



REPUBLICA MOLDOVA  
INSTITUȚIA PUBLICĂ  
LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU"  
s. SLOBOZIA MARE, r. CAHUL  
5320, s. Slobozia Mare,  
r. Cahul, R. M.  
str. Ulița Mare, 196, tel. 0/299 61-3-43 MD  
[liceulsloboziamare@gmail.com](mailto:liceulsloboziamare@gmail.com)  
[Adresă WEB Itsloboziamare.educ.md](http://Adresă WEB Itsloboziamare.educ.md)



## RAPORT-FIȘA GENERALIZATOARE

### Atelier de dezbateri

### "Școala-furnizor de calitate în educație"

Instituția de învățământ	IP Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Slobozia Mare	
Data organizării atelierului de dezbateri	14 august 2019	
Nr. de participanți:		
<b>SINTEZE ÎN URMA DEZBATERILOR</b>		
<b>Dimensiunea: Sănătate, siguranță, protecție</b>		
Probleme abordate	Soluții identificate	Bune practici/Experiență de împărtășit
-Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. -Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil. -Colaborarea cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului.	Organizarea și desfășurarea PC și SSM în conformitate cu legislația în vigoare. Completarea fișei de sesizare de către diriginți. Existența Grupului de lucru intrașcolar pentru combaterea violenței. Sesizarea Comisiei multidisciplinare din localitate. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității.	Aplicația "Ziua pritecției Civile" Participare la concursul raional "Împreună reducem riscurile" Proiectul: "Bunicii grijulii"
<b>Dimensiunea: Participare democratică</b>		
Probleme abordate	Soluții identificate	Bune practici/Experiență de împărtășit
-Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv.	Definirea mecanismelor de participare a elevilor în procesul de luare a deciziilor.	Existența unei structuri asociative a elevilor, Consiliul elevilor. Prezența mijloacelor de comunicare asigurate de instituție. Crearea paginii Consiliului

		elevilor pe situl liceului.
<b>Dimensiunea: Incluziunea educațională</b>		
Probleme abordate	Soluții identificate	Bune practici/Experiență de împărtășit
-Asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor.	-Crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, a spațiilor dotate conform specificul educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.	Proiectul privind dotarea cu echipament specializat a CREI.
<b>Dimensiunea: Eficiență educațională</b>		
Probleme abordate	Soluții identificate	Bune practici/Experiență de împărtășit
Monitorizarea modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional. Necesitatea unei baze de date privind performanțele elevilor.	Interasistențe Mentoratul Cursuri TIC Autoevaluarea instituției de învățământ Autoevaluarea cadrelor didactice și manageriale în conformitate cu standardele de competență profesională.	
<b>Dimensiunea: Educație sensibilă la gen</b>		
Probleme abordate	Soluții identificate	Bune practici/Experiență de împărtășit
-Formarea cadrelor didactice în privința echității de gen.	Asigurarea echității de gen în activitățile curriculare și extracurriculare.	

Angajamentul colectivului pentru anul de studii ce urmează (obiective/sarcini)

Rezultate așteptate	Indicatori de monitorizare/evaluare a rezultatelor
<p>Pregătirea instituției educaționale de tip liceu pentru acreditarea în conformitate cu Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ general, ceea ce implică cunoașterea și implementarea standardelor de competență profesională a cadrelor didactice și manageriale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-diagnosticarea condițiilor de organizare a procesului educațional, folosind instrumente valide;</li> <li>-Întocmirea unui plan de îmbunătățirea a calității ce va cuprinde activități referitoare la acei descriptori și indicatori care nu sunt îndepliniți.</li> <li>-Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională.</li> <li>-Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare.</li> </ul>	<p>Organizarea sesiunilor de informare cu tematica ”Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ.”, “Standardele de competență profesională a cadrelor didactice și manageriale.”</p> <p>Rapoarte de autoevaluare a cadrelor didactice și manageriale.</p> <p>Acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității.</p>

- Activizarea lucrului cu partenerii educaționali din comunitate.
- Crearea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.
- Asigurarea incluziunii și asigurarea egalității de șanse pentru toți copiii.
- Atragerea investițiilor din afara liceului prin metoda de proiecte și activități în parteneriat.--
- Identificarea altor parteneri educaționali în țară și peste hotare.
- Consolidarea eforturilor în scopul promovării inovațiilor pedagogice prin utilizarea tehnologiilor educaționale în educație.

elaborat: Director, Elena Sirneț