

**Отчет  
о деятельности  
Теоретического Лицея  
им. Христо Ботева  
за 2023-2024 учебный год.**



# I. Организация деятельности учебного заведения

## Цель анализа:

- \* *оценка деятельности педагогического коллектива;*
- \* *определение основных направлений деятельности в 2024-2025 учебном году;*
- \* *определение путей совершенствования работы лицея.*

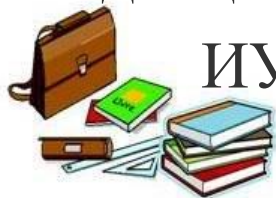


Руководствуясь целями и задачами, определенными августовской конференцией педагогических работников, выполняя Закон об Образовании Р. Молдова, нормативно-правовые акты Министерства Образования, приказы УО, решения Районного Совета, на основании законодательной базы лицея образовательная деятельность в ТЛ имени Христо Ботева на 2023-2024 учебный год осуществлялась с целью решения следующих первоочередных задач и реализации приоритетных направлений:



1. Создание в лицее оптимальных условий для развития социально активной личности, способной к успешной социализации в обществе.
2. Активизация работы по подготовке учащихся к национальным выпускным экзаменам, к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам; по повышению образовательного потенциала обучающихся.
3. Создание условий для социолингвистической интеграции учащихся, представителей национальных меньшинств, путем увеличения количества школьных дисциплин, изучаемых на румынском языке, реализация

ИУП.



4. Повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий;

5. Развитие партнерских взаимоотношений со всеми участниками образовательного процесса;

6. Продолжить деятельность по включению учащихся в процесс принятия решений через развитие школьного молодежного центра;

7. Активизировать процесс подготовки учащихся к выбору будущей профессии.



Педагогический коллектив в течение учебного года стремился помочь ребёнку реализовать образовательные запросы, содействуя успешной социализации в обществе через усвоение ключевых социальных компетенций, воспитание гражданского сознания и поведения, старался сформировать гармонично развитую, творческую личность, способную адаптироваться к меняющимся условиям жизни.

Устойчивое развитие системы образования возможно лишь путём создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех детей, путём внедрения инноваций в образовании, нормативных и законодательных актов, непрерывного обучения менеджерских и дид. кадров.



## **Анализируя деятельность администрации лицея, можно сделать следующие выводы:**

1. Охват детей в возрасте от 7-16 лет обучением в УЗ является полным.

2. В целях обеспечения повышения качества образования в лицее и формирования компетенций, были осуществлены следующие мероприятия:

- внедрение пересмотренных Куррикулумов;
- применение Типового перечня обязательной документации и отчетности;
- применение Инструкции менеджмента домашнего задания;



3. В целях осуществления мониторинга качественного преподавания дисциплин учебного плана в 2023-2024 учебном году:

- были запланированы и реализованы ряд тематических и специальных проверок, связанных с введением нового перечня документов;
- был проведён мониторинг организации и проведения зимней и летней сессии;
- был осуществлён мониторинг динамики среднего балла и качества знаний по предметам.



#### 4. В целях мониторинга реализации всех типов школьного оценивания, рекомендованных Куррикулумом:

- были организованы систематические проверки классных журналов;
- администрирование учебных дисциплин: математика, английский язык, курс по выбору.
- мониторинг Куррикулума по гражданскому воспитанию;
- посещение и анализ уроков;



5. В лицее велась целенаправленная деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров:

- консультации по аттестации;
- реализация планов предметных комиссий;
- участие в национальной программе по изучению румынского языка национальными меньшинствами;
- курсы повышения квалификации;
- стажировка преподавателей (Молдова, Румыния, Болгария)



## 6. Активизация сотрудничества родителей и школы в реализации учебно-воспитательного процесса отразилась в следующих мероприятиях:

- членствование в административных структурах УЗ;
- активное участие в классных родительских собраниях;
- посещение родителями уроков;
- участие во внеклассных мероприятиях;
- проведение общешкольных собраний в январе, мае;
- вручение благодарственных писем родителям.



## 7. Совершенствование учебно-воспитательной работы педагогов и медицинских работников по здоровому образу жизни:

- грамотное составление расписания;
- применение здоровьесберегающих технологий
- организация функционирования спортивных секций и кружков;
- подготовка и проведение оздоровительных мероприятий;
- проведение первенств по различным видам спорта на местном уровне;
- участие в районных и республиканских спортивных мероприятиях;



8. Велась работа по реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечению равных условий для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения:

- функционирование Ресурсного центра;
- функционирование Молодежного центра;
- утверждены комиссии: ВМПК, комиссия по этике, комиссии по разработке ИУП;
- проведение бесед, встреч, коррекционных занятий психологом лица,
- организация благотворительной деятельности для инвалидов и детей с ООП;
- методическая консультация на тему «Разработка и внедрение ИУП», «Разработка МК для детей с ООП», «Разработка индивидуальных тестов для учащихся с ООП»



## 9. Были созданы условия для обмена опытом с другими УЗ района, республики:

- участие в заседаниях методических комиссий;
- участие в районных семинарах;
- участие в республиканских семинарах;
- участие в образовательных проектах.

*Таким образом, на протяжении всего учебного года администрация лицея вместе со всем педагогическим коллективом совместными усилиями стремились к реализации поставленных задач.*



## II. Контингент учащихся

- Всего закончили учебный год -274 учащихся;
- Количество классов -17.

Сеть классов:

### *Начальные классы*

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1	1	25
2	1	21
3	1	21
4	2	28
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>95</b>



## ***Гимназические классы***

Классы	Количество классов	Количество учащихся
5	1	20
6	2	19
7	1	24
8	2	31
9	1	26
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>120</b>

## ***Лицейские группы***

Классы	Количество классов	Количество учащихся
10	1	16
11	2	17
12	2	26
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>59</b>



### III. Дидактические кадры

В теоретическом лицее имени Христо Ботева работали 30 педагогов (основные работники).

По образованию: высшее – 28

ср. спец. – 2

Квалификационные категории педагогов:

Высшая - 3

1 д /ст. - 9

2 д / ст. - 16

Без д/ст. - 2

В лицее нет дефицита дидактических кадров.



В целях совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, реализуется непрерывное профессиональное развитие.

## IV. Образовательный процесс

В течение 2023-2024 учебного года были осуществлены тематические проверки в соответствии с планом ВШК лицея. Они затронули все стороны УВП. По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Все учащиеся 7-16 лет охвачены обязательным образованием;
- На начало уч. года укомплектованы один 1-ый класс и один 10-ый класс гуманитарного профиля;
- УВП в лицее построен в соответствии с требованиями Учебного плана;



- Организованы курсы по выбору:

<b>№</b>	<b>Название курса по выбору</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>преподаватель</b>	<b>Язык преподав-я</b>
<b>1.</b>	<b>Aritmetica mentală și Abacus</b>	<b>66-86</b>	<b>15</b>	<b>Анастас В.Г.</b>	<b>Рум. язык</b>
<b>2.</b>	<b>Воспитание для здоровья</b>	<b>122</b>	<b>13</b>	<b>Тодорова Е.М.</b>	<b>Рус. язык</b>
<b>3</b>	<b>Teoria și practica</b>	<b>111 112</b>	<b>17</b>	<b>Митева Л.Н.</b>	<b>Англ. язык</b>
<b>4.</b>	<b>The culture of communication</b>	<b>121</b>	<b>13</b>	<b>Стоева О. В.</b>	<b>Англ. язык</b>
<b>5.</b>	<b>Matematica distractivă</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>Анастас В.Г.</b>	<b>Рум. язык</b>
<b>6</b>	<b>School of tomorrow</b>	<b>101</b>	<b>16</b>	<b>Митева Л.Н.</b>	<b>Англ. язык</b>



- Организована деятельность предметных методических комиссий:

\* Язык и общение;

\* Математика и естествознание;

\* Социально-гуманитарное образование;

\* Искусств, технологии, спорт;

\* МК учителей начальных классов;

\* МК классных руководителей и развития личности;

*Портфолио МК отражает деятельность на 2023-2024 уч. год согласно Перечня школьных документов и отчетов в общеобразовательных учебных заведениях, дополнено материалами мероприятий и предметных недель согласно плана УЗ.*

- Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений УЗ.

Цель: Поддержка талантливых и одаренных детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.

*Учащиеся лицея отлично представились на предметных олимпиадах, завоевав 65 призовых мест. В рейтинговой таблице УЗ занимает второе место среди лицеев и третье место среди гимназий района.*



## Проведены мониторинги:

- администрирование учебных дисциплин: математика, английский язык, курс по выбору;
- внедрение Куррикулума по гражданскому воспитанию;
- ведение школьной документации;
- функционирование МК;
- соблюдение Инструкции менеджмента домашнего задания;
- выполнение требований Типового перечня обязательной школьной документации;
- изучен вопрос адаптации учащихся 1-го и 10-го классов;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся.
- работа по предупреждению и борьбе с отсевом и пропусками занятий.

По итогам тематического контроля составлены справки, отмечена работа преподавателей, даны рекомендации.

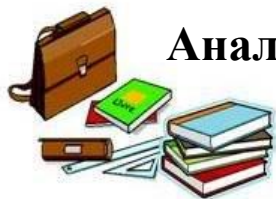


# Посещаемость

Отчётный период	Процент посещаемости			
	всего по учреждению	начальные классы	гимназические классы	лицейские классы
2023- 2024	98,4%	99,7%	97,7%	97,9%

Посещаемость учащихся находится под строгим контролем администрации лицея, классных руководителей и УО. Рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета (Пр. № 8 от 26.01.2024) документ «Положение о пропусках учебных занятий уч-ся и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению» Целью данного положения является обеспечение выполнения Кодекса об образовании Республики Молдова № 152 от 17.07.2014 года, ликвидация пропусков без уважительной причины и повышение качества образования.

На протяжении всего учебного года регулярно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. Организовывалась отработка пропущенных часов. Ежедневно заполнялась Excel- таблица и данные отправлялись в УО.



Анализ данных показывает, что большинство пропусков по болезни, число пропусков без уважительной причины сведено до минимума.

# Результаты успеваемости

## Начальные классы:

1 класс - ОХ- 12 уч-ся; 48%

2 класс - ОХ- 16 уч-ся; 76%

3 класс- ОХ- 8 уч-ся; 40%

4-а класс- ОХ- 14 уч-ся; 58%

4-б класс - ОХ- 2 уч-ся; 50%

итого - 52 уч-ся;

**55 % качество знаний**



# Гимназические и лицейские классы:

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Средний балл	Количество успевающих 8-10	% качества
5	20	0	0	20	8,21	10	50,00
6	20	0	1	19	8,05	7	36,84
7	25	0	1	24	8,09	11	45,83
8	32	0	1	31	8,19	13	41,94
9	26	0	0	26	7,88	11	42,31
<b>Итого</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>8,08</b>	<b>52</b>	<b>43,33</b>
10	17	0	1	16	8,28	7	43,75
11	17	0	0	17	8,78	8	47,06
12	27	0	1	26	8,9	8	30,76
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>8,65</b>	<b>23</b>	<b>38,98</b>
<b>Всего</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>179</b>	<b>8,37</b>	<b>75</b>	<b>41,90</b>

## Результаты по национальному тестированию в 4 классе

Matematica				Limba și literatura română				Limba și literatură rusă				Limba și literatură bulgară				Limba și literatura română alolingvi			
Foarte bine	Bine	Suficient	N	Foarte bine	Bine	Suficient	N	Foarte bine	Bine	Suficient	N	Foarte bine	Bine	Suficient	N	Foarte bine	Bine	Suficient	
	19	9	0		0	4	0		0	0	15		9	0	0		15	9	0



## Результаты национальных выпускных экзаменов за курс гимназического образования:

Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене
<b>Румынский язык и литература</b>		<b>Математика</b>		<b>Язык обучения</b>		<b>История румын и всеобщая история</b>	
<b>7,8</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>8,3</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>8,1</b>	<b>8,4</b>



**Результаты БАК – сессия 2024****ср. б. 7,57 /****% к-ва 54,22**

Экзаменационная дисциплина	Профиль	Кол-во выпуск.							Ср.б	% к- ва
			10	9	8	7	6	5		
Румынский язык и литература	Реальный	13	1	1	6	1	1	3	7,31	61,54
Румынский язык и литература	Гуманитарный	13			9	2	2		7,54	69,23
Русский язык и литература	Реальный	13		3	5	4	1		7,77	61,54
Русский язык и литература	Гуманитарный	13			3	7	3		7,00	23,07
Английский язык	Реальный	13		6	3	1	2	1	7,85	69,23
Английский язык	Гуманитарный	13		2	6	4	1		7,69	61,54
Математика	Реальный	13	1	2	1	6	2	1	7,30	30,77
История румын и всеобщая история	Гуманитарный	13		1	5	6	1		7,38	46,15
География	Гуманитарный	10			3	6	1		7,20	30,00
Химия	Гуманитарный	3	2		1				9,33	100
Химия	Реальный	3	1	1	1				9,00	100
Болгарский язык и литература	Реальный	9	1	2	1	5			8,89	44,44
Болгарский язык и литература	Гуманитарный	13			8	5			7,62	61,54
История румын и всеобщая	Реальный					1			7,00	0

Анализ успеваемости показал, что все учащиеся 100% успевают, учащиеся 9,12 классов демонстрируют 100 % успеваемость на экзаменах за курс гимназического образования и экзаменах на БАК.

## **V. Аттестация дидактических кадров**

-Ведется мониторинг процесса аттестации дидактических кадров, в текущем учебном году прошли аттестацию:

*подтверждение второй д/с –*

*Младинова А. А. – история румын и всеобщая история*

*Стайкова Л. И. – русский язык и литература*

*Петрова И. Ф. - информатика*

*на присвоение первой д/с –*

*Стоева О. В. – английский язык*

*Митева Л. Н. - английский язык*

*Анастас В. Г. математика*



## VI. Образовательная поддержка

- Учебное заведение обеспечено учебниками и учебно-дидактической литературой;
- В лицее организовано медицинское обслуживание в соответствии с требованиями, выполняются санитарно- гигиенические нормы при организации УВП;
- Организована деятельность психолога, ВДК;
- Инклюзивное образование является частью перспективного (стратегического) плана учебного заведения.

Цель: Обеспечение и соблюдение прав ребенка на развитие, образование, защиту, интеграцию и реинтеграцию в общество и социализацию.

- Организованно качественное питание с 1-го по 12-й классы.



## Выводы:

- Учебное заведение стремится стать *Школой дружественной ребенку* предлагая равные возможности и поддержку для развития личности каждого ученика.
- Педагогический коллектив преследует цель создать условия, в которых каждый ученик сможет проявить свои интересы и отношения, а также продвигать дух инициативы, воображения, творчества, дух соперничества и способностей необходимые для работы в команде.
- Каждый преподаватель лица обеспечен необходимыми условиями, в которых смог максимально проявить профессиональные и личные возможности, уделяя внимание развитию профессиональных приоритетов, придерживаясь правил, в которых постоянное совершенствование должно стать главной целью.

