

**REZOLUȚIA CONFERINȚEI  
LOCALE A PEDAGOGILOR  
23 septembrie 2020**

Conferința anuală a cadrelor didactice care anticipează startul unui nou an de studii, printre numeroasele scopuri ce și le propune, are și menirea de a ne insufla optimism, de a ne mobiliza la fapte mari, pe potrivă provocărilor ce stau în fața învățământului autohton, de a ne orienta spre gândire pozitivă și constructivă.

Obiectivul prioritar al IP Liceul teoretic "Mihai Eminescu" lansat și aprobat în cadrul forului pedagogic din 2020: "**Școala – furnizor de calitate în educație**", a fost realizat prin interconexiunea procesului educațional instituțional și tendințele actuale ale societății la capitolul „Calitatea educației”.

Propunerile înaintate de comunitatea pedagogică a liceului în cadrul Conferinței din august 2019, au fost realizate în proporție de 90%.

Până în prezent rămân nesoluționate următoarele chestiuni:

- asigurarea cu cadre didactice la toate disciplinele școlare;
- uzura echipamentelor din laboratoarele didactice, lipsa materialelor atractive pentru predarea materialului de studiu;
- lipsa eficienței a parteneriatului familie – școală;
- insuficiența finanțare a instituției;

Problemele identificate vor fi direcționate instanțelor ierarhic superioare, conform competențelor, spre examinare și soluționare.

**Resurse umane (cadre didactice):**

- utilizarea ineficientă a oportunităților asigurate de autonomia instituției de învățământ;
- asigurarea insuficientă a personalului non-didactic.

**Resurse umane (elevi):**

- creșterea numărului de copii rămași fără supravegherea părinților din cauza plecării acestora la muncă peste hotare;
- creșterea morbidității generale a copiilor și adolescenților din cauza alimentației iraționale, încălcării normelor igienico-sanitare la elaborarea schemei orare;
- diminuarea numărului de elevi în urma migrației acestora împreună cu familiile.

**Curriculum:**

- ponderea orelor opționale este sub nivel, deoarece deseori acestea sunt utilizate ca ore pentru aprofundarea cunoștințelor la disciplinele școlare sau pentru asigurarea șarjei didactice a profesorilor;
- componenta curriculară nu asigură formarea/dezvoltarea competențelor necesare pentru viitorul traseu profesional.

**Relații cu comunitatea:**

- nevalorificarea potențialului intelectual și financiar din cauza implicării insuficiente a unor instituții de învățământ în elaborarea proiectelor și a lipsei motivației de a colabora cu instituțiile din afara sistemului educațional;
- implicarea redusă a comunității de părinți în determinarea și soluționarea problemelor instituției de învățământ general.

**Infrastructura și rețeaua instituțiilor de învățământ:**

- condiții inadecvate de studii din cauza insuficienței resurselor financiare alocate pentru dezvoltarea sistemului educațional (baza tehnico-materială și didactică sub nivel);
- valorificarea irațională a resurselor financiare în legătură cu utilizarea sub nivel a capacității edificiilor școlare;

**Resurse financiare, tehnico-materiale, logistice și informaționale:**

- lipsa condițiilor optime de funcționare a blocurilor alimentare, în special în instituțiile de învățământ rural;
- decalajul atestat între calitatea bazei tehnico-materiale și didactice, pe de o parte, și cerințele educaționale moderne, pe de altă parte.

Problemele și dificultățile constatate în cadrul Conferinței locale a pedagogilor au stabilit, în mod obligatoriu, vectorul comun de dezvoltare pentru instituție:

1. asigurarea instituției cu cadre didactice calificate, formate, instruite;
2. îmbunătățirea condițiilor de sanitație în instituție-asigurarea cu apă de calitate;
3. accesul elevilor la o școală prietenoasă copilului prin asigurarea bazei tehnico-materiale și didactice conform standardelor învățământului contemporan;
4. dezvoltarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și APL, societatea civilă și comunitate.