

# ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА

№	Мероприятие/ анкетирование	Цель	Сроки	Ресурсы	Показатель успеха	Ответственный за проведение
1	Круглый стол «Толерантность, равенство, инклюзия»	Формирование у учащихся уважительного отношения к разнообразию, принципам равенства и инклюзии через открытый диалог и осознанное обсуждение актуальных социальных вопросов.	Декабрь 2025	Кадровые, информационные и материально-технические ресурсы школы, включая участие специалистов Отдела Министерства образования, школьного психолога и вспомогательного дидактического кадра, а также использование мультимедийного оборудования и дидактических материалов.	- Активное участие учащихся в обсуждении и обмене мнениями. - Повышение уровня осведомлённости учащихся по вопросам толерантности и инклюзии (по результатам обсуждений или мини- опросов).	Министерство образования, психолог и ВДК.
2	Участие в тематических декадах и мероприятиях на уровне УЗ	Активное вовлечение учащихся в тематические декады и общешкольные мероприятия с целью развития гражданской активности, ответственности и чувства принадлежности к школьному сообществу.	В течение года	Кадровые и организационные ресурсы ученического совета, педагогов-координаторов, а также информационные и материально-технические ресурсы школы, необходимые для подготовки и проведения мероприятий.	- Количество и разнообразие проведённых или поддержанных инициатив. - Положительная обратная связь со стороны учащихся и педагогов.	Все Министерства УС, дидактические кадры, координатор УС.
3	Организация и проведение интеллектуальных игр в	Развитие познавательной активности, логического мышления и командного взаимодействия	Ноябрь, 2025	Кадровые ресурсы ученического совета, дидактических кадров и педагога-координатора, а	- Количество проведённых интеллектуальных игр и уровень участия учащихся.	Все Министерства УС, дидактические кадры, координатор УС.

	гимназическом звене.	учащихся гимназического звена через участие в интеллектуальных играх.		также материально-технические и дидактические ресурсы школы (игровые задания, аудитории, мультимедийное оборудование).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активность команд и заинтересованность участников в процессе игры.</li> <li>- Соблюдение организационного регламента и качества подготовки заданий.</li> <li>- Положительная обратная связь от учащихся и педагогов.</li> </ul>	
4	Организация и проведение в начальных классах спортивного мероприятия «Папа, мама, я – дружная семья»	Укрепление взаимодействия семьи и школы, формирование у учащихся ценностей здорового образа жизни и командного духа через совместную спортивную деятельность детей и родителей.	Апрель, 2026	Кадровые и организационные ресурсы ученического совета, педагогов и родителей, а также спортивная база и материально-технические ресурсы школы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество участвующих семей и учащихся начальных классов.</li> <li>- Активность и вовлеченность детей и родителей в спортивных состязаниях.</li> <li>- Соблюдение правил безопасности и позитивная атмосфера мероприятия.</li> </ul>	Все Министерства УС, преподаватель физ.воспит.
5	Проведение тематических дней в лицее (каждая вторая пятница месяца)	Создание условий для самовыражения учащихся, развития их творческой активности и укрепления школьной культуры через регулярное проведение тематических дней.	В течение года	Организационные и кадровые ресурсы ученического совета и педагога-куратора, а также информационные и материально-технические ресурсы лицея.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень вовлеченности учащихся и классов в тематические активности.</li> <li>- Разнообразие тем и форм проведения мероприятий.</li> <li>- Положительная обратная связь от учащихся и педагогов.</li> </ul>	Все Министерства УС, координатор УС, классные руководители.