

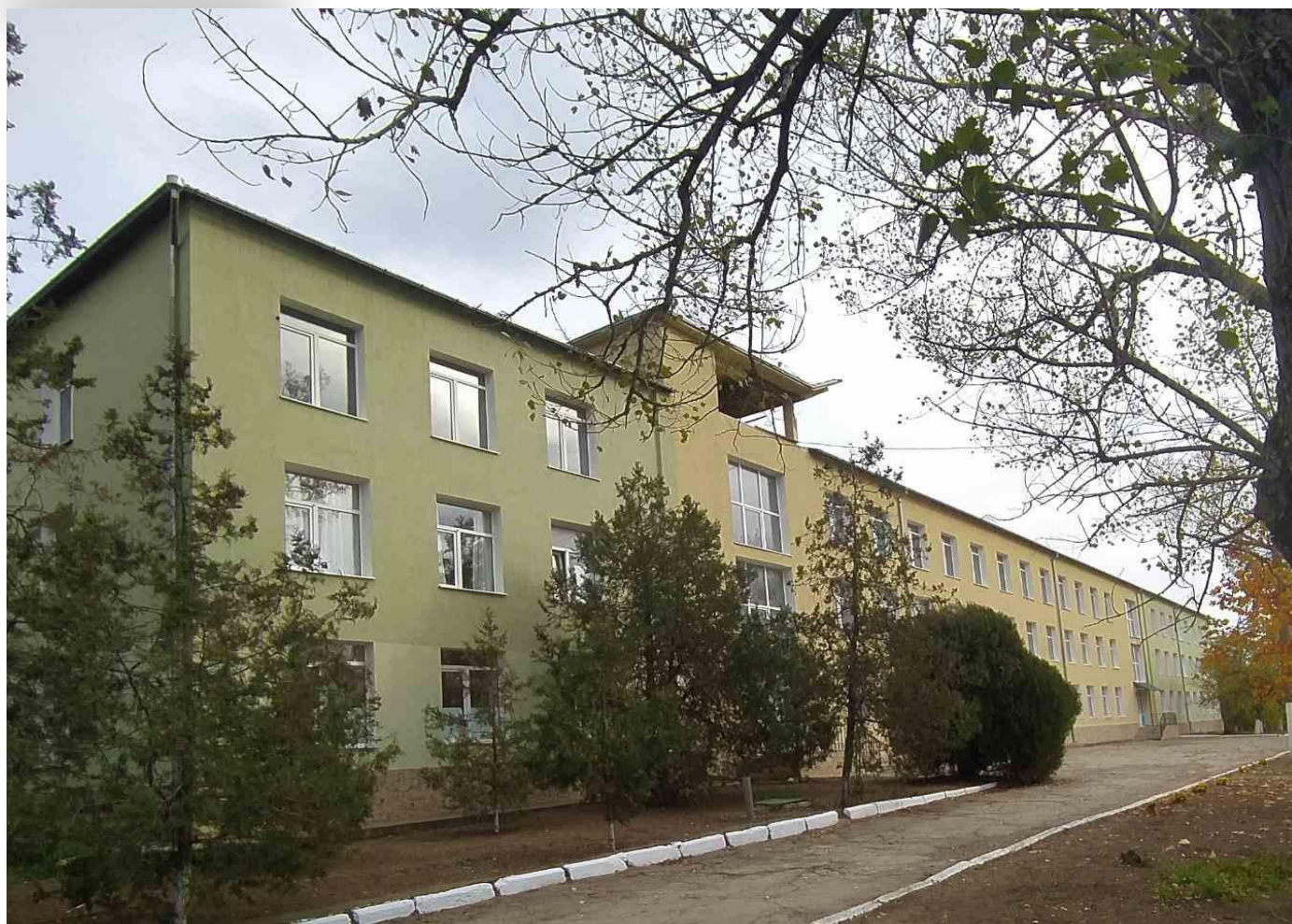


# Отчет о деятельности Теоретического Лицея им. Христо Ботева за 2024-2025 учебный год.

## Лицей имени Христо Ботева – ПУТЬ К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

### Основные задачи

*Лицей стремится к обеспечению качественного образования, формированию функциональных знаний и умений учащихся, необходимых в современных условиях жизни, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, созданию оптимальных условий для функционирования и повышения эффективности учебного заведения.*





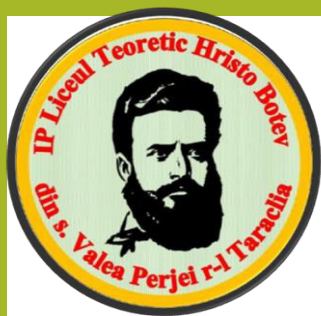
# Организация образовательного процесса

## Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция Республики Молдова 1994 г.
- Кодекс Республики Молдова об образовании № 152 от 17.07.2014
- Учебный план.
- Трудовой кодекс Республики Молдова №154 от 28.03.2003
- Стандарты профессиональной компетентности дидактических кадров системы общего образования, утвержденные Приказом № 623 от 28 июня 2016 г. Министра просвещения.
- Educație - 2030.
- Конвенция о правах ребенка.
- Кодекс профессиональной Этики педагогических работников Пр. № 861 07.09.2015
- Устав лицея.
- Программа развития образования района Тараклия 2024-2028
- Программа развития лицея 2023-2028.

## Приоритетные направления

1. Применение законодательной базы и образовательной политики, инициированных Министерством Образования и Исследований, с целью обеспечения качественного образования;
2. Формирование функциональных знаний и умений учащихся, необходимых в современных условиях жизни;
3. Совершенствование системы работы по формированию математической грамотности, развития интереса к чтению, повышению качества работы с одарёнными детьми;
4. Создание в лицее оптимальных условий для развития социально-активной личности, способной к успешной социализации в обществе, совершенствование работы по профориентации учащихся;
5. Создание условий для социолингвистической интеграции учащихся-представителей национальных меньшинств путем увеличения количества школьных дисциплин, изучаемых на румынском языке, реализация ИУП – 2025;
6. Вовлечение образовательного сообщества в процесс принятия решений, развитие партнерства школы и семьи;



# Анализ деятельности ТЛ имени Христо Ботева

## *1. Охват детей в возрасте от 7-16 лет обучением в УЗ является полным.*

Всего закончили учебный год -254 учащихся / Количество классов -15.

Начальные классы

Количество классов

4

Количество учащихся

83

Гимназические классы

Количество классов

7

Количество учащихся

120

Лицейские группы

Количество классов

4

Количество учащихся

51

## *2. В целях обеспечения повышения качества образования в лицее и формирования компетенций, были осуществлены следующие мероприятия:*

- внедрение и реализация пересмотренных Куррикулумов;
- применение Инструкции менеджмента домашнего задания;
- применение ИУ плана;
- применение интерактивных методов;
- организация курсов по выбору;
- организация деятельности предметных МК;
- проведение предметных недель;
- организация работы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам;





### *3. Работа по реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечению равных условий для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения:*

- функционирование Ресурсного центра;
- функционирование Молодежного центра;
- участие в образовательных проектах, тренингах, встречах;
- утверждены комиссии: ВМПК, комиссия по этике, комиссии по разработке ИУП;
- проведение бесед, встреч, коррекционных занятий психологом лица,
- организация благотворительной деятельности для инвалидов и детей с ООП;
- методическая консультация на тему «Разработка и внедрение ИУП», «Разработка МК для детей с ООП», «Разработка индивидуальных тестов для учащихся с ООП.
- работа с одаренными детьми;





#### *4. Совершенствование учебно-воспитательной работы по здоровому образу жизни:*

- создание здоровой и безопасной среды;
- доступность услуг;
- составление расписания согласно требованиям;
- применение здоровьесберегающих технологий;
- проведение тематических уроков и классных часов;
- организация занятий, посвященных проблемам здоровья, профилактике заболеваний, здоровому питанию;
- обеспечение качественным питанием учащихся с 1-го по 12-ый классы;
- организация функционирования спортивных секций и кружков;
- подготовка и проведение оздоровительных мероприятий;
- проведение первенств по различным видам спорта на местном уровне;
- участие в районных и республиканских спортивных мероприятиях;
- курс по выбору «Воспитание для здоровья»





## 5. Деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров:

- курсы повышения квалификации;
- менторство на национальном уровне;
- консультации по аттестации;
- реализация планов предметных комиссий;
- участие в национальной программе по изучению румынского языка национальными меньшинствами;
- разработка дидактических проектов;
- стажировка преподавателей (Молдова, Румыния, Болгария)
- участие в заседаниях тематических педсоветов;
- участие в заседаниях методических комиссий;
- участие в районных семинарах;
- участие в республиканских семинарах;
- участие в образовательных проектах;
- поддержка талантливых и одаренных детей.



Учащиеся лица отлично представились на предметных олимпиадах, завоевав 63 призовых мест. В рейтинговой таблице УЗ занимает второе место среди лицеев района и первое место среди гимназий района.



## 6. Аттестация дидактических кадров

-Ведется мониторинг процесса аттестации дидактических кадров, в текущем учебном году прошли аттестацию:

*на присвоение второй д/с –*

*Стоева Т. И. – болгарский язык и литератур*

*подтверждение первой д/с –*

*Чиканчи Л. И. - математика*

*подтверждение второй д/с –*

*Тодорова Е. М. – география*

*Вылкова М. Д. – начальные классы*

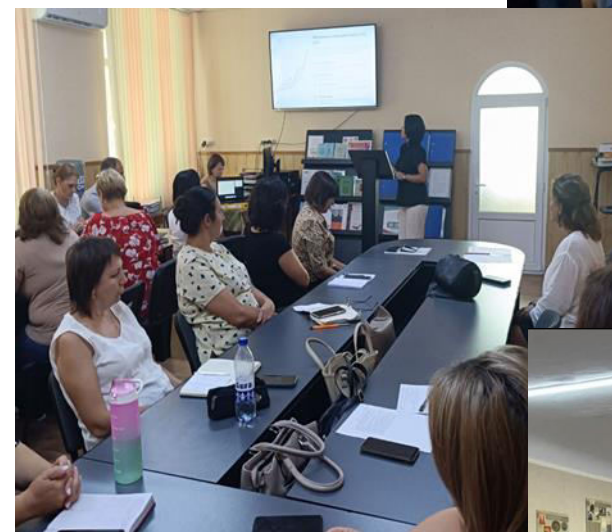
**Результат:**

**Высшая д/к- 3**

**Первая д/к - 11**

**Вторая д/к –11**

**Без д/к -1**





## **7. Контроль качества образования** – это систематический процесс оценки соответствия

образовательных услуг установленным стандартам и требованиям. Он позволяет выявить сильные и слабые стороны образовательной системы, оценить эффективность применяемых методик и внести коррективы.

*В целях осуществления мониторинга качественного преподавания дисциплин Учебного Плана были запланированы и реализованы ряд тематических и специальных проверок:*

- соблюдение Типового перечня обязательной документации и отчетности;
- внедрение и реализация пересмотренных Куррикулумов;
- применение Инструкции менеджмента домашнего задания;
- организация курсов по выбору;
- мониторинг составления ПДП на базе Национального куррикулума в общем образовании;
- организация на уровне учебного заведения процесса адаптации учащихся I, V, X классов;
- мониторинг проведения предметных олимпиад в лицее и на районном уровне.

*В целях мониторинга реализации всех типов школьного оценивания, рекомендованных Куррикулумом были организованы систематические проверки:*

- уровень подготовки учащихся выпускных классов к национальным экзаменам;
- мониторинг организации и проведения зимней и летней сессий;
- мониторинг динамики среднего балла и качества знаний по предметам;
- учебный прогресс детей с ООП;
- уровень сформированности компетенций по предметам: болгарский язык и литература-IV и IX кл. , математика-VII кл.;
- посещение и анализ уроков;



### *Организация курсов по выбору:*

№	Название курса по выбору	класс	Кол-во учащихся	преподаватель	Язык преподав-я
1.	Aritmetica mentală și Abacus	76-96	14	Анастас В.Г.	Рум. язык
2.	Воспитание для здоровья	121/122	13	Тодорова Е.М.	Рус. язык
3.	Teoria și practica traducerii	111	16	Митева Л.Н.	Англ. язык
4.	School of tomorrow	101	17	Стоева О. В.	Англ. язык

### *Организация деятельности предметных методических комиссий:*

- \* Язык и общение;
- \* Математика и естествознание;
- \* Социально-гуманитарное образование;
- \* Искусств, технологии, спорт;
- \* МК учителей начальных классов;
- \* МК классных руководителей и развития личности;

Портфолио МК отражает деятельность на 2024-2025 уч. год согласно Перечня школьных документов и отчетов в общеобразовательных учебных заведениях, дополнено материалами мероприятий и предметных недель согласно плана УЗ.



## Мониторинг посещаемости и успеваемости

Отчётный период	Процент посещаемости			
	всего по УЗ	начальные классы	гимназия	лицей
2024-2025	97,00%	98,30%	95,25%	97,44%

Анализ посещаемости свидетельствует о том, что учащиеся добросовестно посещают школу. Основная доля пропущенных уроков по болезни. Посещаемость учащихся находится под строгим контролем администрации лицея и классных руководителей, УО. На протяжении всего учебного года ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий. Организовывалась отработка пропущенных часов. Ежедневно заполнялась Excel- таблица и данные отправлялись в УО. Анализ данных показывает, что большинство пропусков по болезни, число пропусков без уважительной причины сведено до минимума.

### Результаты успеваемости

#### Начальные классы:

- 1 класс - ОХ - 9 уч-ся; 56%
- 2 класс - ОХ - 9 уч-ся; 38%
- 3 класс - ОХ - 11 уч-ся; 50%
- 4 класс - ОХ - 8 уч-ся; 38%

итого - 37 уч-ся; 45 % качество знаний

**Гимназические и лицейские классы:**

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Ср. б.	Кол-во успевающих 8-10	% качество
5	24	0	0	24	8,14	11	45,83
6	21	0	0	21	7,74	8	38,10
7	18	1	0	19	7,87	7	36,84
8	25	0	0	25	7,94	10	40,00
9	31	0	0	31	8,01	9	29,03
<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>7,94</b>	<b>45</b>	<b>37,50</b>
10	17	0	0	17	8,62	9	52,94
11	16	0	0	16	8,42	8	50,00
12	17	1	0	18	8,84	9	50,00
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>8,63</b>	<b>26</b>	<b>50,98</b>
<b>Всего</b>	<b>169</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>8,28</b>	<b>71</b>	<b>41,52</b>



## Результаты по национальному тестированию в 4 классе

Matematica			Limba și literatura română aolingvi			Limba și litertura bulgară		
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S
11	6	3	12	8	0	10	8	2

### Результаты национальных выпускных экзаменов за курс гимназического образования:

Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене
Румынский язык и литература для аолингвов		Математика		Язык обучения		История румын и всеобщая история	
6,9	5,7	7,5	6,7	7,6	6,6	8,3	6,6



## Результаты БАК – сессия 2025

№	Экзаменационная дисциплина	Кол-во выпускников	Результаты										Ср.б	% к-ва	
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
<b>Обязательные дисциплины</b>															
1	Румынский язык и литература	18	0	1	12	2	3	0	0	0	0	0	7,61	72,22	
2	Русский язык и литература	10	0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	5,8	0	
3	Английский язык	18	2	0	6	4	5	1	0	0	0	0	7,27	44,44	
4	Математика	8	0	0	4	1	1	2	0	0	0	0	6,87	50,00	
5	История румын и всеобщая история	10	0	1	4	3	2	0	0	0	0	0	7,4	50,00	
6	Болгарский язык и литература	18	0	6	7	4	1	0	0	0	0	0	8,0	72,22	
<b>Дисциплины по выбору</b>															
7	География	11	0	4	4	3	0	0	0	0	0	0	8,09	72,72	
8	Химия	6	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	8,5	66,66	
9	История румын и всеобщая история	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7,0	0	
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7,48</b>	<b>47,58</b>	





Лицей имени Христо Ботева – это образовательное учреждение с богатой историей и традициями, которое постоянно стремится к совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования.

Лицей активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и общественными организациями, создавая благоприятную среду для обучения и развития учащихся.

Исходя из общего опыта, предлагаю следующие направления для улучшения образовательного процесса на 2025-2026 учебный год:

*1. Образовательная среда и ее влияние на качество образования выходят на первый план.*

Цель: Формирование образовательной среды для создания оптимальных условий развития социально-активной личности, способной к успешной социализации в обществе.

*2. Успешный учитель-залог успеха ребенка*

Цель: Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

*3. Образование – успешный старт для успешной жизни*

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, внедрение мультязычного образования . Использование инновационных технологий обучения и воспитания.

*4. Работа с родителями.*

Цель: Создание условий для сотрудничества всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).