



MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII

ORGANIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

ANUL DE STUDII 2020-2021





MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII

CARTEA DE VIZITĂ

Daniela Tîrsînă

Grad didactic superior, consultant principal,

Direcția Învățământ General

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Telefon: [+373 \(22\) 234 623](tel:+373(22)234623)

<http://mecc.gov.md>

danielatirsina@gmail.com



Cadrul de organizare și desfășurare a procesului educațional

- **Anul de studii 2020 – 2021 în învățământul general începe la 1 septembrie și va avea următoarea structură**

Semestrul I *01 septembrie – 24 decembrie 2020*

Semestrul II *11 ianuarie – 31 mai 2021*

- **Toți elevii vor beneficia de vacanțe:**

Vacanța de toamnă *24.10.2020 – 01.11.2020*

Vacanța de intersemestrială *25.12.2020 – 10.01.2021*

Vacanța de primăvară *05.03.20201 – 08.03.2021*

Vacanța de Paști *01.05.2021 – 10.05.2021*

Vacanța de vară *01.06.2021 – 31.08.2021*



CADRUL NORMATIV DE ORGANIZARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL



**CADRUL NORMATIV DE ORGANIZARE A
PROCESULUI EDUCAȚIONAL**



**DOMINANTE MANAGERIALE DE
IMPLEMENTARE A CURRICULUMULUI
NAȚIONAL LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**



**CADRUL NORMATIV DE ORGANIZARE A
PROCESULUI EDUCAȚIONAL**



**DOMINANTE MANAGERIALE DE IMPLEMENTARE A
CURRICULUMULUI NAȚIONAL LA LIMBA STRĂINĂ**



TEMA DE CERCETARE ȘI APLICARE



1

**CADRUL NORMATIV DE ORGANIZARE A PROCESULUI
EDUCAȚIONAL**

2

**DOMINANTE MANAGERIALE DE IMPLEMENTARE A
CURRICULUMULUI NAȚIONAL LA LIMBA ȘI LITERATURA
ROMÂNĂ**

3

TEMA DE CERCETARE ȘI APLICARE

4

STRATEGIA DE PROIECTARE



1 CADRUL NORMATIV DE ORGANIZARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL

2

DOMINANTE MANAGERIALE DE IMPLEMENTARE A CURRICULUMULUI NAȚIONAL LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

3

TEMA DE CERCETARE ȘI APLICARE

4

STRATEGIA DE PROIECTARE

5

ASPECTE SPECIFICE PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN ANUL DE STUDII 2020-2021



7

CADRUL NORMATIV DE ORGANIZARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL

2

DOMINANTE MANAGERIALE DE IMPLEMENTAREA CURRICULUMULUI NAȚIONAL LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

3

TEMA DE CERCETARE ȘI APLICARE

4

STRATEGIA DE PROIECTARE

5

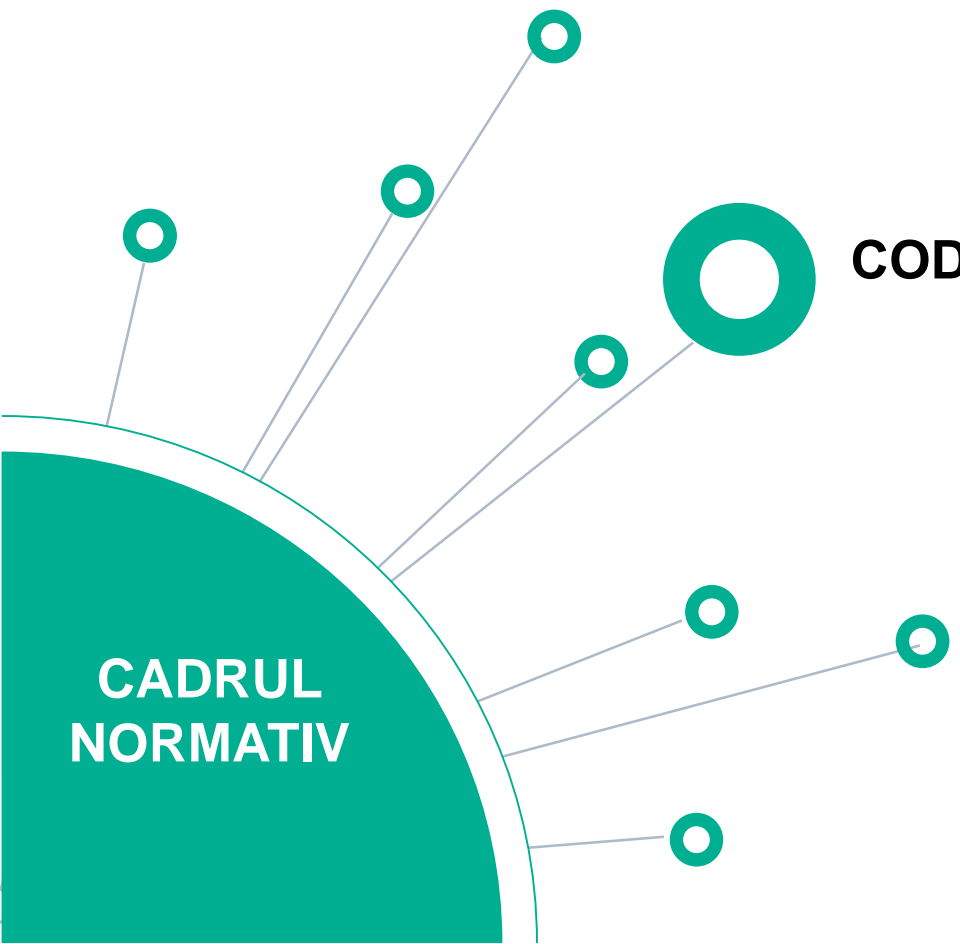
ASPECTE SPECIFICE PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN ANUL DE STUDII 2020-2021

6

EVALUAREA ȘI NOTAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII



CADRU NORMATIV DE ORGANIZARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL



CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

**CADRUL
NORMATIV**



CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

**PLAN CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR,
GIMNAZIAL ȘI LICEAL ÎN ANUL DE STUDII 2020 - 2021**

**CADRUL
NORMATIV**



CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

PLAN CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL ÎN ANUL DE STUDII 2020 - 2021

CURRICULUM NAȚIONAL LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (ediția 2010; ediția 2018 (alol); ediția 2019)

**CADRUL
NORMATIV**



CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

**PLAN CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL
ÎN ANUL DE STUDII 2020 - 2021**

**CURRICULUM NAȚIONAL LA LIMBA STRĂINĂ (ediția 2010; ediția
2018 (alol.); ediția 2019)**

**CADRUL
NORMATIV**

**METODOLOGIA PRIVIND EVALUAREA CRITERIALĂ PRIN
DESCRIPTORI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR. CLASELE I - IV**



CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

**PLAN CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL
ÎN ANUL DE STUDII 2020 - 2021**

**CURRICULUM NAȚIONAL LA LIMBA STRĂINĂ (ediția 2010; ediția 2016;
ediția 2018; ediția 2019)**

**METODOLOGIA PRIVIND EVALUAREA CRITERIALĂ PRIN
DESCRIPTORI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR. CLASELE I - IV**

**REGULAMENTUL PRIVIND EVALUAREA ȘI NOTAREA
REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII; PROMOVAREA ȘI
ABSOLVIREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI
SECUNDAR**

**CADRUL
NORMATIV**



CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

PLAN CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL ÎN ANUL DE STUDII 2020 - 2021

CURRICULUM NAȚIONAL LA LIMBA STRĂINĂ (ediția 2010; ediția 2016; ediția 2018; ediția 2019)

METODOLOGIA PRIVIND EVALUAREA CRITERIALĂ PRIN DESCRIPTORI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR. CLASELE I - IV

REGULAMENTUL PRIVIND EVALUAREA ȘI NOTAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII; PROMOVAREA ȘI ABSOLVIREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI SECUNDAR

METODOLOGIA PRIVIND CONTINUAREA LA DISTANȚĂ A PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN CONDIȚII DE CARANTINĂ; PENTRU INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR; GIMNAZIAL ȘI LICEAL



**DOMINANTE MANAGERIALE DE IMPLEMENTARE A
CURRICULUMULUI NAȚIONAL LA LIMBA ȘI
LITERATURĂ ROMÂNĂ**

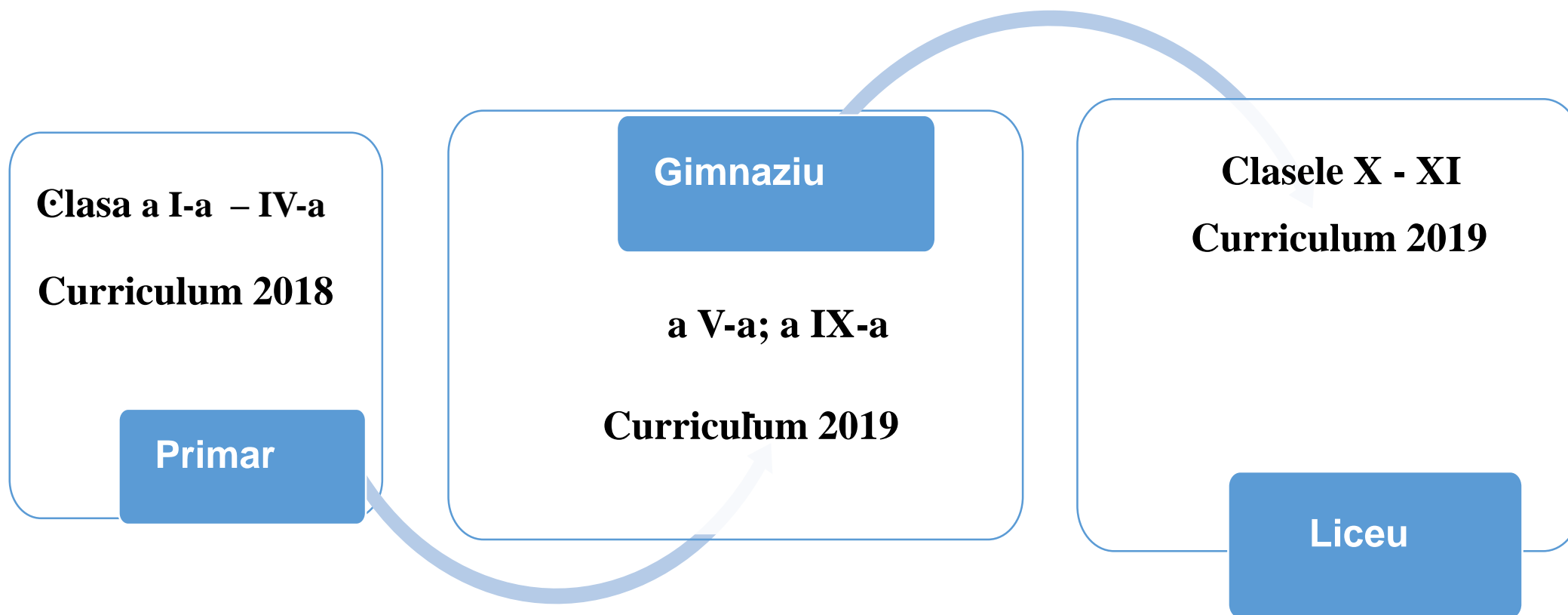




Clasa a X-a Curriculum 2019

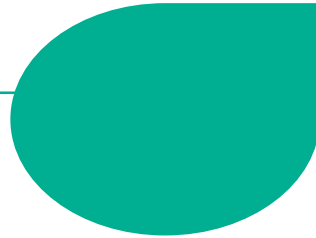
Clasa a XI-a Curriculum 2019

Clasa a XII-a Curriculum 2010

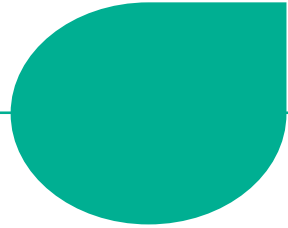




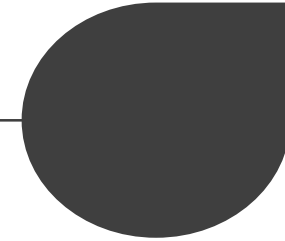
TEMA DE CERCETARE ȘI APLICARE



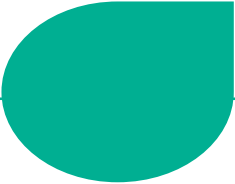
**Managementul implementării calitative a Curriculum-ului 2019 în clasele a V-a
– a VI-a și a X-a – a XI-a**



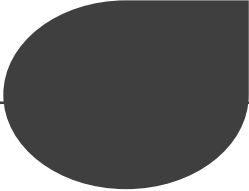
**Managementul implementării calitative
a Curriculum-ului 2019 în clasele a V-a
– a VI-a și a X-a – a XI-a**




**Metodologia formării și dezvoltării
competențelor inter-/transdisciplinare ale
elevului la Limba și literatura română;**



Managementul implementării calitative a Curriculum-ului 2019 în clasele a V-a – a VI-a și a X-a – a XI-a



Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la Limba și literatura română;



Utilizarea eficientă a platformelor/soluțiilor online în procesul educational la distanță (aplicații, instrumente, conținuturi tematice și produse curriculare realizate);



Managementul implementării calitative a Curriculum-ului 2019 în clasele a V-a – a VI-a și a X-a – a XI-a

Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la Limba și literatura română

Utilizarea eficientă a platformelor/soluțiilor online în procesul educațional la distanță (aplicații, instrumente, conținuturi tematice și produse curriculare realizate)

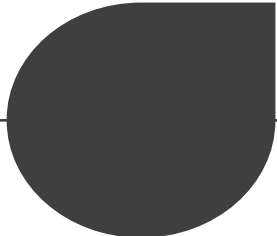
Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la Limba și literatura română



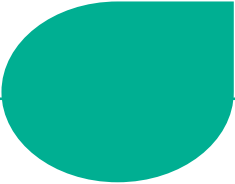
**Managementul implementării calitative a Curriculum-ului 2019 în clasele a V-a
– a VI-a și a X-a – a XI-a**



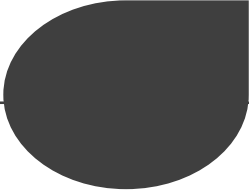
**Managementul implementării calitative
a Curriculum-ului 2019 în clasele a V-a
– a VI-a și a X-a – a XI-a**




**Metodologia formării și dezvoltării
competențelor inter-/transdisciplinare ale
elevului la Limba și literatura română
pentru instituțiile de învățământ cu
predare în limbile minorităților naționale**



**Managementul
implementării calitative a
Curriculum-ului 2019 în
clasele a V-a – a VI-a și a X-
a – a XI-a**



**Metodologia formării și
dezvoltării competențelor inter-
/transdisciplinare ale elevului la
Limba și literatura română
pentru instituțiile de învățământ
cu predare în limbile
minorităților naționale**



**Integrarea eficientă a
tehnologiilor informaționale și de
comunicare în procesul
educațional la Limba și literatura
română pentru instituțiile de
învățământ cu predare în limbile
minorităților naționale**



Managementul implementării calitative a Curriculum-ului 2019 în clasele a V-a – a VI-a și a X-a – a XI-a

Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale

Integrarea eficientă a a tehnologiilor informaționale și de comunicare în procesul educațional la Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale

Evaluarea școlară – tendințe de modernizare pentru asigurarea succesului elevului la Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale



Managementul implementării calitative a Curriculum-ului 2019 în clasele a V-a – a VI-a și a X-a – a XI-a

Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale

Integrarea eficientă a a tehnologiilor informaționale și de comunicare în procesul educațional la Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale

Evaluarea școlară – tendințe de modernizare pentru asigurarea succesului elevului la Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale

Abordarea procesului educațional la Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale din perspectiva modelului clasei inversate

În anul de studii **2020-2021** activitatea de predare-învățare - evaluare se va realiza în baza:

- *proiectării de lungă durată;*
- *proiectării pe unități de învățare sau proiectării didactice zilnice .*





IMPORTANT !!!

În baza rezultatelor elevilor la evaluarea inițială, cadrele didactice vor elabora *Planul de recapitulare/ de consolidare/ de recuperare* a materiei de studiu, astfel încât să se asigure acoperirea tuturor „rezervelor” identificate în cunoștințele elevilor.

Proiectarea de lungă durată a conținuturilor noi vor fi elaborate de fiecare cadru didactic și prezentate spre aprobare administrației instituției *până la sfârșitul lunii septembrie*

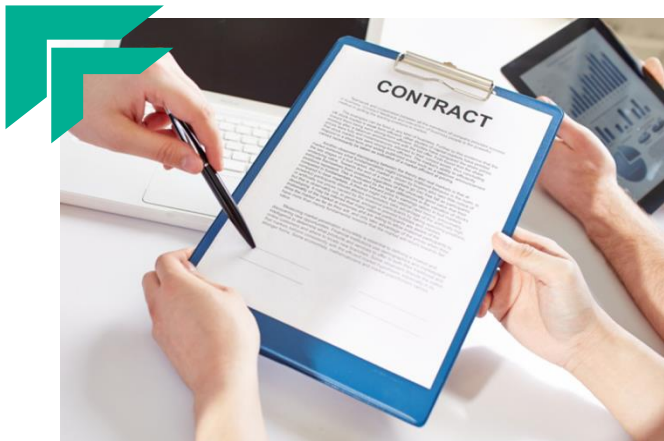




ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR. STRATEGIILE ECD

ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

ATENȚIE: Evaluarea inițială va fi desfășurată în mod obligatoriu *în toate clasele*, după primele 2-5 lecții de la începutul anului școlar și nu se înregistrează în catalogul școlar



În scopul eficientizării procesului de adaptare a elevilor clasei a V-a în perioada *septembrie-octombrie 2020*:

- rezultatele învățării și activitatea elevilor vor fi evaluate *fără aprecierea cu note*
- cadrele didactice vor explica elevilor corelarea descriptor - notă, astfel pregătind elevii pentru înțelegerea semnificației notelor;
- cadrele didactice vor informa părinții despre specificul sistemului de evaluare prin note și despre importanța implicării familiei în perioada de tranziție;
- pe durata lunilor *noiembrie - decembrie*, cadrele didactice nu vor înregistra în catalogul școlar *notele de la „1” la „4”*.

Nu se acordă note (aplicabil la toate clasele) pentru:

- comportamentul elevilor la lecție;
- nerealizarea temei pentru acasă;
- lipsa caietului, manualului, ustensilelor, agendei elevului la lecție;
- absența de la ore, inclusiv în cazul absenței de la evaluări.



MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA DISTANȚĂ ÎN CONDIȚII DE CARANTINĂ

- Organizarea și desfășurarea procesului educațional în condiții de carantină la Limba și literatura română se va baza pe utilizarea mijloacelor instruirii asistate de calculator și metodelor de instruire la distanță, cadrele didactice asigurând respectarea cerințelor privind protecția datelor cu caracter personal, siguranța în mediul online și protecția sănătății în timpul lucrului cu echipamente digitale
- Interacțiunea cu elevii poate fi realizată în mod **sincron** sau **asincron**
- Intervențiile sincrone nu depășesc o durată de 15 minute

IMPORTANT ! Materialele didactice utilizate de către cadrele didactice trebuie să reflecte conținuturile curriculare și să fie selectate adecvat vârstei și nivelului lingvistic al grupului de elevi.

- Volumul temelor pentru acasă nu trebuie să depășească, de regulă, $\frac{1}{3}$ din volumul sarcinilor realizate în clasă, pe parcursul lecției;

ATENȚIE ! Nu se vor da teme pentru acasă:

- în perioada de vacanță;
- după probele de evaluare sumativă;
- în zilele de activități transdisciplinare.



ASIGURAREA CU MANUALE (Limba și literatura română) șc. naț./ LIT. UNIV.

site-ul

[http://ctice.gov.md/manual
e-scolare/](http://ctice.gov.md/manual-e-scolare/)

Învățământ
gimnazial

CLASA a V - a
CONCURS

Învățământ
gimnazial

CLASA a VI-a
REEDITAT

Învățământ
gimnazial

CLASA a VIII-a; a IX-a
MANUALE EXISTENTE

Învățământ
liceal

CLASA a X-a; a XI-a
CONCURS

Învățământ
liceal

CLASA a XII-a
MANUAL EXISTENT



ASIGURAREA CU MANUALE (Limba și literatura română (alol.))

site-ul

[http://ctice.gov.md/manual
e-scolare/](http://ctice.gov.md/manual-e-scolare/)

Învățământ
primar

ELABORATE

Învățământ
gimnazial

**CLASA a V-a
CONCURS
CLASA a VI-a
REEDITAT**

Învățământ
gimnazial

**CLASA a VIII-a; a IX-a
MANUALE EXISTENTE**

Învățământ
liceal

**CLASA a X-a; a XI-a
CONCURS**

Învățământ
liceal

**CLASA a XII-a
MANUAL EXISTENT**

