

План работы методической комиссии

«Язык и общение»

на 2023-2024 учебный год

Задачи:

- ✓ *Дальнейшее внедрение положений Куррикулума-2019 в учебный процесс и их апробация в повседневной учебной работе.*
- ✓ *Содействие повышению уровня предметно-методической компетентности педагогов на основе использования инновационных методов, современных педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход в образовании.*
- ✓ *Осуществление качественного методического сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов, их самообразовательной деятельности, профессионального становления молодых специалистов.*
- ✓ *Monitorizarea și reglarea procesului de implementare calitativă a curriculumului disciplinar.*
- ✓ *Studierea sistemului de activitate a profesorilor în procesul de predare/ învățare /evaluare a limbii și literaturii române.*
- ✓ *Повишаване квалификацията на педагогическите кадри за работа в мултикултурна среда.*

МК

Тема заседания	Дата	Ответственные
I заседание		
Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. 1. Методологические основы организации образовательного процесса по русскому, румынскому, иностранному и болгарскому языку и литературы в 2023-2024 учебном году. 2. Распределение нагрузки на новый учебный год. 3. Обсуждение и разработка ПДП по дисциплинам. 4. Планирование работы комиссии на 2023-2024 уч.г.	Август сентябрь	Кольчева А. Панчева Е. Стайкова Л. Петрова П. Стоева Т. Чобану Л. Господинова Е. Димова Н. Стоева О. Митева Л. Стоянова О.
II заседание		
Компетентностный рост профессионального мастерства учителя и его соответствие конкретным потребностям учебного процесса в современных условиях. 1. Внедряване на Курикулума 2019 година за гимназиална и лицейска степен. 2. Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter/ transdisciplinare ale elevului la Limba și literatura română.	Октябрь ноябрь декабрь	Кольчева А. Панчева Е. Стайкова Л. Петрова П. Стоева Т. Чобану Л. Господинова Е. Димова Н. Стоева О. Митева Л. Стоянова О.

<p>3. Виды и модели продуктов формативного оценивания в гимназии, лицее.</p> <p>4. Социально-эмоциональное обучение в преподавании иностранных языков. Методы преподавания-обучения и мероприятия по созданию развивающей среды обучения.</p> <p>5. Разработка сессионного материала по предметам.</p> <p>6. Формирование читательской компетенции уч-ся.</p>		
III заседание		
<p>Обеспечение целостного развития учащихся в условиях лично-ориентированного образовательного процесса для формирования коммуникативной личности учащихся.</p> <p>1. Разработка олимпиадного материала по предметам.</p> <p>2. Мониторинг зимней сессии.</p> <p>3. Анализ работы комиссии за I семестр.</p> <p>4. Внедряване на Курикулума 2019 година за гимназиална и лицейска степен.</p> <p>5. По результатам районной олимпиады.</p> <p>6. Организация недели языков и традиционного фестиваля „Mărțișor-2024”.</p>	<p>Январь февраль</p>	<p>Кольчева А. Панчева Е. Стайкова Л. Петрова П. Стоева Т. Чобану Л. Господинова Е. Димова Н. Стоева О. Митева Л. Стоянова О.</p>
IV заседание		
<p>Стратегии и инструменты оценивания результатов обучения, основанные на компетенциях.</p> <p>1. Evaluarea școlară – tendințe de modernizare pentru asigurarea succesului elevului în cadrul orelor de Limba și literatura română.</p> <p>2. Критериальное оценивание устного ответа учащихся в гимназии, лицее на уроках русского языка и литературы.</p> <p>3. Мониторинг предварительного тестирования.</p> <p>4. Эффективное применение инструментов оценивания компетенций учащихся на уроках иностранного языка.</p> <p>5. Обсуждение и разработка сессионного материала.</p> <p>6. Прогресс учащихся с ООП.</p> <p>7. Разное.</p>	<p>Март апрель май</p>	<p>Кольчева А. Панчева Е. Стайкова Л. Петрова П. Стоева Т. Чобану Л. Господинова Е. Димова Н. Стоева О. Митева Л. Стоянова О.</p>