



Итоги

первого семестра

2025-2026 уч. года

ЗУВР Милушева А. И.



***«Образование –
это мост из прошлого
в будущее»***

Франклин D. Roosevelt



Итоги зимней сессии 2025- 2026 учебного года

Цель мониторинга:

- анализ эффективности образовательного процесса за 1 семестр 2025-2026 уч.г. на основе результатов зачетной сессии;*
- выявить уровень обученности учащихся лицейских классов по экзаменационным предметам;*
- проверить сформированные специфические компетенции по дисциплинам через содержание материала, пройденного в первом семестре;*



Предварительная работа

- В соответствии с Кодексом об Образовании Р Молдова, Базисным учебным планом для начального, гимназического, и лицейского образования на 2025-2026 учебный год, Положением об оценивании результатов обучения, переводе и выпуске учащихся начального и среднего общего образования и в целях эффективной организации семестрового оценивания в лицейском образовании в 2025-2026 учебном году в период с **08.12.2025** по **19.12.2025** была проведена зимняя зачетная сессия.

- Решением Административного Совета УО утвержден график проведения зачетных работ.

- Администрацией лицея утверждены инструменты оценивания тесты, схема оценивания, матрица спецификаций, схема обращения баллов в оценки.

- Учителя – предметники подобрали материал для проведения экзаменов и обсудили его на заседаниях методических комиссий, проверили тесты и написали информационные справки.



10 класс

предмет	По списку	Писали	«10»	«9»	«8»	«7»	«6»	«5»	% успеv	Ср/б.	% качества
Румынский язык	16	16	0	2	2	4	3	5	100,00	6,56	25,00
История румын	16	6	0	0	1	0	2	3	100,00	5,83	16,67
Математика	16	10	2	2	2	3	0	1	100,00	8,00	60,00
География	16	5	0	0	1	0	3	1	100,00	6,20	20,00
Химия	16	3	1	2	0	0	0	0	100,00	9,33	100,00
Болгарский язык	16	6	2	2	0	1	1	0	100,00	8,50	66,67
Информатика	16	1	0	1	0	0	0	0	100,00	9,00	100,00
История румын	16	1	0	1	0	0	0	0	100,00	9,00	100,00
Итого	16	16	5	10	6	8	9	10	100,00	7,80	61,04

Наивысшие показатели качества знаний зафиксированы по предметам: **химия, информатика и история румын (100%)**.



11 класс

предмет	По списку	Писали	«10»	«9»	«8»	«7»	«6»	«5»	% успех	Ср/б.	% качества
Румынский язык и литература	17	17	0	10	2	2	0	3	100,00	7,94	70,59
Английский язык	17	17	2	4	5	1	3	2	100,00	7,71	64,71
Химия	17	2	1	1	0	0	0	0	100,00	9,50	100,00
Математика	17	9	4	3	2	0	0	0	100,00	9,22	100,00
Русский язык и литература	17	2	0	2	0	0	0	0	100,00	9,00	100,00
Болгарский язык и литература	17	4	0	0	4	0	0	0	100,00	8,00	100,00
Итого	17	17	7	20	13	3	3	5	100,00	8,56	89,22

Высокие результаты показаны по предметам: **химия, математика, русский язык и литература, болгарский язык и литература**, где качество знаний составило **100%**.



12 класс

предмет	По спи ску	Пи са ли	«10»	«9»	«8»	«7»	«6»	«5»	% успев	Ср/ б.	% кач- ва
Румынский язык и литература	16	16	1	3	4	3	2	3	100,00	7,31	50,00
История румын и всеобщая история	16	16	1	3	5	2	3	2	100,00	7,44	56,25
География	16	9	0	1	0	5	1	2	100,00	6,67	11,11
Химия	16	3	1	1	1	0	0	0	100,00	9,00	100,00
Математика	16	4	0	2	2	0	0	0	100,00	8,50	100,00
ИТОГО	16	16	3	10	12	10	6	7	100,00	7,78	63,47

Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены по предметам:
химия и математика (100%).



**Зимнюю сессию сдали на «9» и «10» - 11
лицеистов, что составляет 22 % от общего числа**

10 класс

Михаеш Валерия, Господинова Аделина

11 класс

*Димов Сергей, Желев Максим, Обреза Эрика,
Стайков Данил, Тодорова Олеся, Миткова Арина*

12 класс

*Коршунова Виктория, Волощук Ирина,
Вылков Альберт*



Результаты успеваемости за I семестр 2025-2026 учебного года



Начальные классы

Кол-во классов начального звена - 4

Кол-во уч-ся начальных классов - 76

99,41%-посещаемость за 1 семестр.

0,57% - по болезни,

0,02% - по уважительной причине,

0 % - по неуважительной причине.



Успеваемость учащихся начальных классов

2-4 классы

Успеваемость - 100%

Качество знаний - 33%

20 учеников на – «ОХ» и «с»



Гимназическая и лицейская ступени образования

Кол-во классов гимназического звена/учащихся - **6/109**

Кол-во уч-ся лицейских классов/учащихся – **3/49**

98,47% - посещаемость за I семестр

1,29% - по болезни,

0,13% - по уважительной причине,

0,08% - по неуважительной причине.



Гимназическая ступень

Успеваемость - 98,17%
Средний балл - 7,86
Качество знаний - 33,94%

37 уч-ся на 8-10



Успеваемость в гимназических классах

Класс	На на ча ло го да	При бы ло	Вы бы ло	На ко нец го да	Сред ний балл	Коли чество успе ваю щих 8-10	% ка чест ва	Колич ест во успе ваю щих 1-4	% неус певаю щих	Пропу щен ных зая тий %	По бо лез ни	По уважи тель ной при чи не	По неу важи тель ной причи не	% успе вае мос ти	% посе щае мости
5	19	0	0	19	8,13	8	42,10	0	0	0,31	0,31	0	0	100	99,69
6	25	1	0	26	7,69	8	30,77	0	0	1,13	0,95	0,18	0	100	98,86
7	21	0	1	20	7,82	6	30,00	0	0	4,17	3,97	0,2	0	100	95,83
8а/8б	19	0	0	19	7,8	7	36,84	0	0	0,93	0,65	0,23	0,05	100	99,07
9	25	0	0	25	7,87	8	32,00	2	8	2,91	1,57	0,62	0,72	92	97,09
Итого	109	1	1	109	7,86	37	33,94	2	1,83	1,89	1,49	0,20	0,15	98,17	98,11



Лицейская ступень

Успеваемость -	100%
Средний балл -	8,28
Качество знаний -	42,86%

21 уч-ся на 8-10



Успеваемость в лицейских классах

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Средний балл	Количество успевающих 8-10	% качества	% неуспевающих	Пропущенных занятий %	Полезни	По уважительной причине	По неуважительной причине	% успеваемости	% посещаемости
10	16	0	0	16	7,96	4	25,00	0	0,5	0,3	0,2	0	100	99,5
11	16	1	0	17	8,68	9	52,94	0	2,2	2,2	0	0	100	97,8
12	16	0	0	16	8,21	8	50,00	0	0,78	0,69	0,09	0	100	99,31
Итого	48	1	0	49	8,28	21	42,86	0	1,16	1,06	0,10	0,00	100	98,84



Успеваемость по УЗ

На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Средний балл	Количество успевающих 8-10	% качества	Количество успевающих 1-4	% неуспевающих	Пропущенных занятий %	Полезни	По уважительной причине	По неуважительной причине	% успеваемости	% посещаемости
157	2	1	158	8,07	58	36,71	2	1,26	1,53	1,29	0,16	0,08	98,73	98,47

Гордость лица



<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>
<i>1</i>	<i>5</i>	<i>Танасов Иван</i>
<i>2</i>	<i>6</i>	<i>Стоянов Иван</i>
<i>3</i>		<i>Вылкова Анастасия</i>
<i>4</i>		<i>Михова Дарья</i>
<i>5</i>		<i>Олейник Таусия</i>
<i>6</i>		<i>Желева Регина</i>
<i>7</i>		<i>8б</i>
<i>8</i>	<i>Бодарева Алина</i>	
<i>9</i>	<i>8а</i>	<i>Вылкова Ксения</i>
<i>10</i>		<i>Чебан Варвара</i>
<i>11</i>		<i>9</i>
<i>12</i>	<i>Желев Максим</i>	
<i>13</i>	<i>Танасова Дарья</i>	
<i>14</i>	<i>11</i>	
<i>15</i>		<i>Желев Максим</i>
<i>16</i>		<i>Миткова Арина</i>
<i>17</i>		<i>Стайков Даниил</i>
<i>18</i>		<i>Обрежа Эрика</i>
<i>19</i>		<i>Тодорова Олеся</i>
<i>20</i>		<i>12</i>
<i>21</i>	<i>Вылков Альберт</i>	



Итоговая оценка - это не вердикт, а всего лишь одна из точек на большом пути развития.

Главное, что можем мы сделать- заметить путь, а не только результат.

Должны поддерживать ребят, мотивировать рост, оказывать помощь, если это необходимо.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**