

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Liceul Teoretic „Alec Russo” Cojușna

APROBAT
la ședința comună a Consiliului Profesorale
și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr.1 din 02.09.2020

Raport de activitate

Anul de studii 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Strășeni
Localitate	s. Cojușna
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Alec Russo”
Adresa	Str. Mihai Viteazu, 38
Adresa filiale	-
Telefon	023742694
E-mail	liceu.cojusna@gmail.com
Adresa web	ltalecurussocojusna.educ.md
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	Instituție publică
Fondator/ autoritate administrativă	APL nivel II, Consiliul Raional Strășeni
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	735
Numărul total de clase	30
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	51
Program de activitate	De zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Donoagă Daniela

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	10
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	12
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	12
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	15
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	17
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	17
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	19
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	21
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	22
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	22
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	24
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	28
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	29
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	29

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Certificat de înregistrare a organizației necomerciale, cf- 1012620010209;• Autorizație sanitară veterinară de funcționare a cantinei, valabilă până la 16 septembrie 2021;• Avizul cu privire la redeschiderea instituției emis de Centrul de sănătate publică;• Registrul de evidență a activității de promovare a sănătății;• Fișele medicale ale elevilor;• Registrul medical cu date generale despre starea de sănătate a elevilor;• Registrul de boli infecțioase. Formular nr.058/e, nr.060/1;• Registrul de evidență a Controlului medical;• Actul cercetării stării tehnice a coșurilor de fum și a canalelor de ventilație, eliberat de Organul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor;• Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționare sezonieră/permanent a sistemului de gaze;• Act de testare la hermeticitate a conductelor de gaze naturale interioare a cazangeriei Licelui Teoretic „Alec Russo” cu cazane de marca Thermostal EN 120 140Kw, 2 unități• Contract de deservire a cazanelor;• Act privind verificarea funcționării semnalizatorului de gaze natural și a supapei distribuitorului, 2020;• Fișele medicale ale tuturor angajaților cu examenele medicale;• Buletin de verificare metrologică nr 2.3.5.44-4490 din 09.11.2020;• Buletin de verificare metrologică nr 2.3.5.44-4770 din 09.10.2020;• Buletin de verificare metrologică nr 2.3.5.44-4700 din 04.11.2020;• Buletin de verificare metrologică nr 2.3.5.92-5394 din 03.11.2020;• Buletin de verificare metrologică nr 2.3.5.92-5393 din 03.11.2020;• Buletin de verificare metrologică nr 2.3.5.92-5392 din 03.11.2020;• Contract prestării serviciilor de Dezinsecție, dezinsecție și deratizare nr. 93 din 05.08.2020;• Registrul Dezinsecție Dezinsecție Deratizare;• Anexă la ordinul nr.323 din 26.08.2020 cu privire la Programul de efectuare a triajului epidemiologic al elevilor și personalului instituției;• Politica de Protecția a Copilului, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.13 din 26.11.2020, Consiliul Profesoral, proces verbal nr.6 din 24.12.2020;• Fișele personale de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă (completate și semnate semestrial);• Plan de evacuare;• Registrul privind evaluarea riscurilor profesionale, vol. I și II;• Instrucțiunile de securitate și sănătate în muncă volumul I și II;• Registrul de acordare a echipamentului individual de protecție;• Registrul de înregistrare a instruirii la I-a grupă de electrosecuritate pentru personalul neelectrotehnic;• Planul de protecție și prevenire pentru anul de studii 2018, termen de valabilitate 5 ani;• Registrul de rebutare a bucatelor 03.28;• Registrul de rebutare a materiei prime 03-29;• Proces-verbal de informare a cadrelor didactice cu actele normative din 24.08.2020 cu privire la familiarizarea cu Instrucțiunea privind măsurile de protecție care trebuie aplicate pentru organizarea activităților instituțiilor de învățământ publice și private în contextul situației epidemiologice Covid-19;• Autorizație pentru tăierea din fondul forestier și în vegetația forestier dinafara fondului
--------	--

	forestier nr P-1242/2021.		
Constatări	Instituția de învățământ deține documentația tehnică, sanitaro -igienică și medicală și se monitorizează permanent respectarea regulilor sanitaro-igienice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul instituției; • Plan de dezvoltare a instituției 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 26.08.2016 cu modificările ulterioare, aprobate anual; • Plan managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral nr.1 din 14.09.2020, domeniul <i>Educație</i> – tema: <i>Nonviolența față de copii, Prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar</i>; • Graficul de serviciu al cadrelor didactice, ordinul nr.170 din 10.02.2021; • Ordinul nr.328 din 26.08.2020 cu privire la transportarea elevilor; • Teritoriul instituției îngrădit cu gard metal și eurogard; • Regulamentul de ordine internă de funcționare a instituției, aprobat la CA, proces-verbal nr.1 din 30.08.2018, cu modificări ulterioare aprobate anual de către CA; • Procese-verbale din cadrul CP cu privire la instruirea la distanță, securitatea online; • Protecția și igiena muncii în instituție; • Ordinul nr. 34 din 21.10.2020 cu privire la Regulile de securitate pe perioada vacanței de toamnă; • Ordinul nr. 109 din 10.12.2020 cu privire la Regulile de securitate pe perioada vacanței de iarnă; • Ordinul nr. 226 din 28.04.2021 cu privire la Regulile de securitate pe perioada vacanței de primăvară; • Contractele individuale de muncă încheiate cu paznicii <ul style="list-style-type: none"> - 2/15 din 02.03.2015; - 03/19 din 15.01.2019; • Fișa de post a paznicilor, aprobate în cadrul ședinței CA; • Graficul de serviciu al paznicilor, anul de studii 2020-2021; • Registrul de evidență zilnică la lecții a elevilor; • Ședințe cu părinții pe clase cu subiectele „Siguranța copilului online”, „Bullying”; • Lecții teoretice și practice în proiectul „Primul ajutor vine la școală” în cadrul Programului de socializare juridică. 		
Constatări	Instituția oferă un mediu sigur și protectiv elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.1 din 14.09.2020 al Consiliul de Administrație <i>cu privire la aprobarea rețelei școlare și a schemei de încadrare a personalului, 2020-2021</i>; • Registrul de evidență a orelor înlocuite; • Orarul sunetelor, aprobat la CA; • Orarul lecțiilor/activităților educaționale, aprobat la CA; • Orarul secțiilor sportive și a activităților extracurriculare; • Registrul de evidență a modificărilor în orar; • Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor de vigoare; • Graficul de recuperare a orelor pentru perioada vacanței forțate; • Graficul orelor suplimentare de pregătire pentru examene; • Plan-cadru. 		
Constatări	Anul de studii 2020-2021, fiind un an specific, pandemic, a creat dificultăți la întocmirea orarului lecțiilor, a sunetelor, fiind unul eșalonat, activitatea elevilor desfășurându-se în doua schimburi		

	(clasele a III-a și a IV-a) din cauza lipsei de spațiu, din considerentul că instituția a fost supusă procesului de reparații capitale a blocului I de studiu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul electronic de evidență a bunurilor materiale; • Achiziționarea mobilierului școlar de o singură persoană; • Decizia Consiliului raional cu privire la casarea bunurilor; • Ordinul nr.76 din 25.11.2020 cu privire la inventarierea fondurilor fixe și a bunurilor materiale; • Ordine interne cu privire la instituirea comisiei de casare; • Contracte de răspundere material, anexă la contractele individuale de muncă ale diriginților/ responsabilii de sălile de clasă; • Procedura de achiziții a mobilierului școlar în cadrul proiectului PRIM. 		
Constatări	Instituția urmează a îmbunătăți aspectul asigurării a câte un loc în bancă, organizând procedura de achiziții <i>Mobilier școlar</i> , care presupune achiziționarea băncilor de o singură persoană.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul electronic de evidență a bunurilor materiale • Dotarea laboratoarelor de fizică, chimie, biologie cu echipamente, dispozitive, utilaje și ustensile în cadrul proiectului PRIM, conform standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ, aprobate prin ordinal MECC nr.193 din 26.02.2019; • Asigurarea cu utilaj tehnologic pentru cantina școlară; • Dotarea cu utilaj sportiv a sălii de sport, conform standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ, aprobate prin ordinal MECC nr.193 din 26.02.2019; • Asigurarea sălilor de clasă cu internet; • Achiziții de literatură artistică factura 200191655; • Instituția deține laptopuri 20 buc., desktop PC – 26 buc., tabletă PC – 3b., proiector multimedia – 6 b., și table interactive – 1 buc. 		
Constatări	Instituția asigură cu suport de sprijin procesul de predare-învățare cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea alimentației elevilor de către PONTEM; • Comisia de triere; • Autorizație sanitară veterinară de funcționare a cantinei, valabilă până la 16 septembrie 2021; • Contract de comodat nr.2 între organul de specialitate Strășeni și Liceul Teoretic „Alecu Russo” de transmitere în folosință temporară a încăperilor și a utilajului tehnologic al blocului alimentară, în scopul implementării proiectului PONTEM- X SRL; • Meniu - model coordonat cu ANSP, aprobat de PONTEM- X SRL; • Grafic de servire a mesei; • Sala de mese satisface cerințele, asigurând fiecărui copil un loc rezervat pentru alimentație; • Registrul de rebutare a bucatelor; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de recepție a produselor alimentare; • Informație lunară cu privire la alimentarea elevilor; • Contract prestării servicii de Dezinfecție, dezinsecție și deratizare nr. 93 din 05.08.2020; • Registrul Dezinfecție Dezinsecție Deratizare; 		
Constatări	Pe parcursul anului de studii 2020-2021 toți elevii treptei primare au fost asigurați zilnic cu alimentație, conform cerințelor sanitaro-igienice prin intermediul companiei PONTEM –X SRL.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Blocuri sanitare separate fete/băieți/angajați; • Lavuare în fiecare veceu și la intrarea în cantina; • Uscătoare electrice pentru mâini; • Plan de curățenie și dezinfecție; • Fiecare bloc sanitar dispune de săpun lichid, dezinfectanți; • Stickere afișate privind regulile de spălare pe mâini; • Reparații capitale în blocurile sanitare, efectuate de către CR Strășeni. 		
Constatări	Instituția oferă accesibilitate, funcționalitate și siguranță în vederea respectării normele sanitaro-igienice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de evacuare al instituției afișat în loc vizibil; • Instituția este dotată cu un panou antiincendiar dotat corespunzător cerințelor; • Instituția dispune de 12 stingătoare; • 6 ieșiri de rezervă; • Marcaje de direcție; • Demararea proiectului PRIM și efectuarea lucrărilor specifice. 		
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiar și de ieșiri de rezervă, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție. Demararea proiectului PRIM și îmbunătățirea acestui aspect.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine interne cu privire la securitatea și sănătatea elevii/ copiilor; • Semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală (la orele de chimie, fizică, informatică, educație fizică, educație tehnologică); • Proiectul „Primul ajutor vine la școală” în cadrul Programului de socializare juridică • Ordin nr. cu privire la apărarea împotriva incendiilor, aprobat la Consiliul Profesoral • Ore de dirigenție cu abordarea subiectelor din dimensiunea 5. Securitatea personală; • Demonstrație practică • Ordinul nr. 34 din 21.10.2020 cu privire la Regulile de securitate pe perioada vacanței de toamnă • Ordinul nr. 109 din 10.12.2020 cu privire la Regulile de securitate pe perioada vacanței de iarnă • Ordinul nr. 226 din 28.04.2021 cu privire la Regulile de securitate pe perioada vacanței de primăvară, • Panou informativ cu privire la acordarea primului ajutor 		
Constatări	Instituția dezvoltă un parteneriat fructuos cu INP Strășeni, cu Serviciul protecției civile și situații excepționale Strășeni, Centrul de tineret, etc în scopul formării atitudinilor și		

	deprinderilor de comportament responsabil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			7,5

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de Protecția a Copilului, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.13 din 26.11.2020, Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.6 din 24.12.2020; • Implementarea proiectului PRIM; • Relații de parteneriat cu Inspectoratul Național de Poliție Strășeni; • Relații de parteneriat cu Serviciul Protecție Civilă și Situații Excepționale Strășeni; • Relații de parteneriat cu Centrul De Sănătate Prietenos Tinerilor PRO-Slava; • Planul managerial pentru a. s. 2020-2021, <i>domeniul Educație</i>, capitolele 8.3. <i>Parteneriat cu familia</i>, 8.4. <i>Nonviolența față de copii</i>; • Concurs de desen pentru clasele I-IV <i>Protejează-mă, eu sunt mic</i>; • Expoziție de postere <i>Nu violenței! Dreptul la viață, integritate fizică și psihică</i>; • Parteneriat cu CCF Moldova, proiectul educațional Puternici prin Diversitate, aplicarea indexului incluziunii; • Procese-verbale al Consiliului de elevi; • Comunicare eficientă cu SAP; • Proces-verbal al ședinței cu părinții privind măsurile de protecție care trebuie aplicate pentru organizarea activităților instituției; • Încălziri, contrasemnătură, cu privire la informarea părinților, în cadrul ședințelor, cu orarul lecțiilor, orarul sunetelor, dar și responsabilitatea transportării în siguranță a copiilor la și de la școală. Extras din Regulamentul intern al instituției; • Rapoarte cu privire la evidența sesizărilor cazurilor de ANET; • Ordin cu privire la desemnarea coordonatorului ANET; • Registru de evidență a fișelor de sesizare; • Interviu de protecție la necesitate, cu implicarea specialiștilor calificați SAP; • Proiectarea activităților de conștientizare a sindromului Down; • Ordin intern nr. 170 din 10.02.2021 cu privire la obligațiunile cadrelor didactice; • Desfășurarea cursului optional „Educație pentru socializarea juridică”, în cadrul Programului de socializare juridică; • <i>Primul ajutor vine la școală</i>, în cadrul Programului de socializare juridică; • Sesiuni de formare în vederea prevenirii infecției Covid-19, în parteneriat cu CCF Moldova; • <i>Siguranța copiilor online</i>, în parteneriat cu Centrul internațional <i>La Strada</i>; • Demararea Proiectului PRIM. 		
Constatări	În instituție se proiectează și se realizează activități în scopul protecției copilului cu privire la cazurile ANET		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de Protecția a Copilului, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.13 din 26.11.2020, Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.6 din 24.12.2020; • Angajarea psihologului școlar, CDS, asistent medical; • Organizarea instruirii la domiciliu; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul cu privire la desemnarea coordonatorului ANET; • Ședințe ale Comisiei Multidisciplinară Intrașcolară (CMI) cu privire la elaborarea Planurilor educaționale individuale (PEI) și alte tematici specifice; • Relații de colaborare cu Asistența Socială; • Elaborarea testelor individualizate pentru examenele de absolvire în baza curriculumului modificat; • Aplicarea chestionarului elevilor cu scopul de a identifica anumite situații de bullying în școală; • Pedagogizarea părinților în cadrul ședințelor cu părinții, consemnate prin procese-verbale; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Interviu de protecție la necesitate, cu implicarea specialiștilor calificați SAP; • Desfășurarea cursului optional „Educație pentru socializarea juridică”, în cadrul Programului de socializare juridică; 		
Constatări	În instituție activează psiholog, CDS, asistent medical, iar cadrele didactice sunt calificate, astfel încât se folosesc eficient și oportun resursele existente pentru asigurarea integrității fizice și psihice a fiecărui copil. Se organizează și desfășoară diverse activități pentru cadrele didactice, elevi și părinți în parteneriat cu IP Strășeni, SAP, PRO-slava, Serviciul Protecție Civilă și Situații Excepționale Strășeni, etc		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial pentru a. s. 2020-2021, domeniul <i>Educație</i>, capitolele 8.3. <i>Parteneriat cu familia</i>, 8.4. <i>Nonviolența față de copii</i>; • Concurs de desen pentru clasele I-IV <i>Protejează-mă, eu sunt mic</i>; • Instituirea Consiliului de etică și deontologie profesională; • Registre școlare. Capitolul Managementul clasei; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Interviu de protecție la necesitate, cu implicarea specialiștilor calificați SAP; • Politica de Protecția a Copilului, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.13 din 26.11.2020, Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.6 din 24.12.2020; • Implementarea proiectului PRIM; • Relații de parteneriat cu Inspectoratul Național de Poliție Strășeni; • Relații de parteneriat cu Serviciul Protecție Civilă și Situații Excepționale Strășeni; • Relații de parteneriat cu Centrul De Sănătate Prietenos Tinerilor PRO-Slava; • Expoziție de postere <i>Nu violenței! Dreptul la viață, integritate fizică și psihică</i>; • Parteneriat cu CCF Moldova, proiectul educațional Puternici prin Diversitate, aplicarea indexului incluziunii; • Desfășurarea cursului optional „Educație pentru socializarea juridică”, în cadrul Programului de socializare juridică; • Procese-verbale al Consiliului de elevi; • Comunicare eficientă cu SAP; • Proces-verbal al ședinței cu părinții privind măsurile de protecție care trebuie aplicate pentru organizarea activităților instituției; • Înștiințări, contrasemnătură, cu privire la informarea părinților, în cadrul ședințelor, cu orarul lecțiilor, orarul sunetelor, dar și responsabilitatea transportării în siguranță a copiilor la și de la școală. Extras din Regulamentul intern al instituției; • Rapoarte cu privire la evidența sesizărilor cazurilor de ANET; • Ordin cu privire la desemnarea coordonatorului ANET; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Interviu de protecție la necesitate, cu implicarea specialiștilor calificați SAP; • Proiectarea activităților de conștientizare a sindromului Down;
--------	---

	<p>Ordin intern nr. 170 din 10.02.2021 cu privire la obligațiunile cadrelor didactice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Primul ajutor vine la școală</i>, în cadrul Programului de socializare juridică; • Sesiuni de formare în vederea prevenirii infecției Covid-19, în parteneriat cu CCF Moldova; • <i>Siguranța copiilor online</i>, în parteneriat cu Centrul internațional <i>La Strada</i>; <p>Demararea Proiectului PRIM.</p>		
Constatări	Instituția contribuie la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență prin planificare eficientă și realizarea acțiunilor proiectate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de Protecția a Copilului, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.13 din 26.11.2020, Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.6 din 24.12.2020; • Angajarea psihologului școlar, CDS, asistent medical; • Organizarea instruirii la domiciliu; • Ordinul cu privire la desemnarea coordonatorului ANET; • Ședințe ale Comisiei Multidisciplinară Intrașcolară (CMI) cu privire la elaborarea Planurilor educaționale individuale (PEI) și alte tematici specifice; • Relații de colaborare cu Asistența Socială; • Desfășurarea cursului optional „Educație pentru socializarea juridică”, în cadrul Programului de socializare juridică; • Elaborarea testelor individualizate pentru examenele de absolvire în baza curriculumului modificat; • Aplicarea chestionarului elevilor cu scopul de a identifica anumite situații de bullying în școală; • Pedagogizarea părinților în cadrul ședințelor cu părinții, consemnate prin procese-verbale; • Registru de evidență a fișelor de sesizare; • Interviu de protecție la necesitate, cu implicarea specialiștilor calificați SAP; 		
Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor acces la servicii educaționale de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale prin implicarea personalului și a partenerilor <i>Instituției</i> în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial pentru a.s. 2020-2021, domeniul <i>Educație</i>, capitolul <i>Parteneriat cu familia</i>; • Proiecte de lecții cu tematica promovării unui stil sănătos de viață, în cadrul orelor la disciplinele Dezvoltare personală, Educație pentru Societate, Educație pentru sănătate, educație fizică, etc. • 1,5 salariu asistentă medical; • Control medical profilactic al elevilor, desfășurat la fiecare început de an școlar; • Registru medical cu date generale despre starea de sănătate a elevilor; • Activitate anuală de promovare a stilului sănătos de viață „Ziua sportului”; • Chestionare aplicate în rândul elevilor cu tematica violența în școală; • Autorizație sanitară veterinară de funcționare a cantinei, valabilă până la 16 septembrie 2021; • Avizul cu privire la redeschiderea instituției emis de Centrul de sănătate publică; • Registru de evidență a activității de promovare a sănătății; • Fișele medicale ale elevilor; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de boli infecțioase. Formular nr.058/e, nr.060/1; • Registrul de evidență a Controlului medical; • <i>Primul ajutor vine la școală</i>, în cadrul Programului de socializare juridică; • Sesiuni de formare în vederea prevenirii infecției Covid-19, în parteneriat cu CCF Moldova; • <i>Siguranța copiilor online</i>, în parteneriat cu Centrul internațional <i>La Strada</i>;
Constatări	Instituția și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate, proiectează sistemic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor și a stilului sănătos de viață, în instituție și comunitate.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Teren de sport pe teritoriul școlii; • Centru CREI; • Plan de activitate al CDS; • Plan de activitate al psihologului; • <i>Ziua Toleranței</i>, lecție demonstrativă desfășurată cu elevii clasei a VII-a • Educația incluzivă-cerință pentru o școală modernă, activitate în cadrul ședințelor cu Senatul elevilor; • Campanie de sensibilizare a profesorilor și elevilor „Tatăl celui alt copil” • Orientare vocațională pentru elevii tipici și cu CES în colaborare cu SAP; • Desfășurarea cursului optional „Educație pentru socializarea juridică”, în cadrul Programului de socializare juridică; • Chestionarea elevilor cu privire la fenomenul de bullying; • <i>Primul ajutor vine la școală</i>, în cadrul Programului de socializare juridică; • Sesiuni de formare în vederea prevenirii infecției Covid-19, în parteneriat cu CCF Moldova; • <i>Siguranța copiilor online</i>, în parteneriat cu Centrul internațional <i>La Strada</i>; • Demararea Proiectului PRIM.
Constatări	Personalul didactic se implică asigurarea condițiilor fizice, resurse material și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul temelor pentru acasă; • Notă informativă despre starea sănătății elevilor în anul 2020 • Proces-verbal nr.1 din 24.08.2020 „Cu privire la instruire angajaților privind implementarea măsurilor de control și prevenire a răspândirii infecției COVID-19 în instituție; • Ordinul intern nr.170 din 10.02.2021 „Cu privire la obligațiile cadrelor didactice” • Ședințe de informare a cadrelor didactice, a elevilor și părinților cu ordinal MECC 1069 din 06.10.2020 „Cu privire la Reperele metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță pentru instituțiile de învățământ, a.s. 2020-2021 • Săptămâna „Siguranța online”; • Decada educației rutiere „Fă cunoștință cu polițistul tău” „Siguranța ta are prioritate” • Ziua Mondială a prevenirii abuzului față de copii „Să creștem fără violență” • Ziua mondială a sportului; • Desfășurarea cursului optional „Educație pentru socializarea juridică”, în cadrul Programului de
--------	---

	socializare juridică; <ul style="list-style-type: none"> • <i>Primul ajutor vine la școală</i>, în cadrul Programului de socializare juridică; • Sesiuni de formare în vederea prevenirii infecției Covid-19, în parteneriat cu CCF Moldova; • <i>Siguranța copiilor online</i>, în parteneriat cu Centrul internațional <i>La Strada</i>; 		
Constatări	Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare/ susținerea modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor/ copiilor la programe educative în acest sens, implicându-i permanent în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare a instituției 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 26.08.2016, cu modificările ulterioare aprobate anual; • Plan managerial, a.s. 2020-2021, domeniul <i>Educație</i>, cap 8.2 <i>Activitatea consiliului de elevi</i> • Organizarea concursului pentru desemnarea a membrului în cadrul Consiliului Național de Elevi; • Organizarea concursului pentru selectarea candidaților pentru „Bursa Consiliului Raional”; • Acțiuni de caritate „Fii Moș Crăciun pentru o zi”, „Dar din dar, suflet din suflet” • Pagina web a școlii: ltalecurussocojusna.educ.md; • Planul de activitate anual al Consiliului de Administrație; 		
Constatări	Actele normative elaborate la nivel de instituție presupun implicare elevilor în luarea deciziilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Consiliul de Elevi constituit în mod democratic prin vot secret; • Plan managerial, a.s. 2020-2021, aprobat la ședința CA nr1 din 14.09.2021: Domeniul Educație, subprogramul <i>Activitatea Consiliului de Elevi</i>; • Proces-verbal nr.6 din 26.05.2020 „Cu privire la delegarea unui elev în componența Consiliului național al Elevilor pentru anul de studii 2020-2021”; • Proces-verbal al ședinței Consiliului de Elevi cu privire la desemnarea unui elev în CA; • Implimentarea Regulamentului Consiliului de elevi; • Implicarea elevilor în proiectul „Primul ajutor vine la ȘCOALĂ”; • Implicarea elevilor ca factor de decizie în proiectul „Puternici prin diversitate”; • Elevi din instituție care fac parte din Consiliul Raional de Tineret Strășeni. 		
Constatări	În liceu este formată o structură asociativă a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, cu un plan de activitate sistemic și riguros, care participă permanent la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Administrarea paginii web a instituției ltalecurussocojusna.educ.md; • Pagină de facebook/Instagram Senatul „Alec Russo”; • Pagină de facebook Liceul Teoretic „Alec Russo”; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Panouri informative; 		
Constatări	Instituția asigură activizarea sistematică și calitativă a mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial, 2020-2021 aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2020, Domeniul Educație, subprogramul Activitatea Consiliului de Elevi; • Acțiuni de caritate „Dar din dar, Suflet din suflet” „Sărbătoare pentru noi, sărbătoare pentru fiecare”; • Implicarea în proiectele educaționale „Puternici prin diversitate”, „Primul ajutor vine la școală”, „Programul de socializare juridică”; • Participarea elevilor Senatului în colaborare cu CDS în Campanii de sensibilizarea cu diferite tematici „Educația incluzivă- cerință pentru o școală modern”, Ziua Toleranței”, „A fi diferit-bucurie sau tristețe”, „Ziua Mondială a Sindromului Down”, etc. • Implimentarea Regulamentului Consiliului de elevi; • Implicarea elevilor în proiectul „Primul ajutor vine la ȘCOALĂ” • Implicarea elevilor ca factor de decizie în proiectul „Puternici prin diversitate” • Implicarea elevilor din instituție în calitate de membru al Consiliul Raional de Tineret Strășeni, Consiliul Național de Elevi; • Consiliere, asistență psihologică; • Parteneriat cu Școala Gimnazială Tulgheș; • Schimb de experiență de orientare profesională, online, cu absolvenții de peste hotare. 		
Constatări	Instituția încurajează implicarea elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare a instituției 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 26.08.2016 cu modificările ulterioare aprobate anual; • Plan managerial, 2020-2021, aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2020: Domeniul <i>Educație</i>, subprogramul <i>Parteneriatul cu familia</i>; • Instituirea anuală a Comitetului părintesc la nivel de clasă și constituirea Comitetului părintesc la nivel de instituție; • Delegarea a 3 părinți desemnați de adunarea generală a părinților în calitate de membru al Consiliului de Administrație, ordin al OLSĐ nr 333 din 17.10.2016, cu modificările ulterioare; • Ședințe generale cu părinții, consemnate prin procese-verbale; • Acord cu privire la respectarea normelor de securitate și siguranță a vieții și sănătății elevilor/copiilor, inclusiv în contextul situației epidemiologice Covid-19 (Extras din Regulamentul intern), semnat de către părinți. 		
Constatări	Instituția elaborează și valorifică potențialul părinților prin implicarea în structurile decizionale, în activități ce asigură programul școlar și oferă oportunitatea de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat cu Centrul de plasament „Bunvolensia” • Donație MECC - 2 calculatoare pentru elevii din familii social-vulnerabile • Proiectul „Puternici prin Diversitate”, în urma căruia elevii au beneficiat de un grant pentru a renova cabinetul Senatului Liceului; • Parteneriat cu CCF Moldova și promovarea bunelor practice cu instituții similar din Germania; • Proiectul <i>Primul ajutor vine la școală</i>, în cadrul căruia elevii au putut achiziționa o trusă medical și dezinfectanți; • Relații de colaborare cu Casa de Cultură, Școala de Arte și Biblioteca Publică Locală; • Implementarea Proiectului Prim; • Implementarea Programului de socializare juridică În parteneriat cu MAI; • Acord cu Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Educație Fizică și Sport în vederea formării cadrelor didactice; • Acord de parteneriat cu școala gimnazială Tulgheș. 		
Constatări	Instituția promovează sistemic și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspect ce țin de interesele elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare a instituției 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 26.08.2016 cu modificările ulterioare, aprobate anual; • Plan managerial de activitate a.s. 2020-2021, aprobat la ședința CA nr1 din 14.09.2020, subprogramul Parteneriat cu familia Instituirea anuală a Comitetului părintesc la nivel de clasă și constituirea Comitetului părintesc la nivel de instituție; • Desemnarea a 3 părinți delegați de adunarea generală a părinților în calitate de membru al Consiliului de Administrație, ordin al OLSDÎ nr 333 din 17.10.2016, cu modificările ulterioare; • Ședințe generale cu părinții, consemnate prin procese-verbale; • 1 elev delegat de Consiliul de Elevi în componența CA, ordin al OLSDÎ nr 333 din 17.10.2016, cu modificările ulterioare; • 1 reprezentant delegate de APL în componența CA, ordin al OLSDÎ nr 333 din 17.10.2016, cu modificările ulterioare; • 1 părinte delegat de adunarea generală a părinților în calitate de membru în componența Consiliului de Etică; • Pagina web a instituției; • Pagina de facebook, Instagram a instituției și a Consiliului de Elevi; • Instituirea unui grup pe rețele de socializare, viber, cu reprezentanții elevilor și a părinților; 		
Constatări	Instituția respectă prevederile actelor normative în vigoare și implică părinții, elevii și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de dezvoltare a instituției 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 26.08.2016, cu modificările ulterioare, aprobate anual; Plan managerial de activitate a.s. 2020-2021, aprobat la ședința CA nr1 din 14.09.2020, subprogramul Parteneriat cu familia Instituirea anuală a Comitetului părintesc la nivel de clasă și constituirea Comitetului părintesc la nivel de instituție; Ședințe cu părinții confirmate prin procese – verbale; Acorduri, contrasemnătură, încheiate între părinți și instituție. 		
Constatări	Instituția implică sistemic elevii, părinții și alți actori comunitari în acțiuni legate de organizarea procesului educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de activitate; Plan de dezvoltare strategică; Implementarea proiectului „Puternici prin diversitate”, în cadrul căruia au fost implicați atât cadrele didactice, cât și elevii, abordându-se indexul incluziunii; Campanii de sensibilizare cu diferite tematici „Educația incluzivă- cerință pentru o școală modern”, „Ziua Toleranței”, „A fi diferit- bucurie sau tristețe”, „Ziua Mondială a Sindromului Down”, etc. Lecturarea romanului „Tatăl celuilalt copil” de P. Sanie; Aplicarea chestionarului în rândul elevilor cu privire la aspecte de Bullying; Proiecte de lecții în cadrul disciplinelor Dezvoltarea Personală, Educația pentru societate care abordează teme despre diversitatea culturală, etnică, etc. Activități psihopedagogice de consiliere a elevilor; Activități dedicate sărbătorilor naționale și religioase; 		
Constatări	Instituția promovează incluziunea socială prin diversitatea culturală etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de activitate al instituției, activitatea psihologului școlar: STOP Bullying, Inteligența emoțională; Activități de consiliere a elevilor/copiilor; Ziua toleranței; Webinar cu profesorii care au avut elevi cu probleme legate de tulburări de limbaj și autism, ianuarie 2021; Implicarea în proiectul Puternici prin Diversitate, în cadrul CCF Moldova; Accesul tuturor copiilor la cercuri pe interese; Lecții teoretice online cu privire la gestionarea emoțiilor în diferite situații de risc, în cadrul proiectului „Primul ajutor vine la școală”; Proiecte de lecții în cadrul disciplinei Dezvoltarea personală cu tematicile: <ul style="list-style-type: none"> - Prevenirea violenței între semeni. Bullying-ul; - Servicii prietenoase copiilor; 		
--------	--	--	--

Constatări	Potențialul elevilor este valorificat, simțindu-se valoroși, indiferent de etnie, religie,		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Accesul tuturor copiilor la cercuri pe interese; • Plan de activitate al psihologului școlar: STOP Bullying, Inteligența emoțională; • Activități de consiliere a elevilor/copiilor; • Ziua toleranței; • Webinar cu profesorii care au avut elevi cu probleme legate de tulburări de limbaj și autism, ianuarie 2021; • Implicarea în proiectul Puternici prin Diversitate, în cadrul CCF Moldova; • Accesul tuturor copiilor la cercuri pe interese; • Lecții teoretice online cu privire la gestionarea emoțiilor în diferite situații de risc, în cadrul proiectului „Primul ajutor vine la școală”; • Lecții teoretice online cu privire la gestionarea emoțiilor în diferite situații de risc, în cadrul proiectului „Primul ajutor vine la școală”; 		
Constatări	Instituția încurajează respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și resursele de identificare și dezvoltare a stereotipurilor și prejudecăților		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectări ale lecțiilor în cadrul disciplinelor Istoria Românilor și universală, Educația pentru Societate, Dezvoltarea personală; • Implementarea orei opționale „Educație pentru socializare juridică” în cadrul Programului pentru socializare juridică; • Diplomă de participare la festivalul „Să trăiți, să înfloriți”; • Diplome obținute de elevi la concursul „Limba noastră-I o comoară”; • Locul II obținut de eleva clasei a 11-a la concursul raional <i>La izvoarele înțelepciunii</i>; • Participări în cadrul concursului raional „Lumea în viziunea copiilor”; • Diplome de participare la concursul de desene „Protecția consumatorilor în culori” • Locuri premiate în cadrul Atelierului Național „Lecturile ce mi-au marcat devenirea” • Premiul mare în cadrul Concursului Național de Creație <i>ARS ADOLESCENTINA</i>; • Locul II în cadrul concursului internațional (România) de poezie, secțiunea Creație proprie <i>Ocrotiți de Eminescu</i>; • Locul I în cadrul concursului republican de creație literară <i>Tineri condeieri – 2021</i>; • Plan managerial aprobat la ședința CA nr1 din 14.09.2020: Domeniul Educație <ul style="list-style-type: none"> - Ziua dreptului de a ști; - Săptămâna ONU; - Săptămâna propagării drepturilor copiilor; - Ziua Drapelului de Stat; - Lecția Păcii; - Comemorarea victimelor căzute în cel de-al 2-lea Război mondial. 		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități orientate spre valorificarea ideilor creative ale elevilor și cadrelor didactice. Sunt promovate ideile frumoase prin diferite mijloace.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

acordat			
Total standard			5,25

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de dezvoltare a instituției 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 26.08.2016 cu modificările ulterioare, aprobate anual, Domeniul incluziune și formare continuă; Plan managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral nr.1 din 14.09.2020, Domeniul CDS, CREI; Ordinul nr 330 din 26.08.2020 cu privire la instituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolară (CMI); Ordinul nr. 334 din 26.08.2020 cu privire la instituirea Echipei PEI; Elaborarea Planurilor Educaționale Individuale pentru elevii cu CES; Fișe de monitorizare a elevilor asistați la lecții de către cadrul didactic de sprijin; Instruirea la domiciliu a unui elev care are probleme locomotorii; Proiectul <i>Puternici prin Diversitate</i>; Implicarea elevilor cu CES în diferite activități extracurriculare, asigurând astfel egalitatea de gen; Formarea continuă a cadrelor didactice. 		
Constatări	Educația Incluzivă este parte integrantă a planului strategic și operațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral nr.1 din 14.09.2020, Domeniul CDS, CREI; Ordinul nr. 330 din 26.08.2020 cu privire la instituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolară (CMI); Schema de încadrare: CDS, psiholog școlar. Ordinul nr. 334 din 26.08.2020 cu privire la instituirea Echipei PEI; Relații de colaborare cu SAP Strășeni; Relații de colaborare cu cele două grădinițe de pe teritoriul satului Cojușna; Evaluarea inițială a elevilor cu CES; Masa rotundă cu tematica „Adaptarea școlară a elevilor cu CES”, septembrie 2020; Webinar cu profesorii care au avut elevi cu probleme legate de tulburări de limbaj și autism, ianuarie 2021; Lista de contingentare a elevilor; Lista categoriilor sociale ale elevilor din instituție; Activitatea ușilor deschise, organizată la început de an școlar; Lista nominală a elevilor care au participat la admitere; Lista nominală a elevilor înmatriculați în cl. I-a și a X-a. 		
Constatări	Instituția asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor/copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Evidența elevilor în SIME;Registrul de ordine referitor la fluctuația elevilor;Registrul alfabetic al elevilor;Dosarele personale ale elevilor;Registrul de evidență a copiilor cu CES;Listele elevilor din diferite categorii sociale;Cataloagele școlare;Raportele statistice anuale, semestriale;Cererile părinților cu privire la eliberarea documentelor elevilor;Registrul de evidență a orelor absentate;Rapoarte statistice semestriale anuale;Raportul statistic al instituției (Ș.G);Registrul de evidență a distincțiilor ce atestă performanțele elevilor;Bază de date cu privire la evoluția demografică a populației și perspectivele de școlarizare;		
Constatări	Instituția dispune de o bază de de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusive a celor cu CES, monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor/copiilor și valorifică informații cu privire la mediul familial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Ordinul nr 330 din 26.08.2020 cu privire la instituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolară (CMI);Plan managerial 2020-2021, aprobat la CA nr.1 din 14.09.2020;Plan de activitate CMI, a.s. 2020-2021;Jurnal de reflecție CDS când se asistă la lecții;Acordarea sprijinului elevilor aflați în dificultate prin asistări la ore;Procese verbale ale CREI;Aprobarea PEI ale elevilor cu CES;Fișe de observare și monitorizare a progresului elevilor cu CES.		
Constatări	Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil, valorifică ascensiunea în dezvoltarea acestuia, crează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitive, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin, în funcție de necesități		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Ordinul nr 330 din 26.08.2020 cu privire la instituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolară (CMI);Ordin 334 din 26.08.2020 cu privire la instituirea echipelor PEI;Instituirea funcției de CDS;		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea instruirii la domiciliu; • Jurnal de reflecție CDS când se asistă la lecții; • Procese verbale ale CREI; • Aprobarea PEI a elevilor cu CES; • Fișe de observare și monitorizare a progresului elevilor cu CES. 		
Constatări	Procesul educațional se desfășoară în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev - au fost elaborate PEI pentru fiecare elev		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7,75

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de protecție a copilului, aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2020; • Plan managerial, 2020-2021 Domeniul Educație „Să creștem fără violență; subcapitolul 7.4.Nonviolența față de copii • În Regulamentul Intern al instituției și în fișele de post ale angajaților (la capitolul Obligațiile angajatului) este specificată prevederea cu privire la comportamentul și acțiunile angajatului în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic și violență a copilului; • Fișe de sesizare ; • Campanie vizând egalitatea de șanse și promovarea toleranței și non-discriminării între elevii din școală „Suntem diferiți dar ne completăm armonios”; • Ziua Toleranței în școală; • Consiliul de Etică; • Training „Tinerii împotriva violenței”. 		
Constatări	În instituție există mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. Cadrele didactice demonstrează abilități de identificare și soluționare a cazurilor ANET, în corespundere cu actele normative. În instituție se ține anual evidența copiilor din familiile social-vulnerabile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lecții la discipline Dezvoltarea personală, Educația pentru societate, ș.a.; • Dezbateri Consiliul de Elevi „Prevenirea violenței în societate”; • Caravana de Crăciun „Fii Moș Crăciun pentru o zi”, „Dar din dar, suflet din suflet”; • Cutia de sugestii; • Campanii de sensibilizare cu tematica „Ziua Toleranței”, „A fi diferit – bucurie sau tristețe”, „Ziua mondială a Sindromului Down”, „Ziua conștientizării autismului”; • Săptămâna educației incluzive; • Produs digital „Toți diferiți - toți egali”, „Fiecare copil este unic și valoros”; 		
Constatări	Instituția încurajează diversitatea și incluziunea copiilor, inclusiv a interculturalității		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	• Registru de evidență a fișelor de sesizare;		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții; • Plan de activitate al CDS și al psihologului școlar; • Politica de protecție a copilului aprobat la CA proces-verbal nr.1 din 14.09.2020; • Cutia cu sugestii; 		
Constatări	<p>Instituția asigură sistemic, în orice acțiuni șanse egale de incluziune a tuturor elevilor/copiilor și respectarea diferențelor individuale, informează/formează permanent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează permanent aceste proceduri, prin personal format și prin parteneriate în domeniu.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial, 2020-2021, aprobat la ședința CP nr.1 din 14.09.2020; • Planul lunar în instituție; • Elaborarea planurilor de lungă durată, discutate în cadrul Comisiilor metodice, coordonate de către directorul adjunct pentru instruire și aprobate de către directorul instituției; • Studierea Reperelor Metodologice în cadrul ședințelor informaționale cu profesorii; • Ședințe informaționale cu profesorii în vederea reactualizării unor acte normative conform Nomenclatorului; • Plan de activitate a CREI, 2020-2021; • Elaborarea, realizarea, monitorizarea planurilor educaționale individuale (PEI); • Masă rotundă cu Consiliu de Elevi cu privire la Educația incluzivă, cine sunt beneficiarii și cine le asigură suport, ajutor și protecție; • Fișă de monitorizare a lecțiilor unde sunt elevi cu CES; • Fișă de monitorizare a progresului la fiecare elev cu CES la fiecare sfârșit de fiecare semestru; • Evaluare inițială și sumativă elaborate de cadrele didactice ce predau la elevii cu CES; • Curriculum modificat/ adaptat. 		
Constatări	<p>Instituția tratează toți elevii/ copiii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului, inclusive a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, prin mecanisme de susținere a individualizării și tratării valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare .</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar aplicat elevilor cu privire la identificarea situațiilor de bullying; • Diplome de participare la concursul de desene „Protecția consumatorilor în culori”; • Politica de protecție a copiilor; • Proiecte de lecții la discipline Dezvoltarea personal, Educația pentru societate, ș.a.; • Dezbateri Consiliul de Elevi „Prevenirea violenței în societate”; • Caravana de Crăciun „Fii Moș Crăciun pentru o zi”, „Dar din dar, suflet din suflet”; • Cutia de sugestii; • Campanii de sensibilizare cu tematica „Ziua Toleranței”, „A fi diferit – bucurie sau tristețe”, „Ziua mondială a Sindromului Down”, „Ziua conștientizării autismului”; • Săptămâna educației incluzive; • Produs digital „Toți diferiți - toți egali”, „Fiecare copil este unic și valoros”; • Ordinul nr.170 din 10.02.2021 „Cu privire la obligațiunile cadrelor didactice”; • Ordinul 166 din 03.02.2021 „Cu privire la respectarea unor acte normative”; 		
Constatări	<p>Instituția organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi</p>		

	a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea de a le prezenta oportun și elevat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			7

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea sălilor de clasă cu mobilă adecvată particularităților de vârstă; • Baza tehnico-materială a instituției 1C; • Donație MECC- 2 PC pentru elevii din familii socialmente vulnerabile; • Contract de răspundere materială pentru edificiul instituției, obiectele și echipamentele aflate pe teritoriu și pentru toate bunurile din interiorul clădirii; • Înlocuirea manualelor vechi cu cele noi și asigurarea fiecărui elev cu manuale conform CMP1, CMG1, CML1 pentru anul de studii 2020-2021; • Dotarea sălii de informatică cu calculatoare performante, anul producerii 2020; • Contract individual de muncă și contract de răspundere materială pentru edificiul instituției, obiectele și echipamentele aflate pe teritoriu și pentru toate bunurile din interiorul clădirii; 		
Constatări	Instituția asigură sistemic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/copil, planificând riguros resursele umane și material, interne și comunitare, utilizând rational resurse disponibile, identificând și procurând la timpul potrivit resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Angajamente de confidențialitate în calitate de utilizator a prelucrării datelor cu caracter personal (SIME, SAPD, SIPAS, ș.a); • Legea 133 din 08.07.2011 cu referire la datele cu caracter personal; • Ordinul 166 din 03.02.2021 „Cu privire la respectarea unor acte normative”; • Codul Educației, art.135. “Obligațiile personalului didactic, științifico-didactic, științific și de conducere lit.p) să asigure confidențialitatea și securitatea informației care conține date cu caracter personal, în conformitate cu legislația în domeniul protecției datelor cu caracter personal”; • Acorduri contrasemnătură încheiate între școală și părinți, referitor la postarea anumitor activități în mediul online. 		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limitele prevăzute de lege la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinet medical, dotat cu toate mijloacele necesare acordării primului ajutor medical; • Centru de resurse (CREI); • Organizarea și desfășurarea instruirii la domiciliu; • Blocuri sanitare cu respectarea normelor sanitaro-igienice, separat pentru fete/băieți/profesorii; • Dotarea cu mobilier adecvat și echipament TIC a cabinetelor școlare; • Asigurarea cabinetelor cu ieșire la rețeaua de internet; • Cabinetul psihologului; • Biblioteca școlii dotată cu literatură artistică și de specialitate suficientă; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Alimentarea tuturor copiilor din treapta primară; 		
Constatări	<p>Instituția asigură, pe toate segmentele activității și prin toate condițiile fizice, prin spații amenajate și dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și special ale copiilor, inclusive spații destinate serviciilor de sprijin, un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea cu mobilier adecvat și echipament TIC a cabinetelor școlare; Asigurarea cabinetelor cu ieșire la rețeaua de internet; Implicarea profesorilor în cadrul Programul național de alfabetizare digitală a cadrelor didactice din învățământul general, cursul „Dezvoltarea competențelor digitale ale Cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu G-Suite pentru educație”; Aplicarea instrumentelor G-suite și a altor platforme educaționale în procesul educațional; Procese-verbale ale ședințelor comisiilor metodice cu privire la aprobarea auxiliarelor didactice la disciplinele școlare. 		
Constatări	<p>Instituția aplică variate mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor celor ce învață, monitorizează desfășurarea activităților educaționale, inclusiv a celor ce țin de CES, încurajând participarea activă a majorității elevilor/copiilor, cultivându-le frecvent abilitățile de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			6,5

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan managerial,2020-2021, aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2020; Plan de dezvoltare a instituției 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 26.08.2016 cu modificările ulterioare, aprobate anual; Proiectul Puternici prin Diversitate; Demararea procesului de achiziții în cadrul proiectului PRIM, în scopul îmbunătățirii resurselor materiale; Dezvoltarea și menținerea unui mediu de învățare calitativ (prezența elementelor fizice calitative, psihosociale, servicii de alimentare și sănătate); Motivarea cadrelor didactice pentru formarea și perfecționarea profesională în scopul asigurării unei educații de calitate; Formări continue a cadrelor didactice la instituțiile de învățământ superior din țară: ordine de delegare și certificate de participare la cursuri de formare continuă; Donații MECC de calculatoare; Atestarea cadrelor didactice: la sfârșitul anului de studii 2020-2021 instituția are 5 cadre didactice cu grad superior, 8 cadre didactice cu gradul I, 28 cadre didactice cu gradul II; Regulamentul de ordine internă, discutat și aprobat la ședința CP nr.1 din 14.09.2019 Implicarea profesorilor în cadrul Programul național de alfabetizare digitală a cadrelor didactice din învățământul general, cursul „Dezvoltarea competențelor digitale ale Cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu G-Suite pentru educație”; 		
Constatări	<p>Instituția are o abordare coerentă, planificând activitatea strategic și operațional în scopul asigurării unui proces de calitate.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	--	------------------------

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de dezvoltare a instituției 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 26.08.2016 cu modificările ulterioare, aprobate anual; Plan managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la Consiliul Profesoral nr.1 din 14.09.2020; Procese verbale ale ședințelor Consiliului profesoral; Planuri lunare; Procese verbale ale ședințelor Consiliului de administrație; Procese verbale ale ședințelor cu părinții; Procese verbale ale Consiliului de elevi; Plan de activitate CMI; Raport anual al cadrului didactic de sprijin; Chestionare cu părinții, cu privire la calitatea în educație; Chestionare cu elevii cu privire la calitatea în educație; Sesiuni de informare a cadrelor didactice, cu privire la reactualizarea actelor normative în vigoare; Rapoartele finale de activitate instructiv-metodică, prezentate la ședințele Consiliului profesoral, proces-verbal: nr. 10 din 02.06.2021, Ordine interne. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția realizează eficient programele și activitățile preconizate/ proiectate, asigurând implementarea politicilor educaționale. Activitățile realizate sunt reflectate prin diverse mijloace: rapoarte, procese-verbale, note informative 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan managerial, aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2020; Plan de dezvoltare a instituției 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 26.08.2016 cu modificările ulterioare, aprobate anual; Procese verbale ale Consiliului Profesoral; Procese verbale ale Consiliului de Administrație; Procese verbale ale ședințelor cu părinții; Pagina web a instituției: italecurussocojusna.educ.md; Grupuri cu părinții. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la deciziile instituționale, implicând sistemic toate consiliile constituite în monitorizarea eficienței educaționale și promovează permanent comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan managerial, aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2020; Plan de dezvoltare a instituției 2016-2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 26.08.2016 cu modificările ulterioare, aprobate anual; Planuri lunare; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în proiectul PRIM; • Cabinete școlare dotate în conformitate cu Standardele de dotare a cabinetelor școlare; • Cabinete conectate la rețea de Internet; • Biblioteca școlară care are literatură artistică și de specialitate necesară; • Laboratoare funcționale de chimie, fizică și informatică; • Sală sportivă dotată cu echipament sportiv necesar; • Sală de festivități multifuncțională; • Îmbunătățirea permanent bazei tehnico-materiale și a infrastructurii; • Achiziționare a mobilierului de către o persoană. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesităților sale. Administrația instituției creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului intelectual al fiecărui elev și oferă un mediu sigur de învățare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea elevilor cu manuale conform curriculumului școlar; • Registrul de inventar al bibliotecii; • Ordinul intern cu privire la inventarierea bunurilor fizice și a bunurilor materiale, nr 76 din 25.11.2020; • Registrul de evidență a manualelor școlare; • Cabinete dotate cu ieșire la rețeaua de Internet; • Laptopuri – 16 bucăți, calculatoare în sala de informatică – 18 bucăți, proiectoare 6 bucăți, tablă interactivă – 1 bucată, televizoare -7 bucăți. Toate aceste resurse materiale enumerate sunt exploatate la maxim; • Registrul bunurilor materiale ale instituției; • Achiziționarea mobilierului pentru o singură persoană; • Procese-verbale cu privire la casarea manualelor vechi; • Factură fiscală IV 6941639 din 29.09.2020, bănci și scaune (mobilier) 40 de bucăți; • Factură fiscală IV 6941749 din 04.11.2020, bănci și scaune reglabile 80 de bucăți; • Factură fiscală AAI 4303492 din 16.12.2020, camenre de supraveghere; • Factură fiscală AAK 3193147 din 30.12.2021, printer 2 bucăți, monitor 1 bucată, All in one PC 12 bucăți; • Laboratoare funcționale de chimie, fizică și informatică; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de variate echipamente, material didactic și auxiliare curriculare moderne potrivite oricărui context educațional actual și le aplică eficient. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal completate; • Contractele individuale de muncă; • Dosarele cadrelor didactice; • Lista de control a angajaților instituției, a.s. 2020-2021; • La sfârșitul anului de studii 2020-2021 instituția are 5 cadre didactice cu grad superior, 6 cadre didactice cu gradul I, 28 cadre didactice cu gradul II, fără grad – 11 cadre didactice; • 100% din angajați dețin studii în domeniul care predau; • Oferte către OLSDGEC Strășeni pentru atestarea cadrelor didactice în anul de studii 2020-2021, prezentată și aprobată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din
--------	--

	14.09.2020;	<ul style="list-style-type: none"> Oferte de participare la cursuri de formare continuă, prezentată în fiecare an. 	
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 90% de cadre deținătoare de grade didactice (eventual titluri științifice), dintre care cel mai mult de jumătate au gradul I și II. Instituția este asigurată cu personal didactic calificat pentru realizarea politicilor naționale educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, ordinul 330 din 26.08.2020; Instituirea echipei PEI, ordinul 334 din 26.08.2020; Probe de evaluare inițiale și sumative pentru elevii cu CES; Elaborarea curriculum-lui modificat – 13 elevi; Instrucțiunea privind organizarea instruirii la domiciliu – 1 elev; Orarul lecțiilor, aprobat la ședința Consiliului de administrație din 14.09.2020; Proiecte de lungă durată la disciplinele prevăzute de cadrul normativ, aprobate la ședințele Comisiilor metodice și coordonate cu directorul adjunct, aprobate de directorul instituției; Proiecte de lungă durată la disciplinele opționale: Educație pentru sănătate, Religie, Matematica distractivă, Educație pentru socializare juridică, Relații armonioase în familie, discutate la ședințele Comisiilor metodice și aprobate de către directorul instituției. 		
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale, inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			11,5

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Coordonarea și aprobarea Proiectărilor de lungă durată în cadrul ședințelor comisiilor metodice; Aprobarea planurilor de recuperare și consolidare pentru anul de studii 2020-2021 în cadrul ședințelor comisiilor metodice; Ședința CP din 14.09.2020 cu privire la aprobarea PEI; Monitorizări tematice privind verificarea documentației școlare; Plan managerial, aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2021 <i>Domeniu Control și îndrumare;</i> Plan managerial, aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2021 <i>Domeniul Activitatea cu tinerii specialiști;</i> 		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic realizarea curriculum-lui, inclusiv majoritatea componentelor proiectare-predare-învățare, inclusiv componenta raională, școlară, curriculum adaptat, PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea ofertei instituției pentru formarea cadrelor didactice, a.s. 2020-2021 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiuni de formare raionale G-suite; • Sesiuni de formare în cadrul proiectului Puternici prin diversitate, organizat de CCF Moldova; • Plan managerial a.s. 2020-2021, cap. Atestarea cadrelor didactice; • Fișe de monitorizare a elevilor asistați; • Fișe integrate de asistențe la ore; • Planul de dezvoltare strategică a instituției, pentru anii 2016-2021. Domeniile de dezvoltare 1 și 2: Domeniul resurse umane și Domeniul resurselor curriculare; 			
Constatări	Instituția monitorizează frecvent necesarul de cadre, raportându-l în majoritatea cazurilor la stringențele procesului educațional actual, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea tuturor disciplinelor cu specialiști calificați; • Statele de personal completate; • Lista de control a cadrelor didactice, a.s.2020-2021; • Contracte individuale de muncă; • Registrul de inventariere a bunurilor; • Angajarea a 6 tineri specialiști; • Ordinul 76 din 25.11.2020 cu privire la inventarierea fondurilor fizice și bunurilor materiale; • La sfârșitul anului de studii 2020-2021 instituția are 5 cadre didactice cu grad superior, 6 cadre didactice cu gradul I, 28 cadre didactice cu gradul II, fără grad – 11 cadre didactice; • 100% din angajați dețin studii în domeniul care predau; • Cabinete conectate la rețea de internet; • Dotarea sălii de calculatoare, sălii sportive, laboratoarelor cu resurse materiale necesare; • Biblioteca școlară dotată cu literatură artistică și de specialitate; • Centrul de Resurse Educaționale Incluzive, dotat cu cele necesare procesului educațional; • Factură fiscală IV 6941639 din 29.09.2020, bănci și scaune (mobilier) 40 de bucăți; • Factură fiscală IV 6941749 din 04.11.2020, bănci și scaune reglabile 80 de bucăți; • Factură fiscală AAI 4303492 din 16.12.2020, camere de supraveghere; • Factură fiscală AAK 3193147 din 30.12.2021, printer 2 bucăți, monitor 1 bucată, All in one PC 12 bucăți; 			
Constatări	Instituția este asigurată cu resurse umane calificate, fiind asigurate toate disciplinele 100 %, și cu resurse materialele pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td>Punctaj acordat: - 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2		

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele cadrelor didactice; • Proiecte didactice la lecții coordonate de directorii adjuncți; • Planul managerial 2020-2021, aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2021; • Asistențe online la ore; • Monitorizarea desfășurării orelor online; • Conectarea cabinetelor la rețeaua de Internet; • Factură fiscală AAI 4303492 din 16.12.2020, camere de supraveghere; • Factură fiscală AAK 3193147 din 30.12.2021, printer 2 bucăți, monitor 1 bucată, All in one
--------	--

	PC 12 bucăți; <ul style="list-style-type: none"> • Ședințe de informare cu cadrele didactice privind Managementul temelor pentru acasă; • Ședințe de informare a cadrelor didactice cu privire la reactualizarea unor acte normative; • Fișe de repartizare a timpului de muncă; • Informarea cadrelor didactice, contrasemnătură, cu Standardele de eficiență a învățării; • Cursuri de formare locală și raională cu privire la Alfabetizarea digitală; • Abordarea educației incluzive. 		
Constatări	S-a monitorizat modul de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional centrat pe Standardele de eficiență a învățării		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliile Comisiilor metodice: „Clase primare”, „Limba și literatură română” „Matematică și științe”, „Educații socio-umanistice”, „Arte, tehnologii, sport”, „Limbi străine”; • Procese-verbale ale ședințelor Comisiilor metodice cu privire la elaborarea și coordonarea planurilor de lungă durată la disciplinele școlare; • Procese-verbale ale ședințelor Comisiilor metodice cu privire la conținuturile Reperelor metodologice la disciplinele școlare; • Elaborarea proiectărilor de lungă durată la disciplinele școlare, discutate în cadrul ședințelor comisiilor metodice, coordonate cu directorul adjunct pentru instruire și aprobate de directorul instituției; • Portofoliile cadrelor didactice; • Registrul de evidență a orelor suplinite de către profesori; • Registrul de asistențe la ore; • Scenarii ale Concursurilor școlare desfășurate la nivel local și raional, coordonate cu directorul adjunct pentru educație. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice, de lungă durată și ale lecțiilor, în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial a.s. 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr.1 din 14.09.2020, cap. Activitatea Comisiilor Metodice; • Testele elaborate, matricele de specificații, baremele de corectare și notare elaborate de către cadrele didactice (inclusiv pentru elevii cu CES); • Proces-verbal al ședinței CP nr.4 din 04.12.2020 la admiterea elevilor la tezele semestriale, sesiunea iarnă 2020; • Ordinul nr.98 din 1.12.2020 cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale, sesiunea iarnă; • Graficul desfășurării tezelor semestriale; • Notă informativă cu privire la rezultatele tezelor semestriale, prezentată la ședința CP nr.6 din 24.12.2020; • Raport semestrial/anual cu privire la situația academică a elevilor discutat la ședința CP din decembrie și mai; • Raport de activitate privind starea de bine în instituție, a.s. 2020-2021; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal al ședinței CP nr.9 din 25 mai cu privire la admiterea elevilor la examenele de absolvire a treptei gimnaziale și liceale; • Situația privind rezultatele testării naționale, prezentată în cadrul Consiliului Profesoral nr.10 din 02.06.2021; • Ședința Consiliului Profesoral cu privire la rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului conform borderourilor de notare, proces-verbal nr.11 din 5 iulie 2021; • Ședința Consiliului Profesoral cu privire la rezultatele obținute la examenele de BAC, proces-verbal nr.12 din 7 iulie 2021.
Constatări	Instituția desfășoară sistemic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind metodic procesul în dezvoltarea fiecărui elev/copil.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial, aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2021/ Domeniul Educație; • Cererile elevilor de înscriere la activități extracurriculare; • Plan de activitate al directorului adjunct pentru educație; • Proiectări didactice ale activităților extracurriculare; • <i>Cercuri pe interese:</i> Paradisul muzical, Arta decorativă, STEM și Criminalistică, Dansul popular; • <i>Secții sportive:</i> EFG, box, atletism, fotbal, Șah; • Pregătirea lotului olimpic local; • Diplomă de participare la festivalul „Să trăiți, să înfloriți”; • Diplome obținute de elevi la concursul „Limba noastră-I o comoară”; • Locul II obținut de eleva clasei a 11-a la concursul raional <i>La izvoarele înțelepciunii</i>; • Participări în cadrul concursului raional „Lumea în viziunea copiilor”; • Diplome de participare la concursul de desene „Protecția consumatorilor în culori” • Locuri premiante în cadrul Atelierului Național „Lecturile ce mi-au marcat devenirea” • Premiul mare în cadrul Concursului Național de Creație <i>ARS ADOLESCENTINA</i>; • Locul II în cadrul concursului internațional (România) de poezie, secțiunea Creație proprie <i>Ocrotiți de Eminescu</i>; • Locul I în cadrul concursului republican de creație literară <i>Tineri condeieri – 2021</i>; • Plan managerial aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2020: Domeniul Educație <ul style="list-style-type: none"> - Ziua dreptului de a Ști - Săptămâna ONU; - Săptămâna propagării drepturilor copiilor - Ziua Drapelului de Stat - Lecția Păcii • Comemorarea victimelor căzute în cel de-al 2-lea Război mondial.
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare în care sunt implicați toți elevii/ copii
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lucru cu elevii dotați; • Sală de calculatoare dotată cu 19 calculatoare; • Schema de închiriere a manualelor școlare; • Fondul de carte în corespundere cu cu numărul de elevi; • Biblioteca dotată cu literatură artistică și de specialitate necesară;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate CDS; • Notele informative cu privire la progresul școlar a copiilor cu CES; • Aprobarea Planurilor Educaționale Individualizate la ședința CP nr.14.09.2020; • Sarcini individualizate și diferențiate în cadrul orelor; • Graficul orelor de recuperare pentru elevii care au nevoie de sprijin; • Fișa de repartizare a timpului de lucru al CD; • Activități extracurriculare pentru elevii cu CES în cadrul Centrului de resurse pentru educația incluzivă. 		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi/copiii și comunicarea didactică eficientă cu aceștia prin racordarea permanentă a rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare, prin activitățile educaționale care-l valorifică pe fiecare elev/copil în parte		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			13

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial, aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2021; • Procese – verbale ale Consiliului de Administrație; • Procese – verbale ale Consiliului de Elevi; • Procese – verbale ale ședințelor cu părinții; • Bibliotecă asigurată cu literatură artistică și de specialitate; • Laboratoare dotate; • Sală de festivități dotată cu cele necesare; • Implementarea proiectelor Puternici prin Diversitate, Primul ajutor vine la școală, Educație pentru socializare juridică; • Implicarea în proiectul PRIM; • Cabinete cu conexiune la rețeaua de Internet; • Sala de sport are echipamentul necesar desfășurării orelor de ed. fizică; • Centrul CREI; • 3 părinți au fost desemnați prin vot ca membri ai Consiliului de Administrație; • Chestionarul pentru părinți referitor la calitatea în educație; • Cabinetul Consiliului de elevi; 		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură, în toate cazurile, participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse. Instituția deține resurse educaționale necesare și accesibile pentru toți elevii: sală de sport, sală de festivități, laboratoare, ateliere, sală de calculatoare, centru de resurse, bibliotecă, blocuri sanitare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.314 din 12.03.2019, „Cu privire la numirea responsabilului SIME”; • Ordinul 237 din 20.05.21 „Cu privire la numirea responsabilului SIPAS”; • Ordinul nr. 173 din 15. 02. 2021 „Cu privire la numirea responsabilul SAPD”; • Oferta de participare a lotul olimpic; • Premiul 2 la concursul raional „La Izvoarele Înțelepciunii”; • Locuri premiante I și III la concursul internațional de recitări online „Mihai Eminescu”; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Locul I în cadrul concursului republican de creație literară „Tineri condeieri - 2021”; • Rapoarte semestriale despre progresul elevilor cu CES - realizarea PEI; • Rapoartele finale de activitate instructiv-metodică, prezentate la ședințele Consiliului Profesorat; • Catalogul școlar cu notele la fiecare lecție și mediile semestriale la fiecare disciplină, media fiecărui elev în baza de date SIME.
Constatări	Instituția își actualizează permanent și oportun baza de date privind performanțele tuturor elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial a.s. 2020-2021, aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2021; • Bursierul raionali- 4 elevi; • Implementarea proiectelor Educația pentru socializarea juridică, Primul ajutor vine la școală, Egalitatea de gen, Puternici prin diversitate; • Note informative la probe de evaluare, teze, concursuri școlare, rapoarte anuale de activitate ale Comisiilor metodice, prezentate în cadrul Consiliilor profesionale, procese-verbale; • Pagina web a instituției; • Participări în cadrul diferitor concursuri naționale și internaționale.
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar, viabilă în toate structurile instituționale, funcțională pe toate segmentele activității educaționale
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința concepției și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial, aprobat la ședința CA nr.1 din 14.09.2021, Domeniul Educație, Subprogramul Consiliul de Elevi; • Pagina web a instituției: Italecurussocojusna.educ.md; • Consiliul de elevi divizat în departamente: Comunicare, Cultură, Mass-media, Ecologie; • Diplome premiante și de mențiune pentru participarea în diverse concursuri; • Planificări de lungă durată la cercurile/ secțiile sportive aprobate prin ștampilă și semnătura directorului instituției; • Proiectările de lungă durată la orele opționale: „Educație pentru sănătate”, „Religie”, „Educație ecologică”, „Matematică distractivă”, „Relații armonioase în familie”, „Tehnici de traducere”, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul instituției; • Cererile elevilor cu privire la cercuri pe interese; • Schema-orară cu orele opționale incluse; • Asistențele la orele desfășurate de cadrele didactice cu scopul verificării implementării și dezvoltării eficiente a curriculumului școlar. Registrul activităților asistate; • Programul de socializare juridică; • Cercul STEM și Criminalistică.
Constatări	Instituția încadrează sistemic toți elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățare individuală eficientă, le valorifică contribuția la conceperea și aplicarea CDS, cultivându-le permanent capacități de autodezvoltare.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 2
Total standard	7

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial, a.s. 2020-2021 „Domeniul Educație”: <li style="padding-left: 20px;">8.3 „Parteneriat cu familia; <li style="padding-left: 20px;">8.4 „Nonviolența față de copii”; <li style="padding-left: 20px;">8.5. „Prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar”; • Masă rotundă „Orientarea vocațională pentru elevii tipici și cu CES” în colaborare cu SAP; • Activitate „Ziua Toleranței”; • Implementarea Politicii de Protecție a Copilului; • Implicarea în proiectul Puternici prin Diversitate. 		
Constatări	Instituția implementează politici naționale și programe de promovare a echității de gen, informează în timp util și pe diverse căi elevii/copii și părinții lor în privința acestor politici și programe, introduce sistemic în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen, asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul planificat pentru a.s. 2020-2021 la capitolul formare continuă; • Certificate obținute de către cadrele didactice în urma cursurilor de formare continuă; • Ordinele de delegare la cursuri de formare continuă; • Biblioteca instituției dotată cu literatură artistică și de specialitate; • Participarea profesorilor (bărbați/femei) în cadrul Programului Național de Alfabetizare Digitală a Cadrelor Didactice din învățământul general, cursul “Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare –învățare - evaluare, cu G Suite pentru Educație”; • Sesiuni de formare în cadrul proiectului Puternici prin Diversitate, organizat de CCF Moldova; • Plan de acțiuni în cadrul proiectului Puternici prin Diversitate, Indexul Incluziunii. 		
Constatări	Instituția planifică eficient și utilizează sistematic resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen, dispune integral de cadre formate în domeniu		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea proiectului Educația pentru socializare juridică în cadrul Programului de socializare juridică; • Activități ale Consiliului de Elevi de integrare și socializare „GAME NIGHT” cu participarea tuturor elevilor (fete/băieți) din școală; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cerc vocal „Paradisul muzical”, unde participă atât fete cât și băieți și se promovează valorilor culturale ale poporului român, prin cântec popular; • Cercul „Dans popular” unde elevii din ciclul primar și cel gimnazial își demonstrează abilitățile coreografice; • Instruire raională a elevilor „Stereotipurile de gen – bariere în asigurarea egalității de gen între fete și băieți”; • Proiectare de lungă durată la disciplina Educație pentru Societate, unde se abordează tematici ca: <ul style="list-style-type: none"> - Ce este discriminarea? -Dreptul la identitate și nondiscriminare, etc 		
Constatări	<p>Instituția desfășoară sistemic activități și diseminează bune practice în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii/ copiii valorifică conceptele-cheie ale educației de gen prin participare activă în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6

Semnătura cadrului de conducere

Donoagă Daniela