



# GRILĂ

## de monitorizare a cadrului normativ și de politici privind aprecierea extinderii ECD în învățământul gimnazial și liceal

NR D/O	INDICATOR	ESTE REALIZAT/ APLICAT	ÎN PROCES DE ELABORARE/ APLICARE	NU ESTE REALIZAT/ APLICAT
1.	Există un Plan de monitorizare a implementării ECD în învățământul gimnazial și liceal.	+		
2.	Există în Planul de activitate al directorului adjunct pe instruire activități de formare a cadrelor didactice care predau disciplinele:educație muzicală/plastică/tehnologică/fizică privind implementarea ECD.	+		
3.	Există dovezi de realizare a asistențelor la orele de educație muzicală/plastică/tehnologică/fizică.		+	
4.	Există dovezi că cadrele didactice au fost familiarizate cu Metodologia de evaluare criterială prin descriptori la disciplinele:educație muzicală/plastică/tehnologică/ fizică privind implementarea ECD.	+		
5.	Subiectele corespund proiectelor de lungă durată.	+		
6.	Evaluările sunt specificate și înregistrate la timp.	+		
7.	Sunt precizate corect și distinct tema pentru fiecare lecție.	+		
8.	Sarcinile de lucru pentru acasă sunt în acord cu ”Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă.”	+		
9.	Unitatea de învățare se încheie cu lecția de evaluare și lecția de analiză a evaluării scrise/orale.	+		
10.	Portofoliul profesional corespunde cerințelor Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară și raportare		+	
11.	Cadrul didactic a atașat lista produselor recomandate și a criteriilor de succes pentru disciplina respectivă la proiectarea de lungă durată.	+		
12.	Cadrul didactic a planificat probe de evaluare inițială în cadrul fiecărui modul.	+		
13.	Cadrul didactic are planificate 3 probe de evaluare (2 probe de evaluare formative EF și 1 probă de evaluare sumativă ES)	+		
14.	Cadrul didactic înregistrează în catalog calificativele folosind abrevierile scrise cu litere de tipar FB,B,S.	+		
15.	Păstrează în portofoliul profesional sau în Portofoliul de monitorizare a performanțelor elevilor diverse instrumente de monitorizare a performanțelor elevilor.		+	
16.	Elevii posedă portofoliu de performanță școlară		+	
17.	Cadrul didactic aplică autoevaluarea rezultatelor școlare individuală și de grup, ca evaluare de proces sau ca evaluare de produs.	+		

