

Notă informativă

privind managementul temelor pentru acasă, anul de studii 2019-2020

| Nr d/or | STRUCTURA DOCUMENTULUI | NOTA |
|---------|--|------|
| 1. | Titlul: ”Notă informativă privind managementul temelor pentru acasă“ | |
| 2. | Obiectul de examinare: 1. <i>Asistență la ore</i> | |
| 3. | Perioada de control: <i>octombrie 2019</i> | |
| 4. | Tema controlului: <i>Respectarea instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă;</i> | |
| 5. | Obiectivul major: <i>Monitorizarea activității cadrelor didactice privind dozarea temei pentru acasă în baza instrucțiunii.</i> | |
| 6. | Programul/Agenda controlului: <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Activitatea cadrelor didactice prin asistențe la ore;</i>➤ <i>Verificarea respectării instrucțiunilor privind completarea registrelor școlare;</i>➤ <i>Monitorizarea implementării instrucțiunii privind managementul temei pentru acasă;</i> | |
| 7. | Instrumente ce vizează rezultatele controlului: <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Asistențe la ore;</i>➤ <i>Concluzii în baza verificării registrelor școlare;</i>➤ <i>Discuții verbale efectuate;</i> | |
| 8. | Responsabil de realizarea controlului/Echipa de control: <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Gârneț Elena, director;</i>➤ <i>Belalî-Chiciuc Adriana , director adjunct instruire; Zgherea Olga, director adjunct educație.</i> | |
| 9. | ANALIZA: <i>În cadrul procesului de monitorizare cu privire la acțiunile întreprinse în liceu în vederea respectării Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal am constatat:</i> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Volumul temelor pentru acasă pentru fiecare disciplină școlară nu depășește 1/3 din volumul sarcinilor realizate în clasă.</i>➤ <i>Evaluarea temelor se realizează timp de aprox 10 minute. Temele indicate au un caracter practic-aplicativ, legate de viața reală.</i>➤ <i>Nu se admite utilizarea temelor pentru acasă ca instrument de pedeapsă, se pune accent pe reușite, respect și apreciere.</i>➤ <i>Se propun și sarcini individualizate, diferențiate, creative.</i> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>➤ <i>Pentru elevii cl.I-IV, timpul alocat temelor nu depășește 45-60 min., 5 ore săptămânal.pentru cl. V-VI- 1,5 ore zilnic, 7,5 ore săptămânal.Pentru cl.VII-IX- 2 ore zilnic, 10 ore săptÎn ciclul liceal-2,5 ore zilnic, 12,5 ore săpt.</i></p> <p>În concluzie: <i>Am apreciat atitudinea responsabilă a echipei manageriale, cadrelor didactice, părinților și elevilor față de implementarea Instrucțiunii.S-au admis unele carențe referitor la indicarea temelor pentru acasă în clasa V-a în primele 2 săptămâni de studiu și indicarea lucrului pentru acasă după susținerea evaluărilor sumative.</i></p> | |
| 10. | GENERALIZARE: <i>Nivelul de calitate al implementării Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă pentru luna octombrie , anul de studii 2019-2020 poate fi apreciat cu calificativul “bine”.</i> | |
| 11. | <p>RECOMANDĂRI:</p> <p>➤ <i>Pe viitor de constituit Comisia de verificare a registrelor școlare pentru monitorizarea implementării instrucțiunii;</i></p> <p>➤ <i>Responsabilul pentru completarea registrelor școlare, d-na Adriana Belafi-Chiciuc,să acorde o atenție sporită calității perfectării documentației școlare, dar și să solicite note explicative profesorilor ce comit greșeli,sau să aplice sancțiuni disciplinare în funcție de gravitatea cazului.</i></p> | |
| 12. | TERMENUL EXAMINĂRII REPETATE: <i>În acest caz se efectuează examinarea repetată pentru că monitorizarea se apreciază cu calificativul “bine”.</i> | |

A elaborat:

Director:

/Gîrneț Elena/