

АННОТАЦИЯ

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Программа развития на период 2023 - 2028 гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей требованиям внедрения Куррикулума.

Модель современного лица должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

У выпускника лица должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели лица с ведущим фактором межлического взаимодействия, интерактивности, **основанной на системно -деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.**

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, **а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.**

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности **ключевых компетенций**, искать пути их повышения.

Необходимо также дальнейшее развитие:

- механизма государственно-общественного управления лицеем;
- социокультурного пространства лица;
- внешних связей, дополнительного образования;
- системы поддержки талантливых детей;
- потенциала учителя и создание условий для повышения профессиональной компетентности современного учителя;
- здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды лица;
- системы поощрения наиболее результативных педагогов.

I. Общие положения Программы развития

Теоретического лицея имени Христо Ботева на 2023-2028 годы

1	Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Теоретического лицея на 2023-2028 годы «Лицей – пространство успеха, взаимоуважения и новых возможностей развития педагогов, учащихся, родителей»
2.	Основания разработки Программы развития Теоретического лицея имени Христо Ботева.	Участие в конкурсе на должность директора лицея имени Христо Ботева
3.	Период реализации Программы	2023-2028 гг.
4.	Сроки и этапы реализации Программы	I этап – адаптационно-мотивирующий (2023-2024 уч.год) II этап – практико-реализующий (2024-2027 гг.) III этап – аналитически-обобщающий (2027-28 уч.год): обобщение и анализ деятельности лицея в рамках Программы.
5.	Нормативно-правовое обеспечение Программы развития	Законодательной базой для разработки Программы развития лицея являются: <ul style="list-style-type: none">• Конституция Республики Молдова 1994 г.• Кодекс Республики Молдова об образовании № 152 от 17.07.2014• Трудовой кодекс Республики Молдова №154 от 28.03.2003• Стандарты эффективности обучения 2012 г.• Стандарты профессиональной компетентности дидактических кадров системы общего образования, утвержденные Приказом № 623 от 28 июня 2016 г. Министра просвещения.• Конвенция о правах ребенка.• Кодекс профессиональной Этики педагогических работников Пр. № 861 07.09.2015• Устав лицея.

6.	Цель Программы	Представить видение развития лица в ближайшей перспективе на 5 лет в условиях реформирования образования РМ в соответствии с Кодексом об образовании РМ и последующими нормативными документами
7.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и приумножение сложившегося имиджа учебного заведения и системы получения высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. 2. Совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения в соответствии с государственными стандартами. 3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, соответствующих Стандартам профессиональной компетентности дидактических кадров системы общего образования, утвержденные Приказом № 623 от 28 июня 2016 г. Министра просвещения и успешного внедрения модернизированного Куррикулума - 2019. 4. Развитие системы оценки и контроля качества образования на уровне лица и обеспечение публичной доступности её результатов в соответствии со Стандартами оценки качества и результативности. 5. Более эффективное использование имеющихся и привлечение новых ресурсов в условиях развития материальной базы лица. 6. Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений, увеличение доли практического участия в управлении лицеем. 7. Повышение роли родителей в процессах обучения и воспитания в лицее, в создании атмосферы максимально благоприятной для каждого ученика, в том числе с особенностями развития. 8. Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности.
8.	Принципы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ преемственность данной Программы развития и Программы развития лица, реализованной до 2022 года; ✓ информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в лицее; ✓ вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития лица; ✓ включение в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства.
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>В результате реализации программы к 2028 году лицей предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и преумножение положительного имиджа лица через высокий конечный результат в обучении и воспитании максимально большего количества выпускников и высокий процент

		<p>удовлетворенности родителей общественной деятельностью учебного заведения.</p> <p>2. Достижение соответствия между реально достигнутыми и планируемыми результатами.</p> <p>3. Рост качества образовательного процесса при сравнительно небольших финансовых и материально-технических затратах.</p> <p>4. Эффективное функционирование многовариантных компонентов образовательной среды лицея</p> <p>5. Освоение технологий развивающего обучения, ставшего основой создания модели образовательной среды, которая обеспечивает расширение социальных, культурных возможностей и жизненных шансов подрастающего человека.</p> <p>6. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития её способностей, мышления и деятельности.</p> <p>7. Сохранение высокой профессиональной мотивации большинства членов педагогического коллектива лицея.</p> <p>8. Создание гибкой системы формирования опыта работы в различных сообществах, способствующей развитию навыков общения, социальной активности, ответственности.</p> <p>9. Более тесным станет общение семьи и лицея.</p>
10.	Основные разработчики Программы	Кандидат на должность директора Теоретического лицея им. Христо Ботева, заместитель директора лицея Колчева А.А.
11.	Исполнители Программы развития	При условии утверждения в должности и утверждения на Административном и Педагогическом Советах все члены коллектива лицея, в том числе родители.
12.	Объем и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства (проекты, родительская Ассоциация, спонсорские средства, добровольные пожертвования)

Паспорт

Теоретического лицея имени Христо Ботева

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ

Полное наименование в соответствии с Уставом	Теоретический лицей имени Христо Ботева с.Валя Пержей Тараклийского района РМолдова
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	УОКТ Тараклия
Год ввода в эксплуатацию	1974, 2000
Юридический и фактический адрес	РМолдова, Тараклийский р-н, с.Валя Пержей, ул.Комсомольская, 112

Телефон (факс)	тел./факс: (0291) 47-0-29
Адрес электронной почты	lhbotev@gmail.com
Проектная мощность лицея	1000 учащихся
Количество обучающихся в лицее	290 на 31.12.2022 Среднее количество учащихся в классе – 16 чел. Количество классов: 18 классов; Начальная школа – 5 классов; Гимназия – 7 класс; Лицей – 6 классов.
Особенности учебно-воспитательного процесса	ПРОФИЛИ: *гуманитарный профиль *реальный профиль
Формы самоуправления	Административный Совет, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Общественная Ассоциация родителей учащихся (законных представителей), Ученический совет (парламент).
Наличие Устава лицея	Принят на Административном Совете. Утвержден на Педагогическом Совете. Согласован в УОКТ р-на Тараклия, МОИ Р Молдова.

Основные положения

ТЛ имени Христо Ботева образовательное учреждение с богатой историей и образовательными традициями, постоянно решает задачу поддержки своего имиджа, образовательного авторитета и привлекательности для учащихся.

У лицея сложилась хорошая практика взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными организациями.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Административный Совет, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Методические комиссии, Профсоюзная организация, Ассоциация родителей, Ученический совет.

Руководство лицеем осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации в управленческую команду входят также руководители лицейских МК, опытные педагоги. К управлению лицеем привлекаются как родители (классные родительские комитеты), так и учащиеся через ученическое самоуправление.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Образовательные программы	Начальное образование	Гимназическое образование	Лицейское образование	Всего по ТЛ им. Х. Ботева
	срок обучения 4 года	срок обучения 5 лет	срок обучения 3 года	
Количество обучающихся	94	125	71	290
Общее количество классов	5	7	6	18

Учебный план составлен в режиме 5-тидневной учебной недели в 1-12 классах в одну смену.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

№	Категории семей	Количество	%
1	Всего учащихся, в том числе:	290	100%
2	из многодетных семей (3 и более)	96	33,1 %
3	из неполных семей	41	14,13%
4	Дети инвалиды	10	3,44%
5	Количество детей, находящихся под опекой (сироты)	4	1,37%
6	Количество семей социально-уязвимых семей	15	5,17%
7	Питается в лицейской столовой:	280	96,55 %
	из них охвачены бесплатным питанием	32	11,42 %

ТЕКУЩЕЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

1. Качественные характеристики педагогических кадров:

	Кол-во	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	34	100 %
Педагогические работники с высшим образованием	33	97,1 %
Педагогические работники с средним специальным образованием	1	2,9 %
Из них педагогические работники со степенью мастерат	4	11,76 %
Педагогические работники без педагогического образования	0	0,00%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	34	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:		
Высшая	3	8,82 %
Первая	9	26,47 %
Вторая	20	58,82 %

2. Повышение квалификации дидактических кадров:

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего присвоено	%	Всего присвоено	%	Всего присвоено	%
Высшая д/ст.	1	2,8	1	2,8	1	2,9%
I д/ст.	1	2,8	-	-	3	8,82%
II д/ст.	-	-	1	2,8	2	5,88%
ИТОГО	2	5,55 %	2	5,55 %	6	17,65%

Сравнительный анализ за последние 3 года отражает явное увеличение доли квалифицированных педагогов, тенденцию профессионального роста. Из таблицы видно, что высшее педагогическое образование имеют 97,1 % педагогов лицея, а аттестацию на присвоение очередной дидактической степени прошли 10 педагогов лицея. Из них: II д/с- 3, I д/с-4, высшая д/с- 3 педагогов.

3.Качественный состав педагогов по стажу педагогической работы

Год	Количество						%				
	Всего педагогических работников	до 3 лет	3-8 лет	8-13 лет	13-18 лет	Свыше 18 лет	до 3 лет	3-8 лет	8-13 лет	13-18 лет	Свыше 18 лет
2021-2022	34	0	3	3	2	24	0%	8,82	8,82	5,88	70,58

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицей функционирует в здании постройки 1974 года. В целом лицей занимает площадь 984,0 кв. м, имеется система отопления, водоснабжение, канализация.

В лицее функционируют:

35 учебных аудиторий;

- кабинет инклюзивного образования;
- актовый зал -200 мест;
- спортивный зал для занятий вольной борьбой;
- спортивный зал, спортивный стадион;
- компьютерный кабинет;
- лаборатории по химии, физике, биологии;
- шахматный кабинет;
- столовая на 180 посадочных мест;
- медицинский кабинет;
- ресурсный центр;
- библиотека с книжным фондом - 17870;
- внутренний санитарный блок;

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

В лицее используется вычислительная техника, копировально-множительные устройства, современный кабинет информатики, который оборудован в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Компьютерами обеспечены администрация, библиотека, методический кабинет. Имеются компьютеры и в учебных классах. Все кабинеты имеют доступ к сети Internet.

Количество компьютеров в лицее –23, ноутбуки -19, планшеты -7, мультимедийные проекторы -6.

Средства информатизации используются:

- на уроках и в воспитательной работе при проведении различных лицейских мероприятий;
- на заседаниях Методических объединений;
- на педагогических советах лицея;

Родители получили доступ к оперативной информации по учебно-воспитательному процессу в лицее через сайт лицея, электронные почты по классам, электронный дневник, страницу лицея в facebook.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Процент успеваемости за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

Учебный год	Кол-во учащихся в учреждении на 31.05.22	Кол-во учащихся I-IV классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся V-VIII классы	из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся IX класса	из них допущено к экзаменам		из них выпускники		Кол-во учащихся X-XI классов	из них со 100% успеваемостью		Кол-во учащихся XII класса	из них допущено к экзамену БАК		из них выпускники	
			кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	309	97	97	100%	118	118	100%	38	38	100%	38	100%	30	30	100%	26	26	100%	26	100%
2020-2021	304	99	99	100%	114	114	100%	35	35	100%	35	100%	39	39	100%	17	17	100%	17	100%
2021-2022	304	92	92	100%	107	107	100%	38	38	100%	38	100%	55	55	100%	12	12	100	12	100%

2. Результаты учащихся начальных классов.

Учебный год	Кол-во уч-ся в IV классе	Результаты учащихся на национальном тестировании в начальном образовании											
		Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
		Румынский язык и литература (алолинг.)			Математика			Язык обучения			Родной язык и литература		
2019-2020	31	0	9	13	0	13	18	0	11	20	0	7	15
2020-2021	27	2	7	18	1	6	20	2	6	19	2	5	20
2021-2022	21	0	2	13	0	7	14	0	6	15	0	3	12

3. Результаты учащихся гимназических классов за 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы

учебный год	Кол-во уч-ся в IX классе	Кол-во уч-ся IX класса, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во уч-ся IX класса, не допущенных к выпускным экзаменам	Результаты учащихся по экзаменационным дисциплинам за курс гимназического образования												Среднего балла по экзаменационным дисциплинам	Средний балл на выпускных экзаменах	Кол-во уч-ся, сдавших выпускные экзамены	% уч-ся, сдавших выпускные экзамены
				Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5	Средний балл за курс гимназического образования	Средний балл на выпускном экзамене	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже 5							
				Румынский язык и литература для алолингвов			Математика			Язык обучения			История румын и всеобщая история						
2019-2020	38	38	0	8,4	8,3	0	8,3	8,8	0	8,4	8,0	0	8,5	8,3	0	8%	8%	38	100
2020-2021	35	35	0	7,8	8,7	0	7,8	8,4	0	8,0	8,7	0	8,1	8,8	0	8%	9%	35	100
2021-2022	38	38	0	7,9	8,0	0	8,0	8,7	0	7,7	7,9	0	7,9	7,7	0	8%	8%	38	100

Из 304 учащихся в 2021-2022 учебном году успевают со средним баллом

Средний балл						Показатели качества		
5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	очень хорошо/самостоятельно	хорошо / руководимый учителем	удовлетворительно / с постоянной поддержкой
						60	27	5
0	15	36	46	47	0			
0	1	6	32	28	0			
0	16	42	78	75	0	60	27	5

Мониторинг образовательного процесса показал, что все учащиеся успевают по всем дисциплинам Учебного плана. 51% учащихся гимназического цикла обучения и более 70% учащихся лицейского звена закончили учебный год на "8"- "10". Все учащиеся выпускных классов были допущены к итоговой аттестации и успешно сдали выпускные экзамены за начальный курс, курс гимназии и экзамены на степень БАК.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Результаты районной и республиканской олимпиады свидетельствуют о высоком уровне работы с одаренными детьми. Ежегодно учебное заведение занимает лидирующие позиции в рейтинге УЗ района.

Год участия в районной олимпиаде	1 место	2 место	3 место	4 место	всего	Год участия в республиканской олимпиаде	1 место	2 место	3 место	4 место	всего
2018-2019	17	10	6	5	38	2018-2019	1	1	-	1	3
2019-2020	19	5	8	6	38	2019-2020	-	-	-	-	-
2021-2022	18	12	10	5	45	2021-2022	1	2	0	1	4

ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными задачами воспитательной работы в период с 2017 по 2022 годы были создание условий для формирования полноценной психологически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме, развитие самоуправления учащихся через предоставление им возможности участия в управлении, в деятельности творческих и общественных объединений; вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования; создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ТЛ им. Христо Ботева внеурочная деятельность в 2022-2023 г. организована следующим образом:

- *спортивное направление: волейбол, баскетбол/лицей, вольная борьба и шахматы/ДЮСШ;
- *вокальное– хор «Родолубец» по программе МОН Болгария;
- *театральное– театральная студия «Затейники»;
- *интеллектуальное- «Matematica în cotidian»;

Всего 102 чел. или 35,05 % обучающихся лица задействованы во внеурочное время.

Результаты внеклассной деятельности за 2019-2020 учебный год:

<i>Внеклассные и внешкольные мероприятия</i>	
Местный уровень (название)	Районный уровень (название/место)
Первый звонок	"Облаче ле бяло" - I место - 3, II место - 1
День Учителя	"Флорий - 2020" - I место - 3, II место - 2, III место - 2
Посвящение в лицеисты	Интеллектуальная игра среди гимназических классов - 1 место
Интеллектуальная игра "Брейн Ринг"	"Вера, Надежда, Любовь. Виктория - 75" - ГРАН - ПРИ, 1 место
"Папа, мама, я - дружная семья"	Интеллектуальная игра среди лицейских классов - 3 место
Фестиваль юмора - 2019	"Холокост" - I место - 1, III место - 1
Новогодние утренники (1 - 8 классы) и карнавал (9 - 12 классы)	
Вечер встречи выпускников	
"Мэрцишор - 2020"	

Результаты внеклассной деятельности за 2020-2021 учебный год:

Местный уровень (название)	Районный уровень (название/место)	Республиканский уровень (название/место)	Международный уровень (название/место)
День Знаний	«У истоков мудрости» - 1 место	Конкурс «Местная среда и устойчивое развитие» - 3, 3 место	Конкурс «Десети МФФ «Море от ритми» Балчик - 2020 - 1, 1, 3 место.

Посвящение в лицеисты	Конкурс фольклорных песен «Облаче ле бяло» - 1, 3, 3 место	Конкурс «Eminesciana» - 3, 3, 3 место	
День учителя	Конкурс эссе «Моя малая Родина» - 1,3,4 место	Конкурс эссе «Моите български корени» - 1, 2 место	
Интеллектуальная игра	Конкурс «Мир глазами детей» - 1, 4 место		
Мэрцишор - 2021	Конкурс «Холокост – преступление против человечества» - 1 место		
Последний звонок	Конкурс «Местная среда и устойчивое развитие» - 1,1 место		
Выпускной вечер	Песенный конкурс «Вера, Надежда и Любовь – Виктория-76» - ГРАН ПРИ		
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 3 место		
	Конкурс юных поэтов и прозаиков «Florii - 2021» - 1,2,2,1,2,3,2,1,1,3,1,3,1,1,2,3,1.		

Результаты внеклассной деятельности за 2021-2022 учебный год:

Местный уровень (название)	Районный уровень (название/место)	Республиканский уровень (название/место)	Международный уровень (название/место)
День Знаний	Литературный конкурс «У истоков мудрости» - 2, 2	Конкурс «Surprize de Crăciun» - 1,1,1,1, Гран При	Международен конкурс «България в сърце и душа, където и да сме по света», Испания 2022 - 1,1,2, Гран При
Посвящение в лицеисты	Конкурс фольклорных песен «Облаче ле бяло» - 1,2, 4	Concursul Republican “A Chance, Une Chance, Eine Chance”, editia I. - 2	
День учителя	Конкурс стенгазет, посвященных 30-летию Независимости РМ «Моя малая Родина» - 1	Concurs Național de Eseuri Criminologice „Tineretul pentru o Moldovă fără violență, corupție și crimă organizată” - 2	
Интеллектуальная игра	Конкурс «Limba noastră-i o comoară» - 1	Olimpiada Instituțională Republicană la limba și literatura română UPS «Ion Creangă» - 1,2	

Мэрцишор	Конкурс рисунков «Удивительная дорога Генерала Ивана Инзова» - 3,4,4		
Развлекательная игра в 9 - 12 кл.	Конкурс поделок «Новогоднее настроение» - 3		
Новогодние утренники	Конкурс по английскому языку «A Chance» - 1,1,2		
Последний звонок	Конкурс стихов и эссе «Moldova mea» - 1,2		
Выпускной вечер	Конкурс эссе «Холокост. История и урок жизни»- 1,3		
	Конкурс «Местная среда и устойчивое развитие» Категория «Постер»- 2 Категория «Презентация»- 2		
	Конкурс рисунков «Мир глазами детей» - 4		
	Интеллектуальная игра - 2		
	Песенный конкурс «Вера, Надежда, Любовь» - 1		

РАБОТА ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В оздоровительных целях в лицее созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении посредством: физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, прогулок на свежем воздухе, уроков физической культуры, внеклассных спортивных занятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях.

Лицей стремится соблюдать нормы по максимально допустимому количеству часов в неделю. При составлении расписания стараемся чередовать в течение дня и недели для младших школьников основные предметы с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, а для учащихся гимназии и лицея – предметы естественно-математического и гуманитарного цикла. Продолжительность перемен соответствует нормам.

В образовательном учреждении организовано горячее питание для всех учащихся, учащиеся начального звена питаются бесплатно, а учащиеся 5-12 классов за средства родителей. Для 32 детей 5-12 классов из социально-уязвимых семей организовано бесплатное питание за счет примарии, районного совета, церкви и других спонсоров. Организовано питание для педагогов и технического персонала УЗ.

II. SWOT - АНАЛИЗ

ОЦЕНКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ И ГОТОВНОСТИ ЛИЦЕЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для выявления потенциала развития образовательной системы лицея был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие постоянного опытного педагогического коллектива; • позитивный опыт работы в инновационных проектах образовательного процесса; • наличие системы лицейского самоуправления; • результативность участия в творческих конкурсах местного, районного, республиканского и международного уровней; • наличие сложившейся системы подготовки к выпускным экзаменам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; • увеличение числа детей с ослабленным здоровьем; • ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации государственных общеобразовательных стандартов.
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; • сотрудничество с социальными партнерами и иными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Понижение уровня педагогической компетентности родителей при повышении уровня притязаний к школе; • недостаточное финансирование системы образования школы.

ПО ОТНОШЕНИЮ К УЧАЩИМСЯ И ПЕДАГОГАМ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственный стандарт образования ▪ образовательные программы дополнительного образования детей предназначены как для младшего школьного возраста, так и для среднего и старшего. ▪ высокий уровень образовательных услуг ▪ использование технологий развивающего обучения, развитие критического мышления ▪ действующая система работы с одаренными детьми ▪ 100% охват учащихся обучением, 100 % сдача экзаменов за 4, 9 класс и на степень БАК ▪ Высокие показатели участия в районных и республиканских олимпиадах и конкурсах ▪ стабильные победы в творческих конкурсах на уровне района/республики ▪ деление классов на группы при преподавании ряда предметов 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ недостаточность исследовательской деятельности и участия учащихся и учителей в научно - практических конференциях ▪ отсутствие квалифицированных специалистов по художественному и технологическому воспитанию ▪ низкая наполняемость классов ▪ недостаточность информационной поддержки исследовательской, опытно-экспериментальной работы ▪ увеличение количества детей, имеющих проблемы медицинского и психологического характера. ▪ несоответствие между высокими требованиями программы и психо-физическими возможностями части учащихся ▪ снижение мотивации учения за счет приоритета оценки над знаниями ▪ умственные, психологические, нервные перегрузки учеников и

<ul style="list-style-type: none"> ▪ сохранение контингента ▪ стабильность педагогического состава ▪ у всех педагогов лица достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности ▪ психологическая поддержка учащихся, наличие ресурсного центра и поддержка ВДК ▪ наработан опыт по обобщению и распространению применения на уроках интерактивных форм обучения и инновационных технологий ▪ большое количество творческих учителей-предметников ▪ детское самоуправление ▪ все педагоги и учащиеся комфортно ощущают себя в лицее ▪ проведение творческих конкурсов, научно-практических конференций, интеллектуальных игр ▪ подключение лица к сети Интернет ▪ образовательные, туристические поездки учащихся и педагогов ▪ спецкурсы: «Занимательная математика», «Культура добрососедства», «Информационные и коммуникационные технологии», «Экологическое воспитание», «Культура общения», «Техника перевода» и т.д. ▪ сотрудничество с Общественными организациями, Ассоциацией родителей ▪ Система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы направлена на учащихся младшего, среднего и старшего возраста. ▪ физминутки на уроках ▪ улучшение ассортимента и качества питания ▪ организация горячего питания для всех учащихся лица (1-12 классы), педагогического и вспомогательного персонала ▪ привлечение спонсоров для организации бесплатного питания учащихся 5-12 классов (32 уч-ся) ▪ предметные недели, в рамках которых творчество проявляют и дети, и педагоги ▪ утренники, вечера для учеников и учителей ▪ тематические часы общения, конкурсы, викторины 	<p>учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ высокая заболеваемость ▪ насыщенность учебно-воспитательного процесса оставляет мало возможностей для творчества
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ система олимпиад, научно-практических конференций ▪ множество интеллектуальных конкурсов разного уровня и 	<p>Ограничения и риски</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ нестабильность политической и экономической ситуации, изменение вектора развития системы

<ul style="list-style-type: none"> представительства, в том числе дистанционных ▪ дополнительное образование ▪ возможность повышения квалификации учителей ▪ конкурс «Учитель года» ▪ организация летнего отдыха детей ▪ сотрудничество ▪ добиваться более высокого % охвата учащихся в кружках, секциях ▪ создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам через проведение и участие в социальных акциях ▪ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления ▪ деятельность методических объединений 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ низкий социальный статус учителя ▪ демографическая система в критическом состоянии ▪ неблагоприятная ситуация в социуме по вредным привычкам ▪ отсутствие идеалов в обществе
--	---

ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ▪ действует Ассоциация родителей учащихся ▪ активное участие родителей в решении проблем лица ▪ родители учащихся участвуют в воспитательно-образовательном процессе (т.е. организуют праздники, принимают участие в проектах вместе со своими детьми) ▪ возможность участия родителей в управлении лицеем через Административный совет, классные родительские комитеты 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников ▪ низкий культурный уровень части родителей ▪ растет число учащихся, воспитывающихся в неполных и социально-уязвимых семьях
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> ▪ сближение лица и общественности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ несовпадение социального заказа государства и родителей ▪ отсутствие идеалов в обществе

ПО ОТНОШЕНИЮ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ▪ планомерное обеспечение лица интерактивным оборудованием ▪ обеспечение учащихся бесплатной учебной литературой в полном 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ недостаточная учебно-материальная и техническая база ▪ устаревающее оборудование (моральный износ)

<p>объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие спортивных залов, спортивного стадиона для проведения уроков физической культуры, занятий по вольной борьбе ▪ наличие в лицее столовой, актового зала, компьютерного кабинета, шахматного кабинета, ресурсного центра, медицинского кабинета, внутренних санитарных узлов ▪ подключение всех учебных кабинетов к интернет-сети 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ недостаточность внебюджетных источников ▪ устаревший библиотечный фонд художественной литературы, необходимость капитального ремонта в библиотеке ▪ низкая оснащённость лабораторий по химии, биологии, физике ▪ необходимость ограждения территории лицея ▪ старая система отопления и электросети
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> ▪ привлечение спонсорских и благотворительных средств ▪ работа с родительской общественностью ▪ участие в проектах и конкурсах на получение грандов 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ возможные риски срыва проектов укрепления материально-технической базы ▪ старение здания влечёт не запланированные расходы

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы лицея до 2028 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы лицея. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Таким образом, именно лицей должен взять на себя значительную часть усилий общества по подготовке детей и подростков к взрослой жизни, созданию условий физического, морального, нравственного, интеллектуального и культурного развития.

Лицей должен отвечать на запросы всех социальных групп семей, индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня мотивации у разных групп обучающихся, и при этом обеспечить эффективное противостояние неблагоприятным факторам «внешней» и «внутренней» среды.

ГЛАВНАЯ МИССИЯ ЛИЦЕЯ СОСТОИТ

в создании максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования всех субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества, государства, что предполагает формирование у учащихся, наряду с передачей им знаний и технологий, творческих компетентностей, готовности к переобучению, развитие навыков непрерывного образования.

ДОМИНАНТЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Доминантами развития лицея в ближайшие пять лет должны стать:

- обеспечение качества образования
- конкурентоспособность
- инновационность

ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Программа развития лицея основывается на следующих принципах:

- 1) развитие культурных традиций и особенностей в условиях *многонационального государства*;
- 2) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Реализация данной Программы направлена на формирование модели выпускника – гражданина Республики Молдова, открытого миру, готового к диалогу с другими культурами.

Выпускник нашего лицея – это

- личность, принимающая базовые национальные ценности Республики Молдова: патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, толерантность по отношению к традиционным религиям, культуре, традициям многонационального общества;
- высоконравственный, ответственный человек, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны;
- творческий, инициативный, компетентный гражданин Республики Молдова;
- человек, готовый к непрерывному образованию;
- ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Согласно Программе развития лицея выпускник лицея представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.

Современный выпускник готов к осознанному выбору и освоению профессиональных и образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.

Представление о выпускнике определяет необходимость такого построения образовательного процесса, при котором происходит переход:

- обучения в самообразование,
- воспитания в самовоспитание,
- развития в саморазвитие.

III. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Управление реализацией Программы развития осуществляет директор лицея через своих заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе, курирующих как организацию учебно-воспитательной работы лицея в рамках внедрения инновационного Куррикулума - 2019, так и вопросы развития педагогов и их учеников через участие в семинарах, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.

Стратегическое управление реализацией Программы развития осуществляет команда менеджеров лицея.

Контроль над ходом реализации Программы развития осуществляют Административный Совет, педагогическая и ученическая общественность.

Разработанная в Программе концепция развития лицея будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации направлений Программы развития будут включаться в годовой план работы лицея.

Команда менеджеров лицея будет осуществлять мониторинг действий по реализации Программы развития, который включает:

- сбор информации о направлениях работы по реализации Программы;
- отбор системы показателей и измерителей;
- проведение систематических опросов среди учащихся, выпускников, родителей, педагогов;
- организация контрольных срезов, мониторинг учебных достижений учащихся;
- подготовка отчетов по результатам мониторинга;
- принятие оперативных решений, корректирующих Программу развития.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом Совете, а также рассматриваться на родительских собраниях.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации направлений Программы развития лицея.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через ее публикацию на сайте лицея, через Ассоциацию родителей и др.

IV. ПРИОРИТЕТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ ИМ. ХРИСТО БОТЕВА НА 2023-2028 ГОДЫ.

Направления деятельности по реализации цели:

Разработка и апробация обновленной структурно-содержательной модели многопрофильного лицея, включающей в себя выявление необходимых и достаточных материально-технических, кадровых, методических, организационных условий реализации профильных образовательных услуг без потери качества образовательных результатов.

Совершенствование содержания, технологий образования и создание условий для полноценной реализации целей обновленного Куррикулума 2019 посредством актуализации и наращивания имеющихся компетенций педагогов; обеспечения материально-технических условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями к оборудованию учебных помещений; развития системы дистанционного обучения; развития системы мониторинга образовательных достижений учащихся.

Переподготовка кадров в условиях реализации Куррикулума и формирование кадровой политики лицея на основе принципов рационального распределения, индивидуального методического сопровождения и здоровой конкуренции.

Расширение спектра образовательных услуг с целью удовлетворения образовательных потребностей социума.

Развитие менеджерской команды лицея в условиях реформирования системы образования Республики Молдова.

Совершенствование организационной и управленческой структуры лицея, основанной на принципах социального партнёрства с субъектами образовательного учреждения, обеспечивающей эффективность деятельности педагогического коллектива лицея.

Привлечение бюджетных (целевые субсидии, гранты) и внебюджетных источников финансирования.

Дальнейшее развитие эффективной системы воспитательной работы в лицее.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

I этап – адаптационно-мотивирующий (2023-2024 уч.год)

Анализ и реализация образовательных инициатив и оформление их в локальные акты. Создание необходимых условий для реализации Программы развития.

II этап – практико-реализующий (2024-2027 гг.)

Дополнения и изменения в организации образовательного процесса.

Творческая разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс инноваций, технологий, методов, средств обучения, программ и проектов.

Мониторинг, оценка промежуточных результатов.

Разработка инструментария для диагностики самоопределения учащихся в ходе образовательного процесса.

Стабильное существование инновационных процессов в лицее, ставших традициями.

III этап – аналитически-обобщающий (2027-28 уч.год): обобщение и анализ деятельности лицея в рамках Программы.

Оценка ожидаемых результатов, определение перспективных направлений развития лицея.

Осуществление рефлексии деятельности всех участников образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

IV.1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОТ УЧИТЕЛЯ К МАСТЕРУ»

Цель: Развитие инновационной активности педагогов, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства, недопущения профессионального выгорания, стагнации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Партнеры	Индикаторы результатов	Оценка расходов
1	Организация постоянно действующего семинара по проблеме: «Методическая культура педагога»	2023-2028	Директор, заместитель директора по УВР	Управление образования, культуры и туризма	Повышение качества преподавания-100% сдача экзаменов БАК и за курс гимназии; Участие педагогов в исследовательской и методической работе в лицее, районе, Республике и т.д. Создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогов в процессе педагогической деятельности.	В рамках бюджета, через распределение % к заработной плате (критерии дополнительной оплаты труда)
2	Повышение профессиональной, коммуникативной и информационной компетентности педагогов	2023-2028	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МК	Институты непрерывного образования РМ, Образовательные учреждения Румынии, Болгарии и тд	Увеличение доли педагогов с I и высшей дидактической степенью. Делегирование педагогам новых видов деятельности, организация стажировок.	Бюджет УЗ, Посольства Румынии, Болгарии

3	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	2023-2028	Заместитель директора по УВР, Методический совет, ЛАК	Управление образования, культуры и туризма Районная газета «Свет», «Univers pedagogic»	Печатание статей из опыта работы педагогов в СМИ как нашей страны, так и за рубежом Увеличение доли педагогов с I и высшей дидактической степенью. Повышение мотивации педагогов к развитию профессиональной компетентности	Деньги донаторов, проекты
4	Совершенствование технологии стимулирования инновационной деятельности педагогов. Организация досуга педагогов: поездки, экскурсии....	2023-2028	Директор, рабочая группа, профсоюз	Управление образования, культуры и туризма Отраслевой Профсоюз	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогического труда. Сведение к минимуму числа учителей с синдромом эмоционального выгорания. Повышение мотивации педагогов к развитию профессиональной компетентности.	Привлечение средств Профсоюза, Спонсорские средства

IV.2. НАПРАВЛЕНИЕ «ЛИЦЕЙ УСПЕШНЫХ ДЕТЕЙ»

Цель: обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социального контекста.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Партнеры	Индикаторы результатов	Оценка расходов
1	Организация жизнедеятельности лицейского сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.	2023-2028	Директор, заместитель директора по УВР и ВР	Управление образования, культуры и туризма Детский консультативный совет Тараклия, Молодежные неправительственные организации	Рост количества учащихся лицей, занятых в общественной жизни и социальных проектах. Качественные показатели деятельности Ученического совета.	В рамках бюджета, через (оплата внеклассной работы, ответственных за работу с учащимися, педагогов)

2	Организация системы творческих конкурсов и олимпиад по образовательным дисциплинам, интеллектуальных марафонов, игр «Что? Где? Когда?»	2023-2028	Директор, заместитель директора по УВР и ВР	Управление образования, культуры и туризма, Молодежные неправительственные организации, Ассоциация интеллектуальных игр РМ	Расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, с учетом их возможностей и дальнейших перспектив развития; Рост количества участников олимпиад и конкурсов разного уровня	Государственное финансирование внеклассной деятельности
3	Осуществление комплекса мер по выявлению детской одаренности: - вовлечение обучающихся в интеллектуальные, творческие, технические объединения дополнительного образования. - Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по подготовке обучающихся к творческим конкурсам. - Организация сетевого взаимодействия.	2023-2028	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МК	Образовательные учреждения Республики Молдова, Румынии, Болгарии и тд. Российский центр науки и культуры Ассоциация интеллектуальных игр РМ	Увеличение доли участников и призеров олимпиад Повышение уровня удовлетворенности процессом обучения со стороны учеников лица (результаты анкетирования)	В рамках бюджета, через (оплата внеклассной работы ответственных за работу с учащимися педагогов) Спонсорские средства на поддержку участников конкурсов и олимпиад Материальная поддержка со стороны Ассоциации родителей
4	Внедрение системы дистанционного обучения и консультирования обучающихся с использованием возможностей лица.	2023-2028	Заместитель директора по УВР, Методический совет	Управление образования, культуры и туризма, образовательные учреждения Республики Молдова, Румынии, Болгарии и тд Ассоциация интеллектуальных игр РМ	Повышение уровня удовлетворенности процессом обучения со стороны учеников лица (результаты анкетирования)	Деньги донаторов В рамках бюджета, через обеспечение лица компьютерной техникой Материальная поддержка со стороны Ассоциации родителей
5	Внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия лица и высших учебных	2021-2025	Директор, рабочая группа	Управление образования, культуры и туризма	Увеличение доли участников и призеров олимпиад	Спонсорские средства

	заведений по реализации лицейского Куррикулума 2019, ориентированных на развитие одаренности и профессионального самоопределения обучающихся.			Тараклия ВУЗы и образовательные учреждения Республики Молдова, Румынии, Болгарии, Российский центр науки и культуры (РЦНК)	Повышение уровня удовлетворенности процессом обучения со стороны учеников лицея (результаты анкетирования) Удовлетворенность лицеистов процессом профориентации в лицее (результаты анкетирования)	
6	Использование помещений лицея для расширения сети кружков и секций, дополнительного образования. Расширение сети кружков для учащихся начальной школы и гимназического звена.	2023-2028	Заместитель директора по УВР, Методический совет	Управление образования, культуры и туризма Дом культуры с.Валя Пержей ДЮСШ Тараклия МОН РБолгария	Увеличение доли участников и призеров творческих конкурсов Повышение уровня удовлетворенности процессом обучения и воспитания со стороны учеников лицея (результаты анкетирования)	Открытие в лицее кружков технических и эстетических центров для детей и подростков с оплатой труда педагогов данными центрами, ДК, МОН и ДЮСШ. Бюджетные средства

IV.3. НАПРАВЛЕНИЕ «МЫ ВМЕСТЕ» (Работа с родителями учащихся).

Цель: Создание условий для сотрудничества и сотворчества всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Вовлечение родителей (законных представителей) и обучающихся в процесс развития образовательной среды.

Взаимодействие лицея и семьи будет способствовать развитию современного лицея, с одной стороны, а с другой – означать поворот общества к нуждам семьи.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Партнеры	Индикаторы результатов	Оценка расходов
1	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках дистанционного обучения	2023-2028	Директор, заместитель директора по УВР и ВР	Управление образования, культуры и туризма	Повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в образовательном результате (результаты анкетирования)	Поддержка Ассоциации родителей

2	Проведение мониторинговых исследований положения семей учеников лица	2023-2028	Директор, заместитель директора по УВР и ВР	Управление образования, культуры и туризма Примэрия с.Валя Пержей, социальная служба	Сокращение доли детей без опеки и попечительства взрослых Снижение количества семей с асоциальным поведением Снижение рисков «бросить обучение»-отсутствие таких случаев Обеспечение бесплатным питанием учеников из социально-уязвимых семей Списки учащихся на получение материальной помощи к началу учебного года Уменьшение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений	Государственное финансирование Финансирование гримэрии Районный совет Тараклии Поддержка Ассоциации родителей Спонсорская помощь
3	Внедрение системы дистанционного обучения и консультирования обучающихся с использованием возможностей лица.	2023-2028	Заместитель директора по УВР, Методический совет	Управление образования, культуры и туризма	Повышение уровня удовлетворенности процессом обучения со стороны родителей учеников лица (результаты анкетирования)	Поддержка Ассоциации родителей
4	Внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия лица и высших учебных заведений, направленных на развитие профессионального самоопределения обучающихся.	2023-2028	Директор, рабочая группа		Повышение уровня удовлетворенности процессом обучения со стороны родителей учеников лица (результаты анкетирования) Удовлетворенность лицеистов процессом профориентации в лицее (результаты анкетирования)	Спонсорские средства
5	Организация совместной деятельности педагогов, учащихся лица и их родителей	2023-2028	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе	Ассоциация родителей Классные родительские коллективы	Увеличение доли родителей - активных участников организации образовательного и воспитательного процесса через разнообразие форм участия родителей в жизни лица: - дни творчества детей и их родителей; - дни здоровья для детей и их родителей, - открытые уроки и внеклассные	бюджет Примэрии Поддержка Ассоциации родителей

					мероприятия; - выставки и ярмарки-распродажи семейных поделок, - подготовка лицейских и классных праздников, - шефская помощь в оформлении кабинетов, благоустройство и озеленение классов и лицейского двора, помощь в укреплении материально-технической базы лицея и классных кабинетов.	
--	--	--	--	--	--	--

IV.4. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЛИЦЕЯ»

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования лицея и реализации Программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения лицея современным учебным и информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д.

Цель: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания учащихся и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Партнеры	Индикаторы результатов	Оценка расходов
1	Проведение ремонтных работ в здании лицея, замена системы отопления Замена электропроводки и электрических щитов в коридорах, рекреации, спортивном зале Ремонт кровли и внутренний ремонт фойе (вход в здание)	2023-2028	Директор, заместитель директора по АХЧ	Районный совет Тараклия Управление образования, культуры и туризма Тараклия Примэрия с.Валя Пержей	Соответствие технических данных здания лицея современным нормам эксплуатации зданий образовательных учреждений; Экономия бюджетных средств за счет реконструкции системы отопления и освещения, энергоэффективность, создание комфортных условий для всех участников УВП	Грантовая помощь по проектам человеческой безопасности программы «Кусанонэ» МИД Японии Школьный компонент Бюджетное финансирование Бюджетное

	Ремонт библиотеки Текущий ремонт общественных кабинетов, столовой, спортивного зала			Общественная Ассоциация «Будущее Валя Пержей»		финансирование Бюджетное финансирование
2	Приобретение мультимедийного оборудования для организации учебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • ноутбуки, компьютеры, копировальная техника • проекторы • интерактивные доски • Пополнение библиотечного фонда Оснащение кабинетов и лабораторий по физике, химии, биологии	2023-2028	Директор, заместитель директора по АХЧ	Общественная ассоциация родителей лицея Общественная Ассоциация «Будущее Валя Пержей»	Обеспечение классных аудиторий и педагогов лицея ноутбуками, компьютерами, др. мультимедийным оборудованием Повышение качества организации учебного процесса Выполнение Стандартов минимального оснащения кабинетов по школьным дисциплинам	Государственное финансирование Проекты Поддержка Ассоциации родителей Спонсорская поддержка Бюджетное финансирование ежегодная денежная компенсация педагогов
3	Приобретение оборудования для организации внеклассной воспитательной работы, дополнительного образования (пульт, колонки, микрофоны)	2023	Директор, заместитель директора по АХЧ	Общественная Ассоциация «Будущее Валя Пержей» Посольство РБолгария	Повышение уровня организации воспитательной работы в лицее, дополнительного образования, досуга учащихся (результаты анкетирования)	Програма на МВнР на РБългария Поддержка Ассоциации родителей Спонсорская поддержка
4	Переоборудование площадки (парадный вход) и внутреннего двора лицея	2023-2028	Директор, заместитель директора по АХЧ	Районный совет Тараклия Ассоциация родителей Гранты и проекты		Спонсорские средства-гранты и проекты Бюджетное финансирование Школьный компонент

				Управление образования, культуры и туризма Тараклия		Поддержка Ассоциации родителей
5	Замена ограждения территории лицея	2023-2028	Директор, заместитель директора по АХЧ	Районный совет Тараклия Ассоциация родителей Общественная Ассоциация «Будущее Валя Пержей» Гранты и проекты	Увеличение числа спортивных мероприятий в лицее и увеличение количества участников спортивных соревнований.	Поддержка Ассоциации родителей Спонсорские средства-гранты и проекты Бюджетное финансирование Школьный компонент
6	Приобретение оборудования для создания безопасной среды для всех участников УВП и соблюдения правил ТБ, ПТБ (огнетушители), установка видеонаблюдения, сигнализации, обработка чердачных помещений противовоспламеняющейся жидкостью	2023	Директор, заместитель директора по АХЧ	Районный совет Тараклия Управление образования, культуры и туризма Тараклия	Обеспечение безопасной среды для всех участников УВП	Бюджетное финансирование Школьный компонент