

# Regulamentul Consiliului Elevilor

## IPLT,, Ion Creangă,, Soroca

### Capitolul I

#### *Dispoziții generale*

**Art.1.** Consiliul elevilor IPLT,, I. Creangă,, Soroca se organizează conform Regulamentului de ordine interioară , a Regulamentului de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar și a prezentului regulament. Este o structură asociativă de elevi , destinată promovării intereselor elevilor prin asigurarea unui cadru optim de dezvoltare a personalității și capacității fiecărui elev.

**Art.2.** Consiliul elevilor este un grup de elevi aleși democratic care urmărește ca elevii să-și exprime opinia în legătură cu problemele școlare care-i afectează și le reprezintă interesele, fără deosebire de sex, confesiune , naționalitate ori convingeri politice.

**Art.3.** Consiliul elevilor este un organism democratic prin care elevii exersează practicile democratice.

**Art.4.** Consiliul elevilor promovează cooperarea , parteneriatul , munca în echipă , dezvoltarea personală a elevilor.

**Art.5.** Consiliul elevilor apără drepturile și pune în discuție situații când acestea sunt încălcate.

**Art.6.** Consiliul elevilor contribuie la îmbunătățirea stării disciplinare a școlii ( absenteismul , abandonul școlar , delicvența juvenilă )

**Art.7.** Consiliul elevilor inițiază , organizează și desfășoară activități extrașcolare .

**Art.8.** Consiliul elevilor sprijină proiectele și programele educative în care este implicată școala.

**Art.9.** Consiliul elevilor organizează acțiuni în comunitate ( strângere de fonduri pentru copii cu nevoi speciale, bătrâni , acțiuni pe probleme de mediu ).

**Art.10.** Consiliul elevilor include un coordonator numit de conducerea școlii , care are rolul de a sprijini și îndruma activitatea lui.

**Art.11.** Activitățile inițiate de CE nu trebuie să contravină Regulamentului de ordine interioară , regulamentului școlar și legilor țării.

### Capitolul II

#### *Scopul și obiectivele CE:*

- Dezvoltarea capacității de asociere și organizare a elevilor;
- Stimularea și sprijinirea elevilor în domeniul inițierii , accesării și derulării de proiecte destinate formării comportamentului psihosocial , participativ-activ al tinerei generații;
- Implicarea activă în comunitate și asumarea responsabilităților în contextul democrației participative;
- Formarea atitudinilor și comportamentelor necesare luării deciziilor;
- Manifestarea spiritului de implicare , creativitate , flexibilitate și respect reciproc ;
- Comunicarea eficientă și relaționarea pozitivă a membrilor consiliului cu ceilalți elevi ai școlii.– Reprezentarea elevilor din școală în relația cu factorii de decizie din toate domeniile de activitate;

## Capitolul III

### *Organizarea și funcționarea Consiliului elevilor*

**Art.1.** \* Consiliul elevilor este alcătuit din elevi înscriși în instituția dată, delegați de clase, care au fost aleși prin vot direct de clase sau prin vot secret . Elevii care n-au trecut votul, dar vor să activeze ca voluntari , sunt înscriși în liste aparte

\* CE este coordonat de profesorul desemnat prin ordin de managerul instituției, care are rolul de a realiza “legătura” cu ceilalți profesori , de a sprijini acțiunile consiliului.

\* Consiliul elevilor organizează alegeri pentru desemnarea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație, președintelui, vicepreședintelui și secretarului CE.

\* Reprezentanții claselor promovează interesul acestora la nivelul Consiliului elevilor.

\* Reprezentanții claselor sunt aleși prin vot democratic pe perioada unui an.

**Art.2.** Un bun reprezentant al unei clase ar trebui să întrunească următoarele calități :

- Entuziasm în muncă , vitalitate și rezistență fizică;
  - Dispoziția de a accepta responsabilități;
  - Abilitatea de a lucra cu oamenii ;
- Capacitatea de a transforma un grup într-o echipă;
  - Capacitatea de a motiva membrii echipei;
- Capacitatea de a organiza , decide și a stabili priorități;
  - Personalitate creativă;
  - Tenacitate în realizarea sarcinilor;
  - Responsabilitate socială.

**Art.3.** Biroul de conducere al CE este format din :

- președinte*
- vicepreședinti(2)*
- secretar*

**Art.4.** Întrunirile Consiliului elevilor se vor desfășura lunar sau de câte ori este nevoie.

**Art.5.** Toți consilierii sunt obligați să participe la întruniri.

**Art.6.** CE își desfășoară activitatea pe baza unui plan anual propus de birou și aprobat de CE.

**Art.7.** La întrunirile CE se întocmesc procese - verbale.Toate deciziile luate de consiliu vor fi notate de secretar.

**Art.8.** Întrunirile CE vor fi conduse de președintele CE și coordonate de cadrul didactic coordonator.

## Capitolul IV

### *Atribuțiile și responsabilitățile membrilor*

**Art.1.** Consiliul elevilor se subordonează Consiliului de administrație al IPLT,,I.Creangă,,

**Art.2.** Președintele Consiliului elevilor:

- Este reprezentantul elevilor în Consiliul de administrație al școlii.
- *Conduce întrunirile Consiliului elevilor.*
- *Mandatul președintelui este de 1 an.*

- *Este purtătorul de cuvânt al Consiliului Elevilor.*
  - *Semnează proiectele Consiliului Elevilor.*
  - *Asigură desfășurarea discuțiilor într-un spirit de corectitudine , precum și respectarea ordinii și a libertății de exprimare.*
  - *Are obligația de a aduce la cunoștința Consiliului de Administrație toate problemele discutate în cadrul ședințelor Consiliului Elevilor.*
  - *Pune la vot excluderea unui membru , dacă acesta nu își respectă atribuțiile sau nu respectă regulamentul.*
  - *Elaborează programul de activități.*
- Mandatul președintelui încetează în următoarele cazuri:*
- Demisie – demisia trebuie anunțată cu cel puțin două săptămâni înainte de părăsirea Consiliului.
  - Imposibilitatea de a-și exercita mandatul pe o perioadă mai mare de trei luni.
  - Schimbarea unității de învățământ.
  - În cazul deciziei membrilor Consiliului Elevilor bazată pe evaluarea periodică a activității acestuia .

– Schimbarea din funcție a președintelui se poate face la propunerea motivată a  $\frac{1}{2} + 1$  din numărul membrilor Consiliului Elevilor , prin hotărârea adoptată de votul unei majorități de  $\frac{2}{3}$  din numărul membrilor.

**Art.3.** În caz de demisie / demitere din funcție a președintelui , în cel mult o lună de la data hotărârii , Consiliul Elevilor va organiza prin hotărârea majorității simple a membrilor , alegeri pentru postul vacant de președinte .

**Art.4.** *Vicepreședinții Consiliului Elevilor:*

- Monitorizează activitatea membrilor consiliului.
- Preiau atribuțiile și responsabilitățile președintelui în absența motivată a acestuia.
- Mandatul este de 1 an.
- Elaborează programul de activități împreună cu președintele.

**Art.5.** *Secretarul:*

- Mandatul este de 1 an.
- Întocmește procesele- verbale ale întâlnirilor.
- În caz de absență , atribuțiile acestuia sunt preluate de unul din membrii consiliului delegat de președinte.
- Redactează programul de activități , îl expune la avizierul Consiliului Elevilor.
- Înștiințează membrii Consiliului Elevilor despre data, locul și ora desfășurării ședințelor.

**Art.6.** *CE se organizează în comisii, fiecare comisie are un responsabil:*

- Comisia organizare culturală
- Comisia academic și de prevenire a violenței, absenteismului;
- Comisia de mediu și promovare a modului sănătos de viață;
- Comisia voluntariat și asistență socială;
- Comisia mass-media și ocrotirea drepturilor copiilor;

### **Dispoziții finale:**

1. Fiecare membru al Consiliului Elevilor are dreptul de a vota prin DA sau NU , sau de a se abține de la vot. Votul poate fi secret sau deschis , în funcție de hotărârea Consiliului.
2. Membrii Consiliului Elevilor trebuie să respecte toate regulile și convențiile adoptate de către Consiliu și să asigure aplicarea în rândul elevilor a hotărârilor luate.
3. Membrii consiliului care absentează nemotivat de la întruniri de 3 ori, este eliminate și în locul lui este înscris un voluntar activ propus de ceilalți membri.
4. Membrii Consiliului Elevilor au obligația de a prezenta probleme specifice procesului instructiv- educativ cu care se confruntă colectivele de elevi din care fac parte în cadrul orelor de dirigenție.
5. Nu sunt admiși în Consiliul Elevilor reprezentanții claselor care au un comportament deviant sau au corigențe școlare
6. Administrația instituției se implică în activitatea CE, profesorii pot asista la întruniri , pot aduce propuneri .
7. Deciziile luate sunt transmise tuturor profesorilor și elevilor
8. Discuțiile din cadrul CE se transmit în rezumat tuturor elevilor în cadrul orei de dirigenție sau la ședințele cu șefii claselor.

## **Raport de activitate a Consiliului de Elevi**

**IPLT,,Ion Creangă,,**

**(Anul școlar 2017-2018)**

Pe parcursul anului de studii menționat ,activitatea Consiliului Elevilor a fost una foarte bună. CE a fost nominalizat ca cel mai bun consiliu din raion. Au avut loc toate ședințele proiectate, cât și unele extraordinare, unde s-au discutat probleme de organizare (regulamente, activități, drepturile și îndatoririle elevilor) și s-au adunat propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală .

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul semestrului I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2017-2018. Pentru aceasta s-au organizat alegeri prin vot deschis, in sala pentru festivități , cât și pentru funcțiile de președinte, vicepreședinte și secretar al CE. Reprezentanții CE s-au organizat în comisii, fiecare comisie având un responsabil, care împreună cu biroul au proiectat activitatea CE.

### **Puncte tari:**

- Un grad de coeziune înalt al biroului și responsabililor de comisii
- Potențial de inițiativă și participare
- Organizarea corectă a alegerilor pentru conducerea CE
- Stabilirea după merit a responsabililor pe domenii;
- Organizarea la un nivel înalt al activităților proiectate (conform sondajelor);
- Participare activă a majorității membrilor la ședințe
- Colaborare eficientă cu profesorii școlii în desfășurarea activităților propuse ;
- Buna comunicare cu administrația instituției
- Implementarea cu succes a majorității proiectelor inițiate

### **Puncte slabe:**

- Lipsa inițiativei din partea celorlalți membri ai comunității școlare în organizarea activităților școlare și extrașcolare;
- Neimplicarea reprezentanților claselor surerioare datorită programului de studiu;
- Unii membri nu au avut o participare activă la ședințe, făcând doar act de prezență;
- Neimplicarea în anumite proiecte cauzate de lipsa fondurilor .

### **Oportunități:**

- Disponibilitatea membrilor CE de a participa mai mult în viața școlii;
- Posibilități de implicare în luarea deciziilor
- Experiență de lucru în echipă
- Promovarea imaginii personale, a CE, a instituției.

### **Amenințări:**

- Cadrele didactice pot să nu fie de acord cu propunerile de activități ale membrilor CE.

- Lipsa unor membri ai CE. de la ședințe sau de la luarea deciziilor din motivul programului supraîncărcat;
- Nu toate activitățile propuse pot să fie atractive pentru ceilalți elevi;
- Lipsa unor fonduri poate inhiba potențialul creativ al membrilor CE
- Unii membri noi nu se vor încadra în așteptările celorlalți.

În general, CE și-a concentrat atenția asupra mai multor activități și proiecte, care au devenit tradiție în liceul nostru. Acestea sunt menționate în proiectarea anuală a celor 5 comisii de lucru. Un fapt de menționat este parteneriatul nostru cu Consiliul părintesc, condus de d-na Liliana Gîscă, care ne susține în mai multe activități extrașcolare, proiecte de caritate, festivaluri.

Este de menționat și faptul în ceea ce privește buna colaborare cu administrația liceului, în persoana d-lui director A. Iavorschi. Anul precedent, din fondurile instituției, au fost repartizate surse financiare pentru funcționarea CE. Membrii biroului, responsabilii de comisii au avut un potențial sporit de inițiativă, au dat dovadă de responsabilitate, au fost un exemplu și pentru ceilalți membri, deaceia multe activități și proiecte au avut un impact pozitiv și s-au bucurat de susținerea comunității.

Sperăm că am întărit imaginea bună a CE, am făcut ceea ce ne-a stat în puterile noastre. Am avut curaj să încercăm, vorba lui Aurelian Silvestru,, Cine n-are curaj, nu are convingeri,, noi suntem convinși că facem lucruri utile.

*Președinte CE – Mițu Valeria, clasa XI, real*

*Profesor – coordonator - Ghergheliiu Olga,  
director-adjunct educație*