

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

IP Liceul Teoretic „Ion Creangă”

(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT
la ședința comună a Consiliului Profesorial
și Consiliului de Administrație
Proces-verbal nr.15 și nr.2 din 25 august 2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Soroca
Localitate	Soroca
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Creangă”
Adresa	Soroca, str. Calea Bălțului 87
Adresa filiale	-
Telefon	023026544
E-mail	ioncreanga@mail.ru
Adresa web	
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Soroca
Limba de instruire	Română
<u>Numărul total elevi</u>	
Numărul total clase	30
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	43 (+10 cumul)
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2020-2021
Director	Iavorschi Anatolie

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE**Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor/elevilor****Domeniu: Management****Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acțiuni pentru implementarea MODELULUI-7, „Învățare mixtă” de organizare a procesului educațional în condiții de pandemie COVID-19 la începutul anului de studii 2020-2021. Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ în anul de studii 2020-2021 Avizul sanitar nr.105 . Măsuri de investigație sanitaro-microbiologice a apei potabile. Desemnarea persoanei responsabile de organizarea, coordonarea și controlul aplicării măsurilor de prevenire a infecției COVID-19. Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice., „Activități de profilaxie a maladiilor la copii” Controlul medical al angajaților și elevilor.(Fișele medicale)
--------	---

Constatări	Instituția deține în ordine documentația tehnică, sanitaro-igienică și medical obligatorie și monitorizează frecvent, dar cu 1-2 excepții obiective, respectarea normelor sanitaro –igienice și de securitate tehnică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> *Contract nr.07 din 11 ianuarie 2021 de achiziționare a serviciilor de pază cu SC DVC ServiceSR *Prevederi în Regulamentul intern al IPLT „I.Creangă”, aprobat prin Ordinul directorului nr.79-A din 01.10.2019, pct.4.A1.1(e) * Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor în situații de risc (registru statistic al fiecărei clase în parte , registru elevilor cu comportament de risc, registru consilierilor inopinate cu diferiți actori educaționali.) *Graficul de serviciu al profesorilor *Ordinul nr.172 din 01.10.2019 ANET *Registrul de evidență a vizitatorului *Registrul de tehnica securității pentru elevi *Registru administratorului de serviciu *Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane, octombrie 2020 *Teritoriu îngrădit 		
Constatări	Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor/copiilor, a incintei și a teritoriului adiacent, în colaborare cu alte structuri de resort.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	•Instituția deține orarul lecțiilor și orarul sunetelor pentru treapta primară, gimnazială și liceală, afișat în cancelarie, pe panoul informational pentru elevi, în variantă Word, prezentată Direcției Învățământ Soroca.		
Constatări	• Orarul sunetelor a fost discutat și aprobat la Consiliul de Administrație. Administrația a elaborat un orar echilibrat unde disciplinele reale alternează cu cele umanistice pentru a crea o colaborare între profesorii cu statut de bază și cei prin cumul. Orarul lecțiilor s-a stabilit în două schimburi pentru luna septembrie, din luna octombrie într-un singur schimb, respectând raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreare, Disciplinele opționale sunt integrate în orarul de bază, fiind specificate conform titlaturii aprobate oficial. Orele de cerc au avut orar separat. În cazul incluziunii parțiale și ocazionale a copiilor cu CES sunt prevăzute spații adecvate CREI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă ect. corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din liceu
--------	---

Constatări	În anul de studii 2020-2021 s-a pus accent pentru procurarea mobilierului (au fost achiziționate 174 de seturi bănci p/u o singură persoană), atât în clasele primare ,cât și în cele gimnaziale, liceale, pentru a putea cuprinde elevii în 100% prezență fizică la ore pentru respectarea restricțiilor din perioada pandemică Covid-19.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> •Contract de achiziție a materialelor gospodărești nr.17 din 03.08.20. *Factură fiscal IM2072879,30.07.20 (dezinfecanți,mănuși,măști,termometre...). *Factură fiscal IM2072989,20.10.20(dezinfecanți). *Factură fiscal EAA003009472,28.08.20(covorase p/u dezinfectare). *Factură fiscal IB0778599, 03.08.20,(lavoare cu dulap). *Factură fiscal IJ0716854,09.20,(dezinf.,săpun lichid) 		
Constatări	•Instituția asigură personalul nondidactic cu echipament, căldări, mopuri, măhuri, pentru activitate conform normelor șișificare sală de clasă,încăpere cu dezinfectant, săpun, lavoar, mop, căldare, mătură pentru respectarea normelor sanitaro-igienice în perioada pandemică Covid 19.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor anitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea,funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor• (dupacaz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Funcționează cantina școlară cu 250 locuri. • Contract nr.09 din 08.02.21, servicii de alimentare a elevilor cl.I-IV pentru anul 2021 • Pașaport sanitar • Ordin cu comisia de rebutare 		
Constatări	Instituția dispune de spațiile necesare pentru servire și pregătirea hranei, de personal instruit pentru bucătărie, cu examenul sanitar efectuat. Dispune de depozit pentru legume și mini-depozit pentru alimente, frigidere, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 4 WC-uri separate pentru băieți și fete,în incinta instituției,o oală de closet la 43 de elevi(sub norma de 3) • 6 lavoare în WC-ee,în fiecare clasă lavoar cu dulap(unul la 22 elevi,norma-1 la 60) • 6 încălzitoare electrice pentru asigurarea cu apă caldă • Blocurile sanitare sunt asigurate cu săpun și uscătoare electrice pentru mâini • Lipsă duș separat pentru băieți și fete 		
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare,respectând în general normele sanitare , dar cu neajunsuri în ceea ce privește accesibilitatea,funcționalitatea și confortul pentru elevi.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 0,5
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de sistem antiincendiar,2 panouri antiincendiar,6 stingătoare cu termene de valabilitate actuale . • Sunt 7 ieșiri de rezervă • Există marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și a personalului în caz de incendiu 		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiar și de ieșiri de rezervă,utilizează în linii mari eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează periodic funcționalitatea		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<p>Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea elevilor în timpul vacanțelor de toamnă, iarnă,primăvară și vară, avizate prin semnătura personală a elevilor.Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității.</p> <p>Ordinele directorului liceului privind securitatea elevilor în timpul vacanțelor:Ord.nr.127-A din 11.12.20,nr.41-A din 27.04.21,nr.111-A din 20.10.20</p> <p>La disciplina Dezvoltarea personală se studiază tematici cu respectarea regulilor de circulație,tehnic de securitate ,acordarea primului ajutor la modulul ”Securitatea personală”.</p> <p>Planul de activitate a directorului-adjunct pentru educație</p>		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic,pentru elevi și adulți,activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră,a tehnicii securității,de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritate apublică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurilor legale de intervenție în cazurileANET

	<p>Plan managerial</p> <p>Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz,neglijare,exploatare,trafic al copilului</p> <p>Demersuri către APL,Comisariatul de poliție</p> <p>Registru de evidență a fișelor de sesizare</p> <p>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET</p> <p>Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2020-2021</p> <p>Noiembrie PPT pentru părinți și cadre didactice „Prevenirea fenomenului Bullyng în mediul școlar”.</p> <p>Ianuarie PPT pentru părinți ”Copilul tău este adolescent ”(reducerea impactului negativ al particularităților de vârstă asupra relațiilor adolescent-părinte)</p>
--	---

Constatări	Instituția proiectează systemic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, mai puțin cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului, inclusive acțiuni de informare a lor în privința procedurilor legale de intervenție în cazurile ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitatea instituțională:

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistentă parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	Ședință generală cu părinții ”Siguranța on-line”, aprilie Participarea cadrelor didactice la seminare, sesiuni de formare pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului Ședințe cu părinții cl. I-a „Școala mea. Motivația școlară” (stabilirea nivelului de adaptare a elevului la condițiile socio-psihologice noi). Ședințe cu părinții cl. V-a ”Adaptare școlară” Ședințe cu părinții cl. X –a ” Statutul sociometric al elevilor”(stabilirea climatului psihologic, a relațiilor interpersonale în colectivul de elevi).		
Constatări	Instituția dispune aproape integral de personal calificat pentru prevenirea/intervenția în cazurile ANET și folosește eficient și oportun majoritatea resurselor existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Graficul de serviciu al profesorilor. Prevederi de referință în planul de activitate a directorului adjunct pentru educație/diriginte. Planul de activitate cu elevii cu comportament deviant/listele. Boxa încrederii. Monitorizarea zilnică a frecvenței elevilor. „Influența emoțiilor asupra comportamentului”, clasele a VI-a, octombrie. „Sarcinile comune-modalitate de consolidare a grupului” , clasele a VII-a, octombrie. Seminar metodic cu cadrele didactice, „Reperete metodologice privind securitatea și siguranța online în procesul educațional la distanță pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2020-2021, la 29.12.2020		
Constatări	Instituția realizează un proces formative si stemic, pentru elevi și pentru adulți, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<p>Activitatea de prevenție/profilaxie: Activitățile de prevenție/profilaxie ,desfășurate direct (platforme on-line, grupurile claselor de pe rețelele de socializare) și indirect (prin intermediul diriginților de clasă, site-ul școlii etc.). Beneficiari: elevi (clasele I-XII), părinți, cadre didactice.</p> <p>Elevii claselor I-XII: - Cum să înțelegem și să acceptăm emoțiile noastre;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anxietatea și atacul de panică - simptome și modalități de diminuare și depășire, februarie, cl. IV,IX,XII-a - Gestionarea comportamentului și a stării psihoemoționale în situații de criză, aprilie,cl. VII,VIII-a - Cum comunic cu cei din jur , octombrie, cl. II,III-a - Strategii de soluționare a conflictelor, noiembrie, cl.VIII-a - Cum să mă motivez în timp de carantină, pe parcurs, cl. V-VIII-a; X,XI-a - Restructurarea personală în perioada carantinei , pe parcurs,cl. 1-XII-a <p>Desfășurarea de către psihologul școlar a consilierilor psihologice individuale:</p> <p>Cu elevii – 405 Cu părinții – 77 Cu cadrele didactice -66 Consilieri inopinante de un risc sporit cu diferiți actori educaționali – 10</p>		
Constatări	<p>Instituția oferă tuturor elevilor,prin personal calificat,titular sau recrutat,prin implicarea ctivă a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății,accesul integral la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice,mintale și emoționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management:

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sanatații fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<p>Centru medicilor de familie oferă permanent informație (pliante, postere) despre prevenirea unor maladii</p> <p>Acord de colaborare între Centrul Comunitar de Sănătate Mintală Soroca și IPLT,,I.Creangă” din 02.01.2018 pentru o perioadă de 5 ani.</p> <p>Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor în ciclul primar și liceal</p> <p>Elevi voluntari la CSPT PRO Viața, Soroca disiminează informația despre promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor pentru promovarea stilului sănătos de viață.</p> <p>Activitate cu elemente de training online ”Ceea ce oamenii gândesc, influențează modul în care ei se simt”, 7 aprilie, cl. 11-a.</p>		
Constatări	<p>Instituția și cadrele didactice,în colaborare cu familia și serviciile publice de sănătate,proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusive spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Cabinetul psihologului/Planul de activitate a psihologului/Fișe de evidență a elevilor (lapsiholog) Portofoliile copiilor (lapsiholog) Ora tematică, „Managementul clasei” 7 aprilie, de Ziua Mondială a Sănătății pentru toți! 22.03.2021 conform Ord. 03/1-09/1240 din 17.03.2021 emis de către MECC ora tematică ”Ziua Mondială a Tuberculozei în asociere cu infecția Covid 19 și contextual Zilei Mondiale a Tuberculozei marcată pe 24.03”, clasa I-XII-a. ”Păstrează-ți corabia pe linia de plutire. Gândurile mele.”, masă rotundă, aprilie, cl. IX-a. ”Ridică ancora. Gânduri la moment și gânduri pentru totdeauna”, atelier de discuție, cl. VIII-a, online, martie.		
Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului instructiv- educative. Prevenirea și identificarea, intervenția psihologică în vederea dezvoltării personalității copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Clasele I-III, IX-a au selectat ora opțională educație pentru sănătate, studiind următoarele unități de conținut: Igiena personală, alimentația sănătoasă, sănătatea mintală și alte tipuri de sănătate, reproducerea și familia sănătoasă În cadrul orelor la „Dezvoltarea personală”, studierea Modulului „Modul sănătos de viață”. Activități/ campanii de informare/ de promovare și susținere a unui mod sănătos de viață, moderatorii Consiliul Elevilor. Discuții cu elevii din instituție, realizate de către asistentele medicale/diriginți despre igiena personală și restricțiile pandemice.		
Constatări	Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare /susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor la programe educative în acest plan, implicându-i permanent în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea 1	Puncte forte	Puncte slabe
	Asigurarea siguranței elevilor pe toată durata programului școlar. Monitorizarea respectării normelor igienico-sanitare. Facilitarea adaptării elevilor la noua formă de organizare a procesului educațional în legătură cu situația pandemică. Alfabetizarea digitală a cadrelor didactice. Înregistrarea cazurilor minime de ANET.	Realizarea în proporție de 80% a activităților planificate din cauza restricțiilor impuse de pandemia COVID-19. Migrarea părinților, copii rămași fără tutelă. Lipsa TIC-ului performant și a competențelor digitale la elevi și părinți.
	Oportunități	Riscuri

Existența site-urilor specializate în oferirea de material și sows-uri pentru cadrele didactice și manageriale.Dezvoltarea parteneriatelor.

Atragerea elevilor de către alte școli care oferă activități mai interesante sau cerințele educaționale sunt mai joase.Existența „găștilor” de cartier care îi atrag pe elevi în activitățile ce sunt interzise în școală (ex. fumatul,drogurile ,etc.)

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management:

Indicator 2.1.1.. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Un elev(11%-cota parte) face parte din componența Consiliului de administrație. Ordinul de constituire și Planul de activitate a Consiliului Elevilor Participarea în cadrul activităților organizate în comunitate:Ziua Victoriei,Ziua Europei, Ziua Familiei ș.a. Implicarea în diverse acte de caritate: „Războiul bănușilor”-decembrie, „Încălzește sufletul unui bătrân”-aprilie, „Tragedia de la Schineni”-februarie-martie. Desfășurarea campaniei de voluntariat „Cantina socială”în parteneriat cu Parohia „Sf. Martiri Brâncoveni”,CSPT PRO Viața,		
Constatări	Instituția proiectează sistematic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizator, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Consiliul Elevilor Regulamentul Consiliului Elevilor,elaborate de către instituție Planul de activitate aConsiliului Elevilor Panoul Consiliului Elevilor Registrul de procese –verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor,constituită democratic și autoorganizată,cu un plan de activitate sistemic și riguros,care participă permanent la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe eșele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Toate clasele au create grupuri de elevi (părinți în treapta primară) pe Viber, Google meet, Zoom, GSuit, adrese de email		
Constatări	Perioada pandemică 2020-2021 a impus crearea grupurilor de comunicare cu părinții, elevii și cadrele didactice prin diverse platforme.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:**Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres**

Dovezi	Doi elevi din liceu sunt membri ai CRT Dacia, Soroca O elevă este membră a CSPT „PRO Viața” Două eleve sunt membre ale Consiliului Raional al Drepturilor și Protecția Copilului		
Constatări	Elevii sunt permanent și eficient implicați în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Standard 2.2. Instituția școlară comunica sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional**Domeniu:****Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor**

Dovezi	3 părinți (cota parte-33%) sunt membri ai Consiliului de Administrație Comitetele părintești în fiecare clasă, procese verbale din septembrie 2020 Comitetul Reprezentativ al părinților-proces verbal, septembrie 2020 și planul de activitate a lui		
Constatări	Sunt elaborate și valorificate sistematic un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	Parteneriat cu : CN „M. Eminescu”, Buzău, România, CN „B. P. Hasdeu”, Buzău, România, ȘG nr, 66 București, România, CRT Dacia, CSPT „PRO Viața”, SAP Soroca, Centrul de Creație, AO „Eco-Sor”, Terre des Homme, Misiunea socială „Diaconia”, Parohia, „Sf. Martiri Brâncoveni” Soroca, AO „Stele printre stele” Ploiești, România		
Constatări	Implicarea și participarea elevilor în cadrul concursurilor desfășurate de către DÎ Soroca, Secția Cultură, Centrele pentru tineret, Eco- Sor Desfășurarea activităților de voluntariat de către cadrele didactice și elevi în cadrul proiectelor de caritate ”Războiul bănușilor”, ”Încălzește sufletul unui bătrân”, etc		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Ordinul de constituire a Consiliului de Administrație Procese verbale ale Consiliului de Administrație Comitetul Reprezentativ al părinților		
Constatări	Sunt implicați părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Plan de dezvoltare a instituției Proiect de activitate a instituției Procese verbale ale ședințelor cu părinții, CA, CE ș. a. Pagina web		
Constatări	Sunt implicați părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

acordat			
---------	--	--	--

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management:

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Proiect de activitate a Instituției Prin activități de desfășurare a Săptămânilor pe obiecte, dar și proiectele inter/transdisciplinare desfășurate în cadrul lecțiilor Prin tematicile la disciplinele educație pentru societate, educație civică, dezvoltare personală, ect.. În cadrul săptămânii limbii franceze –lecție publică cu Asociația Internațională a pedagogilor din Franța (format online)		
Constatări	Instituția promovează frecvent, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Prin includerea în Programele anuale ale Comisiilor metodice, prin asistări la desfășurarea Proiectelor inter/transdisciplinare și la activitățile extracurriculare desfășurate. Prin monitorizarea activităților desfășurate în cadrul săptămânilor pe obiecte.		
Constatări	Se monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de surse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a tereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive Implicarea elevilor în activități extracurriculare Colaborarea cu Centrul de creație pentru încadrarea elevilor doritori la cercuri și luburi pe interese		
Constatări	Sunt create condiții tipice pentru respectarea diversității și este valorificată intens capacitatea de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5
----------------------------	-----------	---------------------------------------	----------------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într- o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Elevii au fost implicați în diverse activități, concursuri online: „Ziua Pământului” „, Ziua Familiei “, „ 9 Mai– Ziua Victoriei „Mulțumim pentru Pace” , „ Arborele genealogic” , „ Poezia Unirii “, Locul 3 la Concursul Național „Mediul și dezvoltarea durabilă” etc. ,		
Constatări	Sunt organizate și se desfășoară sistematic diverse activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă și promovează în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează constant valorile multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea 2	Puncte forte	Puncte slabe
	Existența paginii WEB. Activitatea CA, CE, Consiliului Reprezentativ al Părinților. Cadrele didactice încurajează participarea elevilor și părinților la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală. Existența și funcționalitatea parteneriatelor.	Dezvoltarea insuficientă a mijloacelor de comunicare cu familia din motivul migrării părinților peste hotare. Din cauza situației pandemice COVID-19 a fost uneori imposibilă implicarea eficientă a elevilor și părinților în procesul decizional.
	Oportunități	Riscuri
	Interes și sprijin din partea comunității locale, CR pentru îmbunătățirea condițiilor educaționale, proceduri specifice, accesibile și transparente de participare a elevilor în realizarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală. Oferirea serviciilor de sprijin (psiholog, logoped, CDS), CREI.	Scăderea motivației pentru învățare din cauza insuficienței diversificării orelor opționale. Număr mare de elevi și părinți reticenți la capitolele implicare socială.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional Domeniu: Management:

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii eu CES

Dovezi	PDI și PAI conțin scopuri , activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI. Procese verbale ale CP privind EI Formarea continuă a cadrelor didactice și a CDS
--------	---

Constatări	PDI și PAI reflectă sistematic activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la valorificarea multiculturalității, la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continuă a pedagogilor ce asigură informarea permanentă a corpului didactic cu privire la stringențele legate de incluziune.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusive de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<p>Ordin cu privire la constituirea CREI</p> <p>Ordin cu privire la instituirea CDS responsabil pentru coordonarea CREI</p> <p>Ordin cu privire la angajarea CDS pentru facilitarea incluziunii școlare a 10 copii cu dizabilități ușoare sau moderate sau a 5 copii cu dizabilități severe, profunde sau asociate</p> <p>Dotarea CREI cu echipamentul necesar pentru susținerea și favorizarea EI a copiilor cu dizabilități</p> <p>Ordin constituirea CMI</p>		
Constatări	Este asigurată sistemic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	CREI din instituție completează pe parcursul anului baza de date actualizată, a copiilor de vârstă școlară din comunitate, a copiilor cu CES, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor și ține cont de informațiile primite de la SAP, CD și părinți.		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, cu rețineri în procedura de actualizare, monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor și colectează informații cu privire la mediul familial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<p>Rapoartele semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoratului cu privire la progresul și reușita școlară.</p> <p>CDS împreună cu CD monitorizează permanent progresul și dezvoltarea fizică a fiecărui elev. Monitorizarea evoluției generale a elevului se realizează pe domenii de dezvoltare și discipline de studii. În fiecare lună și la finele semestrului se completează indicatorii de progres, completând tabelul respectiv al PEI (anexă obligatorie) la data stabilită.</p>		
--------	--	--	--

Constatări	La finele sem. I și a anului de studii sunt prezentate date cu privire la reușita școlară pentru toate treptele de școlarizare și pe clase în parte, unde se iau decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt și note, calitative scăzute la unele discipline. Starea de bine a elevilor este monitorizată de către psihologul școlar, iar CMI monitorizează rezultatele evaluărilor inițiale și referirea elevilor către SAP Soroca pentru evaluare complexă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu

Particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Ordine emise de directorul instituției cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI, Program de activitate a CMI, Curriculum adaptat pentru elevii cu CES. PEI elaborat în conformitate cu Structura-Model și Ghidul de implementare aprobat prin ordinul ME nr.952 din 06.12.2011. Rezultatele monitorizării PEI se discută la ședințele organizate de CMI, care decide asupra modificării/actualizării PEI. În PEI este indicat denumirea serviciului, specialiștii care vor presta serviciul, data de încadrare a elevului, data și perioada/frecvența prestării serviciului, adaptările și/sau modificările curriculare care se consemnează în PEI-ul copilului, se examinează și se coordonează de Comisia multidisciplinară intrașcolară CMI și, ca parte componentă a PEI, se aprobă la ședința Consiliului profesoral al instituției de învățământ.		
Constatări	După studierea Rapoartelor emise de SAP Soroca și desfășurării ședințelor CMI din instituție sunt emise ordine cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI și profesorii de discipline elaborează Curriculum adaptat după necesitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management:

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	PDI și PAI conțin mecanisme de identificare și combatere a discriminării și respectării diferențelor individuale Regulamentul Intern al instituției. Fișele de post ale cadrelor didactice conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului		
Constatări	În instituție sunt mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate preponderant personalul instituției, cu anumite formare în domeniul EI		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 0,5
----------------------------	-----------	--------------------------------------	----------------------

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	În cadrul instituției se realizează un șir de activități extracurriculare unde participă copii cu CES, dar petrec și activități și în CREI. Pe parcursul anului de studii elevii cu CES au participat la expozițiile de desene în cadrul liceului cu tematica: „De ziua Ta, Iubite Profesor”, „Divertisment de Crăciun”, 1 Martie- Mărțișorul, ” 8 Martie- de ziua Mamelor”. Confectionarea felicitărilor cu prilejul sărbătorii de 8 Martie . Activitatea în cadrul săptămânilor pe obiecte ”Grigore Vieru – Omul și poetul neamului” , recital de poezie. Activitate pentru elevii cu CES în CREI cu ocazia sărbătorilor de iarnă cu genericul ” Un dar de la Moș Crăciun”. Seminar metodic ”Aspecte manageriale privind implementarea Reperelor metodologice de organizare a procesului educational în condiții mixte, în contextul epidemiologic Covid 19”, 29.12.2020 , online. Atelier de lucru cu părinții elevilor cu CES ”Normative sanitaro-epidemiologice prioritare sănătății”, octombrie 2020 Atelier de bune practici pentru părinții elevilor cu CES ”Forme de suport pentru părinți în desfășurarea activităților de sprijin educațional”, februarie 2021.
--------	---

Constatări	Activitățile date au fost realizate de către CD, CDS, logoped, psiholog în cadrul orelor, activităților extracurriculare/ extrașcolare, activități educaționale desfășurate în CREI, avândca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.
------------	---

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

Domeniu: Capacitate instituțională: Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Ordin de desemnare a unei persoane din rândul membrilor administrației în calitate de coordonator al activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de violență față de copii. Masă rotundă „Prevenirea violenței între semeni. Bullyng-ul”, clasele VII, VIII-a, martie- aprilie Dezbateri ”Comportamnet agresiv. Cauze și soluții”. Implimentarea proiectului „ Educație pentru socializare juridică” ,oră opțională în cl. VIII-a,,B”
--------	--

Constatări	În majoritatea acțiunilor din instituție sunt asigurate șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale.
------------	---

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1
----------------------------	-----------	------------------------------------	-------------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusive a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Număr de copii care au trecut de la Curriculumul adaptat la Curriculumul general Rezultatele observării privind desfășurarea orelor la clasă, activităților extrașcolare, activităților educaționale desfășurate la CREI cu participarea elevilor cu CES Date stocate privind progresul și dezvoltarea elevilor CM se elaborează la fiecare disciplină, unde echipa PEI decide și specifică în compartimentul 5 al PEI parcurgera materiei de program prin modificări curriculare CM. Adaptările și /sau modificările curriculare se consemnează în PEI-ul copilului, se examinează și se coordonează de CMI și se aprobă de CP.		
Constatări	Toți elevii sunt tratați în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici inclusive, a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încutajază să participe activ la propriul proces de învățare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespctare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Campanie de informare ” Parteneriatul familie- școală în depășirea problemelor educaționale”		
Constatări	Specialiștii din instituție oferă un climat favorabil și prietenos pentru toți copii și se desfășoară activități după necesitățile lor pentru a exclude riscul discriminării elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Puncaj acordat-1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management:

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Fiecare cadru didactic, inclusiv 2 CDS sunt asigurați din partea instituției cu câte un laptop În fiecare sală de clasă există câte un televizor SMART TV În fiecare sală de clasă există conexiune Wi-Fi Executarea bugetului este discutată la ședințele CA, CP, Consiliul Reprezentativ al Părinților		
Constatări	Instituția asigură systemic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, planificând riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând rational resursele disponibile, identificând și procurând la timpul potrivit resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din liceu sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele.		
Constatări	La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS, SPCG au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:**Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin**

Dovezi	<p>Instituția dispune de teren și săli de sport, sala de lectură, bibliotecă, sală pentru festivități, 2 cabinete de informatică dotate cu 14 calculatoare, laboratoare de fizică, chimie, mijloace didactice pentru cabinetul de biologie, Cabinet Metodic, Sali de clasă dotate cu televizoare, proiectoare, laptopuri, ecrane, planse didactice, literatură.</p> <p>În instituție activează CREI dotat cu mobilier, 2 laptopuri, 2 imprimante, mijloace didactice, literatură, jucării, jocuri didactice, spațiu de joacă</p> <p>Instituția de învățământ asigură dotarea minimă a CREI în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ. CREI este dotat cu cele necesare: mobilier corespunzător, masa profesorului, laptop, imprimantă, masa și oglinda logopedului, etajere pentru jucării, material didactice, covor, canapea, fotolii, lavoar, cuier, bănci pentru elevi și scaune, tablă, televizor.</p>		
Constatări	<p>Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate .</p> <p>CREI a fost dotat cu echipament specializat participând la proiectul republican "Reforma învățământului în Moldova", organizat de MECC și Centru Republican de Asistență Psihopedagogică, 2018-2021</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional:**Indicator 3.3.4. Punerea în aplicarea mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor**

Dovezi	<p>Dotarea instituției cu mijloacele existente permite utilizarea lor în cadrul lecțiilor. Elevii participă la cercuri și secții, iar după lecții elevii din familiile vulnerabile rămân în centrul CREI pentru a-și pregăti unele teme.</p>		
Constatări	<p>Oferirea și prestarea unui învățământ tinteractiv și de calitate. Elevii primesc premii pentru merite deosebite oferite de Direcția Învățământ Soroca, Consiliul Raional pentru implicarea activă în diverse concursuri raionale, naționale și internaționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Dimensiunea 3	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Existența și activitatea în instituție a unui CREI bine dotat și a 2 CDS, logoped și psiholog școlar. Elevii cu CES sunt implicați în activități cultural cognitive, în activități extracurriculare. Activitatea CMI. Personalul, elevii și părinții sunt informați cu privire la procedurile de</p>	<p>Număr mare a elevilor cu CES. Lipsa TIC-ului în familiile unor elevi cu CES. Nu toți elevii recunosc situațiile de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și nu tot timpul manifestă capacitatea de a le prezenta în cunoștință de cauză</p>

	prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.	
	Oportunități	Riscuri
	Implicarea părinților și altor parteneri în procesul educațional al elevilor cu CES. Colaborarea cu SAP.	Creșterea numărului elevilor cu CES. Formarea insuficientă a părinților și cadrelor didactice pentru ridicarea performanțelor și socializarea elevilor cu CES.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management:

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	Proiectul de dezvoltare a instituției Planul de activitate al instituției Programe operaționale Scopurile, obiectivele și activitățile reflectă toate domeniile vieții școlare Rapoarte semestriale și anuale cu privire la reușita școlară Rezultatele concursurilor pe obiecte		
Constatări	În PDI și PAI este specificată orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Rapoarte prezentate în cadrul ședințelor CA și CP, procese verbale ale Comisiilor metodice, ale Comisiei de Atestare.		
Constatări	Sunt realizate integral și eficient programele și activitățile preconizate în PDI și PAI, inclusiv proiectate de structurile asociative ale părinților și elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Pagina WEB a instituției cu informații accesibile pentru orice persoană interesată despre rezultatele elevilor și performanțele instituției. Aviziere cu informații relevante despre serviciile educaționale prestate de instituția de învățământ Chestionare Procese verbale Planuri de îmbunătățire		
Constatări	Este asigurat modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:**Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia**

Dovezi	În organizarea procesului instructiv – educative la IPLT ”IonCreangă”, activitățile anuale planificate au reieșit din misiunea și obiectivele instituției, punând accent pe respectarea în continuare a standartelor de calitate și prevederilor legale în domeniul educației, asigurând respectarea normativelor sanitaro-igienice în contextual epidemiologic Covid 19. Misiunea: „Suntem o Familie! Împreună construim, învățăm, inovăm, păstrăm tradițiile. Suntem o școală deschisă pentru comunitate. Pregătim viitorii absolvenți pentru integrarea într-o societate în schimbare.” Infrastructura este în cea mai mare parte adaptată necesităților .		
Constatări	Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților curente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusive a componentelor locale ale acesteia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	1.Portofoliile cadrelor didactice.2.Fond de carte adecvat numărului de elevi,inventarul bibliotecii școlare.3.Lista de achiziții.4.Facturi fiscal sau alte documente de achiziție a echipamentelor.5.Contractul de conectare la internet.6.Cinci table interactive și șase proiectoare.		
Constatări	Instituția dispune de variate echipamente,material didactice și auxiliare curricular modern potrivite oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	1.Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar calificat acoperit în proporții de 100%. 2.) 88% din cadrele didactice dețin grade didactice ,din ele 14% gradul I și superior. 3.Dosare personale-dovezi privind angajarea,promovarea,pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prvederilor, normativelor în vigoare. 4.Documente privind normarea activității personalului. 5.Contracte de muncă. 6.Fișe și alte documente de evaluare.		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 88% de cadre didactice deținătoare de grade didactice,dar numai 14%-gradu I și superior.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:**Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ**

Dovezi	La disciplina istoria românilor și universală-45% istorie universală,50%-istoria românilor,5%-istoria locală ce promovează cunoașterea mai adâncă o personalităților din teritoriul orașului și raionului Soroca.Procesul de predare-învățare-evaluare se realizează prin intermediul prezentării proiectelor,schemelor,tabele, filme ppt,concursuri,interviuri,vizite la muzeu,cetate,etc.. La biologie aspectul local este reflectat în grupul de teme care se referă la: Starea ecologică din localitate, biodiversitatea localității		
--------	---	--	--

	natale,Bilunarul ecologic realizat prin intermediul:proiectelor,filmelor,ppt,excursii,interviuri,concursuri,activități de salubritate și înverzire.		
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale,inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor..		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management:

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	1.Planul de activitate instituțională. 2.Planul Seminarului Metodic. 3.Planurile de activitate a Comisiilor Metodice. 4.Monitorizarea prin asistări la ore,controlul cataloagelor școlare,a PPLD și cele zilnice.5.Procese verbale a CP,CA.6.PDI		
Constatări	Se monitorizează sistematic, în PDI și PAI,în documente de politici interne,realizarea curriculumului,inclusiv majoritatea componentelor proiectare-predare-învățare-evaluare,inclusiv componenta școlară,curriculum adaptat,PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	IP LT”Ion Creangă” are o acoperire de 100% cu personal didactic. Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe cel puțin 1x3 ani la formări naționale de 20 credite și la toate seminarele metodice de orice nivel.Planul de perfecționare a cadrelor didactice pe 3 ani.PDIși PAI.		
Constatări	Este monitorizat permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringențele procesului educațional actual,proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Resurse umane-asigurare 100%.Dotarea sălilor de clasă cu table interactive-5, televizoare-31(toate sălile de clasă).Fiecare cadru didactic asigurat cu laptop. Instituția este conectată la internet-toate sălile de clasă.Sala sportivă-dotatăcu echipament sportiv,sala de festivități-cu televizor,laptop,proiector,ecran,CREI-dotat cu mijloace TIC,literatură,mobilier,materiale didactice.Fiecare cadru didactic deține Curriculum la disciplină,Ghidul de implementare,Reperete metodologice,Curriculum la orele opționale(după caz),		
Constatări	În instituție există toate resursele educaționale pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național,ajustându-le permanent la cerințele zilei,și asigură prin acestea, un proces educațional performant.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	1.PDI și PAI. 2.Procese verbale ale CP, Comisiilor metodice. 3.Proiectele de lungă durată și proiectele la zi. 4.Proiecte ale orelor		
--------	--	--	--

	publice.5.Rezultatele analizei lecțiilor,activităților extrașcolare,altor activități organizate în cadrul instituției de învățământ.		
Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură cu 1-2 lacune ne semnificative centrarea pe Standardele de eficiență a învățării,utilizarea resurselor educaționale,aplicarea strategiilor didactice interactive,inclusiv a TIC în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.2.5.Elaborareaproiectelordidactice înconformitatecuprincipiileeducației centratepeelev/ copil și performareadecompetențelor, valorificândcurriculumul înbaza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	1.Proiecte didactice de lungă durată și proiectele zilnice.2.Panul de activitate a Comisiilor Metodice.3.Procese-verbale ale ședințelor CM,CP. 4.Rezultatul asistărilor la ore și desfășurarea orelor publice.5.Chestionare pentru elevi.		
Constatări	Se monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor în cele mai multe privințe conforme cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe și se promovează ajustarea conținuturilor la actualitate, uneori cu concursul elevilor și cu valorificare în mare parte curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Mapele cu materialele de la examenele de absolvire a gimnaziului și ciclului liceal,cu analiza rezultatelor testării naționale.Mapa cu rezultatele concursurilor pe obiecte,tezelor de iarnă,analiza cantitativă și calitativă discutată în cadrul ședințelor CP.Administrația a desfășurat evaluări la disciplinele de examen în clasele VIII-a,XI-a cu analiza rezultatelor la CP și informarea părinților prin discuții individuale.		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate,urmărind,cu 1-2 lacune ne semnificative,progresul în dezvoltarea fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Mape cu programe de activități și cu materiale elaborate în cadrul Săptămânilor pe obiecte și în cadrul procesului de atestare.Programul activităților extracurriculare(scenarii,note informative).Participarea la concursurile raionale și internaționale.		
Constatări	Sunt organizate și se desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în cele mai multe privințe conform misiunii școlii,obiectivelor din curriculum și din documentele de planificare,în care sunt implicați aproape toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.8. . Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Rezultatele observării privind desfășurarea orelor la clasă,activităților extrașcolare,activităților educaționale desfășurate la CREI cu participarea elevilor cu CES.Rezultatele analizei privind aplicarea autoevaluării elevilor,evaluărilor formative și ale feedback-ului pentru optimizarea procesului de învățare.Date privind progresul și dezvoltarea elevilor stocate.Rezultatele chestionării părinților privind informarea elevilor și		
--------	--	--	--

	părinților, inclusiv ai celor cu CES privind progresul realizat și rezultatele școlare.		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi și comunicarea didactică eficientă cu aceștia prin racordarea frecventă a rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare, prin activități educaționale care valorifică pe fiecare elev, cu 1-2 excepții obiective și temporare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	1.Elevii au acces la bibliotecă cu un fond de manuale--? și literatură artistică--? 2.Activează sala de lectură cu un număr de 30 locuri. 3.Laboratoarele de fizică, chimie, biologie sunt dotate cu table interactive și materiale didactice. 4.Sala pentru festivități reparată capital și dotată cu televizor, ecran de proiecție, aparatură de sonorizare.5.Sala de sport dotată cu echipamentul necesar.6.Elevii și părinții participă în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor în cadrul dezbaterilor proiectelor de buget.		
Constatări	Este garantat accesul la toate resursele educaționale și este asigurată în toate cazurile, participarea elevilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor-1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI

Dovezi	1.Rezultatele elevilor la concursurile școlare și raionale pe discipline școlare.2.Ordinul nr.88-A din 01.09.2020 privitor la elevii ce studiază în baza Curriculumului Modificat.3.Dosarele elevilor cu CES(PEI,PII, testele elevilor cu CES la finele sem I,II).4.Fișa de monitorizare a evoluției în dezvoltarea copilului la fin.sem.I și anual.5.Raport de evaluare complexă a elevului.		
Constatări	Există o bază temeinică de date privind performanțele tuturor elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, care se actualizează uneori cu mici întârzieri		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	1.PDI și PAI.2.Pagina web a instituției.3.Informații pe rețelele de socializare.		
Constatări	Se realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparent de promovare a succesului școlar		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	În luna mai s-a desfășurat sondajul on-line cu privire la solicitarea opționalului în rândul părinților din trapta primară și în rândul elevilor în cea gimnazială și liceală.		
--------	--	--	--

Constatări	A fost solicitată contribuția elevilor la conceperea și aplicarea CDS.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Dimensiunea 4	Puncte forte		Puncte slabe
	Asigurarea cu personal didactic și auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare. Infrastructura instituției de învățământ asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia. Sunt disponibile echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național și CDS.		Din cauza pandemiei de COVID-19 procesul educațional a fost organizat în 2 schimburi pe parcursul lunii septembrie, din martie în mare parte la distanță, inclusiv online. Suprasolicitarea normei didactice din lipsă de cadre, iar orarul lecțiilor nu poate fi întocmit în strictă conformitate cu actele normative în vigoare.
	Oportunități		Riscuri
	Oferta curriculară vine în sprijinul prevenirii fenomenului de absentism școlar și contribuie la dezvoltarea motivației pentru învățare, valorificarea abilităților individuale ale elevului.		Situația epidemiologică provocată de pandemia COVID-19. Necoerența ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii. Gradul înalt de complexitate a curriculei școlare.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management:

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Clasa a XII-a prin cerere au solicitat ora opțională ”Educația pentru echitate de gen și șanse egale”, clasa X-XI ”Relații Armonioase în Familie” se pune accent pe necesitatea egalității între genuri.		
Constatări	Aceste discipline oferă suport informational și dezvoltă valorile moral-spirituale în rândul tinerilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Implicarea cadrelor didactice în cursurile de perfecționare conform graficului 1 x3 ani.
Constatări	Cadrele didactice sunt instruite în privința echității de gen în cadrul cursurilor de formare continua, compartimentul psihopedagogie

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5
----------------------------	-----------	---------------------------------------	---------------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional -activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	1.Activități reflectate în portofoliul dirigintelui.2.Informație obținută prin asistare la lecții.3.Discuții cu cadrele didactice și chestionare aplicate părinților și elevilor.4.Dezbateri în cadrul disciplinei,,Relații armonioase în familie,Perspectiva de gen în formarea și menținerea relației”-cl.XII-a		
Constatări	În instituție se desfășoară sistematic activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Dimensiunea 5	Puncte forte	Puncte slabe
	Administrația instituției de învățământ asigură echitatea de gen în activitățile curriculare și extracurriculare.	Mai puțin sunt promovate și diseminate bunele practici în asigurarea echității de gen.
	Oportunități	Riscuri
	Participarea părinților sau,după caz,tutorii/reprezentanții legali la activitățile cu teme privind echitatea de gen.	Asigurarea insuficientă cu spații școlare adecvate particularităților de gen.

Analiza SWOT

Puncte forte	Puncte slabe
Asigurarea cu personal didactic calificat la 100%.Spații și condiții adecvate pentru procesul de studii,mobilier pentru fiecare elev,cantină școlară,blocuri sanitare în interior.Activează CA,CE,CRP.Instituția dispune de materiale curriculare(plan-cadru,curriculum la disciplinele școlare,manuale,ghiduri de implementare a curriculumului)Performanțe la diferite concursuri.Planurile strategice sunt explicit orientate spre creșterea calității educației.Managerii școlari creează și mențin mediul stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii.Consultanță cu părinții,elevii și cadrele didactice în elaborarea curriculei la decizia școlii.	Supraaglomerarea unor clase.Asigurarea nesatisfăcătoare cu echipamente,dispositive TIC,reactive.Număr insuficient de blocuri sanitare. Implicarea insuficientă a cadrelor didactice în buna activitate a instituției.Orarul lecțiilor nu tot timpul este întocmit în strictă conformitate cu actele normative în vigoare.Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare și de aplicarea tehnologiilor informaționale. Decalaj dintre notele anuale și cele de la examenele de absolvire.Impactul perioadei pandemice și-a pus amprenta asupra activităților extracurriculare/extrășcolare, influențând negativ succesul școlar și starea de bine ce s-au reflectat în rezultatele școlare.
Oportunități	Riscuri

Interes și sprijin din partea CR, comunității locale pentru îmbunătățirea condițiilor educaționale. Varietatea stagiilor de formare la nivel local și republican. Schimb de experiență cu alte instituții. Consolidarea interconexiunii profesori-părinți în clasele V-XII. Existența resurselor interne pentru stimularea cadrelor didactice cu performanță. Contingent de cadre didactice și elevi stabil. Colaborarea cu CR, DÎ, SAP.

Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru prevenirea absentismului și abandonului școlar. Influența negativă în creștere a mediului și societății asupra copilului. Suprașarja didactică a unor profesori ce duc la uzura fizică și morală. Situația epidemiologică provocată de pandemia COVID-19 instabilă, școala online - o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20__ -20__		Anul de studiu 20__ -20__		Anul de studiu 20__ -20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9	90						
1.2	5	4,5	90						
1.3	5	5	100						
2.1	6	6	100						
2.2	6	6	100						
2.3	6	5,25	87,5						
3.1	8	7	87,5						
3.2	7	6,5	92,85						
3.3	7	7	100						
4.1	13	11,5	88,46						
4.2	14	11,25	80,35						
4.3	7	6	85,71						
5.1	6	5	83,33						
Total	100	90	90						

CALIFICATIVUL

„FOARTE BINE”