

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Instituția Publică Gimnaziul „Tudor Strișcă”, s. Satul Nou, r. Cimișlia

APROBAT
la ședința comună a Consiliului profesoral și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr. 01 din 28 august 2024

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2023-2024

Date generale

Raion/ municipiu	Cimișlia
Localitate	Satul Nou
Denumirea instituției	IPGM „Tudor Strișcă”
Adresa	s. Satul Nou, raionul Cimișlia
Telefon	0241-54-362
E-mail	gmsatulnou@gmail.com
Adresa web	gimnaziulsatulnou@educ.com
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Instituție publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional, DÎG Cimișlia
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	92
Numărul total de elevi ponderați	88
Numărul total clase	9
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice (școală)	12/1 cumul
Perioada de evaluare inclusă în raport	2023-2024
Director	Căinăreanu Lidia

Date privind spațiile școlare/ educaționale și baza tehnico-materială

Suprafața totală a instituției (metri pătrați)	2798
Nr. de blocuri/ etaje	1
Nr. sălilor de clasă/ educaționale /din ele utilizate	15/11
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	540
Bloc alimentar/ Bufet/ cantină (nr. de locuri)	Da/240 locuri
Punct medical (metri pătrați)	Da/15 ,13
Teren de sport (metri pătrați)	240,0
Sală de sport (nr./ metri pătrați)	1/ 162
Sală de festivități (nr./ metri pătrați)	-
Bibliotecă (metri pătrați)	78,66
Manuale (nr. exemplare)	4410
Literatură artistică, enciclopedică, științifică, didactică (nr. titluri)	2962
Sală de lectură (nr. de locuri)	20
Cabinet metodic (nr. de locuri)	15
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	1/44
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	1/43
Laborator de biologie (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	1/44
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare) Educație tehnologică	-
Laborator de robotică	-
Cabinet de informatică (nr./ metri pătrați)	1/45,0
Sală de computere (nr./ metri pătrați)	1/45,0
Nr. de computer	PC 16/ 25 laptop
Nr. de table interactive	1
Conectare la internet (da/ nu)	Da
Săli specializate, vestiare, dușuri	1 Șah/ 3 vestiare

Asigurare cu transport (da/ nu)	Nu
Sistem de aprovizionare cu apă (da/ nu)	Da
Aprovizionare cu apă caldă	Da
Sistem de canalizare (da/ nu)	Hazna
Sistem de încălzire (da/ nu; tip)	Da
Bloc sanitar în interior (da/ nu)	Da
Izolator (da/ nu)	Da
Alte spații auxiliare (nr., tip) pentru personalul auxiliar	1
Centru de resurse pentru educația incluzivă (nr./ metri pătrați)	Da/39,31
Panta de acces în spațiile educaționale (da/ nu)	Da
Spații adaptate specificului dizabilității (nr., da/ nu)	Nu
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme fizice și/sau neuromotorii (da/ nu)	Nu
Transport școlar	Da

I. Domeniul Capacitate instituțională

Repartizarea elevilor pe clase

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult													
30-34													
25-29													
Sub 25	6	8	7	11	12	12	10	16	10				92
Nr. total de clase	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9

Repartizarea elevilor după grupurile de risc

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	0	0	0	0	0%
Elevi orfani	1	0	1	0	0,98%
Elevi tutelați	6	2	4	0	6,52%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	12	7	5	0	20,65%
Elevi din familii incomplete	5	1	4	0	5,43%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	-	-	-	0	0%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	15	4	11	0	16,3%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	-	-	-	0	0%
Elevi din familii social-vulnerabile	9	3	6	0	9,78%

Diversitatea serviciilor educaționale oferite

Învățământ primar

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Tainele comunicării	6	1	Magia fanteziei	15	1-4
Tainele comunicării	8	2	Croșeta magică	15	1-4
Tainele comunicării	7	3			
Ed. p-u media	12	4			

Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Educație pentru sănătate	12	5	Volei	15	5-9
Matematica distractivă	12	6	Paleta fermecată	15	5-9
Citind învăț să fiu	10	7			
Produse chimice și securitatea personală	16	8	Teatrul "Actorii viitorului"	15	7
Matematica aplicativă	10	9			

Domeniul MANAGEMENT**Dimensiunea financiară****Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2022**

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
3365,2	3379,6	2255,1		
2241,9	2241,9	1564,8	Remunerarea muncii angajaților conform statelor	
650,6	650,6	453,8	Contribuții de asigurări sociale de stat obligatorii	
15,0	15,0	11,1	Energie electrică	
190,0	190,0	124,3	Gaze	
10,0	10,0	10,0	Procurarea materiale de construcții	Var, vopsea pentru podele, vopsea lavabilă, olifa, lac

Educația incluzivă în anul bugetar 2022-2023

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
112,41	112,41	112,41	211180 salarizarea CDS	86,4
			212100 Contribuții de asigurări sociale	25,01
			Procurarea rechizite birou	1,0

Alimentația elevilor (pentru anul 2023)

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
145,9	160,0	76,6	32	3	16,50	55,6	25	16,50

Transportarea elevilor

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
s. Suric	14	6	8		4,300 km	autobus	DÎG Cimișlia	-	buget de stat destinații speciale

Parteneriate/colaborări

Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul
DÎG Cimișlia în parteneriat cu Consiliul Raional Cimișlia	Instalarea scurgătoarelor la blocul claselor primare. Stimularea participanților la concursurile școlare, competiții sportive și alte activități extrașcolare	<i>Îmbunătățirea infrastructurii instituției și asigurarea siguranței elevilor și angajaților din instituție. Motivarea elevilor, a cadrelor didactice pentru a participa în diverse activități extracurriculare și extrașcolare.</i>
APL Satul Nou	Activități de voluntariat în comunitate în cadrul lunarului ecologic "Nu pungilor din plastic, allege una ECO e fantastic!"	<i>Desfășurarea activităților de voluntariat, activități culturale și de salubritate a localității, întâlniri cu diverse tematici (Ziua persoanelor în etate, Hramul localității, Ziua Armatei naționale, Ziua internațională a Femeii, Sărbătorile de iarnă)</i>
AGIRO MD	Proiect de parteneriat educațional la nivel internațional PRO-LECTURA, ediția 6	<i>Promovarea lecturii în rândurile elevilor și stimularea interesului pentru lectură prin alegerea unor texte ale autorilor autohtoni.</i>
Inspectoratul General de Poliție Cimișlia și Unitatea de pompieri și salvatori Cimișlia	Activitate în parteneriat "Ziua protecției civile în instituție", 10.05.2023	<i>Familiarizarea elevilor în cadrul activităților teoretice și practice cu elemente de comportare în caz de situații excepționale.</i>
CRCCA Cimișlia	Acord de colaborare și parteneriat în scopul dezvoltării unei Educații de calitate.	<i>Valorificarea potențialului creativ, artistic, cultural, sportiv în parteneriat cu alte instituții educaționale. În instituție activează cercul Șah și Dame, Filială a CRCCA Cimișlia</i>
Centrul "Tineri pentru Tineri", Cimișlia și Clinica mobile YK "Salvați copiii"	Acord de colaborare și parteneriat în scopul dezvoltării unei Educații de calitate și Educație pentru sănătate prin intermediul Proiectului "Salvați copiii" Implicarea în Programul "Școala care promovează sănătatea", 2024-2027	<i>Proiecte privind educația pentru sănătatea reproductivă, instruirea cadrelor didactice și elevilor privind educația sexuală, prevenirea bullingului, în cadrul orelor de educație pentru sănătate. Elevii au beneficiat de ședințe informaționale, consultații medicale și consiliere psihologică.</i>

IP Școală Sportivă Cimișlia	Acord de colaborare și parteneriat în scopul dezvoltării și practicării unui mod sănătos de viață.	<i>Stimularea potențialului sportiv și practic al elevilor prin organizarea și desfășurarea diverselor activități sportive, organizarea și desfășurarea activităților sportive și realizarea unui schimb de experiență între elevii și participanții la activitățile sportive.</i>
Grădinița "Ghiocel" din localitate	"Cu pași mici de la grădiniță spre școală"	<i>Organizarea activităților comune, adaptarea copiilor de vârstă preșcolară la mediul școlar. Ziua ușilor deschise în instituție.</i>
Biblioteca publică din localitate	Acord de colaborare și parteneriat în scopul dezvoltării unei Educații de calitate	<i>Promovarea lecturii în rândurile elevilor și stimularea interesului pentru lectură prin alegerea unor texte ale autorilor autohtoni.</i>
Sectorul de poliție nr.2 SSP a IP Cimișlia, APL Administrația gimnaziului	Acord de cooperare 2023 Ședințe informative cu elevii, profesorii și părinții, completarea și transmiterea chestionarelor la parteneri.	<i>Asigurarea unor condiții de siguranță comunitară, sensibilizarea copiilor cu consecințele ce pot surveni în urma nerespectării regulilor de circulație.</i>
Acord de parteneriat cu părinții	Semnarea acordului dintre ambele părți în cadrul ședințelor cu părinții și decade de pedagogizare.	<i>Asigurarea condițiilor de desfășurare a procesului educațional prin responsabilizarea părinților și implicării lor pentru o educație de calitate.</i>
Acord de parteneriat cu IP Liceul Teoretic "Petre Ștefănuță" din orașul Ialoveni	Vizită în instituție și o activitate de voluntariat pentru susținerea unui copil cu CES, implicarea în diverse activități comune	<i>Schimb de bune practici și experiențe în lucrul cu copiii cu CES și dizabilități severe. Consolidarea relațiilor în domeniul educațional</i>
Acord de Parteneriat în cadrul Programului "Hai cu starea de bine în școală!", încheiat între DÎG Cimișlia și Gimnaziu	Activități în cadrul proiectului "Hai cu starea de bine în școală!": excursii, vizite la teatru, ședințe informative și practice.	<i>Promovarea stării de bine și crearea unui climat educațional motivațional pentru elevi și cadre didactice.</i>

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor. (Punctaj maxim acordat – 10)

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Tabel pentru completare (indicator 1.1.1.)

<p>Dovezi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.729 din 24.07.2000 cu privire la reorganizarea școlii medii s. Satul Nou în gimnaziu; • Certificatul de înregistrare a Instituției, înregistrat la Ministerul Justiției la 29.01.2014; • Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, la data de 29.11.2013 înregistrat la Ministerul Justiției, la data de 29.01.2014, coordonat cu APL II, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 18 din 21.10.2013; • Decizia nr.10 din 27.12.2013 a Consiliului Raional Cimișlia Gimnaziului i s-a atribuit statutul de Persoană Juridică, ordonator secundar de buget începând cu 01 ianuarie 2014; • Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 015956/2022 , 20.09.2022, emisă de Agenția Națională pentru Sănătate Publică Hîncești; • Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor, seria CSA0002975 din 27.09.2018; • Statele de personal din Instituție, pentru anul 2023-2024, aprobat la DÎG Cimișlia , 14 septembrie 2023; • Act nr.41 din 26.09.2023 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență – siguranța antiincendiară și protecție civilă; • Dosar cadastral; • Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților; • Avizele medicale ale angajaților cantinei; • Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; • Act de constatare a gradului de pregătire tehnică a sistemului de gaze către perioada rece a anului 2023 – 2024; • Contract Nr.28/23 de achiziționare serviciilor de deservire tehnică a utilajului gaz în cazangeria gimnaziului. Cod CPV: 50531200-8 din 13.09.2023; • Ordinul nr.22-b din 20.09.2023 referitor la ”Desemnarea persoanei responsabile pentru consumul de gaze”. Permis de exercitare pentru desfășurarea activităților și/sau lucrărilor în domeniul securității industriale; Nr.2449-22, eliberat la 26.09.2022; • Decizia CA nr.1 din 28.08.2023 privind nivelul de pregătire a instituției către anul de studii 2024-2024; • Ordinul nr.06-b din 01.09.2023 cu privire la constituirea comisiei pentru atestarea locurilor de muncă; • Ordinul nr. 06-b din 01.09.2023 cu privire la constituirea Comitetului pentru securitatea în muncă; • Decizia CA nr. 4 din 30.10.2023 cu privire la pregătirea instituției educaționale pentru activitatea în perioada rece a anului școlar 2023-2024; • Decizia CA nr.5 din 30.11.2023 privind respectarea Regulamentului igienico-sanitar în instituție și Hotărârii CRESP nr.23 din 26.08.2021; • Decizia CA nr.5 din 30.11.2023, referitor la alimentația copiilor din familiile social-vulnerabile. • Ordinul nr.52-b din 01.12.2023 referitor la alimentația copiilor din familiile social-vulnerabile, • Decizia CA nr.02 din 14.09.2023 cu privire la alimentarea elevilor din ciclul gimnazial din plata părintească. • Ordinul nr.18-b din 18.09.2023 cu privire la alimentarea elevilor din ciclul gimnazial din plata părintească. • Proces-verbal CA nr.5 din 30.11.2023 cu privire la asigurarea securității și sănătății copiilor și angajaților din instituție
----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal CA nr.7 din 31.01.2024 cu privire la proiectarea lucrărilor de reparații capitale pe perioada verii 2023; • Proces-verbal CA nr.8 din 29.02.2024 cu privire la monitorizarea asigurării normelor fiziologice, varietatea meniurilor de alimentație a elevilor din instituție. • Proces -verbal al CA nr.10 din 29.03.2024 cu privire la igienizarea și menținerea în ordine a spațiilor din instituție și cu privire la starea sănătății angajaților; • Proces -verbal al CA nr.10 din 29.03.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea aplicației Protecției civile în instituție. • Proces -verbal al CA nr.11 din 30.04.2024 cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privitor la activitatea de simulare în caz de situații excepționale și acordarea primului ajutor în caz de traumatisme; • Ordinul nr.35-b din 12.10.2023 privitor la organizarea și desfășurarea aplicației de Protecție Civilă în instituție. • Ordinul nr.20-b din 19.04.2024 privitor la organizarea și desfășurarea aplicației de Protecție Civilă. • Ordinul nr.36-b din 18.10.2023 privitor la securitatea vieții copiilor și ocrotirea sănătății în perioada desfășurării procesului educațional și activităților extracurriculare în instituție. • Ordinul nr.37-b din 31.10.2023, cu privire la securitatea vieții copiilor și ocrotirea sănătății în perioada vacanței de toamnă a anului de studii 2023-2024. • Ordinul nr.40-b din 20.11.2023, referitor la aprobarea Planului –cadru școlar de promovare asănătății pentru perioada 2023-2024. • Ordinul nr.49-b din 01.12.2023 cu privire la asigurarea siguranței și sănătății copiilor și angajaților din instituție 		
Constatări	<p>- Întocmirea și asigurarea documentației necesare pentru începerea anului de studii și desfășurarea procesului educațional;</p> <p>- Colaborarea cu autoritatea publică locală, cu Comitetul Reprezentativ al părinților, elevilor, IP Cimișlia și Unitatea de pompieri și salvatori Cimișlia în vederea asigurării securității și siguranței elevilor în procesul educațional și activităților extracurriculare/extrașcolare.;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ.

<p align="center">Dovezi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază; • Fișa de post pentru personalul de pază; • Întocmirea și aprobarea lunară a Graficului de serviciu al operatorilor în sala de cazane, al îngrijitoarelor de încăperi și de serviciu, al personalului de pază; • Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția; • Regulamentul de ordine internă, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 14 din 28. 09. 2017; avizat la ședința CP nr. 55 din 28.09.2017; • Graficul de serviciu al cadrelor didactice; • Fișe de instruire/avertizare pentru elevi despre regulile de Securitate; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET; • Ordinul nr.05-b din 01.09.2023 confirmarea coordonatorului ANET; • Revizuirea Fișelor de post și ROI la ședința CA, Proces- verbal nr.1 din 30.08.2022; • Decizia CA nr.06 din 29.12.2023 cu privire la măsurile realizate privind respectarea drepturilor copilului și reducerea fenomenului de violență și oricăror alte forme de discriminare în instituție; • Ordinul nr.02-b din 01.09.2023 Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea stării de sănătate a angajaților și elevilor; • Ordinul nr. 06-b din 01.09.2023 referitor la constituirea Comitetului pentru securitatea în muncă; • Planul de organizare a activităților de protecție la locul de muncă și de prevenire a riscurilor profesionale în anul de studii 2023-2024, aprobat prin Ordinul nr.06-b din 01.09.2023 din 01.09.2022; • Decizia CA nr.01 din 28.08.2023 cu privire la informarea cadrelor didactice și a tuturor angajaților cu actele normative-legislative în cazuri de ANET; • Ordinul nr.37-b din 31.10.2023 cu privire securitatea vieții copiilor și ocrotirea sănătății în perioada vacanței de toamnă a anului de studii 2023-2024; • Ordinul nr.61-b din 20.12.2023 cu privire la organizarea vacanței de iarnă și măsurile de Securitate în anul de studii 2023-2024. • Ordinul nr.25-b din 03.05.2024 cu privire la securitatea și siguranța elevilor pe perioada vacanței de Paști, anul de studii 2023-2024. • Ordinul nr.37-b din 03.06.2024 cu privire la măsurile de Securitate a vieții și sănătății elevilor în perioada estivală. 			
<p align="center">Constatări</p>	<p>-Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare: există paznici pe timp de noapte;</p> <p>-Registre de monitorizare a vizitatorilor la intrările principale;</p> <p>- Ordine cu privire la asigurarea pazei și securității gimnaziului la angajarea personalului;</p> <p>- Fișe de post și graficul de serviciu al personalului de pază, al operatorilor în sala de cazane, al îngrijitoarelor de încăperi și de serviciu .</p>			
<p>Pondere și punctaj acordat</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Pondere: 1</td> <td style="width: 60%;">Autoevaluarea conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 25%;">Punctaj: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1		

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces- verbal al CA nr. 1 din 28.08.2023 despre nivelul pregătirii instituției către noul an de studii 2022-2023, informarea cadrelor didactice cu Raportul de autoevaluare pentru începerea noului an de studii 2023-2024 și aprobarea lui, aprobarea orarului sunetelor în noul an de studii 2023-2024; • Ordinul nr.09-b din 01.09.2022 cu privire la organizarea procesului educațional în instituție în anul de studii 2023-2024; • Proces- verbal al CA nr.02 din 14.09.2023 cu privire la aprobarea orarului sunetelor și lecțiilor în anul de studii 2023-2024; • Ordinul nr.16-b din 15.09.2023 cu privire la punerea în aplicare a orarului sunetelor și lecțiilor în anul de studii 2023-2024; • Proces- verbal al CA nr.3 din 29.09.2023 cu privire la aprobarea orarului lecțiilor, aprobarea componentei școlare: a orelor opționale, a cercurilor pe interese, a secțiilor sportive în conformitate cu prevederile Planului- cadru pentru anul de studii 2023-2024; • Ordinul nr.25-b din 29.09.2023 cu privire la aprobarea unităților de personal și a sarcinii didactice, în anul de studii 2023-2024; • Ordinul nr.26-b din 29.09.2023 cu privire la punerea în aplicare a schemelor orare pentru anul de studii 2023-2024; • Ordinul nr.27-b din 29.09.2023 cu privire la aprobarea orelor opționale și a orarului desfășurării lor în anul de studii 2023-2023; • Ordinul nr.28-b din 29.09.2023 cu privire la aprobarea orelor extracurriculare și orarul desfășurării acestora, pentru anul de studii 2023-2024. 		
Constatări	- Instituția asigură toate orele de bază cu cadre didactice calificate. - Orarul lecțiilor și a activităților extrașcolare sunt elaborate în conformitate cu prevederile Planului- cadru al MEC al RM, ținând cont de indicațiile din Reperetele metodologice și toate actele de politici educaționale.		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitatea instituțională**Indicator: 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul bunurilor materiale conform Standardele minime de dotare a instituției aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017; • Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice. 		
Constatări	- Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; - Mobilier adaptabil, echipament, utilaje prezente în toate sălile gimnaziului; - Băncile pentru elevii din ciclul primar nu sunt reglabile, nu corespund particularităților psihofiziologice individuale, în special pentru cei din clasele a III-IV-a.		
Pondere și Punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator: 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; • Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură; • Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică; • Terenul de sport și sala de sport corespund normelor și cerințelor de securitate. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;) în limita posibilităților. - Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici. 		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator: 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor* (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ord. nr.910 din 02.10.2020 a MSMPS al RM, cu privire la modificarea Ordinului nr.638 din 12.08.2016 „Cu privire la Implementarea Recomandărilor pentru un regim alimentar sănătos și activitate fizică adecvată în instituțiile de învățământ din RM.”; • Ord. nr.70- b din 18.08.2023 privitor la constituirea Comisiei de Triere; • Proces-verbal al CA. nr.04 din 30.10.2023 Cu privire la organizarea alimentației elevilor în anul de studii 2023-2024; • Registru de triaj; Registru de rebutare; Registru sanitar; • Planul lunar al lucrătorului medical; • Planul de lucru pentru deservirea medicală a elevilor; • Carnetele cu controlul medical al angajaților; • Prezența meniurilor model aprobate de CSP Hâncești; • Proces -verbal al CA nr.8 din 29.02.2024 referitor la monitorizarea asigurării normelor fiziologice, varietatea meniurilor de alimentație a elevilor în instituție. • Proces- verbal al CA nr.8 din 29.02.2024 cu privire la monitorizarea respectării normelor fiziologice , varietatea meniurilor de alimentație a elevilor în instituție. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Dotarea spațiului pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare; - Blocul alimentar renovat capital, dotat cu utilaj nou, adecvat ; Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare; - Alimentația elevilor de la ciclul primar și 5 copii din familii social –vulnerabile, bani alocați de Consiliile locale s.Satul Nou; - De la 01. 01.2024 normativul valoric pentru fiecare copil este de 16 lei și 50 bani; - Pe parcursul alimentației elevilor din ciclul primar s-a respectat normativul valoric și caloric; - Lunar se elaborează Raportul referitor la alimentație care se expediază la DÎG Cimișlia și CSP Hâncești. 		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența spațiilor sanitare în edificiul principal; • WC-uri în incinta instituției, separate pentru băieți și fete; pentru personal; • Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare, cu apă caldă; • Accesibilitatea în blocurile sanitare; • Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate conform graficului aprobat; • Vestiare separate pentru băieți și fete pentru pregătirea și desfășurarea orelor de educație fizică; • Existența spațiilor sanitare, lavuarelor cu apă curgătoare rece și caldă în blocul alimentar; • Proces -verbal al CA nr.10 din 29.03.2024 cu privire la igienizarea și menținerea în ordine a spațiilor din instituție, respectarea graficului zilelor sanitare în instituție și a graficului igienizării spațiilor și a suprafețelor;
---------------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția este dotată cu blocuri sanitare care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora; - În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete; - Instituția dispune de WC în edificiul principal. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ord. nr. 35-b din 12.10.2023 privind crearea Grupului operativ și formațiunilor de protecție civilă a gimnaziului; privind aprobarea planului de realizare a aplicației de Protecție civilă cu tema ”Acțiunile conducerii și corpului didactic în vederea efectuării măsurilor de protecție a elevilor în caz de cutremur de pământ și alte situații excepționale”; • Planul de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; • Mijloace antiincendiare funcționale; • Lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară; • Ordinul nr. 35-b din 12.10.2023, privitor la organizarea și desfășurarea aplicației de protecție civilă în instituție; • Activitate în parteneriat cu Unitatea de pompieri și salvatori Cimișlia:”Ziua protecției civile în instituție”, 23.04.2024. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Sunt planuri de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului; - Sunt extincatoare cu termene de valabilitate actuale/ lăzi cu nisip, lopată și căldare; - Colaborări cu Serviciul SE, Unitatea de pompieri și salvatori Cimișlia, CMF, poliție, APL; - Existența Planurilor de evacuare. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2023; • Studiarea Reperelor metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale; • „Campania de informare :Școala+Poliția= SIGURANȚĂ, „ Împreună reducem riscurile”. Septembrie 2023, mai 2024 • Ore de dirigenție înainte de fiecare vacanță în toate clasele primare și gimnaziale. Liste cu instructaj referitor la tehnica securității; • Întâlniri cu IP Cimișlia, Ziua Mondială de Comemorare a Victimelor Accidentelor Rutiere. Noiembrie 2023; • Crearea Grupului operativ pentru situații excepționale în gimnaziu. Octombrie 2023; • Ore de dezvoltarea personală la Unitatea de învățare Securitatea personală conform planificărilor în fiecare clasă; • Ore de informare și instruire în cazuri excepționale în cadrul disciplinelor EPS, Fizică, Chimie, Geografia, Ed.tehnologică, Ed.fizică. (Catalogul școlar); • Antrenament „Atribuții și acțiuni ale efectivului instituției de învățământ în caz de situație excepțională”. 24.04.2024; • Antrenamente de acordare a primului ajutor premedical eventualilor sinistrați în caz de situație excepțională. (Elevii claselor a V-IX, disciplina Dezvoltare Personală); • Ședințe cu părinții cu referire la riscurile pe care le suportă în lipsa de supraveghere a copiilor. (Liste cu semnături); 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor; - Proiecte didactice; Listele elevilor cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în perioada tuturor vacanțelor; - Implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1 : 8,5 puncte

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil (Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2023; • Colaborarea cu familia (procese- verbale ale ședințelor cu părinții); • Colaborarea cu APL Satul Nou (Procese verbale ale ședinței Comisiei multidisciplinare de pe lângă primărie. Fișe de sesizare în caz de ANET; • Colaborarea cu Centru prietenos Tinerilor Cimișlia”, acord de colaborare; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de VNET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET; • Ordinul nr.05-b din 01.09.2023 privind confirmarea coordonatorului ANET; • Ordinul nr.20-b din 18.09.2023 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar. • Listele cu semnături ale angajaților și elevilor privitor la cazurile de ANET; • Decizia CA nr.01 din 28.08.2023 cu privire la informarea cadrelor didactice și a tuturor angajaților cu actele normative-legislative în cazuri de ANET; • Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, 2023-2024 din Plan anual. 		
Constatări	<p>-Instituția colaborează cu APL și Inspectoratul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei, se desfășoară ședințe de informare;</p> <p>- Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelelor de socializare sau/și e-mailuri; -</p> <p>- Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale cum ar fi CSPT, Biroul de probațiune Cimișlia, Echipa multidisciplinară din cadrul APL.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2023; • Ordinul nr.20-b din 18.09.2023 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar. • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 22 februarie 2013, Ordinul ME nr. 77, HG nr.270 din 08.04.2014; • Planul Ședințelor Grupului de lucru intrașcolar; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Instruirea/informarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. (Liste cu semnături); • Certificate de formare; Materiale didactice (pliante, fluturași informativi, filme de scurt metraj) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția valorifică resursele existente în instituție și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil; - Informează elevii despre serviciile alternative de raportare și consiliere a copiilor în situație de abuz. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2023; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; din 22 februarie 2013, Ordinul ME nr. 77 din 22.02.2013, HG nr.270 din 08.04.2014; • Ședințe de lucru cu părinții. Ordinul nr.21-b din 18.09.2023 Procedura de organizare și de intervenție a elevilor și părinților în caz de ANET. Informare referitor la Acordul de parteneriat dintre părinți și instituție; • Proiecte didactice (dezvoltare personală); Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; Rapoarte, note informative; Fotografii; Campanii de combatere a violenței; • Educație prin film, vizionarea filmelor cu tematici antiviolență; • „Traininguri/ ședințe informative, consilieri individuale în colaborare cu specialiștii din cadrul CSPT, Cimișlia, ce au dus la realizarea obiectivului 1 din Planul cadru Școala care promovează sănătatea: <i>Îmbunătățirea Sănătății mintale prin ameliorarea/reducerea stresului, violenței, bullyingului în rândul elevilor, profesorilor, cadrelor nondidactice și părinților.</i> 		
---------------	---	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie; - Datorită faptului că în instituție au fost organizate și desfășurate o multitudine de activități extracurriculare, ședințe cu părinții, ședințe de sensibilizare cu specialiști în domeniu, discuții la Managementul clasei, Listele cu semnăturile elevilor și a tuturor angajaților cazuri de ANET nu au fost sesizate. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, la data de 29.11.2013 înregistrat la Ministerul Justiției, la data de 29.01.2014, coordonat cu APL II, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 18 din 21.10.2013 conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului instituției se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; • Plan anual de activitate pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2023; • ROI a IP GM „Tudor Strișcă”, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.55 din 28 septembrie 2017, aprobat la CA nr.14.din 28.09.2017, reactualizat 2018,2019,2020, 2021,2022; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: - Activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse, serviciul SAP Cimișlia. Consilierea elevilor de către psihologul din cadrul SAP; - 4 elevi evaluați și reevaluați de către SAP Cimișlia; - 4-PEI-uri adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2 : 4 puncte

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață
(Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

<p>Dovezi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2023; • Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical; • Centru de resurse a EI. Planul anual de activitate al cadrului de sprijin; • Ordinul nr.44-b din 24.11.2023 cu privire la participare la Competițiile naționale În lumea Șahului. • Ordinul nr.36-b din 03.06.2024, participarea la Competițiile naționale Clipa Siderală. • Ordinul nr.26-b din 07.05.2024 , privitor la vizita elevilor în satul Cărbuna. • Ordinul nr.30-b din 17.05.2024 , privitor la participarea elevilor la Turism pedestru; • Ordinul nr.27-b din 08.05.2024 , privitor la participarea elevilor la competiții sportive la Atletism. • Ordinul nr.23-b din 26.04.2024 , privitor la participarea elevilor la Crosul de primăvară, Open; • Panoul de avize/ site-ul Instituției; http://gmsatelnou.educ.md/; pagina de Facebook Gimnaziul “ Tudor Strișcă”; • Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. (Procese- verbale însoțite de listele cu semnături); • Colaborarea reprezentanților instituției cu părinții, reprezentanții APL, asistent social, alte instituții cu atribuții legale în acest sens informarea, aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență. • Plan de acțiuni a Comisiei intrașcolare de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; • Fișe de sesizare referite Comisiei Multidisciplinare la nivel de localitate; • Rapoarte, note informative prezentate la DÎG Cimișlia. 	
<p>Constatări</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate; - Colaborare eficientă cu medicul de familie și specialiștii YK Clinic Cimișlia.(clinica mobilă) 	
<p>Pondere și punctaj</p>	<p>Pondere: 2 Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</p>	<p>Punctaj: 1,5</p>

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul medical dotat cu utilaj, medicamente de acordare a primului ajutor; • Centrul de resurse pentru educație incluzivă; Plan de activitate al cadrului de sprijin; • Fișe de evidență a copiilor, note informative, rapoarte; • Izolator dotat cu strictul necesar. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția asigură cu condiții fizice, resurse materiale și metodologice și organizează activități terapeutice și informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor, cu prezența în instituție a psihologului din cadrul SAP Cimișlia pentru acordarea consilierii psihologice elevilor, Clinica mobilă în cadrul proiectului ”Școala care promovează sănătatea”; - Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 28.08.2023; • Program de activitate al serviciului medical; <ul style="list-style-type: none"> Existența și completarea panoului de afișaj periodic; Chestionare, anchete, note informative, Registre de evidență medicală; • Organizarea și desfășurarea activităților, care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenirea riscurilor de îmbolnăviri. Ora publică ”Elaborarea unui meniu săptămânal cu respectarea regimului alimentar”, clasa a VII-a, 27.01.2024; • Activități din Proiectarea didactică la disciplina Dezvoltare personală la modulul ”Modul de viață sănătos”; • Întâlniri planificate cu specialiștii CSPT Cimișlia cu diverse tematici privitor la modul sănătos de viață: daunele fumatului, drogurilor, dezvoltarea pubertară, SIDA.; • Activitate instructiv-metodică cu YK/CSPT Cimișlia ”Sănătatea mintală a adolescenților”, desfășurată 12.04.2024 cu părinții și profesorii; • Promovarea unui mod sănătos de viață în cadrul competițiilor sportive. Ziua națională a Tineretului: “Sportul - este tinerețe și sănătate”, noiembrie 2023; • Ziua mondială a Suicidului . Campania „Viața are prioritate”, 10.09.23; • Examinarea elevilor în colaborare cu medicul pediatru de la Clinica mobilă în cadrul proiectului ”Școala care promovează sănătatea” în scopul depistării de patologii.,15.11.2023; 10.02.2024, 04.04.2024,; 		
---------------	--	--	--

Constatări	- Activități curriculare și extracurriculare desfășurate în colaborare cu partenerii educaționali; - Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață; - Elevii au acces și participă la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3: 4,25 punct

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ ,PROTECȚIE	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; ✚ Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente,utilaje, dispozitive, ustensile;) ✚ Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional si instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență; ✚ Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau altor reprezentanți ai comunității; ✚ Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională în cadrul centrului de resurse, serviciul psihologic școlar din cadrul SAP / CSPT, pentru acordarea de consilieri psihologice; ✚ Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită, bine dotată, cu meniu model; ✚ Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitatea vecină; ✚ Îngrădirea teritoriului instituției. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere și non-didactic; ✚ Uzura fizică a unor materiale didactice existente în instituție; ✚ Criza financiară în legătură cu mărirea prețurilor la gaz și lumina electrică care a dus la imposibilitatea creării condițiilor favorabile de lucru.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard *2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare
(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de dezvoltare instituțională 2024-2028, Proces-verbal nr.05 din 22.03.2024; • Planul de activitate instituțional pentru anul 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 28.08.2023; • Definirea și aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; (Consiliul Elevilor, Cota parte în CA); • Mijloace de informare: panoul de afișaj; site instituției (pagina WEB); • Reprezentanți ai elevilor în CA; Chestionare, anchete; Rapoarte ale activității Consiliului elevilor; • Reprezentanți ai părinților în CA; Chestionare, anchete ale elevilor și părinților. • Activitatea Consiliului Reprezentativ al părinților; • Oferirea oportunităților de selectare a orelor opționale în cadrul activității transdisciplinare ”Parada opționalelor”, pentru anul de studii 2024-2025. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului; - Conferă elevilor dreptul de a constitui grupe de lucru care au drept scop apărarea intereselor lor și de aderare la acestea; - Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției; - Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate; - Oferă părinților dreptul de participare la întocmirea programului de activitate al instituției de învățământ, de alegere și de a fi ales în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ, contribuind la dezvoltarea procesului educațional; - Site-ul gimnaziului , Pagina de facebook a Gimnaziului. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința Consiliului profesoral, Proces-verbal nr.03 din 14.09.2023; • Ordinul nr.14-b din 15.09.2023 cu privire la aprobarea Planului de activitate a CE. • Președintele Consiliului Elevilor este elevul clasei a VIII-a, membru al Consiliului de Administrație al gimnaziului; Ordinul nr. 141-b din 19.09.2022; • Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor; • Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor; • Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare; • Spațiu pentru organizarea și desfășurarea ședințelor CE; • Panou de afișaj și panoul CE în holul gimnaziului. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Existența Consiliului Elevilor și acte ce vizează activitatea acestuia; Consiliul Elevilor și Comisiile au fost aleși în mod democratic; - Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor. - La ședințele Consiliului Elevilor se discută diverse probleme a instituției. - Parteneriat educațional cu Consiliile Elevilor din IP Școala Sportivă Cimișlia; IP CRCCA Cimișlia, inclusiv Biblioteca publică din localitate și Colectiviul cultural-artistic din localitate. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.) .

Dovezi	<p>Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție prin intermediul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprezentanți ai elevilor în CA; Chestionare, anchete. Rapoarte ale activității elevilor; • Participare și luări de decizii în cadrul CA: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Proces-verbal nr.2 din 14.09.2023 cu privire la aprobarea orarului sunetelor și al lecțiilor p-u anul de studii 2023-2024; Cu privire la alimentarea elevilor din ciclul gimnazial din plata părintească;</i> • <i>Proces-verbal nr.5 din 30.11.2023 cu privire la org. și desfășurarea Revelionului.</i> • <i>Proces-verbal nr.6 din 29.12.2023, cu privire la măsurile realizate privind respectarea drepturilor copilului, reducerii fenomenului de violența sau oricăror forme de discriminare în instituție;</i> • <i>Proces-verbal nr.8 din 29.02.2024 cu privire la interzicerea telefoanelor mobile în instituție;</i> • <i>Proces-verbal nr.11 din 30.04.2024, cu privire la selectarea orelor opționale; Proces-verbal nr.12 din 31.05.2024 cu privire la starea manualelor la returnare.</i> • Pagina de Facebook a instituției; Pagina Web; • Urna/boxa pentru opinii anonime; • Ședința CE referitor la selectarea orelor opționale și identificarea elevului anului, la etapa locală, Proces-verbal nr.07 din 25.03.2024. 		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe pagina de Facebook a Consiliului, în loc special pe pagina de socializare a gimnaziului ori scriu bilețele, plasându-le în urna cu Opinii și Reclamații.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele - verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor; • Implicarea elevilor în evaluarea progresului școlar, în soluționarea unor probleme prin Fișe de autoevaluare/evaluare în cadrul disciplinelor școlare și Completarea Tabelului de performanță la disciplina Dezvotare Personală, completarea chestionarelor la EPS, anchete completate privitor la selectarea orelor opționale.; • Organizarea și desfășurarea Zilei Autoconducerii cu ocazia Zilei profesionale a Profesorului, ord. nr.33-b din 02.10.2023, Proces –verbal nr.02 din 28.09.2023 al Consiliului elevilor; • Organizarea olimpiadelor școlare locale la disciplinele școlare; Ordinul nr.48-b din 01.12.2023; • Implicarea elevilor în activități de Voluntariat, acțiuni caritabile conform Planului de activitate al CE și planul activităților extracurriculare; • Note informative elaborate; • Rapoarte de autoevaluare la nivel de instituție, de disciplină, Comisie metodică. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectul ” <i>Colectăm DEEE la noi acasă!</i>”, a dezvoltat abilitățile elevilor de a se implica în viața școlară a spiritului civic și responsabilității. - Participarea în cadrul Forumului ”Drepturile copiilor”, elevii s-au axat pe dreptul la educație în timpul instruirii online; - Proiectul ”<i>Școala care promovează sănătatea</i>”, a implicat elevii în diverse activități educaționale ce au dus la realizarea cu succes a obiectivului <i>Îmbunătățirea Sănătății mintale prin ameliorarea/reducerea stresului, violenței, bullyingului în rândul elevilor, profesorilor, cadrelor nondidactice și părinților.</i> 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1 : 5 puncte

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional
(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; • 3 părinți sunt membrii ai Consiliului de Administrație a gimnaziului; • Decizia CE nr. 1 din 23.09. 2022, Ordinul 158-b din 30.09.2022 privind aprobarea membrilor componenteii Consiliului de administrație conform prevederilor Codului Educației, și Regulamentului-cadru cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație al instituției de învățământ general, aprobat prin Ordinul 304 din 09.03.2020, MECC; • Consiliile părintești la nivel de clasă. 		
Constatări	<p>Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Consiliul Reprezentativ al părinților unde se discută problemele stringente cu care se confruntă școala. Părinții sunt implicați sporadic în proiecte educaționale. Informarea și implicarea părinților în procesul educațional și în diferite structuri cu rol de decizie; Comitetul de părinți; Reprezentanți ai părinților în CA. Consultare online și offline prin intermediul chestionarelor în Google forms.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

<p>Dovezi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat din 25.05.2022 cu CRCCA Cimișlia; • Acord de parteneriat din 22.01.2019 cu IP Școală Sportivă Cimișlia; • Acord de parteneriat din 25.11.2015 cu Inspectoratul General de Poliție Cimișlia; • Acord de colaborare cu Direcția pentru ocuparea Forței de Muncă a raionul Cimișlia, încheiat la 02.11.2021; • Acord de parteneriat din 12.03.2016 cu Centrul Prietenos Tinererilor Cimișlia Youth Clinic; • Acord de parteneriat din 22.02.2023 cu AGIRO în cadrul proiectului educațional Concurs ” Pro Lectura 2024, ediția a VI-a” • Acord de parteneriat cu FFC ”Clipa Siderală” din 15.02.2020; • Acord de parteneriat din 10.10.2015 cu Smart Studio, administratorul paginii WEB; • Acord de parteneriat din 19.10.2022 cu PECO ”Solomon Petrol” ; • Acord de parteneriat cu IP Gimnaziul ”Ștefan cel Mare”, s.Mihailovca și Școala medie ruso-moldovenească de cultură generală din s.Crasnaia Gorca, r.Grigoriopol în cadrul Proiectului de parteneriat educațional transdisciplinar ”Din zestrea neamului”; • Acord de parteneriat cu IP Liceul Teoretic ”Vasile Alecsandri” din mun.Ungheni și Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu” din mun. Chișinău în cadrul Proiectului educațional ”Digital Creator”; • Acord de parteneriat cu IP GM ”Sergiu Coipan”, s.Selemet; • Acord de parteneriat cu Grădinița ”Ghiocel” în cadrul Proiectului ”Cu pași mici de la grădiniță spre școală”; • Acord de cooperare 2023 cu Sectorul de poliție nr.2 SSP a IP Cimișlia, APL, Administrația gimnaziului, 23 martie 2023; • Acord de parteneriat cu părinții; • Acord de parteneriat cu IP Liceul Teoretic ”Petre Ștefănuță” din orașul Ialoveni, 15 februarie 2023; • Acord de Parteneriat în cadrul Programului ”Hai cu starea de bine în școală!”, încheiat între DÎG Cimișlia și Gimnaziu, 18.04.2023. 			
<p>Constatări</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția colaborează cu comunitatea, organizează și desfășoară ședințe cu părinții în scopuri de informare și de pedagogizare privind activitatea de organizare și de planificare a activităților educaționale. - Administrația instituției are încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, bazate pe aspecte ce reflectă interesele elevilor. 			
<p>Pondere și punctaj</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Pondere: 1</td> <td style="width: 65%;">Autoevaluarea conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 20%;">Punctaj: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în Consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 3 părinți, 1 elev și un reprezentant APL sunt membrii ai Consiliului de Administrație; • Procese-verbale al Consiliul de administrație; • 3 părinți sunt membrii ai Consiliului de Administrație a gimnaziului; • Decizia CE nr. 1 din 23.09. 2022, Decizia CL din 30.09.2022 și Ordinul 158-b din 30.09.2022 privind aprobarea membrilor componentei Consiliului de administrație conform prevederilor Codului Educației, și Regulamentului-cadru cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație al instituției de învățământ general, aprobat prin Ordinul 304 din 09.03.2020, MECC. 		
Constatări	<p>Proiectul ” <i>Colectăm DEEE la noi acasă!</i> ”, a pus accent pe responsabilizarea tuturor beneficiarilor educației, părinții fiind implicați activ la realizarea de opinii, suport și susținere. Acest Proiect a dezvoltat abilitățile elevilor de a se implica în viața școlară și a spiritului civic și responsabilității. Experiența proiectului ne-a oferit oportunitatea de a desfășura activități de salubritate a mediului și de a confecționa pungă din material textile.</p> <p>Proiectul ” <i>Școala care promovează sănătatea</i> ”, a implicat elevii în diverse activități educaționale ce au dus la realizarea cu succes a obiectivului <i>Îmbunătățirea Sănătății mintale prin ameliorarea/reducerea stresului, violenței, bullyingului în rândul elevilor, profesorilor, cadrelor nondidactice și părinților.</i></p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea activităților de pedagogizare a părinților; decembrie 2023 – aprilie 2024; • Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă; • Ședințe cu părinții elevilor claselor a IV-a și a IX-a privitor la Metodologia de desfășurare a testării naționale în învățământul primar și Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de absolvire. (Procese- verbale); • Ședința CA nr. 11 din 30.04.2024 cu privire la activitățile organizate și desfășurate în cadrul decadei de pedagogizare a părinților. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Elevii și părinții au participat la aprobarea Proiectului de buget pentru anul de studii 2024-2024 și Planului anual de activitate al instituției, pentru anul 2023-2024; - Consultarea părinților privind ROI, PDS, Programul ”Școala care promovează sănătatea”, în identificarea problemelor prioritare în instituție, gestionarea bugetului, menținerea uniformei școlare în rândul elevilor, depistarea locurilor periculoase din comunitate. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2 : 5 puncte

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație
(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare/ transdisciplinare/ de Dezvoltare personală cu privire la Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă: <i>Ziua Tricolorului, Săptămâna Educației Incluzive, Ziua Toleranței, Ziua Memoriei, Ziua Tinerețului, Săptămâna Europeană, Luna Incluziunii.</i> Organizarea excursiilor în alte instituții: Brutăria Elena Pleșca, Cimișlia, Ordinul nr.58-b din 04.12.2023; Excursie în satul Cărbuna Ordinul 26-b din 07.05.2024; Competiții în or.Cornești, r. Ungheni, Ordinul nr. 36-b din 03.06.2024; Festivalul raional al colectivelor de teatru ”Trăiește-ți clipa”, Ordinul nr.11-b din 22.03.2024; Festivalul Bulgărași de veste bună 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice în cadrul activităților transdisciplinare conform Planului de activitate al instituției; În cadrul acestor activități, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică și culturală. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,5

Indicator: 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la Ședința CP , proces-verbal nr.1 din 28.08.2023; Listele elevilor a căror părinți sunt plecați peste hotarele țării, din familii social-vulnerabile, cu un părinte plecat peste hotarele țării, familii monoparentale, semiorfani, prezentate la Asistentul social comunitar și APL în lunile octombrie și aprilie; Note informative la CA, CMD; <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Proces-verbal al CA nr.04 din 30.10.2023 Informarea cadrelor didactice și a tuturor angajaților cu actele normativ-legislative, Ord. nr.77 din 22.02.2013; Ord.858 din 23.08.2013; Legea nr.140 din 14.06.2013, în cazuri de ANET;</i> b. <i>Proces-verbal al CA nr.6 din 29. 12.2023 Cu privire la activitățile realizate privind respectarea drepturilor copiilor și reducerea fenomenului de violență și oricăror forme de discriminare în instituție;</i> Informații cu referire la repartizarea orelor de dirigiență/cercurilor și secțiilor sportive în anul curent de studii; CA , Proces- verbal nr.3 din 29.09.2023, Ordinul nr.28-b din 29.09.2023; Instrumente de monitorizare și cunoaștere a colectivului de elevi (după caz) conform prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 143 din 12 februarie 2018; Ordine DÎG, Circulare MEC; Lista elevilor cu CES, a copiilor din familii social-vulnerabili, lista copiilor ce beneficiază de alimentație gratuită; Fișe de sesizare în caz de violență, neglijare, exploatare și trafic (ANET); Informații expediate la DÎG privitor la activitățile extracurriculare desfășurate în gimnaziu; Mapa VNET.
---------------	---

Constatări	Atât în Programul de dezvoltare a instituției, cât și în Planul anual al instituției sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Terenul de sport; • Sala de sport; • Cantina ; • Centrul de Resurse al Educației Incluzive; • Sala de Șah; • Biblioteca; • Sala de informatică; • Sala Consiliului Elevilor; • Sala nr.3 Activitatea cercurilor pe interese- „Paleta fermecată”; • Sala nr. 1 Activitatea cercului „Croșeta Magică”; • Sala nr. 4 Activitatea cercului „Actorii viitorului”; • Biblioteca Activitatea cercului „Magia Fanteziei”; • Holul instituției- careuri solemne și festive; • Sălile de clasă; 		
Constatări	Asigurarea condițiilor și a spațiului educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală și spații educaționale prietenoase copilului.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Diplomă de gradul III, pentru participare în cadrul concursului Concursului național “Limba noastră-I o comoară”, 2023 Ediția a VIII-a; ✚ Diplomă pentru măiestrie actoricească în cadrul Festivalului concurs de teatru școlar “Trăiește-ți clipa”, 2024, Locul I; ✚ Diplome în cadrul Concursului raional al tinerilor poeți și prozatori, Florii 2024 compartimentul poezie (categoria de vârstă 8-10 ani, 11-14 ani), Mențiune; ✚ Diplomă de gradul I la Concursul Național “Mediul local și dezvoltarea durabilă”, Cimișlia 2024; Proiectul ecologic ”Colectăm DEEE la noi acasă!”; ✚ Diplome în cadrul Competițiilor raionale la Atletism, Cimișlia 2024; <ul style="list-style-type: none"> ✚ Aruncarea mingii la distanță - Locul II, Verdeș Ana-Maria; ✚ Sărituri în lungime cu elan - Locul II, Ghilaș Alexandra, Leancă Bogdan, Locul III; ✚ Alergare de viteză 60 m - Locul II, Bargan Iulian; ✚ Alergare de rezistență 1000 m (b) - Locul III, Verdeș Gheorghe; ✚ Alergare de rezistență, 800 m- Locul II, Verdeș Victoria. ✚ Diplome de gradul I, la Turneul național la Orientare sportivă Cupa Președintelui, 23.04.2024, s. Satul Nou; ✚ Diplomă de participare pentru cea mai creativă echipă, în cadrul Festivalului raional al angajaților din instituțiile de învățământ ”Drag de neam și obicei”, 26.05.2024; ✚ Diplomă de participare în cadrul Festivalului “Bulgărași de veste bună”, Cimișlia 2023; ✚ Diplome de gradul I,II,III , Premiul Mare, în cadrul Concursului Internațional Pro-Lectura 2024; ✚ Diplome de Gradul I (3 categorii) în cadrul concursului republican ”A Chance. Une Chance. Eine Chance”, Ediția 3; ✚ Diplome de gradul III în cadrul competițiilor raionale la jocul de dame, Cimișlia 2023; ✚ Diplome de gradul II în cadrul competițiilor raionale la Șah, Cimișlia 2023; ✚ Diplome de gradul I în cadrul competițiilor raionale la Tenis de masă, Cimișlia 2023; ✚ Diplome de participare la Festivalul creativității prieteniei și sportului ”Clipa Siderală, ediția a XXXIV-a, 06.06.2024, or. Cornești, Ungheni. ✚ Diplome de gradul III în cadrul Campionatului Open, crosul de primăvară, Lipoveni, 2024 ✚ Diplomă de Mențiune, în cadrul concursului raional de eseuri Holocaust: Istorie și lecții de viață, 2024; ✚ Diplome de participare la Competiții sportive la șah, în parteneriat cu CRCCA Cimișlia; ✚ Diplome de gradul I, Mențiune, Leancă Bogdan, Verdeș Cristina, în cadrul Campaniei de comunicare Moldova Europeană; ✚ Diplomă de Mențiune, Crivoi Robert, în cadrul Olimpiadei republicane la Matematică. ✚ Diplome de gradul I,II,III,mențiune în cadrul Concursului Internațional de Matematică Cangurul; ✚ Diplomă de gradul III, elevul Crivoi Robert, în cadrul Concursului de matematică Academician Mitrofan Ciobanu, aprilie 2024.
--------	---

Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare, promovarea valorilor și tradițiilor naționale prin activități școlare și extrașcolare cu implicarea elevilor, părinților, comunității.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Pondere și punctaj	Pondere: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3: 3,5 puncte

<p>Dimensiune II.</p> <p>PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</p>	<p style="text-align: center;">Puncte forte</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Interesul moderat al elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare; ✚ Existența unui Consiliu al Elevilor eficient. ✚ Acces la informație prin intermediul internetului.; ✚ Existența și dotarea spațiului destinat activității Consiliului Elevilor; ✚ Existența unui Centru de Resurse pentru copii cu CES; ✚ Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare; ✚ Site-ul instituției ; ✚ Tradiții ale școlii (Premiul “ Tudor Strișcă”) ✚ Consiliul de administrație care funcționează conform Regulamentului tip de funcționare a Consiliului de administrație. ✚ Performanțe obținute la diverse concursuri raionale, republicane și internaționale. 	<p style="text-align: center;">Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor; ✚ Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta primară la cea gimnazială;
--	---	--

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard *3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

(Punctaj maxim acordat – 8)

Domeniu: Management

Indicator: 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Gimnaziul „Tudor Strișcă”, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului gimnaziului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. • În <i>Planul anual</i> pentru anul 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 28.08.2023; • Prevederi cu privire la domeniul educației incluzive în: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2024-2028</i>; ○ <i>Regulamentul intern de funcționare al instituției</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.55 din 28 septembrie 2017, reactualizat 2018,2019,2020, 2021,2022; • Promovarea la nivel de instituție de învățământ a politicilor educaționale a statului cu privire la educația incluzivă;. Formarea continua a CDS. 		
Constatări	<p>- Cadrele didactice care lucrează cu copiii dețin abilitățile, aptitudinile și cunoștințele necesare pentru a asigura performanțe în învățarea copiilor, se dezvoltă profesional și permanent participă la formări, instruirii.</p> <p>- Parteneriatul dintre actorii comunitari în procesul de incluziune școlară și socială a tuturor copiilor este foarte important, sunt construite parteneriate, este un proces participativ cu părinții, cu SAP, Centrul Tineri pentru Tineri, Instituțiile partenere IP GM ”Sergiu Coipan” și IP LT ”Petre Ștefănuță”, Ialoveni..</p> <p>- Instituția își planifică în planurile strategice și operaționale activități la compartimentul Educației Incluzive, suține și monitorizează activitatea CMI, CDS, cadrelor didactice care dețin abilități în lucrul cu copii cu CES, elaborează evaluări inițiale, PEI, PII, CM, teste, fișe de lucru, produse.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție activează: <ul style="list-style-type: none"> ○ Centru de resurse; ○ Ordinul nr.10-b din 01.09.2023 privind crearea Comisiei multidisciplinare Intrașcolare; ○ Ordinul nr.20-b din 18.09.2023 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar; ○ Ordinul nr.04-b din 01.09.2023 privind prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar; ○ Proces –verbal al CMI nr.1 din 09.09.2023, Cu privire la Constituirea CMI, a echipelor de elaborare a PEI; ○ Proces –verbal al CMI nr.02 din 17.10.2023, cu privire la elaborarea și discutarea, examinarea și aprobarea PEI, PII, CM, a elevilor cu CES pentru anul de studii 2023-2024; ○ Ordinul nr. 10-b din 01.09.2023 privind aprobarea Planului CMI, a Listei copiilor cu CES, și Echipa de elaborare a PEI pentru anul de studii 2023-2024; ○ Serviciul medical; • Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează procesul de frecvență a școlii de către toți copii din districtul școlar, inclusiv al copiilor cu CES; • Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților; • Asigurarea unui plan de activitate în cadrul CREI; • Asigurarea funcționalității CMI; Plan de activitate anual, săptămânal al cadrului de sprijin; • Terapii ocupaționale și de consiliere cu participarea tuturor copiilor cu CES; <ul style="list-style-type: none"> ○ Activități cu părinții elevilor; ○ PEI-uri elaborate de către echipa PEI. 		
Constatări	<p>-În instituție funcționează structuri care asigură protecția drepturilor copilului, beneficiază de servicii de consiliere psihologică a copiilor din cadrul SAP Cimișlia;</p> <p>-Există structuri, mecanisme sau proceduri de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>- Este foarte eficientă colaborarea și monitorizarea activității CDS, CREI, CMI, de către SAP Cimișlia.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator: *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bază de date a copiilor de vârstă școlară din comunitate și Instituția are copii cu CES; • Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților; • Cartea de ordine privind activitatea de bază; • Raportul statistic ȘGL-1 – completat corect, prezentat anual la DÎG Cimișlia; • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către persoana responsabilă; • Instituția deține: <ul style="list-style-type: none"> ○ Registrul alfabetic al elevilor; ○ Registrul de evidență al actelor de studii; ○ Raport statistic la final de an ȘG-3; ○ Raport statistic nr. 83; 		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dosarele personale al elevilor; ○ Fișe medicale a elevilor; ○ Cartea de ordine cu privire la elevi; (înmatriculare/exmatriculare/transfer/promovare/absolvire) ○ Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație; 			
Constatări	<p>Instituția este școală de circumscripție conform Deciziei Consiliului Raional Cimișlia din 01.09.2013. Copii din satul Suric sunt transportați cu autobusul școlar în două rute, în total 14 copii, 6 ciclul primar, 8 ciclul gimnazial.</p> <p>Este creată și completată baza de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din districtul școlar privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani; Se desfășoară activități comune cu CMF, APL de nivelul 1 din localitățile Satul Nou și Suric.</p>			
Pondere și punctaj	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Pondere: 2</td> <td style="width: 60%;">Autoevaluare conform criteriilor : 1</td> <td style="width: 25%;">Punctaj: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor : 1	Punctaj: 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor : 1	Punctaj: 2		

Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a CMI; • Rapoarte referitor la asigurarea evidenței clare despre elevii înmatriculați; • Registrul de monitorizare a frecvenței zilnice a elevilor; • Proces -verbal al CA nr.04 din 30.10.2023 cu privire la respectarea HG cu referire la școlarizarea obligatorie a copiilor de 7 – 16 ani; • Proces -verbal al CA nr.13 din 28.06.2024 cu privire la rezultatele înscrierii copiilor în clasa a I-a, în anul de studii 2024-2025; ▪ Dosarele elevilor; baza de date completate; ▪ Planuri operaționale de prevenire a absenteismului; ▪ Rapoarte semestriale, anuale; 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev; - Instituția asigură funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; - Instituția asigură servicii de sprijin pentru necesitățile elevilor. 			
Pondere și punctaj	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Pondere: 1</td> <td style="width: 60%;">Autoevaluare conform criteriilor:1</td> <td style="width: 25%;">Punctaj: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1		

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție sunt 4 copii cu CES ce studiază în baza PEI cu CM la disciplinele de studii. • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională în Centrului de resurse, Consilierea elevilor se face de către psihologul SAP Cimișlia; 4 elevi evaluați de către SAP Cimișlia ; • Aplicarea curriculum-ului în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual indiferent de gen, etnie și origine socială sau contextul socio-economic; - <i>Proces- verbal al CP nr.05 din 22.03.2024 cu privire la încadrarea elevilor cu CES la sesiunea de evaluare finală și înaintarea unui Demers către SAP Cimișlia, privind solicitarea condițiilor specific la testarea națională pentru elevul cl.a IV-a Caraja Anatolie. Elaborarea testelor pentru 1 copil cu CES. (Clasa a IV-a);</i>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Activități educaționale și extrașcolare cu tematică incluzivă în cadrul Săptămânii educației incluzive și Campania Învățăm Împreună, în luna Incluziunii. • Note informative, rapoarte semestriale, anuale; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția asigură procesul educațional pentru toți copiii inclusiv cei cu CES. - CREI dotat și funcțional pentru toți copiii inclusiv cei cu CES; - CDS ce deține grad didactic și activează începând cu implementarea Educației Incluzive în gimnaziu. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1 : 8 puncte

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Ordinul nr.20-b din 18.09.2023 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar; • Proces-verbal al CA nr.06 din 29.12.2023 cu privire la măsurile realizate privind respectarea drepturilor copilului, reducerii fenomenului de violență și oricăror forme de discriminare în instituție; • În fișele de post ale cadrelor didactice, revizuite la ședința CA, proces -verbal nr.1 din 30.08.2022, sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă politică, naționalistă, religioasă; • Regulamentul de ordine internă al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc; • Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii; • Familiarizarea personalului și copiilor / reprezentanților lor legali (prin modalități accesibile) cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și ANET; (Liste cu semnături) • Procese -verbale ale ședințelor cu părinții elevilor; <ul style="list-style-type: none"> ○ Chestionare și rezultatele ; ○ Note informative, rapoarte ○ Fișe și alte documente de evaluare; • Rețeaua de clase, liste nominale ale elevilor pe clase; <ul style="list-style-type: none"> ○ Rapoarte semestriale, anuale referitor la rezultatele elevilor. 		
Constatări	Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare și ANET;		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Indicator: 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Statutul Instituției Publice Gimnaziul „Tudor Strișcă”</i>, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii. Conform Statutului gimnaziului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii. • <i>Planul anual de activitate</i> pentru anul 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 28.08.2023; • Prevederi cu privire la domeniul educației incluzive în <i>Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2024-2028</i>; • Oferirea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup de către specialiștii SAP și CSPT Cimișlia pentru a sigura serviciile de sprijin în funcție de necesitățile copiilor; • Plan de activitate al cadrului didactic de sprijin; <ul style="list-style-type: none"> ○ Activități, evenimente cu tematică respectivă; ○ Promovarea prin intermediul rețelelor de socializare, pagina web, Facebook; 		
---------------	---	--	--

Constatări	- Educația Incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale școlii. - CREI și CDS își desfășoară activitatea în baza Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară și Rapoarte în învățământul general, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1467 din 12.11.2019.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale de suport privitor la Protecția copiilor, victime/ potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului. • Mapa ANET (lista cu semnături a colaboratorilor instituției); • Registrul de înregistrare a Fișelor de sesizare (04-39); • Grupul de lucru intrașcolar, Ordinul nr.20-b din 18.09.2023; • Coordonatorul ANET desemnat prin Ordinul 05-b din 01.09.2023; 		
Constatări	- Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. - - - Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate. - În instituție funcționează structura de soluționare și aplanare a situațiilor de discriminare și ANET.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces- verbal al CP nr.05 din 22.03.2023 cu privire la încadrarea elevilor cu CES la sesiunea de evaluare finală, și solicitarea condițiilor special prin înaintarea unui Demers la DÎG Cimișlia Elaborarea testelor pentru 1 copii cu CES. (Clasa a IV-a) • Ordinul nr.51-b din 01.12.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, etapa locală; • Ordinul nr.64-b din 29.12.2023 privitor la delegarea echipei olimpice la etapa raională. • Activități educaționale și extrașcolare în cadrul Săptămâna educației inclusive, Luna Incluziunii (ore de informare în cadrul disciplinelor școlare EPS, Dezvoltare Personală, Limba și Lit.rom, Concurs de desene.); • Note informative, rapoarte semestriale, anuale; 		
Constatări	Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare privind asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare; • Fișe de sesizare a cazurilor de ANET; • Procese -verbale ale grupului de lucru, note informative, chestionare și rezultatele acestora; • Rapoarte semestriale și anuale prezentate la DÎG Cimișlia; 		
Constatări	În instituție este asigurată funcționarea mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2 : 6,75 puncte

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**(Punctaj maxim acordat – 7)****Domeniu: Management****Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul instituției; • Decizii ale CA: proces -verbal nr.06 din 29.12.2023 cu privire la executarea bugetului pe anul 2023 și proces- verbal nr.07 din 31.01.2024 cu privire la aprobarea bugetului pentru anul bugetar 2024; • Plan de achiziții; • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Proces- verbal al ședinței CA nr. 04 din 30.10.2023 cu privire la asigurarea elevilor cu manuale în anul de studii 2023-2024; • Proces- verbal nr. 05 din 30.11.2023 cu privire la aprobarea politicilor de contabilitate pentru anul bugetar 2023; • Proces- verbal nr.12 din 31.05.2024 cu privire la starea manualelor la returnare în anul de studii 2023-2024; Ordinul nr.34-b din 28.05.2024; • Proces- verbal nr.10 din 29.03.2024 cu privire la menținerea în ordine a blocului sanitar, a sălilor de clasă, respectarea graficului zilelor sanitare în instituție și a graficului igienizării spațiilor și suprafețelor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Resursele instituționale existente în instituție asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev; - Acte de evidență a resurselor educaționale . . 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	<p>Aplicarea mecanismelor de înregistrare/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabele de performanță; • Dosarele elevilor; • Rapoarte semestriale, anuale; • Note informative ale controalelor; • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Ordinul nr.38-b din 06.11.2023 „Cu privire la actualizarea datelor în SIME, modulul Învățământ primar și secundar general, ciclul I-II; • Ordinul nr.28-b din 15.05.2024 cu privire la desemnarea utilizatorului cu rol de operator al instituției în SIPAS; • În fișele de post ale cadrelor didactice, revizuite la ședința CA, proces -verbal nr.01 din 30.08.2022, sunt prevăzute obligațiunile referitor la asigurarea protecției datelor cu caracter personal; • Ordinul nr.07-b din 13.02.2024 cu privire la constituirea bazei de date cu referire la candidații la sesiunea de examene 2024, ciclul primar și gimnazial. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. - Existența Acordurilor de parteneriat cu părinții. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii de către specialiștii SAP, de CDS în CREI funcțional pentru copii din instituție;• Registre ale CDS;• Note informative, rapoarte, procese-verbale;• Mijloace TIC în dotarea instituției;• Fiecare clasă este dotată cu un televizor și pentru fiecare cadru didactic instituția a pus la dispoziție câte un laptop pentru activitatea didactică .		
Constatări	-Instituția dispune de un mediu accesibil pentru incluziunea copiilor cu CES. -Laboratoarele, CREI mai necesită a fi dotate cu echipament conform standardelor de dotare minimă.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea instituției cu echipamente, materiale didactice și curriculare, resurse indispensabile pentru desfășurarea activităților didactice (curriculare și extracurriculare); • Dotarea instituției cu tehnică de calcul (calculatoare, laptopuri, televizoare, copiatoare) în vederea realizării ofertei curriculare a școlii la disciplinele școlare și opționale; • Conectarea la internet este realizată în toată instituția 		
Constatări	<p>-Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare;</p> <p>-Cadrele didactice posedă abilități suficiente de implementare a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3 : 5,5 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Existența unui Centru de resurse pentru educația incluzivă functional; ✚ Acces la informație prin intermediul Internetului; ✚ Grupuri de lucru și comisii- CMI,Grupul intrașcolar, care își desfășoară activitatea la un nivel înalt; ✚ Organizarea alimentației elevilor cu CES; ✚ Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitate vecină; ✚ Organizarea transportării a unui copil cu dizabilități; ✚ Instituția cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială . 	<p align="center">1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Buget insuficient pentru dotarea CREI și asigurarea cu materiale didactice și birotică la realizarea activităților planificate; ✚ Implicarea slabă a părinților copiilor cu CES în procesul educațional.

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. *Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate*
(Punctaj maxim acordat – 13)

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<p>În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea:</p> <ul style="list-style-type: none">• Raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire agimnaziului;• Planul de activitate al instituției, pentru anul 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 28.08.2023;• Raportul (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar;• Raportul 83 privind cadrele didactice din instituție;• Lista de evidență a cadrelor didactice si manageriale;• Raportul statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate;• Raportul de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023 prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr. 1 din 28.08.2023;• Raportul cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a; prezentat la DÎG Cimișlia;• Aprobarea Rapoartelor anuale a Comisiilor metodice, a CMI, a CE, Proces-verbal nr.7 al CP din 27.05.2024;• Validarea și aprobarea Rapoartelor sem. I, cu privire la reușita școlară (media semestrială, procentul reușitei/calității per disciplină/clasă instituției); (Proces -verbal nr.04 din 27.12.2023 al Consiliului Profesoral);• Notă informativă cu privire la monitorizarea implementării curricula 2018 și a actelor normative de politici educaționale în Instituție, februarie 2024;• Notă informativă cu privire la monitorizarea aplicării Standardelor de calitate a instituției de Învățământ, prezentate de către DÎG Cimișlia, ianuarie 2024• Notă informativă cu privire la Agenda evaluării tematice „Implementarea și aplicarea curriculei la disciplina”Dezvoltarea personală”, aprilie 2024;• Notă informativă cu privire la Aplicarea Nomenclatorului Tipurilor de documentație școlară și Rapoarte în Învățământul general, la DÎG;<ul style="list-style-type: none">• Cu privire la <i>Asigurarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva valorificării tehnologiilor didactice, interactive, informaționale și a unui mediu de învățare prietenos</i>, Proces-verbal al ședinței CP nr.04 din 27.12.2023;• Cui privire la <i>Dezvoltarea spiritului inovativ/creative, al gustului esthetic prin conexiuni intertransdisciplinare în cadrul orelor</i>. proces-verbal al ședinței CP nr.06 din 05.04.2024;• Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală, Ordinele emise de către DG, Poze, Pagina Facebook);• Monitorizarea aplicării Curriculumului școlar la disciplinele : EPS, Dezvoltare personală.(Fișe de monitorizare).
	<p>- Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de</p>

Constatări	învățare pe parcursul vieții. - Administrația înregistrează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor prin asistențe la ore și monitorizarea asistențelor reciproce de către cadrele didactice.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției, pentru anul 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 28.08.2023; • Proiect de dezvoltare instituțională; • Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Matematica distractivă</i> ○ <i>Educația pentru media</i> ○ <i>Matematica aplicată;</i> ○ <i>Tainele comunicării;</i> ○ <i>Citind învăț să fiu;</i> ○ <i>Educație pentru sănătate.</i> ○ <i>Produse chimice și securitatea personală.</i> • Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale; (Procese –verbale, Ordine interne); • Aplicarea, organizarea și desfășurarea orelor opționale selectate conform Instrucțiunii de selectare și organizare a disciplinelor opționale, aprobată prin ordinal MECC nr.635 din 31.05.2021, discutat la ședința CA, proces-verbal nr.11 din 30.04.2024; • Participarea părinților în cadrul excursiilor, vizitelor, la concursurile școlare, activităților sportive, în baza ordinelor interne (Brutăria Elena Pleșca, Cimișlia, Ordinul nr.58-b din 04.12.2023; Excursie în satul Cărbuna Ordinul 26-b din 07.05.2024; Competiții în or.Cornești, r. Ungheni, Ordinul nr. 36-b din 03.06.2024; Festivalul raional al colectivelor de teatru ”Trăiește-ți clipa”, Ordinul nr.11-b din 22.03.2024, Excursie la pădure: Marș turistic, activitate din Planul Programului Școala care promovează sănătatea (mai). 		
Constatări	Instituția organizează desfășoară activități extracurriculare și extrașcolare din planurile strategice și operaționale în parteneriat cu structurile asociative a părinților.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea Consiliilor și Comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Actele aprobate de Consiliul de administrație (conform Regulamentului de organizare și desfășurare a CA), sunt discutate la Consiliul profesoral; în baza deciziilor ședințelor CP și CA se emit ordine de către directoarea gimnaziului; • Proces - verbal nr. 07 din 27.05.2024 al Consiliului profesoral cu privire la prezentarea Rapoartelor anuale de activitate ale CM, CE, CMI, CMD; • Raport în sistemul SIPAS; • Certificate de absolvire a gimnaziului; • Regulamentul intern de funcționare a instituției este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților prin contra semnătură (Procese-verbale ale diriginților în perioada 18-27 septembrie 2023); • Planuri ale CM, CP; CA, CE, CMI, Consiliul de etică; • Completarea sistematică a panoului informativ al instituției cu informațiile necesare; • Plasarea deciziilor importante la rubrica „Noutăți” pe site-ului instituției; • Transparența financiară pe pagina web a instituției, panou informativ. 		
Constatări	În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de dezvoltare al instituției 2024-2028, Proces-verbal al CP nr.05 din 22.03.24; ● Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului de profesoral, proces- verbal nr. 1 din 28.08.2023; ● Ordinul nr.09-b din 01.09.2023 Cu privire la organizarea procesului educațional în instituție în anul de studii 2023-2024; ● În anul 2023-2024 s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație : <ul style="list-style-type: none"> ● Dotarea instituției cu materiale didactice și de birotică în CREI (tablă interactivă, laptop, bicicletă, seturi de jocuri didactice); ● Reparații curente în sălile de clasă, bibliotecă, sala de sport și holuri; 		
Constatări	<p>- Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</p> <p>- Materiale și echipamente didactice;</p> <p>- Spații corespunzătoare disciplinelor școlare;</p> <p>- Lista de achiziții;</p> <p>- Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor bunuri materiale;</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<p>În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție au laptop și televizor în cabinet și materiale didactice, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii); ● activități extracurriculare; (Planul anual și lunar) ● activitățile cercurilor secțiilor sportive din cadrul instituției (Registru de evidență a echipamentelor sportive). 		
Constatări	<p>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Materiale și echipamente didactice; Analize, rapoarte, note informative; Spații corespunzătoare, disciplinelor școlare; Planul de achiziții; Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor bunuri materiale.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice) pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului de profesoral, proces- verbal nr.1 din 28.08.2023, se realizează în conformitate cu planurile de activitate a Comisiilor metodice elaborate de cadrele didactice responsabile; • Contracte individuale de muncă; • Contractul colectiv de muncă; • Statele de personal completate; • Registrul de ordine de bază; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Dosarele personale ale angajaților; • Norma cadrelor didactice; • Contractele de muncă; • Fișa postului; • Liste de control; • Fișe de autoevaluare și evaluare a performanțelor angajaților din gimnaziu. • Plan perspectiv al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani; • Oferta necesarului de personal; • Diversificarea ofertei de opționale; • Plan operațional de formare continuă; • Documentația Comisiei de evaluare internă și atestare; • Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale; • Graficul formărilor continuă; • Cadrele didactice se evaluează trimestrial conform Fișei de autoevaluare/ evaluare a cadrului didactic pentru stabilirea sporului pentru performanță; • Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri, registrul dezvoltării personale completat permanent etc. 		
Constatări	<p>În instituție activează 13 cadre didactice de bază și 1 cadru didactic prin cumul, dintre care 1 cadru didactic deține grad didactic superior, 7 dețin Grad didactic I, 4 cadre dețin grad didactic II, un cadru didactic fără grad didactic fapt ce denotă realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul de dezvoltare instituțională pentru anul de studii 2024-2028; • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului de profesoral, proces- verbal nr.1 din 28.08.2023; • Chestionare promovate cu părinții și elevii; • Cererile elevilor de înscriere la cercuri pe interese și ore opționale; • Registrul de evidență și de desfășurare a cercurilor pe interese; • Raportul semestrial /anual privind organizarea procesului educațional la nivel de discipline de studiu/clase/ trepte de școlarizare; • Raportul privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului; • Raportul (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar; • Raportul- 83 privind angajații din instituție; • Raportul statistic la final de an, despre numărul elevilor promovați/admiși după 1
---------------	--

	septembrie pe cicluri de școlaritate;		
	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv; • Fișele de asistențe la ore și notele informative/fișele de analiză. • Notele informative ale controalelor tematice. • Cataloagele școlare 		
Constatări	Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că Curriculum Național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1 : 10,5 puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

(Punctaj maxim acordat – 14)

Domeniu: Management

Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	<p>Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar și monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii:control tematic, asistențe la ore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificarea elaborării proiectării didactice a lecției; • Eficiența Implementării Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în vederea asigurării calității demersului educațional; • Aplicarea, organizarea și desfășurarea orelor opționale selectate, Proces -verbal al CA nr.12 din 31.05.2024; • Validarea și aprobarea Rapoartelor sem.I cu privire la reușita școlară, frecvența, media semestrială, procentul reușitei, procentul calității per discipline și per clasă, Proces -verbal al CP nr.04 din 27.12.2023; • Cu privire la aplicarea Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar, aprobată prin ordinul MEC nr.382 din 18.04..2023, Proces -verbal al CP nr.04 din 27.12.2023; • Aprobarea Rapoartelor sem.II și anuale cu privire la reușita școlară, frecvența, media semestrială, procentul reușitei, și a Rapoartelor Comisiilor metodice, Proces -verbal nr 07 din 27.05.2024; • Cu privire la <i>Asigurarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva valorificării tehnologiilor didactice, interactive, informaționale și a unui mediu de învățare prietenos</i>,Proces- verbal al ședinței CP nr.04 din 27.12.2023; • Cui privire la <i>Dezvoltarea spiritului inovativ/creative, al gustului esthetic prin conexiuni intertransdisciplinare în cadrul orelor.</i> proces- verbal al ședinței CP nr.06 din 05.04.2024; • Monitorizarea aplicării Curriculumului școlar la disciplina EPS, conform metodologiei de monitorizare, Ordinul nr.19-b din 04.04.2024, Limba și lit.română, Dezvoltare personală.(Fișe de monitorizare); • Cu privire la aplicarea Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale, aprobată prin ordinal MEC, nr.635 din 31.05.2021, discutat la ședința CA, proces- verbal nr.12 din 31.05.2024; • Note informative cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare; • Nota informativă către DIG Cimișlia privind raportul la finele sem.I și sem. II, absentismul școlar, fluctuația, documentația, reușita, procentul calității și procentul reușitei, raport ANET;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces -verbal al CP nr.05 din 22.03.2024 cu privire la încadrarea elevului cu CES la sesiunea de evaluare finală. Elaborarea testelor pentru 1 copil cu CES. (Clasa a IV-a); 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea internă de către administrația instituției; - Monitorizarea externă de către DÎG Cimișlia; - Fișe de autoevaluare completate de către cadrele didactice și manageriale; - Monitorizarea responsabilă de către DÎG Cimișlia, în anul de studii 2022-2023, a avut un impact pozitiv în activitatea educațională. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Compartimentul din Planul de activitate al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului educațional; • Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare (Registrele de dezvoltare profesională ale cadrelor didactice); • Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de instituție; • Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2023-2024; (CertIFICATELE A 2 CADRE DIDACTICE) • Plan perspectiv al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani; <ul style="list-style-type: none"> ○ Oferta necesarului de personal; ○ Diversificarea ofertei de opționale; ○ Plan operațional de formare continuă; ○ Documentația Comisiei de evaluare internă și atestare; ○ Certificate care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale; Graficul formărilor continua. 		
Constatări	<p>În Programul de Dezvoltare Instituțională și Planul de activitate al instituției de învățământ sunt incluse programe și activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale. Fiecare cadru didactic și-a proiectat propriul traseu de dezvoltare profesională.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; • Toți profesorii au în dotare câte un laptop; • În fiecare cabinet este instalat televizor și conectare parțială la internet; • În sala de calculatoare este instalată o tablă interactivă; 		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Table interactive – 1, ○ Proiectoare -2, ○ Calculatoare pentru elevi - 11, ○ Calculatoare pentru cadre didactice – 12, conectate la internet. ○ Materiale și echipamente didactice; ○ Analize, și rapoarte financiare note informative; Proces-verbal al ședinței CA nr.06 din 29.12.2023, nr.07 din 31.01.2024; ○ Plan de achiziții pentru anul 2024, aprobat la CA proces-verbal nr.07 din 31.01.2024; ○ Registre de evidență a bunurilor materiale; 		
Constatări	<p>În instituție sunt create condiții favorabile pentru desfășurarea procesului educațional conform Standartelor de calitate în limita posibilităților și bugetului disponibil. În instituție activează 5 cadre didactice de vârstă pensionară;</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Validarea și aprobarea Rapoartelor sem.I cu privire la reușita școlară, frecvența, media semestrială, procentul reușitei, procentul calității per discipline și per clasă, Proces-verbal al CP nr.04 din 27.12.2023; Cu privire la aplicarea Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar, aprobată prin ordinal MEC nr.382 din 18.04.2023, Proces -verbal al CP nr.04 din 27.12.2023; Cu privire la Implementarea curriculei la disciplina dezvoltare personală, Proces- verbal al CMD nr.3 din 30.11.2023 și Proces- verbal nr. 06 din 02.04.2024; Proces- verbal nr.06 din 05.04.2024 al CP; Aprobarea Rapoartelor sem.II și anuale cu privire la reușita școlară, frecvența, media semestrială, procentul reușitei, și a Rapoartelor Comisiilor metodice, Proces -verbal nr. 07 din 27.05.2024; Monitorizarea aplicării Curriculumului școlar la disciplinele : EPS, Dezvoltare personală. (Fișe de monitorizare); Cu privire la aplicarea Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale, aprobată prin ordinal MEC, nr.635 din 31.05.2021, discutat la ședința CA, proces -verbal nr.11 din 30.04.2024;CP, proces -verbal nr.07 din 27.05.2024; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Axarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale special; ➤ Mijloace TIC în dotarea instituției; ➤ Abordarea unei educații inclusive conform Planului de activitate al instituției; ➤ Formări la nivel național, raional, local; 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Managementul implementării calitative a Curricula, ediția 2019 în clasele V-a, a VI-a, a VII-a și Curricula, ediția 2010 în clasele a VIII-a, a IX-a; ediția 2018 în clasele a I-IV-a; ✓ Respectarea Cadrelor normative la Proiectarea demersului didactic în anul de studii 2023-2024 conform Reperelor metodologice la disciplinele de studii; ✓ Aspecte de noutate din Reperelor metodologice de organizare a procesului educațional la disciplină în anul de studii 2023-2024 (Proces -verbal nr.1 al Ședințelor CM din 05.09.2023); ✓ Elaborarea/ Prezentarea Proiectărilor calitative de lungă durată la discipline racordate Curriculumului, ediția 2019 în clasele V-a, a VI-a, a VII-a și Curricula, ediția 2010 în clasele a VIII-a, a IX-a, ediția 2018 în clasele a I-IV-a și Reperelor metodologice ; ✓ Aprobarea proiectărilor de lungă durată la discipline (Proces -verbal nr.2 al Ședințelor CM din 26.09.2023); <p style="text-align: center;">Activități metodice în cadrul Comisiilor metodice: Ateliere de lucru cu următoarele tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atelier practic-demonstrativ: Dezvoltarea spiritului inovativ/creativității/gustului estetic al micilor școlari prin modulul „Colaje și decorațiuni” în cadrul disciplinei Educație tehnologică. ✓ Atelier de lucru: Dezvoltarea competenței de comunicare orală/scrisă în cadrul disciplinei „Limba și literatură română”
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminar practicum: <i>Asigurarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva valorificării tehnologiilor didactice interactive, informaționale și a unui mediu de învățare prietenos.</i> ✓ Masă rotundă: <i>Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare prin expunerea obiectivelor, opiniilor și concluziilor, dezvoltarea continuă a formării profesionale și învățării pe tot parcursul vieții.</i> ✓ Traning de formare: <i>Formarea și dezvoltarea competenței de lectură prin activități de postlectură. Elaborarea unei secvențe didactice pe o opera literară. Tehnici moderne de exploatare a literaturii, (lecturii). Activitate transdisciplinară ”Toată comunitatea citește o carte”, cartea „DOGGY, Scriitoarea Maria Pilchin în dialog cu elevii din gimnaziu.</i> ✓ Seminar practicum: <i>Evaluarea interactivă ale rezultatelor școlare – instrument de asigurare a succesului elevului prin utilizarea aplicațiilor educaționale.</i> ✓ Atelier de lucru :<i>Metodologia realizării conexiunilor inter-și transdisciplinare în cadrul studierii disciplinelor reale.</i> ✓ Seminar instructiv- metodic: <i>„Învățarea bazată pe competențe, tehnologii educaționale inovatoare și metodele de evaluare autentică”</i> ✓ <i>Întruniri metodice organizate de DÎG Cimișlia conform Planului lunar;</i> ✓ Proiectul educațional național <i>de integrare a conținuturilor de Educație pentru media în cadrul disciplinei Limba și literatură română.</i> ✓ Activitate transdisciplinară- <i>Gala Laureatilor Concursului Pro lectura 2024 cu genericul O călătorie prin copilărie, Trecut, Tradiție.</i> ✓ Medalion literar-muzical <i>”Dor de Grigore Vieru”, în cadrul Zilei Naționale a Lecturii.</i> ✓ Atelier de programare PYTHON, <i>în cadrul Zilei Siguranței pe Internet.</i> ✓ Concursul ”Tineri și Inteligenți ”<i>în cadrul Zilei internaționale a Tineretului</i> 			
Constatări	<p>Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumului la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și a Reperelor metodologice, pentru anul de studii 2023-2024;</p> <p>Proiectele de lungă durată sunt discutate și aprobate în cadrul ședințelor Comisiilor metodice, coordonate de directoarea adjunctă și aprobate de directoarea instituției.</p>			
Pondere și punctaj	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Pondere: 2</td> <td style="width: 60%;">Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</td> <td style="width: 25%;">Punctaj: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5		

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate a instituției pentru anul de studii 2022-2023; • Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2024; (Rapoartele conform anexelor 4 și 7 din Regulament); • Rezultatele obținute în cadrul concursurilor naționale și raionale, și în cadrul competițiilor sportive, anul 2023- 2024; (<i>Mapa ”Performanțele elevilor”</i>); • Rapoarte referitor la Testarea Națională , treapta primară și Rapoartele referitor la rezultatele Examenelor de absolvire a treptei gimnaziale, prezentate la DÎG Cimișlia; • Ordinul nr.51-b din 01.12.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, etapa locală; • Rezultatele Olimpiadei școlare în anul de studii 2023-2024, Proces-verbal nr.06 din 29.12.2023.al CA; • Proces-verbal nr.06 din 29.12.2023.al CA cu privire la instituirea echipei olimpice raionale la disciplinele de studii; • Ordinul nr.64-b din 29.12.2023 privitor la delegarea echipei olimpice la etapa raională.
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cu privire la rezultatele școlare la Olimpiada raională, și menționarea premianților (Ordinul DÎG Cimișlia nr.19-b din 26.02.2024); • Cu privire la delegarea echipei olimpice la Olimpiada republicană, Ordinul nr.09-b din 29.02.2024; • Cu privire la delegarea elevilor la Olimpiada școlară raională la Științe și Educație fizică, Ordinul nr.22-b din 19.04.2024; • Participarea elevilor claselor a I-VIII-a în cadrul Concursului Internațional Cangurul, mai 2024 (<i>Diplome de gradul I,II,III,,Mențiune și de participare</i>); • Organizarea și desfășurarea testării naționale în Învățământul primar, Ordinul nr.29-b din 16.05.2024; • Cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2024, Ordinul nr.35-b din 03.06.2024; • Aprobarea raportului analitic referitor la rezultatele finale, sesiunea 2024, Proces-verbal nr.08 din 03.07.2024; • Referitor la absolvirea ciclului gimnaziual, anul de studii 2023-2024, Ordinul nr.09 din 03.07. 2024; • Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului , SESIUNEA 2019, 2020, 2021, 2022,2023,2024 (Anexa 1); 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții; - Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării; Referențialul de evaluare; Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar; - Rapoartele elaborate de către administrație denotă monitorizarea continuă a progresului; 			
Pondere și punctaj	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Pondere: 2</td> <td style="width: 65%;">Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</td> <td style="width: 20%;">Punctaj: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5		

Indicator: 4.2.7.Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

<p>Dovezi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea și realizarea activității extracurriculare conform Planului de activitate al Instituției , pentru anul de studii 2023-2024; • Planificarea și realizarea activităților conform Planului –cadru al Programului Școala care promovează sănătatea”, pentru anul de studii 2023-2024; (<i>Ateliere cu părinții; Competiții sportive; Excursii; Ședințe de informare și consilieri cu specialiștii din cadrul YK Cimișlia, Competiții sportive și educaționale</i>) • Activitate transdisciplinară ”<i>Bogățiile Toamnei</i> ” (Fotografii; Pagina Facebook); • Concursul " A Chance. Une Chance. Eine Chance", (Diplome de gradul I, la toate cele 3 secțiuni(Film, Colaj de desene, etapa raională); • Organizarea și desfășurarea Săptămânii cărții pentru copii, Ordinul nr.17-b din 01.04.2024, Planul aprobat; • Festivalul datinilor și obiceiurilor de iarna ”Bulgărași de veste bună” (Poze, Diplomă de participare); • Organizarea și desfășurarea Bilunarului ecologic „Sănătatea –izvorul vieții”, Ordinul nr.18-b din 01.04.2024 (Plan de acțiuni, Poze, Raport); • Concursul național ”Mediul local și dezvoltarea durabilă”, Proiectul “Colectăm DEEE la noi acasă” (Filmuleț-video) Locul I; • Planul de activitate al cercurilor pe interese din instituție; • Activitate transdisciplinară ”Toată comunitatea citește o carte”, • Concursul ”Limba noastră-i o comoara”, Locul III; Diplomă; • Concursul național de istorie ”Holocaust – lecții de viață” (Mențiune); • Concursul tinerilor poeți și prozatori Florii 2024,Mențiune; • Diplome de gradul I,II,III în cadrul Concursului Internațional Pro-Lectura 2024. • Diplome de gradul I,II,III, în cadrul Competițiilor sportive (Volei, Șah, Atletism, Turism, Clipa Siderală,etc) 		
<p>Constatări</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planul anual de activitate al instituției include planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii. - Implicare activă în cadrul Concursurilor locale, raionale, naționale cu obținerea rezultatelor deosebite.; 		
<p>Pondere și punctaj</p>	<p>Pondere: 2</p>	<p>Autoevaluare conform criteriilor: 1</p>	<p>Punctaj: 2</p>

4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, într-un a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).

<p>Dovezi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bază de date a elevilor aflați în situație de risc; • Elaborarea a 4 PEI de către echipa de elaborare a PEI, Ordinul nr. 10-b din 01.09.2023 privind aprobarea Planului CMI, a Listei copiilor cu CES, și Echipa de elaborare a PEI pentru anul de studii 2023-2024 • Mapa cu privire la organizarea, pregătirea și rezultatele participării în cadrul la olimpiadele școlare (etapa locală); • Activitățile de lucru ale profesorilor cu echipa olimpică, delegate prin ordinul 64b din 29.12.2023; • Ordinul nr.07-b din 13.02.2024 cu privire la Constituirea bazei de date cu referire la candidații la sesiunea de examene sesiunea 2024, ciclul primar și gimnazial; • Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2024; (Raport prezentat la DÎG Cimișlia); 		
----------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele obținute la Testarea Națională în învățământul primar, sesiunea 2024, (Raport prezentat la ședința CP, proces -verbal nr.07 din 27.05.2023; • Rezultatele obținute în cadrul concursurilor naționale și raionale, și în cadrul competițiilor sportive, anul 2023- 2024; (Ordinele DÎG Cimișlia, Mapa cu Performanțele). 		
Constatări	Pe parcursului anului de studii este asigurat sprijinul individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2 : 11,5 puncte

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<p>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale și echipamente didactice; (Registre de evidență a bunurilor materiale); • Constituirea Comisiei de inventariere a bunurilor materiale din instituție, proces -verbal al ședinței CA nr.05 din 30.11.2023, Ordinul nr.53-b din 01.12.2023, Actul de inventariere; • Casarea manualelor școlare, Ordinul nr.04-b din 16.01.2023; • Casarea manualelor pierdute, Ordinul 06-b din 16.01.2023; • Returnarea manualelor școlare, Ordinul nr.34-b din 28.05.2024; • Rapoarte financiare prezentate în cadrul Consiliului de administrație; Proces- verbal nr.06 din 29.12.2023; • Cu privire la asigurarea elevilor cu manuale în anul de studii 2023-2024, Proces- verbal al CA nr. 04 din 30.10.2023; • Referitor la păstrarea manualelor și starea lor la returnare în anul de studii 2023-2024. Proces-verbal al ședinței CA nr.12 din 31.05.2024. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea rapoartelor financiare în cadrul Ședințelor CA și afișarea bugetului Instituției cu executarea lui pe panoul de afișaj, pe SITE-ul instituției permite consultarea comunității educaționale privind gestionarea resurselor financiare. - Asigurarea elevilor cu manuale 100 % și prezentarea informațiilor la ședințele CA despre păstrarea lor, măsurile întreprinse pentru durabilitate. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Schema de închiriere a manualelor școlare; • Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; • Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil; • Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție; • Instituția dispune de depozit pentru manuale și o sală de lectură renovată cu suficiente rafturi pentru fondul de carte existent , dotată cu un calculator conectat la internet; • Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare. • Prezența CREI în gimnaziu dotat cu mobilier, materiale didactice pentru copii cu CES 		
Constatări	<p>Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate regulat în cadrul Consiliilor profesionale, Comisiilor metodice prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor.</p> <p>Se duce o evidență permanent în baza de date SIME a performanțelor elevilor.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Succesul este apreciat cu diplome, premii bănești, excursii tradiționale pe teritoriul republicii; demersuri pentru sponsorizări, listele copiilor performanți; ➤ Excursii în s. Cărbuna, Ordinul nr.26-b din 07.05.2024; Ordinul nr.36-b din 03.06.2024, Excursie la Competițiile sportive Clipa Siderală, or. Cornești, r. Ungheni; Excursie la Brutărie, or. Cimișlia, Ordinul nr.58-b din 04.12.2023; Excursie la expoziția Vernisaj de toamnă, organizat de IPCRCCA Cimișlia, Ordinul nr.41-b din 22.11.2023; ➤ Delegarea echipei la Competiții naționale ”În Lumea Șahului”, Centrul Republican ARCTICO, Ordinul 44-b din 24.11.2023; ➤ Delegarea echipei Cercului de dezbateri LOGOS la competițiile raionale din cadrul IPCRCC Cimișlia, Ordinul 24-b din 26.04.2024; ➤ Gala Laureatilor, 2024; ➤ Premiul Tudor Strișcă pentru absolvenți și diplome pentru elevii cu rezultate deosebite la învățătură, Proces verbal al ședinței CP nr.07 din 27.05.2024; ➤ Diplome a cercurilor pe interese, Filiale al CRCCA Cimișlia.; ➤ Premii bănești, cadouri și diplome la toate competițiile sportive raionale. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor; - Panouri cu toate rezultatele elevilor obținute la concursuri de orice nivel, - Pagina de Facebook și WEB a gimnaziului. - Proiecte educaționale implementate pe parcursul anului 2022-2023, au pus în valoare potențialul creativ al elevilor. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliile Comisiilor metodice; • Fișele de asistențe la ore indică dotarea parțială cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor; • Site-ul oficial al instituției: www.gimnaziulsatulnou.edu.md; • Comisiile Consiliului Elevilor: <i>Voluntariat; Cultură; Non-Violență; Sport; Sanitar-Ecologică</i>; • Ordine interne cu privire la organizarea Activităților extracurriculare și a Competițiilor sportive desfășurate în cadrul gimnaziului și a raionului; • Monitorizarea activității individuale, eficiente a elevilor în cadrul învățării interactive prin cooperare; • Produsele proiectelor elevilor, analiza rezultatelor elevilor, Portofolii ale elevilor; Fișe de evaluare/autoevaluare; Tabele de performanțe ale elevilor. 		
Constatări	ECD-ul, Curricula 2019, implică încadrarea avansată a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3 : 6,5 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
<p>Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile); ✚ Instruirea/ formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență; ✚ Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității; ✚ Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul SAP Cimișlia; ✚ Acces la informație prin intermediul internet-ului. ✚ Locuri premiate în cadrul concursurilor școlare raionale, competiții sportive și alte concursuri naționale, internaționale; 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor cât și suprasolicitarea elevilor în cadrul activităților extracurriculare; ✚ Avalanșa de informații parvenită de la organele ierarhic superioare și prezentarea informațiilor în termeni de urgență.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, Prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• <i>Statutul Instituției Publice Gimnaziul „Tudor Strișcă”</i> prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului;• În <i>Regulamentul intern de funcționare al instituției</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.80 din 11 septembrie 2020 , se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET;• În <i>Planul de activitate al instituției</i>, pentru anul de studii 2023-2024, discutat la ședința comună a Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 28.08.2023 și Consiliului de administrație nr.01 din 28.08.2023;• Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază;• Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor se realizează prin:<ul style="list-style-type: none">- Boxa pentru raportarea cazurilor ANET; Panoul informativ;- Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului;- Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2023-2024; (2 Rapoarte)- Informarea cadrelor didactice cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, la data de 06.09.2022/ 03.01.2023, (informare contra semnătură a tuturor angajaților instituției). Proces -verbal al ședinței CA nr.04 din 30.10.2023.• Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă; revizuite la ședința CA, proces- verbal nr. 01 din 30.08.2022;• Registrul de evidență a fișelor de sesizare;• Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc, pentru anul 2023-2024;• Chestionare cu părinții, elevii;• Ore de informare de către Specialiștii CSPT „Tineri pentru Tineri” în cadrul Zilei Internaționale Stop Sida, Stop TFU, Campania mănâncă sănătos, Decada anti-violență.• Ședințe de pedagogizare a părinților în parteneriat cu CSPT în cadrul programului Școala care promovează sănătatea: ”sănătatea mentală a copiilor și adolescenților”, 12.04.2024.
---------------	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Angajații instituției sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijarea copiilor prin ordin și obligațiunile din fișa postului; • În cadrul ședințelor CP, CA sunt discutate probleme privind Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului; • Consilierea părinților și a cadrelor didactice a fost furnizată în baza procedurii ANET; • Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen, prevenirea discriminării de gen; • Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.; • Asigurarea spațiilor școlare adecvate particularităților de gen. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate de formare, cu tematici care includ aspectul echității de gen; • Vestiare separate pentru băieți și fete pentru pregătirea către orele de educație fizică; • Bloc sanitar cu acelaș număr de cabine și lavuare pentru băieți și fete; • Cota-parte de participare în cadrul secțiilor sportive și cercurilor pe interese, în cadrul activităților extrașcolare. 		
Constatări	Planificarea resurselor financiare pentru asigurarea instituției cu materiale didactice necesare promovării educației gender, pentru menținerea funcționării blocului sanitar și a vestiarelor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiecte didactice ale cadrelor didactice; ➤ Registrele de evidență a activității cercurilor pe interese și secții sportive; ➤ Panoul de afișaj, buletine informative, broșuri; Discuții cu cadrele didactice; ➤ Note informative referitor la activitățile desfășurate. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen; - Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul; 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1 : 4,5 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
<p>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; ✚ Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen; ✚ Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen; 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen; ✚ Numărul de băieți și fete neechitabil în clase.

Analiza SWOT

a activității IP GM "Tudor Strișcă" în perioada
evaluată 2023-2024

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; • Existența unui colectiv de cadre didactice cu pregătire profesională foarte bună. • Implicarea unor cadre didactice atât în propria dezvoltare profesională, cât și în actul educațional și decizional; • Acces la informație prin intermediul internet-ului. • Existența și dotarea laboratoarelor de chimie, biologie, fizică, sală de informatică, sala de sport. • Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES. • Comunicarea on-line în cadrul comunitatii școlare. • Site-ul instituției; • Tradiții ale școlii- premiul "Tudor Strișcă"; • Structuri și proceduri funcționale; • Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară renovată și dotată cu echipament corespunzător; • Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitatea vecină; 	<ul style="list-style-type: none"> • Volum mare de responsabilități la cadrele didactice și manageriale; • Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta primară la cea gimnazială ; • Neracordarea conținuturilor din curricula modernizată la manualele actuale; • Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în instituție; • Deficit de buget; • Interesul scăzut al profesorilor și părinților pentru proiecte, motivul neîncadrării în condițiile proiectelor din cauza numărului mic de elevi. • Lipsa serviciului psihologului în școală;
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea dezvoltării unor proiecte educaționale . • Posibilitatea desfășurării unor activități/proiecte în colaborare cu partenerii educaționali. • Diversificarea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme; • Posibilitatea dotării cu echipament specializat pentru centrul de resurse pentru copii cu CES în cadrul proiectului Reforma Învățământului în RM. • Creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora; • Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel national; • Dezvoltarea unor parteneriate cu diverse instituții educaționale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de copii este în descreștere de la an la an; • Preocuparea în mică măsură a părinților în educația și instruirea propriilor copii; • Scăderea interesului pentru profesia didactică din cauza suprasolicității și cerințelor enorme, cât și neprotejarea cadrului didactic; • Scăderea interesului pentru lectură; • Scăderea efectivului de elevi pe clase, care face dificilă aplicarea metodelor interactive, lucru în grup; • Insuficiența surselor financiare alocate pentru instituția de învățământ;

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2023 - 2024	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,5	85%
1.2	5	4	80%
1.3	5	4,25	85%
2.1	6	5	83,3%
2.2	6	5	83,3 %
2.3	6	3,5	58,3%
3.1	8	8	100%
3.2	7	6,75	96,4%
3.3	7	5,5	78,5 %
4.1	13	10,5	80,7%
4.2	14	11,5	82,1%
4.3	7	6,5	92,8%
5.1	6	4,5	75%
Total	100	83,5	83,49 %

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
<i>Foarte bine</i>	86 – 100%
<i>Bine</i>	64 – 85,99%
<i>Satisfăcător</i>	50 – 63,99%
<i>Nesatisfăcător</i>	0-49,99%

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: **BINE**

Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului , SESIUNEA 2019, 2020, 2021, 2022,2023
Instituția de învățământ IP Gimnaziul ”Tudor Strișcă”, satul Satul Nou, raionul Cimișlia

Obiectul	Nr.de cand.	Nr. de cand. absolv.	Nota 5-5,99	Nota 6-6,99	Nota 7- 7,99	Nota 8- 8,99	Nota 9-9,99	Nota 10	Media/ Disci- pline	% Promo- bilitate	% Cali- tății	Media Per/instituție % calității
SESIUNEA 2019												
Matematica	22	22	-	8	7	4	2	1	7,13	100	31,81	43,93
Limba și lit.română	22	22	-	1	6	10	4	1	7,90	100	68,18	
Istoria	22	22	-	8	7	6	1	-	7,00	100	31,81	
SESIUNEA 2020												
Matematica	16	16	9	2	1	3	-	1	6,12	100	25,00	29,16
Limba și lit.română	16	16	4	5	2	3	1	1	6,68	100	31,25	
Istoria	16	16	1	5	5	3	2	-	6,93	100	31,25	
SESIUNEA 2021												
Matematica	21	21	2	5	5	4	2	3	7,38	100	42,85	44,44
Limba și lit.română	21	21	2	4	2	7	3	3	7,66	100	61,90	
Istoria	21	21	5	2	8	6	-	-	6,71	100	28,57	
SESIUNEA 2022												
Matematica	15	15	2	5	-	3	-	5	7,60	100	53,33	62,22
Limba și lit.română	15	15	2	3	1	6	2	1	7,40	100	60,00	
Istoria	15	15	-	2	2	6	4	1	8,00	100	73,33	
SESIUNEA 2023												
Matematica	11/1	11/1	-	-	3/1	5	1	2	8,18	100	72,73	63,64
Limba și lit.română	11/1	11/1	-	3/1	1	6	1	-	7,45	100	63,64	
Istoria	111/	11/1	1	2/1	2	4	2	-	7,36	100	54,55	
SESIUNEA 2024												
Matematica	10	10	6	3	-	1	-	-	5,60	100	10%	10%
Limba și lit.română	10	10	2	3	5	-	-	-	6,30	100	0%	
Istoria	10	10	2	3	3	2	-	-	6,50	100	20%	