

# Raport cu privire la starea sistemului educațional din raionul Căușeni, în anul de studii 2018-2019

## I Date generale

Pe parcursul anului de studii 2018-2019 Direcției Educație, Cultură, Tineret, Sport și Turism a fost focusată pe implementarea actelor normative în vigoare.

DECTST conform legislației în vigoare este completată cu cadre calificate ce dețin studii superioare, de master și grade didactice. Pentru realizarea obiectivelor planificate au activat toate subdiviziunile direcției în colaborare cu APL de nivelul unu și doi, agenți economici, în comun fiind realizate următoarele obiective:

- Monitorizarea informării, cunoașterii, aplicării și respectării cadrului legislativ și a politicilor educaționale promovate de Guvern și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
- Implicarea activă a managerilor și membrilor Consiliului Consultativ în examinarea subiectelor, elaborarea deciziilor, programelor cu acțiuni de cooperare și schimb de experiență;
- Formarea continuă a cadrelor manageriale din instituțiile preșcolare și preuniversitare.

## II. Rețeaua instituțiilor de învățământ

### 2.1 Total instituții de învățământ/total elevi-inclusiv:

- preșcolar – 34/3687
- gimnazii-grădinițe -1/75
- gimnazii –22/3753
- licee – 10/4708
- școli complementare – 2/2630

#### a) Învățământul preșcolar

- Total copii – 3687 cu vârsta 2-7 ani.
- Localități fără instituții preșcolare sunt 7 cu 107 copii, dintre care 42 copii de 0-3 ani și 45 copii de 3-7 ani, 87 din ei sunt instituționalizați, neșcolarizați-20.
- Rata instituționalizării copiilor cu vârsta de 2-7 ani constituie 71,2% fiind în creștere comparativ cu anul precedent cu 7,3%.

#### b) Învățământul primar

Total elevi – 3447.

În anul de studii 2018-2019 se atestă o scădere majoră a numărului de elevi la treapta primară cu 250, ceea ce constituie 7%.

#### c) Învățământul gimnazial

Total elevi – 4229.

În anul de studii 2018-2019 se atestă o micșorare a numărului de elevi la treapta gimnazială cu 98, ceea ce constituie 2,3 %.

#### d) Învățământul liceal

Total elevi – 860, total clase pe profilurile existente – 44.

O 100 % din populația școlară (învățământ obligatoriu) este școlarizată.

### 2.2 Instituțiile cu un număr de elevi ponderați mai mic de 91 elevi:

Nr. d/o	Denumirea instituției	Numărul de elevi	Numărul de elevi ponderați
1.	Gimnaziul Surchiceni	46	42
2.	Gimnaziul Tănătarii Noi	75	66,5
3.	Gimnaziul Grădinița	55	53,8
4.	Gimnaziul Grigorevca	87	76,8
5.	Gimnaziul Constantinovca	90	79,3

## III Cadre didactice/calificare

## Învățământul preșcolar

Total cadre	Cumul	Întii	Doi	Fara grad didactic	Tineri specialiști	Cu vârsta peste pensionare	Alte categorii/nespecialiști
330	0	2	87	243	34	53	11

## Învățământul primar, gimnazial și liceal

Total cadre (baza)	Cumul	Grad didactic Superior	Întii	Doi	Fara grad didactic	Tineri specialiști	Cu vârsta peste pensionare
695	66	9	61	440	214	32	176

S-a micșorat numărul cadrelor didactice cu 4%, în raport cu anul precedent. Procentul cadrelor didactice deținătoare de grad didactic a crescut cu 10%, ceea ce constituie 73,3%. Cadrele didactice pensionate constituie 25% din numărul total, iar tinerii specialiști 4,6%.

### IV Rezultatele elevilor

#### a) Sesiunea de examene 2019

- **învățământul primar**

În cadrul testării naționale la clasa a IV-a – au participat 827 de elevi. Instituțiile care au înregistrat cele mai înalte performanțe sunt: LT „M. Eminescu,, „I. Creangă” „M. Manole” și gimnaziile „M. Viteazu,, Chircăiești, Tocuz, „I. Ungureanu,, Opaci. Calitatea sa majorat cu 20% comparativ cu rezultatele din anul precedent, grație implementării Evaluării Criteriale prin Descriptori.

- **învățământul gimnazial**

La examenele de absolvire a gimnaziului în raionul Căușeni au participat 807 candidați.

Instituțiile care au înregistrat cele mai înalte performanțe la disciplina limba și literatura română sunt: gimnaziul „I. Vodă,, Hagimus, Coșcalia, LT „A. Mateevici,, Căușeni, „M. Manole,, Sălcuța și „M. Eminescu,, Căușeni, cu media generală 7,36.

Instituțiile care au înregistrat cele mai înalte performanțe la disciplina matematică sunt: gimnaziile Săiți, „I. Vodă,, Hagimus, Tănătarii Noi, LT „M. Manole,, și LT „A. Mateevici,, Căușeni, cu media generală 7,22.

Instituțiile care au înregistrat cele mai înalte performanțe la disciplina istoria românilor și universală sunt: LT „M. Eminescu”, „A. Mateevici” Căușeni, „M. Manole” Sălcuța, gimnaziile „D. Cantemir” și Chircăieștii Noi, cu media generală 6,89.

Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului au crescut comparativ cu anul precedent cu 0,13 unități.

Elevi cu cerințe educaționale speciale au participat în cadrul testării naționale din învățământul primar - 34, iar în cadrul examenelor de absolvire a gimnaziului pentru sesiunea 2019, sau înscris 27- candidați. Total elevi cu cerințe educaționale speciale în raion în cadrul sesiunii 2019 au promovat și absolvit 62 de candidați.

- **învățământul liceal**

Pentru examenele naționale de bacalureat în cadrul sesiunii 2019, în raion au fost înregistrați - 285 candidați, dintre care la profilul real cu instruire în limba română - 51, cu instruire în limba rusă-17, la profilul umanist cu instruire în limba română - 217. Total candidați cu instruire în limba română-268, cu instruire în limba rusă-17.

Pentru sesiunea 2019 au fost instituite două centre de bacalaureat **LT „M. Eminescu” Căușeni și LT „A. Mateevici” Zaim**.

Conform Ordinului nr. 1060 din 02.11.2015 cu referire la acordarea notei „10” din oficiu, la proba de examen la limba străină din cadrul examenului de Bacalaureat, au fost depuse trei dosare.

În urma desfășurării sesiunii de bacalaureat 2019 sau înregistrat următoarele rezultate:

Nr. d/o	Instituția de învățământ	Nr. d/o pe republică	Nota medie	Rata de promovare (%)	Nr. de elevi restanțieri
1.	LT „M. Manole” s. Sălcuța	14	7,66	100 s/b	0
2.	LT „A. Mateevici” or. Căușeni	19	7,36	100 s/b	0
3.	LT „M. Eminescu” or. Căușeni	26	7,26	100 s/b	0
4.	LT „Ștefan cel Mare și Sfint” s. Taraclia	213	6,40	100 s/s	0
5.	LT „I. Creangă” or. Căușeni	219	5,92	95	2
6.	LT „G. Grigoriu” s. Cîrnățeni	241	5,86	95	1
7.	LT „A. Mateevici” s. Zaim	145	6,86	90	1
8.	LT „M. Sadoveanu” s. Fîrlădeni	258	6,43	85	2
9.	LT „A. Mateevici” Căinari	265	6,92	77	3
10.	LT „A. Pușkin” or. Căușeni	243	7,01	71	4
<b>Total</b>			<b>6,78</b>	<b>95,2</b>	<b>13</b>

Analizând rezultatele la finele sesiunii de BAC sa constatat că procentul promovabilității constituie 95,2 % comparativ cu 92,8 în anul 2018, rata de creștere fiind de 2,4%, iar nota medie 6,78 în anul 2019 comparativ cu 6,50 în anul 2018, rata de creștere fiind 0,28 unități.

#### **b) Rezultatele elevilor la Olimpiada raională și republicană, anul de studii 2018-2019**

La olimpiada raională din anul școlar 2018-2019 au participat 697 elevi din 29 instituții școlare ale raionului și 2 instituții din regiunea transnistreană. Dintre care, 216 elevi au deținut locuri premiante la 16 discipline de studiu. Cele mai bune performanțe au înregistrat elevii: LT „M. Eminescu” Căușeni - 71 locuri; LT „A. Mateevici” Căușeni – 66 de locuri; LT „A. Pușkin” Căușeni – 20 locuri; LT „A. Mateevici” Căinari – 19 locuri; LT „M. Manole,, Sălcuța - 9 locuri.

La olimpiada republicană, raionul Căușeni a fost reprezentat de 55 concursanți la 15 discipline de studiu, de unde au revenit cu 9 locuri premiante la disciplinele: limba și literatura română în școala rusă, limba și literatura rusă în școală națională, limba franceză, istoria românilor și universală, educația fizică. Se menționează activitatea și rezultatele elevilor LT ”M. Eminescu” Căușeni cu 3 locuri premiante, LT „A. Mateevici” Căușeni – 3 locuri premiante, LT „A. Pușkin,, Căușeni - 2 locuri premiante, LT „M. Manole” Sălcuța, 2 locuri premiante, inclusiv un loc în cadrul concursului „La izvoarele înțelepciunii” și LT „A. Mateevici,,Căinari a obținut rezultate remarcabile în cadrul concursului dat.

#### **V. Organizarea alimentației**

Procesul de alimentare a elevilor din raionul Căușeni se organizează în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare.

Alimentația elevilor a fost organizată în primele zile ale lunii septembrie în cele 33 instituții școlare.

- cl. I-IV – s-au alimentat 3472 elevi, 100%;
- cl. V-IX – s-au alimentat 737 elevi, ce constituie 17,02%;
- cl. X-XII – s-au alimentat 84 elevi, ce constituie 9,95%.

În 11 instituții școlare a fost inițiată alimentația a 261 elevi din familii defavorizate (clasa V-XII). Pentru elevii claselor V-XII, alimentația a fost

organizată din mijloace financiare oferite de părinți (cu excepția instituțiilor din zona de securitate). În 4 instituții școlare a fost organizată alimentația pentru toți elevii - gimnaziile „Ioan Vodă”, „Prometeu”, „V.Alecsandri” și Costantinovca. La capitolul media alocației per zi/elev, este într-o dinamică pozitivă de la un an la altul de la 8,80 lei în anul 2018 la 10,80 lei în anul 2019.

#### VI Abandonul școlar

La capitolul abandonului școlar s-au întreprins un șir de acțiuni pentru combaterea și prevenirea fenomenului dat în colaborare cu toate structurile abilitate. Drep rezultat a fost înregistrat doar un caz de abandon școlar LT „M. Eminescu,, treapta gimnazială.

#### VII Optimizarea instituțiilor de învățământ

a) școli de circumscripție în raion funcționează-10 instituții, în rezultatul optimizării s-a reorganizat gimnaziul Tănătarii-Noi în gimnaziu-grădiniță.

#### b) transportarea elevilor

Total în raion se transportă –1070 elevi cu 12 unități de transport, ce parcurg zilnic 704,8 km, conform itinerarului aprobat la ședința Consiliului raional.

#### VIII Lista instituțiilor care au obținut donații, achiziții, investiții din proiecte în ultimii trei ani

Conducătorii instituțiilor de învățământ acordă o atenție cuvenită procesului de renovare și modernizare a condițiilor de studii pentru elevi și de activitate pentru angajați, implementând proiecte investiționale, cât și utilizarea eficientă a mijloacelor bugetare și extrabugetare.

Anul de studii	Instituția	Denumirea proiectului	Investiții capitale (lei)	Donatii sau achizitii (lei)
2016-2017	LT ”M.Manole” Sălcuța	Reparația capitală a liceului	3 319 474	
	Gimnaziu ”I.Vodă” Hagimus	Eficiența energetică, PNUD	506 200	
	LT”G.Grigoriu” Cîrnățeni	Eficiența energetică, reamenajarea stadionului, PNUD si APL I	3 036 300	
	LT ”Șt.cel Mare” Taraclia	”Promovarea parteneriatului elevi- părinți” Soros - Moldova		63 700
	Gimnaziul „P.Erhan”	Reparatia capitală a blocului auxiliar al gimnaziului „P.Erhan”, PNUD	1 761 441	
	Gimnaziul ”M.Viteazul” Chircăiești	Reparația capitală a clădirii și galeriei	400 000	
	LT ”A.Mateevici” Căușeni	Roboței, ATIC Chisinau		22 712
		Tablete		147 833
Roboței, CHEMONICS internațional			5154	
2017-2018	LT”M.Manole” Sălcuța	Reparația capitală a liceului	15 301 373	
	LT”Șt.cel Mare” Taraclia	Roboței, USAID, ANCP		12 500
		Consolidarea parteneriatului elevi- părinți		83 500

		Clasa Viitorului, USAID		40 600
2018-2019	LT "M.Manole" Sălcuța	Reparația capitală a liceului	15 710 095	
	Gimnaziul "M.Viteazul" Chircăiești	Reparația capitală a clădirii și a galeriei, Biroul de integrare	380 000	
	LT "Șt.cel Mare" Taraclia	Timpul de calitate în copilărie		35 000
		Clasa Viitorului, USAID		51 600
		Incluziunea digitală , Orange		34 900

**b)** instituții de educație timpurie care au obținut donații, achiziții, investiții din proiecte în ultimii trei ani (*esențiale*).

Nr.ord	Localitatea	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.	nr. 1 Căușeni	Reparația capitală a blocului alimentar (320 000 lei) APL II – 240 000 mii Buget local – 80 000 mii	Reparația capitală a acoperișului unui bloc (240 000 mii) APL II	1.Reparația cosmetic a fațadei unui bloc (118 000 mii) APL II. 2.Amenajarea unui teren de joacă (45 000 mii) APL I
2.	nr. 2 Căușeni	Canalizare, apeduct – (200 000 mii), APL I;	Teren de joacă – (36 500 mii), APL I.	Spălătorie, bucătăria, blocul sanitar – (110 000 mii), APL I
3.	nr. 3 Căușeni	Instalarea geamurilor –(67 000 mii), Buget IET.	-	Instalarea geamurilor –(85 000 mii), Buget IET.
4.	nr. 4 Căușeni	Reparația capitală a blocului alimentar (250 000 lei) Ambasada Cehoslovaciei	Construcția acoperișului, beciului IET (30 000) APL I	Schimbarea ferestrelor (nr.12)- 80 000 APL I
5.	nr. 6 Căușeni	Schimbarea ușilor exterioare (79 000 mii) Ambasada SUA	Bloc sanitar pentru personal (25 000 mii) APL I	1.Blocul alimentar 2. Blocul sanitar (150 000) Economii IET 3. Sala sportivă (140 000 mii) ONG Surorile solidare.
6.	Copanca	1.Blocul D (administrativ- alimentar/sanitar) 1 715 259,62 UNDP în cadru proiectului SMPÎ 2. Acoperișul Blocul D (administrativ- alimentar/sanitar) 647 000 mii APL I	1.Construcția a 2 pergole de joacă (117 000 mii) APL I 2.Amenajarea terenului de joacă (79 563 mii) APL I 3.Reparația capitală gr. Doinița (335 200 mii) APL I	1.Reparația capitală a acoperișului bl.C,E Progr. Activ-lor de integrare a țării pe a.s. 2018- 400 000 mii; APL I – 125,515 mii. 2.Pavarea curții (239 737 mii) APL I, economii IET. 3.Reparația capitală gr. Vasiloc (317 200

				mii) APL I, economii IET
7.	Cîrnățeni	1.Blocul alimentar – (200 000 mii), APL I. 2. Două blocuri sanitare – (20 000 mii), APL I.	1.Termoizolarea pereților IET – (560 800 mii), Programul activităților de reintegrare a țării pe anul 2017 – (300 000 mii), APL I – (100 000), APL I – (160 800 mii). 2.	1.Reparație capitală a acoperișului IET – (782 300 mii), Programul activităților de reintegrare a țării pe anul 2018 – (400 000 mii); APL II – (325 000 mii); APL I – (57 300 mii). 2. Un bloc sanitar – (10 000 mii), APL I. 3. Cabinet metodic – (10 000 mii), APL I.
8.	Chircăiești	Construcția stației de ieșurare a apei și sistemul de canalizare autonom – (100 000 mii), Guvernul Suediei.	Reparația capitală a blocului alimentar – (300 000 mii), Buget local.	Reparația blocului spălătorie și a depozitului de produse alimentare – (153 685 mii), Bugetul local.
9.	Hagimus	Sala sportivă – (230 000 mii), APL I.	Schimbarea sistemului de iluminare din IET – (112 400 mii), APL I.	Reparația capitală a unei grupe – (593 515 mii), Biroul pentru integrare, APL
10.	Tănătari	Reparația capitală a blocului alimentar – (97 600), APL I	Construirea cazangeriei cu biomasă și baterii solare; Reparația sistemului de încălzire – (847 000 mii), PNUD.	-
11.	Ursoaia	1.Blocul alimentar – (119 950 mii), Buget local; 2.Cabinetul medical – (88 036 mii), Buget local; 3.Un dormitor – (118 621 mii), Buget local;	1. Spălătorie – (119 866 mii), Buget local; 2. Pavarea curții – (119 847 mii), Buget local; 3.Gardul din jurul IET – (115 360 MII), Buget local.	-
12.	Zaim	-	1.Reparația sălii festive și sport (22 000 mii) Buget IET 2.Schimbarea ușilor și geamurilor (180 000 mii) Buget IET.	Reparația căilor de acces: pereuri și praguri exterioare – pavaj (290 000 mii) APL I – 140 000 mii; APL II – 150 000 mii.
13.	Sălcuța	-	Reparația a 2 pavilioane – (239,600 mii) Bugetul IET; Acoperișul unei terase – (119,500 mii),	-

			Bugetul IET.	
14.	Opaci	-	-	Termoizolarea IET – (1 000 000), APL I.
15.	nr. 2 Căinari	-	1.Reparația acoperișului, blocul “C”; 2.Reparația rețelei de iluminare; 3.Reparația stratului de pereu în exteriorul IET – (200 000 mii), APL II. 4.Schimbarea ușilor și ferestrelor – (165 000 mii), FISM.	1.Construcția centralei termice pe biomasă și instalarea panourilor solare – (200 000 mii), PNUD. 2.Lucrări de construcție și extinderea rețelei de apă caldă – (489 895 mii), Buget local.
16.	Chircăeștii-Noi	Reparația capitală a bucătăriei (61000) APL I	1.Reparația capitală a sistemului de încălzire. 2.Construcția cazangeriei. 3. Reparația capitală a rețelei de lumină. Construcția unui pavilion. (560 000 mii) Guvernul României, FISM	
17.	Cîrnășeni-Noi	Pavarea 80% din suprafața teritoriului grădiniței (1120 m <sup>2</sup> – 200 000 mii) Fondul de rezervă al APL, Bugetul IET.	Stație de epurare și canalizare centralizată (2 mil. lei) Fondul Ecologic	-
18.	Constantinovca	Teren de joacă – (25 000 mii), Buget IET.	-	-
19.	Ciuflești	Rețeaua electrică (500 000 mii), APL I, APL II.	-	-
20.	Taraclia	-	Blocul alimentar – (158 000 mii), Bugetul IET.	1. 45 m. gard / zid de piatră –(56 000 mii); 2. Pavilioane – (65 000 mii); 3. Stația de ieșire a apei – (75 000 mii).
21.	Pervomaisc	1.Schimbarea acoperișului IET – (119 913 mii) APL II 2.Reparația gardului IET – (28 783 mii), APL I 3. Schimbarea rețelei termice – (160 000) APL II.	1. Reparația rețelei electrice – (30 000 mii), APL I. 2.Reparația gardului IET –(29 000 mii), APL I. 3. Reparația capitală a clădirii IET – (231 348 mii), APL II.	1.Reparația trotuarelor grădiniței; 2. Reparația depozitelor - (100 000 mii), APL I.

## **IX. Asigurarea didactico-metodică**

Asigurarea didactico-metodică a instituțiilor de învățământ s-a efectuat în conformitate cu planul editării manualelor noi a Fondului republican. Instituțiile școlare din raion au fost asigurate cu manuale iar cadrele manageriale cu Plan - cadru.

## **X Baza tehnico-materială**

Conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general unul din obiectivele de bază este tehnologizarea procesului educațional.

Trei instituții din raion LT "A. Mateevici" or. Căușeni și „Ștefan Cel Mare și Sfânt,, s. Taraclia și LT „M. Manole,, s. Sălcuța au beneficiat de proiectul „Clasa Viitorului,, fiind dotate cu clase multimedia pentru instruirea asistată la calculator.

Toți învățătorii claselor a I-a au fost asigurați cu Tablete pentru predarea disciplinei Educația digital.

Trei instituții din raion au beneficiat de calculatoare oferite gratis: Liceele Teoretice „M. Eminescu,, „M. Manole,, și gimnaziul Săiți.

## **XI Educația incluzivă**

Serviciul de Asistență Psihopedagogică din raionul Căușeni și-a desfășurat activitatea conform programului pentru anul de studii 2018-2019. În raion activează 28 Centre de Resurse pentru Educația Incluzivă din 33 de instituții școlare și 9 în instituțiile preșcolare.

## **XII Parteneriate/colaborare**

Se atestă un parteneriat viabil a DECTST cu instituțiile școlare și organele Administrației Publice Locale (nivelul I,II), contribuind substanțial la soluționarea multiplelor probleme apărute în sistemul educațional. DECTST colaborează eficient cu Centrul de Sănătate Publică, Departamentul Regional Protecție și Situații Excepționale, Asistența Socială, Centrul de Drept, Centrul pentru Prevenirea Traficului de Ființe Umane etc. Relații de parteneriat în domeniul educațional sunt evidențiate și cu instituțiile superioare ce prestează servicii de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale.

## **XIII Conlucrarea cu APL**

Un rol decisiv în asigurarea calității procesului educațional îi revine colaborării eficiente a administrațiilor instituțiilor educaționale cu APL de nivelul I și II, la revigorarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor, prin alocarea mijloacelor financiare în baza legislației în vigoare. Primăriile și Consiliul raional, alocă surse financiare pentru întreținerea, reparațiile capitale și curente ale instituțiilor de învățământ, procurarea mobilierului, utilajului și echipamentului, jucăriilor și materialelor didactice, inventarului sportiv, literaturii artistice și de specialitate, tehnicii de calcul necesară pentru buna organizare și desfășurare a procesului educațional. Alocarea mijloacelor financiare constituie:

### **Din Componenta bugetului raional-suma-3607,6 mii lei**

Instituția	Suma, mii lei	Necesități soluționate
Toate instituțiile (33)	205,9	Deplasarea profesorișor din alte localități
LT "Ștefan cel Mare" Taraclia	3000	Reparația capitală a blocului fostei școli profesionale
Gimnaziul Coșcalia	51	Reparația capitală a acoperișului blocului B
LT "M.Manole" Sălcuța	350	Lucrări de reparație a sistemului de încălzire a blocului "C"
Gimnaziul Tocuz	55,7	De la primărie pentru alimentația copiilor din familii defavorizate

Din soldul disponibil al bugetului raional au fost reparate mai multe gimnazii și licee, s-au procurat mașini și utilaje, mobilier școlar, costume naționale, retribuția muncii angajaților din instituțiile cu un buget deficitar, după cum urmează:

**Din soldul disponibil al bugetului raional-10 906 mii lei**

<b>Instituția</b>	<b>Suma, mii lei</b>	<b>Necesități soluționate</b>
LT "M.Sadoveanu" Fîrlădeni	72,5	Procurarea tehnicii de calcul
Gimnaziul Chircăieștii –Noi	38,7	Procurarea mijloace fixe, Cheltuieli curente
Gimnaziul Grădinița	160,6	Retribuirea muncii angajaților
Gimnaziul Surchiceni	88,3	Retribuirea muncii angajaților
LT "M.Eminescu" Căușeni	13,4	Deplasarea tur-retur a elevilor și profesorilor la Constanța
Gimnaziul "P.Erhan" Tănătari	300	Reparația capitală a galeriei
Gimnaziul "I.Ungureanu" Opaci	188,35	Reparația capitală a sălii de festivități
Gimnaziul "M.Vitezul" Chircăiești	73,92	Procurarea încălțămintei și a costumelor naționale
Gimnaziul "V.Alecsandri" Copanca	240	Înlocuirea ferestrelor
Gimnaziul Tocuz	132,1	Reparația capitală a gardului
LT "I.Creangă" Căușeni	32,88	Procurarea mobilierului școlar
Gimnaziul Plop-Știubei	239,6	Reparația capitală a blocurilor sanitare
Gimnaziul Grigorievca	22,7	Procurarea plitei electrice
LT "A.Mateevici" Căușeni	71,5	Reparația clădirii liceului și procurarea mașinilor și utilajelor
LT "M.Manole" Sălcuța	240,27	Lucrări neprevăzute la proiectul "Reparația capitală"
LT "A.Pușkin" Căușeni	700	Pentru desființarea bunului imobil
LT "M.Eminescu" Căușeni	30	Pentru procurarea mobilierului și echipamentului pentru Centrul de Resurse
LT "M.Eminescu" Căușeni	174,3	Lucrări de reparație a gardului , servicii de modernizare a cazangeriei
LT "Ștefan cel Mare" Taraclia	5000	Reparația capitală a blocului fostei școli profesionale
LT "A.Mateevici" Căinari	2000	Reparația capitală a acoperișului liceului
Gimnaziul Ursoaia	34	Procurari de mașini și utilaje
LT "M.Eminescu" Căușeni	312,8	Reparația capitală a blocului de studii fil.2
Gimnaziul Coșcalia	84,3	Reparația capitală a acoperișului blocului B
LT "M.Manole" Sălcuța	85,2	Lucrări de proiectare a sălii de sport pentru clasele primare
Gimnaziul Ciuflești	8,6	Pentru intretinerea institutiei
Gim. "D.Cantemir" Causeni	80,1	Pentru salarii și intretinerea institutiei
LT "M.Manole" Sălcuța	482,6	Pentru procurarea mobilierului

Deasemeni și activitatea extrașcolară a elevilor este susținută financiar de Consiliul raional Căușeni, prin premiarea participanților la concursurile extrașcolare și olimpiada raională la obiectele de studiu, în sumă de **112480.25 lei**.

#### **XIV Probleme majore la nivel de raion**

- Ponderea cadrelor didactice cu vârsta de peste 45 ani și o minoritate în cadență a cadrelor didactice tinere;
- Lipsa de inițiativă din partea cadrelor didactice pentru a fi membri ai organelor de conducere din instituțiile de învățământ;
- Cheltuieli suplimentare de întreținere a instituțiilor cu un număr mic de elevi;
- Deteriorarea drumurilor în urma condițiilor climaterice nefavorabile în timp de toamnă-iarnă, care duc la defectarea mijloacelor de transport;
- Descreșterea considerabilă a numărului de elevi în instituțiile școlare la toate treptele de școlaritate;
- Identificarea surselor financiare pentru alimentația copiilor din treapta gimnazială/liceală;
- Inițierea și implementarea proiectelor de dotare, dezvoltare școlară și preșcolară.

#### **XVII Perspective de dezvoltare**

- Optimizarea instituțiilor de învățământ care înregistrează deficit bugetar pentru întreținere: gimnaziile Surchiceni, Grigorievca, Constantinovca, Grădinița prin atribuirea statutului de filiale la instituțiile de bază;
- Monitorizarea asigurării calității învățământului la toate treptele de școlaritate în contextul modernizării sistemului educațional prin crearea unui sistem bine fundamentat de selectare și promovare a resurselor umane în domeniu;
- Diversificarea metodelor de promovare a ofertei educaționale: oferirea cursurilor opționale, cercuri, secții sportive;
- Implicarea comunității educaționale în procesul de luare a deciziilor inclusiv prin dezvoltarea parteneriatului școală-familie;
- Monitorizarea calității managementului activității didactico-metodice a instituțiilor de învățământ din subordine prin identificarea acțiunilor realizate, în curs de realizare de către instituțiile de învățământ general din cadrul raionului și elaborarea unui plan de îmbunătățire a activității pe segmentul necesar;
- Asigurarea accesului la servicii de educație timpurie pentru toate localitățile rurale cu accent specific pe grupele defavorizate;
- Eficientizarea implementării proiectelor naționale, regionale, europene având drept scop îmbunătățirea calității și accesului la serviciile educaționale de calitate;
- Inițierea și implementarea proiectelor de dotare și dezvoltare școlară și preșcolară;
- Implementarea curriculei disciplinare;
- Implementarea evaluării criteriale prin descriptorii.

**Șef**

**Vasile MOLODILO**