

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT SOROCA
(denumirea OLSDÎ)

INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „ION CREANGĂ”
(denumirea instituției)

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

al cadrului de conducere

IAVORSCHI ANATOLIE
(numele, prenumele)

pentru anul de studii **2022-2023**

Funcția **DIRECTOR**

Vechimea în muncă în funcție de conducere: **33 ani**

Gradul managerial: nu

Date de contact (adresa electronică, nr. de telefon)
069424020,iavorschianatolie@gmail.com

Depus la secretarul Consiliului de administrație **29 august 2023**

Depus la Organul local de specialitate în domeniul învățământului **septembrie 2023**

Prezentat la ședința comună a Consiliului de administrație și Consiliului profesoral/
pedagogic,

proces-verbal nr.1 **din 18 septembrie 2022**

Decizia **Se aprobă Raportul anual de activitate**

(se aprobă/ nu se aprobă Raportul anual de activitate)

Cuprins:

Domeniul 1: VIZIUNE ȘI STRATEGII.....	3
Standard 1: Cadrul de conducere gestionează procesul de elaborare și implementare a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ generală în vederea promovării politicii educaționale naționale și locale	3
Domeniul 2: CURRICULUM.....	5
Standard 2: Dezvoltă și diversifică oferta curriculară în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar.....	5
Domeniul 3: RESURSE UMANE	7
Standard 3: Cadrul de conducere școlar creează și menține mediul stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii.....	7
Domeniul 4: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	9
Standard 4: Cadrul de conducere gestionează și dezvoltă resursele materiale și financiare în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant.....	9
Domeniul 5: STRUCTURI ȘI PROCEDURI	11
Standard 5: Cadrul de conducere garantează funcționalitatea instituției de învățământ general și sistemului intern de asigurare a calității.....	11
Domeniul 6: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE	13
Standard 6: Cadrul de conducere dezvoltă parteneriate în vederea asigurării progresului instituției de învățământ general și a comunității.....	13

Domeniul 1: VIZIUNE ȘI STRATEGII

Standard 1: Cadrul de conducere gestionează procesul de elaborare și implementare a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ generală în vederea promovării politicii educaționale naționale și locale

Indicator 1.1. Organizează procesul de elaborare participativă a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ general în baza evaluării holistice a mediului intern și extern.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI pentru anii 2021-2025 „§ 7.3,„Organizarea monitorizării,evaluării și actualizării PDI-ului” • PV nr.3 din 10.10.2022 al CP cu privire la dezbaterea PAI pentru anul 2022-2023 • PV nr.3 din 10.10.2022 al CA cu privire la aprobarea PAI • PV nr.2 CP din 12.09.2022 cu privire la aprobarea Comisiei de evaluare internă și atestare,a comisiilor metodice . • Planul de activitate alCMI,avizat octombrie 2022 • Planul de activitate al CREI,avizat octombrie 2022 • Ord. Nr.82 din 01.09.2022 cu privire la crearea CMI • Ord.nr.80 din 01.09.2022 cu privire la aprobarea Regulamentului intern • Ord.nr.85 din 01.09.2022 cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă a instituției • Ord.nr.96 din 19.09.2022 cu privire la constituirea Consiliului de elevi 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul organizează procesul de elaborare participativă a proiectului de dezvoltare a instituției de învățământ în baza evaluării holistice a mediului intern și extern,identifică prioritățile strategice care asigură atingerea performanțelor în activitatea elevilor și a cadrelor didactice,stabilește concordanța dintre obiectivele strategice și finalitățile educaționale,care asigură dezvoltarea durabilă a instituției,precum și responsabilitatea publică pentru serviciile educaționale prestate. • Organizează sistematic procesul de elaborare participativă și responsabilă a proiectului de dezvoltare a instituției,informează elevii,cadrelor didactice, părinții și partenerii privind viziunea,misiunea,valorile de bază și prioritățile strategice de dezvoltare a instituției de învățământ. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -3
	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Total			Punctaj acordat: -5

Indicator 1.2. Conduce procesul de implementare a obiectivelor strategice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PV nr.2 CP din 12.09.2022 Cu privire la aprobarea Comisiei de evaluare internă și atestare, a comisiilor metodice • PV nr.2 din 13.09.2022 CA aprobarea componentei școlare a Planului –Cadru la nivelul instituției • PV nr.10 CA din 25.08.22 aprobarea Raportului de activitate p/u anul 2021-2022. • Ord.80 din 01.09.22 aprobarea Regulamentului intern al liceului • PV nr.3 CP din 10.10.2022 aprobarea rapoartelor CM • PV nr.4 CP din 14.11.2022 Aprobarea PEI . • PV nr.3 CA din 10.10.2022 aprobarea Proiectului de activitate p/u anul 2022-2023. • Ord.nr.5 din 20.02.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea testării pe eșantion reprezentativ, sesiunea 2023 • Ord. nr.130 din 09.12.2022 organizarea tezelor. • Ord.nr.24 din 22.03.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea testării candidaților la examenele naționale de absolvire ,sesiunea 2023. • Ord.49 din 31.05.2023 cu privire la aprobarea Fișei de autoevaluare a activității didactice în anul de studii 2022-2023 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare a instituției și informează sistematic comunitatea educațională despre prioritățile strategice realizate • Directorul conduce eficient procesul participativ de implementare a obiectivelor strategice, contribuie la sporirea gradului de responsabilizare și motivare al membrilor comunității educaționale pentru procesul de dezvoltare a instituției 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Total			Punctaj acordat: -3

Indicator 1.3. Coordonează procesul de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PV nr.10 CA din 25.08.22 Aprobarea Raportului de activitate a liceului anul 2021-2022 • PV nr.1 CA din 05.09.2022 Aprobarea Rapoartelor de activitate a cadrelor de conducere din instituție • PV nr.3 CP din 10.10.2022 Aprobarea Rapoartelor de activitate a CM • PV nr.4 CP din 14.11.2022 Managementul temelor pentru acasă 	•
---------------	--	---

	<p>în vederea asigurării unui învățământ de calitate, inclusiv și a elevilor cu CES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PV nr.4 CP din 14.11.2022 Analiza evaluărilor inițiale cu referire la realizarea curricula disciplinară, anul de 2022-2023 • PV nr.4 CP din 14.11.2022 Notă informativă cu privire la evaluarea procesului educațional pentru anul 2022-2023. • PV nr.7 CP din 16.01.2023 Utilizarea eficientă a platformelor/soluțiilor online în procesul educațional. • PV nr.7 CP din 16.01.2023 Analiza situației școlare la finele I-ului semestru al anului școlar 2022-2023. • PV nr.9 CP din 06.04.2023 Rezultatele evaluării și analizei informațiilor privind calitatea, eficiența activităților cadrelor didactice și deontologia profesională a acestora, Atestarea-2023 • PV nr.10 CP din 19.04.23 Analiza pretestărilor . • PV nr.10 CP din 19.04.23 Analiza rezultatelor controlului intern în cl.IV, VIII, XI, a probelor de evaluare externă. • PV nr.11 CP din 12.05.23 Analiza dosarelor și aprobarea listelor elevilor participanți la concursul „Elevul Anului” • PV nr.13 CP din 29.05.2023 Raportul anual al CMI, CREI, rapoartele de monitorizare a progresului școlar a elevilor cu CES. • PV nr.13 CP din 29.05.2023 Calitatea și nivelul de realizare a curricula disciplinelor opționale(analiza chestionarelor elevilor Y-XII, părinților elevilor cl.I-a - a XII-a.) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul coordonează procesul de implicare a cadrelor de conducere/didactice, a părinților și a elevilor în evaluarea factorilor determinanți ai succeselor și eșecurilor în realizarea obiectivelor strategice proiectate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,0	Punctaj acordat: -2,0

Total standard 1	Punctaj acordat: -	10
-------------------------	---------------------------	-----------

Domeniul 2: CURRICULUM

Standard 2: Dezvoltă și diversifică oferta curriculară în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar

Indicator 2.1. Asigură condiții motivaționale, metodologice și logistice de implementare și dezvoltare a curriculumului școlar

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI PV nr.3 CP și PV nr 3 CA din 26.10.21 (pag.28,39,51-54) • PAI PV nr.3 CP și CA din 10.10.22 (pag.48-54) • Ord,nr.83 din 01.09.2023 Cu privire la formarea echipei PEI și a tipului de curriculum la elevii cu CES • Ord.nr.97-99,102 din 23.09.2022,20.10.2022 cu privire la delegare la cursurile de formare ,4 c/d .
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ord.100 din 23.09.2022 cu privire la scutirea plății de închiriere a manualelor p/u elevii din familii socioal-vulnerabile, cl.X-XII • Ord.nr.111 din 07.11.2022 Cu privire la crearea echipei PEI • PV nr.2 CA din 13.09.2022 aprobarea componentei școlare a Planului –Cadru la nivelul instituției, aprobarea orarului lecțiilor și activităților extracurriculare. • PV nr.4 CP din 14.11.2022 Aprobarea PEI-urilor. • PV nr.4 CP din 14.11.2022 Managementul temelor pentru acasă în vederea asigurării unui învățământ de calitate, inclusiv și a elevilor cu CES. • Contract de valoare mică nr.10 din 16.05.22 achiziționarea hărților murale cu spici 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul asigură diverse condiții motivaționale, metodologice și logistice de implementare și dezvoltare a curriculumului școlar în conformitate cu misiunea, obiectivele strategice și specificul instituției de învățământ. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 2.2. Coordonează elaborarea și implementarea curriculumului la decizia școlii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI PV nr.3 CP și PV nr.3 CA din 26.10.21 (pag.28,39,51-54) • PAI PV nr.3 CP și CA din 10.10.2022 (pag.48-54) • Ord.nr.82 din 01.09.2022 cu privire la crearea CMI. • Ord.nr.111 din 07.11.2022 cu privire la formarea echipei PEI și a tipului de curriculum la elevii cu CES • PV nr.4 CP din 14.11.2022 Aprobarea PEI-urilor. • PV nr.13 CP din 29.05.2023 Raportul anual al CMI, CREI, rapoartele de monitorizare a progresului școlar a elevilor cu CES. • PV nr.13 CP din 29.05.2023 Calitatea și nivelul de realizare a curricula disciplinelor opționale (analiza chestionarelor elevilor Y-XII, părinților elevilor cl.I-a - a XII-a. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul planifică în proiectele instituționale elaborarea curriculumului la decizia școlii și crează condiții minime de elaborare a acestora. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: -0,25	Punctaj acordat: -0,75

Indicator 2.3. Monitorizează implementarea și dezvoltarea curriculumului școlar

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI PV nr.3 CP și PV nr.3 CA din 26.10.21 (pag.28,39,51-54) • PAI PV nr.3 CP și CA din 10.10.2022 (pag.48-54) • Planuri lunare de activitate cu privire la monitorizarea 		
---------------	--	--	--

	procesului educațional <ul style="list-style-type: none"> • Fișe de asistențe la ore • PV nr.10 CP din 19.04.23 Analiza pretestărilor în clasele gimnaziale și liceale • PV nr.10 CP din 19.04.23 Analiza rezultatelor controlului intern aplicat în clasele a IV-a, A VIII-a și a XI-a, a probelor de evaluare externă. • Verificarea/coordonarea/aprobarea PLD pe unități de învățare • Ord.nr.97-99,102 din 23.09.2022,20.10.2022 cu privire la delegare la cursurile de formare ,4 c/d . 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul planifică elaborarea structurilor și a procedurilor de monitorizare a implementării și dezvoltării ofertei curriculare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,25	Punctaj acordat: -0,5

Total standard 2	Punctaj acordat: -	2,25
-------------------------	---------------------------	-------------

Domeniul 3: RESURSE UMANE

Standard 3: Cadrul de conducere școlar creează și menține mediul stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii

Indicator 3.1. Coordonează procesul de recrutare, angajare, concediere a personalului (didactic, auxiliar, nedidactic)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI PV CP nr.3 și PV CA nr.3 din 26.10.21)pag.30,Ținta strategică 3 ,pag.36,41-42) • Ord.nr.79 din 01.09.22 repartizarea încărcăturii pedagogice între învățători și profesorii liceului • Ord.nr 98-100-P din 22.08.22;102-P din 22.08.22;113-118-P din 01.09.22; 119-P din 06.09.22;120-P din 23.09.22;121-P din06.10.22;129-P din02.11.22;130-P din07.11.22;133-P din 30.11.22;nr.3-P din 10.01.23; nr.6 -P din 20.01.23;nr.10-P din 01.02.22-cu privire la angajarea în funcție. • Ord.nr.101-P din 22.08.22;112-P din01.09.22;7-P din 24.01.23;21-P din06.03.23 -cu privire la demisie. • PV nr.7 CA din 28.03.23 avizarea schemei de încadrare a personalului 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul gestionează eficient procesul de recrutare ,angajare și concediere a personalului(didactic,auxiliar,nedidactic și creează contezte necesare de integrare,motivare și menținere a angajaților. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 3.2. Asigură eficacitatea dezvoltării profesionale continuă a personalului (didactic, didactic auxiliar, nedidactic)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI PV CP nr3 și PV CA nr.3 din 26.10.21 pag.53-55-Programul:Formarea continuă și dezvoltarea resurselor umane ;pag.76-Dinamica formării continue de perspectivă a cadrelor didactice. • Ord.nr.89 din01.09.22-atestarea cadrelor didactice • Ord.nr.97-99,102 din 23.09.2022,20.10.2022 cu privire la delegare la cursurile de formare ,4 c/d . • Ord.114-120 dsin 14.11.22-Achitarea pentru cursurile de perfecționare • Consilierea metodologică a cadrelor didactice în elaborarea probei individualizate de examene pentru absolvirea învățământului primar,gimnazial pentru elevii cu CES 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul liceului asigură eficacitatea dezvoltării personale continuă a personalului(didactic,auxiliar,nedidactic) și aplică diverse metode de stimulare,menite să dezvolte interesul pentru autoperfecționare în activitatea profesională. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Indicator 3.3. Monitorizează procesul de evaluare a personalului (didactic, didactic auxiliar, nedidactic)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PV nr.9 CP din 06.04.23 –Rezultatele evaluării și analizei informațiilor privind calitatea,eficiența activităților cadrelor didactice și deontologia profesională. • PV nr.3 CP din 10.10.2022 –Aprobarea Rapoartelor de activitate a Comisiilor Metodice • PV nr.4 CP din 14.11.2022 Analiza evaluărilor inițiale cu referire la realizarea curricula disciplinară,anul de 2022-2023 • PV nr.13 CP din 29.05.2023 Raportul annual al CMI, CREI,rapoartele de monitorizare a progresului școlar a elevilor cu CES. • PV nr.13 CP din 29.05.2023 Calitatea și nivelul de realizare a curricula disciplinelor opționale(analiza chestionarelor elevilor Y-XII,părinților elevilor cl.I-a - a XII-a.) • PV nr.4 CA din 29.11.2022 Aplicarea tehnologiilor informaționale în comunicarea cu părinții și elevii. • PV nr. 8 CP din 06.03.2023 Atestarea cadrelor didactice 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul organizează procesul de evaluare a personalului (didactic,didactic auxiliar,nedidactic) cu respectarea prevederilor legislației în vigoare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

punctaj acordat		criteriilor: -0,5	0,5
-----------------	--	-------------------	-----

Indicator 3.4. Creează contexte de motivare și stimulare a performanței în activitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine privind stabilirea și achitarea sporului pentru performanță.(trimestrial și lunar) • Ord.nr.92 din 01.09.22 cu privire la tipurile și modul de stabilire a sporului cu caracter specific • Ord.nr.93 din 06.09.22 achitarea sporului de compensații pentru munca prestată în condiții nefavorabil • Ord.114-120 dsin 14.11.22-Achitarea pentru cursurile de perfecționare • Ord.nr.129 din 30.11.22 cu privire la acordarea premiului anual • Ord.nr.104 din 10.10.2022 Cu privire la aprecierea participanților în cadrul Festivalului Național al Mărului,ediția a XI-a • Ord.nr.131 din 09.12.2022 Cu privire la premierea angajaților instituției • PV nr.4 CA din 29.11.22 premierea angajaților cu prilejul sărbătorilor de iarnă • Ord.nr.4 din 10.02 2023 Cu privire la acordarea compensațiilor bănești anuale personalului didactic 		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -3

Total standard 3	Punctaj acordat: -	6,5
-------------------------	---------------------------	------------

Domeniul 4: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Standard 4: Cadrul de conducere gestionează și dezvoltă resursele materiale și financiare în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant.

Indicator 4.1. Coordonează elaborarea, monitorizarea și raportarea bugetelor pe programe

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI PV nr.3 CP și CA din26.10.21 (pag.20-24) • PV nr.3 CA din 10.10.2022 Avizarea Proiectului de buget pentru anul 2022 • PV nr.4 CA din 29.11.2022 Cu privire la gestionarea mijloacelor financiare extrabugetare • PV nr.5 CA din 31.01.23 executarea bugetului pentru anul 2022,Planul de achiziții pentru anul 2023 • PV nr.8 CA din 30.04.23 pregătirea instituției către noul an de învățământ • PV nr.9 CA din 26.05.2023 Cu privire la gestionarea
---------------	---

	<p>mijloacelor financiare provenite din alte surse decât cele bugetare</p> <ul style="list-style-type: none"> • PV nr.2 CA din 13.09.2022 Avizarea numărului de clase pentru anul de studii 2022-2023 și numărul de elevi la fiecare clasă • PV nr.2 CA din 13.09.2022 Aprobarea divizării claselor la studierea limbilor străine bcu un număr de elevi în clasă mai mic de 25. • Publicarea pe pag.WEB a instituției (http://tioncreangasoroca.educ.md) a actelor decizionale în administrarea bugetului pe programe prin elaborarea și raportarea execuției bugetului. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul coordonează elaborarea și executarea echilibrată a alocațiilor bugetare, monitorizează și evaluează sistematic utilizarea eficientă a mijloacelor financiare, asigură transparența actului decizional în administrarea bugetelor pe programe prin elaborarea și raportarea execuției bugetului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 4.2. Asigură funcționarea sistemului de management financiar și control

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul liceului pentru anul 2023 • Planul de achiziții pentru anul 2023 și modificat pentru anul 2022 (Anexa 4.2.2) • Executarea bugetului pentru anul 2022, forma FD047 • Schema de încadrare a personalului pentru anul 2023 • PV nr.5 CA din 31.01.23 executarea bugetului pentru anul 2022, aprobarea planului de achiziții pentru anul 2023 • Ord.nr.92 din 01.09.22 cu privire la tipurile și modul de stabilire a sporului cu caracter specific • Ord.nr.93 din 06.09.22 achitarea sporului de compensații pentru munca prestată în condiții nefavorabil • Ord.nr.81 din 01.09.22 cu privire la componența comisiei pentru stabilirea vechimii în muncă. • Ord. nr.126 din 21.11.2022 cu privire la efectuarea modificărilor în lista de tarifyare • Ord. Nr.121 din 17.11.22 privind inventarierea bunurilor materiale 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul asigură funcționarea eficientă a sistemului de management financiar și control intern, evaluează calitatea funcționării în scopul perfecționării continue a sistemului și respectării principiilor buneii guvernări. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -3

Indicator 4.3. Valorifică resursele instituționale și complementare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contract de valoare mică nr.1 din 03.01.2022 –achiziționarea serviciilor de gestionare a tranzacțiilor financiare • Contract de valoare mică nr.2 din 03.01.2022 –achiziționarea serviciilor de furnizare a energiei electrice • Contract de valoare mică nr.3 din 03.01.2022 –achiziționarea serviciilor de furnizare a apei și canalizare • Contract de valoare mică nr.5 din 03.01.2022 –achiziționarea serviciilor informaționale • PV nr.4 CA din 29.11.2022 Cu privire la gestionarea mijloacelor financiare extrabugetare • Contract de valoare mică nr.2022/0000001433 din 16.08.22-achiziționarea mobilierului • Factură fiscală EAS 000410927 din 16.08.2022-achiziționarea table școlare • Contract de valoare mică nr.2022/0000001133 din 17.06.22-reparația a 3 săli de clasă • PV nr.9 CA din 26.05.22-gestionarea resurselor financiare provenite din alte surse decât cele bugetare (Anexa 4.3.7) • Pag web a liceului-http://tioncreangasoroca.educ.md-publicarea bugetului,planului de achiziții ș.a. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul asigură valorificarea optimă a resurselor instituționale și complementare pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale și a perfecționării procesului educațional în conformitate cu prioritățile de dezvoltare a instituției. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Total standard 4	Punctaj acordat: - 6
-------------------------	-----------------------------

Domeniul 5: STRUCTURI ȘI PROCEDURI

Standard 5: Cadrul de conducere garantează funcționalitatea instituției de învățământ general și sistemului intern de asigurare a calității

Indicator 5.1. Asigură funcționalitatea managementului strategic operaționalizat prin structurile administrative și consultative

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PV nr.2 CP din 12.09.22 privind aprobarea Comisiei de evaluare internă și atestare pentru anul de învățământ 2022-2023 • PV nr.2 CP din 12.09.22 privind aprobarea componenței nominale a Comisiilor Metodice • Ord.nr.86 din 01.09.2022 privind aprobarea componenței nominale a comisiei de verificare și validare a corectitudinii
---------------	---

	<p>mediilor semestriale și anuale, datelor introduse în SIPAS și SAPD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ord.nr.82 din 01.09.22 privind crearea CMI • PV nr.16 CP din 25.08.22 și Ord.nr.83 din 01.09.22 privind formarea echipelor PEI și a tipului de curriculum la elevii cu CES • Ord.nr.76 din 01.09.22 privind numirea inspectorului netitular pentru ocrotirea vieții și sănătății copiilor • Ord.nr.77 din 01.09.22 privind numirea responsabilului de protecția muncii • Ord.nr.78 din 01.09.22 privind numirea secretarului CP • Ord.nr.81 din 01.09.22 privind componența comisiei pentru stabilirea vechimii în muncă • Ord.nr.96 din 19.09.22 privind constituirea Consiliului Elevilor 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul asigură funcționalitatea managementului prin monitorizarea sistematică și îmbunătățirea continuă a activității structurilor administrative și consultative. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 5.2. Creează condiții de funcționare și dezvoltare continuă a sistemului intern de asigurare a calității.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PV nr.1 CP din 05.09.2022 Aprobarea Raportului anual de activitate a cadrelor de conducere pentru anul de studii 2021-2022. • PV nr.3 CP din 10.10.2022 privind aprobarea Rapoartelor de activitate a Comisiilor Metodice • PV nr.4 CP din 14.11.2022 Managementul temelor pentru acasă în vederea asigurării unui învățământ de calitate, inclusiv și a elevilor cu CES. • PV nr.4 CP din 14.11.22 Analiza evaluărilor inițiale cu referire la realizarea curricula disciplinară, anul de studii 2022-2023 • PV nr.6 CP din 28.12.2022 privind analiza situației școlare la finele I-ului semestru, anul 2022-2023 • PV nr.9 CP din 06.04.23 privind rezultatele evaluării și analizei informațiilor despre calitatea, eficiența activităților cadrelor didactice și deontologia profesională a acestora • PV nr.10 CP din 19.04.23 Analiza pretestărilor în clasele gimnaziale și liceale • PV nr.10 CP din 19.04.23 privind analiza rezultatelor controlului intern aplicat în clasele a IV-a, a VIII-a și a XI-a, a
---------------	--

	probelor de evaluare externă <ul style="list-style-type: none"> • PV nr.11 CP din 12.05.2022 Analiza dosarelor și aprobarea listei elevilor participanți la Concursul „Elevul Anului” • Ord.nr.80 din 01.09.22 privind aprobarea Regulamentului intern al liceului 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul creează diverse condiții de funcționare și dezvoltare continuă a sistemului intern de asigurare a calității, asigură transparența procesului de evaluare internă și a impactului rezultatelor evaluării asupra calității procesului educațional 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -3

Total standard 5	Punctaj acordat: - 4
-------------------------	-----------------------------

Domeniul 6: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE

Standard 6: Cadrul de conducere dezvoltă parteneriate în vederea asigurării progresului instituției de învățământ general și a comunității

Indicator 6.1. Conduce procesul de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale, naționale și internaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pag.web a liceului :http://tioncreangasoroca.edu.md • Pag.Facebook a liceului • PV nr.4 CA din 29.11.2022 Aplicarea tehnologiilor informaționale în comunicarea cu părinții și elevii • PV nr.6 CA din 20.02.2023 Cu privire la rezultatele olimpiadelor raionale la disciplinele școlare, anul 2022-2023 • UNVRI, filiala Soroca-parteneriat în cadrul proiectului tradițional „Războiul bănuților-încălzește sufletul unui veteran” • PV nr.11 CP din 12.05.2023 Analiza dosarelor și aprobarea listei elevilor participanți la Concursul „Elevul Anului” • PV nr. 10 CP din 19.04.2023 Parteneriat Școală - Familie, „Implicarea în proiecte de infrastructură și sociale” • CRE Soroca -, „Surprize o clăie de la Moș Nicolae” ș.a. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul conduce eficient procesul de promovare a imaginii instituției prin organizarea și desfășurarea participativă a diverselor activități la nivel local, național și internațional, prin implicarea în dezvoltarea parteneriatelor și al serviciilor de voluntariat și reflectă succesele școlii prin diverse surse informaționale 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Indicator 6.2. Implică instituția de învățământ general în proiecte educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Protocol de colaborare nr.53 din 01.04.2022 „Vise împlinite de
---------------	--

	<p>la inimă la inimă”, Școala Gimnazială nr.66 București</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat „Centrul de Documentare și Informare „Mihail Sadoveanu” Soroca, perioada 2019-2024 • Acord de colaborare din 02.01.2018 „Centrul Comunitar de Sănătate Mintală, perioada 2018-2023 • Protocol de parteneriat Educațional nr.4935 din 13.09.2017, „Români de pretutindeni”, CNME Buzău, România • Tere des Homes Moldova-proiectul „Joboteca” nr.94 din 24 iunie 2021 • PH Internațional, Programul de Socializare Juridică din Școlile din Moldova din 22.05.2022 • SOROS MOLDOVA -proiectul „Abilizarea CE în luarea deciziilor” • UNVRI, filiala Soroca-parteneriat în cadrul proiectului tradițional „Războiul bănușilor-încălzește sufletul unui veteran” 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul asigură sistematic implementarea participativă a proiectelor la nivel local, raional/municipal, național, internațional și monitorizează continuitatea/impactul proiectelor inițiate și realizate asupra calității educației 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -3

Total standard 6	Punctaj acordat: - 5
-------------------------	-----------------------------

Domenii	Indicatori	Criterii	Pondere	Punctaj autoevaluare	Punctaj total autoevaluare
Domeniul 1: VIZIUNE ȘI STRATEGII (10 p.)	Indicator 1.1.	Criteriul 1.1.1	3	1	10
		Criteriul 1.1.2	2	1	
	Indicator 1.2.	Criteriul 1.2.1.	1	1	
		Criteriul 1.2.2	2	1	
	Indicator 1.3.	Criteriul 1.3.1.	2	1	
	Domeniul 2: CURRICULUM (6 p.)	Indicator 2.1.	Criteriul 2.1.1.	1	
Indicator 2.2.		Criteriul 2.3.1.	3	0,25	
Indicator		Criteriul	2	0,25	

	2.3.	2.3.1.			
Domeniul 3: RESURSE UMANE (7 p.)	Indicator 3.1.	Criteriul 3.1.1.	1	1	6,5
	Indicator 3.2.	Criteriul 3.2.1	2	1	
	Indicator 3.3.	Criteriul 3.3.1	1	0,5	
	Indicator 3.4.	Criteriul 3.4.1.	3	1	
Domeniul 4: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE (6 p.)	Indicator 4.1.	Criteriul 4.1.1.	1	1	6
	Indicator 4.2.	Criteriul 4.2.1.	3	1	
	Indicator 4.3.	Criteriul 4.3.1	2	1	
Domeniul 5: STRUCTURI ȘI PROCEDURI (4 p.)	Indicator 5.1.	Criteriul 5.1.1.	1	1	4
	Indicator 5.2.	Criteriul 5.2.1.	3	1	
Domeniul 6: COMUNITATE ȘI PARTENERIA TE (5 p.)	Indicator 6.1.	Criteriul 6.1.1.	2	1	5
	Indicator 6.2.	Criteriul 6.2.1.	3	1	
TOTAL:			38 (100%)	33,75 88,8%	

Plan de îmbunătățire a activității profesionale

Obiective	Activități	Termene	Parteneri	Rezultate scontate

Se aprobă/ nu se aprobă Raportul anual de activitate

Comentarii generale:

--

Președinte CA: _____

Reprezentantul OLSDÎ/ Fondatori _____

Semnătura cadrului de conducere evaluat _____