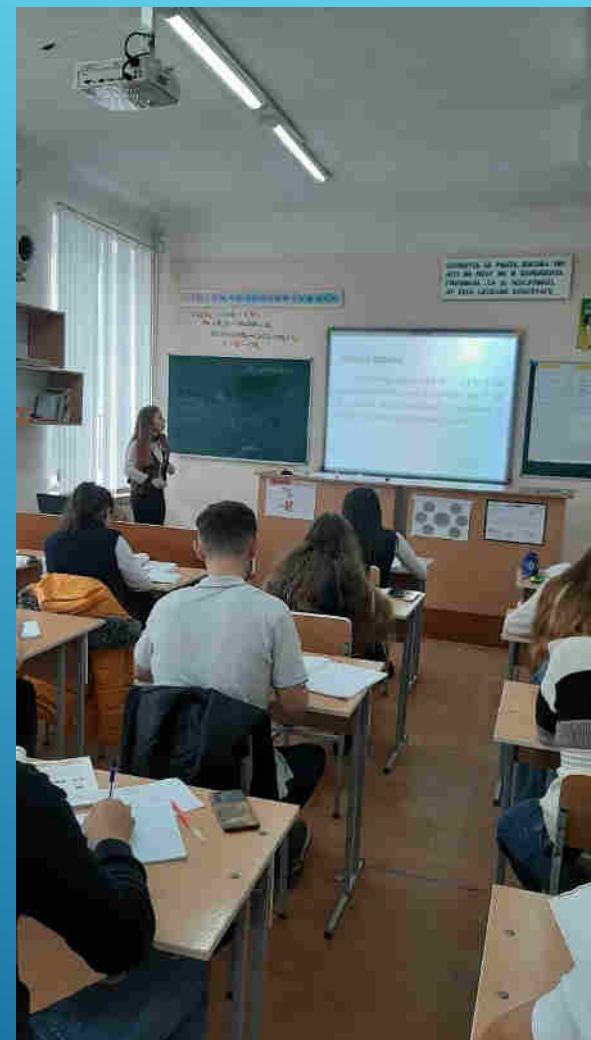
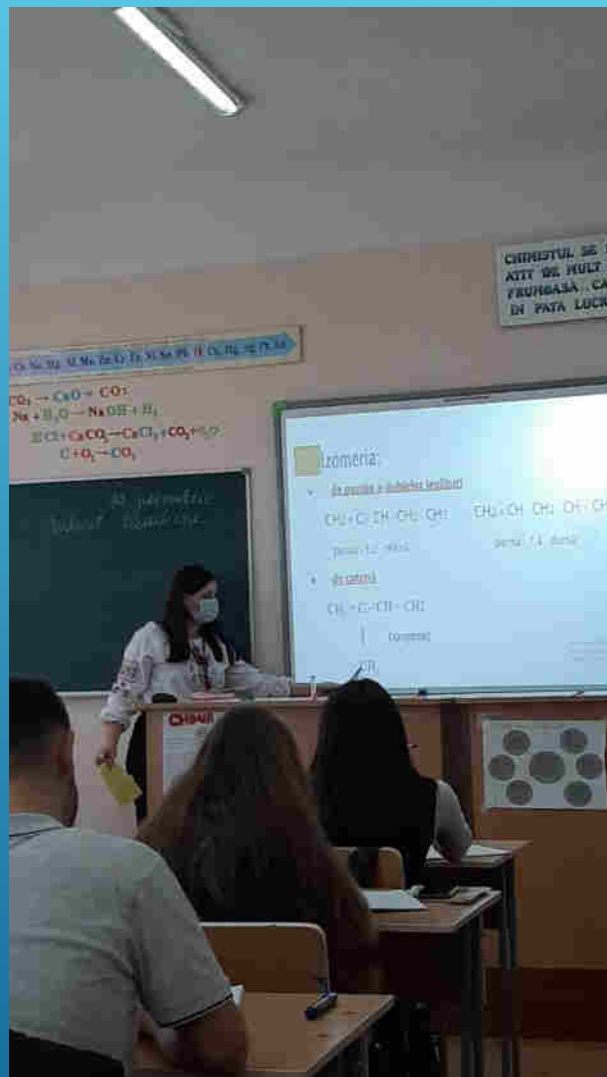


ACREDITAREA INSTITUȚIEI- OBIECTIVUL MAJOR AL INSTITUȚIEI !



Suținerea orelor monitorizate online de către ANACEC

ACREDITAREA INSTITUȚIEI- OBIECTIVUL MAJOR AL INSTITUȚIEI !



Susținerea orelor monitorizate online de către ANACEC

CONFERINȚA PEDAGOGICĂ CU GENERICUL „ȘCOALA-FURNIZOR DE CALITATE”



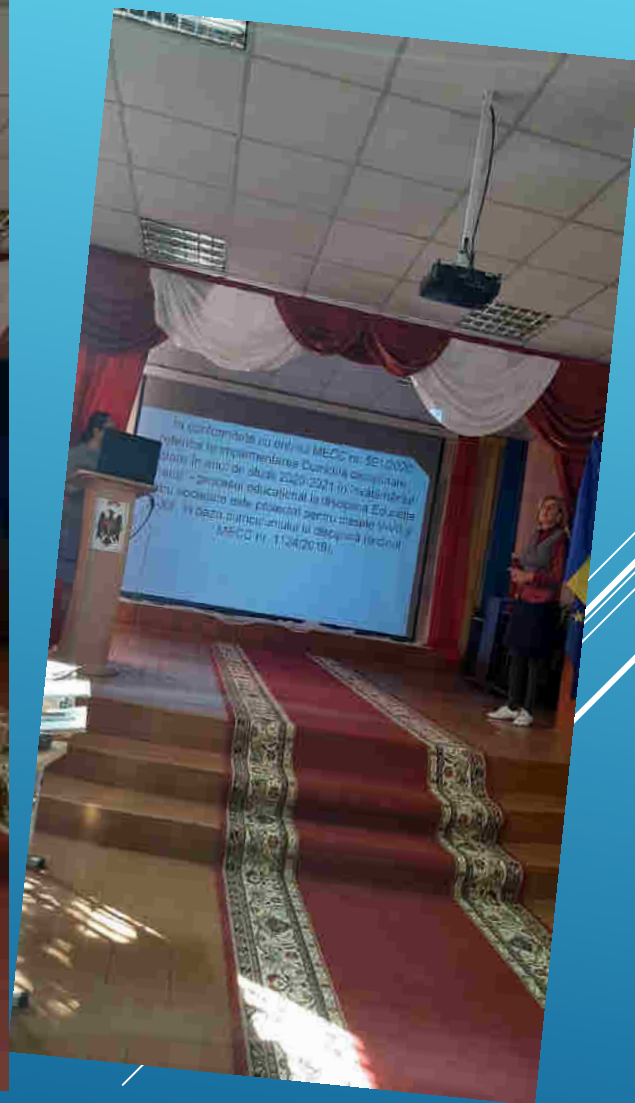
CONFERINȚA PEDAGOGICĂ CU GENERICUL „ȘCOALA-FURNIZOR DE CALITATE”



CONFERINȚA PEDAGOGICĂ CU GENERICUL „ȘCOALA-FURNIZOR DE CALITATE”



CONFERINȚA PEDAGOGICĂ CU GENERICUL „ȘCOALA-FURNIZOR DE CALITATE”



CONFERINȚA PEDAGOGICĂ CU GENERICUL „ȘCOALA-FURNIZOR DE CALITATE”



1 septembrie-O lecție altfel în aer liber cu elevii cl. I-a



O lecție altfel în aer liber cu elevii clasei I-a



O lecție altfel în aer liber cu elevii clasei I-a



O lecție altfel în aer liber cu elevii clasei I-a



O lecție altfel în aer liber cu elevii clasei I-a



UN ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR CU NOI REGULI ȘI PROVOCĂRI !









SEMINAR TEMATIC „ Prevenirea și combaterea Violenței ”



SEMINAR TEMATIC „Prevenirea și combaterea Violentei ”



Examinarea documentelor în mediul online!

Rezolvare:

- 1. Definirea problemei:** Situația se prezintă drept factor de stabilizator al atmosferei de studiu, pentru că are efecte nocive asupra celorlalți elevi și nu poate fi tolerată. Concomitent, diminuează autoritatea disciplinei și a cadrului didactic.
- 2. Problema se abordează multidimensional:** la sedința de clasă, la sedința cu părinții, la medierea cu psihologul școlar. Se va face trimitere la Codul Educației care prevede statutul elevului, responsabilitatea părinților; se va examina Statutul intern al instituției, în care de asemenea sunt stipulate drepturile și obligațiile fiecărui actor. Dar cea mai importantă activitate este totuși de natură profesională: profesorul va identifica modalități de a încadra elevii în acțiuni inițiale conexe disciplinei, dar care să valorifice potențialul și competențele deja deținute de elevi elevi, apoi îi va conecta în procesul propriu-zis de acumulare a cunoștințelor.
- 3. Se va explica fiecărui actor și nivelul de responsabilizare:** de fapt se va comenta cadrul normativ pentru a soluționa problema complex. Unilateral nu va reuși nimeni. Aceasta este mesajul, care trebuie luat în calcul de toți.
- 4. În cadrul acțiunilor activități se va urmări dacă fiecare actor este conștient de conexiunile nerezolvabile:** elevul, care poate fi sancționat sau rămâne fără act de studii; părinții, care riscă a purta responsabilitatea în conformitate cu actele reglatorii, colegii, care ar avea un precedent ce le-ar permite să creadă că se poate și așa.
- 5. Cu statut de acțiuni concrete remarcăm:** 1. sesizarea administrației, psihologul școlar, părinții; 2. Medierea, anchetarea; 3. Microconsiliul cu participarea elevilor și părinților implicați în caz; 4. Atitudine benevoală, oferirea de asistență pedagogică și psihologică la necesitate; 5. Demonstrarea, stimularea potențialului fiecărui elev din grupul de risc;
- 6. Crearea stării de bine în colectivul de elevi, diversificarea tehnicilor didactice, stilului de lucru la clasă pentru a interesa elevii de proces, modelarea situațiilor similare în care elevii respectiv să fie în rolul de decizionali ai respectivei situații... etc.**

Windows taskbar: 2:40 PM, 12/1/2020

Familiarizarea elevilor cl. I-XII-a cu ROI în mediul online



Balul bobocilor, ediția 2020

