

План работы методической комиссии

«Математика и естествознание»

на 2023-2024 учебный год

Задачи:

- ✓ Развитие профессиональной компетенции педагогов с целью использования инновационных технологий в образовательном процессе;
- ✓ Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций преподавателя
- ✓ Создание условий для освоения преподавателями разнообразных методов и приемов направленных на обеспечение успешности каждого ученика;
- ✓ Информационно-методическое сопровождение преподавателей с целью качественного преподавания предмета.
- ✓ Содействие формированию позитивной среды осмысления профессиональной компетенции каждым педагогом, мотивации к саморазвитию.
- ✓ Представление и обобщение опыта работы преподавателей по внедрению современных технологий обучения.
- ✓ Активизация деятельности по изучению, освоению и внедрению элементов мета предметных образовательных технологий в практику работы преподавателей;
- ✓ Повышение компетенции педагогов по организации работы с учащимися с разным уровнем учебной мотивации;
- ✓ Совершенствование методов и приемов работы преподавателя в рамках современного подхода к оцениванию учащихся;
- ✓ Повышение профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения педагогического опыта на заседаниях МК.

Тема заседания	Дата	Ответственные
I заседание		
Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. 1. Нормативное и учебно- методическое обеспечение преподавания физики, математики и информатики, биологии, химии в образовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году. 2. Планирование работы комиссии на 2023-2024 уч. г. 3. Обсуждение и разработка ПДП по дисциплинам. 4. Распределение нагрузки на новый учебный год. 5. Выступление преподавателя информатики: «Личный бренд учителя-новый тренд в образовании.»	сентябрь	Миткова И, Чиканчи Л, Анастас В, Петрова И, Кунчев С, Тодорова Е, Господинова А, Желева Л.
II заседание		
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей по формированию	ноябрь	Миткова И, Чиканчи Л, Анастас В, Петрова И,

<p>межпредметных , предметных и личностных компетенций учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация меж предметного подхода 2. С целью формирования транс дисциплинарных компетенций. 3. Оценивание результатов обучения, сфокусированное на формирование компетенций по биологии. 4. Самообразование как необходимое условие личносно-профессионального роста педагога, преподающего физику. 5. Разработка сессионного материала по предметам. 		<p>Кунчев С, Вылкова М, Господинова А, Желева Л.</p>
III заседание		
<p>Комплексное проектирование профессионального развития учителя как условие повышения качества образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка олимпиадного материала по предметам. 2. Мониторинг зимней сессии. 3. Анализ работы комиссии за I семестр. 4. Эффективность деятельности преподавателей биологии в контексте внедрения куррикулума. 5. Разное. 	январь	<p>Миткова И, Чиканчи Л, Анастас В, Петрова И, Кунчев С, Вылкова М, Господинова А, Желева Л.</p>
IV заседание		
<p>Стратегии и инструменты оценивания результатов обучения, основанные на компетенциях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По результатам районной олимпиады. 2. Мониторинг предварительного тестирования. 3. Обсуждение и разработка сессионного материала. 4. Прогресс учащихся с ООП. 5. Технологии и стратегии обучения, характерные для дисциплин: математика, физика, информатика, химия. 6. Разное 	Апрель	<p>Миткова И, Чиканчи Л, Анастас В, Петрова И, Кунчев С, Вылкова М, Господинова А, Желева Л.</p>