

Raport de activitate pentru anul de studii 2020 - 2021

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	CHIȘINĂU				
Localitate	CHIȘINĂU				
Denumirea instituției	IPLT "VASILE VASILACHE"				
Tipul instituției	INSTITUȚIE PUBLICĂ				
Fondator/Autoritatea administrativă	DE STAT				
Limba de instruire	ROMÂNĂ				
Tipul Planului-cadru	2.1	2.2	2.3	2.5	2.6 2.7
Telefon	0(22)23-54-94				
Adresa	str. Anatol Corobceanu 16				
E-mail	lic_vasilache@mail.ru				
Adresa web	www.vasilache.info				
Nr. de schimburi	1				
Tipul de proprietate	Public				
Forma de învățământ	de zi				

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2020	52	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2021	52	Motivul plecării cadrelor didactice
Personal de conducere la 15.09.2020	5	Personal de conducere la 31.05.2021	5	
Cadre didactice la 15.09.2020	52	Cadre didactice la 31.05.2021	52	
Tineri specialiști la 15.09.2020	2	Tineri specialiști la 31.05.2021	1	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2020	8	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2020	8	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2020	0	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2020	0	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	0	Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului	0	
Total cadre didactice necesare la 15.09.2020	0	Posturi vacante la 31.05.2020	0	

1.2. Ponderea personalului didactic calificat

Personal didactic	Total personal didactic la 31.05	
	nr.	%
Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)	39	
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	2	
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	18	
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	38	
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	24	
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	1	
Cadre didactice fără studii pedagogice	0	
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	5	
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	5	
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	21	
Cadre didactice fără grad didactic	11	
Cadre didactice cu norma deplină	1	
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	5	
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	33	
Cadre didactice, școala primară	12	
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	26	
Cadre didactice de sprijin	1	
Psiholog școlar	1	
Cadre didactice angajate prin cumul	7	

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști	Clase
			Superior	Întâi	Doi		
Învățător clase primare	11	11	3	2	4		
Limba și literatura română	5	5	0	0	4		
Matematica	3	3	0	2	0		
Fizică	1	1	0	1	0		
Biologie	1	1	0	0	1		
Informatică	1	1	0	0	1		
Chimie	1	1	1	0	0		
Geografie	2	2	0	0	2		
Istoria românilor și universală	2	2	0	0	2		
Limba rusă	1	1	0	0	1		
Limba franceză	2	2	0	0	1		
Educația tehnologică	2	1	0	0	1		
Educația fizică	2	2	1	0	0		
Educația plastică	1	1	0	0	1		
Limba engleză	4	4	0	0	1		
Educația muzicală	1	1	0	0	1		

Elevi per cadru didactic 2018-2019	16	
Elevi per cadru didactic 2019-2020	17	
Elevi per cadru didactic 2020-2021	17	

Succintă descriere:

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Director adjunet pentru gospodărie	1,00	1
Îngrijitor de încăperi	10,75	6
Muncitor deservirea clădirii	2,50	2
Paznic	3,00	3
Măturător	1,75	1
Șef de bibliotecă	1,00	1
Bibliotecar	0,50	0
Asistentă medicală	1,50	1
Contabil șef	1,00	1
Secretar prelucrarea textelor	1,50	1

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Contabil coordonator	2,00	2
Economist coordonator	1,00	1
Laborant cabinet informatică	0,50	1
Laborant cabinet fizică	1,00	1
Laborant cabinet chimie	0,50	1

1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2018	678	280	4	269	2	129	0	2	62	3	85	3	83	2	50	2	62
31.05.2019	666	274	2	264	2	128	0	2	60	3	85	3	81	2	48	2	58
10.09.2019	676	279	1	258	3	139	0	2	59	2	59	3	82	3	79	2	51
31.05.2020	658	275	0	249	3	134	0	2	59	2	57	3	80	3	79	2	49
03.09.2020	674	280	1	251	1	143	0	3	85	2	61	2	57	3	77	2	50
31.05.2021	662	280	1	244	1	138	0	3	84	2	62	2	57	3	77	2	48

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
2	53	2	49	2	50	2	55	2	46	2	38	2	45	#DIV/0!			
2	53	2	51	2	46	2	56	2	42	2	41	2	45	#DIV/0!			
2	53	2	54	2	52	2	48	2	56	2	42	2	41	#DIV/0!			
2	51	2	52	2	50	2	47	2	53	2	40	2	41	#DIV/0!			
2	48	2	50	2	52	2	51	2	54	2	51	2	38	#DIV/0!			
2	45	2	50	2	52	2	48	2	51	2	50	2	37	#DIV/0!			

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 din:

a) învățământul primar

În clasele primare tendințele înmatriculării în instituție sunt spre majorare, diferența fiind de 5 elevi. Asigurarea școlarizării este de 100%.

b) învățământul gimnazial

În clasele gimnaziale în anul de studii 2020-2021 în comparație cu 2019-2020 numărul de elevi este spre creștere. Asigurarea școlarizării este de 100%.

c) învățământul liceal

În clasele liceale numărul de elevi în ultimii ani este în creștere cu 4 elevi.

1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021**1.6.1. Elevi plecați**

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în alt raion/municipiu	Plecați din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	dintre ei	
													Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
2018-2019	9	1	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	2	1	2	2	2	7	2	0	0	0	1	3	0	0
2020-2021	2	1	1	4	2	5	4	0	0	0	2	0	0	0

1.6.2. Elevi veniți

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare de peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din alt raion/municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență	Veniți în clasele liceale de peste hotare
2018-2019	3	1	1	4	3	0	7	0	0	0	0	0	0
2019-2020	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
2020-2021	3	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

Succintă descriere:

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0

1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

Succintă descriere:

Perioada de referință	Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0

--

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absențe															
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Pe instituție			
					Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2018-2019	100,0%				6636	163	2777	3696	15242	2612	12630		14672	7115	6000	1557	36550	9841	16519	9890
2019-2020	99,4%	99,7%	99,6%	98,8%	5708	61	1597	4050	8738	1896	4263	2579	10003	4148	3639	2216	24449	6105	9499	8845
2020-2021	99,7%	99,8%	99,7%	99,6%	4828	92	1949	2787	7826	1486	3919	2421	3768	1495	1374	899	16422	3073	7242	6107

Succintă descriere:

--

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
1	0	1	0

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi	Total elevi
		0
		0
		0
		0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2020-2021

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult													0
30-34	2	2		1					1	1			7
25-29	1		2	1	1	1	1	2			1		10
Sub 25				1	1	1	1		1	1	1	2	9
Nr. total de clase	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	26

Succintă descriere:

--

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

Clasa	Clasa X				Clasa XI				Clasa XII				Total clase X-XII	Total elevi X-XII						
	Real		Umanist		Real		Umanist		real		Umanist									
	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi								
2018-2019	2	44	1	25	1	19	2	44	1	17	1	27	2	36	1	16	1	20	6	124
2019-2020	2	42	1	15	1	27	2	41	1	26	1	15	2	45	1	18	1	27	6	128
2020-2021	2	51	1	21	1	30	2	50	1	26	1	24	2	37	1	15	1	22	6	138

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2020-2021

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	3	0	3	0	0,4%
Elevi orfani	2	0	2	0	0,3%
Elevi tutelați	6	0	5	1	0,9%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	81	31	23	14	12,0%
Elevi din familii incomplete	60	8	40	12	8,9%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	11	8	1	2	1,6%

Succintă descriere:

Copiii au acces la serviciile de sprijin în cabinetul de resurse oferit de un cadru didactic de sprijin, serviciul psihologic, medical. Elevii fiind implicați în diverse activități extrașcolare, iar diriginții încurajează și sprijină copiii să manifeste inițiativă cât și să realizeze diverse activități.

Elevi la care un părinte este plecat peste hotare		0	17	5	326,0%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	2	0	2	0	0,3%
Elevi din familii social-vulnerabile	39	8	19	12	5,8%

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	4167,7	
Nr. de blocuri/etaje	2et;V-3et;E1-1et.G-2et.	
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	33	
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	560	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da	
Punct medical (metri pătrați)	20,3	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	1018,1	da
Sală de sport (nr./metri pătrați)	237	
Sală de festivități (da/nu)	da	
Biblioteca (metri pătrați)	67,5	
Manuale (nr.)	20270	
Literatură artistică (nr.)	11714	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	22	
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	84,3
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1	86,6
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	1	70,1
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	0	0,0
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	65
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	0	
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	12	
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	20	5
Nr. de table interactive/proiectoare	1	8
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	Da	
Asigurare cu transport (da/nu)	nu	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	da	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	da	
Alte centre (nr./metri pătrați)		

Alte:

--

II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
			nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%		
2018-2019	664	274	274	100%	208	206	99%	56	56	100%	54	100%	81	66	81%	45	45	100%	44	98%
2019-2020	658	275,0	275,0	100	202,0	202,0	100	47,0	47	100	47,0	100,0	93	93%	100%	41,0	41,0	100	41	100%
2020-2021	662	280,0	280,0	100	195,0	195,0	100	49,0	49	100	49,0	100,0	101	90%	89%	37,0	36,0	97	36	100%

2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului de studii 2020-2021

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul de studii (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului de studii (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Treapta școlară	Însușesc pe note medii									
	total	fete	total	fete	total	fete		Note medii					Calificative				
								5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient	
Total I-IV	280	150	280	146	280	146	Total I-IV								35	38	12
Total V-IX	251	131	244	124	244	124	Total V-IX	39	62	67	62	9	5				
Total X-XII	143	63	138	60	127	53	Total X-XII	28	29	28	35	5	2				
Total I-XII	674	344	662	330	651	323	Total I-XII	67	91	95	97	15	7				

Treapta școlară	Nu însușesc la						Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușite	% calificat
	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe		total	fete		
Total I-IV	0	0	0	0	0	0	Total I-IV	0	0	100,0%	
Total V-IX	0	0	0	0	0	0	Total V-IX	0	0	100,0%	31,1%
Total X-XII	11	7	7	2	0	2	Total X-XII	11	7	92,0%	33,1%
Total I-XII	11	7	7	2	0	2	Total I-XII	11	7	98,3%	

Succintă descriere:

Cauzele nereușite școlare sunt pe motiv de boală și a motivației scăzute a elevilor pentru învățare, lipsa legăturii unor părinți cu școala, implicarea insuficientă a familiei în monitorizarea reușitei propriilor copii, numărul mare de elevi face dificilă obținerea coparticipării elevilor la activitatea de predare- învățare. Insuficiență de organizare, emoții stres.

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar											Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5		
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare				Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	
		Limba și literatura română pentru aolingvi			Matematica			Limba de instruire			Limba și literatura maternă						
2018-2019																	
2019-2020																	
2020-2021																	

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial											Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	
				Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire							Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5
				Limba și literatura română pentru aolingvi			Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală								
2018-2019	56	56	0				6,9	6,6	2	7,9	7,2	0	7,4	7,1	0	696%	7%	54,0	1,0	0	2
2019-2020	47	47	0				6,3	6,6	0	7,7	7,7	0	7,0	7,4	0	7%	7%	47,0	1,0	0	0
2020-2021	49	49	0				7,8	6,6	6	8,1	7,7	0	7,7	7,4	0	7%	7%	47,0	1,0	0	0

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

Personalul didactic calificat având o vechime în muncă de peste 20 ani, participă la cursuri de perfecționare profesională. Vechimea medie în muncă și implicarea în procesul de perfecționare

continuă sunt elemente care sprijină adaptare și obținere a performanțelor elevilor care didactice - I și II.

2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2020-2021

2.5.1. Olimpiadă

Disciplină	Limba și literatură română, școala națională		Limba și literatură română, școala aolingvă		Limba rusă, școala națională		Limba și literatură rusă, școala aolingvă		Limba și literatură ucraineană		Limba și literatură bulgară		Limba și literatură găgăuză		Limba străină		Matematică		Fizică		
	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	
Locul I																					
Locul II																					
Locul III																					
Mențiune																					
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
																		0	0
																		0	0
																		0	0
																		0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele

Succintă descriere:

--

2.5.3. Activități extracurriculare/extrașcolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
De ziua ta, iubite profesor	Lecturiada (locul II)	Limba noastră-i o comoară, ediția a IV-a (mențiune)	Pro Lectura (locul II)
Poveste de iarnă	Din dragoste de țară și de grai (locul I)	Lecturiada republicană la limba și literatura română,	Eseu în baza unei imagini (locul II)
Să trăiți, să înfloriți	Concurs de cântece M. Eminescu (mențiune)		În memoriam M. Mariniciuc (mențiune)
Mama mea e cea mai.....	Salonul de carte Spiridon Vagheli		Concurs Internațional de Lectură și Creație, anul 2021
Prieteni cititori			
Mihai Eminescu - sufletul neamului românesc			
Martie bine-ai venit			
Ziua zâmbetului			
Toamna țesătoare			
Colinde, colinde e vremea colindelor			
100 de zile de școală			
O floare pentru tine			
Flash mob Regulile de securitate			
Acordarea primului ajutor medical			
Colegi de clasă- amici pe viață			
Copii respectă bunele maniere			
Valentin și Valentina			
Mușuroiul sportiv			

echipament și utilaje noi ce dispune de toate încăperile pentru pregătirea hranei la un nivel înalt. Dispunem de lista produselor interzise, planul de profilaxie a intoxicației alimentare și a infecțiilor intestinale și a registrului de rebutare a materiei prime și alte registre cerute. Dispunem de cameră frigorifică, lavare, apă caldă și săpun, uscătoare electrice conform cerințelor pentru siguranța și confortul elevilor. Fiecare copil beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi în conformitate cu legislația sanitară în vigoare. IPLT „Vasile Vasilache” a asigurat alimentarea a 304 de elevi, iar 354 s-au alimentat la bufetul școlar.

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2020-2021

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								
	0								

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei
ONG- ul „ La strada”	Siguranța pe internet, Cristina Vașchevici, manager activități educaționale	Lecții, dezbateri, masă rotundă	
UPS "Ion Creangă"	"Rolul trăsăturilor de personalitate în alegerea profesiei"	Participarea la diverse, seminare, mese rotunde, dezbateri.	
"ARTICO"	Campionatul Republican de Jocuri Intellectuale: "Sub cușma lui Guguță"	Participarea la concurs, obținerea noilor cunoștințe, experiențe, diplomă pentru participare.	
Biblioteca Națională pentru copii „Ion Creangă”	„Vasile Vasilache”	Activitatea extrașcolară , promovarea lecturii	
Proiecte Sociale „ Concordia ”	„Acțiuni de binefacere”	Promovarea valorilor umane	
DGRTS, Primăria	„Acțiuni de salubritate”	Promovarea voluntariatului comportamentului ecologic	
Asociația studenților și Rezidenților în Moldova	„Primul ajutor medical”	Informarea și formarea competențelor de acordare a primului ajutor medical	
Serviciul protecției civile și Situații Excepționale	„Fii în siguranță”	Informarea despre pericolele incendiilor	
Universitatea Tehnică a Moldovei	„În căutarea profesiei potrivite”	Informarea despre facultățile și următoarele profesii	
Artico	„Siguranța online” lector Maria Pasat	Lecții, dezbateri, masă rotundă	

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	nu
Denumirea OO	AO Mirabilis
Acord de colaborare (da/nu)	nu
Cont bancar al OO (da/nu)	nu
Cotizația de aderare (mărime)	0,00
Cotizația lunară (mărime)	0,00
Suma anuală a donațiilor, lei	0,00
% realizat din suma anuală	0,00

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %

Constatări, concluzii

1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2			
			Capacitate instituțională	1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, 1.1.12, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.3	2.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.5, 2.3.1	2.1.2, 2.1.3, 2.2.4, 2.3.2	
			Curriculum/proces educațional	1.1.13, 1.1.14, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.3.5	1.3.4, 1.3.6		
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management				
			Capacitate instituțională	2.3.3,	2.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.5, 2.3.1	2.1.2, 2.1.3, 2.2.4, 2.3.2	
			Curriculum/proces educațional	2.3.4, 2.3.5	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9	2.3.7,	
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	2.1.7, 2.2.11, 2.2.12, 2.3.9, 2.3.10, 2.3.11	2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.2.10, 2.3.8,		
			Capacitate instituțională	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.4,	3.3.1, 3.3.2	3.3.3,	
			Curriculum/proces educațional	3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.5	3.3.6, 3.3.8, 3.3.10	3.3.7,	
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	3.1.13,		3.1.15,	
			Capacitate instituțională	4.1.1, 4.1.2, 4.1.5, 4.1.7, 4.1.8	4.1.3, 4.1.5		
			Curriculum/proces educațional				
			Management				

5.	Educație sensibilă la gen	5.1		5.1.2,	5.1.1, 5.1.3, 5.1.4. 5.1.5		
			Capacitate instituțională				
			Curriculum/proces educațional	5.1.6, 5.1.8	5.1.7,		
			5.1.9,				

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

În liceu activează cadre didactice competente, responsabile pentru dezvoltarea profesională;
Cadrele didactice participă la cursuri de formare continuă din proprie inițiativă, conștientizând necesitatea lor;
Mai multe cadre didactice optează pentru studii la masterat, astfel fiind în pas cu schimbarea, directivele actuale în educație; Profesorii sunt implicați în activități metodice în instituție, municipiu, țară; O parte din învățători și profesori sunt solicitați pentru diverse comisii municipale, naționale de specialitate; Ponderea profesorilor cu grade didactice este de 85 %; Comisiile metodice activează conform unor planuri bine determinate, corelate cu strategia instituției; Îmbunătățirea relației profesor-elev, școală-familie; În instituție activează formatori naționali, care motivează cadrele didactice pentru autoinstruire, autoevaluare;
Comunitatea, elevii, profesorii devin mai empatici la necesitățile elevilor cu CES, incluziunea fiind mai eficientă.

Puncte slabe

Cadrele didactice manifestă interes pentru diverse cursuri de formare continuă, dar sunt contra plată, ceea ce prezintă dificultăți pentru formabili;
O parte din cadrele didactice prezintă dificultăți la utilizarea tehnologiilor informaționale în predare/învățare; Nu există un cadru legal care ar justifica mentoratul cu diverși specialiști din țară, municipiu, ceea ce face diseminarea experienței mai anevoioasă; Schimbul de experiență a cadrelor didactice și manageriale la nivel de municipiu, țara se face cu dificultate și nu acoperă așteptările beneficiarilor; Cadrele didactice de vârstă pensionară sunt mai puțin flexibile la schimbări, mai greu motivează elevii pentru cuoaștere; Puține cadre didactice manifestă disponibilitate pentru desfășurarea activității extracurriculare sau acordarea consultațiilor neplătite.

Acordarea sprijinului în asigurarea dezvoltării profesionale de către DGETS și MECC; Activități metodice prin care profesorii diseminează în colectiv cele aflate la cursurile de formare continuă; Proiectele educaționale locale oferă posibilitate de cooperare, consolidare între agenții educaționali; În liceu se practică activități comune cu elevii, părinții, membrii comunității; Activități extrașcolare în comun cu alte instituții; Performanțele cadrelor didactice favorizează prestarea serviciilor educaționale de calitate; Beneficiarii apreciază felul în care decurge procesul educațional, se asigură formarea competențelor.

Tinerii specialiști au puțină experiență de consiliere a elevilor cu dificultăți, cât și a familiilor acestora;
Cursurile de perfecționare organizate de instituțiile abilitate nu oferă posibilități pentru exersări practice, abordând doar aspectul teoretic; Scăderea prestigiului cadrelor didactice, ca impact a situației politice și economice din țară; Părinții nu alocă suficient timp pentru implicarea în viața școlară și socială; Fluctuația cadrelor didactice nu asigură coerența, calitatea demersului educațional.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

Puncte slabe

<p>Biblioteca este dotată cu literatura metodică, surse necesare pentru planificare, realizare (plan de învățământ și programe școlare, auxiliare, curriculare); Cadrele didactice monitorizează implementarea curriculumului național, eficientizând procesul în corespundere cu directivele actuale ale educației, cât și necesitățile contingentului de elevi; Interesul cadrelor didactice pentru predarea unor subiecte, discipline, conform disciplinelor opționale propuse de ME; Crearea oportunităților de învățare semnificativă, experiențială care stimulează formarea de competențe la elevi; Activitățile extracurriculare sunt organizate la propunerea și interesul elevilor, ceea ce asigură valorificarea potențialului elevilor, dezvoltarea vocațională; Majoritatea cadrelor didactice desfășoară un demers educațional respectând principiul interdisciplinarității, individualizării; O parte din părinți participă la planificare, realizarea, evaluarea activităților de învățare-</p>	
<p>Cadrele didactice colaborează în cadrul comisiilor metodice pentru a elabora materiale didactice; Activitățile metodice legate de implementarea curriculei responsabilizează cadrele didactice să-și satisfacă nevoile de formare profesională; Centrul Metodic Municipal oferă posibilitatea dezvoltării competențelor profesionale, reeșind din necesitățile de formare continuă; În instituție au fost aduse noi mijloace tehnice și posibilitatea implementării tehnologiilor moderne în procesul educațional sporește calitatea în educație; Noile abordări în educație, formarea competențelor pentru viață asigură orientarea profesională a elevilor; Posibilitatea învățării a două limbi străine asigură formarea competențelor necesare inserției sociale și profesionale.</p>	<p>Lipsa unui centru municipal de resurse pedagogice, la care ar putea apela după necesitate fiecare lucrător din învățământ; Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (oportunităților) beneficiarilor; Numărul de computere din liceu nu acoperă necesitățile; Atelierele nu sunt dotate suficient; Numărul disciplinelor de învățământ studiate și ca urmare numărul orelor de curs/elev într-o săptămână este prea mare, fapt ce duce la supraîncărcarea elevilor; Incapacitatea părinților de a-și ajuta copiii.</p>

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Management

Puncte tari

Puncte slabe

<p>Colaborare cu ONG-urile: "Casa Așchiuță", "Concordia", "AVE Copiii"; Famililele elevilor se implică în acțiune de caritate "Mărțișor ecologic", iarmaroace de caritate "Nu uita să faci un bine", "Caravana de Crăciun"; "Un ursuleț, un copil fericit", Părinții se integrează în rol de experți, moderatori, participanți activi la realizarea demersului educațional; Diverse activități la toate treptele de școlaritate realizate în comun cu biblioteca pentru copii "Ion Creangă", Biblioteca Municipală "B.P. Hasdeu" și Biblioteca Publică "Ovidius". Reorganizarea mediului de învățare în corespundere cu cerințele actuale în educație. Crearea bazei de date prin care se duce evidența minorilor din microsectorul liceului. Verificarea sistematică a minorilor din microsector, evitarea abandonului școlar; Evidența și acordarea ajutorului material familiilor incomplete, socialmente-vulnerabile, numeroase. Valorificarea oportunităților de stabilire a unui parteneriat eficient cu factorii sociali de</p>	<p>Uneori partenerii nu sunt informați de schimbările actuale din învățământ și impactul colaborării nu este cel așteptat. Puține contracte de colaborare cu organizațiile ce prestează servicii legate de orientarea profesională. În instituție sunt multe familii socialmente-vulnerabile, cu diverse valori spirituale, morale. O parte din copii sunt lăsați în grija bunelor, rudelor, care puțin se implică în viața școlii. Parteneriatul cu alte instituții de învățământ nu au la bază un cadru legal. Lipsa sălilor de clasă nu ne permite să școlarizăm toți doritorii. Elevii din clasele liceale au reușită scăzută din cauza programelor supraîncărcate. Instituția nu dispune de teren necesar pentru practicarea activităților sportive. Sala de sport nu poate fi folosită de către toate clasele din liceu, uneori lecțiile se organizează în curte, în sălile de clasă, ceea ce nu este securizant pentru elevi și prezintă dificultăți pentru învățători; Din cauza</p>
<p>Părinții se implică activ la organizarea, dotarea mediului de învățare. Părinții participă la diverse activități metodice, unde se implică la planificarea, realizarea, evaluarea demersurilor educaționale. Părinții, ONG-urile ne ajută în susținerea familiilor nevoiașe. Activități de mentorat pentru studenții de la UPS "Ion Creangă", UPS Tiraspol în perioada practicărilor cu care colaborăm de mulți ani. Colaborarea permanentă cu Pretura sec. Buiucani, DGECTS. Așezarea geografică favorabilă asigură completarea claselor. Soluționarea diverselor dificultăți cu sprijinul DGECTS.</p>	<p>Potențialii parteneri nu întotdeauna sunt flexibili la cerințele școlii. Instabilitatea socială și economică îi determină pe unii agenți educaționali să fie rezervați în luarea deciziilor care țin de sponsorizare, ajutor material. Legislația este în permanentă schimbare. Cadrele didactice nu sunt protejate atunci când verifică minorii din microsector. Fluctuația elevilor din cauza plecării peste hotare a părinților. Scăderea reușitei la învățătură a elevilor din clasele liceale din cauza curriculei încărcate. Cadru legal nu responsabilizează părinții integral pentru dezvoltarea și educarea copiilor, fapt care duce la scăderea motivației pentru învățare.</p>

Oportunități

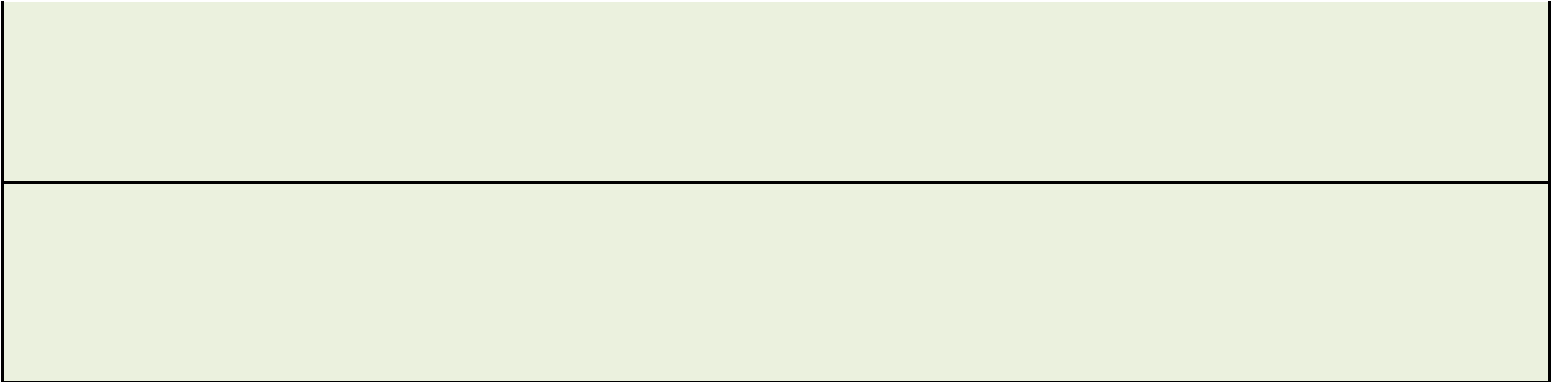
Amenințări/Riscuri

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2020-2021

<p>Asigurarea demersului educațional de calitate bazat pe individualizare, incluziune, formare de competențe la elevi. Reorganizarea mediului de învățare în corespundere cu necesitățile beneficiarilor. Promovarea practicilor de mentorat în scopul dezvoltării competențelor profesionale ale cadrelor didactice. Îmbunătățirea practicilor incluzive, oferirea șanselor egale la dezvoltare și educație pentru toți elevii, actorii educaționali din instituție, comunitate. Inițierea și consolidarea parteneriatelor educaționale pentru asigurarea calității demersului educațional în instituție.</p>
--

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2021-2022

<p>Asigurarea dezvoltării durabile a educației în vederea formării unei personalități integre, active, sociale și creative; sporirea accesului la educație de calitate pentru toți copiii și tinerii, prin asigurarea unui mediu școlar prietenos și protectiv și prin consultarea elevilor, și părinților în procesul de luare a deciziilor; stabilirea direcțiilor prioritare de dezvoltare a educației și mecanismelor de realizare a acestora; creșterea eficienței cheltuirii banilor liceului investiți în educație, astfel încât resursele disponibilizate să fie redirecționate pentru a îmbunătăți rezultatele învățării, inclusiv prin investiții în personalul didactic, procesul educațional al instituției; sporirea eficienței sistemului educațional, extinderea și diversificarea ofertelor educaționale prin valorificarea oportunităților oferite de tehnologiile informaționale și comunicaționale; extinderea și diversificarea sistemului de instruire a adulților pe parcursul întregii vieți din perspectiva formării generale și a formării profesionale continue, în corespundere cu nevoile persoanei raportate la necesitățile socioeconomice; compatibilizarea structurală și calitativă a învățământului național cu spațiul european al educației; Îmbunătățirea practicilor incluzive, oferirea șanselor egale la dezvoltare și educație pentru toți elevii, actorii educaționali din instituție, comunitate. Inițierea și consolidarea parteneriatelor educaționale pentru asigurarea calității demersului educațional în instituție.</p> <p>Realizarea calitativă a Curriculumului modernizat la disciplinele școlare, la toate treptele de școlaritate. Motivarea elevilor performanți și a cadrelor didactice rezultative. Asigurarea condițiilor psiho-pedagogice în procesul de predare-învățare. Organizarea seminarelor instructive pentru dezvoltarea competențelor digitale. Perfectionarea în continuare a Sistemului intern de evaluare a rezultatelor școlare. Instalarea sistemului wi-fi în întreaga instituție. Procurarea soft-urilor educaționale la toate disciplinele școlare. Instruirea cadrelor didactice în elaborarea Curriculumului Adaptat și a PEL în cadrul instituției de către specialiștii de profil. Elaborarea unui plan de promovare a voluntariatului. Promovarea valorii sănătății fizice și mintale a stilului sănătos de viață în</p>



Instrucțiuni privind completarea formularului Raportului de activitate pentru anul de studii 2019-2020

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Vă rugăm să completați câmpurile de culoare verde din foaia 'Formular' a acestui document (indicată în bara de etichete) în următorul mod:

- verde de o nuanță deschisă - date textuale;

- verde de o nuanță mai închisă - număr întreg, real sau procent, după caz.

ATENȚIE!!! Formularul este destinat pentru prelucrarea informațiilor de ordin statistic și general. Includerea și prelucrarea ulterioară a datelor cu caracter personal poate fi sancționată în condițiile prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011 privind Protecția datelor cu caracter personal

Variabila/domeniul	Descrierea variabilei/domeniului
Date generale	
Raion/municipiu	Valori predefinite: 34 raioane/municipii și Unitatea Teritorial Administrativă Găgăuzia (se alege din lista ascunsă)
Localitate	Denumirea completă a localității
Denumirea instituției	Denumirea completă a instituției de învățământ
Tipul instituției	Tipul instituției (conform Codului educației)
Fondator/Autoritatea administrativă	Fondatorul instituției/în subordinea cui se află instituția
Limba de instruire	Limba de instruire (conform Codului educației)
Tipul Planului-cadru	Valori predefinite: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (se aleg din lista ascunsă)
Telefon	Număr de telefon al instituției de învățământ
Adresa	Adresa poștală a instituției de învățământ
E-mail	Adresa e-mail a instituției de învățământ
Adresa web	Pagina web a instituției de învățământ
Nr. de schimburi	Valori predefinite: 1; 2 (se alege din lista ascunsă)
Tipul de proprietate	Valori predefinite: public; privat (se alege din lista ascunsă)
Forma de învățământ	Valori predefinite: de zi; serală (se alege din lista ascunsă)
I. Domeniul Capacitate instituțională	
1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție	
Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2019	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la data de 15.09.2019, numărul și % din total necesar
Personal de conducere la 15.09.2019	Total personal de conducere la data de 15.09.2019, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 15.09.2019	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 15.09.2019, numărul și % din total angajați
Tineri specialiști la 15.09.2019	Total tineri specialiști la data de 15.09.2019, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2019	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 15.09.2019, numărul și % din total angajați
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2019	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2019, numărul și % din total angajați
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) angajate pe parcursul anului curent de studii, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice necesare la 15.09.2019	Total cadre didactice necesare la data de 15.09.2019, numărul și % din total necesar

Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2020	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la 31.05.2020, numărul și % din total necesar. Atentie! Numărul total de angajați va corespunde cu suma dintre: Cadre didactice (angajați de bază) și Cadre didactice angajate prin cumul din Tabelul 1.2
Personal de conducere la 31.05.2020	Total personal de conducere la data de 31.05.2020, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 31.05.2020	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 31.05.2020, numărul și % din total angajați
Tineri specialiști la 31.05.2020	Total tineri specialiști la data de 31.05.2020, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2020	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 31.05.2020, numărul și % din total angajați
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2020	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2020, numărul și % din total angajați
Cadre didactice plecate din instituție	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) plecate pe parcursul anului de studii 2018-2020, numărul și % din total angajați
Posturi vacante la 31.05.2020	Cadre didactice necesare la data de 31.05.2020, numărul și % din total necesar
Motivul plecării cadrelor didactice	Descriere textuală succintă cu indicarea motivelor plecării (conform CM), necesarului de cadre pe discipline etc.
1.2. Ponderea personalului didactic calificat (situația la 31.05.2020)	
Cadre didactice (angajați de bază)	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) - angajați de bază, număr (se calculează automat la sumarea cadrelor didactice/manageriale repartizate conform studiilor deținute) și %. Atentie! Numărul total de cadre didactice (angajați de bază) corespunde cu numărul de cadre în sumă pe categoriile: studii, grade didactice/manageriale, normă didactică din acest tabel. % se calculează din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare doctorale, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). <u>Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut</u>
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de masterat, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). <u>Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut</u>
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare ante-Bologna , numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). <u>Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut</u>
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de licență, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). <u>Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut</u>
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	Total cadre didactice cu studii medii de specialitate, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). <u>Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut</u>
Cadre didactice fără studii pedagogice	Total cadre didactice fără studii pedagogice, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	Total cadrele didactice (inclusiv manageriale) cu gradul superior, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul întâi, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată

Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul doi, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice fără grad didactic	Total cadre didactice fără grad didactic, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice cu norma deplină	Total cadre didactice cu norma deplină, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	Total cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	Total cadre didactice cu suprasarcină didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice, școala primară	Total cadre didactice care predau în școala primară, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	Total cadre didactice care predau în clase de gimnaziu-liceu, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice de sprijin	Total cadre didactice de sprijin, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Psiholog școlar	Total psihologi școlari, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice angajate prin cumul	Total cadre didactice angajate prin cumul, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale necesare în instituție
Elevi per cadru didactic 2017-2018	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2015-2016. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2018-2019	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2016-2017. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2019-2020	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2017-2018. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Disciplina	Valori predefinite: disciplinele de studiu din Planul-cadru. Ultimele 5 rânduri pot fi completate cu alte discipline care nu se regăsesc printre valorile predefinite
Nr. cadre didactice	Numărul total de cadre didactice care predau o disciplină anumită, inclusiv nespecialiști
din ele cu studii superioare	Numai numărul de cadre didactice cu studii superioare care predau o disciplină anumită
din ele cu grad didactic (Superior, Întâi, Doi)	Numărul de cadre didactice care predau o disciplină anumită ce dețin gradul didactic: Superior, Întâi, Doi
Nr. de nespecialiști	Numărul total de nespecialiști care desfășoară ore la o disciplină distinctă
Clase	Clasele la care se predă o disciplină anumită de către nespecialiști. Pot fi una sau mai multe clase
Succintă descriere	Descriere textuală succintă: dacă ponderea personalului calificat și cu grad didactic urmează o tendință ascendentă sau descendentă în ultimii trei ani (numeric și procentual)
1.3. Alte categorii de personal (situația la 31.05.2020)	
Funcția	Funcții nondidactice și auxiliare conform statelor de personal aprobate ale instituției. Fiecare funcție distinctă în rând separat
Nr.de unități	Numărul total de unități ale funcției nondidactice sau auxiliare descrise, conform statelor de personal aprobate ale instituției
Nr. angajați (persoane fizice)	Numărul total de persoane angajate la funcții nondidactice și auxiliare
1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani	
Total elevi	Numărul total de elevi în instituție (se calculează automat)
Total elevi treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară

din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta primară
Total elevi treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta gimnazială
Total elevi treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta liceală
nr. clase	Numărul total de clase pentru fiecare tip de clasă
nr. elevi	Numărul total de elevi pentru fiecare tip de clasă
Procentul școlarizării (total pe instituție)	% școlarizării (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
Procentul școlarizării (I-IV)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta primară)
Procentul școlarizării (V-IX)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
Procentul școlarizării (X-XII)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta liceală)
1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/ creștere/ valori constante) pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 din:	
a) învățământul primar	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta primară
b) învățământul gimnazial	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta gimnazială
c) învățământul liceal	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta liceală
1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
1.6.1. Elevi plecați	
Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în alt raion/municipiu
Plecați din clasele primare peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele primare
Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu
Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele gimnaziale
Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu
Plecați din clasele liceale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele liceale
Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	Numărul total de elevi exmatriculați din clasele liceale
Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
1.6.2. Elevi veniți	
Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din alt raion/municipiu
Veniți în clasele primare de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele primare de peste hotare
Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele gimnaziale de peste hotare
Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu

Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu
Veniți în clasele liceale din școala profesională	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din școala profesională
Veniți în clasele liceale din colegiu	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență
Veniți în clasele liceale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale de peste hotare
1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Total elevi care au abandonat școala	Numărul total de elevi care au abandonat școala (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară care au abandonat școala
treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială care au abandonat școala
treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală care au abandonat școala
Succintă descriere	Descriere textuală <u>succintă</u> cu indicarea cauzelor abandonului școlar și acțiunilor întreprinse
1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Numărul total de copii neșcolarizați	Numărul total de copii neșcolarizați (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de copii din treapta primară neșcolarizați
treapta gimnazială	Numărul total de copii din treapta gimnazială neșcolarizați
Succintă descriere	Descriere textuală cu indicarea cauzelor neșcolarizării și acțiunilor întreprinse
1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Total pe instituție	% frecvenței (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
treapta primară	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta primară)
treapta gimnazială	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
treapta liceală	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta liceală)
Total pe treapta primară	Numărul total de absențe pe treapta primară
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta primară
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta primară
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta primară din cele motivate
Total pe treapta gimnazială	Numărul total de absențe pe treapta gimnazială
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta gimnazială
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta gimnazială
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta gimnazială din cele motivate
Total pe treapta liceală	Numărul total de absențe pe treapta liceală
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta liceală
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta liceală
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta liceală din cele motivate
Total pe instituție	Numărul total de absențe pe instituție (se calculează automat)
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe instituție (se calculează automat)
Motivate	Numărul de absențe motivate pe instituție (se calculează automat)
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe instituție din cele motivate (se calculează automat)
Succintă descriere	Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea cauzelor și factorilor determinanți de absenteism
1.10. Instruirea la domiciliu	
Numărul total de copii instruiți la domiciliu	Numărul total de copii instruiți la domiciliu pe instituție (se calculează automat)
treapta primară	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta primară
treapta gimnazială	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta gimnazială
treapta liceală	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta liceală

1.11. Instruire simultană	
Clasa	Denumirea clasei în care are loc instruirea simultană (ex. cl. I, III; cl. II, IV). Dacă sunt mai multe clase cu instruire simultană se indică în rânduri separate
Nr. elevi/nr. elevi	Numărul de elevi dintr-o clasă și din alta înmatriculați în clasa cu instruire simultană
Total elevi	Numărul de elevi total în clasa cu instruire simultană (se calculează automat)
1.12. Resurse umane cu referire la elevi	
1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2019-2020	
35 și m. mult	Numărul de clase cu 35 elevi și mai mult. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt 35 și mai mulți elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
30-34	Numărul de clase cu numărul de elevi între 30 și 34. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt de la 30 până la 34 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
25-29	Numărul de clase cu numărul de elevi între 25 și 29. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt de la 25 până la 29 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Sub 25	Numărul de clase cu numărul de elevi sub 25. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt sub 25 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Nr. total de clase (orizontal)	Numărul total de clase din instituție (conform rețelei de clase aprobate) repartizat pe tipuri de clase (câte clase de I-i, câte clase de a II-a etc.), se calculează automat
Nr. total de clase (vertical)	Numărul total de clase din instituție repartizat pe categorii de număr de elevi (câte clase în total cu un număr de elevi de 35 și mai mult, câte clase în total cu un număr de elevi de la 30 până la 34 etc.), se calculează automat
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu privire la indicarea motivului în cazul în care nr. de elevi în clasă depășește nr. de 35
1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Clasa X, total clase	Numărul total de clase de a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa X, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XI, total clase	Numărul total de clase de a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XI, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XII, total clase	Numărul total de clase de a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XII, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Total clase X-XII	Numărul total de clase liceale în instituție. Se calculează automat
Total elevi X-XII	Numărul total de elevi în clasele liceale în instituție. Se calculează automat
1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2019-2020	
Elevi luați la evidență	Elevi, pe trepte de școlaritate, cu comportament deviant, care sunt luați la evidență în școală/alte instituții abilitate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi orfani	Elevi orfani, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi tutelați	Elevi tutelați, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat

Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii), pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii incomplete	Elevi din familii incomplete, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare	Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu un părinte plecat peste hotare	Elevi cu un părinte plecat peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii social-vulnerabile	Elevi din familii social-vulnerabile, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Succintă descriere	Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea activităților întreprinse în vederea diminuării numărului elevilor din grupurile de risc
1.13. Condiții	
Suprafața totală (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a instituției de învățământ
Nr de blocuri/etaje	Numărul de blocuri. Numărul de etaje
Nr sălilor de clasă/ din ele utilizate	Numărul total de săli de clasă. Numărul de săli de clasă utilizate din numărul total
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	Numărul de locuri în instituție (elevi)
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Punct medical (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a punctului medical
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a terenului pentru sport. Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă).
Sală de sport (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de sport în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de sport
Sală de festivități (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Biblioteca (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a bibliotecii
Manuale (nr.)	Numărul total de manuale luate la evidență
Literatură artistică (nr.)	Numărul total de exemplare de literatură artistică luată la evidență
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. calculatoare)	Numărul de locuri în sala de lectură. Numărul de calculatoare în sala de lectură
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de chimie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de chimie
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de fizică în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de fizică
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	Numărul de laboratoare de biologie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de biologie
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	Numărul de alt tip de laboratoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de alt tip
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	Numărul de cabinete de informatică. Numărul de stații în cabinetul/cabinetele de informatică
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de calculatoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de calculatoare

Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	Numărul de calculatoare destinate pentru elevi. Numărul de elevi la 1 calculator conform Standardelor numerice minime de dotare a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor cu mijloace TIC, aprobate prin ord. ME nr. 581 din 24.06.2015 (din numărul total de calculatoare destinat pentru elevi)
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	Numărul de calculatoare destinate pentru cadre didactice. Numărul de calculatoare destinate pentru cadre manageriale
Nr. de table interactive/proiectoare	Numărul de table interactive în instituție. Numărul de proiectoare în instituție
Conectare la Internet (da/nu)/nr. de calculatoare conectate	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de calculatoare conectate la rețeaua Internet din numărul total de calculatoare în instituție
Asigurare cu transport (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de canalizare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de încălzire (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Bloc sanitar în interior (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului de resurse pentru educația incluzivă
Alte centre (nr./metri pătrați)	Numărul alte centre în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului/centrelor
Altele:	Descriere textuală succintă cu indicarea altor condiții existente și/sau alte cabinete (logopedie, servicii psihologice, gimnastică curativă, ludotecă etc), în dependență de specificul instituției sau necesități
II. Domeniul Curriculum/proces educațional	
2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Nr. de elevi în instituție la 31.05	Numărul total de elevi în instituție la data de 31.05 pentru fiecare an de studiu
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi în instituție
Nr. elevi cl. I-IV	Numărul total de elevi în clasele I-IV-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele I-IV-a
Nr. elevi cl. V-VIII	Numărul total de elevi în clasele a V-VIII-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a V-VIII-a
Nr. elevi cl. IX	Numărul total de elevi în clasele a IX-a
din ei admiși la examene (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
din ei absolvenți (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Nr. de elevi cl. X-XI	Numărul total de elevi în clasele a X-XI-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a X-XI-a
Nr. de elevi cl. XII	Numărul total de elevi în clasele a XII-a
din ei admiși la BAC (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a
din ei absolvenți (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a (se indică numai pentru anii precedenți de studii)
2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2019-2020	
Notă: Datele pentru elevii din clasa I-i și din clasele care studiază după Programul Pas cu Pas nu se vor introduce la media notelor, % reușitei și % calității	
Numărul elevilor la începutul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 10.09.2019 în instituție. Numărul total de fete la început de an școlar în instituție
Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 31.05.2020 în instituție. Atenție! Numărul total de elevi pentru clasele I-XII corespunde cu <i>Total</i> elevi din <i>Tabelul 1.4.</i> (numai pentru data de 31.05.2020) și din <i>Tabelul 2.1</i> . Numărul total de elevi pentru clasele X-XII corespunde cu <i>Total</i> elevi din <i>Tabelul 1.12.2.</i> Numărul total de fete la sfârșit de an școlar în instituție

Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție care reușesc la toate disciplinele. Numărul total de fete în instituție care reușesc la toate disciplinele
Însușesc pe note medii: 5.00 - 5.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 6.00 - 6.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 7.00 - 7.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 8.00 - 8.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 9.00 - 9.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 10	Numărul de elevi care însușesc numai pe note de 10
Calificativul <i>Foarte bine</i>	Nr. de elevi cu un nivel de performanță <i>Foarte bun</i>
Calificativul <i>Bine</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Bun</i>
Calificativul <i>Suficient</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Suficient</i>
Nu însușesc la (total, fete)	Numărul <i>Total</i> de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat). Numărul total de fete în instituție care nu însușesc din numărul total de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat)
1 disciplină	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 1 disciplină școlară
2 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 2 discipline școlare
3 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 3 discipline școlare
4 și mai multe	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 4 și mai multe discipline școlare
Cu situația școlară neîncheiată (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată. Numărul total de fete în instituție cu situația școlară neîncheiată din numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată
% reușitei	% reușitei elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
% calității	% calității elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
Succintă descriere	Analiză <u>succintă</u> a situației academice a elevilor după caz prin raportare la descriptorii sau note, cauzele nereușitei etc.
2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Nr. de elevi în clasa a IV-a	Numărul total de elevi în clasa/clasele a IV-a din instituție
Limba și literatura română pentru alolingvi	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Matematica	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Matematică
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Matematică
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba de instruire
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Limba și literatura maternă	

Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare
Nota medie la testarea națională	Nota medie la testarea națională
Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină la care s-a susținut proba de evaluare)
2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020	
Nr. de elevi absolvenți ai clasei a IX-a	Numărul total de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție
Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție admiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție neadmiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Limba și literatura română pentru alolingvi	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Matematica	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Matematică
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Matematică
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba de instruire
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Istoria românilor și universală	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Istoria românilor și universală
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Istoria românilor și universală
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Istoria românilor și universală cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie anuală la disciplinele de examen
Nota medie la examenele de absolvire	Nota medie la examenele de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	Numărul total de elevi din instituție care au susținut examenele de absolvire
% elevilor care au susținut examenele de absolvire	% elevilor din instituție care au susținut examenele de absolvire din numărul total de elevi admiși la examenele de absolvire din instituție
Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care nu s-au prezentat la examene de absolvire

Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut examenele de absolvire cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină de examen)
2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale	Informație textuală succintă
2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)	Informație textuală succintă
2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2019-2020	
2.5.1. Olimpiadă	
Limbă și literatură română, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură română, școala națională . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură română, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură română, școala alolingvă . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă rusă, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă rusă, școala națională . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură rusă, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură rusă, școala alolingvă . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură ucraineană (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură ucraineană . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limba și literatura bulgară (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură bulgară . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură găgăuză (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură găgăuză . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă străină (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă străină . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Matematică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Matematică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Fizică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Chimie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III, Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Chimie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Informatică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Informatică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Biologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Biologie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Istorie a românilor și universală (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Istoria românilor și universală . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Geografie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Geografie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Ecologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III, Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Ecologie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Economie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III, Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Economie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Educație fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Educație fizică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat

Științe (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Științe . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Total (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul total de Locuri <i>I, II, III, Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică (se calculează automat)</i>
2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele	
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu privire la participarea la olimpiade, etapele de sector/participare la olimpiadele internaționale sau alte olimpiade ce nu sunt indicate în pct. 2.5.1.
2.5.3. Activități extracurriculare/extrașcolare	
Nivel local (denumire)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel local
Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel raional/municipal și locurile ocupate
Nivel republican (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel republican și locurile ocupate
Nivel internațional (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel internațional și locurile ocupate
2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2019-2020	
2.6.1. Învățământ primar	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta primară. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta primară care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta primară. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.2. Învățământ gimnazial	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta gimnazială. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta gimnazială care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta gimnazială. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.3. Învățământ liceal	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta liceală. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta liceală care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta liceală. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.4. Curriculum la decizia școlii	
Denumirea	Denumirea curriculum-ului la decizia școlii. Pentru fiecare curriculum la decizia școlii elaborat se utilizează rând separat

Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Numărul de elevi pentru care a fost elaborat curriculum la decizia școlii
Clasa	Clasa pentru care a fost elaborat curriculum-ul la decizia școlii
2.6.5. Alte servicii educaționale	
Denumirea	Denumirea serviciului educațional organizat. Pentru fiecare serviciu educațional distinct se utilizează rând separat
Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Numărul de elevi din instituție pentru care a fost organizat serviciul educațional
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii pentru care a fost organizat serviciul educațional
2.6.6. Grupe cu program prelungit	
Denumirea grupei	Denumirea grupei cu regim prelungit. Pentru fiecare grupă cu regim prelungit distinctă se utilizează rând separat
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii care frecventează grupa cu regim prelungit (pot fi grupe mixte, cu elevi din mai multe clase)
Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Numărul total de elevi care frecventează grupa cu regim prelungit, conform cererilor aprobate
Program prelungit (ore)	Numărul de ore pentru fiecare grupă cu regim prelungit
Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru finanțarea grupei cu regim prelungit
Suma, lei	Suma finanțării per grupă cu regim prelungit în decurs de an școlar, în lei
2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES*	
Nr. total de elevi cu CES*	Numărul total de elevi cu CES* în instituție. Se calculează automat
din ei (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul total de elevi cu CES* în instituție repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în bază de PEI** (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de PEI**, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumului general (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum general, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumului modificat (treapta primară, treapta gimnazială)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum modificat, repartizat pe trepte de școlaritate
III. Domeniul Management	
3.1. Dimensiunea financiară	
3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2020	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat și numărul beneficiarilor
Bunuri procurate, beneficiari	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea) și numărul beneficiarilor
3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2020	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea)
3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2020	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Total elevi alimentați din surse bugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
din ei elevi cu CES* alimentați	Numărul de elevi cu CES* alimentați din surse bugetare din numărul total de elevi alimentați din surse bugetare

Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse bugetare pentru un elev pe zi, în lei																				
Suma alocației extrabugetare	Suma alocată din surse extrabugetare pentru alimentație, în lei																				
Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse extrabugetare																				
Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse extrabugetare pentru un elev pe zi, în lei																				
Succintă descriere	Analiză succintă a cauzelor neexecutării bugetului aprobat																				
3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2019-2020																					
Localități arondate	Denumirea localității arondate. Pentru fiecare localitate se utilizează rând separat																				
Nr. de elevi	Numărul total de elevi transportați din localitatea arondată. Se calculează automat																				
cl. I-IV	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta primară																				
cl. V-IX	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta gimnazială																				
cl. X-XII	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta liceală																				
Distanța la care se transportă	Distanța la care se transportă elevii din localitatea arondată, în km																				
Unitatea de transport	Valori predefinite: autobuz; microbus; alt mijloc (se alege din lista ascunsă)																				
Instituția care contractează serviciile	Denumirea instituției/autorității care contractează serviciile de transport al elevilor																				
Alocații pentru transportarea elevilor	Suma anuală alocată pentru transportarea elevilor din localitatea arondată, în lei																				
Surse	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru transportarea elevilor																				
3.4. Parteneriate/colaborări																					
3.4.1. Proiecte implementate																					
Parteneri	Indicarea partenerilor. Pentru fiecare partener se utilizează rând separat																				
Denumirea	Denumirea parteneriatului/proiectului																				
Impactul	Descriere textuală succintă referitor la impactul parteneriatului/proiectului/colaborării implementate																				
Suma proiectului, lei	Costul total al proiectului implementat, în lei																				
3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO***)																					
Existența (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)																				
Denumirea OO***	Denumirea Organizației Obștești																				
Acord de colaborare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)																				
Cont bancar al OO*** (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)																				
Cotizația de aderare (mărime)	Suma unică achitată de către membrii Organizației Obștești la aderarea în organizație, în lei																				
Cotizația lunară (mărime)	Suma achitată lunar de către membrii organizației obștești, în lei																				
Suma anuală a donațiilor, lei	Suma totală a donațiilor pentru anul curent de studii, în lei																				
% realizat din suma anuală	Suma cheltuită din totalul donațiilor pentru anul curent de studii, în %																				
Nominalizarea lucrărilor efectuate	Denumirea lucrărilor efectuate din donațiile anuale																				
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate (cantitatea) din donațiile anuale																				
IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului																					
Nivelul de realizare a indicatorilor	Pentru determinarea nivelului de realizare a indicatorilor se va consulta lucrarea Institutului de Științe ale Educației "Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumentele de evaluare aferente acestora", Chișinău, 2015, pag.8-32.																				
100%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt</th> <th rowspan="2">Dimensiunea</th> <th rowspan="2">Standardul</th> <th rowspan="2">Domeniile</th> <th colspan="4">Nivelul de realizare a indicatorilor</th> </tr> <tr> <th>100%</th> <th>75%</th> <th>50%</th> <th>mai puțin de 50 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.2.1</td> <td>1.1.4., 1.2.1</td> <td>1.1.3., 1.1.5</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt	Dimensiunea	Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %					1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.2.1	1.1.4., 1.2.1	1.1.3., 1.1.5	0
Nr. crt	Dimensiunea					Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor													
		100%	75%	50%	mai puțin de 50 %																
				1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.2.1	1.1.4., 1.2.1	1.1.3., 1.1.5	0														

75%	1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Management	1.1.0, 1.3.1.	1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.5.	
50%				Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0
mai puțin de 50 %				Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14., 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5
Constatări, concluzii				Informație textuală <u>succintă</u>				
Analiza SWOT								
Capacitate instituțională				Descriere textuală <u>succintă</u> : Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Capacitatea instituțională</i>				
Curriculum/proces educațional				Descriere textuală <u>succintă</u> : Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Curriculum/proces educațional</i>				
Management				Descriere textuală <u>succintă</u> : Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Management</i>				
Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2017-2018				Descriere textuală <u>succintă</u>				
Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2018-2019				Descriere textuală <u>succintă</u>				

* CES - Cerințe educaționale speciale

**PEI - Plan educațional individualizat

***OO- Organizație Obștească (Asociație Obștească, Fundație, etc.)

Planuri cadru, anul școlar 2019-2020

2.1	Planul-cadru pentru clasele I-IX/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения
2.2	Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.3	Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.4	Planul -cadru pentru clasele I-IX bilingve/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской
2.5	Planul-cadru pentru clasele I-IV. Programul educațional alternativ "Pas cu Pas"
2.6	Planul-cadru pentru învățământul liceal
2.7	Учебный план для лицеев с русским языком обучения
2.8	Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve/Учебный план для лицеев с румынским языком обучения для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.9	Planul-cadru pentru licee cu profil Arte/Учебный план для лицеев с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.10	Planul-cadru pentru licee cu profil Sport
2.11	Planul-cadru pentru licee cu învățământ seral (claselecu instruire în limba română)/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Искусство</i> .

2.12	Planul-cadru pentru instruirea generală a deținuților minori din penitenciare, pentru clasele V-IX/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Спорт</i>
2.13	Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение)
3.1	Planul-cadru pentru școală auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți multiple, asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения
3.2	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe auditive/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для глухих детей
3.3	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe vizuale (instruire în limba română)/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей