizare a rezultatelor cercetării acțiune în cadrul proiectului ”Parteneriat Global pentru Educație”
Numele furnizorului de formare	ME, Republica Moldova, UNICEF Moldova

Perioada	12-13 aprilie, 2012
Calificarea / diploma, obținută	Certificat de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Atelier de lucru în cadrul proiectului internațional „Mic și voinic 2011-2012”, cu tema: „Dezvoltarea abilităților emoționale și sociale la preșcolari”
Numele furnizorului de formare	Asociația psihologilor și psihopedagogilor România,
Perioada	24 aprilie, 2009
Calificarea / diploma, obținută	Diplomă de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Simpozion Internațional „Problematica parteneriatelor educaționale în optimizarea educației timpurii”. Lucrare „Proiectarea didactică curriculară în grădiniță”
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației și Cercetării, România Inspectoratul școlar, sector 5, București, Grădinița nr. 73.
Perioada	18-19 decembrie, 2008
Calificarea / diploma, obținută	Diplomă de participare.
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Simpozionul Internațional „Educația timpurie în contextul prevederilor Convenției cu privire la Drepturile Copilului”. Lucrare „Stimularea capacităților creative la preșcolari prin intermediul sarcinilor lexicale, stilistice și a multiplelor forme, tehnici, procedee de lucru”
Numele furnizorului de formare	Direcția Generală Educație, Tineret și Sport municipiul Chișinău
Perioada	7-9 mai, 2008
Calificarea / diploma, obținută	Diplome de participare.
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Simpozioane Internaționale, România, București și Vălenii de Munte, cu temele „Educație timpurie. Strategii de abordare globală și individuală a copiilor” și „Împreună pentru un învățământ preșcolar european”, curs de formare. Lucrarea „Controlul asupra dezvoltării copiilor de vârsta timpurie (anul doi de viață)”
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației și Cercetării, România, Inspectoratul școlar Prahova și Inspectoratul școlar, sector 5, București, Grădinița nr. 270 Organizația „Asociația „Salvați Copiii”, București
Cursuri / Workshop-uri / Seminare	
Perioada	21.09. -17.10.2020
Calificarea / diploma, obținută	certificat Seria: CRP nr. 000085158 150 ore – 20 credite
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Cursuri de formare continuă, module: A. Dezvoltare profesională B. Didactica disciplinei de specialitate C. Integrarea TIC în procesul educațional D. Psihopedagogie
Numele furnizorului de formare	Centrul de Formare Continuă UPS „Ion Creangă”, Chișinău
Perioada	10 noiembrie, 2017
Calificarea / diploma, obținută	Dispoziția MECC nr. 512 din 09.11.2017

Domenii principale studiate / competențe dobândite	Seminar de formare „Incluziunea socio-educățională a copiilor cu cerințe educaționale speciale de vârstă timpurie. Aplicarea instrumentului „Profilul de o pagină” în elaborarea Planului Educațional Individualizat (modulul II)
Numele furnizorului de formare	AO „Femeia și Copilul – Protecție și Sprijin” (Orhei, Butuceni, Hotelul Eco Vila resort)
Perioada	15-18 octombrie, 2017
Calificarea / diploma, obținută	Certificat, octombrie, 2017
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Seminar de formare „Competențe pentru cultura democratică în sistemul de învățământ secundar din Republica Moldova”
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației (Chișinău, str. Zimbrului, 10)
Perioada	09-10 octombrie, 2017
Calificarea / diploma, obținută	Dispoziția MECC nr. 449 din 09.10.2017
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Seminar de formare „Implementarea Instrucțiunii privind punerea în aplicare a metodologiei de evaluare a dezvoltării copilului în educația timpurie
Numele furnizorului de formare	AO „Keystone Human Services Internațional Moldova Association” (Chișinău, str. Albișoara 42/1, of.2)
Perioada	21 septembrie, 2017
Calificarea / diploma, obținută	Dispoziția MECC nr. 438 din 18.09.2017
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Seminar de formare „Incluziunea socio-educățională a copiilor cu cerințe educaționale speciale de vârstă timpurie. Aplicarea instrumentului „Profilul de o pagină” în elaborarea Planului Educațional Individualizat.
Numele furnizorului de formare	AO „Femeia și Copilul – Protecție și Sprijin” (Orhei, Butuceni, Hotelul Eco Vila)
Perioada	21-22 octombrie, 2016 04-05 noiembrie, 2016
Calificarea / diploma, obținută	Certificat de participare, Dispoziția Ministerului Educației nr. 484 din 19 octombrie 2016
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Seminar republican de formare ”Incluziunea socio-educățională a copiilor cu cerințe educaționale speciale de vârstă timpurie”
Numele furnizorului de formare	AO „Femeia și Copil – Protecție și sprijin”, ME al RM
Perioada	25-26 ianuarie 2016
Calificarea / diploma, obținută	Dispoziția Ministerului Educației nr.11 din 22.01.2016
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Atelier de lucru pentru definitivarea curriculum-ului modulului de formare pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie în domeniul educației incluzive.
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova,
Perioada	12 decembrie 2015
Calificarea / diploma, obținută	Certificat de participare

Domenii principale studiate / competențe dobândite	Cursul de instruire "Primul ajutor în pediatrie", proiectul REPEMOL Centrului pentru Politici și Servicii de Sănătate.
Numele furnizorului de formare	DGETS al Consiliului Municipal Chișinău, REPEMOL, Centrul pentru Politici și Servicii de Sănătate.
Perioada	14.09.2015-03.10.2015
Calificarea / diploma, obținută	Certificat. CRP Nr . 000027434 din 03.10.2015
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Cursuri de formare continuă -150 ore, Modulele: <ul style="list-style-type: none"> - A: „Psihopedagogie” – 50 ore; - B: „axiologia și praxiologia curriculumului preșcolar” – 50 ore; - C: „Strategii educaționale” – 38 ore; - D: „Integrarea TIC în procesul educațional” – 12 ore.
Numele furnizorului de formare	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Perioada	17-19 august 2015
Calificarea / diploma, obținută	Certificat de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Atelierul cu formatorii naționali pentru elaborarea modulului de training de formare a mentorilor locali cu scopul promovării utilizării de către practicieni a <i>Instrumentului de pregătire a copiilor pentru școală în cadrul proiectului UNICEF</i> „ Revizuirea curriculumului pentru educația timpurie, elaborarea Cadrelui legal pentru instituționalizarea mentoratului, dezvoltarea capacităților practicienilor în utilizarea IMPC
Numele furnizorului de formare	UNICEF, Moldova, Programul Educațional "Pas cu Pas"
Perioada	12-13 august 2015
Calificarea / diploma, obținută	Certificat de participare nr.195 din 13 august 2015
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Atelierul "Cum să discutăm cu copiii mici despre riscurile abuzului sexual", organizat de Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de Copii în parteneriat cu Ministerul Educației în cadrul Campaniei de comunicare în domeniul prevenirii abuzului sexual față de copii " AICI NU SE PUNE MÎNA".
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova, CNPAC.
Perioada	10-15 iunie, 2013
Calificarea / diploma, obținută	Certificat de participare din 30.07.2013
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Programul cursului de instruire a formatorilor de mentorat în cadrul proiectului Parteneriat Global pentru Educație.
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova, UNICEF, CNETIF
Perioada	18-19 aprilie 2013
Calificarea / diploma, obținută	Certificat din 19 aprilie 2013, Chișinău

Domenii principale studiate / competențe dobândite	Seminar republican <i>Procedura de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.</i> <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor privind sesizarea cazurilor de abuz față de copii
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova
Perioada	iulie, 2012 - noiembrie, 2013
Calificarea / diploma, obținută	Certificat de participare din 10.01.2014
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Ciclu de seminare de formare a mentorilor, activitatea de mentor în cadrul proiectului „ <i>Îmbunătățirea accesului la servicii de educație timpurie de calitate pentru cei mai vulnerabili copii din Republica Moldova</i> ” (2011-2013)
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova, UNICEF Moldova, IKEA, CNETIF
Perioada	10-13 septembrie, 2012
Calificarea / diploma, obținută	Certificat nr. 144 din 13 septembrie 2012
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Managementul educațional , Problemele de monitorizare și management al implementării Curricula disciplinare modernizate. Stagiul de formare a specialiștilor din cadrul DGR/MÎTS.
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova, Institutul de Științe ale Educației
Perioada	Mai, 2012
Calificarea / diploma, obținută	Certificat nr. 12863 din 30 mai 2012
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Managementul educațional. (Managementul proiectelor educaționale) în cadrul programului de Formare profesională continuă.
Numele furnizorului de formare	PRO DIDACTICA, Chișinău
Perioada	12-13 aprilie, 2012
Calificarea / diploma, obținută	Certificat de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Atelier de lucru: „ <i>Dezvoltarea abilităților emoționale și sociale la preșcolari</i> ”, în cadrul proiectului internațional „ <i>Mic și Voinic 2011-2012</i> ”.
Numele furnizorului de formare	Asociația psihologilor și psihopedagogilor. Constanța. România.
Perioada	7, 8 aprilie 2011
Calificarea / diploma, obținută	Certificat nr.1061/12 din 06 aprilie 2012
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Seminar: „ <i>Educația centrată pe cel ce învață în contextul curriculum-ului centrat pe competențe</i> ”.
Numele furnizorului de formare	Chișinău, Ministerul Educației al Republicii Moldova, UNICEF Moldova, Programul Național „Pas cu Pas”, <i>Proiectul Educației Centrat pe Cel ce Învăță.</i>
Perioada	1-3, 10 februarie 2011
Calificarea / diploma, obținută	Certificat de absolvire a cursului tematic de perfecționare <i>Managementul educațional</i> , Nr. de înregistrare 11391 din 10.02.2011

Domenii principale studiate / competențe dobândite	Elaborarea Planului de dezvoltare instituțional: viziunea și misiunea instituției; analiza SWOT; identificarea, formularea și prioritezarea problemelor; formularea obiectivelor generale și determinarea activităților; monitorizarea și evaluarea implementării PDI.
Numele furnizorului de formare	Centrul Educațional PRO DIDACTICA
Perioada	12-13 august 2010
Calificarea / diploma, obținută	Certificat nr.9584 din 13.08.2010
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Seminarul cu tema „ <i>Rolul inspectorului preșcolar în susținerea cadrelor didactice și manageriale în realizarea noilor cerințe pentru promovarea calității</i> ”
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova, Program Educațional „Pas cu Pas”
Perioada	aprilie - iunie 2010
Calificarea / diploma, obținută	Certificat de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Cursul de instruire privind aplicarea instrumentelor de validare a <i>Standardelor de învățare și Dezvoltare Timpurie, 0-7 ani.</i>
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova, EPT-IAR, CNETIF.
Perioada	Septembrie - noiembrie, 2009
Calificarea / diploma, obținută	Certificat nr.7776 din 04.11.2009
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Seminar „ Mentoratul/consilierea în procesul de îmbunătățire a calității programelor educaționale ”. Cursuri de formare continuă pentru mentorii locali în aplicarea instrumentului de observare și evaluare în baza Standardelor profesionale ale cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie.
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova, EPT-IAR, Programul Educațional „Pas cu pas”
Perioada	25-28 februarie, 2008
Calificarea / diploma, obținută	Certificat nr. ITN 566/2721 MD din 29.02.2008
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Cursuri de pregătire ”utilizator la calculatoarele electronice”
Numele furnizorului de formare	Departamentul Tehnologii Informaționale
Perioada	21-24 februarie 2005
Calificarea / diploma, obținută	Certificat de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Stagiu de formare a profesorilor pentru pilotarea cursului „Deprinderi de viață”
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației, Tineretului și Sportului al Republicii Moldova. UNICEF, Moldova
Perioada	1-4 noiembrie 2004

Calificarea / diploma, obținută	Certificat de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Trening, „The Magic of Media to Promote Nurtring and Learning for Infants and Young Children”.
Numele furnizorului de formare	UNICEF, Moldova
Perioada	Iulie-decembrie 2001
Calificarea / diploma, obținută	Certificat de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Cursuri: „Educație timpurie individualizată: Principii și metodologie”, Proiectul PETI
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației și Științei al Republicii Moldova. UNICEF, Moldova
Proiecte internaționale și naționale (activitatea de trainer și mentor)	
Perioada	octombrie-noiembrie, 2020
Calificarea / diploma, obținută	Ordinul MECC nr. 1114 din 09.10.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea programului de instruire a personalului din instituțiile de educație timpurie în contextul pandemiei COVID-19”
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Seminare de instruire pentru directori „Prevenirea și controlul infecției COVID-19 în Instituțiile de educație timpurie”
Numele furnizorului de formare	MECC, UNICEF, USAID, CNETIF
Perioada	august, 2020
Calificarea / diploma, obținută	Ordinul MECC nr. 839 din 18 august 2020
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Reuniune metodică națională. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în instituțiile de educație timpurie din RM în anul de studii 2020-2021, formator național
Numele furnizorului de formare	MECC
Perioada	aprilie, 2020
Calificarea / diploma, obținută	Ordinul MECC nr. 378 din 26.03.2020
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Proiectul „ <i>Organizarea la distanță a educației parentale pentru familiile care au copii de 0-7 an</i> ”, MECC-UNICEF-CENTIF, formator național
Numele furnizorului de formare	MECC.
Perioada	07-09 noiembrie, 2018
Calificarea / diploma, obținută	Certificat nr. 1000 din 9 noiembrie, 2018
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Formarea formatorilor naționali la modulul tematic „Dezvoltarea curriculară în educația timpurie”
Numele furnizorului de formare	Institutul de Științe ale Educației (Chișinău, str. Doina, 104)
Perioada	Noiembrie 2013 – octombrie 2014

Calificarea / diploma, obținută	Certificat nr. 14367
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Formator-mentor național la programul de formare și mentorat a cadrelor didactice din instituțiile preșcolare în cadrul proiectului Parteneriat Global pentru Educație .
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova, UNICEF Moldova
Perioada	19-20 mai, 2014
Calificarea / diploma, obținută	Ordinul ME nr.425 din 16.05.2014
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Formarea monitorilor/mentorilor - cheie în aplicarea Metodologiei și a instrumentelor de monitorizare a programelor de mentorat.
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova, UNICEF Moldova, CNETIF
Perioada	Iulie-august, 2013
Calificarea / diploma, obținută	Certificat nr.14489, eliberat la 02.08.2013
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Proiectul "Parteneriat Global Pentru Educație" , Programul de formare a mentorilor, formator
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova, CE PRODIDACTICA
Perioada	Iunie-noiembrie, 2013
Calificarea / diploma, obținută	Certificat din 29.11.2013
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Formator național în educația centrată pe copil la ciclul de seminare în cadrul Proiectului „Îmbunătățirea accesului la servicii de educație timpurie de calitate pentru cei mai vulnerabili copii din Republica Moldova” (2011-2013)
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova, UNICEF Moldova, IKEA, CNETIF
Perioada	Decembrie, 2011 - martie 2013
Calificarea / diploma, obținută	Certificat din 24.03.2013
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Formator și mentor național în cadrul Proiectului „Îmbunătățirea accesului la servicii de educație timpurie de calitate pentru cei mai vulnerabili copii din Republica Moldova” (2011-2013)
Numele furnizorului de formare	Ministerul Educației al Republicii Moldova, UNICEF Moldova, IKEA, CNETIF
Perioada	9-13 august 2010
Calificarea / diploma, obținută	Certificat nr. 10979 din 13.08.2010
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Formator național în cadrul proiectului „1001 idei pentru o educație timpurie de calitate. Ghid pentru educatori (Proiectul EFA/FTI), programul de instruire „Atelier de lucru pentru discutarea și optimizarea Ghidului pentru educatori”. Elaborarea suportului de curs și moderarea trainingurilor
Numele furnizorului de formare	ME, Centrul Educațional Pro Didactica și CNETIF
Perioada	Aprilie – septembrie 2005

Calificarea / diploma, obținută	Certificat de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Proiectul UNICEF-CNETIF, „Formarea capacităților pentru Îmbunătățirea practicilor de Îngrijire și Dezvoltare Timpurie a Copilului.” Elaborarea suportului de curs și moderarea training-urilor. Chișinău, Proiectul UNESCO-UNICEF „Îmbunătățirea calității și accesului la serviciile de educație timpurie în localitățile rurale cu accent special pe grupurile vulnerabile”. Elaborarea suportului de curs și moderarea training-urilor.
Numele furnizorului de formare	UNICEF-UNESCO-CNETIF
Perioada	Noiembrie, 2004 - iulie 2005
Calificarea / diploma, obținută	
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Proiectul „Educație bazată pe Formarea Deprinderilor de Viață” Training-uri pentru educatorii de la grădiniță și profesori din învățământul preuniversitar (135 formatori locali din țară) – profesori și cadre medicale din medicina sanitară de stat. Elaborarea suportului de curs și moderarea trainingurilor
Numele furnizorului de formare	UNICEF și a Ministerului Educației, Tineretului și Sport al RM cu asistență tehnică și financiară - UNICEF și FONDUL GLOBAL pentru prevenirea HIV/SIDA malariei și tuberculozei.

ELABORĂRI – anii 2004-2020

Nr. d/r	Anul ediției	Titlul lucrării	Participare
DOCUMENTE DE POLITICI EDUCAȚIONALE (Curricule/ghiduri)			
1.	2020	Norme de conduită pentru personalul din instituțiile de educație timpurie pe perioada de COVID-19	Coautor
2.	2020	Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în instituțiile de educație timpurie din RM în anul de studii 2020-2021. Ordinul MECC nr. 839 din 18 august 2020	Coautor
3.	2020	Repere metodologice privind organizarea la distanță a educației parentale pentru familiile cu copii de 0-7 ani în condiții de carantină. ORDINUL MECC nr. 378 din 26.03.2020	Coautor
4.	2020	Liflete la educația parentală pe tematicile: Regimul zilei. Igiena. Jocul și jucăria. Citim copiilor mici.	Autor
5.	2020	Metodologia privind organizarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină, pentru instituțiile de educație timpurie.	Coautor
6.	2019	Instrucțiunea privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor în instituțiile de educație timpurie din Republica Moldova	Coautor
7.	2019	Metodologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de 1,5-7 ani în baza Standardele de învățare și dezvoltare pentru copilul de 0-7 ani. Aprobate la Consiliul Național pentru curriculum. (ordinul MECC nr. 1939 din 28.12.2018)	Coautor

8.	2018	Instrucțiunea de aplicare în educația timpurie a Metodologiei de evaluare a dezvoltării copilului. (Aprobat prin ordinul MECC nr. 343 din 22.03.2018).	Coautor
9.	2017	Instrucțiune cu privire la organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general, Ministerul Educației,	Coautor
10.	2017	Metodologia de evaluare și monitorizare a dezvoltării copilului de vârstă timpurie în baza SÎDC, Ministerul Educației	Coautor
11.	2016	Standarde minime de dotare a instituțiilor de educație timpurie, Dispoziția Ministerului Educației nr. 221 din 23 mai 2016, "Cu privire la constituirea Grupului de lucru pentru definitivarea standardelor de dotare a instituțiilor de educație timpurie", Ministerul Educației.	Coautor
12.	2016	<i>"Organizarea procesului educațional în instituțiile preșcolare în anul de studii 2016-2017"</i> . Organizarea procesului educațional în învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Sugestii, recomandări metodologice și manageriale. Anul de studii 2016-2017. Ministerul Educației. Chișinău, 2016.	Coautor
13.	2015	Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituției de educație timpurie, Ministerul Educației. Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr.1-2 din 22 martie 2016, Ordinul Ministerului Educației nr. 297 din 22 aprilie 2016 .	Coautor
14.	2015	Programe de educație parentală, Ghid pentru educatori parentali , Cu titlul de manuscris, Proiectul Elaborarea Strategiei naționale parentale în cadrul Proiectului ME „Parteneriat Global pentru Educație”, CNETIF	Coautor
15.	2015	Programe de educație parentală, Suport de curs , Cu titlul de manuscris, Proiectul Elaborarea Strategiei naționale parentale în cadrul Proiectului ME „Parteneriat Global pentru Educație”, CNETIF,	Coautor
16.	2014	Ghidul pentru cadrele didactice de la grupele de creșă. Ministerul Educației. UNICEF, CNETIF.	coautor
17.	2014	"Programe de educație parentală" în cadrul proiectului Băncii Mondiale și a Ministerului Educației, "Parteneriat Global pentru Educație". Ministerul Educației. UNICEF, CNETIF. Manuscris	coautor
18.	2013	Curriculum pentru domeniul de dezvoltare a copiilor, "Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei, subdomeniul Sănătate și igienă personală, aspect specific – "Securitatea personală", vârsta 3-7 ani. Fundația Filială din Moldova a Fundației "Centrul pentru Politici și Servicii de Sănătate " în cadrul proiectului REPEMOL, Ministerul Educației, Manuscris	Coautor
19.	2013	Ghidul pentru cadrele didactice din instituțiile de învățământ preșcolar și pentru părinții copiilor cu vârsta de 3-7 ani. "Securitatea personală. Prevenirea accidentelor" . Fundația Filială din Moldova a Fundației "Centrul pentru Politici și Servicii de Sănătate " în cadrul proiectului REPEMOL, Ministerul Educației, Manuscris	Coautor
20.	2012	<i>"Organizarea procesului educațional în instituțiile preșcolare în anul de studii 2012-2013"</i> . Organizarea procesului educațional în învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Sugestii,	coautor

		recomandări metodologice și manageriale. Anul de studii 2012-2013. Ministerul Educației.	
21.	2011	<i>Standarde minime de calitate pentru serviciul logopedic din cadrul instituției preșcolare incluzive. Manuscris</i>	Coautor
22.	2011	Ghid pentru cadrele didactice și manageriale din sistemul educațional preșcolar și pentru specialiști din serviciile specializate de recuperare/reabilitare a copiilor cu dizabilități „Incluziunea socio-educatională a copiilor cu dizabilități în grădinița de copii”, susținut financiar de ADRA, Cehia, cu concursul AO „Femeia și Copilul – Protecție și Sprijin”, Criuleni, Ministerul Educației.	Coautor
23.	2010	Ghidul pentru educatori „1001 idei pentru o educație timpurie de calitate”, CNETIF-PRODIDACTICA, Ministerul Educației	coautor
24.	2009	„GHIDUL Directorului Instituției preșcolare”, DGETS.	coautor
25.	2006	Ghidul educatorului „Educația și Dezvoltarea Timpurie a Copilului”, UNESCO-UNICEF cu concursul CNETIF.	coautor
26.	2004	Curriculum-ul pentru disciplina școlară „Deprinderi de viață.” Vârsta 5-7 ani și clasele I-XII”. METS.	Coautor
AUXILIARE/MATERIALE DIDACTICE			
1	2018	REGISTRUL EDUCATOAREI, revizuit, Poligraf-Design, Chisinău	Coautor
2	2011	REGISTRUL EDUCATOAREI, Poligraf-Design, Chisinău	coautor
BROȘURI			
1	2013	Exersați gândirea critică împreună cu copilul dumneavoastră. Seria ”BIBLIOTECA PĂRINȚILOR”	coautor
2	2013	Citiți împreună cu copilul dumneavoastră. Seria ”BIBLIOTECA PĂRINȚILOR”	Coautor
3	2013	Comunicați cu copilul dumneavoastră. Seria ”BIBLIOTECA PĂRINȚILOR”	Coautor
4	2013	Jucați-vă cu copilul dumneavoastră. Seria ”BIBLIOTECA PĂRINȚILOR”	Coautor
PUBLICAȚII/ARTICOLE			
1	2014	Articolul: „Educator-mentor” – revista „Grădinița Modernă”, nr. 2 (9), iunie, 2014	Autor
2	2014	Articolul: „Învățarea experiențială începe de la grădiniță” – revista „Grădinița Modernă”, nr. 1 (8), februarie, 2014	Autor
3	2013	Articolul: „Prietenă mea este mama, iar prietenul meu este tata!” – revista „Grădinița Modernă”, nr. 4 (7), decembrie, 2013	Autor
4	2013	Articolul: „Modalități de formare a unei dicții corecte la copilul de vârstă preșcolară” – revista „Grădinița Modernă”, nr. 2 (5), iunie 2013	Autor
5	2013	Articolul: „Tangram – jocul gândirii logice și al imaginației” – revista „Grădinița Modernă”, nr. 1 (2), martie 2013	Autor
6	2012	Articolul: „SĂ GÂNDIM CRITIC, SAU SĂ CRITICĂM?” – revista „Grădinița Modernă”, nr. 3, septembrie 2012	Autor

7	2012	Articolul: „Strategii de formare și dezvoltare a capacităților creative la preșcolarii mari” – revista „Grădinița Modernă”, nr. 2, septembrie 2012	Autor
8	2012	Articolul: „Ce fac copiii la grădiniță și cum arată o grădiniță modernă?” – revista „Grădinița Modernă”, nr. 1, mai 2012	Autor
9	2008	Articolul: “Proiectarea didactică curriculară în instituția preșcolară” – revista „Didactica Pro, nr. 3 (49) – iulie 2008”.	Coautor
AVIZE/PROPUNERI LA GHIDURI/CURRICULE			
1	2016	Aviz la proiectul Curriculumul pentru educația timpurie	
2	2015	Aviz la Regulamentul sanitar pentru instituțiile de educație timpurie.	
3	2014	Aviz la Codul Educației al Republicii Moldova	

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă	Română			
	Limba rusă	Citirea	Scrierea	Vorbirea
Limbi străine cunoscute	Excelent	✓	✓	✓
	Bine	□	□	□
	Satisfăcător	□	□	□
	Slab	□	□	□
	Limba franceză	Citirea	Scrierea	Vorbirea
	Excelent	□	□	□
	Bine	□	□	□
	Satisfăcător	✓	✓	✓
	Slab	□	□	□

Competențe și aptitudini	Cunoașterea excelentă a sistemului educațional preșcolar și a politicilor relevante; Experiență în monitorizarea/evaluarea procesului educațional Experiență de lucru cu specialiști din domeniul educației, sănătății, cadre didactice, părinți Capacitate de sinteză și analiză, capacități decizionale Competențe de organizare a echipei, spirit organizatoric, aptitudini de coordonare Competențe de motivare, mobilizare de sine și a echipei, aplanare de conflicte, comunicare eficientă Capacitate de conducere sau îndrumare
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	Deprinderi bune de lucru la calculator – Microsoft Windows, Microsoft Power Point, internet, PC- Proiector, Xerox
Alte competențe și aptitudini relevante funcției	Lucru în echipă, abilități de planificare strategică și operațională, Capacitatea de a lua decizii în condiții de stres Competențe de monitorizare și evaluare Competențe de elaborare a documentelor, argumentare, prezentare, instruire

Data completării **noiembrie, 2020**