



GRILĂ

**de monitorizare a cadrului normativ și de politici privind
asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a și a V-a din perspectiva
ECD (ordinul nr. 1776 din 29.11.2018)**

Denumirea instituției: IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” s. Slobozia Mare

| Nr d/o | Indicator | Este realizat/ aplicat | În proces de elab/ aplicare | Nu este realizat/ aplicat |
|--------|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Cadrele didactice și managerială au facilitat tranziția graduală la sistemul de evaluare și notare din gimnaziu, asigurând mediul prietenos de predare-învățare-evaluare. | | | |
| 2. | Dovezi de familiarizare a cadrelor didactice cu Reperele metodologice privind asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a și a V-a din perspectiva ECD (ordinul nr.1776 din 26.11.2018) | | | |
| 3. | Investigarea atitudinilor cadrelor didactice în ceea ce privește practicarea evaluării criteriale prin descriptori. | | | |
| 4. | Investigarea avantajelor și dezavantajelor procedurilor, a bazei metodologice precum și a strategiei ECD. | | | |
| 5. | Investigarea/identificarea atitudinilor elevilor privind evaluarea prin criterii și descriptori de performanță. | | | |
| 6. | Investigarea atitudinii părinților privind evaluarea criterială. | | | |
| 7. | Investigarea/identificarea comportamentului de proiectare și predare al profesorilor cuprinși în cercetare în ceea ce privește practicarea evaluării criteriale. | | | |
| 8. | Identificarea activităților de formare continuă cu eficiență maximă necesare derulării optime a procesului evaluativ. | | | |
| 9. | Construirea și validarea unui instrument de evaluare a practicilor evaluării criteriale. | | | |
| 10. | Determinarea corelației între curriculum școlar din clasele primare și gimnaziale și a practicilor evaluative existente la nivelul acestor trepte de școlaritate. | | | |
| 11. | Determinarea corelației între practicile evaluative și performanțele elevilor. | | | |
| 12. | Identificarea comportamentelor noi la elevi în urma aplicării evaluării critaeriale. | | | |

12.11.2019

A elaborat

Director:

/Gîrneț Elena/