

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Liceul Teoretic „Ion Creangă”

(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT
la ședința comună a Consiliului Profesorat
și Consiliului de Administrație
Proces-verbal nr. **16** și nr **10 din 25 august 2022**

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Soroca
Localitate	Soroca
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Creangă”
Adresa	Soroca, str. Calea Bălțului 87
Adresa filiale	-
Telefon	023026544
E-mail	ioncreanga@mail.ru
Adresa web	
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Soroca
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	
Numărul total clase	31
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	44 (+5 cumul)
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2021-2022
Director	Iavorschi Anatolie

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE**Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor/elevilor****Domeniu: Management****Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ord. nr. 75 din 26.08. 2021 Plan de acțiuni pentru implementarea MODELULUI-7, „Învățare mixtă” de organizare a procesului educațional în condiții de pandemie COVID-19 la începutul anului de studii 2021-2022 . • Ord . nr.74 din 26.08.2021Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ în anul de studii 2021-2022. • PV nr.2 din 25.08.21 CA examinarea Raportului de autoevaluare privind gradul de pregătire a instituției pentru noul an de studii în condițiile pandemiei de COVID-19. • Avizul sanitar nr.168 ,valabil până la 25.08.23. • Măsurile de investigație sanitare efectuate de CSP Soroca :PV nr.95 din 30.11.21-factorilor meteo-climatici ;PV nr.96 din 30.11.1-a
--------	---

	<p>iluminării ;PV nr.23 din 30.11.21-a zgomotului și vibrației ; Raport a încercărilor de laborator nr.635 din 06.12.2021-produse alimentare,lichid de lavaje,nr.635 din 04.12.21-probe de aer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PV nr.7 din 21.02.22 CA:respectarea normelor și cerințelor sanitaro-igienice în contextul pandemiei COVID-19.Activități de profilaxie la copii. • Controlul medical al angajaților și elevilor.(Fișele medicale) perioada iulie-septembrie 2021. • Panoul informativ (holul liceului). 		
Constatări	<p>Instituția deține în ordine documentația tehnică,sanitaro-igienică și medical obligatorie și monitorizează frecvent, dar cu 1-2 excepții obiective,respectarea normelor sanitaro –igienice și de securitate tehnică. Orarul lecțiilor / igienizării este plasat la locul vizibil pentru elevi, părinți, în pauze este respectată igienizarea și aerisirea sălilor de clasă. Administrația colaborează cu instituțiile de specialitate în domeniul securității , protecției civile, situații excepționale, medico- sanitare, Inspecția Muncii, etc..</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>*Contract nr.07 din 11 ianuarie 2021 de achiziționare a serviciilor de pază cu SC DVC ServiceSR * Ord. nr.86 din 01.09.2021 Aprobarea Regulamentului intern al IPLT „I.Creangă”. * Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor în situații de risc (registru statistic al fiecărei clase în parte , registru elevilor cu comportament de risc, registru consilierilor inopinate cu diferiți actori educaționali.) *Ord.nr.76 din 01.09.21 privind desemnarea răspunzătorului de ocrotirea vieții și sănătății copiilor și a persoanei responsabile de respectarea reg.sec. * Ord.nr.78 din 01.09.21 –insp.netitular * Ord.nr.79 din 01.09.21 –resp.prot.muncii *Registrul de evidență a vizitatorului *Registrul de tehnica securității pentru elevi *Registru administratorului de serviciu *Graficul lunar de activitate a paznicilor, aprobat de director : 18 :00 - 7 :00 *Teritoriu îngădit</p>		
Constatări	<p>Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral,inclusiv pe durata programului educativ,securitatea elevilor/copiilor, a incintei și a teritoriului adiacent, în colaborare cu alte structuri de resort.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Orarul lecțiilor , orarul sunetelor , orarul activităților extracurriculare pentru treapta primară, gimnazială și liceală, afișat în cancelarie, pe panoul informational pentru elevi, părinților în variantă Word, prezentată Direcției Învățământ Soroca și CSP, Soroca. PV nr.1 din 07.09.21 CA privind aprobarea orarului lecțiilor și activităților extrașcolare pentru anul de studii 2021-2022. Ord. Nr. 71-A din 25.08.2021 Orarul sunetelor Registru de evidență a orelor înlocuite. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Orarul sunetelor a fost discutat și aprobat la Consiliul Profesorial /Consiliul de Administrație. Administrația a elaborat un orar echilibrat conform Plan-cadru național, ținându-se cont de reperele metodologice recomandate de MEC, unde disciplinele reale alternează cu cele umanistice pentru a crea o colaborare între profesorii cu statut de bază și cei prin cumul. Orarul lecțiilor s-a stabilit într-un singur schimb, respectând raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere, Disciplinele opționale sunt integrate în orarul de bază, fiind specificate conform titlaturii aprobate oficial. Orele de cerc au avut orar separat. În cazul incluziunii parțiale și ocazionale a copiilor cu CES sunt prevăzute spații adecvate CREI. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă ect. corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	Contract de valoare mică nr.16 din 07.07.21 privind achiziționarea a 100 set de bănci de o singură persoană Contract de valoare mică nr.27 din 30.11.21 privind achiziționarea a 33 set. de bănci de o singură persoană Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din liceu . Registru bunurilor materiale. Ordinul nr.136 din 15.11.2021 Cu privire la formarea comisiei de inventarierea bunurilor materiale.		
Constatări	În anul de studii 2021-2022 s-a pus accent pentru procurarea mobilierului (au fost achiziționate 133 de seturi bănci p/u o singură persoană), atât în clasele primare ,cât și în cele gimnaziale, liceale, pentru a putea cuprinde elevii în 100% prezență fizică la ore pentru respectarea restricțiilor din perioada pandemică Covid-19.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> *Contract de valoare mica nr.26 din 30.11.21 privind achiziționarea materialelor de gospodărie(detergenți,dispositive,ustensile). *Existența în sold a 500 l de dezinfectant repartizat de către DÎ în anul 2020-2021. *Contract de valoare mica nr.22 din 27.10.21 privind achiziționarea inventarului sportive *Contract de valoare mica nr.17 din 20.07.21 privind achiziționarea a 9 table școlare *Contract de valoare mica nr.24 din 15.11 21 privind achiziționarea Rafturilor modulare din aluminiu și inox pentru cantină * Registru de evidență a echipamentului sportiv- educația fizică. *Registru de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în cabinetul de informatică, fizică, chimie. * Monitorizarea asigurării cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice.
--------	---

Constatări	•Instituția asigură personalul nondidactic cu echipament, căldări, mopuri, măști, pentru activitate conform normelor și fiecare sală de clasă, încăpere cu dezinfectant, săpun, lavoar, mop, căldare, mătură pentru respectarea normelor sanitaro-igienice în perioada pandemică Covid 19.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor anitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea,funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor• (dupacaz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Funcționează cantina școlară cu 250 locuri. • Contract nr 09din 08.02.21, servicii de alimentare a elevilor cl.I-IV pentru anul 2021 • Pașaport sanitar • Ordin nr.87 din 01.09.21 privind organizarea alimentării și aprobarea comisiei de rebutare • Monitorizarea respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire și păstrarea produselor : Raport a încercărilor de laborator nr.635 din 06.12.21 CSP Soroca –produse alimentare,lichid de lavaj ;PV nr.519 și 520 din 02.12.21 CSP Soroca privind investigarea produselor alimentare 		
Constatări	Instituția dispune de spațiile necesare pentru servire și pregătirea hranei, de personal instruit pentru bucătărie, cu examenul sanitar efectuat. Dispune de depozit pentru legume și mini-depozit pentru alimente, frigidere, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 4 WC-uri separate pentru băieți și fete,în incinta instituției,o oală de closet la 43 de elevi(sub norma de 30) • 6 lavoare în WC-ee,în fiecare clasă lavoar cu dulap(unul la 22 elevi,norma-1 la 60) • 6 încălzitoare electrice pentru asigurarea cu apă caldă • Blocurile sanitare sunt asigurate cu săpun și uscătoare electrice pentru mâini • Lipsă duș separat pentru băieți și fete 		
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare,respectând în general normele sanitare , dar cu neajunsuri în ceea ce privește accesibilitatea, funcționalitatea și confortul pentru elevi. Sunt respectate criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii. Personalul auxiliar menține în ordine spațiile interne și aferente ale instituției, respectând planul de igienizare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de sistem antiincendiar,2 panouri antiincendiare,6 stingătoare cu termene de valabilitate actuale . • Sunt 7 ieșiri de rezervă • Există marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și a personalului în caz de incendiu. • Ord.77 din 01.09.21 privind măsurile antiincendiare 		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utilizează în linii mari eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează periodic funcționalitatea. Copii utilizează eficient sistemul de marcaj și panourile de indicarea direcției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<p>*Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea elevilor în timpul vacanțelor de toamnă, iarnă, primăvară și vară, avizate prin semnătura personală a elevilor. Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității.</p> <p>*Ordinele directorului liceului privind securitatea elevilor în timpul vacanțelor: Ord.nr 119 din 20.10.2021, Ord. nr.147 din 17.12.2021. Ord.26 din 28.02.2022, Ord. nr.45 din 20.04.2022.</p> <p>*Locul III la etapa regională a concursului „Școlii securității pentru copii „Împreună reducem riscurile”, ediția 2022, perioada 14-15. 05.21</p> <p>* Planul de activitate a directorului-adjunct pentru educație</p> <p>* Săptămâna securității 07.09.2021</p>		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic, pentru elevi și adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurilor legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<p>Plan de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Ord. nr.100 din 28.09.2021.</p> <p>Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, Ord. nr. 123-A din 25.10.2021.</p> <p>Plan de activitate a comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022.</p> <p>Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului .</p> <p>Demersuri către APL</p> <p>Comisariatul de poliție</p> <p>Registru de evidență a fișelor de sesizare.</p> <p>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET .</p> <p>Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2021-2022.</p> <p>Ord. nr. 71-A din 25.08.2021 "Cu privire la instituirea CMI".</p>		
Constatări	Instituția proiectează sistemic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, mai puțin cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului, inclusiv acțiuni de informare a lor în privința procedurilor legale de intervenție în cazurile ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitatea instituțională:

Indicator 1.2.2.Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistentă parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	Participarea cadrelor didactice la seminare, sesiuni de formare pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului Ședințe cu părinții : Ședință generală cu părinții ”Siguranța on-line”, aprilie Ședințe cu părinții cl I-a „Școala mea. Motivația școlară” (stabilirea nivelului de adaptare a elevului la condițiile socio-psihologice noi). Ședințe cu părinții cl. V-a ”Adaptare școlară” Ședințe cu părinții cl. X –a ” Statutul sociometric al elevilor”(stabilirea climatului psihologic, a relațiilor interpersonale în colectivul de elevi).		
Constatări	Instituția dispune aproape integral de personal calificat pentru prevenirea/intervenția în cazurile ANET și folosește eficient și oportun majoritatea resurselor existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil. Sunt organizate activități de sensibilizare pentru părinți la respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:**Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)**

Dovezi	* Graficul de serviciu al profesorilor- aprobat în luna septembrie. *Prevederi de referință în planul de activitate a directorului adjunct pentru educație/diriginte. *Planul de activitate cu elevii cu comportament deviant/listele. *Boxa încrederii. *Monitorizarea zilnică a frecvenței elevilor.		
Constatări	Instituția realizează un proces formativ și stemic, pentru elevi și pentru adulți, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	Activitatea de prevenție/profilaxie: Activitățile de prevenție/profilaxie ,desfășurate direct (platforme on-line, grupurile claselor de pe rețelele de socializare) și indirect (prin intermediul diriginților de clasă, site-ul școlii etc.). Beneficiari: elevi (clasele I-XII), părinți, cadre didactice.		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor, prin personal calificat, titular sau recrutat, prin implicarea ctivă a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății, accesul integral la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management:

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sanatații fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<p>Centru medicilor de familie oferă permanent informație (pliante, postere) despre prevenirea unor maladii</p> <p>Acord de colaborare între Centrul Comunitar de Sănătate Mintală Soroca și IPLT,,I.Creangă” din 02.01.2018 pentru o perioadă de 5 ani.</p> <p>Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor în ciclul primar și liceal</p> <p>Elevi voluntari la CSPT PRO Viața, Soroca disimineză informația despre promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor pentru promovarea stilului sănătos de viață.</p> <p>Acord de colaborare nr.27 din 01.11.2021 pe o durată de 4 ani încheiat cu Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor</p>		
Constatări	Instituția și cadrele didactice, în colaborare cu familia și serviciile publice de sănătate, proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusive a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<p>Cabinetul psihologului</p> <p>Planul de activitate a psihologului</p> <p>Fișe de evidență a elevilor (lapsiholog)</p> <p>Portofoliile copiilor (la psiholog)</p> <p>Chestionarea elevilor / părinților/ profesorilor pentru asigurarea securității psihoemoționale a elevului.</p> <p>Consilierea elevulilor, părinților, cadrelor didactice în soluționarea /luarea deciziilor de success.</p>		
Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului instructiv- educative. Prevenirea și identificarea, intervenția psihologică în vederea dezvoltării personalității copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.3.3.Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Clasele I-IV, V, VI, VII, VIII, IX- a au selectat ora opțională ”Educație pentru sănătate”, studiind următoarele unități de conținut: Igiena personală, alimentația sănătoasă, sănătatea mintală ,etc. În cadrul orelor la „Dezvoltarea personală”, studierea Modulului „Modul sănătos de viață”. Activități/ campanii de informare/ de promovare și susținere a unui mod sănătos de viață, moderatorii Consiliul Elevilor. Discuții cu elevii din instituție, realizate de către asistentele medicale/diriginți despre igiena personală și restricțiile pandemice. Colaborarea în orele de prevenție cu Centrul de Sănătate Mintală, Centru de Resurse Pro Viața, Soroca , Centrul Medicilor de Familie, etc..		
Constatări	Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare /susținere a modului sănătos de viață, de prevenirea riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxia stresului și oferă acces elevilor la programe educative în acest plan, implicându-i permanent în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea 1	Puncte forte	Puncte slabe
	Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent și asigurarea siguranței elevilor pe toată durata programului școlar. Monitorizarea respectării normelor igienico-sanitare. Facilitarea adaptării elevilor la noua formă de organizare a procesului educațional în legătură cu situația pandemică. Alfabetizarea digitală a cadrelor didactice. Înregistrarea cazurilor minime de ANET. Elaborarea unui program de activitate flexibil și echilibrat. Accesul elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltarea fizică, psihică și emoțională în CREI. Condiții optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate.	Realizarea în proporție de 80% a activităților planificate din cauza restricțiilor impuse de pandemia COVID-19. Migrarea părinților, copiii rămași fără tutelă. Lipsa TIC-ului performant și a competențelor digitale la elevi și părinți. Lipsa sau uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în școală. Lipsa de colaborare cu membrii familiei elevilor cu dezinteres față de procesul educativ.
	Oportunități	Riscuri
	Existența site-urilor specializate în oferirea de material și soft-uri pentru cadrele didactice și manageriale. Dezvoltarea parteneriatelor.	Atragerea elevilor de către alte școli care oferă activități mai interesante sau cerințele educaționale sunt mai joase. Existența „găștilor” de cartier care îi atrag pe elevi în activitățile ce sunt interzise în școală (ex. fumatul, drogurile ,etc.)

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management:

Indicator 2.1.1.. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Un elev(11%-cota parte) face parte din componența Consiliului de administrație. Ord. 125din 27.10.21 Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de activitatea Consiliului Elevilor Participarea în cadrul activităților organizate în comunitate: Ziua Victoriei -9 mai ,Ziua Europei- 13 mai, Ziua Familiei -15 mai ș.a. Implicarea în diverse acte de caritate: „Războiul bănușilor”-decembrie, „Încălzește sufletul unui bătrân”-aprilie, . Voluntariat elevii claselor a VII-XII-a Parohia „Sf. Martiri Brâncoveni”, CSPT PRO Viața- voluntari elevii cl.a VIII-a ”A”,		
Constatări	Instituția proiectează sistematic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizator, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Consiliul Elevilor Regulamentul Consiliului Elevilor,elaborate de către instituție Planul de activitate a Consiliului Elevilor Panoul Consiliului Elevilor Registrul de procese –verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor,constituită democratic și autoorganizată,cu un plan de activitate sistemic și riguros,care participă permanent la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3.Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe ețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Toate clasele au create grupuri de elevi (părinți în treapta primară) peViber, Google meet, Zoom, Class room adrese de email. Panouri informative. Pagina WEB ”IPLT ”Ion Creanga” , facebook		
Constatări	Instituția asigură funcționalitatea mijloacelor de comunicare pentru a reflecta opinia liberă a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:**Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres**

Dovezi	Procele – verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor. Un membru al elevilor în Consiliul de Administrație. Participarea elevilor în proiectele la decizia școlii sau a Consiliului de Elevi. Participarea elevilor în elaborarea/aplicarea chestionarelor la nivel de instituție, de disciplină, comisie metodică. Concursuri interne în cadrul săptămânilor pe discipline școlare.		
Constatări	Elevii sunt permanent și eficient implicați în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Standard 2.2. Instituția școlară comunica sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional Domeniu:**Management:****Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor**

Dovezi	3 părinți (cota parte-33%) sunt membri ai Consiliului de Administrație Comitetele părintești în fiecare clasă, procese verbale din septembrie 2021 Comitetul Reprezentativ al părinților-proces verbal nr. __ septembrie 2021 și planul de activitate a lui. Procese-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă. Procese-verbale ale ședințelor Consiliului Reprezentativ al părinților. Implicarea părinților în demararea proiectelor desfășurate pe instituție.		
Constatări	Sunt elaborate și valorificate sistematic un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	<p>Parteneriat :</p> <p>Proiect național "Educația contra drog" , autorul proiectului: Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor, durata 01.10.2021-31.12.2021 participanți 15000 de copii vârsta 7-9 ani din 150 de instituții ciclul primar, gimnazial, liceal, din instituția IPLT "Ion Creangă" 100 elevi și 10 profesori.</p> <p>Pilotarea disciplinei "Relații Armonioase în Familie", autorul proiectului AO Centrul Internațional "La Strada", 11 instituții din republică, 11 profesori, din instituția IPLT "I.Cre angă" 28 elevi, clasa VIII-a "A" , Profesor Morneala Natalia.</p> <p>Parteneriat transnațional cu România, Braila, Liceul de Arte Hariclea Darclee, elevii cl. XI-a. Titlul proiectului "Never forget were you come from", cl. XI-a "A"</p> <p>PLT "I.Creangă", perioada octombrie 2021- mai 2022, profesor Guțu Olga.</p> <p>Parteneriatul " Solidarite Laique France ", colaborarea între echipa profesorilor din Franța și profesorii din RM, coordonatori echipa profesorilor I. franceză IPLT "I. Creangă" Comisiei Metodice " Limbi străine".</p> <p>Parteneriat , programul de mentorat transfrontalier, mentor partener Sonia Dumitrașcu, România,"Educație online prin parteneriate", 15 profesori din RM și România.</p> <p>Parteneriat cu "Joboteca" Terre des Hommes.</p> <p>Abilizarea CE în luarea deciziilor, cu CRT "Dacia", Soros Moldova</p> <p>Așteptăm în siguranță", CRT "Dacia", Soros Moldova.</p> <p>Gala parteneriatelor cu DÎ, Soroca.</p> <p>Simpozionul cunoașterii în parteneriat cu CN "M.Eminescu", Buzău, România.</p> <p>Târgul carității " Donează /Cumpără o jucărie"01.06.2022.</p> <p>" Școala lui Guguță" , omagiu scriitorului Spiridon Vangheli , clasa I "B", învățătoare - d. Angela Psenicinii 05.06.2022 .</p> <p>CN "M.Eminescu", Buzău, România,</p> <p>CN "B. P.Hasdeu", Buzău, România,</p> <p>ȘG nr. 66 București, România,</p> <p>CRT Dacia, CSPT "Pro Viața", Soroca, SAP, Soroca, Centru de Creație, AO "Eco-Sor",</p> <p>Misiunea social "Diaconia ", Parohia Sf. Martiri Brâncoveni, Soroca, AO " Stele printer stele", Ploiești, România.</p>		
, Soroca, Constatări	<p>Implicarea și participarea elevilor în cadrul concursurilor desfășurate de către DÎ Soroca, Secția Cultură, Centrele pentru tineret, Eco- Sor</p> <p>Desfășurarea activităților de voluntariat de către cadrele didactice și elevi în cadrul proiectelor de caritate "Războiul bănuților", "Încălzește sufletul unui bătrân",etc</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<p>Ordinul de constituire a Consiliului de Administrație</p> <p>Procese verbale ale Consiliului de Administrație</p> <p>Comitetul Reprezentativ al părinților</p>
Constatări	<p>Sunt implicați părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2
----------------------------	-----------	------------------------------------	--------------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.2.4.Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programmatic ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Ord. nr.123-A din 25.10.2021 Proiect de dezvoltare a instituției Ord.nr.100-A din 28.09.2021 Proiect de activitate a instituției Procese verbale ale ședințelor cu părinții,CA,CE ș. a. Pagina web		
Constatări	Instituția asigură participarea pleneră a structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea și transpunerea în viață a documentelor programatice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Standard 2.3. Școala,familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management:

Indicator 2.3.1.Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Decadele pe disciplinele școlare organizate anual Săptămâna Educației Incluzive -31.02- 04.03.2022 Săptămânii limbii franceze 18-22.03.2022– (lecție publică cu Asociația Internațională a pedagogilor din Franța (format online)). Săptămâna limbii engleze 10-14.02.2022 Săptămâna limbii ruse 23-27.05.2022 Săptămâna limbii române 28.02- 04.03.2022 Săptămâna comisiei metodice socio-umanistice 03-10.05.2022 Săptămâna comisiei științe-exacte 15-19.11.2021		
Constatări	Instituția promovează frecvent,în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală,etnică,lingvistică,religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Prin includerea în Programele anuale ale Comisiilor metodice,prin asistări la desfășurarea Proiectelor inter/transdisciplinare și la activitățile extracurriculare desfășurate.Prin monitorizarea activităților desfășurate în cadrul săptămânilor pe obiecte. Abordări de proiecte STEM / STEAM la ședințele Comisiilor Metodice.
--------	---

Constatări	Se monitorizează frecvent respectarea diversității culturale,etnice,lingvistice,religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3.Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de esurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive: Cercul de "Jurnalism", Secții sportive "Volei", "Baschet". Implicarea elevilor în activități extracurriculare. Colaborarea cu Centrul de creație pentru încadrarea elevilor doritori la cercuri și cluburi pe interese.		
Constatări	Sunt create condiții tipice pentru respectarea diversității și este valorificată intens capacitatea de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.Se desfășoară activități de promovare a valorilor naționale și de stat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.3.4.Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convingere armonioasă într- o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Elevii au fost implicați în diverse activități,concursuri online: "Creația lui Eugen Doga" -04.03.2022, "30 de ani – fără Transnistria" 02.03.2022,,Ziua Familiei – 15 mai“, ,, 9 Mai–ZiuaVictoriei, Ziua Europei – 22.05.2022, Ziua Mișcării Olimpice și Sportului -14.05.2022, Târg de caritate "Donează, cumpără o jucărie"- 01.06.2022 , Spectacol stradal Omagiu lui Spiridon Vangheli "Școala lui Guguță"- 05.06.2022, "Adio drag Abecedar" cl. 1-a "B"-27.05.2022, Excursii "Orheiul Vechi" cl. VII,VIII, X-a -28.05.2022, etc..		
Constatări	Sunt organizate și se desfășoară sistematic diverse activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă și promovează în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice de convingere într-o societate interculturală și promovează constant valorile multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea 2	Puncte forte	Puncte slabe
----------------------	---------------------	---------------------

	Existența paginei WEB.Activitatea CA,CE,Consiliului Reprezentativ al Părinților.Cadrele didactice încurajează participarea elevilor și părinților la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală.Existența și funcționalitatea parteneriatelor. Acces la informație prin intermediul rețelelor de socializare.	Dezvoltarea insuficientă a mijloacelor de comunicare cu familia din motivul migrării părinților peste hotare. Lipsa motivației de implicare din partea elevilor și părinților. Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate primară spre cea gimnazială.
	Oportunități	Riscuri
	Interes și sprijin din partea comunității locale,CR pentru îmbunătățirea condițiilor educaționale,proceduri specifice,accesibile și transparente de participare a elevilor în realizarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală.Oferirea serviciilor de sprijin(psiholog,logoped,CDS),CREI.	Scăderea motivației pentru învățare din cauza insuficienței diversificării orelor opționale/ lipsa specialiștilor din domeniu. Număr mare de eleviși părinți reticenți la capitolul implicare socială.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional Domeniu: Management:

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> *Plan de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Ord. nr.100 din 28.09.2021. *Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, Ord. nr. 123-A din 25.10.2021. * Plan de activitate CMI , avizat la 24.09.2021 * Plan de activitate CREI, avizat la 01.10.2021 * Plan de activitate a cadrului didactic de sprijin avizat la , logoped, psiholog. * Procese verbale ale CP privind EI * Reperete metodologice privind individualizarea procesului educational anul de studii 2021-2022, Ord. MEC nr._ din __ 2022 * Identificarea elevilor cu CES. * Referință către SAP Soroca. * Raport de evaluare/ reevaluare complex a elevilor cu CES. * Fișă de monitorizare a progresului școlar a elevilor cu CES PV a CP nr.13 din 30.05.2022 * Raport CREI, CMI, PV a CP nr. 13 din 30.05.2022. * Formarea continuă a cadrelor didactice și a CDS 		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistematic activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI,la valorificarea multiculturalității,la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continuă a pedagogilor ce asigură informarea permanentă a corpului didactic cu privire la stringențele legate de incluziune.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2.Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusive de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	<p>Ord. nr. 71-A din 25.08.2021 Formarea echipei CMI Ord. nr.29 din 15.03.2021 cu privire la instituirea CDS responsabil pentru coordonarea CREI Ord. nr. 71-A din 25.08.2021 Formarea echipei PEI Ord. nr. 71-A din 25.08.2021 Examinarea și avizarea listei nominale a copiilor cu CES Ord. nr. 130-A din 05.11.2021 Normarea eficientă a temelor pentru acasă, inclusiv a elevilor cu CES, în vederea asigurării calității procesului de predare- învățare –evaluare. Ord nr.15-A din 15.02.2022 Referirea elevilor spre evaluarea complexă și multidisciplinară către SAP. Dotarea CREI cu echipamentul necesar pentru susținerea și favorizarea EI a copiilor cu dezabilități . Registru de activitate de bază. Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I-a. Ord. nr.31 din 30.03.2021 Comisia de înscriere în clasa I-a anul de studii 2021. Ord. nr 39 din 31.03.2022 Comisia de înscriere în clasa I-a anul de studii 2022. Cererile părinților de înscriere a copiilor în clasa I-âi.</p>		
Constatări	Este asigurată sistemic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<p>CREI din instituție completează p eparcursul anului baza de date actualizată, a copiilor de vârstă școlară din comunitate, a copiilor cu CES, duc evidența înmatriculării tuturor elevilor și ține cont de informațiile primite de la SAP, CD și părinți.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baza de date a beneficiarilor CREI / copiilor cu CES. • Registru de evidență a proceselor verbale de evaluare inițială a dezvoltării copiilor. • Registru de evidență a copiilor cu CES asistați în CREI. • Registru de evidență a elevilor cu CES. • Lista elevilor cu CES asistați în CREI. • Lista elevilor ce dețin certificat de invaliditate. • Lista elevilor beneficiari a CREI. • Registrul de ordine a instituției cu privire la fluctuația elevilor. • Pașaportul educațional. • Matricula de evidență alfabetică al elevilor. • Raportul statistic ŞGL-1 completat, prezentat anual la DÎ, Soroca. • Baza de date SIME, SAPD- completată și actualizată anual. • Cataloagele școlare.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale ale elvilor. • Dosarele personale ale elevilor cu CES. • Registrul de evidență a cererilor părinților de primire/ eliberare/ transfer a copiilor. 		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, cu rețineri în procedura de actualizare, monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor și colectează informații cu privire la mediul familial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Rapoart semestrial și anual prezentat în cadrul ședințelor Consiliului Profesorat cu privire la progresul și reușita școlară. * EI, EF, ES realizate la elevii cu CES prin elaborarea testelor adaptate cerințelor educaționale speciale. * Fișele de monitorizare a progresului școlar a elevilor cu CES. * 06.10.2021 avizarea PEI-urilor elevilor cu CES. * 21.09.2021 avizat CM * Contingentul de elevi și rețeaua de clase. 		
Constatări	La finele sem. I și a anului de studii sunt prezentate date cu privire la reușita școlară pentru toate treptele de școlarizare și pe clase în parte, unde se iau decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt și note, calificative scăzute la unele discipline. Starea de bine a elevilor este monitorizată de către psihologul școlar, iar CMI monitorizează rezultatele evaluărilor inițiale și referirea elevilor către SAP Soroca pentru evaluare complexă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu

Particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<p>Ord. nr. 71-A din 25.08.2021 CP Formarea echipei PEI și determinarea tipului de curricula.</p> <p>PV nr.2 din 26.08.2021 la CMI Determinarea tipului de curriculum și formarea echipei PEI.</p> <p>PV nr.4 din 30.09.2021 al ședinței CMI Revizuirea și stabilirea orarului de activitate CREI a specialiștilor CDS, logoped școlar.</p> <p>PEI elaborat în conformitate cu Structura-Model și Ghidul de implementare aprobat prin ordinul ME nr.952 din 06.12.2011., aprobat în cadrul CP prin ord. nr.123-A din 25.10.2021 PV nr.3 din 26.10.2021 Aprobarea PEI-urilor.</p> <p>PV nr.13 din 30.05.2022 CP Raportul de monitorizare a progresului școlar al elevilor cu CES pentru anul de studii 2021-2022 în baza Fișei de monitorizare a progresului școlar a elevilor cu CES.</p> <p>Rezultatele monitorizării PEI se discută la ședințele organizate de CMI, care decide asupra modificării/actualizării PEI, aprobate în cadrul CP .</p> <p>Dosarul elevului cu CES.</p>		
--------	--	--	--

Constatări	Procesul educational în instituție se desfășoară cu nevoile specific al fiecărui elev în funcție de recomandările SAP Soroca.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management:

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	Plan de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat Ord. nr.100 din 28.09.2021. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, Ord. nr. 123-A din 25.10.2021. Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz,neglijare,exploatare,trafic al copilului . Demersuri către APL Comisariatul de poliție Registru de evidență a fișelor de sesizare. Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET . Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2021-2022. Fișa de post a cadrului didactic		
Constatări	În instituție sunt mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale,implicând în acțiunile preconizate preponderant personalul instituției,cu anumită formare în domeniul EI		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	*Plan de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Ord. nr.100 din 28.09.2021. *Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, Ord. nr. 123-A din 25.10.2021. * Plan de activitate CMI , avizat la 24.09.2021 * Plan de activitate CREI, avizat la 01.10.2021 * Plan de activitate a cadrului didactic de sprijin avizat la , logoped, psiholog. * Registru beneficiarilor al CREI * Procese verbale ale CP privind EI . * Activități: - Săptămâna Educației Incluzive PV nr.11 din 04.03.2022 ședința CMI. - Activități desfășurate în comun a elevilor cu CES cu CE.		
--------	---	--	--

Constatări	În planurile strategice și operaționale ale instituției este promovarea diversității prin activități care au ca țintă educația incluzivă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională: Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Fișele de post ale tuturor angajaților unde este specificată procedurile de prevenire, identificare a cazurilor ANET Informarea cadrelor didactice cu Ord. nr.77 din 22.02.2013 cu privire la ANET Desfășurarea Campaniei naționale ”Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”. Mapă pentru stocarea plângerilor, fișelor de sesizare și explicațiilor.		
Constatări	În majoritatea acțiunilor din instituție sunt asigurate șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale.cadrelor didactice demonstrează abilități de identificare și soluționare a cazurilor ANET, în corespundere cu actele normative. Se duce evidența anual a copiilor din familiile social-vulnerabile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusive a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Ord. nr. 90 din 01.09..2021 Cu privire la formării echipei PEI – 27 elevi, tipurilor de curricula CM -25 elevi, CG -2 elevi. Ord. nr. 102 din 01.10.2021 Cu privire la organizarea Instruirii individuale pentru elevii cu CES (la domiciliu) Procopii Vadim cl. IX-a A . Ord. nr. 103 din 01.10.2021 Cu privire la organizarea Instruirii individuale pentru elevii cu CES (la domiciliu) Pîrțachi Sandu cl. IX-a A. PV nr. 3 a CP din 26.10.2021 Aprobarea PEI-urilor la ședința CP. PV nr. 10 din 18.04.2022 a CP cu referire la Respectarea Reglementărilor și condițiilor specifice referitoare la testarea națională și certificarea elevilor cu CES din învățământul primar și gimnazial, anul de studii 2021-2022 (listele elevilor cu CES cl. IV-cl.IX-a ; lista CD ce vor elabora probele de evaluare ; Îdosarele elevilor candidați la examenul național ciliu primar și gimnazial direcționate către DÎ, și SAP , Soroca). PV nr.13 din 30.05.2022 a CP cu referire la Raportului de monitorizare a progresului școlar al elevilor cu CES. PV nr.6 din 15.02.2022 a CP cu Referirea elevilor spre evaluarea complexă și multidisciplinară către SAP (la necesitate		
.Constatări	Instituția aplică eficient documentele de politici inclusive, a curriculumului , inclusive a curriculumului modificat pentru elevii cu CES, prin evaluarea echitabilă a progresului școlar a tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Campanie de informare ” Parteneriatul familie- școală în depășirea problemelor educaționale”		
--------	--	--	--

Constatări	Specialiștii din instituție oferă un climat favorabil și prietenos pentru toți copiii și se desfășoară activități după necesitățile lor pentru a exclude riscul discriminării elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat-1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management:

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Contract colectiv de muncă Contracte individuale de muncă cu angajații instituției Fișe de post a fiecărui angajat Contracte de răspundere material cu angajații instituției Dotarea CREI cu material didactice – ludoteca. Dotarea CREI cu tehnologii informaționale (calculatoare, televizor, note book, copiator, etc.).		
Constatări	Instituția asigură sistemic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, planificând riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând rațional resursele disponibile, identificând și procurând la timpul potrivit resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din liceu sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele. Codul educației art.135 Legea 133 din 08.07.2011 cu referire la date cu caracter personal Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, aprobat la CP ____ Dosarele personale ale angajaților Dosarele personale ale elevilor Tabele de performanță ale elvilor Completarea SIME, SIPAS, SAPD.		
Constatări	La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS, SPCG au acces doar personae autorizate și desemnate prin ordinul directorului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<p>Instituția dispune de teren și săli de sport, sala de lectură, bibliotecă, sală pentru festivități, 2 cabinete de informatică dotate cu 14 calculatoare, laboratoare de fizică, chimie, mijloace didactice pentru cabinetul de biologie, Cabinet Metodic, Sali de clasă dotate cu televizoare, proiectoare, laptopuri, ecrane, planse didactice, literatură.</p> <p>In instituție activează CREI dotat cu mobilier, 2 laptopuri, 2 imprimante, mijloace didactice, literatură, jucării, jocuri didactice, spațiu de joacă</p> <p>Instituția de învățământ asigură dotarea minimă a CREI în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ. CREI este dotat cu cele necesare: mobilier corespunzător, masa profesorului, laptop, imprimantă, masa și oglinda logopedului, etajere pentru jucării, material didactice, covor, canapea, fotolii, lavoar, cuier, bănci pentru elevi și scaune.</p>		
Constatări	<p>Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate.</p> <p>CREI a fost dotat cu echipament specializat participând la proiectul republican "Reforma învățământului în Moldova", organizat de MECC și Centru Republican de Asistență Psihopedagogică, 2018-2021</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicarea mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<p>Dotarea instituției cu mijloacele existente permite utilizarea lor în cadrul lecțiilor. Elevii participă la cercuri și secții, iar după lecții elevii din familiile vulnerabile rămân în centrul CREI pentru a-și pregăti temele pentru acasă.</p> <p>Sala de informatică dotată cu calculatoare, tablă</p> <p>Instituția are conexiune la internet, wi-fi.</p> <p>Cataloagele școlare</p> <p>Proiecte didactice de lungă și scurtă durată</p>		
Constatări	<p>Oferirea și prestarea unui învățământ interactiv și de calitate.</p> <p>Cadrele didactice posedă și implementează TIC-ul în procesul de predare-învățare-evaluare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea 3	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Existența și activitatea în instituție a unui CREI bine dotat și a 2 CDS, logoped și psiholog școlar. Elevii cu CES sunt implicați în activități culturale cognitive, în activități extracurriculare. Personalul, elevii și părinții sunt informați cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și</p>	<p>Număr mare a elevilor cu CES. Lipsa TIC-ului în familiile unor elevi cu CES. Nu toți elevii recunosc situațiile de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și nu tot timpul manifestă capacitatea de a le prezenta în cunoștință de cauză. Lipsa la nivel național a stagiilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice de sprijin. Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea elevilor și a unor părinți.</p>

	soluționare a situațiilor de discriminare. Implementarea curriculumului național la toate disciplinele școlare. Implementarea curriculumului modificat pentru elevii cu CES. Acces la informație prin intermediul internet-ului.	
	Oportunități	Riscuri
	Implicarea părinților și altor parteneri în procesul educațional al elevilor cu CES. Colaborarea cu SAP. Instruirea cadrelor didactice în procesul instructiv – educativ în domeniul elevii cu CES.	Creșterea numărului elevilor cu CES. Formarea insuficientă a părinților și cadrelor didactice pentru ridicarea performanțelor și socializarea elevilor cu CES.

Dimensiune IV.EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1.Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management:

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	Plan de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Ord. nr.100 din 28.09.2021. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, Ord. nr. 123-A din 25.10.2021. Plan de activitate a Comisiilor Metodice pentru anul de studii 2021-2022. Rapoarte semestriale și anuale cu privire la reușita școlară pentru anul de studii 2021-2022 Raport privind rezultatele evaluărilor naționale și examenelor de absolvire a gimnaziului. Raport de activitate a Comisiilor Metodice pentru anul de studii 2020-2021 PV nr.2 din 29.09.2021 a CP Formarea continuă a cadrelor didactice. Atestarea cadrelor didactice Ord. nr.97 din 14.09.2021. Portofoliile cadrelor didactice. Rezultatele concursurilor pe obiecte.		
Constatări	În PDI și PAI este specificată orientarea spre creșterea calității educației spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Registru de ordine de bază privind activitatea instituției Portofoliile și registru de procese verbale a Comisiilor Metodice Registru de procese verbale a Consiliului părintesc
--------	--

	<p>Portofoliul și registrul proceselor verbale a Consiliului Local al Elevilor Portofoliul și registrul proceselor verbale a Consiliul Pedagogic Ord. nr.100-A din 28.09.21 a CP, PV nr.2 din 29.09.2021 Proiectul de activitate pentru anul de învățământ 2021-2022 Ord. nr.123-A din 25.10.21 a CP, PV nr.3 din 26.10.2021 proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025. Ord. nr.100-A din 28.09.21 a CP, PV nr.2 din 29.09.2021 Raportul de activitate a CM pentru anul de învățământ 2020-2021. Ord. nr.100-A din 28.09.21 a CP, PV nr.2 din 29.09.2021 Proiectul de buget pentru anul 2022. Ord. nr 91 din 01.09.2021 Repartizarea încărcăturii pedagogice între învățători și pedagogii liceului. Ord. nr. 88 din 01.09.2021 Sarcina didactică. PV nr. 16 din 25.08.2021 a CP Raportul de activitate al IPLT "I.Creangă" pentru anul de studii 2021-2022. Ord. nr.94-A din 09.09.2021 PV nr.1 a CP din 13.09.2021 Atestarea cadrelor didactice în anul de învățământ 2021-2022. Ord. nr 97 din 14.09.2021 Atestarea cadrelor didactice (aprobarea cererilor pentru conferirea gradului didactic). PV nr. 9 din 14.04.2022 Rezultatele evaluării și analizei informațiilor privind calitatea, eficiența activităților cadrelor didactice și deontologia profesională a acestora. Atestarea cadrelor didactice Ord. nr.94-A din 09.09.2021 PV nr.1 a CP din 13.09.2021 Aprobarea comisiei de evaluare internă și atestare pentru anul de învățământ 2021-2022. Ord.nr.91 din 06.09.2021 Numirea șefilor Comisiilor metodice din liceu. Ord. nr.94-A din 09.09.2021 PV nr.1 a CP din 13.09.2021 Aprobarea componenței nominale a Comisiilor Metodice. Ord. nr.94-A din 09.09.2021 PV nr.1 a CP din 13.09.2021 Validarea corectitudinii mediilor semestriale și anuale, a datelor SIPAS și SAPD. Ord nr.117 din 14.10.2021 Scutirea de închiriere a manualelor pentru elevi din familii beneficiare de ajutor social cl.X-XII-a.</p>		
Constatări	Sunt realizate integral și eficient programele și activitățile preconizate în PDI și PAI, inclusiv proiectate de structurile asociative ale părinților și elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<p>PaginaWEB/ facebook a instituției cu informații accesibile pentru orice persoană interesată despre rezultatele elevilor și performanțele instituției. Aviziere cu informații relevante despre serviciile educaționale prestate de instituția de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartea de vizită a liceului • Înmatricularea elevilor în clasa I-a, X-a. • Locurile premiante locale / rationale / naționale / internaționale a elevilor. <p>Ord. nr. 69 din 06.06.2021 Admiterea elevilor în învățământul liceal, sesiunea 2021 Ord. nr.98 din 14.09.2021 Crearea comisiei de verificare a evaluării rezultatelor școlare, a corectitudinii mediilor semestriale, anuale, completarea actelor de studii. Ord. nr.2 din 10.01.2022 Organizarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii. Ord.nr. 32 din 23.03.2022 Organizarea etapei instituționale /raionale de atestare a cadrelor didactice și de conducere, sesiunea, 2022 Ord. nr. 49 din 04.05.2022 Testarea națională în învățământul primar "Metodologia de organizare și desfășurare a testării naționale în învățământul primar "aprobată prin Ord. MECC nr. 1572 din 2018 a Ord. DÎ, Soroca nr. 01-27/165 din 03.05.2022 Ord. nr.50 din 04.05.2022 Aprobarea Comisiei școlare de evaluare în cadrul testării naționale în învățământul primar, sesiunea 2022.</p>
--------	--

	<p>Ședințele cu părinții Chestionare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Managementul temelor pentru acasă –octombrie. • Respectarea drepturilor elevilor în IPLT ”Ion Creangă” – ianuarie. • Opinia elevilor/părinților despre calitatea procesului educațional, precum și progresul elevilor la disciplinele opționale –aprilie. 		
Constatări	Structurile asociative asigură transparentdemocratic și echitabil al deciziile cu privire la politicile instituționale care sunt protocolate în registre cusute și parafate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.1.4.Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	Contract nr.12 din 01 iunie 2021-lucrări de reparație în 6 săli de clasă (bugetul liceului-298996,63 lei) Contract nr.21 din 19.10.21 –lucrări de reparație a sistemului de iluminare în 12 săli de clasă;Contract nr.25 din 23.11.21 de achiziționare a tehnicii de calcul(tablădigitală și 4 calculatoare):Contract din 15.10.21 de achiziționare a 2 laptopuri și un copiator:Contract nr.24 din 15.11.21 de achiziționare a mobilierului pentru 8 cabinete:Contract nr.17 din 20 iulie 2021 de achiziționare a 9 table școlare.		
Constatări	Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților curente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5.Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusive a componentelor locale ale acesteia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	1.Portofoliile cadrelor didactice. 2.Fond de carte adecvat numărului de elevi,inventarul bibliotecii școlare. 3.Lista de achiziții. 4.Facturi fiscal sau alte documente de achiziție a echipamentelor. 5.Contractul de conectare la internet. 6.Cinci table interactive și șase proiectoare. 7.Ghidurile metodice ale cadrelor didactice privind implimentarea curriculum național, aprobate de MECC 2018,2019.		
Constatări	Instituția dispune de variate echipamente,materiale didactice și auxiliare curriculare modern potrivite oricărui contexte educaționale actuale și le aplică eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	1.Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar calificat acoperit în proporții de 100%.							
	Nr. de cadre didactice + cadrele angajate prin cumul, Total cadre-	Nr.c.d.care dețin gr.did. superior/fără cumul/	Nr.c.d. care dețin gr.did. întâi /fără cumul/	Nr.c.d. care dețin gr.did. doi /fără cumul/	Nr..c.d care nu dețin gr.did. /fără cumul/	Nr..c.d. de vîrstă pensionară /fără cumul	Nr.c.d cu studii superioare /fără cumul/	Nr.c.d tineri specialiști /fără cumul
	44+5c	3	6	27	8	5	42	3
	2. 88% din cadrele didactice dețin grade didactice ,din ele 14% gradul I și superior. 3. Dosare personale-dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prvederilor, normativelor în vigoare. 4. Documente privind normarea activității personalului. 5. Contracte de muncă. 6. Rețeaua de clase. 7. Schema de încadrare. 8. Lista de control a angajaților. 9. Lista de tarifiere. 10.Fișe și alte documente de evaluare.							
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 88% de cadre didactice deținătoare de grade didactice,dar numai 14%-gradu I și superior. Cadrele didactice dețin :Portofoliul profesional, unde se regăsesc certificatele de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri,etc..							
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5		Punctaj acordat: 0,5				

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă și scurtă durată la disciplinele școlare și a disciplinelor opționale. • 27 PEI-uri, PV a CP nr. 3 din 26.10.2021 • Orarul lecțiilor avizat la 09.09.2021 • Orarul sunetelor , Ord nr.71-A din 25.08.2021 a CP/CA. • Orarul activităților extrașcolare • Cererile elevilor • Listele elevilor. • Orarul desfășurării concursurilor pe obiecte – etapa locală Ord. Nr.2 din 10.01.2022 • Orarul de susținere a probelor de diferență de program pentru certificarea gradului de însușire a conținutului curricular (organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire regim extern) Ord nr.19 din 21.02.2022 • Orarul desfășurării tezelor sesiunea de iarnă – Ord. Nr.145 din 09.12.2021, sesiunea de vară Ord. Nr.52 din 12.05.2022
Constatări	Instituția aplică eficient curriculum național adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale,inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management:

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	1. Plan de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Ord. nr.100 din 28.09.2021. 2. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, Ord. nr. 123-A din 25.10.2021. 3. Plan de activitate CMI , avizat la 24.09.2021 4. Plan de activitate CREI, avizat la 01.10.2021 5. Plan de activitate a psihologului școlar, vizat 15.09.2021 5. Planul Seminarului Metodic vizat 15.09.2021 6. Planurile de activitate a Comisiilor Metodice vizate 15.09.2021 7. Proiectarea de lungă durată a cadrelor didactice pe discipline vizat la data de 15.09.2021 8. Monitorizarea prin asistări la ore, controlul cataloagelor școlare, a PPLD și cele zilnice		
Constatări	Se monitorizează sistematic, în PDI și PAI, în documente de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv majoritatea componentelor proiectare-predare-învățare-evaluare, inclusiv componenta școlară, curriculum adaptat, PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	IP LT "Ion Creangă" are o acoperire de 100% cu personal didactic. Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe cel puțin 1x3 ani la formări naționale de 20 credite și la toate seminarele metodice de orice nivel. Planul de perfecționare a cadrelor didactice pe 3 ani. PDI și PAI. Participarea la stagii de formare anul de studii 2021-2022 (20 credite/ 5 credite) : 8 cadre didactice – Stagii de formare la disciplină (20 credite) 3 cadre didactice – Implementarea Standardelor de competență profesională (5 credite) 2 cadre de conducere – Implementarea Standardelor de competență profesională (5 credite) 1 cadru de conducere – Managementul educațional (20 credite), etc..		
Constatări	Este monitorizat permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringențele procesului educațional actual, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Resurse umane-asigurare 100%. Dotarea sălilor de clasă cu table interactive-6, televizoare-31(toate sălile de clasă). Fiecare cadru didactic asigurat cu laptop. Instituția este conectată la internet-toate sălile de clasă. Sala sportivă-dotată cu echipament sportiv,sala de festivități-cu televizor,laptop,proiector,ecran,CREI-dotat cu mijloace TIC,literatură,mobilier,materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține Curriculum la disciplină,Ghidul de implementare,Reperetele metodologice,Curriculum la orele opționale(după caz),		
Constatări	În instituție există toate resursele educaționale pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național,ajustându-le permanent la cerințele zilei,și asigură prin acestea, un proces educațional performant.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	1.PDI și PAI. 2.Procese verbale ale CP, Comisiilor metodice. 3.Proiectele de lungă durată și proiectele la zi. 4.Proiecte ale orelor publice. 5.Rezultatele analizei lecțiilor,activităților extrașcolare,altor activități organizate în cadrul instituției de învățământ. 6.Notă informativă ”Siguranța inventarului sportiv în cadrul orelor de educația fizică” Ord. nr. 20 din 21.02.2022 7. Notă informativă din 04.04.2022 a Comisiilor Metodice cu subiectul ”Completarea Portofoliului cadrului didactic conform Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământ general” în anul de studii 2021-2022. 8. PV nr.10 a CP din 18.04.2022 Dezvoltarea competențelor digitale în organizarea învățământului la distanță mediul online.		
Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură cu 1-2 lacune nesemnificative centrarea pe Standardele de eficiență a învățării,utilizarea resurselor educaționale,aplicarea strategiilor didactice interactive,inclusiv a TIC în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.2.5.Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza

Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	1.Proiecte didactice de lungă durată și proiectele zilnice. 2.Panul de activitate a Comisiilor Metodice. 3.Procese-verbale ale ședințelor CM,CP. 4.Rezultatul asistărilor la ore și desfășurarea orelor publice. 5.Chestionare pentru elevi.		
Constatări	Se monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor în cele mai multe privințe conforme cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe și se promovează ajustarea conținuturilor la actualitate, uneori cu concursul elevilor și cu valorificare în mare parte curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Mapele cu materialele de la examenele de absolvire a gimnaziului și ciclului liceal,cu analiza rezultatelor testării naționale. Mapa cu rezultatele concursurilor pe obiecte,tezelor de iarnă,analiza cantitativă și calitativă discutată în cadrul ședințelor CP. Administrația a desfășurat evaluărilor la disciplinele de examen în clasele VIII-a, XI-a cu analiza rezultatelor la CP , PV nr.10 din 18.04.2022 și informarea părinților prin discuții individuale. Analiza pretestărilor în clasele gimnaziale, liceale, desfășurate de către profesori CP, PV nr.10 din 18.04.2022. Analiza rezultatelor obținute de către elevi în cadrul sesiunii a tezelor de iarnă, vară în cadrul CP , PV nr.6 din 15.02.2022; CP, PV nr. 13 din 30.05.2022. Analiza evaluărilor inițiale cu referire la realizarea curricula disciplinară anul de studii 2021-2021 cl. IV,IX,XII-a la disciplina matematica, l.română, istoria, geografia Ord. nr.130-a din 05.11.2021 CP, PV nr.4 din 05.11.2021.		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate,urmărind,cu 1-2 lacune ne semnificative,progresul în dezvoltarea fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Mape cu programe de activități și cu materiale elaborate în cadrul Săptămânilor pe obiecte și în cadrul procesului de atestare a Comisiilor Metodice . Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative). Concursurile pe obiecte etapa locală 12.01.-27.01.2022. Participarea la concursurile pe obiecte raionale / naționale conform orarului stabilit de DÎ, Soroca și MEC al RM. Rezultatele olimpiadei raionale/ naționale pe discipline anul de studii 2021-2022, IPLT "Ion Creangă." Rezultatele de participare la Conferința științifică "Vreau să știu",2022 Rezultatele de participare la concursul "Izvoarele Înțelepciunii" Rezultatele de participare a elevilor la concursurile locale/ naționale/internaționale pentru anul de studii 2021-2022.		
--------	--	--	--

	Rezultatele concursului "Elevul anului anul de studii 2021-2022".		
Constatări	Sunt organizate și se desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în cele mai multe privințe conform misiunii școlii,obiectivelor din curriculum și din documentele de planificare,în care sunt implicați aproape toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.8. . Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Rezultatele observării privind desfășurarea orelor la clasă,activităților extrașcolare,activităților educaționale desfășurate la CREI cu participarea elevilor cu CES. Rezultatele analizei privind aplicarea autoevaluării elevilor,evaluărilor formative și ale feedback-ului pentru optimizarea procesului de învățare. Date privind progresul și dezvoltarea elevilor stocate. Rezultatele chestionării părinților privind informarea elevilor și părinților,inclusiv ai celor cu CES privind progresul realizat și rezultatele școlare. Aprobarea orarului de desfășurare a consultațiilor pentru pregătirea examenelor naționale. Respectarea instrucțiunii managementul temei pentru acasă. Sarcini individualizate și diferențiate în cadrul orelor de curs. PV nr.10 din 18.04.2022 a CP Respectarea reglementărilor și condițiilor specifice referitoare la testarea națională și certificarea elevilor cu CES din învățământ primar și gimnazial, anul de studii 2021-2022 Ședințe cu părinții elevilor cu CES: <ul style="list-style-type: none"> • "Rolul climatului familial în dezvoltarea personalității copilului 22.10.2021 • "Stimularea motivației învățării la elevul cu CES" 25.11.2021 • "Importanța comunicării eficiente în relația părinte-copil" 25.04.2022 		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi și comunicarea didactică eficientă cu aceștia prin racordarea frecventă a rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare,prin activități educaționale care valorifică pe fiecare elev,cu 1-2 excepții obiective și temporare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	1.Elevii au acces la bibliotecă cu un fond de manuale--? și literatură artistică--? 2.Activează sala de lectură cu un număr de 30 locuri. 3.Laboratoarele de fizică, chimie, biologie sunt dotate cu table interactive și materiale didactice. 4.Sala pentru festivități reparată capital și dotată cu televizor,ecran de proiecție,aparatură de sonorizare .5.Sala de sport dotată cu echipamentul necesar. 6.Elevii și părinții participă în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor în cadrul dezbaterilor proiectelor de buget.		
Constatări	Este garantat accesul la toate resursele educaționale și este asigurată în toate cazurile, participarea elevilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor-1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanța elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	1. Rezultatele elevilor la concursurile școlare și raionale pe discipline școlare. 2. Ordinul nr.88-A din 01.09.2020 privitor la elevii ce studiază în baza Curriculumului Modificat. 3. Dosarele elevilor cu CES (PEI, PII, raport de evaluare complexă / reevaluarea elevului parvenite de la SAP, testele elevilor cu CES la finele sem I,II , fișe de monitorizare a evoluției în dezvoltarea progresului școlar la finele sem I,anual). 4. Portofoliul individual al fiecărui elev din ciclul primar unde sunt colectate rezultatele evaluărilor sumative și alte lucrări de succes al elevului. 5. Evaluările sumative la disciplinele școlare treapta gimnazială și liceală. 6. Catalogul școlar. 7. Dosarele personale ale elevilor cu Tabelul de performanță de la disciplina Dezvoltarea Personală. 7.Baza de date SIME.		
Constatări	Există o bază temeinică de date privind performanțele tuturor elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, care se actualizează uneori cu mici întârzieri		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	1. Pagina web a instituției/ facebook pentru diseminarea informației către elevi/ părinți/ comunitate. 2. Crearea grupurilor de elevi, părinți, cadre didactice pe viber în colaborarea / luarea deciziilor/ transparența informației. 3. Motivarea succesului elevilor prin diplome de participare.		
Constatări	Se realizează o politică obiectivă,echitabilă și transparent de promovare a succesului școlar		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:**Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința concepției și aplicării CDS**

Dovezi	1.În luna mai s-a completat cererile la solicitarea opționalului din partea părinților din trapta primară și elevii din ciclul gimnazial și liceal. 2.Portofoliile elevilor		
Constatări	A fost solicitată contribuția elevilor la conceperea și aplicarea CDS.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Dimensiunea 4	Puncte forte	Puncte slabe
	Asigurarea cu personal didactic și auxiliar,calificat conform normativelor în vigoare.Infrastructura instituției de învățământ asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia.Sunt disponibile echipamentele,	Suprasolicitarea normei didactice din lipsă de cadre,iar orarul lecțiilor nu poate fi întocmit în strictă conformitate cu actele normative în vigoare.

	materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național și CDS. Aplicarea strategiilor didactice și interactive inclusiv a TIC-ului în procesul educațional.	
	Oportunități	Riscuri
	Oferta curriculară vine în sprijinul prevenirii fenomenului de absentism școlar și contribuie la dezvoltarea motivației pentru învățare, valorificarea abilităților individuale ale elevului.	Situația epidemiologică provocată de pandemia COVID-19. Necoerența ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii. Gradul înalt de complexitate a curriculei școlare.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management:

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	1. Plan de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Ord. nr.100 din 28.09.2021. 2. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, Ord. nr. 123-A din 25.10.2021. 3. Politica de Protecție a Copilului. 4. Consiliul Elevilor format din fete și băieți. 5. Rețeaua de elevi/clase. 6. Clasa a XII-a prin cerere au solicitat ora opțională cadrul disciplinei "Relații Armonioase în Familie", „Educație pentru echitate de gen și șanse egale. Perspectiva de gen în formarea și menținerea relației ” - cl.VIII-a, X-XII-a.		
Constatări	Angajații instituției sunt la curent cu politicile naționale și programele de promovare a echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Implicarea cadrelor didactice în cursurile de perfecționare conform graficului 1x3 ani. Bugetul instituției planificate pentru anul de 2021 la art. "Formarea continuă". Participarea în proiectul, implementat de Centrul Internațional "La Strada în parteneriat cu MEC al RM, UN Women Moldova" "Dezvoltarea, pilotarea și integrarea prevenirii timpurii a violenței în bază de gen și violența împotriva femeii în programa școlară".		
Constatări	Cadrele didactice sunt instruite în privința echității de gen în cadrul cursurilor de formare continuă, compartimentul psihopedagogie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:**Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional -activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen**

Dovezi	1.Activități reflectate în portofoliul dirigintelui. 2.Activități educative/ Participări în diverse proiecte. 2.Informație obținută prin asistare la lecții. 3.Discuții cu cadrele didactice și chestionare aplicate părinților și elevilor. 4.Dezbateri în cadrul disciplinei ”Relații Armonioase în Familie”, „Educație pentru echitate de gen și șanse egale. Perspectiva de gen în formarea și menținerea relației ” - cl.VIII-a, X-XII-a; Dezvoltarea Personală cl. I-XII-a.		
Constatări	În instituție se desfășoară sistematic activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Dimensiunea 5	Puncte forte	Puncte slabe
	Administrația instituției de învățământ asigură echitatea de gen în activitățile curriculare și extracurriculare. Participarea și implicarea în activități curriculare și extracurriculare a elevilor cu privire la învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen.	Mai puțin sunt promovate și diseminate bunele practici în asigurarea echității de gen.
	Oportunități	Riscuri
	Participarea părinților sau, după caz, tutorii/reprezentanții legali la activitățile cu teme privind echitatea de gen.	Asigurarea insuficientă cu spații școlare adecvate particularităților de gen.

Analiza SWOT

Puncte forte	Puncte slabe
Asigurarea cu personal didactic calificat la 100%. Spații și condiții adecvate pentru procesul de studii, mobilier pentru fiecare elev, cantină școlară, blocuri sanitare în interior. Activează CA, CE, CRP. Instituția dispune de materiale curriculare(plan-cadru, curriculum la disciplinele școlare, manuale, ghiduri de implementare a curriculumului). Performanțe la diferite concursuri. Planurile strategice sunt explicit orientate spre creșterea calității educației. Managerii școlari creează și mențin mediul stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii.	Supraaglomerarea unor clase. Asigurarea nesatisfăcătoare cu echipamente, dispozitive TIC, reactive. Necesitatea dotării performante a cabinetelor fizică, chimie, biologie conform standartelor de dotare a instituției. Număr insuficient de blocuri sanitare. Implicarea insuficientă a cadrelor didactice în buna activitate a instituției. Orarul lecțiilor nu tot timpul este întocmit în strictă conformitate cu actele normative în vigoare. Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare și de aplicarea tehnologiilor informaționale.

<p>Consultanță cu părinții, elevii și cadrele didactice în elaborarea curriculei la decizia școlii.</p> <p>Administrația liceului colaborează cu părinții elevilor, cu serviciile publice de sănătate în promovarea valorii sănătății fizice și mintale, stilului de viață; asigură accesul permanent al elevilor la servicii medicale.</p> <p>Acces la informație prin intermediul internetului / wi-fi (în toate sălile de clasă este acces).</p> <p>Elevii, indiferent de gen, sesizează și acționează împotriva prejudecăților și stereotipurilor de gen.</p> <p>Cadrele didactice aplică, curriculum modificat pentru copii cu CES conform recomandărilor SAP; tratează în mod echitabil, adaptând cerințele ddla posibilitățile și nevoile individuale; evaluează progresul școlar al copiilor cu CES.</p>	<p>Decalaj dintre notele anuale și cele de la examenele de absolvire.</p> <p>Impactul perioadei pandemice și-a pus amprenta asupra activităților extracurriculare/extrășcolare, influențând negativ succesul școlar și starea de bine ce s-au reflectat în rezultatele școlare.</p>
Oportunități	Riscuri
<p>Interes și sprijin din partea CR, comunității locale pentru îmbunătățirea condițiilor educaționale. Varietatea stagiilor de formare la nivel local și republican. Schimb de experiență cu alte instituții. Consolidarea interconexiunii profesori-părinți în clasele V-XII. Existența resurselor interne pentru stimularea cadrelor didactice cu performanță. Contingent de cadre didactice și elevi stabil. Colaborarea cu CR, DÎ, SAP.</p>	<p>Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar.</p> <p>Influența negativă în creștere a mediului și societății asupra copilului.</p> <p>Suprașarja didactică a unor profesori ce duce la uzura fizică și morală.</p> <p>Situația epidemiologică provocată de pandemia COVID-19 instabilă, școala online-o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor.</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 2021 -2022		Anul de studiu 20__ -20__		Anul de studiu 20__ -20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9	90	9,25	92,5				
1.2	5	4,5	90	4,5	90				
1.3	5	5	100	5	100				
2.1	6	6	100	6	100				
2.2	6	6	100	6	100				
2.3	6	5,25	87,5	5,25	87,5				

3.1	8	7	87,5	7	87,5				
3.2	7	6,5	92,85	6,25	89,28				
3.3	7	7	100	7	100				
4.1	13	11,5	88,46	11,5	88,46				
4.2	14	11,25	80,35	11,25	80,35				
4.3	7	6	85,71	6	85,71				
5.1	6	5	83,33	5	83,33				
Total	100	90	90	90	90				

CALIFICATIVUL

„FOARTE BINE”