

Schimbarea.....

***A venit vremea
schimbării!!!!***

ATELIER DE LUCRU

CU CADRELE DIDACTICE

**privind implementarea Standardelor de
competență profesională**

Domeniul 2.

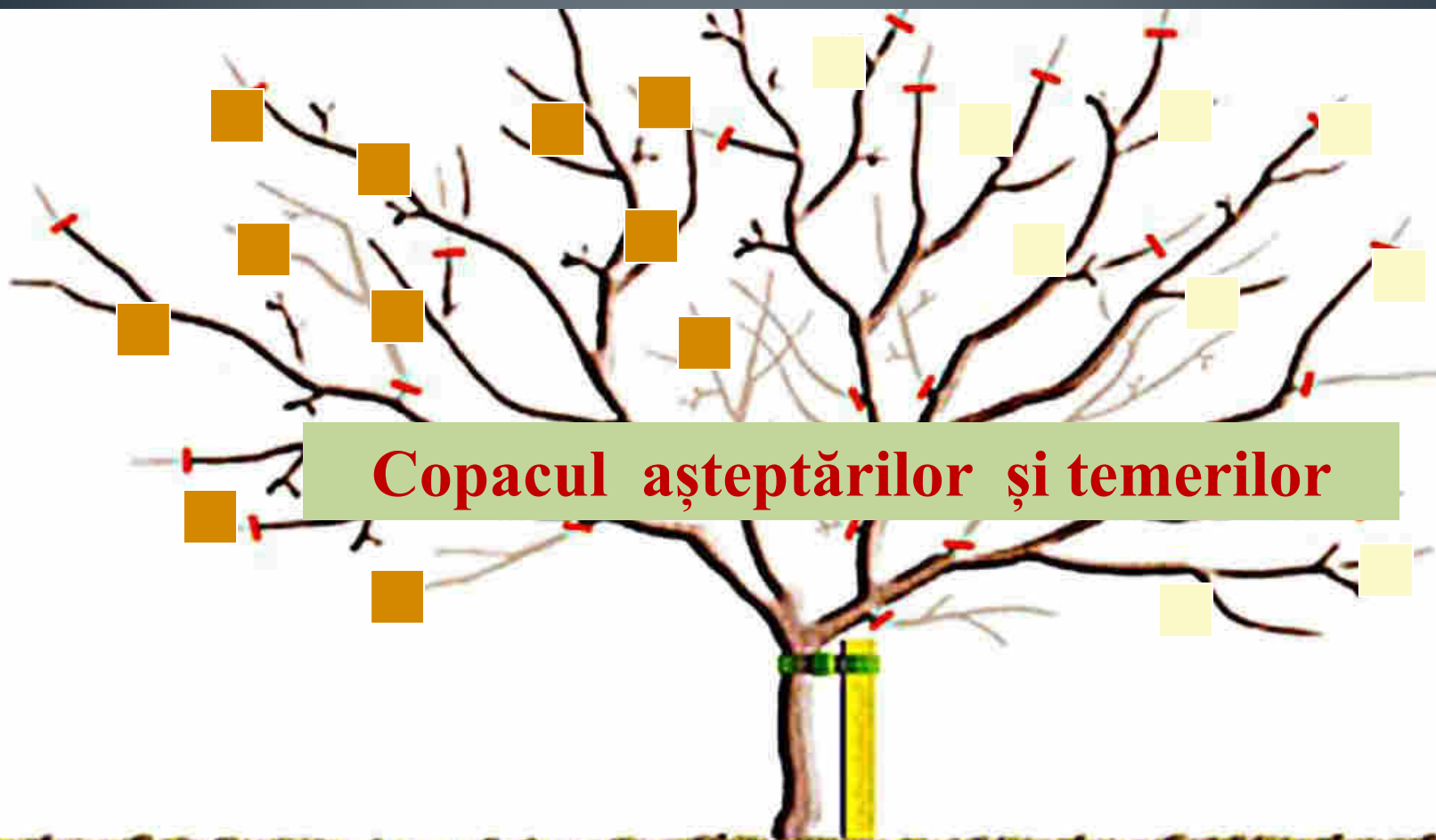
MEDIUL DE ÎNVĂȚARE

Gîrneț Elena, director;

21 februarie 2020

Așteptări vs Temeri

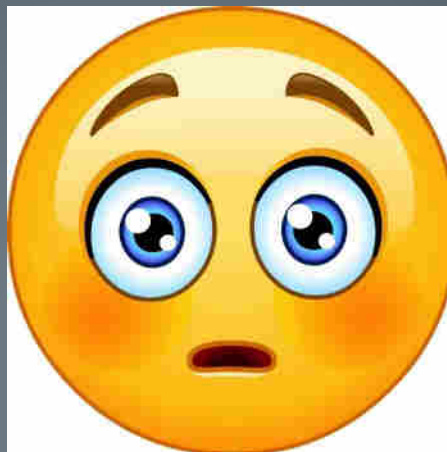
- COPACUL AȘTEPTĂRILOR ȘI TEMERILOR:**
*Se desenează un copac cu partea însorită (așteptări)
și partea de umbră (temeri)*



Cum Vă simțiți:?



bucuros



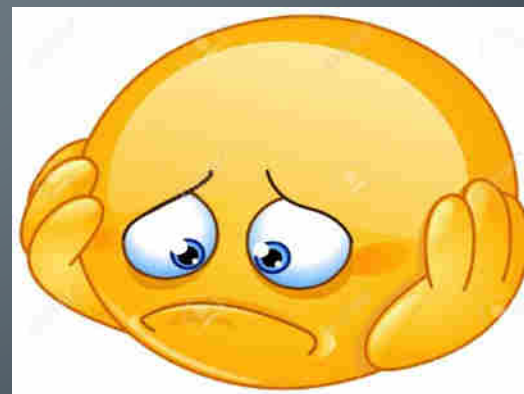
speriat



pesimist



confuz



ingrijorat



Regulile grupului:

**Stabilirea regulilor grupului
– listare pe flipchart și afișare pe
toată durata stagiului de formare.**

Brainstorming



Analiza actelor normative

Strategia ”Educatia -2020”

Codului Educației

Standardele de competență

profesională

Codul de etică

Codul Educației

Articolul 39:

(1) *Standardele educaționale de stat constituie un ansamblu de documente normative și reprezintă un sistem de criterii și norme referitoare la nivelul de calitate care se dorește a fi atins de diverse componente și aspecte ale sistemului educațional.*

Standarde de competență profesională

**ale cadrelor didactice
din învățământul general,
aprobate prin**

Ordinul nr. 1124 din 20 iulie 2018

al Ministrului educației, culturii și cercetării.

**Metodologia de evaluare
a cadrelor didactice
din învățământul general
și profesional tehnic.**

Proiect

Părerii ...

- **Ce rol au Standardele de competență profesională în activitatea cadrelor didactice?**

Argumente

- 1. Cunoașterea standardelor facilitează stabilirea priorităților în activitatea cadrului didactic în atingerea idealului educațional.*
- 2. Facilitează aplicarea documentelor de politici și normative în domeniul educației și impactul lor asupra calității educației .**
- 3. Asigură planificarea domeniilor cheie ale activității cadrului didactic.**

Important

- Cadrul didactic trebuie să-și desfășoare activitatea în baza standardelor de competență profesională care oferă garanția că activitatea sa corespunde cerințelor stabilite la nivel național.

Provocare:

Completați frazele cu noțiunile din subsol:

Standardele reprezintă ... pe care trebuie să le demonstreze cadrul didactic. Standardele se referă la ... didactice prevăzute în art. ... p.3-6 ale Codului Educației. Pentru realizarea cerințelor de bază, cadrul didactic demonstrează cunoștințe în domeniul ... , cunoaște ... , particularitățile lor, asigură utilizarea individualizată și diferențiată a ...; demonstrează ... de realizare a ... și de respectare a actelor normative în vigoare, asigură ... și ... de șanse în organizarea procesului educațional, comunică eficient cu ... elevului întru îmbunătățirea predării într-o școală prietenoasă copilului.

Egalitatea, funcțiile, elevii, competențe, incluziunea, cerințele de bază , curriculumului , 5 3 , psihopedagogiei, familia, strategiilor de predare –învățare – evaluare.

*Standardele reprezintă **cerințele de bază** pe care trebuie să le demonstreze cadrul didactic. Standardele se referă la **funcțiile** didactice prevăzute în art. **53** p.3-6 ale Codului Educației. Pentru realizarea cerințelor de bază, cadrul didactic demonstrează cunoștințe în domeniul **psihopedagogiei**, cunoaște **elevii**, particularitățile lor, asigură utilizarea individualizată și diferențiată a **strategiilor de predare – învățare – evaluare**; demonstrează **competențe de realizare a curriculumului** și de respectare a actelor normative în vigoare, asigură **incluziunea și egalitatea de șanse** în organizarea procesului educațional, comunică eficient cu **familia** elevului întru îmbunătățirea predării într-o școală prietenoasă copilului.*

Directorii adjuncți

- **SUGESTII PRACTICE ÎN BAZA VERIFICĂRII PROIECTELOR DE LUNGĂ/SCURTĂ DURATĂ ȘI**
- **A REGISTRELOR ȘCOLARE.**

*Standardele de competență profesională ale
cadrelor didactice din învățământul general*

stabilesc

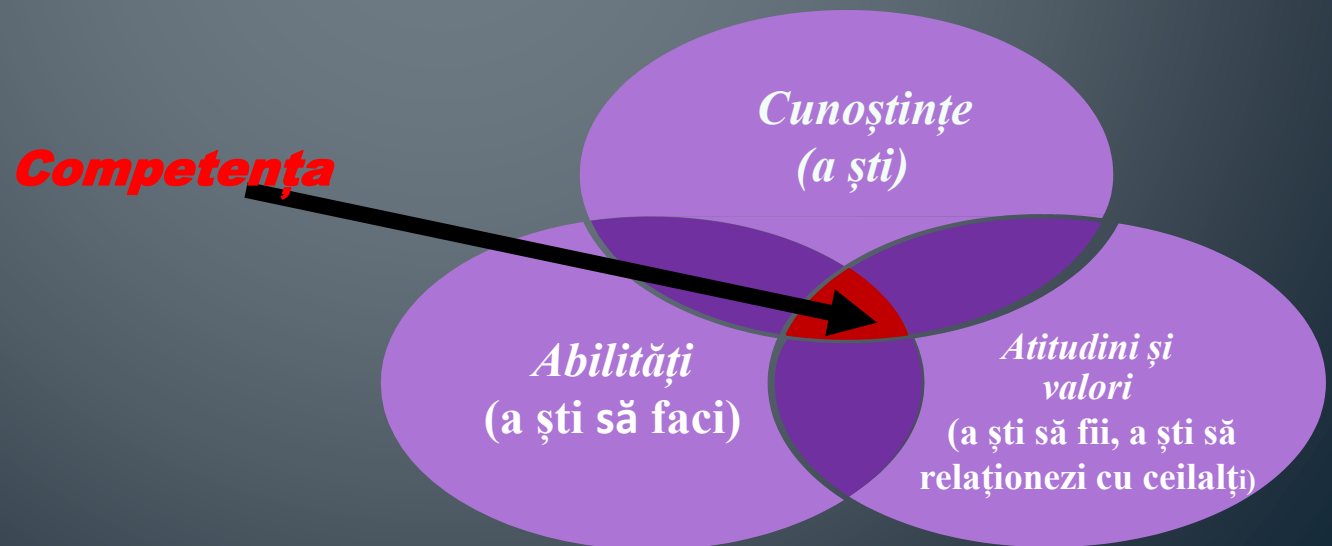
**domeniile, indicatorii și descriptorii de
competență,**

necesari pentru realizarea tuturor tipurilor de
standarde educaționale de stat.

- Competența, în cadrul curriculumului școlar modern, reprezintă unitatea de bază, dar și finalitatea de studii.
- Finalitățile de studii sunt rezultatele măsurabile obținute în cadrul procesului de învățare, prin care se certifică în ce măsură și la ce nivel competențele au fost formate/dezvoltate.

COMPETENȚA ȘCOLARĂ

Competența școlară este un sistem integrat de cunoștințe, abilități, atitudini și valori, dobândite, formate și dezvoltate prin învățare, a căror mobilizare permite identificarea și rezolvarea diferitor probleme în diverse contexte și situații.



PIRAMIDA COMPETENȚELOR

**Competențe -
cheie / Competențe
transversale**

**Competențe transdisciplinare
pentru treapta de învățământ
(primară, gimnazială, liceală)**

Competențe specifice ale disciplinei

**Pre-achiziții (Unități de competențe) –
„pietre de temelie”, componente ale competențelor**

Ce reprezintă **STANDARDELE** ?

Standardele de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general reprezintă un sistem de criterii și norme referitoare la nivelul de calitate, care se dorește a fi atins de către cadrele didactice din învățământul general și constituie o parte componentă a ansamblului de documente normative.

Provocare:

completați frazele cu noțiunile din subsolul slide-ului:

Conceptul de standard este asociat direct cu cel de ...
Îndeplinirea standardelor trebuie să fie criteriul de bază în
fiecărui cadru didactic în parte.

Standardele permit părților interesate să ... cadrelor
didactice, să monitorizeze progresele în vederea atingerii sau
depășirii standardelor și să evalueze ... în educație.

Standardele pot fi utilizate pentru a încuraja ... didactice
pentru autodezvoltare continuă.

Aceste standarde ... și se aplică individual fiecărui cadru
didactic pentru toate domeniile prevăzute.

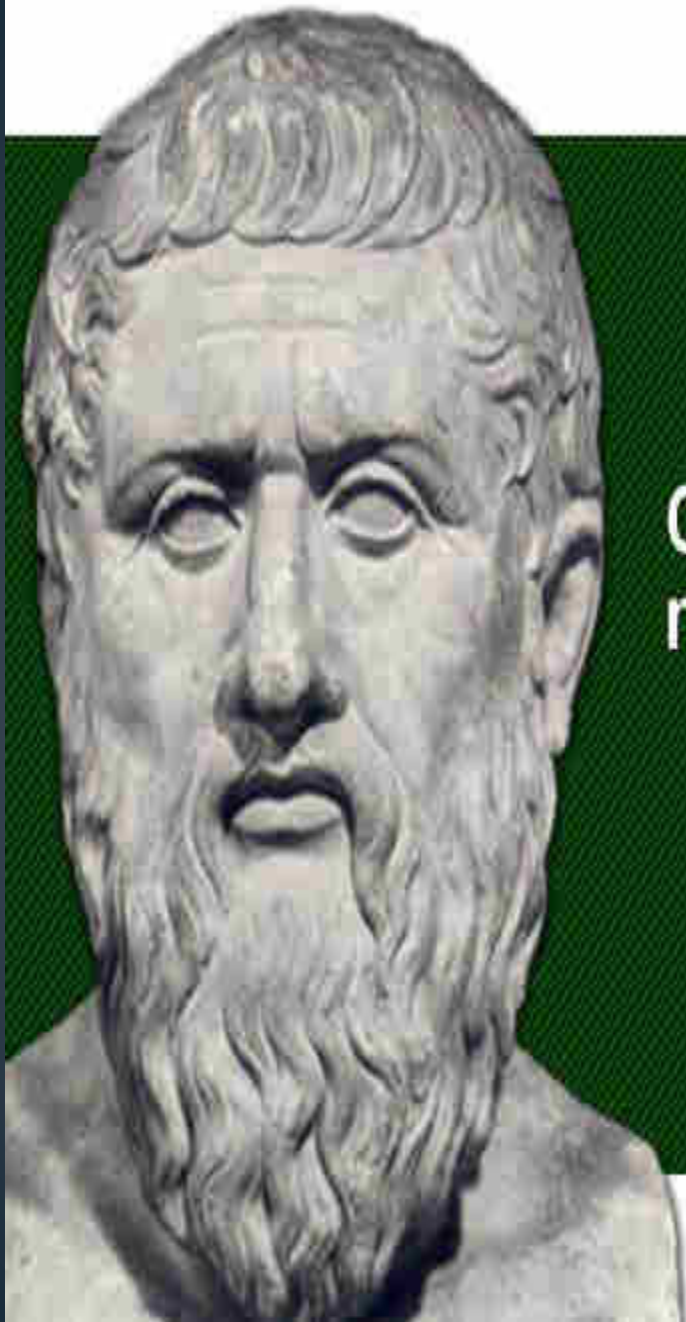
**criteriu de calitate, evalueze calitatea activității ,
aprecierea performanțelor , responsabilitatea cadrelor ,
eficiența implementării reformelor, sunt unitare.**

- **VARIANTA inițială a textului:**

- Conceptul de standard este asociat direct cu cel de **criteriu de calitate**.
- Îndeplinirea standardelor trebuie să fie criteriul de bază în **aprecierea performanțelor** fiecărui cadru didactic în parte.
- Standardele permit părților interesate să **evalueze calitatea activității** cadrelor didactice, să monitorizeze progresele în vederea atingerii sau depășirii standardelor și să **evalueze eficiența implementării reformelor** în educație.
- Standardele pot fi utilizate pentru a încuraja **responsabilitatea cadrelor** didactice pentru autodezvoltare continuă.
- Aceste standarde **sunt unitare** și se aplică individual fiecărui cadru didactic pentru toate domeniile prevăzute.

A photograph of a sandy surface with two sets of footprints. One set of footprints is at the top left, and another, larger set is in the lower center. The text is overlaid on the right side of the image.

**SCHIMBAREA
ESTE UN PROCES
NU UN EVENIMENT**



**Cine vrea să miște lumea trebuie
mai întâi să se miște el însuși.**

Socrate



EVALUAREA



Mulțumesc pentru atenție

